

Indikátory pro rozpočet PdF MU za tvůrčí činnost

Dle požadavků na aktuálnější data pro tvorbu rozpočtu jsou podklady pro rozpočet 2024 počítány za **publikace z let 2019-2023**, tedy pětileté období (RMU pravděpodobně počítá jen s roky 2020-2022), vyplněné v IS MU a odvedené nebo plánované k odvodu do RIV. Nicméně publikace z r. 2023 (případně i z let 2022, 2021) nemusí být v době přípravy rozpočtu zakliknuté v IS MU pro odvod do RIV, některé čekají např. na zařazení v mezinár. databázích, nebo na publikování v režimu print (v režimu online first či early access se do RIV dle instrukcí z RMU nemají odvádět, nejsou zatím uznatelné). Termín pro uzavření výkazů publikací na pracovištích byl stanoven na 18. února 2024. Data byla z IS MU stažena dne 22. 2. (odborné články) a 23. 2. (odborné knihy a kapitoly v knihách).

Výkonové indikátory MU vycházejí se směrnice MU č. 2/2022:

[Smernice MU c.3 2023 - Pravidla sestavovani rozpoctu pro kalendarni rok 2024 ucinna od 1.1.202](#)

Indikátory MU pro r. 2024 pro obory SSH	Indikátory PdF MU pro r. 2024
<p>Indikátory s respektem k oborovým specifikům částečně odlišné pro obory STM (Science, Technology and Medicine) = LF, PŘF, Ceitec, FI, ÚVT, a obory SSH (Social Sciences & Humanities) = FF, ESF, FSS, PrF, PdF, FSpS.</p>	<p>Indikátory pro PdF vycházejí z indikátorů MU. Jsou však upraveny s ohledem na oborová specifika fakulty.</p>
<p>A.</p> <p>Publikace SSH (Q + AHCI + Scopus) - podíl jednotlivých HS na počtu publikací typu Article, Review v citačních indexech Science Citation Index-Expanded (SCI-E), Social Sciences Citation Index (SSCI) a Arts & Humanities Citation Index (AHCI) na Web of Science a na počtu publikací indexovaných ve Scopus. V rámci těchto indexů jsou rozdílně váhovány publikace v časopisech v D1, Q1, Q2 a Q3 (nejlepších 10 %, 25 %, 50 % a 75 % časopisů) v daném oboru WoS dle impakt faktoru v roce publikování dle Journal Citation Reports (JCR), dále v AHCI a dále v D1, Q1, Q2 a Q3 v daném oboru Scopusu dle Scimago Journal Rank (JCR). Platí, že pokud je časopis indexován ve Scopus a zároveň je indexován na WoS a současně má přidělenou hodnotu kvartilu v obou databázích, počítá se aritmetický průměr vah. Pokud je časopis indexován pouze v jedné z databází anebo je v citačním indexu ESCI ve WoS, nepočítá se do průměru nulová váha, tj. publikace nabývá plné hodnoty podle databáze, kde je indexován s nenulovou vahou.</p> <p>Body: D1 WoS, D1 Scopus, CORE A = 1,5 Q1 WoS, Q1 Scopus = 1 Q2 WoS, Q2 Scopus, AHCI = 0,5 Q3 WoS, Q3 Scopus = 0,15 Q4 WoS, Q4 Scopus, ostatní (ESCI, neindexované recenzované články) = 0</p>	<p>A.</p> <p>Výsledky typu J (Article, Review) evidované ve WoS a Scopus - publikace typu J odeslané, resp. připravené k odeslání do RIV z IS MU s organizační jednotkou PdF nebo jejím podílem s vykázaným kódem UT WoS či EID (Scopus) s kvartily dle WoS (JCR) a Scopus (SJR) dle D1, Q1, Q2, Q3, Q4 a evidencí v AHCI. V případě evidence v obou databázích se výsledek hodnotí dle vyššího kvartilu. Je-li časopis evidován pro více oborů, použije se kvartil nejvyššího z nich.</p> <p>Body: D1 WoS, D1 Scopus = 70 Q1 WoS, Q1 Scopus = 60 Q2 WoS, Q2 Scopus, AHCI = 50 Q3 WoS, Q3 Scopus = 40 Q4 WoS, Q4 Scopus = 20</p>

<p>B.</p> <p>Citace - součet hodnot metriky Category Normalized Citation Impact (CNCI) publikací indexovaných na WoS pro jednotlivá HS ve skupině SSH. Zdrojem dat je Web of Science a InCites. V rámci tohoto indikátoru jsou rozdílně váhovány publikace podle výše CNCI.</p>	<p>B.</p> <p>Citace - počet primárních citací ve WoS i Scopus publikací evidovaných v uvedených databázích po vyloučení autocitací. Při evidenci té samé citace v obou databázích se započítává pouze jednou.</p> <p>Body: 1 citace = 5 / maximum dosažitelných bodů 30</p> <p>Oproti MU se nepostupuje dle hodnot CNCI (výstup z aplikace InCites, kterou nemá Pdf k dispozici), ale jsou zahrnuty primární citace uvedené v databázích. MU pracuje pouze s citacemi na WoS, Pdf zahrnuje i Scopus, poněvadž je zde evidována řada výsledků Pdf.</p>												
<p>C.</p> <p>Internacionalizace - podíl jednotlivých HS na počtu výstupů typu A, R indexovaných na Web of Science nebo Scopus, u kterých alespoň jeden autor publikace má afilii mimo ČR nebo Slovensko. Zdrojem dat je IS MU, Web of Science, Scopus.</p>	<p>C.</p> <p>Internacionalizace - body navíc pro ty publikace (J, B, C), u kterých alespoň jeden autor má afilii mimo ČR nebo Slovensko, nebo které jsou publikované ve světovém jazyce.</p> <p>Body:</p> <table border="0"> <tr> <td>zahraniční spoluautor</td> <td>světový jazyk</td> </tr> <tr> <td>J, B = 10</td> <td>J, B = 5</td> </tr> <tr> <td>C = 1,5</td> <td>C = 1</td> </tr> </table> <p>Pdf navíc kromě účasti zahraničního spoluautora boduje také publikování ve světovém jazyce (Aj, Nj, Fj, Šj, Rj) z důvodu podpory mezinárodního dopadu výsledků.</p>	zahraniční spoluautor	světový jazyk	J, B = 10	J, B = 5	C = 1,5	C = 1						
zahraniční spoluautor	světový jazyk												
J, B = 10	J, B = 5												
C = 1,5	C = 1												
<p>D.</p> <p>Monografie - podíl jednotlivých HS na součtu počtu odborných knih (typ výsledku „B“, váha knihy =1) a kapitol v knize (typ výsledku „C“, váha kapitoly = počet stran kapitoly / počet stran knihy) vyjmenovaných v pozitivním seznamu vydavatelů rozpoznaných jako prestižní. Do indikátoru jsou započítány pouze monografie vydané v následujících světových jazycích: angličtině, němčině, francouzštině a španělštině.</p> <p>Body:</p> <p>nakladatelství level 1 = 1 nakladatelství level 2 = 0,5</p> <p>Pozn.: Pozitivní seznam vydavatelů je přílohou směrnice MU č. 2/2022</p>	<p>D.</p> <p>Monografie - všechny odborné knihy (B) a kapitoly v knize (C) evidované v IS MU odeslané, resp. připravené k odeslání do RIV s organizační jednotkou Pdf nebo jejím podílem, přičemž výsledky publikované v nakladatelstvích ze seznamu prestižních vydavatelů mají vyšší bodové hodnocení. Při evidenci výsledků ve WoS či Scopus přičtení bodů navíc.</p> <p>Body:</p> <p>nakladatelství prestižní: level 1 / level 2</p> <table border="0"> <tr> <td>B = 60</td> <td>/</td> <td>B = 30</td> </tr> <tr> <td>C = 10</td> <td>/</td> <td>C = 5</td> </tr> </table> <p>nakladatelství ostatní, kromě Munipress:</p> <table border="0"> <tr> <td>B = 15</td> <td>/</td> <td>C = 2,5</td> </tr> </table> <p>nakladatelství Munipress, příp. koedice s Munipress:</p> <table border="0"> <tr> <td>B = 10</td> <td>/</td> <td>C = 2</td> </tr> </table> <p>Navýšení bodů:</p> <p>evidence ve WoS/Scopus: B = 10 / C = 5</p>	B = 60	/	B = 30	C = 10	/	C = 5	B = 15	/	C = 2,5	B = 10	/	C = 2
B = 60	/	B = 30											
C = 10	/	C = 5											
B = 15	/	C = 2,5											
B = 10	/	C = 2											

PdF zahrnuje do hodnocení všechny B a C s cílem podpořit významný typ výsledků v oborech SSH, přičemž nejvíce bodů získávají B, C vydané v nakladatelstvích ze seznamu prestižních vydavatelů (seznam MU), méně bodů vydané v jakémkoli jiném nakladatelství kromě Munipress, nejméně bodů vydané v Munipress nebo v koedici s Munipress. Nízký počet bodů za vydání v Munipress má zdůvodnění v nejnázne dosažitelné možnosti vydání vlastní univerzitou. Další bodové navýšení získají B a C evidované v databázích WoS a Scopus z důvodu větší prestiže a většího mezinárodního dopadu.

<p>E.</p> <p>MU nehodnotí.</p>	<p>E.</p> <p>Hodnocení v Modulu 1 – výsledky, které v Modulu 1 v hodnoceníh h19, h20, h21 a h22 získaly známku 1, 2, 3.</p> <p>Body:</p> <p>známka 1 = 50 známka 2 = 30 známka 3 = 20</p> <p>Indikátor, s nímž pracuje PdF MU nad rámec indikátorů MU z důvodu vyššího ocenění výsledků, které byly hodnoceny jako kvalitní z úrovně RVVI.</p>
<p>F.</p> <p>Zahraněční granty</p> <p>- podíl jednotlivých HS na součtu finančních prostředků ve skupině SSH, zahrnujících následující výnosy v tis. Kč:</p> <p>VaV příjmy od zahraničních nadací, jiné účelové VaV prostředky ze zahraničí, zahraniční dary a ostatní neveřejné VaV prostředky ze zahraničí, Tržby z EU a 3. zemí za smluvní výzkum, Veřejné prostředky ze zahraničí kapitálové, Prostředky ze zahraničí získané přímo VVŠ.</p> <p>Zdrojem dat je EIS Magion a VZOH za léta 2019–2021.</p> <p>Projekty aplikovaného výzkumu – podíl jednotlivých HS na součtu finančních prostředků ve skupině SSH, zahrnujících následující výnosy v tis. Kč:</p> <p>Výše poskytnutých prostředků z národních grantů resortních poskytovatelů (mimo MŠMT), TAČR a OP PIK, kde je MU v roli příjemce.</p> <p>Zdrojem dat je EIS Magion a VZOH za léta 2019–2021.</p> <p>Prestižní CZ granty - podíl jednotlivých HS na součtu finančních prostředků ve skupině SSH, zahrnujících následující výnosy v tis. Kč:</p> <p>Výše poskytnutých prostředků z prestižních grantů ERC CZ, GAČR Expro a GAČR Junior Stars.</p> <p>Zdrojem dat je EIS Magion a VZOH za léta 2019–2021.</p>	<p>F.</p> <p>Granty - započítávají jsou projekty Horizon, GA ČR, TA ČR, COST - jejich finanční přínos je vyčíslen na základě finančních dotací, jež byly připsány na účet PdF MU ve sledovaném období 2018-2022 a jež jsou rozděleny mezi pracoviště, která dané projekty získala. Finální částka k přerozdělení pracovištím je rozpočítána dle poměru získaných dotací.</p>

Bodové ohodnocení výsledků pro tvorbu rozpočtu PdF MU na rok 2024

Obecný popis indikátorů pro rozdělení výkonové složky

Tato varianta vychází z loňského modelu, dle něž se v r. 2023 rozdělovala výkonová složka mezi pracoviště

Jedinou změnou oproti loňskému roku je stanovení maxima navýšených bodů za citace publikací (J, B a C) Za 1 citaci v mezinár. databázi lze získat 5 bodů, maximum bodů dosažených za citace je 30. Toto opatření bylo zavedeno, aby publikace hojně citované (citace každým rokem narůstají) neměly neúměrně velký celkový počet bodů (např. při počtu 35 nebo 70 citací u článků z oboru biologie a geografie).

Výkonnostní indikátory - rozpis bodování

J: výsledky odeslané, resp. připravené k odeslání z PdF MU do RIV z IS MU (zatržen odvod do RIV) za roky s organizační jednotkou PdF nebo jejím podílem, s vykázaným kódem UT WoS či EID (Scopus) v rozsahu D1, Q1, Q2, Q3, Q4 a evidencí v AHCI ve WoS.

Nepočítají se výsledky v režimu "online first" či "early access".

Nepočítají se výsledky, u kterých autor nevyplnil afiliaci na MU, nebo má afiliaci na jinou instituci

Vysvětlivky: AHCI - Arts and Humanities Citation Index (od roku 1977) - pro obory z okruhu ESRI - Emerging Sources Citation Index je citační index (od roku 2015) - Index publikací regionálního významu a v nově vznikajících vědeckých oborech

B, C: výsledky odeslané, resp. připravené k odeslání z PdF MU do RIV z IS MU v r. 2019-2023 s organizační jednotkou PdF nebo jejím podílem, bodově odstupňované dle nakladatelství evidovaných na pozitivním seznamu RMU - 1. a 2. level - nebo v ostatních běžných nakladatelstvích, nebo v I. Body navíc při evidenci ve WoS či Scopus.

U všech výše uvedených typů výsledků bodové navýšení při účasti alespoň 1 zahraničního autora mimo Slovensko (nemá afiliaci na MU) při publikování ve světovém jazyce u výsledků evidovaných ve WoS a Scopus body za primární citace v databázích (bez autocitací).

Výsledky oceněné v hodnocení h19 - h22 vybraných výsledků M1 známkou 1-3.

Výsledky typu J evidované ve WoS či Scopus s navýšením hodnoty za prvky

	základní bodová hodnota dle kvartilu časopisu ^{3/}					navýšení bodů		
	D1	Q1	Q2	Q3	Q4	svět. jazyk	alespoň 1 zahr. spoluautor ^{2/}	1 citace
J _{WoS} ^{1/}	70	60	50	40	20	5	10	5
J _{Sc} ^{1/}	70	60	50	40	20	5	10	5
AHCI (WoS)			50			5	10	5

Monografie - výsledky typu B, C s navýšením hodnoty za prvky

	zákl. bodová hodnota				navýšení bodů			
	prestižní nakladatelství level 1	prestižní nakladatelství level 2	běžné nakladatelství mimo MuniPress	MuniPress, včetně koedice s MuniPress	svět. jazyk	alespoň 1 zahr. spoluautor ^{2/}	WoS či Scopus	citace ve WoS/Scopus
B	60	30	15	10	5	10	10	5

C	10	5	2,5	2	1	1,5	5	5
---	----	---	-----	---	---	-----	---	---

1/ U J se při evidenci v obou databázích výsledek hodnotí podle vyššího kvartilu.

2/ Za zahraničního spoluautora je považována osoba s afiliací mimo ČR a Slovensko.

3/ Kvartil časopisu se vztahuje k roku vydání publikace (článek vydaný v r. 2020 = kvartil roku 2020)

Pro rok vydání 2023 použít kvartil roku 2022.

Je-li časopis evidován pro více oborů, použije se kvartil nejvyššího z nich.

Je-li výsledek evidován v obou databázích, vybere se vyšší (lepší) kvartil.

Kvartil pro WoS dle JCR (<https://jcr.clarivate.com/>),

pro Scopus dle SJR (<https://www.scimagojr.com/>).

4/ Počet primárních citací ve WoS i Scopus na publikace evidované v uvedených databázích po vyloučení autocitací.

1 citace = 5 bodů / max. počet bodů = 30

V případě té samé citace v obou databázích se započítává pouze jednou.

Výsledky hodnocené dle M17+ v Modulu 1 v hodnoceních h19, h20, h21 a h22 známkou 1-3

	známka 1	známka 2	známka 3
bodů	50	30	20

Celkovou bodovou hodnotu výsledku tvoří základní bodová hodnota navýšená o body

za zveřejnění ve světovém jazyce,

za spoluautorství zahraničního odborníka,

za primární citace v databázích WoS a Scopus,

za známku 1-3 v hodnocení dle Modulu 1 v h18, h19, h20, h21.

Rozdělení bodů mezi pracoviště

Je-li v IS MU zaznamenán % podíl jiného hospodářského střediska MU, je z celkové bodové hodnoty vypočtena odpovídající část bodů pro PdF MU.

Celková bodová hodnota výsledku (event. upravená dle předchozího bodu) se rozdělí mezi participující pracoviště podle počtu spoluautorů - domácích tvůrců (tvůrci mimo PdF MU nejsou pro tento účel vzati v úvahu).

Přínosy z projektů GA ČR, TA ČR řešených na PdF MU ve sledovaném období 2019-2023

Započítávány jsou projekty Horizon, GA ČR, TA ČR, COST - jejich finanční přínos je vyčíslen na základě finančních dotací, jež byly připsány na účet PdF MU ve sledovaném období 2019-2023 a jež jsou rozděleny mezi pracoviště, která dané projekty získala.

Finální částka k přerozdělení pracovištím je rozpočítána dle poměru získaných dotací.

Podklady za publikační činnost zpracovala D. Marcollová

za projektovou činnost zpracoval ing. Hofmann

ě Pdf.

, a to 30 bodů.

iálně navýšený

2019-2023

ci než MU.

oblasti umění a humanitních věd
lex zahrnuje recenzované
orech

ovaných
Munipress.

acoviště Pdf MU

Publikace typu J odeslané za Pdf MU do RIV, resp. připravené k odeslání do RIV, vydané v l. 2019-2023 se Výběr z IS MU dne 22. 2. 2024: uplatnění v letech 2019-2023, podle org. jednotky vč. jen podílů Pdf, výsledek

vysvětlivky:

- EA** články v režimu early access dosud neodvedené do RIV - nezapočítávají se
- AF** publikace s afiliací autora na jinou organizaci než MU, nebo bez uvedení afiliace u článku (tzn. nejsou h
červeně zvýrazněni zahraniční autoři

	bibliografická citace
	J - 229 položek
AF	KOLEJKA, Jaromír, Karel KIRCHNER, Eva NOVÁKOVÁ a Jana ZAPLETALOVÁ. The Endangered Ancient Cultural Landscape Heritage in Moravian Plains. <i>Geographia Cassoviensis</i> . Košice: Univerzita Pavla Jozefa šafárika, 2023, roč. 17, č. 2, s. 114-128. ISSN 1337-6748. doi:10.33542/GC2023-2-02.
	JANÍK, Miroslav a Věra JANÍKOVÁ. Unterricht des Deutschen als zweite Fremdsprache aus der Perspektive der Sprachenpolitik und der Schüler*innen. <i>Acta facultatis philosophicae universitatis ostraviensis. Studia germanistica</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, 2023, roč. 2022, 1 č. 31, s. 75-87. ISSN 1803-408X. doi:10.15452/StudiaGermanistica.2022.31.0006.
n	JANÍK, Miroslav a Věra JANÍKOVÁ. Unterricht des Deutschen als zweite Fremdsprache aus der Perspektive der Sprachenpolitik und der Schüler*innen. <i>Acta facultatis philosophicae universitatis ostraviensis. Studia germanistica</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, 2023, roč. 2022, č. 31, s. 75-87. ISSN 1803-408X. doi:10.15452/StudiaGermanistica.2022.31.0006.
	SVOBODOVÁ, Hana. Teacher-Student-Environment Interactions in Fieldwork Through 360-Degree Camera. <i>New Educational Review</i> . Poland: Adam Marszalek Publishing House, 2023, roč. 71, -, s. 78-289. ISSN 1732-6729. doi:10.15804/tner.23.71.1.06.
	KROČA, David. Tázání a sebereflexe: dramatická tvorba Vítězslava Gardavského. <i>Česká literatura</i> . Praha: Ústav pro českou literaturu Akademie věd České republiky, 2023, roč. 71, č. 4, s. 407-429. 3 ISSN 0009-0468. doi:10.51305/cl.2023.04.01.
	KORVASOVÁ, Veronika. Researching students' image of geography: Developing a questionnaire survey. <i>J-Reading: Journal of Research and Didactics in Geography</i> . Italy: Edizioni Nuova Cultura, 4 2023, roč. 2, č. 2023, s. 151-168. ISSN 2281-4310. doi:10.4458/6083-11.
	PYTLÍK, Petr. Paratexte, ohne die es keine Literatur gäbe. Zur Rezeption des Werkes von Paul Celan und der Funktion von Paratexten in der totalitären Tschechoslowakei (1948–1989). <i>Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Ostraviensis Studia Germanistica</i> . Ostrava: University of Ostrava, Faculty of Arts, 2023, roč. 2023, č. 32, s. 87-95. ISSN 1803-408X. 5 doi:10.15452/StudiaGermanistica.2023.32.0006.
	SCHEJBALOVÁ, Zdeňka. Oikonymes des Pays tchèques du Royaume de Bohême dans les documents de la première moitié du XIVe siècle. <i>XLinguae</i> . Nitra: Slovenská Vzdelavacia 6 Obstaravacia, 2023, roč. 16, č. 4, s. 97-104. ISSN 1337-8384. doi:10.18355/XL.2023.16.04.07.
	DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga a Renata POVOLNÁ. Offensive language in media discussion forums: A pragmatic analysis. <i>Lodz Papers in Pragmatics</i> . Lodz, Polsko: De Gruyter, 2023, roč. 19, 7 č. 2, s. 223-238. ISSN 1895-6106. doi:10.1515/lpp-2023-0012.
	LEWANDOWSKA-TOMASZCZYK, Barbara, Anna BĄCZKOWSKA, Olga DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Chaya LIEBESKIND, Giedrė VALŪNAITĖ OLEŠKEVIČIENĖ, Slavko ŽITNIK, Marvin TROJSZCZAK, Renata POVOLNÁ, Linas SELMISTRAITIS, Andrius UTKA a Dangis GUDELIS. LLOD schema for Simplified Offensive Language Taxonomy in multilingual detection and applications. <i>Lodz Papers in Pragmatics</i> . Německo: De Gruyter, 2023, roč. 19, č. 2, s. 301-324. ISSN 1895-6106. 8 doi:10.1515/lpp-2023-0016.

	KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Learning from the Czech Republic's experiences with growing applied behavior analysis services for children with autism. <i>European Journal of Behavior Analysis</i> . Taylor & Francis, 2023, roč. 24, 1-2, s. 154-169. ISSN 1502-1149. doi:10.1080/15021149.2022.2164827.
10	MAŠTEROVÁ, Vendula. Learning and teaching through inquiry with geospatial technologies: A systematic review. <i>European Journal of Geography. EUROGEO - The European Association of Geographers</i> , 2023, roč. 14, č. 3, s. 42-54. ISSN 1792-1341. doi:10.48088/ejg.v.mas.14.3.042.054.
11	ŠKARKOVÁ, Lucie a Jana KRATOCHVÍLOVÁ. Jakou školou jsme: newsletter jako nástroj utváření identity školy. <i>Orbis Scholae</i> . Praha: Karolinum, 2023, roč. 17, č. 1, s. 111-129. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2023.3.
12	WILLIAMS, Christopher. It's complicated: The relationship between lexis, syntax and proficiency. <i>Discourse and Interaction</i> . Brno: Masarykova Universita, 2023, roč. 16, č. 2, s. 124-144. ISSN 1802-9930. doi:10.5817/DI2023-2-124.
13	JIRÁSEK, Ivo, Richard MACKŮ, Jiří NĚMEC a Lucie JARKOVSKÁ. Informal education for boys only? The theme of gender in the work of Jaroslav Foglar. <i>Journal of Pedagogy</i> . Walter de Gruyter, 2023, roč. 14, č. 2, s. 49-67. ISSN 1338-1563. doi:10.2478/jped-2023-0011.
n	JIRÁSEK, Ivo, Richard MACKŮ, Jiří NĚMEC a Lucie JARKOVSKÁ. Informal education for boys only? The theme of gender in the work of Jaroslav Foglar. <i>Journal of Pedagogy</i> . Walter de Gruyter, 2023, roč. 14, č. 2, s. 49-67. ISSN 1338-1563. doi:10.2478/jped-2023-0011.
14	ŘIHÁČEK, Tomáš, Jan NEHYBA, Michal ČEVELÍČEK, Alexander POLOK, Pavel MATĚJKA a Petr DOLEŽAL. DeePsy : Představení online nástroje pro zpětnou vazbu v psychoterapii. <i>Psychoterapie</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2023, roč. 17, č. 1, s. 1-11. ISSN 1802-3983. doi:10.5817/PSY2023-1-1.
15	JANČAŘÍKOVÁ, Renata. Attitude Markers in L2 Learners' Academic Writing: A Case Study of Master's Theses by Czech Students Compared to L1 Students' Writings. <i>Brno Studies in English</i> . Masaryk University, 2023, roč. 49, č. 1, s. 5-31. ISSN 0524-6881. doi:10.5817/BSE2023-1-1.
16	TRNOVÁ, Michaela. Aspects of Vocabulary Knowledge in Year 6 and 7 EFL Coursebooks. <i>New Educational Review</i> . Adam Marszalek Publishing House, 2023, roč. 72, -, s. 188-200. ISSN 1732-6729. doi:10.15804/tner.2023.72.2.1.
17	LEWANDOWSKA-TOMASZCZYK, Barbara, Geidre VALUNAITE OLESKEVICIENĖ, Slavko ŽITNIK, Anna BAČZKOWSKA, Paul WILSON, Marcin TROJSZCZAK, Ana OSTROŠKI ANIČ, Ivana BRAČ, LobeL FILIPIĆ, Olga DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Agnieszka BOROWIAK a Chaya LIEBESKIND. Annotation scheme and evaluation: the case of OFFENSIVE language. <i>Rasprave Instituta za Hrvatski Jezik i Jezikoslovlje. CROATIA: Institute of Croatian Language and Linguistics</i> , 2023, roč. 49, č. 1, s. 155-175. ISSN 1331-6745. doi:10.31724/rihjj.49.1.8.
18	DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga. Writer-reader interaction in L2 learner academic discourse: Reader engagement in Czech students' Master's theses. <i>Linguistica Pragensia</i> . Praha: Charles University Prague, Faculty of Arts, 2023, roč. 33, č. 2, s. 117-135. ISSN 0862-8432. doi:10.14712/18059635.2023.2.2.
19	SOKOLOVA, Anastasija, Ivana KOLÁŘOVÁ a Adriana VÁLKOVÁ. Word-formation Analysis Software Tool for Teaching Czech for Foreigners (SLAN). An interim report. <i>Linguistica Pragensia</i> . Prague: Faculty of Arts, Charles University, 2023, roč. 33, č. 2, s. 211-221. ISSN 0862-8432. doi:10.14712/18059635.2023.2.6.
n	SOKOLOVA, Anastasija, Ivana KOLÁŘOVÁ a Adriana VÁLKOVÁ. Word-formation Analysis Software Tool for Teaching Czech for Foreigners (SLAN). An interim report. <i>Linguistica Pragensia</i> . Prague: Faculty of Arts, Charles University, 2023, roč. 33, č. 2, s. 211-221. ISSN 0862-8432. doi:10.14712/18059635.2023.2.6.
20	PECINA, Pavel a Jonas ANDRIUSIUNAS. VIRTUAL REALITY AS A NEW PARADIGM OF TECHNICAL EDUCATION. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> . Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2023, roč. 13, č. 01, s. 211-215. ISSN 1804-7890.

21	PRIŠŤÁKOVÁ, Michaela, Katarína ADAMEKOVÁ, Jan PETŘÍK, Petr DRESLER a Lubomír PROKEŠ. Tracing the spatial organization and activity zones of an Early Mediaeval homestead at the Pohansko stronghold (Czechia) by combining geophysics and geochemical mapping. <i>Archaeological Prospection</i> . ENGLAND: Wiley, 2023, roč. 30, č. 4, s. 449-464. ISSN 1075-2196. doi:10.1002/arp.1907.
22	ŠINDELÁŘOVÁ SKUPEŇOVÁ, Martina. The story of becoming an autonomous learner: a case study of a student's learning management. <i>Language Learning in Higher Education</i> . Berlin: DE GRUYTER MOUTON, 2023, roč. 13, č. 1, s. 247-269. ISSN 2191-611X. doi:10.1515/cercles-2023-2018.
23	SOCHOROVÁ, Dagmar a Milan KUBIATKO. THE INFLUENCE OF SELECTED FACTORS ON THE LOWER SECONDARY SCHOOL TEACHERS' PERCEPTION OF MEDIA EDUCATION. <i>Problems of Education in the 21st Century</i> . Lithuania, 2023, roč. 81, č. 5, s. 702-714. ISSN 1822-7864. doi:10.33225/pec/23.81.702.
24	SIMERSKÁ, Denisa. The importance of remote sensing in geography education. <i>Geografie</i> . Praha: Czech Geographic Society, 2023, roč. 128, č. 4, s. 419-435. ISSN 1224-4112. doi:10.37040/geografie.2023.015.
25	MARINIČ, Peter a Jan PĚKNÝ. The Advantages and Disadvantages of Distance Teaching and Learning from the Perspective of Secondary School Pupils. <i>AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH</i> . CZECH REPUBLIC: MAGNANIMITAS, 2023, roč. 13, č. 1, s. 189-194. ISSN 1804-7890. doi:10.33543/j.1301.189194.
26	KARASOVA, Jirina a Gabriela KLECKOVA. Supporting Learners Through Effective Communication: Student Teachers' Communication Strategies to Address Learner Behaviour. <i>Australian Journal of Teacher Education</i> . 2023, roč. 48, č. 3, s. 19-36. ISSN 1835-517X. doi:10.14221/1835-517X.5910.
27	KARASOVÁ, Jiřina a Jan NEHYBA. Student-centered teacher responses to student behavior in the classroom: A systematic review. <i>Frontiers in Education</i> . Lausanne: Frontiers Media, 2023, roč. 8, article ID 1156530, s. 1-14. ISSN 2504-284X. doi:10.3389/educ.2023.1156530.
28	DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga. Self-mention in L2 (Czech) learner academic discourse: Realisations, functions and distribution across master's theses. <i>JOURNAL OF ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES</i> . NETHERLANDS: ELSEVIER, 2023, roč. 64, č. 101272, s. 1-14. ISSN 1475-1585. doi:10.1016/j.jeap.2023.101272.
29	SOKOLOVA, Anastasija a Simona KORYČÁNKOVÁ. Russian feminatives with expressive suffixes -ixa, -ša and their Czech translation equivalents: a corpus study. <i>Russian Linguistics</i> . Springer, 2023, roč. 47, č. 1, s. 41-59. ISSN 0304-3487. doi:10.1007/s11185-023-09270-3.
30	PEŠKA, Jaroslav a Jindřich ŠTELCL. Results of micrometallographic analysis of metalworking tools in graves of metallurgists in Moravia/Czech Republic. <i>Archaeometry</i> . Wiley, 2023, roč. 65, č. 4, s. 771-797. ISSN 1475-4754. doi:10.1111/arcm.12843.
31	TRAHORSCH, Petr a Hana SVOBODOVÁ. Prostorová diferenciacie úspešnosti řešitelů okresního kola české Zeměpisné olympiády v letech 2021 a 2022. <i>GEOGRAFIE</i> . Czech Geographical Society, 2023, roč. 128, č. 3, s. 301-324. ISSN 1212-0014. doi:10.37040/geografie.2023.011.
32	KRÁSA, Jan, Lucie FERULÍKOVÁ a Lenka ČAPKOVÁ. Preference tematických a taxonomických vztahů u předškolních dětí. <i>Československá psychologie</i> . Praha: Academia, 2023, roč. 67, č. 2, s. 141-155. ISSN 0009-062X. doi:10.51561/cspsych.67.2.141.
33	OBROVSKÁ, Jana, Cecilia AGUIAR, Carla Sofia SILVA a Konstantinos PETROGIANNIS. Predictors of educational aspirations of Roma mothers in Czech Republic, Greece, and Portugal. <i>SOCIAL PSYCHOLOGY OF EDUCATION</i> . NETHERLANDS: SPRINGER, 2023, roč. 26, č. 4, s. 1063-1088. ISSN 1381-2890. doi:10.1007/s11218-023-09780-4.
34	DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga. Persuasion in multimodal digital genres: Building credibility in video abstracts. <i>ESP TODAY-JOURNAL OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES AT TERTIARY LEVEL</i> . SERBIA: UNIV BELGRADE, FAC ECONOMICS, 2023, roč. 11, č. 2, s. 213-236. ISSN 2334-9050. doi:10.18485/esptoday.2023.11.2.2.

35	RONTÓ, András, Miklós RONTÓ a Natálie RONTÓOVÁ. On the Jump Control Problem for Boundary-Value Problems with State-Dependent Impulses. <i>Ukrainian Mathematical Journal</i> . NEW YORK: Springer, 2023, roč. 75, č. 1, s. 138-156. ISSN 0041-5995. doi:10.1007/s11253-023-02190-x.
36	PETRÁŠ, Jiří, Eva BÁRTOVÁ a Alena ŽÁKOVSKÁ. Molecular Detection of <i>Borrelia burgdorferi</i> s.l. (<i>Borrelia</i>) and Chlamydia-Like Organism DNA in Early Developmental Stages of Arthropod Vector Species. <i>Transboundary and Emerging Diseases</i> . Wiley, 2023, roč. 2023, article ID 2511753, s. 1-8. ISSN 1865-1674. doi:10.1155/2023/2511753.
37	HAMMERL, Matthias, Katja SAGERSCHNIG , Josef ŠILHAN a Vojtěch ŽÁDNÍK. Modified conformal extensions. <i>Annals of Global Analysis and Geometry</i> . Springer, 2023, roč. 64, č. 3, s. 1-37. ISSN 0232-704X. doi:10.1007/s10455-023-09918-9
38	UHER, Ivan, Petr KACHLÍK, Andrea SCHUBERTOVÁ, Clifford YIP, Katarzyna TOMCZYK RUSZKIEWICZ a Tatiana KIMÁKOVÁ. Mobile phone use and its threat to dependence among secondary school students – an explanatory study. <i>ANNALS OF AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL MEDICINE</i> . POLAND: INST RURAL HEALTH LUBLIN, POLAND, 2023, roč. 30, č. 2, s. 306-314. ISSN 1232-1966. doi:10.26444/aaem/162402.
39	VAĐUROVÁ, Helena a Karel PANČOCHA. Inclusive education in the Czech Republic: A scoping review of a paradigm shift. <i>European Journal of Education</i> . England: Wiley, 2023, roč. 58, č. 2, s. 245-266. ISSN 0141-8211. doi:10.1111/ejed.12558.
40	HRŠELOVÁ, Pavla, Stanislav HOUZAR, David BURIÁNEK, Dalibor VŠIANSKÝ, Marek SZCZERBA, Zuzanna CIESIELSKA , Jindřich ŠTELCL a Slavomír NEHYBA. CHROMIUM-RICH ILLITE/SMECTITE IN THE BASAL BALINKA CONGLOMERATE OF THE UPPER CARBONIFEROUS-PERMIAN BOSKOVICE BASIN (BOHEMIAN MASSIF). <i>Annales Societatis Geologorum Poloniae</i> . Krakow: Polish Geological Society, 2023, roč. 93, č. 2, s. 195-210. ISSN 0208-9068. doi:10.14241/asgp.2023.05.
41	TŮMA, František, Jana OBROVSKÁ a Petr SVOJANOVSKÝ. Changes in orientations among pre-service EFL teachers' correction practices: From teaching materials to underlying knowledge structures. <i>LINGUISTICS AND EDUCATION</i> . NETHERLANDS: ELSEVIER, 2023, roč. 76, article ID 101186, s. 1-15. ISSN 0898-5898. doi:10.1016/j.linged.2023.101186.
42	ŽÁKOVSKÁ, Alena. Changes in immunological characteristics of summer crew during a short term expedition to Antarctica. <i>Czech Polar Reports</i> . Masaryk University, 2023, roč. 13, č. 1, s. 121-128. ISSN 1805-0689. doi:10.5817/CPR2023-1-11.
43	JURČÍK, Miroslav. Freedom and respect: Who are the Montessori school teachers? A teacher identity study in the Czech Republic. <i>ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH</i> . AUSTRALIA: Western Australian Institute for Educational Research Inc., 2023, roč. 33, č. 3, s. 1030-1046. ISSN 1837-6290.
44	SAU, Shubhra, Radovan SMOLINSKÝ a Natálie MARTÍNKOVÁ. Environment drives color pattern polymorphism in sand lizards beyond the Gloger's rule. <i>Journal of Zoology</i> . Hoboken: Wiley, 2023, roč. 321, č. 2, s. 142-155. ISSN 0952-8369. doi:10.1111/jzo.13097.
45	MUIANGA, Felizardo Armando. English language teachers' conceptions of assessment. <i>Frontiers in Education</i> . Lausanne, Switzerland: FRONTIERS MEDIA SA, 2023, roč. 7, article number 972005, s. nestránkováno, 15 s. ISSN 2504-284X. doi:10.3389/educ.2022.972005.
46	NEHYBA, Jan, Libor JUHAŇÁK a Jakub CIGÁN. Effects of Seating Arrangement on Students' Interaction in Group Reflective Practice. <i>JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION</i> . ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD., 2023, roč. 91, č. 2, s. 249-277. ISSN 0022-0973. doi:10.1080/00220973.2021.1954865.
47	KÁŇA, Tomáš a Sarah DOBIÁŠOVÁ. Deutsche Nomina Instrumenti auf -er als Beispiel für Wortbildungskonvergenzen und -divergenzen zwischen dem Deutschen und Tschechischen. <i>Linguistica Pragensia</i> . Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2023, roč. 33, č. 1, s. 45-67. ISSN 0862-8432. doi:10.14712/18059635.2023.1.2.

48	JIRÁSEK, Ivo, Jiří NĚMEC a Richard MACKŮ. 'Come with me where the sky is high and blue...': the influence of literature by Jaroslav Foglar on readers and their environmental and outdoor experience. <i>Journal of Adventure Education & Outdoor Learning</i> . Routledge, 2021, roč. 21, č. 4, s. 1-21. ISSN 1472-9679. doi:10.1080/14729679.2021.2016451.
49	KAMPICHLER, Martina. Autonomous and responsible? Parental rationalities for their involvement in ECEC in the Czech Republic. EARLY YEARS. ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2023, roč. 43, č. 2, s. 380-394. ISSN 0957-5146. doi:10.1080/09575146.2021.1959523.
50	NEHYBA, Jan a Michal ŠTEFÁNIK. Applications of deep language models for reflective writings. <i>Education and Information Technologies</i> . UNITED STATES: SPRINGER, 2023, roč. 28, č. 3, s. 2961-2999. ISSN 1360-2357. doi:10.1007/s10639-022-11254-7.
51	KAŠPÁRKOVÁ, Nikola, Eva BÁRTOVÁ, Alena ŽÁKOVSKÁ, Marie BUDÍKOVÁ a Kamil SEDLÁK. Antibodies against <i>Borrelia burgdorferi</i> Sensu Lato in Clinically Healthy and Sick Horses: First Report from the Czech Republic. <i>Microorganisms</i> . MDPI, 2023, roč. 11, č. 7, s. 1-9. ISSN 2076-2607. doi:10.3390/microorganisms11071706.
52	KEENAN, Mickey, Karola DILLENBURGER, Marie-Hélène KONRAD, Natacha DEBETENCOURT, Rea VUKSAN, Lefki KOUREA, Karel PANČOCHA, Sheri Leigh KINGSDORF, Henriette Juul BRANDTBERG, Nursel OZKAN, Helene ABDELNOUR, Magali DA COSTA-MERANDA, Steffi SCHULDT, Robert MELLON, Alexandra HERMAN, Alan TENNYSON, Shiri AYVAZO, Paolo MODERATO, Natasha ATTARD, Jacqueline SCHENK, Anna BUDZINSKA, Javier VIRUES-ORTEGA, Lise ROLL-PETTERSSON, Dag STRÖMBERG, Silja WIRTH, Charlotte ESCANÉ, Erika GLAUS-STUESSI, Alla MOSKALETS a Stephen GALLAGHER. Professional Development of Behavior Analysts in Europe: A Snapshot for 21 Countries. <i>Behavior Analysis in Practice</i> . United States: Springer, 2023, roč. 16, č. 3, s. 709-729. ISSN 1998-1929. doi:10.1007/s40617-022-00754-0.
53	KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Looking at Europe's recent behavioral telehealth practices for children and families impacted by neurodevelopmental disabilities. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> . Velká Británie: Taylor and Francis Ltd., Oxon, 2023. ISSN 2047-3869. doi:10.1080/20473869.2021.1925403.
54	BULA, Marek a Jan NEHYBA. Charakteristika a efekt programů na podporu well-beingu ve vzdělávání adolescentů : přehledová studie. <i>Studia Paedagogica</i> . Masaryk University, Faculty of Arts, 2022, roč. 27, č. 3, s. 63-97. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2022-3-3.
55	BAKEŠOVÁ, Václava. Compétences clés des futurs enseignants de FLE : l'apport des textes littéraires choisis. <i>Neofilolog</i> . Poznań: POLSKIE TOWARZYSTWO NEOFILOLOGICZNE, 2022, roč. 2022, č. 59, s. 19-34. ISSN 1429-2173. doi:10.14746/n.2022.59.1.3.
56	SLAVÍK, Jan, Kateřina DYTRTOVÁ, Ondřej HNÍK, Lucie JAKUBCOVÁ, Alena NOHAVOVÁ, Veronika RODOVÁ a Věra UHL SKŘIVANOVÁ. Klíčová kompetence (nejen) pro umělecké obory v evropském kurikulu: analytické vysvětlení. <i>Studia Paedagogica</i> . Brno: MUNI PRESS, 2022, roč. 27, č. 3, s. 9-32. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2022-3-1.
57	GÖTTLICHER, Wilfried. Wandel von Deutungsmustern in Lehrerkollegien - Übergänge, Transitionen und das Problem der Generationen. <i>Historia Scholastica</i> . Praha: Comenius National Pedagogical Library, 2022, roč. 8, č. 2, s. 31-50. ISSN 1804-4913. doi:10.15240/tul/006/2022-2-002.
58	SLEZÁKOVÁ, Katarína, Lenka KISSOVÁ a Lenka FELCMANOVÁ. When policy clashes with practice: The case of teaching assistants in the Czech Republic. <i>Journal of Pedagogy</i> . Sciendo, 2022, roč. 13, č. 2, s. 77-103. ISSN 1338-1563. doi:10.2478/jped-2022-0009.
AF	HRADÍLKOVÁ, Helena, Michal DVOŘECKÝ, Anke SENNEMA a Pavla MAREČKOVÁ. Lehrkompetenzentwicklung von DaF-Studierenden in einer binationalen universitären Ausbildungskooperation. <i>Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Ostraviensis Studia Germanistica</i> . Ostrava: University of Ostrava, Faculty of Arts, 2022, roč. 2022, č. 30, s. 93-111. ISSN 1803-408X. doi:10.15452/StudiaGermanistica.2022.30.0007.

59	JELÍNKOVÁ, Jaroslava, Vlastimil CHYTRÝ, Petr GREGOR a Anthony LAUE. Students' Willingness to Communicate in English: Czech Adaptation of Willingness to Communicate Inside the Classroom Scale. ORBIS SCHOLAE. 2022, roč. 16, č. 1, s. 29-53. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2022.15.
60	POUČOVÁ, Marcela. « Accepter et pardonner, c'est se réconcilier avec soi-même », L'Histoire tchèque du XXe siècle vue par le roman policier. CAIETELE ECHINOX. Romania: Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, România, 2022, roč. 43, n/a, s. 93-103. ISSN 1582-960X. doi:10.24193/cechinox.2022.43.05.
61	SOKOLOVA, Anastasija. Fonetičeskaja transkripcija v učebnikach ruskogo jazyka dlja češskich osnovnyh škol (uroveň A1). [PHONETIC TRANSCRIPTION IN RUSSIAN LANGUAGE TEXTBOOKS FOR CZECH PRIMARY SCHOOLS (A1 LEVEL)] Philological Class. 2022, roč. 27, č. 4, s. 181-194. ISSN 2071-2405. doi:10.51762/1FK-2022-27-04-16.
AF	GUZIUROVÁ, Tereza. Glossing an argument: Reformulation and exemplification in L2 Master's theses. Topics in Linguistics. Poland: Sciendo, Walter de Gruyter, 2022, roč. 23, č. 2, s. 18-35. ISSN 1337-7590. doi:10.2478/topling-2022-0009.
62	MUSIL, Ondřej. Dvořák, Martinů and Gershwin as a source of inspiration for Vladimír Sís's music films. Musicologica Brunensia. Brno: Masarykova univerzita, 2022, roč. 57, č. 2, s. 145-161. ISSN 1212-0391. doi:10.5817/MB2022-2-7.
63	BIELIK, Miroslav, Lenka ĎULÍKOVÁ, Olha ROTKO a Nataliia VORONSKA. Pre-Service Primary School Teacher University Training for Inclusive Education in the Czech Republic and Ukraine: An Exploratory Study. European Education. United States: Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, 2022, roč. 54, 3-4, s. 83-101. ISSN 1056-4934. doi:10.1080/10564934.2022.2140061.
n	BIELIK, Miroslav, Lenka ĎULÍKOVÁ, Olha ROTKO a Nataliia VORONSKA. Pre-Service Primary School Teacher University Training for Inclusive Education in the Czech Republic and Ukraine: An Exploratory Study. European Education. United States: Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, 2022, roč. 54, 3-4, s. 83-101. ISSN 1056-4934. doi:10.1080/10564934.2022.2140061.
EA	DENGLEROVÁ, Denisa, Jan KALENDA, Radim ŠÍP a Markéta KOŠATKOVÁ. Dancing between money and ideas: inclusion in primary education in the Czech Republic from 2005 to 2020. International Journal of Inclusive Education. Oxon: TAYLOR & FRANCIS LTD, 2022, roč. 26, č. 1, s. 1-18. ISSN 1360-3116. doi:10.1080/13603116.2022.2134475.
64	JINJIN, Lu, Han FEIFEI a Tomáš JANÍK. Exploring social media technologies for novice EFL school teachers to collaborate and communicate: A case in the Czech Republic. Frontiers in Psychology. LAUSANNE: FRONTIERS MEDIA, 2022, roč. 13, article number 1010686, s. 1-13. ISSN 1664-1078. doi:10.3389/fpsyg.2022.1010686.
65	ANDRÁŠIK, Tomáš a Barbora KRČMÁŘOVÁ. Aplikovaná improvizace, duševní zdraví a psychoterapie – přehledová studie. Psychoterapie. Brno: Masarykova univerzita, 2022, roč. 16, č. 1, s. 5-19. ISSN 1802-3983.
66	SCHMIDTOVÁ, Jana, Vendula MALANÍKOVÁ, Helena VAĎUROVÁ a Karel PANČOCHA. Včasná diagnostika a evidence-based intervence jako klíčové faktory pro pozitivní vývoj u dětí s poruchou autistického spektra. Česká a slovenská psychiatrie. Česká lékařská společnosti J. E. Purkyně: Galén, 2022, roč. 118, č. 2, s. 67-73. ISSN 1212-0383.
67	KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Teaching Behavior Analysis to Pre-service Teachers in their Nonnative Language: Does Method Matter? Journal of behavioral education. New York: SPRINGER, 2022, roč. 31, č. 2, s. 423-439. ISSN 1053-0819. doi:10.1007/s10864-020-09409-y.
68	KORVASOVÁ, Veronika. Attractive geographical themes and topics from the perspective of students (2000-2021): A systematic review. GEOGRAFIE. Czech Geographical Society, 2022, roč. 127, č. 4, s. 341-363, 22 s. ISSN 1212-0014. doi:10.37040/geografie.2022.009.
EA	KINGSDORF, Sheri Leigh, Karel PANČOCHA, Helena VAĎUROVÁ a Tomáš DOSEDĚL. Piloting an E-Learning Applied Behavior Analysis Course for Caregivers of Children with Autism in the Czech Republic. Journal of behavioral education. New York: SPRINGER, 2022, 32 s. ISSN 1053-0819. doi:10.1007/s10864-022-09493-2.

EA	<p>KINGSDORF, Sheri Leigh, Karel PANČOCHA, Jasmina TROSHANSKA a Teuta Ramadani RASIMI. Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i>. Velká Británie: Taylor and Francis Ltd., Oxon, 2022, 14 s. ISSN 2047-3869. doi:10.1080/20473869.2022.2111970.</p>
69	<p>FAIMON, Jiří, Vít BALDÍK, Eva KRYŠTOFOVÁ, Jindřich ŠTELCL a Jiří REZ. Calcite raft formation in abandoned technical adit (Moravian Karst). <i>Applied Geochemistry</i>. Elsevier, 2022, roč. 141, June, s. 1-21. ISSN 0883-2927. doi:10.1016/j.apgeochem.2022.105282.</p>
70	<p>FAIMON, Jiří, Vít BALDÍK, David BURIÁNEK, Jiří REZ, Jindřich ŠTELCL, Dalibor VŠIANSKÝ, Jan SEDLÁČEK, Martin DOSTALÍK, Jiří NEČAS, Roman NOVOTNÝ, Roman HADACZ, Eva KRYŠTOFOVÁ, Jitka NOVOTNÁ, Pavel MÜLLER, Hana KRUMLOVÁ, Pavel ČÁP, Karolína FAKTOROVÁ, Jan MALÍK, Jakub ROHÁČ, Petr KYCL a Jana JANDERKOVÁ. Historical ferrous slag induces modern environmental problems in the Moravian Karst (Czech Republic). <i>Science of The Total Environment</i>. Elsevier, 2022, roč. 847, November, s. 1-19. ISSN 0048-9697. doi:10.1016/j.scitotenv.2022.157433.</p>
71	<p>NÉMETHOVÁ, Jana, Hana SVOBODOVÁ a Antonín VĚŽNÍK. Changes in Spatial Distribution of Arable Land, Crop Production and Yield of Selected Crops in the EU Countries after 2004. <i>Agriculture</i>. Switzerland: MDPI, 2022, roč. 12, č. 10, s. 1-16. ISSN 2077-0472. doi:10.3390/agriculture12101697.</p>
72	<p>ŽÁKOVSKÁ, Alena, František TREML, Helena NEJEZCHLEBOVÁ, Jiří NEPEŘENÝ, Marie BUDÍKOVÁ a Eva BÁRTOVÁ. <i>Leptospira interrogans</i> Sensu Lato in Wild Small Mammals in Three Moravian Localities of the Czech Republic. <i>PATHOGENS</i>. SWITZERLAND: MDPI, 2022, roč. 11, č. 8, s. 1-10. ISSN 2076-0817. doi:10.3390/pathogens11080888.</p>
73	<p>SMOLINSKÝ, Radovan, Zuzana HIADLOVSKA, Stepan MARSALA, Pavel SKRABANEK, Michal ŠKROBÁNEK a Natália MARTÍNKOVÁ. High predation risk decimates survival during the reproduction season. <i>Ecology and Evolution</i>. 111 River st, Hoboken 07030-5774, NJ USA: John Wiley & Sons, 2022, roč. 12, č. 10, s. 1-12. ISSN 2045-7758. doi:10.1002/ece3.9407.</p>
74	<p>NERUŠILOVÁ, Terezie. Development of students' spoken language in an online French course: Presentation of continuing doctoral research. <i>EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS</i>. GERMANY: WALTER DE GRUYTER GMBH, 2022, roč. 10, č. 2, s. 236-244. ISSN 2192-9521. doi:10.1515/eujal-2022-0017.</p>
75	<p>DOLEŽALOVÁ, Pavla, Karel ČERVENKA a Věra VOJTOVÁ. Attachment of vulnerable adolescents in residential facilities in the Czech Republic. <i>Kontakt</i>. České Budějovice: JČU v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2022, roč. 24, č. 1, s. 92-97. ISSN 1212-4117. doi:10.32725/kont.2021.042.</p>
76	<p>SOKOLOVA, Anastasija a Liliia KILINA. Femininity s suffixom -icha v textech XVIII–XX vv.: korpusnoje issledovanije. <i>Voprosy Jazykoznanija</i>. Vinogradov Russian Language Institute, 2022, roč. 2022, č. 1, s. 85-105. ISSN 0373-658X. doi:10.31857/0373-658X.2022.1.85-105.</p>
77	<p>DOLEŽALOVÁ, Pavla, Karel ČERVENKA a Věra VOJTOVÁ. Adverse childhood experiences and aggressive behavior of adolescents in residential educational programs in the Czech Republic. <i>Kontakt</i>. České Budějovice: University of South Bohemia, 2022, roč. 24, č. 4, s. 339-345. ISSN 1212-4117. doi:10.32725/kont.2022.038.</p>
78	<p>KNECHT, Petr a Michaela SPURNÁ. Does specialization in geography teaching determine teachers' conceptions of geography teaching? <i>International Research in Geographical and Environmental Education</i>. London: Taylor & Francis, Routledge, 2022, roč. 31, č. 3, s. 242-260. ISSN 1038-2046. doi:10.1080/10382046.2021.1970967.</p>
79	<p>KOLAŘÍKOVÁ, Veronika. The museum exhibition in the context of dispositive analysis. <i>MUZEOLOGIA A KULTURNE DEDICSTVO-MUSEOLOGY AND CULTURAL HERITAGE</i>. SLOVAKIA: COMENIUS UNIV BRATISLAVA, 2022, roč. 10, č. 3, s. 5-31. ISSN 1339-2204. doi:10.46284/mkd.2022.10.3.1.</p>
80	<p>KROČA, David. Z fikčního světa Jaroslava Foglara: Zkáza Jezerní kotliny. <i>Bohemica litteraria</i>. Brno: Masaryk University Press, 2022, roč. 25, č. 1, s. 43-54. ISSN 1213-2144. doi:10.5817/BL2022-1-3.</p>
81	<p>POLÁČEK, Jiří. Karel Čapek a Brno. <i>Bohemica litteraria</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2022, roč. 25, č. 1, s. 7-22. ISSN 1213-2144.</p>

	KUROWSKI, Martina, Michal ČERNÝ a František TRAPL. A Review Study of Research Articles on the Barriers to Inclusive Education in Primary Schools. Efficiency and Responsibility in Education and Science. Prague: Czech University of Life Sciences Prague, 2022, roč. 15, č. 2, s. 116-130. ISSN 2336-2375. doi:10.7160/eriesj.2022.150206.
82	
	ADAM, Martin a Irena HEADLANDOVÁ KALISCHOVÁ. FSP status of English verbo-nominal structures Be + Prepositional Phrase. Linguistica Pragensia. 2022, roč. 32, č. 2, s. 214-234. ISSN 0862-8432. doi:10.14712/18059635.2022.2.3.
83	
	KRATOCHVÍLOVÁ, Jana, Kateřina LOJDOVÁ a Kateřina VLČKOVÁ. Pupil diversity in teacher preparation curriculum. Perspectives in Education. University of Pretoria, 2022, roč. 40, č. 2, s. 175-188. ISSN 0258-2236. doi:10.18820/2519593X/pie.v40.i2.13.
84	
	NÉMETHOVÁ, Jana, Hana SVOBODOVÁ a Antonín VĚŽNÍK. Changes in Spatial Distribution of Arable Land, Crop Production and Yield of Selected Crops in the EU Countries after 2004. Agriculture. Switzerland: MDPI, 2022, roč. 12, č. 10, s. 1-16. ISSN 2077-0472. doi:10.3390/agriculture12101697.
85	
	HEGROVÁ, Jitka, Lubomír PROKEŠ, Petr ANDĚL, Martina BUCKOVÁ, Vilma JANDOVÁ, Karel EFFENBERGER a Roman LIČBINSKÝ. Monitoring of the impact of road salting on spruce forest ecosystem in the vicinity of the highway D1 in the Bohemian-Moravian Highlands, Czech Republic. Environmental Science and Pollution Research. Heidelberg: Springer, 2022, roč. 29, č. 8, s. 11232-11242. ISSN 0944-1344. doi:10.1007/s11356-021-16468-9.
86	
	WÄLTI, Marina, Jeffrey SALLEN, Manolis ADAMAKIS, Ennigkeit FABIENNE, Erin GERLACH, Christopher HEIM, Boris JIDOVITSEFF, Irene KOSSYVA, Jana LABUDOVÁ, Dana MASARYKOVÁ, Remo MOMBARG, Liliane DE SOUSA MORGADO, Niederkofler BENJAMIN, Niehues MAIKE, Marcos ONOFRE, Uwe PÜHSE, Ana QUITÉRIO, Claude SCHEUER, Harald SEELIG, Petr VLČEK, Jaroslav VRBAS a Christian HERRMANN. Basic Motor Competencies of 6- to 8-Year-Old Primary School Children in 10 European Countries: A Cross-Sectional Study on Associations With Age, Sex, Body Mass Index, and Physical Activity. Frontiers in psychology. 2022, roč. 13, č. 3, s. 1-12. ISSN 1664-1078. doi:10.3389/fpsyg.2022.804753.
87	
	PICKA, Karel, Martin DOSEDLA, Jiří HRBÁČEK a Zdeněk HODIS. Teachers' experience with digital games in Czech primary schools. Entertainment Computing. Elsevier B.V., 2022, roč. 2022, Volume 42, s. 1-10. ISSN 1875-9521. doi:10.1016/j.entcom.2022.100483.
88	
	KOLAŘÍKOVÁ, Veronika. Národní identita, rámcové vzdělávací programy a edukační realita muzea: dispoziční analýza. Museologica Brunensia. Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 10, č. 2, s. 44-63. ISSN 1805-4722. doi:10.5817/MuB2021-2-4.
89	
	SEDLÁKOVÁ, Markéta, David KOŠATKA a Michal ČERNÝ. Kritická reflexe rekonfigurace epistemického filtru jako předpoklad pro sociální práci. Sociální práce / Sociálna práca / Czech and Slovak Social Work. Asociace vzdělávatelů v sociální práci (ASVSP), 2021, roč. 21, č. 6, s. 125-145. ISSN 1213-6204.
90	
	ADAM, Martin. Sentiment(ality) as a means of persuasion: On the thin ice of manipulation in Protestant sermons. Discourse and Interaction. Brno: Masaryk University Press, 2021, roč. 14, č. 2, s. 5-23. ISSN 1802-9930. doi:10.5817/DI2021-2-5.
91	
AF	TELNA, Olha, Yevhenii KLOPOTA, Olha KLOPOTA a Olena OKOLOVYCH. Inclusive education in Ukraine: Parents of children with disabilities perspective. New Educational Review. Adam Marszalek Publishing House, 2021, roč. 64, č. 2, s. 225-235. ISSN 1732-6729. doi:10.15804/ner.2021.64.2.18.
AF	ELLEDEROVÁ, Eva. An ESP Coursebook Design Principles Grounded in Design-Based Research. Taiwan International ESP Journal. Čínská republika (Tchaj-wan): Taiwan ESP Association, 2021, roč. 12, č. 2, s. 19-47. ISSN 2079-7761. doi:10.6706/TIESPJ.202112_12(2).0002.
	VAĐUROVÁ, Helena a Lenka SLEPIČKOVÁ. Global Storylines as a Way of Tackling Diversity in Classrooms and Around the World: Experiences from the Czech Pilot Project. Educational Forum. Routledge Taylor & Francis, 2021, roč. 85, č. 2, s. 128-142. ISSN 0013-1725. doi:10.1080/00131725.2020.1794090.
92	

93	KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Being the Change That You Want to See: Using Behavior-Analytic Strategies in Preservice Teacher Training to Support Inclusive Learning in the Czech Republic. <i>Behavior and Social Issues</i> . NEW YORK: Springer, 2021, roč. 30, č. 1, s. 295-307. ISSN 1064-9506. doi:10.1007/s42822-021-00048-0.
94	ČERNÝ, Michal. Discursive formed topics in information literacy : literature review and high school students' perspectives. <i>Problems of Education in the 21st century</i> . 2021, roč. 79, č. 4, s. 516-543. ISSN 1822-7864. doi:10.33225/pec/21.79.516.
95	ČERNÝ, Michal. Web analytics as a tool for monitoring study process of high school online course. <i>AD ALTA - Journal of Interdisciplinary Research</i> . Magnanimitas, 2021, roč. 11, č. 1, s. 50-58. ISSN 1804-7890. doi:10.33543/11015058.
96	KORVASOVÁ, Veronika. The students' image of geography: A systematic review. <i>Geografie</i> . 2021, roč. 126, č. 4, s. 347-370. ISSN 1212-0014. doi:10.37040/geografie2021126040347.
97	JANÍK, Miroslav, Eva MINAŘÍKOVÁ, Tomáš JANÍK a Zuzana JURÍKOVÁ. On the Language of Student Teachers' Professional Vision: How Do Pre-Service EFL Teachers Comment on Classroom Videos of Pupil Engagement? <i>Orbis Scholae</i> . Praha, 2021, roč. 15, č. 3, s. 43-60. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2022.14.
98	JANÍK, Miroslav a Věra JANÍKOVÁ. Mezi jazykovou politikou a žitou zkušeností aneb Mnohojazyčnost, která (ne)existuje. <i>Orbis Scholae</i> . Czechia: Charles University, 2021, roč. 15, č. 2, s. 9 - 44. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2022.2.
99	JANÍK, Miroslav a Věra JANÍKOVÁ. Mezi jazykovou politikou a žitou zkušeností aneb Mnohojazyčnost, která (ne)existuje. <i>Orbis Scholae</i> . Czechia: Charles University, 2021, roč. 15, č. 2, s. 9 - 44. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2022.2.
100	JEMELKA, Petr. Vesmír, lidé a viry (Stanisław Lem). <i>Pro-Fil</i> . Masarykova univerzita, 2021, roč. 22, Special issue (Stanisław Lem), s. 18-22. ISSN 1212-9097. doi:10.5817/pf21-3-2397.
101	JEMELKA, Petr. The Moral Context of the Sars-Cov-2 Virus Pandemic. <i>Pro-Fil</i> . Masarykova univerzita, 2021, roč. 22, č. 2, s. 56-67. ISSN 1212-9097. doi:10.5817/pf21-2-2416.
102	PYTLÍK, Petr. Die intermediale Differenz-Form-des-Dazwischen im (spät)romantischen Lied am Beispiel von Traum durch die Dämmerung – Vítězslav Nováks „musikalische Polemik“. <i>Musicologica Brunensia</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 56, č. 1, s. 105-122. ISSN 1212-0391. doi:10.5817/MB2021-1-6.
103	TRAHORSCH, Petr a Petr KNECHT. Výzkum učebních úloh v učebnicích geografie: přehledová studie. <i>Geografia Cassoviensis</i> . Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2021, roč. 15, č. 1, s. 56-70. ISSN 1337-6748. doi:10.33542/GC2021-1-04.
104	SMOLÍK, Filip a Ilona BYTEŠNÍKOVÁ. Validity of the SDDS: A 40-item vocabulary screening tool for 18-to 42-month olds in Czech. <i>JOURNAL OF COMMUNICATION DISORDERS</i> . NEW YORK: ELSEVIER SCIENCE INC, 2021, roč. 93, SEP-OCT 2021, s. 1-11. ISSN 0021-9924. doi:10.1016/j.jcomdis.2021.106146.
105	TŮMA, František a Kateřina LOJDOVÁ. 'There are two gaps, so': teaching materials as resources for correction in pre-service teachers' EFL classes. <i>Classroom Discourse</i> . 2021, roč. 12, 1-2, s. 15-34. ISSN 1946-3014. doi:10.1080/19463014.2020.1856697.
106	BUMBÁLKOVÁ, Eva. Test-Taking Strategies in Second Language Receptive Skills Tests: A Literature Review. <i>International Journal of Instruction</i> . Turecko, 2021, roč. 14, č. 2, s. 647-664. ISSN 1694-609X. doi:10.29333/iji.2021.14236a.
107	MINAŘÍKOVÁ, Eva, Zuzana ŠMIDEKOVÁ, Miroslav JANÍK a Keneth Bo-Ingvar HOLMQVIST. Teachers' Professional Vision: Teachers' Gaze During the Act of Teaching and After the Event. <i>Frontiers in Education</i> . LAUSANNE: FRONTIERS MEDIA SA, 2021, roč. 6, SEP 3 2021, s. 1-18. ISSN 2504-284X. doi:10.3389/educ.2021.716579.
108	OBROVSKÁ, Jana, Lucie JARKOVSKÁ a Kateřina LIŠKOVÁ. 'Since they are here in Czechia, they should talk in Czech'. Ethnicity in peer groups at school. <i>Intercultural Education</i> . 2021, roč. 32, č. 1, s. 62-82. ISSN 1467-5986. doi:10.1080/14675986.2020.1844511.
109	OBROVSKÁ, Jana, Lucie JARKOVSKÁ a Kateřina LIŠKOVÁ. 'Since they are here in Czechia, they should talk in Czech'. Ethnicity in peer groups at school. <i>Intercultural Education</i> . 2021, roč. 32, č. 1, s. 62-82. ISSN 1467-5986. doi:10.1080/14675986.2020.1844511.

108	OBROVSKÁ, Jana a Kateřina SIDIROPULU JANKŮ. Resilience capacity and supportive factors of compulsory education in ethnic minority families: mixed methods study of Czech Roma mothers. <i>Contemporary Social Science</i> . Taylor and Francis, 2021, roč. 16, č. 4, s. 448-463. ISSN 2158-2041. doi:10.1080/21582041.2020.1869813.
n	OBROVSKÁ, Jana a Kateřina SIDIROPULU JANKŮ. Resilience capacity and supportive factors of compulsory education in ethnic minority families: mixed methods study of Czech Roma mothers. <i>Contemporary Social Science</i> . Taylor and Francis, 2021, roč. 16, č. 4, s. 448-463. ISSN 2158-2041. doi:10.1080/21582041.2020.1869813.
109	VLČEK, Petr, Richard BAILEY, Jana VAŠÍČKOVÁ a Claude SCHEUER. Physical education and health enhancing physical activity – a European perspective. <i>International Sports Studies</i> . Berlín: Logos, 2021, roč. 43, č. 1, s. 36-51. ISSN 1443-0770. doi:10.30819/iss.43-1.04.
110	SPURNÁ, Michaela, Petr KNECHT a Hana SVOBODOVÁ. Perspectives on geography education in the Czech National Curriculum. <i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> . Taylor & Francis, 2021, roč. 30, č. 2, s. 164-180. ISSN 1038-2046. doi:10.1080/10382046.2020.1789807.
111	KAMPICHLER, Martina. Parallel worlds? Parental rationalities of governing children in the context of the diversifying Czech pre-school system. <i>EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL</i> . ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2021, roč. 29, č. 2, s. 250-260. ISSN 1350-293X. doi:10.1080/1350293X.2021.1895266.
112	JELÍNEK, Martin, Petr KVĚTON, Iva BUREŠOVÁ a Helena KLIMUSOVÁ. Measuring depression in adolescence: Evaluation of a hierarchical factor model of the Children's Depression Inventory and measurement invariance across boys and girls. <i>PLOS ONE</i> . San Francisco: Public Library of Science, 2021, roč. 16, č. 4, s. 1-17. ISSN 1932-6203. doi:10.1371/journal.pone.0249943.
113	VAVROUCHOVÁ, Hana, Petra FUKALOVÁ, Hana SVOBODOVÁ, Jan OULEHLA a Pavla POKORNÁ. Mapping Landscape Values and Conflicts through the Optics of Different User Groups. <i>Land</i> . Basel: MDPI, 2021, roč. 10, č. 12, s. 1-20. ISSN 2073-445X. doi:10.3390/land10121306.
114	KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Evaluating a Consultant-Delivered Behavioral Skills Training and Self-Assessment Checklist Package used in the Czech Republic. <i>Journal of Organizational Behavior Management</i> . Oxon: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2021, roč. 41, č. 1, s. 16-31. ISSN 0160-8061. doi:10.1080/01608061.2020.1808559.
115	DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga. Engaging with the reader in research articles in English: Variation across disciplines and linguacultural backgrounds. <i>English for Specific Purposes</i> . Netherlands: Elsevier, 2021, roč. 2021, č. 63, s. 18-32. ISSN 0889-4906. doi:10.1016/j.esp.2021.02.003.
116	SMOLINSKÝ, Radovan, Zuzana HIADLOVSKA a Natália MARTÍNKOVÁ. Ectoparasite load increase in reproductively active sand lizards. <i>Journal of Vertebrate Biology</i> . BRNO: Institute of Vertebrate Biology, Czech Academy of Sciences, 2021, roč. 70, č. 2, s. 1-9. ISSN 2694-7684. doi:10.25225/jvb.20128.
117	BIELIK, Miroslav. Dynamická diagnostika a jej stav v Českej republike a na Slovensku. <i>Ceskoslovenska psychologie</i> . PRAGUE 1: Academia, 2021, roč. 65, č. 2, s. 201-214. ISSN 0009-062X. doi:10.51561/cspsych.65.2.201.
118	JARKOVSKÁ, Lucie a Katarína SLEZÁKOVÁ. Dětská skupina jako kolektivita. <i>Sociologický časopis</i> . Praha: AV ČR, Sociologický ústav, 2021, roč. 57, č. 5, s. 557-580. ISSN 0038-0288. doi:10.13060/csr.2021.042.
119	DELALANDE, Hana. Analyse des besoins en français de spécialité pour étudiants étrangers en stage professionnel en France. <i>Language Learning in Higher Education; Journal of the European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)</i> . BERLIN: De Gruyter, 2021, roč. 11, č. 2, s. 359-373. ISSN 2191-611X. doi:10.1515/cercles-2021-2028.

120	LAMPINEN, Jussi, Marta TUOMI, Leonie K. FISCHER, Lena NEUENKAMP, Josu G. ALDAY, Anna BUCCHAROVA, Laura CANCELLIERI, Izaskun CASADO-ARZUAGA, Natálie ČEPLOVÁ, Lluïsa CERVERÓ, Balász DEÁK, Ove ERIKSSON, Mark D. E. FELLOWES, Beatriz FERNÁNDEZ DE MANUEL, Goffredo FILIBECK, Adrián GONZÁLEZ-GUZMÁN, Belen M. HINOJOSA, Ingo KOWARIK, Belén LUMBIERRES, Ana MIGUEL, Rosa PARDO, Xavier PONS, Encarna RODRÍGUEZ-GARCÍA, Roland SCHRÖDER, Marta Gaia SPERANDII, Philipp UNTERWEGER, Orsolya VALKÓ, Victor VÁZQUEZ a Valentin H. KLAUS. Acceptance of near-natural greenspace management relates to ecological and socio-cultural assigned values among European urbanites. <i>Basic and Applied Ecology</i> . Elsevier GMBH, 2021, roč. 50, February 2021, s. 119-131. ISSN 1439-1791. doi:10.1016/j.baae.2020.10.006.
121	PANČOCHA, Karel a Sheri Leigh KINGSDORF. A Review of the Components, Outcomes, and Cultural Responsiveness of the Pyramidal Parent Training Literature. <i>Child & Family Behavior Therapy</i> . Oxon, England: Taylor & Francis, 2021, roč. 43, č. 2, s. 55-85. ISSN 0731-7107. doi:10.1080/07317107.2021.1895412.
122	SVOBODOVÁ, Hana, Radek DURNA, Darina MÍSAŘOVÁ a Eduard HOFMANN. A proposal of a concept of outdoor education for primary and lower secondary schools – the case of the Czech Republic. <i>Journal of Adventure Education and Outdoor Learning</i> . Taylor & Francis, 2021, roč. 21, č. 4, s. 336-356. ISSN 1472-9679. doi:10.1080/14729679.2020.1830138.
123	ŠAMÁNEK, Jaroslav, Radek MIKULÁŠ a Lucie HÁJKOVÁ. A fossil carbonate rocky shore in the Kalcit Quarry: a new insight into echinoid shallow marine bioerosion (Miocene; Czech Republic). <i>Ichnos: An International Journal for Plant and Animal Traces</i> . Taylor & Francis, 2021, roč. 28, č. 4, s. 271-289. ISSN 1042-0940. doi:10.1080/10420940.2021.1915781.
124	ŠRÁMEK, Rudolf. Blanárova brázda na poli onomastiky. <i>Jazykovedný časopis</i> . Bratislava: Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied, 2021, roč. 72, č. 1, s. 11-14. ISSN 0021-5597. doi:10.2478/jazcas-2021-0009.
125	BUDÍNOVÁ, Irena a Tomáš JANÍK. Children with reduced cognitive efficiency and addition of natural numbers up to 20. Case study. <i>Revija za elementarno izobraževanje / Journal of Elementary Education</i> . Maribor: Pedagoška fakulteta, 2021, roč. 14, č. 2, s. 125-148. ISSN 1855-4431. doi:10.18690/rei.14.2.125-148.2021.
n	BUDÍNOVÁ, Irena a Tomáš JANÍK. Children with reduced cognitive efficiency and addition of natural numbers up to 20. Case study. <i>Revija za elementarno izobraževanje / Journal of Elementary Education</i> . Maribor: Pedagoška fakulteta, 2021, roč. 14, č. 2, s. 125-148. ISSN 1855-4431. doi:10.18690/rei.14.2.125-148.2021.
126	JIRÁSEK, Ivo, Jiří NĚMEC a Richard MACKŮ. Implicitně náboženské aspekty dětské literatury Jaroslava Foglara. <i>Religio : revue pro religionistiku</i> . Brno: Česká společnost pro religionistiku o.s., 2021, roč. 29, č. 1, s. 33-55. ISSN 1210-3640. doi:10.5817/Rel2021-1-2.
127	SLAVÍK, Jan, Tomáš JANÍK, Jan KOHOUT, Tereza ČEŠKOVÁ, Pavel MENTLÍK a Petr NAJVAR. K teorii aktivního vzdělávacího obsahu v transdidaktickém pojetí. <i>Orbis scholae</i> . Praha: PedF UK, 2021, roč. 15, č. 1, s. 9-36. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2021.8.
128	SLÁDEK, Ondřej. O „čtení“ Zicha a strukturalismu. Ad Jaroslav Etlík: Dvě tradice v jedné: teorie jako prožívání paměti (DR 3/2019). <i>Divadelní revue</i> . Praha: Institut umění – Divadelní ústav, 2021, roč. 32, č. 1, s. 79-90. ISSN 0862-5409.
129	LOJDOVÁ, Kateřina, Kateřina VLČKOVÁ a Jan NEHYBA. Stories of teachers' identity: Between personal and professional experience. <i>Studia paedagogica</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 2, č. 26, s. 113-137. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-2-6.
130	DOSTÁLOVÁ, Nicol, Martin VRUBEL a Petr KACHLÍK. Syndrom počítačového vidění – projevy a možnosti předcházení. <i>Časopis lékařů českých</i> . Praha: Česká lékařská společnost J.E. Purkyně, 2021, roč. 160, 2-3, s. 88-92. ISSN 0008-7335.
n	DOSTÁLOVÁ, Nicol, Martin VRUBEL a Petr KACHLÍK. Syndrom počítačového vidění – projevy a možnosti předcházení. <i>Časopis lékařů českých</i> . Praha: Česká lékařská společnost J.E. Purkyně, 2021, roč. 160, 2-3, s. 88-92. ISSN 0008-7335.

131	KORYČÁNKOVÁ, Simona a Aneta ČERMÁKOVÁ. Transformacija leksičeskich jediníc-reality v processe perevoda povesti Škol'niki Olega Pavlova na češskij jazyk. [Transformation of lexical units-realities during the process of translation of the story pupils by oleg pavlov into czech language] <i>Przeglad rusystyczny</i> . Katowice: Polskie Towarzystwo Rusycystyczne, 2021, roč. 2021, 2 (174), s. 144-156. ISSN 0137-298X. doi:10.31261/pr.10081.
132	KOŠATKOVÁ, Markéta. Situační analýza a role diskurzů v sociálněvědním výzkumu. <i>Sociální Studia</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 1, č. 18, s. 35-52. ISSN 1214-813X. doi:10.5817/SOC2021-1-35.
133	ŽÁKOVSKÁ, Alena, Eva BÁRTOVÁ, Pavlína PITTERMANNOVÁ a Marie BUDÍKOVÁ. Antibodies Related to <i>Borrelia burgdorferi sensu lato</i> , <i>Coxiella burnetii</i> , and <i>Francisella tularensis</i> Detected in Serum and Heart Rinses of Wild Small Mammals in the Czech Republic. <i>Pathogens</i> . BASEL: MDPI, 2021, roč. 10, č. 4, s. 1-8. ISSN 2076-0817. doi:10.3390/pathogens10040419.
134	POLÁČEK, Jiří. Dvojí pohled Jana Mukařovského na Vančurův román Konec starých časů. <i>Česká literatura</i> . Praha: Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2021, roč. 69, č. 5, s. 645-656. ISSN 0009-0468. doi:10.51305/cl.2021.05.05.
135	PITTERMANNOVÁ, Pavlína, Alena ŽÁKOVSKÁ, Petr VÁŇA, Jiřina MARKOVÁ, František TREML, Lenka ČERNÍKOVÁ, Marie BUDÍKOVÁ a Eva BÁRTOVÁ. Wild small mammals and ticks in zoos - reservoir of agents with zoonotic potential? <i>Pathogens</i> . BASEL, SWITZERLAND: MDPI, 2021, roč. 10, č. 6, s. 1-11. ISSN 2076-0817. doi:10.3390/pathogens10060777.
136	VÁLKOVÁ, Adriana. Building Czech Textbook Corpora (UcebKo) for Word-formation Research of Czech as a Second Language. <i>Jazykovedný časopis</i> . Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied, 2021, roč. 72, č. 2, s. 631-640. ISSN 0021-5597. doi:10.2478/jazcas-2021-0057.
137	NOVÁKOVÁ, Ester. Dítě na plátně minulosti: Tři poznámky k protektorátní historické próze pro mládež. <i>Bohemica litteraria</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 24, č. 1, s. 70-89. ISSN 1213-2144. doi:10.5817/BL2021-1-4.
138	ČEŠKOVÁ, Tereza. (Klíčové) kompetence v českém vzdělávání: proč si navzájem nerozumíme? <i>Studia paedagogica</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 26, č. 3, s. 7-27. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-3-1.
139	SCHEJBALOVÁ, Zdeňka. Les noms propres français dans la presse tchèque du XVIIIe siècle. <i>XLinguae</i> . Nitra: Slovenska Vzdelavacia Obstaravacia, 2021, roč. 14, č. 4, s. 65-76. ISSN 1337-8384. doi:10.18355/XL.2021.14.04.05.
140	PAPAJOANU, Ondřej, Hana VOŇKOVÁ a Kateřina VLČKOVÁ. Motivace k učení se angličtině ve vztahu ke známám a studijním aspiracím u žáků základních škol. <i>Studia paedagogica</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 26, č. 3, s. 29-50. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-3-2.
141	SYSLOVÁ, Zora, Eva NOVÁKOVÁ a Veronika NAJVAROVÁ. Vliv věkového uspořádání tříd na edukaci v mateřských školách. <i>Studia paedagogica</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 26, č. 3, s. 109-130. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-3-5.
n	SYSLOVÁ, Zora, Eva NOVÁKOVÁ a Veronika NAJVAROVÁ. Vliv věkového uspořádání tříd na edukaci v mateřských školách. <i>Studia paedagogica</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 26, č. 3, s. 109-130. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-3-5.
142	SLANÁ REISSMANNOVÁ, Jitka. Education in the area of human protection in emergency and crisis situations in the context of health education in the Czech Republic. <i>Center for Educational Policy Studies Journal</i> . Ljubljana: Pedagogická fakulta v Ljubljani, 2021, roč. 11, č. 4, s. 109-134. ISSN 1855-9719. doi:10.26529/cepsj.1176.
143	POUČOVÁ, Marcela. Les traductions tcheques du roman populaire francais au XIXe et au debut du XXe siecles. <i>Belphégor, Littérature populaire et culture médiatique</i> . Halifax, Canada: OpenEdition, 2020, roč. 18, č. 1, s. 1-16. ISSN 1499-7185. doi:10.4000/belphegor.2396.
144	VANA, Petr, Jana JURIKOVA, Martina BERNACIKOVA, Radek SEVCIK, Alena ZAKOVSKA a Petr HEDBÁVNÝ. Might Salivary Lysozyme Be an Indicator of Prolonged Intense Training Load in Athletes? A Preliminary Study in Adolescent Male Gymnasts. <i>Studia sportiva</i> . Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity, 2020, roč. 14, č. 1, s. 33-39. ISSN 1802-7679. doi:10.5817/sts2020-1-4.

145	SVOBODOVÁ, Hana a Radek DURNA. Strengthening Pupils' Physical Activity through Outdoor Education. <i>Studia Sportiva</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2020, roč. 14, č. 2, s. 24-36. ISSN 1802-7679. doi:10.5817/StS2020-2-3.
146	SLÁDEK, Ondřej. Jan Patočka on Structuralism. Connections and Relationships. <i>Bohemica litteraria</i> . Masarykova univerzita, 2020, roč. 23, č. 2, s. 99-116. ISSN 1213-2144. doi:10.5817/BL2020-2-7.
AF	NEHYBA, Jan a James LAWLEY. Clean Language Interviewing as a Second-Person Method in the Science of Consciousness. <i>JOURNAL OF CONSCIOUSNESS STUDIES</i> . EXETER: IMPRINT ACADEMIC, 2020, roč. 27, 1-2, s. 94-119. ISSN 1355-8250.
AF	SHMIDT, Victoria. Race science in Czechoslovakia: Serving segregation in the name of the nation. <i>Studies in History and Philosophy of Science Part C: Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences</i> . Netherlands: Elsevier, 2020, roč. 83, October 2020, s. 1-13. ISSN 1369-8486. doi:10.1016/j.shpsc.2019.101241.
147	VÁLEK, Jan a Petr SLÁDEK. Využití dronů při pěstování cukrové řepy. <i>Listy cukrovarnické a řepářské</i> . Praha: VUC Praha, 2020, roč. 136, č. 2, s. 60-64. ISSN 1210-3306.
148	KOLEJKA, Jaromír a Hana SVOBODOVÁ. Typology of Meteorological Weather Forecast Maps Printed in World Newspapers. <i>The Cartographic Journal</i> . Taylor and Francis Ltd., 2020, roč. 57, č. 1, s. 28-42. ISSN 0008-7041. doi:10.1080/00087041.2018.1532692.
149	LOJDOVÁ, Kateřina. Two pictures of non-consumerism in the life of freegans. <i>Human Affairs-Postdisciplinary Humanities Social Sciences Quarterly</i> . Berlin: WALTER DE GRUYTER GMBH, 2020, roč. 30, č. 1, s. 96-108. ISSN 1210-3055. doi:10.1515/humaff-2020-0009.
150	DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga, Renata JANČAŘÍKOVÁ, Irena HŮLKOVÁ a Josef SCHMIED. Theme choices in Czech university students' English-medium Master's theses. <i>Lingua</i> . Elsevier, 2020, roč. 243, AUG 2020, s. 1-17. ISSN 0024-3841. doi:10.1016/j.lingua.2020.102892.
151	LU, Jinjin. The WeChat public platform: strengthening HSS academics' global competitiveness in non-English speaking countries. <i>CULTURE EDUCATION</i> . Oxon: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020, roč. 32, č. 3, s. 609-620. ISSN 1135-6405. doi:10.1080/11356405.2020.1785141.
152	JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Petr NAJVAR a Darina JIROTKOVÁ. The Same and the Different: On Semantization and Instrumentalization Practices in the (Maths) Classroom. <i>SAGE open</i> . 2020, roč. 10, č. 3, s. 1-12. ISSN 2158-2440. doi:10.1177/2158244020950380.
153	LEVANDOVSKAJA, Natalija, Jaromír KOLEJKA, Božena ŠERÁ a Hubert ŽARNOVIČAN. The recreational potential of urban forests – an application of the assessment method. <i>Šumarski list</i> . Zagreb: CROATIAN FORESTRY SOC, 2020, roč. 144, 1-2, s. 53-63. ISSN 0373-1332. doi:10.31298/sl.144.1-2.6.
154	JARKOVSKÁ, Lucie. The European Union as a child molester: sex education on pro-Russian websites. <i>Sex Education-Sexuality Society and Learning</i> . Routledge Journals, Taylor and Francis, 2020, roč. 20, č. 2, s. 138-153. ISSN 1468-1811. doi:10.1080/14681811.2019.1634041.
155	ŠMIDEKOVÁ, Zuzana, Miroslav JANÍK, Eva MINAŘÍKOVÁ a Keneth Bo-Ingvar HOLMQVIST. Teachers' gaze over space and time in a real-world classroom. <i>Journal of Eye Movement Research</i> . IFFWIL, Switzerland: INT GROUP EYE MOVEMENT RESEARCH, 2020, roč. 13, č. 4, s. 1-20. ISSN 1995-8692. doi:10.16910/jemr.13.4.1.
156	HORSKÁ, Jana, Alena OBŠÍVAČOVÁ, Kateřina VÍTKOVÁ, Jana JURČÍKOVÁ, Václav PROCHÁZKA a Jan PETER. Stanovení alloxanu v mouce pomocí kapilární elektroforézy ve spojení s tandemovou hmotnostní spektrometrií. <i>Chemické Listy</i> . Praha, 2020, roč. 114, č. 7, s. 454-457. ISSN 0009-2770.
157	ŘEHULKA, Pavel, Martin VRUBEL, Tomáš NEŽÁDAL a Milan BRÁZDIL. Socioekonomické dopady bolestí hlavy - příčiny a možnosti ovlivnění. <i>ČESKA A SLOVENSKA NEUROLOGIE A NEUROCHIRURGIE</i> . Praha: CZECH MEDICAL SOC, 2020, roč. 83, č. 5, s. 499-503. ISSN 1210-7859. doi:10.14735/amcsnn2020499.

158	<p>ŽÁKOVSKÁ, Alena, Pavel SCHÁNILEC, František TREML, Monika DUŠKOVÁ a Ramirez Carlos AGUDELO. Seroprevalence of Antibodies against <i>Borrelia burgdorferi</i> s. l. and <i>Leptospira interrogans</i> s. l. in Cats in district of Brno and its environs, the Czech Republic. <i>Annals of Agricultural and Environmental Medicine</i>. Lublin: Institute of Agricultural Medicine, 2020, roč. 27, č. 3, s. 356-360. ISSN 1232-1966. doi:10.26444/aaem/122804.</p>
159	<p>LOJDOVÁ, Kateřina. Role Comparison of a Student Teacher and Cooperating Teacher in Classroom Management: On the Scene and Behind the Scenes. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i>. Ljubljana: SLOVENIAN ASSOCIATION EDUCATIONALISTS, 2020, roč. 71, č. 1, s. 174-191. ISSN 0038-0474.</p>
160	<p>STRAKOVÁ, Nikola. Rizika pěstování cukrové řepy a jejich krytí komerčním pojištěním. <i>Listy cukrovarnické a řepařské</i>. Praha: VUC Praha a.s., 2020, roč. 136, 9-10, s. 324-327. ISSN 1210-3306.</p>
161	<p>FISCHER, Leonie K., Lena NEUNKAMP, Jussi LAMPINEN, Maria TUOMI, Josu G. ALDAY, Anna BUCHAROVA, Laura CANCELLIERI, Izaskun CASADO-ARZUAGA, Natálie ČEPLOVÁ, Lluïsa CERVERÓ, Balász DEÁK, Ove ERIKSSON, Mark D. E. FELLOWES, Beatriz FERNÁNDEZ DE MANUEL, Goffredo FILIBECK, Adrián GONZÁLEZ-GUZMÁN, M. BELEN HINOJOSA, Ingo KOWARIK, Belén LUMBIERRES, Ana MIGUEL, Rosa PARDO, Xavier PONS, Encarna RODRÍGUEZ-GARCÍA, Roland SCHRÖDER, Marta Gaia SPERANDII, Philipp UNTERWEGER, Orsolya VALKÓ, Victor VÁZQUEZ a Valentin H. KLAUS. Public attitudes toward biodiversity friendly greenspace management in Europe. <i>Conservation Letters</i>. Wiley Periodicals, Inc., 2020, roč. 13, č. 4, s. 1-12. ISSN 1755-263X. doi:10.1111/conl.12718.</p>
162	<p>KOLEJKA, Jaromír, Jan ŠTRBÍK a Aleš RUDA. Průmyslové cukrovarnictví jako zásadní inovace druhé poloviny 19. století v přeměně říčních niv Moravy. <i>Listy cukrovarnické a řepařské</i>. Praha: VUC Praha a.s., 2020, roč. 136, č. 2, s. 81-88. ISSN 1210-3306.</p>
163	<p>SVOBODOVÁ, Hana, Michaela SPURNÁ a Petr KNECHT. Pojetí geografie a geografického vzdělávání u studentů učitelství v Česku. <i>Geografie</i>. Česká geografická společnost, 2020, roč. 125, č. 4, s. 501-526. ISSN 1212-0014. doi:10.37040/geografie2020125040501.</p>
164	<p>SOKOLOVA, Anastasija. Peredača russkich imjon i familij v češskom jazyke: teória i praktika. <i>Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filologiya – Tomsk State University Journal of Philology</i>. Tomsk: Tomsk State University, 2020, roč. 2020, č. 65, s. 127-145. ISSN 1998-6645. doi:10.17223/19986645/65/8.</p>
165	<p>PROKEŠ, Lubomír, Zuzana JARUŠKOVÁ, Jan PETŘÍK, Marcin FRAŃCZEK a Tomasz KALICKI. Origin of a silver Stollhof-type disc excavated at Vanovice (South Moravia). <i>Præhistorische Zeitschrift</i>. Berlin: Walter de Gruyter, 2020, roč. 95, č. 1, s. 112-127. ISSN 0079-4848. doi:10.1515/pz-2020-0007.</p>
166	<p>HANUŠOVÁ, Světlana, Michaela PÍŠOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Eva MINAŘÍKOVÁ, Stanislav JEŽEK, Tomáš JANÍK, Jan MAREŠ a Miroslav JANÍK. Novice teachers in the Czech Republic and their drop-out intentions. <i>European Journal of Education</i>. Hoboken , NJ USA: John Wiley & Sons, 2020, roč. 55, č. 2, s. 275- 291. ISSN 0141-8211. doi:10.1111/ejed.12373.</p>
n	<p>HANUŠOVÁ, Světlana, Michaela PÍŠOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Eva MINAŘÍKOVÁ, Stanislav JEŽEK, Tomáš JANÍK, Jan MAREŠ a Miroslav JANÍK. Novice teachers in the Czech Republic and their drop-out intentions. <i>European Journal of Education</i>. Hoboken , NJ USA: John Wiley & Sons, 2020, roč. 55, č. 2, s. 275- 291. ISSN 0141-8211. doi:10.1111/ejed.12373.</p>
n	<p>HANUŠOVÁ, Světlana, Michaela PÍŠOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Eva MINAŘÍKOVÁ, Stanislav JEŽEK, Tomáš JANÍK, Jan MAREŠ a Miroslav JANÍK. Novice teachers in the Czech Republic and their drop-out intentions. <i>European Journal of Education</i>. Hoboken , NJ USA: John Wiley & Sons, 2020, roč. 55, č. 2, s. 275- 291. ISSN 0141-8211. doi:10.1111/ejed.12373.</p>
167	<p>TRUHLÁŘOVÁ, Oxana a Simona KORYČÁNKOVÁ. Istorija razvitija i osnovnyje napravlenija istoričeskoj leksikografii v kompativnom aspektě (na primere istoričeskich slovarij češskogo i russkogo jazykov). <i>Voprosy Leksikografii</i>. Tomsk: Tomsk State University, 2020, roč. 18, DEC 2020, s. 73-97. ISSN 2227-4200. doi:10.17223/22274200/18/4.</p>
168	<p>ŽÁDNÍK, Vojtěch. Interactions between para-quaternionic and Grassmannian geometry. <i>Annals of Global Analysis and Geometry</i>. Dordrecht: Springer, 2020, roč. 57, č. 2, s. 321-347. ISSN 0232-704X. doi:10.1007/s10455-020-09701-0.</p>

169	<p>SVOBODOVÁ, Hana, Darina MÍSAŘOVÁ, Radek DURNA a Eduard HOFMANN. Geography Outdoor Education from the Perspective of Czech Teachers, Pupils and Parents. <i>Journal of Geography</i>. PHILADELPHIA: National Council for Geographic Education, 2020, roč. 119, č. 1, s. 32-41. ISSN 0022-1341. doi:10.1080/00221341.2019.1694055.</p>
170	<p>AGUIAR, Cecilia, Carla S. SILVA, Rita GUERRA, Ricardo B. RODRIGUES, Luisa A. RIBEIRO, Giulia PASTORI, Paul LESEMAN, Jana OBROVSKÁ, Zuzana SZABÓ LENHARTOVÁ, Katharina EREKY-STEVENSON, Aghogho OMONIGHO, Bethan THOMSON, Rebecca TRACZ, Theresia HUMMEL, Yvonne ANDERS, Katrin WOLF, Chrysanthi PANAGIOTIDOU, Despina PAPAGERIDOU, Anastasia GKAINARTZI, Petroula TSOKALIDOU, Konstantinos TSIUMIS, Konstantinos PETROGIANNIS, Silvia CESCATO, Melissa BE, RYANNE FRANCOT, Justyna PALCZYNSKA-JANIAK, Kamila WICHROWSKA, Dulce MARTINS, Ines FERREIRA a Ana CAMACHO. Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: a critical overview. <i>EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL</i>. ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020, roč. 28, č. 1, s. 58-76. ISSN 1350-293X. doi:10.1080/1350293X.2020.1707363.</p>
n	<p>AGUIAR, Cecilia, Carla S. SILVA, Rita GUERRA, Ricardo B. RODRIGUES, Luisa A. RIBEIRO, Giulia PASTORI, Paul LESEMAN, Jana OBROVSKÁ, Zuzana SZABÓ LENHARTOVÁ, Katharina EREKY-STEVENSON, Aghogho OMONIGHO, Bethan THOMSON, Rebecca TRACZ, Theresia HUMMEL, Yvonne ANDERS, Katrin WOLF, Chrysanthi PANAGIOTIDOU, Despina PAPAGERIDOU, Anastasia GKAINARTZI, Petroula TSOKALIDOU, Konstantinos TSIUMIS, Konstantinos PETROGIANNIS, Silvia CESCATO, Melissa BE, RYANNE FRANCOT, Justyna PALCZYNSKA-JANIAK, Kamila WICHROWSKA, Dulce MARTINS, Ines FERREIRA a Ana CAMACHO. Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: a critical overview. <i>EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL</i>. ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020, roč. 28, č. 1, s. 58-76. ISSN 1350-293X. doi:10.1080/1350293X.2020.1707363.</p>
171	<p>LOJDOVÁ, Kateřina. Drinking stories of emerging adults. <i>Narrative Inquiry</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2020, roč. 30, č. 1, s. 104-121. ISSN 1387-6740. doi:10.1075/ni.18068.loj.</p>
172	<p>NÉMETHOVÁ, Jana, Hana SVOBODOVÁ, Ondřej KREJČÍ a Antonín VĚŽNÍK. Development of crop production in the Slovakia and Czechia after the year 2004 in comparison with V4 countries. <i>Bulletin of Geography. Socio-economic Series</i>. Warsaw: Sciendo, 2020, roč. 50, č. 50, s. 7-21. ISSN 1732-4254. doi:10.2478/bog-2020-0028.</p>
173	<p>KALETA, Petr. Češskij polonofil Edvard Jelínek i tema Rossii v ego tvorčestve. <i>SLOVENE-INTERNATIONAL JOURNAL OF SLAVIC STUDIES</i>. MOSCOW: RUSSIAN ACAD SCIENCES, INST SLAVIC STUDIES, 2020, roč. 9, č. 1, s. 292-321. ISSN 2304-0785. doi:10.31168/2305-6754.2020.9.1.10.</p>
174	<p>KNECHT, Petr, Michaela SPURNÁ a Hana SVOBODOVÁ. Czech secondary pre-service teachers' conceptions of geography. <i>Journal of Geography in Higher Education</i>. 2020, roč. 44, č. 3, s. 458-473. ISSN 0309-8265. doi:10.1080/03098265.2020.1712687.</p>
175	<p>BÁRTOVÁ, Eva, Hana Lya KUČEROVÁ, Alena ŽÁKOVSKÁ, Marie BUDÍKOVÁ a Helena NEJEZCHLEBOVÁ. <i>Coxiella burnetii</i> and <i>Francisella tularensis</i> in wild small mammals from the Czech Republic. <i>Ticks and Tick-borne Diseases</i>. Jena: Elsevier GmbH, 2020, roč. 11, č. 2, s. 101350-101353. ISSN 1877-959X. doi:10.1016/j.ttbdis.2019.101350.</p>
176	<p>KINGS DORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. A survey of the use of applied behaviour analysis for children with autism in the Czech Republic. <i>European Journal of Special Needs Education</i>. ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020, roč. 35, č. 5, s. 722-733. ISSN 0885-6257. doi:10.1080/08856257.2020.1726092.</p>
177	<p>PYTLÍK, Petr. Affirmation und Infragestellung des literarischen (Deutungs-)Kanons in gegenwärtigen tschechischen Theaterproduktionen – eine Fallstudie. <i>Aussiger Beiträge. Germanistische Schriftenreihe aus Forschung und Lehre</i>. Univerzita J.E. Purkyně, 2020, roč. 14, 14/2020, s. 99-118. ISSN 1802-6419. doi:10.5817/MB2021-1-6.</p>

178	JANČAŘÍKOVÁ, Renata, Renata POVOLNÁ, Olga DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Světlana HANUŠOVÁ a Martin NĚMEC. An Academic Writing Needs Analysis of Czech University Graduate Students. <i>Discourse and Interaction</i> . Brno: Masaryk University, Faculty of Education, Department of English Language and Literature, 2020, roč. 13, č. 1, s. 42-66. ISSN 1802-9930. doi:10.5817/DI2020-1-42.
179	KNECHT, Petr a František TŮMA. Citační etika v pedagogickém výzkumu : k vynucování citací a zakládání citačních kartelů. <i>Studia paedagogica</i> . Masarykova univerzita, 2020, roč. 25, č. 3, s. 187-212. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2020-3-7.
180	ANDRÁŠIK, Tomáš. Gestalt Theatre – Integrace aplikovaného dramatu do Gestalt terapie. <i>Psychoterapie</i> . Masarykova univerzita, 2020, roč. 14, č. 2, s. 147-169. ISSN 1802-3983.
181	JARCOVSKÁ, Lucie. If It Were Not Exceptional, We Wouldn't Have Chosen It: Institutional Habitus of Two Nursery Schools. <i>Orbis Scholae</i> . Karolinum, 2020, roč. 14, č. 3, s. 1-23. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2021.2.
182	ČEŠKOVÁ, Tereza. Interakce při řešení problémově orientovaných úloh ve výuce přírodovědy. <i>Orbis Scholae</i> . Praha: Karolinum, 2020, roč. 14, č. 1, s. 49-80. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2020.3.
183	BENEŠ, Pavel, Martin VRUBEL, Šárka HLUBOCKÁ a Kateřina MALÁ. Jednoduché vyšetření zraku u dětského pacienta. <i>Pediatric pro praxi</i> . Olomouc: Solen s.r.o., 2020, roč. 21, č. 3, s. 152-155. ISSN 1213-0494.
184	KALETA, Petr. Kalmyk émigrés in Prague and their cultural activities. <i>Slovanský přehled</i> . Praha: Historický ústav AV ČR, 2020, roč. 106, č. 1, s. 141-158. ISSN 0037-6922.
185	ŠUBRTOVÁ, Milena. Na rozhraní ideonym a pragmatonym: jména parfémů a jejich souvislost s olfaktorickou percepcí. <i>Acta onomastica</i> . AV ČR, Ústav pro jazyk český, 2020, LXI, č. 1, s. 194-209. ISSN 1211-4413.
186	HANUŠOVÁ, Světlana, Olga DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Marie LAHODOVÁ VALIŠOVÁ a Markéta MATULOVÁ. Process genre approach to L2 academic writing: An intervention study. <i>XLinguae</i> . Vzdelávanie Don Bosca, 2020, roč. 13, č. 4, s. 30-51. ISSN 1337-8384. doi:10.18355/XL.2020.13.04.03.
187	OBROVSKÁ, Jana a František TŮMA. PŘÍSLIBY A VÝZVY VÍCEMÍSTNÉ ETNOGRAFIE VE VÝZKUMU DIVERZITY V PREGRAUÁLNÍ UČITELSKÉ PŘÍPRAVĚ. <i>Studia paedagogica</i> . Ústav pedagogických věd.: Masarykova univerzita, 2020, roč. 25, č. 1, s. 155-177. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2020-1-7.
188	SMOLÍK, Filip a Ilona BYTEŠNÍKOVÁ. Screening poruch jazykového vývoje v raném věku: přehled a představení dotazníku SDDS. <i>Česko-slovenská pediatrie</i> . Praha: ČLS JEP, 2020, roč. 75, č. 8, s. 484-489. ISSN 0069-2328.
189	SOKOLOVA, Anastasija a Martina BALÁKOVÁ. Obučenie RKI českých studentov s narušeniami zrenia v kontexte inkluzívneho obrazovania. Jazyk i kultura (Language and Culture). Tomsk: Tomská státní univerzita, 2019, roč. 2019, č. 45, s. 264-279. ISSN 1999-6195. doi:10.17223/19996195/45/19.
190	HANUŠOVÁ, Světlana, Michaela PÍŠOVÁ a Tomáš KOHOUTEK. Novice Teachers of English as a Foreign Language in the Czech Republic and their Drop-Out Intentions. <i>Journal of Language and Cultural Education</i> . Nitra: OZ SlovakEdu, 2019, roč. 7, č. 2, s. 51-77. ISSN 1339-4045. doi:10.2478/jolace-2019-0011.
191	CHLÍBKOVÁ, Daniela, Alena ŽÁKOVSKÁ, Thomas ROSEMANN, Beat KNECHTLE a Josef BEDNÁŘ. Body Composition Changes During a 24-h Winter Mountain Running Race Under Extremely Cold Conditions. <i>Frontiers in Physiology</i> . Lausanne: Frontiers Media, 2019, roč. 10, MAY 14 2019, s. 1-13. ISSN 1664-042X. doi:10.3389/fphys.2019.00585.
192	PARTIKOVÁ, Veronika. Exploring the self-perception of kung fu teachers. An interpretative phenomenological analysis. <i>European Journal for Sport and Society</i> . ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2019, roč. 16, č. 3, s. 247-267. ISSN 1613-8171. doi:10.1080/16138171.2019.1661143.

193	KORYČÁNKOVÁ, Simona a Larisa KRYUKOVA. Chudožestvennaja realizacija perceptivnych obrazov v stihotvorenii O. Bržeziny Bratstvo verjaščich (na materiale originalnogo i perevodnych tekstov). Text Book Publishing. Ruská federace Tomsk: Faculty of Philology, Tomsk State University, 2019, roč. 2019, č. 21, s. 5-22. ISSN 2306-2061. doi:10.17223/23062061/21/1.
194	VLČEK, Petr, Hana SVOBODOVÁ a Tatjana RESNIK PLANINC. Integrating Physical Education and Geography in elementary education in the Czech Republic and the Republic of Slovenia. Compare: A Journal of Comparative and International Education. Abingdon, England: Routledge Taylor & Francis Group, 2019, roč. 49, č. 6, s. 868-887. ISSN 0305-7925. doi:10.1080/03057925.2018.1466267.
n	VLČEK, Petr, Hana SVOBODOVÁ a Tatjana RESNIK PLANINC. Integrating Physical Education and Geography in elementary education in the Czech Republic and the Republic of Slovenia. Compare: A Journal of Comparative and International Education. Abingdon, England: Routledge Taylor & Francis Group, 2019, roč. 49, č. 6, s. 868-887. ISSN 0305-7925. doi:10.1080/03057925.2018.1466267.
195	HŮLKOVÁ, Irena, Olga DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Renata JANČAŘÍKOVÁ a Josef SCHMIED. Intercultural variation in academic discourse: Theme zones and the build-up of coherence in research articles. Topics in Linguistics. Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Arts, 2019, roč. 20, č. 2, s. 33-53. ISSN 1337-7590. doi:10.2478/topling-2019-0008.
196	JANČOVÁ, Martina, Jindřich ŠTELCL, Bohuslav KLÍMA a Eva DROZDOVÁ. Localised enamel hypoplasia of human primary canines (LHPC) in the Necropolis of Great Moravia in Znojmo-Hradiště (the so called Stronghold of Znojmo, 9th–10th century CE, Czech Republic) and analysis of chemical elements on surface enamel and hypoplastic defect via EDX method. Anthropologischer Anzeiger. Stuttgart: Schweizerbart, 2019, roč. 76, č. 2, s. 129-148. ISSN 0003-5548. doi:10.1127/anthranz/2019/0906.
n	JANČOVÁ, Martina, Jindřich ŠTELCL, Bohuslav KLÍMA a Eva DROZDOVÁ. Localised enamel hypoplasia of human primary canines (LHPC) in the Necropolis of Great Moravia in Znojmo-Hradiště (the so called Stronghold of Znojmo, 9th–10th century CE, Czech Republic) and analysis of chemical elements on surface enamel and hypoplastic defect via EDX method. Anthropologischer Anzeiger. Stuttgart: Schweizerbart, 2019, roč. 76, č. 2, s. 129-148. ISSN 0003-5548. doi:10.1127/anthranz/2019/0906.
197	ZELENÁ, Hana, Petra STRAKOVÁ, Marta HEROLDOVÁ, Jakub MRÁZEK, Tomáš KASTL, Alena ŽÁKOVSKÁ, Daniel RŮŽEK, Jan SMETANA a Ivo RUDOLF. Molecular Epidemiology of Hantaviruses in the Czech Republic. Emerging Infectious Diseases. ATLANTA: National Center for Infectious Diseases, Centers for Disease Control and Prevention (CDC), 2019, roč. 25, č. 11, s. 2133-2135. ISSN 1080-6040. doi:10.3201/eid2511.190449.
198	SLEZÁKOVÁ, Katarína. Mothers 'Doing' Difference: Class, Ethnicity, and Early Care in the Czech Republic. Sociológia - Slovak Sociological Review. Bratislava: Sociologický ústav SAV, 2019, roč. 51, č. 6, s. 623-641. ISSN 0049-1225. doi:10.31577/sociologia.2019.51.6.26.
199	VAĐUROVÁ, Helena a Victoria SHMIDT. Personal Assistance to People with ASD in Czechia: Between Positive Discrimination and Ableism. Journal of social policy studies. Rusko: Rossijskoe obshchestvo sotsiologov: Sentr sotsial'noj politiki i gendernykh issledovanij, 2019, roč. 17, č. 4, s. 629-642. ISSN 1727-0634. doi:10.17323/727-0634-2019-17-4-629-642.
200	ADAM, Martin. Presentational capacity of English transitive verbs: On some semantic and FSP aspects of SEIZE. Linguistica Pragensia. Prague: Univerzita Karlova, 2019, roč. 29, č. 2, s. 178-191. ISSN 0862-8432. doi:10.14712/18059635.2019.2.4.
201	LU, Jinjin. Publish or Perish in Social Science? Tension, Challenges and Opportunities for Chinese Academics in the Humanities and Social Sciences. ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE. LEIDEN: BRILL ACADEMIC PUBLISHERS, 2019, roč. 47, 4-5, s. 484-507. ISSN 1568-4849. doi:10.1163/15685314-04704004.
202	JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Petr NAJVAR a Marcela JANÍKOVÁ. Shedding the content: semantics of teaching burdened by didactic formalisms. Journal of Curriculum Studies. Oxon, England: Routledge Journals, 2019, roč. 51, č. 2, s. 185-201. ISSN 0022-0272. doi:10.1080/00220272.2018.1552719.

203	<u>LOJDOVÁ, Kateřina</u> . Socialization of a student teacher on teaching practice into the discursive community of the classroom: Between a teacher-centered and a learner-centered approach. Learning, Culture and Social Interaction. Elsevier, 2019, roč. 22, č. 3, s. 1-11. ISSN 2210-6561. doi:10.1016/j.lcsi.2019.05.001.
204	<u>SYSLOVÁ, Zora</u> . The relation between reflection and the quality of a preschool teacher's education performance. International Journal of Child Care and Education Policy. Korea: Springer Open, 2019, roč. 13, č. 1, s. 1-21. ISSN 1976-5681. doi:10.1186/s40723-019-0060-y.
205	<u>DURNOVÁ, Helena</u> a <u>Sauer TILMAN</u> . Václav Hlavatý on intuition in Riemannian space. Historia Mathematica. San Diego, USA: ACADEMIC PRESS INC ELSEVIER SCIENCE, 2019, roč. 49, č. 4, s. 60-79. ISSN 0315-0860. doi:10.1016/j.hm.2019.04.002.
206	<u>ŠIKL, Radovan</u> , <u>Hana SVATOŇOVÁ</u> , <u>Filip DĚCHTĚRENKO</u> a <u>Tomáš URBÁNEK</u> . Visual recognition memory for scenes in aerial photographs: Exploring the role of expertise. Acta Psychologica. Amsterdam: Elsevier, 2019, roč. 197, June 2019, s. 23-31. ISSN 0001-6918. doi:10.1016/j.actpsy.2019.04.019.
207	<u>KOLAŘÍKOVÁ, Veronika</u> . Využití konstruktivistických teorií učení v edukačním programu muzea: empirická případová studie. Muzeológia a kultúrne dedičstvo. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, roč. 7, č. 2, s. 153-168. ISSN 1339-2204.
208	<u>VÁLEK, Jan</u> . Změny v definicích základních fyzikálních jednotek SI a jejich dopad do cukrovarnictví. Listy cukrovarnické a řepařské. Praha: Listy cukrovarnické a řepařské, 2019, roč. 135, 9-10, s. 336-338. ISSN 1210-3306.
209	<u>VLČKOVÁ, Kateřina</u> , <u>Petr KVĚTON</u> , <u>Stanislav JEŽEK</u> , <u>Jan MAREŠ</u> a <u>Kateřina LOJDOVÁ</u> . Adaptace škály managementu chování a výuky na české podmínky. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 24, č. 1, s. 135-155. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2019-1-6.
n	<u>VLČKOVÁ, Kateřina</u> , <u>Petr KVĚTON</u> , <u>Stanislav JEŽEK</u> , <u>Jan MAREŠ</u> a <u>Kateřina LOJDOVÁ</u> . Adaptace škály managementu chování a výuky na české podmínky. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 24, č. 1, s. 135-155. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2019-1-6.
210	<u>TŮMA, František</u> a <u>Petr KNECHT</u> . Akademický inbreeding jako rakovina vysokého školství, nebo nezbytnost? Přehled zahraničních výzkumů a implikace pro českou vysokoškolskou politiku. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 24, č. 1, s. 9-31. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2019-1-1.
n	<u>TŮMA, František</u> a <u>Petr KNECHT</u> . Akademický inbreeding jako rakovina vysokého školství, nebo nezbytnost? Přehled zahraničních výzkumů a implikace pro českou vysokoškolskou politiku. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 24, č. 1, s. 9-31. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2019-1-1.
211	<u>JEMELKA, Petr</u> . Bioethical motifs in the literary work of Karel Čapek. Ethics & bioethics (in Central Europe). Berlin: Walter de Gruyter, 2019, roč. 9, 3-4, s. 168-180. ISSN 1338-5615. doi:10.2478/ebce-2019-0019.
212	<u>DENGLEROVÁ Denisa</u> , <u>KUROWSKI, Martina</u> a <u>Radim ŠÍP</u> . Communication as a Means of Development in a School with a High Percentage of Foreign Pupils. Orbis Scholae. Praha: Karolinum, 2019, roč. 13, č. 3, s. 39-58. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2020.4.
213	<u>VOGEL, Radek</u> . Credibility-boosting devices in corporate annual reports. Brno Studies in English. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 45, č. 2, s. 217-236. ISSN 0524-6881. doi:10.5817/BSE2019-2-11.
214	<u>POVOLNÁ, Renata</u> . Cross-cultural variation in the expression of persuasive power in the genre of technical manuals: The case of directives. Discourse and Interaction. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 12, č. 1, s. 47-74. ISSN 1802-9930. doi:10.5817/DI2019-1-47.
215	<u>SVOBODOVÁ, Hana</u> , <u>Radek DURNA, Darina MÍSAŘOVÁ</u> a <u>Eduard HOFMANN</u> . Komparace formálního ukotvení terénní výuky ve školních vzdělávacích programech a její pojetí v modelových základních školách. Orbis Scholae. Praha: Karolinum, 2019, roč. 13, č. 2, s. 95-116. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2019.25.
216	<u>JANÍKOVÁ, Věra</u> . Kulturwissenschaftlicher Ansatz im Fach Deutsch als Fremdsprache am Beispiel des Konzepts Linguistic Landscapes. Aussiger Beiträge. Germanistische Schriftenreihe aus Forschung und Lehre. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, 2019, roč. 13, č. 2019, s. 81-98. ISSN 1802-6419.

217	<u>LESŇÁK, Slavomír</u> . Modernism and Nihilism of the Constitution for the Earth. Ethics and Bioethics (in Central Europe). Berlin: Walter de Gruyter, 2019, roč. 9, 1-2, s. 57-63. ISSN 1338-5615. doi:10.2478/ebce-2019-0005.
218	<u>ŠRÁMEK, Rudolf</u> . Osídlování území mezi řekou Olšavou, Moravou a Bečvou a odraz v tamní toponymii. Národopisný věstník. Praha: Česká národopisná společnost, 2019, roč. 78, č. 1, s. 5-42. ISSN 1211-8117.
219	<u>OBROVSKÁ, Jana a Kateřina SIDIROPULU JANKŮ</u> . Post-Socialist Czech Education Research on Socially Disadvantaged/Roma Children and Families: Literature Review. Orbis Scholae. Karolinum, 2019, roč. 13, č. 3, s. 85-116. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2020.5.
n	<u>OBROVSKÁ, Jana a Kateřina SIDIROPULU JANKŮ</u> . Post-Socialist Czech Education Research on Socially Disadvantaged/Roma Children and Families: Literature Review. Orbis Scholae. Karolinum, 2019, roč. 13, č. 3, s. 85-116. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2020.5.
220	<u>ŠVEC, Vlastimil, Teodor HORVÁTH, Petr MORAVČÍK, Markéta ŠPANKOVÁ a Zdeněk KALA</u> . Povolání chirurg: pohled pod povrch profese očima chirurgů. Orbis Scholae. Praha: Karolinum Press, 2019, roč. 13, č. 1, s. 107-126. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2019.20.
221	<u>PEŠKOVÁ, Karolína, Michaela SPURNÁ a Petr KNECHT</u> . Teachers' Acceptance of Curriculum Reform in the Czech Republic: One Decade Later. Center for Educational Policy Studies Journal. 2019, roč. 9, č. 2, s. 73-97. ISSN 1855-9719. doi:10.26529/cepsj.560.
n	<u>PEŠKOVÁ, Karolína, Michaela SPURNÁ a Petr KNECHT</u> . Teachers' Acceptance of Curriculum Reform in the Czech Republic: One Decade Later. Center for Educational Policy Studies Journal. 2019, roč. 9, č. 2, s. 73-97. ISSN 1855-9719. doi:10.26529/cepsj.560.
222	<u>VLČKOVÁ, Jana, Milan KUBIATKO a Muhammet USAK</u> . The Perception of Biology by Czech Lower Secondary School Students. Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education. London, England: Modestum, Ltd., 2019, roč. 15, č. 5, s. 1-12. ISSN 1305-8215. doi:10.29333/ejmste/105277.
223	<u>ADAM, Martin</u> . Vrstvení apelativních složek jako přesvědčovací strategie v závěrečných oddílech českých a anglických kázání. Časopis pro moderní filologii. Praha: Filozofická fakulta, Univerzita Karlova v Praze, 2019, roč. 101/2019, č. 1, s. 7-20. ISSN 0008-7386. (ISSN 0862-8459) doi:10.14712/23366591.2019.1.1
224	<u>VLČKOVÁ, Kateřina, Stanislav JEŽEK, Tomáš KOHOUTEK a Jan MAREŠ</u> . Zkrácená škála kognitivního uzavření: struktura české verze u vzorku studentů učitelství a učitelů. Orbis Scholae. Praha: UK, 2019, roč. 13, č. 2, s. 49-64. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2019.11.
n	<u>VLČKOVÁ, Kateřina, Stanislav JEŽEK, Tomáš KOHOUTEK a Jan MAREŠ</u> . Zkrácená škála kognitivního uzavření: struktura české verze u vzorku studentů učitelství a učitelů. Orbis Scholae. Praha: UK, 2019, roč. 13, č. 2, s. 49-64. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2019.11.
225	<u>HAMMERL, Matthias, Katja SAGERSCHNIG, Josef ŠILHAN, Arman TAGHAVI-CHABERT a Vojtěch ŽÁDNÍK</u> . Conformal Patterson-Walker metrics. <i>The Asian Journal of Mathematics</i> . Boston: International Press, 2019, roč. 23, č. 5, s. 703-734. ISSN 1093-6106. doi:10.4310/AJM.2019.v23.n5.a1.
226	<u>ŠAŠINKA, Čeněk, Zdeněk STACHOŇ, Michal SEDLÁK, Jiří CHMELÍK, Lukáš HERMAN, Petr KUBÍČEK, Alžběta STRNADOVÁ, Milan DOLEŽAL, Hynek TEJKL, Tomáš URBÁNEK, Hana SVATOŇOVÁ, Pavel UGWITZ a Vojtěch JUŘÍK</u> . Collaborative Immersive Virtual Environments for Education in Geography. ISPRS International Journal of Geo-Information. Basel, Switzerland: MDPI, 2019, roč. 8, č. 1, s. Nestránkováno, 25 s. ISSN 2220-9964. doi:10.3390/ijgi8010003.
227	<u>KUČEROVÁ, Hana Lya, Alena ŽÁKOVSKÁ, Jiřina MARKOVÁ a Eva BÁRTOVÁ</u> . Detection of antibodies to <i>Borrelia burgdorferi</i> s.l. in wild small mammals and sensitivity of PCR and cultivation. <i>Veterinary Microbiology</i> . Amsterdam: Elsevier, 2019, roč. 230, MAR, s. 241-243. ISSN 0378-1135. doi:10.1016/j.vetmic.2019.02.004.
228	<u>FUČÍK, Petr a Kateřina SIDIROPULU JANKŮ</u> . Paradoxy a výzvy náhradní rodinné péče vykonávané příbuznými v sociálně vyloučené lokalitě. Sociální práce - Sociálna práca. Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2019, roč. 19, č. 3, s. 44-61. ISSN 1213-6204.

SLEPIČKOVÁ, Lenka, Karel PANČOCHA a Helena VAĐUROVÁ. Časný záchyt poruch autistického spektra v ordinacích PLDD. *Pediatric pro praxi*. Olomouc: Solen, s. r. o., 2019, roč. 20, č. 6, s. 330-229334. ISSN 1213-0494.

zapsaným kódem UT WoS, resp. EID v IS MU.

V označené pro přenes do RIVu, má vyplněn kód UT WoS, resp. kód EID, typ výsledku J.
Kvartil pro WoS dle CR,
pro Scopus dle SJR.

odnoceny RVVI jako výsledky MU) - nezapočítávají se

kód databáze	kvartil	pracoviště	rok uplatnění	základní body	body cizí jazyk	body zahr. spoluautor
EID	Q3	afiliace na AV ČR	2023	0		
EID 2-s2.0-85149247568	Q4	1 IVŠV / 1 KNJL	2023	20	5	
EID 2-s2.0-85149247568	Q4	KNJL	2023			
EID 2-s2.0-85160679844	Q3	KGe	2023	40	5	
EID 2-s2.0-85172399386	Q2	KCJL	2023	50		
EID 2-s2.0-85183345239	Q3	KGe	2023	40	5	
EID 2-s2.0-85172028026	Q4	KNJL	2023	20	5	
EID 2-s2.0-85178909149	Q2	KFJL	2023	50	5	
EID 2-s2.0-85180434710	Q2	KAJL	2023	50	5	
EID 2-s2.0-85180448082	Q2	KAJL	2023	50	5	10

EID 2-s2.0-85178316360	Q2	IVIV	2023	50	5	
EID 2-s2.0-85170238879	Q3	KGe	2023	40	5	
EID 2-s2.0-85151430853	Q4	KPd	2023	20		
EID 2-s2.0-85181252406	Q2	KAJL	2023	50	5	
EID 2-s2.0-85181704403	Q3	1 KSoP / 1 IVIV	2023	40	5	
EID 2-s2.0-85181704403	Q3	IVIV	2023			
EID 2-s2.0-85175460611	Q4	KPd	2023	20		
EID 2-s2.0-85182764338	Q2	KAJL	2023	50	5	
EID 2-s2.0-85169829024	Q3	KAJL	2023	40	5	
EID 2-s2.0-85177228943	Q2	KAJL	2023	50	5	10
WOS:001097347800002 EID 2-s2.0- 85176393723	Q0 - ESCI Q3	KAJL	2023	40	5	
WOS:001097347800006 EID 2-s2.0-85176408975	Q0 - ESCI Q3	1 KRJL / 2 KCJL	2023	40	5	
WOS:001097347800006 EID 2-s2.0-85176408975	Q0 - ESCI Q3	2 KČJL	2023			
WOS:001027245000035	Q0 - ESCI	KTIV	2023	0		

WoS: 000997056500001 EID 2-s2.0-85161325284	Q3 Q1	KFChO	2023	60	5	
WOS:001000644200014 EID 2-s2.0-85161322157	Q0 - ESCI Q2	IVŠV	2023	50	5	
WOS:001092240200001	Q0 - ESCI	KČJL	2023	0		
WOS:001125204300001 EID 2-s2.0- 85179738187	Q4 Q3	KGe	2023	40	5	
WOS:001027245000031	Q0 - ESCI	KFChO	2023	0		
WOS:001143091200003 EID 2-s2.0-85184818362	Q0 - ESCI Q2	KPd	2023	50	5	
WOS:000978998600001 EID 2-s2.0-85159713027	Q0 - ESCI Q2	KPd	2023	50	5	
WOS:001033636200001 EID 2-s2.0-85163484022	Q1 Q1	KAJL	2023	60	5	
WOS:000946171700001 EID 2-s2.0-85149464642	Q0 - AHCI Q2	KRJL	2023	50	5	
WOS:000911998700001 EID 2-s2.0-85143117121	Q4 Q1	KBi	2023	60	5	
WOS:001024358400003 EID 2-s2.0-85172460251	Q4 Q3	KGe	2023	40		
WOS:000985146800001 EID 2-s2.0-85162842873	Q4 Q3	KPs	2023	40		
WOS:000983373700001 EID 2-s2.0-85151710978	Q2 Q1	KPd	2023	60	5	10
WOS:001001140200002 EID 2-s2.0-85161711891	Q0 - ESCI Q1	KAJL	2023	60	5	

WOS:001039410700003 EID 2-s2.0-85166201147	Q4 Q3	KMa	2023	40	5	10
WoS: 001090824800002 EID 2-s2.0-85178327010	Q1 Q1	KBi	2023	60	5	
WoS: 001065594300001 EID: 2-s2.0-85171195611	Q3 Q2	KMa	2023	50	5	10
WOS:001030521000014 EID 2-s2.0-85163848386	Q4 Q3	KSpIP	2023	40	5	10
WOS:000982137000007 EID 2-s2.0-85158066280	Q2 Q1	IVIV	2023	60	5	
WOS:000969467900001 EID 2-s2.0-85164406635	Q3 Q2	KBi	2023	50	5	10
WOS:001020605600001 EID 2-s2.0-85161650118	Q2 Q1	KPd	2023	60	5	
WOS:001085029000010 EID 2-s2.0-85174915902	Q0 - ESCI Q3	KBi	2023	40	5	
WOS:001098841000011 EID 2-s2.0-85174313591	Q0 - ESCI Q2	KPd	2023	50	5	
WOS:001022799300001 EID 2-s2.0-85164526935	Q1 Q1	KBi	2023	60	5	
WOS:000920702200001 EID 2-s2.0-85146754664	Q0 - ESCI Q2	KAJL	2023	50	5	
WOS:000701522000001 EID 2-s2.0-85116036343	Q3 Q1	KPd	2023	60	5	
WOS:001021072200002 EID 2-s2.0-85163158293	Q0 - ESCI Q3	KNJL	2023	40	5	

WoS: 000734248000001 EID: 2-s2.0-85121721173	Q0 - ESCI Q2	KSoP	2023	50	5
WoS: 000684735400001 EID: 2-s2.0-85112508528	Q4 Q2	IVIV	2023	50	5
WoS: 000849683800001 EID: 2-s2.0-85137436618	Q1 - decil Q1	KPd	2023	70	5
WoS: 001075922800001 EID: 2-s2.0-85166189444	Q2 Q2	KBi	2023	50	5
WoS: 000881661000001	Q0 - ESCI	IVIV	2023	0	
WoS: 000651271000001 EID: 2-s2.0-85106210324	Q2 Q3	IVIV	2023	50	5
EID 2-s2.0-85152694421	Q3	KPd	2022	40	
EID 2-s2.0-85141877912	Q1	KFJL	2022	60	5
EID 2-s2.0-85152702010	Q3	KPrimP	2022	40	
EID 2-s2.0-85144151869	Q2	IVŠV	2022	50	5
EID 2-s2.0-85146459167	Q3	IVIV	2022	40	5
EID 2-s2.0-85138611912	Q4	chybí afiliace autorky na MU	2022		

EID 2-s2.0-85147761290	Q4	KPd	2022	20	5	10
WoS: 000925785400005	Q0 - ESCI	KFJL	2022	0		
WOS:000919609600016 EID 2-s2.0-85145483303	Q0 - ESCI Q4	KRJL	2022	20	5	
WOS:000904839700002 EID 2-s2.0-85145571117	Q0 - ESCI Q2	afiliace na UNI Ostrava	2022			
WOS:000984582000007 EID 2-s2.0-85153187255	Q - ESCI Q4	KHV	2022	20	5	
WOS:000879647300001 EID: 2-s2.0-85141619770	Q - ESCI Q4	1 KPs / 1 KSoP	2022	20	5	10
WOS:000879647300001 EID: 2-s2.0-85141619770	Q - ESCI Q4	KSoP	2022			
WOS:000873335500001	early access	KSoP	2022	0		
WoS: 000874631600001 EID: 2-s2.0-85140016311	Q1 Q2	IVŠV	2022	60	5	10
EID: 2-s2.0-85139265562	Q4	KSoP	2022	20		
EID: 2-s2.0-85137363456	Q4	IVIV	2022	20		
WoS: 000572009300001 EID: 2-s2.0-85091312916	Q2 Q1	IVIV	2022	60	5	
WoS: 000915471800003 EID: 2-s2.0-85145609671	Q4 Q3	KGe	2022	40	5	
WoS: 000851342300001 EID: 2-s2.0-85137514654	early access	IVIV	2022	0		

WoS: 000842548100001 EID: 2-s2.0-85136089028	early access	IVIV	2022	0		
WoS: 000798173800001 EID: 2-s2.0-85129161725	Q2 Q2	KBi	2022	50	5	
WoS: 000911741700005 EID: 2-s2.0-85135523781	Q1 - decil Q1	KBi	2022	70	5	
WoS: 000872003300001 EID: 2-s2.0-85141839507	Q1 Q2	KGe	2022	60	5	
WoS: 000845838300001 EID: 2-s2.0-85137409312	Q2 Q2	KBi	2022	50	5	
WoS: 000868803800001 EID: 2-s2.0-85141170648	Q2 Q1	KBi	2022	60	5	
WoS: 000850033500001 EID: 2-s2.0-85138604975	Q0-ESCI Q1	KFJL	2022	60	5	
EID: 2-s2.0-85127137603	Q3	KSpIP	2022	40	5	
WoS: 000748277800004 EID: 2-s2.0-85124984396	Q0-ESCI Q2	KRJL	2022	50	5	10
EID: 2-s2.0-85144565842	Q3	KSpIP	2022	40	5	
WoS: 000705141100001 EID: 2-s2.0-85116729286	Q0-ESCI Q1	KGe	2022	60	5	
WoS: 000907105700001 EID: 2-s2.0-85137284431	Q0 - ESCI Q1	KSoP	2022	60	5	
EID: 2-s2.0-85136733549	Q3	KCJL	2022	40		
EID: 2-s2.0-85137737196	Q4	KCJL	2022	20		

WoS: 000822356300007 EID: 2-s2.0-85134566673	Q0 - ESCI Q3	KSoP	2022	40	5	
WoS: 000890872700003 EID: 2-s2.0-85147317328	Q0-ESCI Q3	KAJL	2022	40	5	
EID: 2-s2.0-85132506234	Q3	KPd	2022	40	5	
WoS: 000872003300001 EID: 2-s2.0-85141839507	Q1 Q2	KGe	2022	60	5	
WoS: 000696471700012 EID: 2-s2.0-85115059505	Q1 Q1	KFChO	2022	60	5	
WoS: 000805873100001 EID: 2-s2.0-85129908217	Q1 Q2	KTVVZ	2022	60	5	10
WoS: 000797065200002 EID: 2-s2.0-85126637914	Q2 Q2	KTIV	2022	50	5	
EID 2-s2.0-85128991463	Q4	KSoP	2021	20		
EID 2-s2.0-85125962715	Q3	KSoP	2021	40		
EID 2-s2.0-85126853921	Q3	KAJL	2021	40		
EID 2-s2.0-85112122162	Q3	afiliace na UNI na Ukrajine KSpIP	2021	0		
EID 2-s2.0-85126834265	Q4	afiliace na VUT v Brně	2021	0		
EID 2-s2.0-85089573286	Q2	IVIV	2021	50		

WoS: 000667117800002	Q0 - ESCI	IVIV	2021	0		
WoS: 000685100500002	Q0 - ESCI	KSoP	2021	0		
WoS: 000674964900008	Q0 - ESCI	KSoP	2021	0		
WOS:000734689000001 EID: 2-s2.0-85127653602	Q4 Q3	KGe	2021	40		
EID: 2-s2.0-85148283999	Q4	IVŠV	2021	20	5	
EID: 2-s2.0-85135014316	Q4	1 IVŠV / 1 KNJL	2021	20		
EID: 2-s2.0-85135014316	Q4	IVŠV	2021			
EID: 2-s2.0-85130506493	Q4	KOV	2021	20		
EID: 2-s2.0-85130446772	Q4	KOV	2021	20	5	
WoS: 000733604500006 EID: 2-s2.0-85122444485	Q0 - ESCI Q4	KNJL	2021	20	5	
WoS: 000670488000004 EID: 2-s2.0-85110590363	Q0 - ESCI Q4	KGe	2021	20		
WoS: 000697340600008 EID: 2-s2.0-85112472157	Q2 Q1 - decil	KSpIP	2021	70	5	
WoS: 000691073400002 EID: 2-s2.0-85113899149	Q0 - ESCI Q1 - decil	KPd	2021	70	5	
WoS: 000637841400037 EID: 2-s2.0-85101520785	Q0 - ESCI Q2	KPd	2021	50	5	
WoS: 000697101000001 EID: 2-s2.0-85115147009	Q0 - ESCI Q2	IVŠV	2021	50	5	10
WoS: 000598631700001 EID: 2-s2.0-85097426995	Q0 - ESCI Q1	1 KPd / 1 IVIV	2021	60	5	
WoS: 000598631700001 EID: 2-s2.0-85097426995	Q0 - ESCI Q1	IVIV	2021			

WoS: 000606606400001 EID: 2-s2.0-85099301258	Q0 - ESCI Q1	1 KPd / 1 IVIV	2021	60	5	
WoS: 000606606400001 EID: 2-s2.0-85099301258	Q0 - ESCI Q1	IVIV	2021			
WoS: 000717396000004 EID: 2-s2.0-85123091780	Q0 - ESCI Q4	KTVVZ	2021	20	5	10
WoS: 000552092400001 EID: 2-s2.0-85088128838	Q0 - ESCI Q1	KGe	2021	60	5	
WoS: 000626860000001 EID: 2-s2.0-85102297422	Q3 Q2	IVIV	2021	50	5	
WoS: 000639359600111 EID: 2-s2.0-85104094952	Q2 Q1	KGe	2021	60	5	
WoS: 000738075100001 EID: 2-s2.0-85120335944	Q2 Q2	KGe	2021	50	5	
WoS: 000567006300001 EID: 2-s2.0-85090313205	Q4 Q3	IVIV	2021	40	5	
WoS: 000659173400002 EID: 2-s2.0-85102778271	Q1 Q1 - decil	KAJL	2021	70	5	
WoS: 000640645200002 EID: 2-s2.0-85113993710	Q3 Q2	KBi	2021	50	5	
WoS: 000644715400006 EID: 2-s2.0-85105704056	Q4 Q3	KSoP	2021	40		
WoS: 000727178200002 EID: 2-s2.0-85122134286	Q4 Q2	IVIV	2021	50		
WoS: 000717960700006 EID: 2-s2.0-85120381235	Q0 - ESCI Q2	KFJL	2021	50	5	

WoS: 000616375100011 EID: 2-s2.0-85097657343	Q2 Q1	KBi	2021	60	5	10
WoS: 000631767200001 EID: 2-s2.0-85102931536	Q4 Q2	IVIV	2021	50	5	
WoS: 000577903700001 EID: 2-s2.0-85092299203	Q0 - ESCI Q2	KGe	2021	50	5	
WoS: 000663213800001 EID: 2-s2.0-85108635790	Q3 Q2	KVV	2021	50	5	
EID: 2-s2.0-85117779267	Q2	KČJL	2021	50		
EID: 2-s2.0-85120415390	Q4	1 KMa / 1 IVŠV	2021	20	5	
EID: 2-s2.0-85120415390	Q4	IVŠV	2021			
EID: 2-s2.0-85114012645	Q3	KSoP	2021	40		
EID: 2-s2.0-85119606077	Q4	IVŠV	2021	20		
EID: 2-s2.0-85108685076	Q4	KČJL	2021	20		
EID: 2-s2.0-85114164668	Q4	KPd	2021	20	5	
EID: 2-s2.0-85108338902	Q4	1 IVIV / 1 KSpIP	2021	20		
EID: 2-s2.0-85108338902	Q4	KSpIP	2021			

<i>EID: 2-s2.0-85104354115</i>	Q4	KRJL	2021	20	5
<i>EID: 2-s2.0-85122397917</i>	Q4	KSoP	2021	20	
<i>WoS: 000643419900001</i> <i>EID: 2-s2.0-85104592057</i>	Q2 Q2	KBi	2021	50	5
<i>WoS: 000750178500005</i> <i>EID: 2-s2.0-85131003793</i>	Q0 - AHCI Q4	KČJL	2021	50	
<i>WoS: 000666242200001</i> <i>EID: 2-s2.0-85108995070</i>	Q2 Q2	KBi	2021	50	5
<i>EID: 2-s2.0-85123517777</i>	Q2	KČJL	2021	50	5
<i>EID: 2-s2.0-85117934070</i>	Q3	KČJL	2021	40	
<i>EID: 2-s2.0-85123349341</i>	Q4	IVŠV	2021	20	
<i>EID: 2-s2.0-85122925969</i>	Q1	KFJL	2021	60	5
<i>EID: 2-s2.0-85123356874</i>	Q4	KPd	2021	20	
<i>EID: 2-s2.0-85123358237</i>	Q4	2 KPrimP / 1 KMa	2021	20	
<i>EID: 2-s2.0-85123358237</i>	Q4	KMa	2021		
<i>EID: 2-s2.0-85124630143</i>	Q3	KTVVZ	2021	40	5
<i>WoS: 000517285700015</i>	Q0 - ESCI	KFJL	2020	0	
<i>EID: 2-s2.0-85100147281</i>	Q0	KBi	2020	0	

EID: 2-s2.0-85100140317	Q0	KGe	2020	0		
EID: 2-s2.0-85098650874	Q0	KČJL	2020	0		
WoS: 000514219700005 EID: 2-s2.0-85079447203	Q3 Q1	chybí afiliace na MU	2020	0		
WoS: 000573888800003 EID: 2-s2.0-85090958141	Q3 Q1	afiliace na jinou UNI	2020	0		
WoS: 000516596700003 EID: 2-s2.0-85079871742	Q4 Q4	KFChO	2020	20		
WoS: 000613083600001 EID: 2-s2.0-85070896944	Q4 Q3	KGe	2020	40	5	
WoS: 000507234000010 EID: 2-s2.0-85078159736	Q0 - ESCI Q2	KPd	2020	50	5	
WoS: 000551878100005 EID: 2-s2.0-85086378987	Q3 Q1	KAJL	2020	60	5	10
WoS: 000558402900001 EID: 2-s2.0-85089178876	Q4 Q1	IVŠV	2020	60	5	
WoS: 000563212000001 EID: 2-s2.0-85089571314	Q3 Q2	IVŠV	2020	50	5	
WoS: 000518010400007 EID: 2-s2.0-85091342305	Q4 Q3	KGe	2020	40	5	0
WoS: 000475083400001 EID: 2-s2.0-85068594668	Q2 Q1	IVIV	2020	60	5	
WoS: 000580451400001 EID: 2-s2.0-85102784134	Q4 Q4	IVŠV	2020	20	5	10
WoS: 000549181700006 EID: 2-s2.0-85090744171	Q4 Q4	KFChO	2020	20		
WoS: 000606993500003 EID: 2-s2.0-85096641156	Q4 Q4	IVIV	2020	20		

WoS: 000569458100006 EID: 2-s2.0-85090658587	Q4 Q3	KBi	2020	40	5	10
WoS: 000546517400013 EID: 2-s2.0-85083231190	Q0 - ESCI Q4	KPd	2020	20	5	
WoS: 000582564800004 EID: 2-s2.0-85092936942	Q4 Q4	KFChO	2020	20		
WoS: 000531897600001 EID: 000531897600001	Q1 - decil Q1	KBi	2020	70	5	10
WoS: 000516596700006 EID: 2-s2.0-85079837462	Q4 Q4	KGe	2020	20		
WoS: 000590318100005 EID: 2-s2.0-85095844592	Q4 Q3	KGe	2020	40		
WoS: 000582555700008 EID: 2-s2.0-85092187427	Q0 - ESCI Q1	KRJL	2020	60	5	
WoS: 000541498000005 EID: 2-s2.0-85085637201	Q4 Q1	KFChO	2020	60	5	10
WoS: 000596019900014 EID: 2-s2.0-85091031242	Q3 Q2	1 KAJL / 4 IVŠV / 2 KPs	2020	50	5	
WoS: 000596019900014 EID: 2-s2.0-85091031242	Q3 Q2	IVŠV	2020			
WoS: 000596019900014 EID: 2-s2.0-85091031242	Q3 Q2	2 KPs	2020			
WoS: 000606029200004 EID: 2-s2.0-85099796960	Q0 - ESCI Q2	KRJL	2020	50	5	
WoS: 000515590800001 EID: 2-s2.0-85078495564	Q3 Q1	KMa	2020	60	5	

WoS: 000501701600001 EID: 2-s2.0-85076391731	Q3 Q2	KGe	2020	50	5	
WoS: 000504381700001 EID: 2-s2.0-85077381741	Q4 Q2	1 KPd / 1 IVIV	2020	50	5	10
WoS: 000504381700001 EID: 2-s2.0-85077381741	Q4 Q2	IVIV	2020			
WoS: 000519847100006 EID: 2-s2.0-85082141530	Q4 Q1	KPd	2020	60	5	
WoS: 000612001900001 EID: 2-s2.0-85096063867	Q0 - ESCI Q1	KGe	2020	60	5	
WoS: 000561680400010 EID: 2-s2.0-85091938247	Q0 - ESCI Q1	KHi	2020	60	5	
WoS: 000506337500001 EID: 2-s2.0-85078624252	Q2 Q2	KGe	2020	50	5	
WoS: 000509982500022 EID: 2-s2.0-85076536165	Q2 Q1	KBi	2020	60	5	
WoS: 000513457800001 EID: 2-s2.0-85079430887	Q2 Q1	IVIV	2020	60	5	
EID: 2-s2.0-85100760949	Q4	KNJL	2020	20	5	

<i>EID: 2-s2.0-85086861263</i>	Q2	KAJL	2020	50	5	
<i>EID: 2-s2.0-85096124250</i>	Q3	KGe	2020	40		
<i>EID: 2-s2.0-85092773286</i>	Q4	KPd	2020	20		
<i>EID: 2-s2.0-85105087740</i>	Q4	IVIV	2020	20	5	
<i>EID: 2-s2.0-85097459715</i>	Q4	KGe	2020	20		
<i>EID: 2-s2.0-85100812368</i>	Q4	IVIV	2020	20		
<i>EID: 2-s2.0-85086224655</i>	Q4	KHi	2020	20	5	
<i>EID: 2-s2.0-85083401056</i>	Q2	KČJL	2020	50		
<i>EID: 2-s2.0-85098599954</i>	Q1	KAJL	2020	60	5	
<i>EID: 2-s2.0-85085903558</i>	Q3	KPd	2020	40		
<i>EID: 2-s2.0-85102868440</i>	Q4	KSpIP	2020	20		
<i>WoS: 000476659400019</i>	Q0 - ESCI	KRJL	2019	0		
<i>WoS: 000502829500003</i>	Q0 - ESCI	1 KAJL / 1 IVŠV / 1 KPs	2019	0		
<i>WoS: 000467980400001</i> <i>EID: 2-s2.0-85068213577</i>	Q1 Q2	KBi	2019	60	5	10
<i>WoS: 000498062800004</i> <i>ID: 2-s2.0-85073607242</i>	Q0 - ESCI Q1	KSoP	2019	60	5	

WoS: 000502518700001 EID: 2-s2.0-85083582871	Q0 - ESCI Q3	KRJL	2019	40	5	10
WoS: 000487294500002 EID: 2-s2.0-85055549410	Q2 Q1	1 KTVVZ / 1 KGe	2019	60	5	10
WoS: 000487294500002 EID: 2-s2.0-85055549410	Q2 Q1	KGe	2019			
WoS: 000504026400003 EID: 2-s2.0-85078185091	Q0 - ESCI Q3	KAJL	2019	40	5	10
WoS: 000472620100006 EID: 2-s2.0-85067900596	Q3 Q2	2 KBi / 1 KHi	2019	50	5	
WoS: 000472620100006 EID: 2-s2.0-85067900596	Q3 Q2	KHi	2019			
WoS: 000493444900027 EID: 2-s2.0-85073611789	Q1 - decil Q1	KBi	2019	70	5	
WoS: 000502634300004 EID: 2-s2.0-85077292191	Q4 Q2	IVIV	2019	50	5	
WoS: 000515794800010 EID: 2-s2.0-85078502199	Q0 - ESCI Q2	IVIV	2019	50	5	
WoS: 000487827600004 EID: 2-s2.0-85113890364	Q4 Q4	KAJL	2019	20	5	
WoS: 000497975300003 EID: 2-s2.0-85076002557	Q3 Q2	IVŠV	2019	50	5	
WoS: 000458398800003 EID: 2-s2.0-85058999786	Q3 Q1	IVŠV	2019	60	5	

WoS: 000482872800005 EID: 2-s2.0-85065958752	Q4 Q2	KPd	2019	50	5	
WoS: 000477969000001 EID: 2-s2.0-85070010650	Q0 - ESCI Q2	KPrimP	2019	50	5	
WoS: 000496342500003 EID: 2-s2.0-85066445888	Q4 Q1	KMa	2019	60	5	10
WoS: 000473377100004 EID: 2-s2.0-85065182899	Q4 Q1	KGe	2019	60	5	
WoS: 000486139300011 EID: 2-s2.0-85072738150	Q0 - ESCI Q1	KSoP	2019	60		
WoS: 000491160800012 EID: 2-s2.0-85074466787	Q4 Q4	KFChO	2019	20		
EID: 2-s2.0-85064620563	Q4	2 KPd / 2 KPs	2019	20		
EID: 2-s2.0-85064620563	Q4	2 KPs	2019			
EID: 2-s2.0-85064709876	Q4	1 KPd / 1 KGe	2019	20		
EID: 2-s2.0-85064709876	Q4	KGe	2019			
EID: 2-s2.0-85077357559	Q2	KOV	2019	50	5	
EID: 2-s2.0-85090612807	Q3	KSoP	2019	40	5	
EID: 2-s2.0-85081409118	Q1	KAJL	2019	60	5	
EID: 2-s2.0-85071742910	Q2	KAJL	2019	50	5	
EID: 2-s2.0-85080054653	Q3	KGe	2019	40		
EID: 2-s2.0-85082135826	Q3	KNJL	2019	40	5	

EID: 2-s2.0-85067459136	Q2	KOV	2019	50	5	
EID: 2-s2.0-85076030976	Q4	KČJL	2019	20		
EID: 2-s2.0-85090613336	Q3	1 KPd / 1 IVIV	2019	40	5	
EID: 2-s2.0-85090613336	Q3	IVIV	2019			
EID: 2-s2.0-85080060656	Q3	IVŠV	2019	40		
EID: 2-s2.0-85069500176	Q3	1 IVŠV / 2 KGe	2019	40	5	
EID: 2-s2.0-85069500176	Q3	KGe	2019			
EID: 2-s2.0-85063758090	Q2	KPd	2019	50	5	10
EID: 2-s2.0-85071558231	Q2	KAJL	2019	50		
EID: 2-s2.0-85080056568	Q3	1 KPd / 2 KPs	2019	40		
EID: 2-s2.0-85080056568	Q3	2 KPs	2019			
WoS: 000537889000001 EID: 2-s2.0-85086364354	Q4 Q2	KMa	2019	50	5	10
WoS: 000458582700003 EID: 2-s2.0-85061129705	Q3 Q1	KGe	2019	60	5	0
WoS: 000461534600034 EID: 2-s2.0-85061659857	Q2 Q1	KBi	2019	60	5	
EID: 2-s2.0-85069782506	Q3	IVIV	2019	40		

EID: 2-s2.0-85100250820	Q4	IVIV	2019	20		
-------------------------	----	------	------	----	--	--

Kontrolní součet bodů: 9430 795 280

Shrnutí získaných bodů za J-databáze dle pracovišť:

KAJL	1258,36
KBi	822,95
KČJL	425,00
KFChO	197,25
KFJL	305,00
KGe	1380,75
KHi	102,00
KHV	25,00
KMa	251,67
KNJL	192,50
KOV	155,00
KPd	1309,10
KPrimP	138,33
KPs	108,71
KRJL	360,00
KSoP	599,30
KSpIP	263,75
KTIV	65,00
KTVVZ	232,50
KVV	3,00
IVIV	1229,35
IVŠV	777,68
CELKEM	10202,20

počet citací v dané databázi	počet citací celkově (WoS i Scopus)	počet bodů za citace	body celkem	% podíl PdF MU	body pro PdF MU	počet podílů	body na 1 podíl	bodový zisk jedn. pracovišť
primární citace v databázích								
			0					
0	0	0	25	100	25	2	12,5	IVŠV
								KNJL
0	0	0	45	100	45	1	45	KGe
0	0	0	50	100	50	1	50	KČJL
0	0	0	45	100	45	1	45	KGe
0	0	0	25	100	25	1	25	KNJL
0	0	0	55	100	55	1	55	KFJL
0	0	0	55	100	55	1	55	KAJL
0	0	0	65	100	65	1	65	KAJL

1	1	5	60	100	60	1	60	IVIV
0	0	0	45	100	45	1	45	KGe
0	0	0	20	100	20	1	20	KPd
0	0	0	55	100	55	1	55	KAJL
0	0	0	45	100	45	2	22,5	KSoP
								IVIV
0	0	0	20	20	4	1	4	KPd
0	0	0	55	100	55	1	55	KAJL
0	0	0	45	100	45	1	45	KAJL
2	2	10	75	100	75	1	75	KAJL
0	0	0	45	100	45	1	45	KAJL
0	0	0	45	100	45	3	15	KRJL
								KČJL
			0	100	0	1	0	KTIV

2	2	10	75	15	11,25	1	11,25	KFChO
0	0	0	55	100	55	1	55	IVŠV
0	0	0	0	100	0	1	0	KČJL
0	0	0	45	100	45	1	45	KGe
0	0	0	0	100	0	1	0	KFChO
0	0	0	55	100	55	1	55	KPd
0	0	0	55	100	55	1	55	KPd
0	0	0	65	100	65	1	65	KAJL
0	0	0	55	100	55	1	55	KRJL
0	0	0	65	50	32,5	1	32,5	KBi
0	0	0	40	100	40	1	40	KGe
0	0	0	40	100	40	1	40	KPs
1	1	5	80	100	80	1	80	KPd
0	0	0	65	100	65	1	65	KAJL

0	0	0	55	100	55	1	55	KMa
0	0	0	65	40	26	1	26	KBi
0	0	0	65	50	32,5	1	32,5	KMa
0	1	5	60	100	60	1	60	KSpIP
0	0	0	65	100	65	1	65	IVIV
0	0	0	65	50	32,5	1	32,5	KBi
0	0	0	65	100	65	1	65	KPd
0	0	0	45	60	27	1	27	KBi
0	0	0	55	100	55	1	55	KPd
1	1	5	70	36	25,2	1	25,2	KBi
1	1	5	60	100	60	1	60	KAJL
0	1	5	70	40	28	1	28	KPd
0	0	0	45	100	45	1	45	KNJL

0	0	0	35	100	35	1	35	KPd
0	0	0	0	100	0	1	0	KFJL
0	0	0	25	100	25	1	25	KRJL
0	0	0	25	100	25	1	25	KHV
1	1	5	40	100	40	2	20	KPs
								KSoP
			0					
0	0	0	75	100	75	1	75	IVŠV
0	0	0	20	100	20	1	20	KSoP
0	0	0	20	100	20	1	20	IVIV
1	1	5	70	100	70	1	70	IVIV
0	1	5	50	100	50	1	50	KGe
			0	80				

				0	100			
0	0	0		55	50	27,5	1	27,5 KBi
0	1	5		80	50	40	1	40 KBi
3	3	15		80	50	40	1	40 KGe
0	0	0		55	60	33	1	33 KBi
0	0	0		65	55	35,75	1	35,75 KBi
0	0	0		65	100	65	1	65 KFJL
0	0	0		45	100	45	1	45 KSpIP
0	0	0		65	100	65	1	65 KRJL
0	0	0		45	100	45	1	45 KSpIP
1	1	5		70	100	70	1	70 KGe
0	2	10		75	100	75	1	75 KSoP
0	0	0		40	100	40	1	40 KČJL
0	0	0		20	100	20	1	20 KČJL

2	3	15	60	100	60	1	60	KSoP
0	0	0	45	100	45	1	45	KAJL
0	0	0	45	100	45	1	45	KPd
3	3	15	80	50	40	1	40	KGe
0	0	0	65	100	65	1	65	KFChO
4	6	30	105	100	105	1	105	KTVVZ
2	2	10	65	100	65	1	65	KTIV
0	0	0	20	100	20	1	20	KSoP
0	0	0	40	67	26,8	1	26,8	KSoP
0	0	0	40	100	40	1	40	KAJL
			0					
			0					
1	1	5	55	100	55	1	55	IVIV

2	2	10	75	100	75	2	37,5	KPd
								IVIV
1	1	5	40	100	40	1	40	KTVVZ
1	4	20	85	100	85	1	85	KGe
2	4	20	75	100	75	1	75	IVIV
8	10	30	95	40	38	1	38	KGe
3	4	20	75	100	75	1	75	KGe
1	3	15	60	100	60	1	60	IVIV
12	15	30	105	100	105	1	105	KAJL
1	1	5	60	25	15	1	15	KBi
0	0	0	40	100	40	1	40	KSoP
0	0	0	50	100	50	1	50	IVIV
0	0	0	55	100	55	1	55	KFJL

0	0	0	25	100	25	1	25	KRJL
0	0	0	20	100	20	1	20	KSoP
2	2	10	65	50	32,5	1	32,5	KBi
0	0	0	50	100	50	1	50	KČJL
1	2	10	65	50	32,5	1	32,5	KBi
0	0	0	55	100	55	1	55	KČJL
0	0	0	40	100	40	1	40	KČJL
1	1	5	25	100	25	1	25	IVŠV
0	0	0	65	100	65	1	65	KFJL
0	0	0	20	100	20	1	20	KPd
0	0	0	20	100	20	3	6,67	KPrimP
								KMa
1	1	5	50	100	50	1	50	KTVVZ
0	0	0	0	100	0	1	0	KFJL
			0	30	0	1	0	KBi

0	0	0	0	100	0	1	0	KGe
0	0	0	0	100	0	1	0	KČJL
1	1	5	25	100	25	1	25	KFChO
1	1	5	50	100	50	1	50	KGe
1	1	5	60	100	60	1	60	KPd
1	1	5	80	100	80	1	80	KAJL
1	3	15	80	100	80	1	80	IVŠV
1	2	10	65	100	65	1	65	IVŠV
1	1	5	50	50	25	1	25	KGe
6	8	30	95	100	95	1	95	IVIV
11	12	30	65	20	13	1	13	IVŠV
0	0	0	20	100	20	1	20	KFChO
0	0	0	20	25	5	1	5	IVIV

7	7	30	85	60	51	1	51	KBi
2	2	10	35	100	35	1	35	KPd
0	0	0	20	100	20	1	20	KFChO
32	35	30	115	100	115	1	115	KBi
0	0	0	20	100	20	1	20	KGe
1	2	10	50	100	50	1	50	KGe
0	0	0	65	100	65	1	65	KRJL
1	3	15	90	40	36	1	36	KFChO
0	2	10	65	90	58,5	7	8,36	KAJL
								IVŠV
								KPs
0	0	0	55	100	55	1	55	KRJL
0	0	0	65	50	32,5	1	32,5	KMa

8	8	30	85	100	85	1	85	KGe
10	10	30	95	100	95	2	47,5	KPd
								IVIV
1	1	5	70	100	70	1	70	KPd
0	2	10	75	34	25,5	1	25,5	KGe
0	0	0	65	100	65	1	65	KHi
4	7	30	85	100	85	1	85	KGe
9	9	30	95	60	57	1	57	KBi
2	3	15	80	100	80	1	80	IVIV
0	0	0	25	100	25	1	25	KNJL

4	4	20	75	100	75	1	75	KAJL
1	1	5	45	50	22,5	1	22,5	KGe
0	0	0	20	100	20	1	20	KPd
2	2	10	35	100	35	1	35	IVIV
0	0	0	20	100	20	1	20	KGe
0	0	0	20	50	10	1	10	IVIV
0	0	0	25	100	25	1	25	KHi
0	0	0	50	100	50	1	50	KČJL
0	0	0	65	100	65	1	65	KAJL
0	0	0	40	100	40	1	40	KPd
1	1	5	25	100	25	1	25	KSpIP
			0	100	0	1	0	KRJL
			0	100	0	1	0	1 KAJL / 1 IVŠV / 1 KPs
1	1	5	80	50	40	1	40	KBi
4	5	25	90	100	90	1	90	KSoP

0	0	0	55	100	55	1	55	KRJL
0	0	0	75	100	75	2	37,5	KTVVZ
								KGe
0	1	5	60	100	60	1	60	KAJL
0	1	5	60	60	36	3	12	KBi
								KHi
1	1	5	80	80	64	1	64	KBi
0	0	0	55	100	55	1	55	IVIV
0	0	0	55	100	55	1	55	IVIV
0	0	0	25	100	25	1	25	KAJL
4	4	20	75	100	75	1	75	IVŠV
3	5	25	90	75	67,5	1	67,5	IVŠV

4	9	30	85	100	85	1	85	KPd
3	8	30	85	100	85	1	85	KPrimP
1	1	5	80	100	80	1	80	KMa
3	5	25	90	100	90	1	90	KGe
0	0	0	60	100	60	1	60	KSoP
0	0	0	20	100	20	1	20	KFChO
4	4	20	40	80	32	4	8	KPd
								KPs
1	1	5	25	100	25	2	12,5	KPd
								KGe
0	0	0	55	100	55	1	55	KOV
1	1	5	50	100	50	1	50	KSoP
0	0	0	65	100	65	1	65	KAJL
0	0	0	55	100	55	1	55	KAJL
0	0	0	40	100	40	1	40	KGe
1	1	5	50	100	50	1	50	KNJL

0	0	0	55	100	55	1	55	KOV
0	0	0	20	100	20	1	20	KČJL
0	0	0	45	100	45	2	22,5	KPd
								IVIV
0	0	0	40	100	40	1	40	IVŠV
12	12	30	75	100	75	3	25	IVŠV
								KGe
7	7	30	95	100	95	1	95	KPd
0	0	0	50	100	50	1	50	KAJL
0	0	0	40	60	24	3	8	KPd
								KPs
0	0	0	65	50	32,5	1	32,5	KMa
45	71	30	95	5	4,75	1	4,75	KGe
0	0	0	65	50	32,5	1	32,5	KBi
1	1	5	45	50	22,5	1	22,5	IVIV

1	1	5	25	100	25	1	25	IVIV
---	---	---	----	-----	----	---	----	------

1275

11780
11780

10202,2

12,5
12,5
45
50
45
25
55
55
65

60
45
20
55
22,5
22,5
4
55
45
75
45
15
30
0

11,25
55
0
45
0
55
55
65
55
32,5
40
40
80
65

55
26
32,5
60
65
32,5
65
27
55
25,2
60
28
45

55
55
45
27,5
0
65
40
65
40
55
50

35
0
25
25
20
20
75
20
20
70
50

27,5
40
40
33
35,75
65
45
65
45
70
75
40
20

60
45
45
40
65
105
65
20
26,8
40
55

0
0
0
40
18,75
10
10
20
25
25
30
75
85
75
95
23,1
23,1

37,5
38
40
85
75
38
75
60
105
15
40
50
55

52,5
55
75
3
50
12,5
13
40
20
20
30
13,75
13,75

25
20
32,5
50
32,5
55
40
25
65
20
13,33
6,67
50
0
0

0
0
25
50
60
80
80
65
25
95
13
20
5

51
35
20
115
20
50
65
36
8,36
33,43
16,71
55
32,5

85
47,5
47,5
70
25,5
65
85
57
80
25

75
22,5
20
35
20
10
25
50
65
40
25
0
0
40
90

55
37,5
37,5
60
24
12
64
55
55
25
75
67,5

85
85
80
90
60
20
16
16
12,5
12,5
55
50
65
55
40
50

55
20
22,5
22,5
40
25
50
95
50
8
16
32,5
4,75
32,5
22,5



10202,2

Seznam vydavatelů pro výčet výkonových indikátorů v roce 2023-2025

Level 1

Academic Press
Barbara Budrich Publishers
Bloomsbury Academic
Bloomsbury Publishing
Brepols Publishers
Brill
Brill | Nijhoff
Brill | Rodopi
Cambridge University Press
Columbia University Press
Cornell University Press
De Gruyter
Duke University Press
Edinburgh University Press
Edward Elgar Publishing
Equinox
Franz Steiner Verlag
Harrassowitz Verlag
Hart Publishing
Harvard University Press
Iberoamericana-Vervuert
Intellect (Bristol, United Kingdom)
Intersentia
John Benjamins Publishing Company
John's Hopkins University Press
LIT Verlag
Logos
MIT Press
Mohr Siebeck
Oxford University Press
Palgrave Macmillan
Peeters Publishers
Polity Press
Princeton University Press
Rowman & Littlefield
Sage Publications
Springer
Stanford University Press
Suhrkamp
T&T Clark
Taylor & Francis Group (vč. Routledge, CRC Press)
University of British Columbia Press
University of California Press
University of Chicago Press
University of Michigan Press
University of Minnesota Press
University of North Carolina Press

Level 2

C. H. Beck
Éditions de la Sorbonne
Iberoamericana-Vervuert
Nomos
Peter Lang
Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften
Wolters Kluwer
Wolters Kluwer International

University of Pennsylvania Press
Vandenhoeck & Ruprecht
Verlag Julius Klinkhardt
Waxmann Verlag
Wiley / Wiley-Blackwell
Yale University Press

Publi
Výbě

1
2
n
n
n
3
4
5
6
7
8

9
10
n
11
12
n
13
14
n
n
15
n
16
17

18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
n
n
n

n
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44

n
45
n
n
n
n
n
n
46
47
48
49
n
50

51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67

68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79

kace typu B odeslané za Pdf MU do RIV, resp. připravené k odeslání do RIV, vydané v l. 2019-2023

r v IS MU dne 23. 2. 2024 : ulatnění v letech 2019-2023, podle org. jednotky vč. jen podílů Pdf, výsledky označe

podtržení domácí autoři Pdf MU, **červeně zahraniční autoři**

Modře top vydavatel I. level, oranžově II. level

bibliografická citace

B - 79 položek

MÍSAŘOVÁ, Darina, Hana SVOBODOVÁ, Vendula MAŠTEROVÁ, Radek DURNA, Jan HERCIK, Petr ŠIMÁČEK, Hana ŠVEDOVÁ a Petr KUBÍČEK. The Concept of Developing Geoinformatics Skills in Teaching at Primary and Secondary Schools. 1., elektronické. Brno: Masarykova univerzita, 2023. 67 s. ISBN 978-80-280-0352-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M280-0352-2023.

JANÍK, Tomáš, Lenka ĎULÍKOVÁ, Petra DVOŘÁČKOVÁ, Tereza DVOŘÁKOVÁ, Jan EGERLE, Jiří HAVEL, Alžběta JURASOVÁ, Ivana JŮZOVÁ, Petra RYŠKOVÁ a Teresa VICIANOVÁ. Vztahová dimenze interprofesní spolupráce ve škole: případové studie. Brno: Masarykova univerzita, 2023. 124 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi, sv. 51. ISBN 978-80-280-0506-1.

JANÍK, Tomáš, Lenka ĎULÍKOVÁ, Petra DVOŘÁČKOVÁ, Tereza DVOŘÁKOVÁ, Jan EGERLE, Jiří HAVEL, Alžběta JURASOVÁ, Ivana JŮZOVÁ, Petra RYŠKOVÁ a Teresa VICIANOVÁ. Vztahová dimenze interprofesní spolupráce ve škole: případové studie. Brno: Masarykova univerzita, 2023. 124 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi, sv. 51. ISBN 978-80-280-0506-1.

JANÍK, Tomáš, Lenka ĎULÍKOVÁ, Petra DVOŘÁČKOVÁ, Tereza DVOŘÁKOVÁ, Jan EGERLE, Jiří HAVEL, Alžběta JURASOVÁ, Ivana JŮZOVÁ, Petra RYŠKOVÁ a Teresa VICIANOVÁ. Vztahová dimenze interprofesní spolupráce ve škole: případové studie. Brno: Masarykova univerzita, 2023. 124 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi, sv. 51. ISBN 978-80-280-0506-1.

JANÍK, Tomáš, Lenka ĎULÍKOVÁ, Petra DVOŘÁČKOVÁ, Tereza DVOŘÁKOVÁ, Jan EGERLE, Jiří HAVEL, Alžběta JURASOVÁ, Ivana JŮZOVÁ, Petra RYŠKOVÁ a Teresa VICIANOVÁ. Vztahová dimenze interprofesní spolupráce ve škole: případové studie. Brno: Masarykova univerzita, 2023. 124 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi, sv. 51. ISBN 978-80-280-0506-1.

BAZALOVÁ, Barbora. Psychopedie. 1. vydání. Praha: Grada, 2023. 200 s. Pedagogika. ISBN 978-80-271-3725-1.

VÁLEK, Jan. Modelování jevů z mechaniky ve školské fyzice. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2023. 223 s. Odborné a technické vzdělávání, číslo svazku 4. ISBN 978-80-280-0438-5. doi:10.5817/CZ.MUNI.M280-0439-2023.

KUČEROVÁ, Judita. Miloslav Buček. Varhaník – Sbormistr – Pedagog. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2023. 191 s. ISBN 978-80-280-0454-5.

VOHNOUTOVÁ EL ROUMHAINOVÁ, Suzanne, Martin FLAŠAR a Marek SEDLÁČEK. Klub moravských skladatelů: Historie a současnost. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2023. 305 s. ISBN 978-80-280-0472-9. doi:10.5817/CZ.MUNI.M280-0472-2023.

NEPIVODOVÁ, Linda. Computer or Paper? A Comparison of Two Modes of Test Administration. 1. vyd. Brno: Masaryk University Press, 2023. 175 s. Cizí jazyky a jejich didaktiky : teorie, empirie, praxe ; volume 12. ISBN 978-80-280-0291-6. doi:10.5817/CZ.MUNI.M280-0292-2023.

KLÍMOVÁ, Květoslava a Jitka ZÍTKOVÁ. Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v českém jazyce a literatuře – zaměření na žáky s SPU a zdravotním znevýhodněním. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 410 s. ISBN 978-80-210-9834-3.

KALOVÁ, Simona. Accuracy Matters: Exploring the Accuracy of Advanced Learner English in Czech Tertiary Education. Brno: Masaryk University Press, 2022. 211 s. Not specified. ISBN 978-80-280-0334-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M280-0335-2022.

SYSLOVÁ, Zora, Veronika NAJVAROVÁ, Eva NOVÁKOVÁ, Anna POSPÍCHALOVÁ a Kateřina VÁCLAVKOVÁ. Věkově heterogenní třídy v mateřské škole. Praha: Portál, 2022. 160 s. ISBN 978-80-262-1960-6.

SYSLOVÁ, Zora, Veronika NAJVAROVÁ, Eva NOVÁKOVÁ, Anna POSPÍCHALOVÁ a Kateřina VÁCLAVKOVÁ. Věkově heterogenní třídy v mateřské škole. Praha: Portál, 2022. 160 s. ISBN 978-80-262-1960-6.

SYSLOVÁ, Zora a Irena BORKOVCOVÁ. Uvádění začínajících učitelů mateřských škol. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2022. 132 s. ISBN 978-80-7676-223-7.

GRŮZOVÁ, Lucie, Lucie JARKOVSKÁ, Martina KAMPICHLER a Katarína SLEZÁKOVÁ. Svět pro děti do tří let. Vhledy do současné podoby rané výchovy a péče v ČR. Brno: MUNI Press, 2022. 216 s. ISBN 978-80-280-0206-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M280-0207-2022.

GRŮZOVÁ, Lucie, Lucie JARKOVSKÁ, Martina KAMPICHLER a Katarína SLEZÁKOVÁ. Svět pro děti do tří let. Vhledy do současné podoby rané výchovy a péče v ČR. Brno: MUNI Press, 2022. 216 s. ISBN 978-80-280-0206-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M280-0207-2022.

ELLEDEROVÁ, Eva. Konstrukční výzkum učebnice pro výuku odborného anglického jazyka. Brno: MuniPress, 2022. 376 s. Cizí jazyky a jejich didaktiky: teorie, empirie, praxe. ISBN 978-80-280-0266-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M280-0267-2022.

ŠVEC, Vlastimil, Petra BARANOVÁ, Tereza DVOŘÁKOVÁ, Lenka ĎULÍKOVÁ, Tomáš JANÍK, Jan EGERLE, Ivana JŮZOVÁ, Alena PAROUBKOVÁ a Valentýna VESELÁ. Podoby profesní spolupráce ve škole: případové studie. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. 116 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi (sv. 49). ISBN 978-80-280-0253-4.

ŠVEC, Vlastimil, Petra BARANOVÁ, Tereza DVOŘÁKOVÁ, Lenka ĎULÍKOVÁ, Tomáš JANÍK, Jan EGERLE, Ivana JŮZOVÁ, Alena PAROUBKOVÁ a Valentýna VESELÁ. Podoby profesní spolupráce ve škole: případové studie. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. 116 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi (sv. 49). ISBN 978-80-280-0253-4.

ŠVEC, Vlastimil, Petra BARANOVÁ, Tereza DVOŘÁKOVÁ, Lenka ĎULÍKOVÁ, Tomáš JANÍK, Jan EGERLE, Ivana JŮZOVÁ, Alena PAROUBKOVÁ a Valentýna VESELÁ. Podoby profesní spolupráce ve škole: případové studie. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. 116 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi (sv. 49). ISBN 978-80-280-0253-4.

JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Tereza ČEŠKOVÁ, Markéta BARTOŇOVÁ, Irena BUDÍNOVÁ, Věra FERDIÁNOVÁ, Lukáš FEŘT, Michaela HORNIÁKOVÁ, Alena HOŠPESOVÁ, Jan HUSÁK, Martin JÁČ, Jiří KOHOUT, Petra KONEČNÁ, Dana KRIČFALUŠI, Markéta KUBERSKÁ, Pavel MASOPUST, Pavel MENTLÍK, Eva MINAŘÍKOVÁ, Petr NAJVAR, Alena NOHAVOVÁ, Markéta PÍŠOVÁ, Lukáš ROKOS, Václav STACKE, Stanislav ŠTĚPÁNÍK, Kateřina TOMEŠKOVÁ, Tereza TOPOLOVSKÁ, Michal VAVROŠ a Matěj VRHEL. Produktivní kultura vyučování a učení v didaktických kazuistikách. Brno: Masarykova univerzita, 2022. 400 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-280-0241-1.

JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Tereza ČEŠKOVÁ, Markéta BARTOŇOVÁ, Irena BUDÍNOVÁ, Věra FERDIÁNOVÁ, Lukáš FEŘT, Michaela HORNIÁKOVÁ, Alena HOŠPESOVÁ, Jan HUSÁK, Martin JÁČ, Jiří KOHOUT, Petra KONEČNÁ, Dana KRIČFALUŠI, Markéta KUBERSKÁ, Pavel MASOPUST, Pavel MENTLÍK, Eva MINAŘÍKOVÁ, Petr NAJVAR, Alena NOHAVOVÁ, Markéta PÍŠOVÁ, Lukáš ROKOS, Václav STACKE, Stanislav ŠTĚPÁNÍK, Kateřina TOMEŠKOVÁ, Tereza TOPOLOVSKÁ, Michal VAVROŠ a Matěj VRHEL. Produktivní kultura vyučování a učení v didaktických kazuistikách. Brno: Masarykova univerzita, 2022. 400 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-280-0241-1.

ŠÍP, Radim, Denisa DENGLEROVÁ, Miroslav BIELIK, Lenka ĎULÍKOVÁ, Jan KALENDA, Markéta KOŠATKOVÁ, Martina KUROWSKI, Lenka GULOVA a František TRAPL. Na cestě k inkluzivní škole: interakce a norma. Brno: Masarykova univerzita, 2022. 275 s. ISBN 978-80-280-0124-7.

ŠERÁKOVÁ, Hana. Držení těla a funkční stav pohybového aparátu u dětí ve věku 6–8 let: případová studie. 1.

LACHOUT, Martin, Zuzana BOHUŠOVÁ, Hana ANDRÁŠOVÁ, Hana BERGEROVÁ, Martina ČEŘOVSKÁ, Lukáš EICHENMANN, Andrea FRYDRYCHOVÁ, Petra FUKOVÁ, Věra JANÍKOVÁ, Saša JAZBEC, Brigita KACJAN, Marcelina KALASZNIK, Pavla MAREČKOVÁ, Monika RŮŽIČKOVÁ, Joanna SZCZEK, Gabriela ŠILHAVÁ a Barbora ULRICHOVÁ. *Deutsch als Fremdsprache aktiv und attraktiv im Studium, in Lehre und Forschung*. 1. vyd. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2022. 258 s. Lingua 61. ISBN 978-3-339-12876-8.

KÁŇA, Tomáš. Česká deminutiva: korpusová studie. 1. vyd. Praha; Brno: NLN, s. r. o.; Masarykova univerzita, 2022. 406 s. Studie z korpusové lingvistiky. ISBN 978-80-7422-893-3.

PUČEROVÁ, Klára, Petr KRATOCHVÍL, Dan MERTA, Petra VLACHYNSKÁ, Ludvík HLAVÁČEK, Denisa VÁCLAVOVÁ, Radoslava SCHMELZOVÁ, Marie FOLTÝNOVÁ, Radek HORÁČEK a Tomáš KNOFLÍČEK. *Z galerie ven! Umění v českém veřejném prostoru po roce 1989*. 1. vyd. Praha: Praha: Galerie Jaroslava Fragnera & Architectura, 2022. 332 s. n/a. ISBN 978-80-88161-17-2.

VÍTKOVÁ, Marie a Miroslava BARTOŇOVÁ. Edukace a intervence žáků s těžkým a souběžným postižením více vadami se zřetelem na didaktické aspekty. Teorie, výzkum a praxe. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2022. 227 s. ISBN 978-80-7603-347-4.

ČAPKA, František. Dějiny zemí Koruny české v datech I. páte. Praha: Libri, s. r. o., 2021. 616 s. ISBN 978-80-7277-589-7.

KALETA, Petr. Ruský sport v Československu od počátku první republiky do padesátých let 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 277 s. ISBN 978-80-210-9968-5.

KOUBEK, Petr. Subjektivní teorie a jednání učitelů: vícečetná případová studie v kontextu profesního rozvoje učitelů. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 182 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi; svazek 47. ISBN 978-80-210-9809-1. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9810-2021.

SCHEJBALOVÁ, Zdeňka. Metodika práce s žáky se specifickými poruchami učení: Aplikace písni s rytmickým a pohybovým doprovodem v cizím jazyce (francouzština). 1. vyd. Brno: MuniPress, 2020. 719 s. Elektronická verze. ISBN 978-80-210-9856-5.

GÖTTLICHER, Wilfried. Die österreichische Landschulreform von den 1920er- bis zu den 1960er-Jahren. Untersuchung einer vergangenen Schulreformdebatte. Historische Bildungsforschung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2021. 367 s. Historische Bildungsforschung. ISBN 978-3-7815-2450-7.

HULEŠOVÁ, Martina. Srovnatelnost testových verzí slovenské maturitní zkoušky z anglického jazyka. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 150 s. Cizí jazyky a jejich didaktiky: teorie, empirie, praxe. ISBN 978-80-210-9949-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9950-2021.

JANÍK, Tomáš, Monika ČERNÁ, Petra VYSTRČILOVÁ, Helena VAĐUROVÁ, Jan NEHYBA, Petr SVOJANOVSKÝ, Karel PICKA, Katarína SLEZÁKOVÁ, Lenka SLEPIČKOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ. Postupy a nástroje pedagogické evaluace pro (budoucí) učitele. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 95 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-210-9956-2. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9957-2021.

JANÍK, Tomáš, Monika ČERNÁ, Petra VYSTRČILOVÁ, Helena VAĐUROVÁ, Jan NEHYBA, Petr SVOJANOVSKÝ, Karel PICKA, Katarína SLEZÁKOVÁ, Lenka SLEPIČKOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ. Postupy a nástroje pedagogické evaluace pro (budoucí) učitele. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 95 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-210-9956-2. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9957-2021.

JANÍK, Tomáš, Monika ČERNÁ, Petra VYSTRČILOVÁ, Helena VAĐUROVÁ, Jan NEHYBA, Petr SVOJANOVSKÝ, Karel PICKA, Katarína SLEZÁKOVÁ, Lenka SLEPIČKOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ. Postupy a nástroje pedagogické evaluace pro (budoucí) učitele. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 95 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-210-9956-2. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9957-2021.

JANÍK, Tomáš, Monika ČERNÁ, Petra VYSTRČILOVÁ, Helena VAĐUROVÁ, Jan NEHYBA, Petr SVOJANOVSKÝ, Karel PICKA, Katarína SLEZÁKOVÁ, Lenka SLEPIČKOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ. Postupy a nástroje pedagogické evaluace pro (budoucí) učitele. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 95 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-210-9956-2. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9957-2021.

JANÍK, Tomáš, Monika ČERNÁ, Petra VYSTRČILOVÁ, Helena VAĐUROVÁ, Jan NEHYBA, Petr SVOJANOVSKÝ, Karel PICKA, Katarína SLEZÁKOVÁ, Lenka SLEPIČKOVÁ a Jana KRATOCHVÍLOVÁ. *Postupy a nástroje pedagogické evaluace pro (budoucí) učitele*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2021. 95 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-210-9956-2. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9957-2021.

HORÁČEK, Radek, Jaroslav HAMŽA, Martina MRÁZOVÁ, Olga BÚCIOVÁ, Petra LEXOVÁ a Zbyněk FIŠER. *Sochařské Brno 1989-2019 / Sculpture in Brno 1989-2019*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, CooperARTive, z.s., 2021. 287 s. ISBN 978-80-210-9866-4.

STEHLÍKOVÁ BABYRÁDOVÁ, Hana, Alena DRURY SOJKOVÁ, Lenka BUREŠOVÁ, Lucie HÁJKOVÁ, Tereza MIKULOVÁ a Dita VALERIANOVÁ. *Participace v umění a ve výchově*. první. Praha: Vydavatelství Dokořán, Brno: Nakladatelství MU, 2021. 164 s. Participace v umění a ve výchově. ISBN 978-80-7675-040-1.

FRANCOVÁ, Jana. *Navigátor Úvod do umění nových médií*. Brno: muni PRESS, 2021. 263 s. ISBN 978-80-210-9887-9.

ŠUMNÍKOVÁ, Pavlína a Petr KOPEČNÝ. *Komunikační schopnost u osob se zrakovým postižením*. 1. vydání. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta. Nakladatelství Karolinum, 2021. 96 s. ISBN 978-80-7603-243-9.

SHMIDT, Victoria a Bernadette Nadya JAWORSKY. *Historicizing Roma in Central Europe : Between Critical Whiteness and Epistemic Injustice*. London: Routledge, 2021. 186 s. Routledge Histories of Central and Eastern Europe 8. ISBN 978-0-367-47198-9. doi:10.4324/9781003034094.

KISSOVÁ, Lenka. *Framing Welfare Recipients in Political Discourse : Political Farming through Material Need Assistance*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2021. 209 s. ISBN 978-3-030-63578-7. doi:10.1007/978-3-030-63579-4.

JIRÁSEK, Ivo, Jiří NĚMEC a Richard MACKŮ. *Foglar v nás : záhada hlav a lomu*. první. Brno: Masarykova univerzita - MUNIPRESS, 2021. 183 s. ISBN 978-80-210-8634-0.

BALHAROVÁ, Kamila, Jakub BALHAR a Věra VOJTOVÁ. *Dyslexia and Accessibility in the Modern Era: Emerging Research and Opportunities*. 1. vydání. Hershey, Spojené státy: IGI Global, 2021. 279 s. Advances-human-social-aspects-technology. ISBN 978-1-7998-4267-5. doi:10.4018/978-1-7998-4267-5.

FIALOVÁ, Ilona, Barbora BAZALOVÁ, Ilona BYTEŠNÍKOVÁ, Iveta BOGNEROVÁ, Dana DLOUHÁ, Lenka DOLEŽALOVÁ, Kateřina HEISLEROVÁ, Barbora CHLEBORADOVÁ, Petr KACHLÍK, Petr KOPEČNÝ, Ivana JŮZOVÁ, Dagmar OPATŘILOVÁ, Hana PACLTOVÁ, Pavlína PETROUŠKOVÁ, Petra RÖDEROVÁ, Evžen ŘEHULKA, Sandra SZEWCZYKOVÁ, Michaela ŠEDÁ, Kateřina VESELÁ, Věra VOJTOVÁ, Ester WERNEROVÁ a Barbora ZAIFFERTOVÁ. *Tady jsme! Kazuistické studie ve speciální pedagogice – zkušenosti z inkluze*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 257 s. *Výchova a vzdělávání zvláštních skupin osob (22)*. ISBN 978-80-280-0229-9.

NOGA, Pavel. *Typo Poster. Traditional Medium of Communication in Epoch of Advanced Digital Technologies*. 1. ed. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 171 s. ISBN 978-80-210-9760-5. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9761-2020.

STADLEROVÁ, Hana, Pavla NOVOTNÁ, Jana OVČÁČKOVÁ, Milada SOMMEROVÁ a Magda STROUHALOVÁ. *UMĚNÍM TĚ PROMĚNÍM Výtvarné činnosti a jejich přínos preprimárnímu vzdělávání*. první. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 200 s. ISBN 978-80-210-9745-2.

ADÁMKOVÁ, Lenka. *The Attitudes of Elementary School Teachers to Eating Disorders*. Brno: Masaryk university, 2020. 138 s. ISBN 978-80-210-9802-2. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9803-2020.

ZÍTKOVÁ, Jitka. *Teorie výuky literatury v historické perspektivě*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 313 s. ISBN 978-80-210-9629-5.

KOLÁŘOVÁ, Ivana a František ŠTÍCHA. *Slovník univerbizátů (zjednoslovněných názvů)*. 1. vyd. Praha: Academia, 2020. 753 s. Lingvistika. ISBN 978-80-200-3131-0.

NAVRÁTIL, Ondřej. *Řečiště a vlna. České umění a environmentální problematika na počátku 21. století*. Brno: Masarykova univerzita, Dexon Art, 2020. 318 s. ISBN 978-80-210-9837-4.

VLČKOVÁ, Kateřina, Kateřina LOJDOVÁ, Josef LUKAS, Jan MAREŠ, Lucie ŠKARKOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Petr KVĚTON a Stanislav JEŽEK. *Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2020. 278 s. Pedagogický výzkum, sv. 1. ISBN 978-80-210-9651-6. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9652-2020.

VLČKOVÁ, Kateřina, Kateřina LOJDOVÁ, Josef LUKAS, Jan MAREŠ, Lucie ŠKARKOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Petr KVĚTON a Stanislav JEŽEK. *Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2020. 278 s. Pedagogický výzkum, sv. 1. ISBN 978-80-210-9651-6. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9652-2020.

LESŇÁK, Slavomír, Petr JEMELKA, Svatopluk NOVÁK, Radim ŠTĚRBA, Viliam ZÁTHURECKÝ, Michal ŠKERLE, Pavla PITNEROVÁ, Jan KRÁSA, Jan ŠTÁVA, Karel ČERVENKA, Pavel SOMOGYI, Klára LEŠKOVÁ, Adéla OTHOVÁ a Petra PROCHÁZKOVÁ. *Rozvíjení personální, sociální a občanské kompetence učitelů, studentů a žáků*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 123 s. ISBN 978-80-210-9612-7.

LESŇÁK, Slavomír, Petr JEMELKA, Svatopluk NOVÁK, Radim ŠTĚRBA, Viliam ZÁTHURECKÝ, Michal ŠKERLE, Pavla PITNEROVÁ, Jan KRÁSA, Jan ŠTÁVA, Karel ČERVENKA, Pavel SOMOGYI, Klára LEŠKOVÁ, Adéla OTHOVÁ a Petra PROCHÁZKOVÁ. *Rozvíjení personální, sociální a občanské kompetence učitelů, studentů a žáků*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 123 s. ISBN 978-80-210-9612-7.

LESŇÁK, Slavomír, Petr JEMELKA, Svatopluk NOVÁK, Radim ŠTĚRBA, Viliam ZÁTHURECKÝ, Michal ŠKERLE, Pavla PITNEROVÁ, Jan KRÁSA, Jan ŠTÁVA, Karel ČERVENKA, Pavel SOMOGYI, Klára LEŠKOVÁ, Adéla OTHOVÁ a Petra PROCHÁZKOVÁ. *Rozvíjení personální, sociální a občanské kompetence učitelů, studentů a žáků*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 123 s. ISBN 978-80-210-9612-7.

LESŇÁK, Slavomír, Petr JEMELKA, Svatopluk NOVÁK, Radim ŠTĚRBA, Viliam ZÁTHURECKÝ, Michal ŠKERLE, Pavla PITNEROVÁ, Jan KRÁSA, Jan ŠTÁVA, Karel ČERVENKA, Pavel SOMOGYI, Klára LEŠKOVÁ, Adéla OTHOVÁ a Petra PROCHÁZKOVÁ. *Rozvíjení personální, sociální a občanské kompetence učitelů, studentů a žáků*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 123 s. ISBN 978-80-210-9612-7.

LESŇÁK, Slavomír, Petr JEMELKA, Svatopluk NOVÁK, Radim ŠTĚRBA, Viliam ZÁTHURECKÝ, Michal ŠKERLE, Pavla PITNEROVÁ, Jan KRÁSA, Jan ŠTÁVA, Karel ČERVENKA, Pavel SOMOGYI, Klára LEŠKOVÁ, Adéla OTHOVÁ a Petra PROCHÁZKOVÁ. *Rozvíjení personální, sociální a občanské kompetence učitelů, studentů a žáků*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 123 s. ISBN 978-80-210-9612-7.

LESŇÁK, Slavomír, Petr JEMELKA, Svatopluk NOVÁK, Radim ŠTĚRBA, Viliam ZÁTHURECKÝ, Michal ŠKERLE, Pavla PITNEROVÁ, Jan KRÁSA, Jan ŠTÁVA, Karel ČERVENKA, Pavel SOMOGYI, Klára LEŠKOVÁ, Adéla OTHOVÁ a Petra PROCHÁZKOVÁ. *Rozvíjení personální, sociální a občanské kompetence učitelů, studentů a žáků*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 123 s. ISBN 978-80-210-9612-7.

KUČEROVÁ, Judita, Hana BARTOŠOVÁ, Alena VESELÁ, Marek SEDLÁČEK a Martin BEJČEK. *Proměny Brněnského varhanního festivalu*. 1. vyd. Brno: Klub moravských skladatelů a Masarykova univerzita, 2020. 106 s. ISBN 978-80-210-9639-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9640-2020.

DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga, Martin ADAM, Renata POVOLNÁ a Radek VOGEL. *Persuasion in Specialised Discourses*. 1. vyd. London: Palgrave Macmillan, 2020. 354 s. Postdisciplinary Studies in Discourse. ISBN 978-3-030-58162-6. doi:10.1007/978-3-030-58163-3.

DURNOVÁ, Helena, Jana MALÁ a Pavel ŠIŠMA. *Jacob Bernoulli: Umění odhadu (část čtvrtá, pojednávající o aplikaci předchozího učení v záležitostech občanských, mravních a ekonomických) [český překlad a komentář]*. Praha - Brno: Togga - Masarykova univerzita, 2020. 133 s. Fontes scientiae, sv. 4. ISBN 978-80-210-9559-5.

FRANEK, Juraj, Daniel ŠPELDA, Jan NOVOTNÝ, Jindřiška SVOBODOVÁ a Helena DURNOVÁ. *Isaac Newton : Matematické principy přírodní filozofie*. 1. vyd. Praha - Brno: Togga, 2020. 351 s. Fontes scientiae 1. ISBN 978-80-210-9558-8.

FRANEK, Juraj, Daniel ŠPELDA, Jan NOVOTNÝ, Jindřiška SVOBODOVÁ a Helena DURNOVÁ. *Isaac Newton : Matematické principy přírodní filozofie*. 1. vyd. Praha - Brno: Togga, 2020. 351 s. Fontes scientiae 1. ISBN 978-80-210-9558-8.

JARKOVSKÁ, Lucie, Martina KAMPICHLER a Katarína SLEZÁKOVÁ. *Diverzifikace předškolního vzdělávání v ČR*. Brno: MUNI Press, 2020. 90 s. ISBN 978-80-210-9624-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9625-2020.

JANÍK, Tomáš, Štefan PORUBSKÝ, Magdolna CHRAPPÁN, Kinga KUSZAK, Eliška WALTEROVÁ, Rita BENCZE, Katarzyna SADOWSKA, Natalia KLYSZ-SOKALSKA, Agnieszka BOJARCZUK-TÜNCER, Karolína DUNDÁLKOVÁ, Jan TUPÝ, Beata KOSOVÁ a Petra FRIDRICHOVÁ. *Curriculum changes in Visegrád four: three decades after the fall of communism*. Münster: Waxmann, 2020. 162 s. ISBN 978-3-8309-4162-0.

STEHLÍKOVÁ BABYRÁDOVÁ, Hana, Tereza MIKULOVÁ, Petra VICHROVÁ, Lucie HÁJKOVÁ, Lorrie BLAIRE, Alena DRURY SOJKOVÁ, Hay KENNETH, Amélie LEMIEUX, Katherin PARAYRE, Anita SINNER, Jan SLAVÍK a Ernst WAGNER. *Connection – Contact – Community (permanent on-line in Education of Art)*. první. Praha: Vydavatelství MU, nakladatelství Dokořán, 2020. 239 s. ISBN 978-80-210-9661-5.

ŠPELDA, Daniel, Dagmar PICHOVÁ a Jindřiška SVOBODOVÁ. *Bernard de Fontenelle: Rozhovory o mnohosti světů*. 1. vyd. Praha - Brno: Togga s. r. o., 2020. 156 s. Fontes scientiae 5. ISBN 978-80-210-9539-7.

ŠRÁMEK, Rudolf a Ladislav HOSÁK. *Místní jména na Moravě a ve Slezsku: A-L, M-S, Š-Ž*. 2. doplněné vyd. Brno: Ivo Sperát, 2020. 1554 s. ISBN 978-80-87542-32-3.

VLČEK, Petr. A critical analysis of the Physical Education curriculum in the Czech Republic. 1. vyd. Berlín: Logos Verlag Berlin GmbH, 2019. 171 s. Didaktik/Erziehungswissenschaft/Pädagogik, 1. ISBN 978-3-8325-4961-9. doi:10.30819/4961.

KROČA, David. Česká problémová dramatika šedesátých let 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 227 s. ISBN 978-80-210-9540-3. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9541-2019.

ŽIŽKOVÁ, Hana, Květoslava KLÍMOVÁ, Ivana KOLÁŘOVÁ, Marek LOLLOK a Jana Marie TUŠKOVÁ. *Čeština v pohybu 2. Teoretické a komunikační aspekty proprá. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 135 s. ISBN 978-80-210-9534-2.*

KRÁSA, Jan. Jak řeč ovlivnila člověka: o evoluci moderní lidské řeči a mysli. Praha: Malvern, 2019. 192 s. Edice božské lahvice. ISBN 978-80-7530-209-0.

KOLEJKA, Jaromír, Jan VYBÍRAL, Mária KOZOVÁ, Martin BOLTÍŽIAR, Petr ČUPA, Libor LNĚNIČKA a František SYNEK. *Krajnotvorné profese a aktivity člověka v chráněných územích UNESCO. Role lidských činností v současné kulturní krajině*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita Brno v nakladatelství MUNIpress.cz, 2019. 110 s. Odborné monografie 1. ISBN 978-80-210-9201-3.

KUČEROVÁ, Judita, Marek SEDLÁČEK, Tomáš CHLOUPEK, Vilma KŘIVÁKOVÁ, Ondřej MUSIL, Pavel OSTRÝ, Markéta OTTOVÁ a Kristina RAFAILOV. *Lidová píseň v hudební výchově na základních a středních školách v České republice*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 168 s. ISBN 978-80-210-9535-9. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9536-2019.

NOVÁKOVÁ, Eva a Bohumil NOVÁK. *Matematická pregramotnost a učitelé mateřských škol*. první. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 174 s. Matematika a didaktika matematiky, sv. 5. ISBN 978-80-210-9418-5. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9419-2019.

NOGA, Pavel. *Od designu k designu. Příběhy grafického designu ze sbírek Moravské galerie v Brně*. Brno: Masarykova univerzita Brno, 2019. 177 s. ISBN 978-80-210-9273-0.

SVOBODOVÁ, Hana. *Outdoor education in Geography: A specific education strategy*. 1. vyd. Brno: Masaryk University Press, 2019. 198 s. ISBN 978-80-210-9521-2. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9522-2019.

LIŠKOVÁ, Danuša, Filip KALAŠ, Jana POSPÍŠILOVÁ, Hristian IVANOV, Tomáš KÁŇA, Mária SPIŠIAKOVÁ, Ján KERESTY, Silvia ADAMCOVÁ, Xenija STOJAKOVIČ, Tatiana HRIVÍKOVÁ, Elena SMOLEŇOVÁ, Jana RAKŠANYIOVÁ, Zuzana OBERTO VÁ, Tatjana GRIGORJANOVÁ a Roman KVAPIL. *Phraseologismen in Wirtschaftstexten*. 1. vyd. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2019. 136 s. Schriften zur Vergleichenden Sprachwissenschaft, Band 26. ISBN 978-3-339-10620-9.

ŠÍP, Radim. *Proč školství a jeho aktéři selhávají: Kognitivní krajiny a nacionalismus*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 471 s. ISBN 978-80-210-9377-5. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9378-2019.

BAKEŠOVÁ, Václava. *Prostor a jeho obývání. Zobrazení prostoru v díle Marie Noelové, Suzanne Renaudové, Christiane Singerové a Sylvie Germainové*. 1. vyd. Brno: Munipress, 2019. 195 s. Cizí jazyky: jazykovědné a literární studie, svazek 8. ISBN 978-80-210-9551-9. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9552-2019.

KUDRJAVCEVA MALENOVÁ, Eva, Maria NENAROKOVA, Paulina WÓJCIKOWSKA-WANTUCH a Giulia DE FLORIO. *Skazka – voprosy perevoda i vosprijatija*. 1. vyd. Brno: Masaryk University Press, 2019. 147 s. ISBN 978-80-210-9344-7. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9344-2019.

HORÁČEK, Radek, Jaroslav HAMŽA, Martina ŠVIKOVÁ, Olga BÚCIOVÁ, Petra LEXOVÁ a Zbyněk FIŠER. Sochařské Brno 1989-2019 / Sculpture in Brno 1989-2019. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, CooperARTive, z.s., 2019. 222 s. ISBN 978-80-210-9317-1.

BARANOVÁ, Petra a Ivana MÁROVÁ. Specifika vzdělávání žáků s dvojí výjimečností na prvním stupni. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 80 s. ISBN 978-80-210-9560-1.

PIPEKOVÁ, Jarmila, Miroslava BARTOŇOVÁ, Jana MAGEROVÁ, Evžen ŘEHULKA, Jan VIKTORIN a Marie VÍTKOVÁ. Školní speciální pedagog a školní psycholog v inkluzivní škole a možnosti jejich spolupráce s interními a externími subjekty. první. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 101 s. ISBN 978-80-210-9310-2.

BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona, Lenka DOLEŽALOVÁ, Ilona FIALOVÁ, Radka HORÁKOVÁ, Barbora CHLEBORADOVÁ, Veronika JÁNSKÁ, Petr KACHLÍK, Petr KOPEČNÝ, Michaela KRISTLOVÁ, Štěpánka LAUKOVÁ, Martina MALENOVÁ, Ivana MÁROVÁ, Jiří MARTINEC, Jarmila MÁTLOVÁ, Eva MATULOVÁ, Dagmar OPATŘILOVÁ, Kristýna PIPALOVÁ, Jarmila PIPEKOVÁ, Pavla PITNEROVÁ, Petra RÖDEROVÁ, Dita ŠIMÁČKOVÁ, Dagmar TRCHALÍKOVÁ, Mária VINDIŠOVÁ, Věra VOJTOVÁ a Dana ZÁMEČNÍKOVÁ. Tady jsme! Kazuistické studie ve speciální pedagogice - speciální pedagog a jeho role. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 250 s. ISBN 978-80-210-9562-5.

SHMIDT, Victoria, Karel PANČOCHA a Frank HENSCHEL. The Politics of Disability in Interwar and Socialist Czechoslovakia Segregating in the Name of the Nation. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2019. 252 s. Heritage and Memory Studies 8. ISBN 978-94-6372-001-4. doi:10.5117/9789463720014.

SYSLOVÁ, Zora. The Preschool Teacher as a Reflective Practitioner. První elektronické. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 105 s. ISBN 978-80-210-9556-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9556-2019.

LNĚNIČKA, Libor, Jaromír KOLEJKA, Mária KOZOVÁ, Jozef BAŠARY, Martin BOLTÍŽIAR, Petr ČUPA, Lenka DVOŘÁKOVÁ, Eva PAUDITŠOVÁ, František PETROVIČ, František SYNEK, Pavol ŠRANKOTA a Jan VYBÍRAL. Tradice a kulturní hodnoty území v péči UNESCO. Možnosti účelové obnovy tradičního hospodaření. 1. vyd. Brno: MUNI Press, 2019. 98 s. ISBN 978-80-210-9350-8. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9351-2019.

HORÁČEK, Radek. Umění bez revolucí? Proměny soudobého výtvarného umění. 2. doplněné vydání. Brno: B&P Publishing, 2019. 287 s. ISBN 978-80-7485-191-9.

KULDA, Martin a Lenka DOLEŽALOVÁ. Zoologický lexikon znakového jazyka jako didaktická pomůcka. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 107 s. ISBN 978-80-210-9561-8.

BENEŠ, Pavel. Zraková postižení - behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. 136 s. ISBN 978-80-271-2110-6.

ROZBOŘIL, Blahoslav a Josef DANĚK. *Non-Utilitarian school*. Brno: Spolek přátel umění města Brna, 2019. 126 s. ISBN 978-80-210-9509-0.

MIHOLA, Jiří a Michal PEHR. *Lidově, národně, křesťansky. K dějinám Československé strany lidové (KDU-ČSL) 1919-2019*. Praha: Filip Tomáš - Akropolis, 2019. 143 s. ISBN 978-80-7470-261-7.

né pro přenos do RIVu, typ výsledku B.

kód databáze	pracoviště	rok uplatnění	základní body	evidence v databázi	body cizí jazyk	body zahr. spoluautor	počet započtených citací
							primární databáze
EID: 2-s2.0-85175404062	KGe	2023	10	10	5		0
	3 IVŠV / 1 KSoP / 3 KPrimP / 3 KSpIP	2023	10				
	KSoP	2023					
	3 KPrimP	2023					
	3 KSpIP	2023					
	KSpIP	2023	15				
	KFChO	2023	10				
	KHV	2023	10				
	KHV	2023	10				
	KAJL	2023	10		5		
	KČJL	2022	10				

	KAJL	2022	10		5		
	4 KPrimP / 1 KMa	2022	15				
	KMa	2022					
	KPrimP	2022	30				
	2 IVIV / 1 KPrimP	2022	10				
	KPrimP	2022					
	IVŠV	2022	10				
	6 IVŠV / 2 KSpIP / 1 KSoP	2022	10				
	KSpIP	2022					
	KSoP	2022					
	4 IVŠV / 1 KMa	2022	10				
	KMa	2022					
	KSoP	2022	10				
	KTVVZ	2022	10				

	KNJL	2022	15		5	10	
	KNJL	2022	10				
	KVV	2022	15				
	KSpIP	2022	15				
	Khi	2021	15				
	KHi	2021	10				
	IVŠV	2021	10				
	KFJL	2020	10				
	IVŠV	2021	60		5		
	KAJL	2021	10				
	2 IVŠV / 1 KPrimP / 3 IVIV / 3 KPd / 1 KTIV	2021	10				
	1 KPrimP	2021					
	3 IVIV	2021					
	3 KPd	2021					

	1 KTIV	2021					
	KVV	2021	10		5		
	KVV	2021	10				
	KVV	2021	10				
	KSpIP	2021	15				
	IVIV	2021	60			10	
	IVIV	2021	60		5		
	KSoP	2021	10				
	KSpIP	2021	15		5		
	KSpIP	2020	10				
	KVV	2020	10		5		
	KVV	2020	10				
EID: 2-s2.0-85114572669	KTVVZ	2020	10	10	5		0
	KČJL	2020	10				
	KČJL	2020	15				
	KVV	2020	10				
	3 KPd / 4 KPs	2020	10				

	4 KPs	2020					
	6 KOV / 2 KSpIP / 1 KPs / 1 KFJL /1 KAJL /1 KNJL	2020	10				
	2 KSpIP	2020					
	1 KPs	2020					
	1 KFJL	2020					
	1 KAJL	2020					
	1 KNJL	2020					
	KHV	2020	10				
	KAJL	2020	60		5		
	KMa	2020	10				
	2 KFChO / 1 KMa	2020	10				
	KMa	2020					
	IVIV	2020	10				

	IVŠV	2020	60		5	10	
EID: 2-s2.0-85114980381	KVV	2020	10	10	5	10	0
	KFChO	2020	10				
	KČJL	2020	15				
	KTVVZ	2019	60		5		
	KČJL	2019	10				
	KČJL	2019	10				
	KPs	2019	15				
	KGe	2019	10				
	KHV	2019	10				
	KMa	2019	10				
	KVV	2019	10				
	KGe	2019	10		5		
	KNJL	2019	15		5	10	
	KSoP	2019	10				
	KFJL	2019	10				
	KRJL	2019	10		5	10	

	KVV	2019	10		5		
	KSpIP	2019	10				
	KSpIP	2019	10				
	KSpIP	2019	10				
WoS: 000515055500011	IVIV	2019	15	10	5	10	0
	KPrimP	2019	10		5		
	KGe	2019	10				
	KVV	2019	15				
	KSpIP	2019	10				
	KSpIP	2019	15				
	KVV	2019	10		5		
	KHi	2019	15				

Kontrolní součet: 1190 40 105 70

Shrnutí získaných bodů za B dle pracovišť:

KAJL	105,79
KBi	0,00
KČJL	70,00
KFChO	14,00
KFJL	20,79
KGe	55,00
KHi	40,00
KHV	35,00
KMa	19,50

KNJL	70,79
KOV	4,75
KPd	7,07
KPrimP	64,33
KPs	21,22
KRJL	25,00
KSoP	32,11
KSpIP	136,81
KTIV	1,00
KTVVZ	100,00
KVV	166,00
IVIV	127,67
IVŠV	179,67
CELKEM	1296,50

počet bodů za citace	body celkem	% podíl PdF MU	body pro PdF MU	počet podílů	body na 1 podíl	bodový zisk jednotlivých pracovišť	
citace v žížích							
	25	80	20	1	20	KGe	20
	10	100	10	10	1,00	IVŠV	3,00
						KSoP	1,00
						KPrimP	3,00
						KSpIP	3,00
	15	100	15	1	15	KSpIP	15
	10	100	10	1	10	KFChO	10
	10	100	10	1	10	KHV	10
	10	50	5	1	5	KHV	5
	15	100	15	1	15	KAJL	15
	10	100	10	1	10	KČJL	10

	15	100	15	1	15	KAJL	15
	15	100	15	5	3	KPrimP	12
						KMa	3
	30	100	30	1	30	KPrimP	30
	10	100	10	3	3,33	IVIV	6,67
						KPrimP	3,33
	10	100	10	1	10	IVŠV	10,00
	10	100	10	9	1,11	IVŠV	6,67
						KSpIP	2,22
						KSoP	1,11
	10	100	10	5	2	IVŠV	8
						KMa	2
	10	100	10	1	10	KSoP	10
	10	100	10	1	10	KTVVZ	10

	30	100	30	1	30	KNJL	30
	10	100	10	1	10	KNJL	10
	15	100	15	1	15	KVV	15
	15	100	15	1	15	KSpIP	15
	15	100	15	1	15	KHi	15
	10	100	10	1	10	KHi	10
	10	100	10	1	10	IVŠV	10
	10	100	10	1	10	KFJL	10
	65	100	65	1	65	IVŠV	65
	10	100	10	1	10	KAJL	10
	10	100	10	10	1	IVŠV	2,00
						KPrimP	1,00
						IVIV	3
						KPd	3

						KTIV	1,00
	15	70	10,5	1	10,5	KVV	10,5
	10	100	10	1	10	KVV	10
	10	100	10	1	10	KVV	10
	15	100	15	1	15	KSpIP	15
	70	60	42	1	42	IVIV	42
	65	40	26	1	26	IVIV	26
	10	100	10	1	10	KSoP	10
	20	100	20	1	20	KSpIP	20
	10	100	10	1	10	KSpIP	10
	15	100	15	1	15	KVV	15
	10	100	10	1	10	KVV	10
0	25	100	25	1	25	KTVVZ	25
	10	100	10	1	10	KČJL	10
	15	100	15	1	15	KČJL	15
	10	100	10	1	10	KVV	10
	10	95	9,5	7	1,36	KPd	4,07

						KPs	5,43
	10	95	9,5	12	0,79	KOV	4,75
						KSpIP	1,58
						KPs	0,79
						KFJL	0,79
						KAJL	0,79
						KNJL	0,79
	10	100	10	1	10	KHV	10
	65	100	65	1	65	KAJL	65
	10	35	3,5	1	3,5	KMa	3,5
	10	30	3	3	1	KFChO	2
						KMa	1
	10	100	10	1	10	IVIV	10

	75	100	75	1	75	IVŠV	75
0	35	100	35	1	35	KVV	35
	10	20	2	1	2	KFChO	2
	15	100	15	1	15	KČJL	15
	65	100	65	1	65	KTVVZ	65
	10	100	10	1	10	KČJL	10
	10	100	10	1	10	KČJL	10
	15	100	15	1	15	KPs	15
	10	100	10	1	10	KGe	10
	10	100	10	1	10	KHV	10
	10	100	10	1	10	KMa	10
	10	100	10	1	10	KVV	10
	15	100	15	1	15	KGe	15
	30	100	30	1	30	KNJL	30
	10	100	10	1	10	KSoP	10
	10	100	10	1	10	KFJL	10
	25	100	25	1	25	KRJL	25

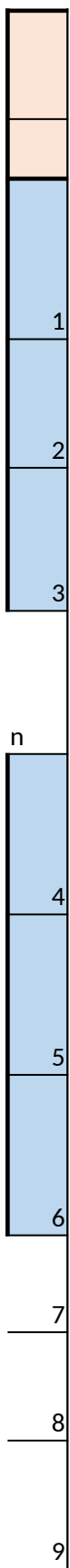
	15	70	10,5	1	10,5	KVV	10,5
	10	100	10	1	10	KSpIP	10
	10	100	10	1	10	KSpIP	10
	10	100	10	1	10	KSpIP	10
0	40	100	40	1	40	IVIV	40
	15	100	15	1	15	KPrimP	15
	10	100	10	1	10	KGe	10
	15	100	15	1	15	KVV	15
	10	100	10	1	10	KSpIP	10
	15	100	15	1	15	KSpIP	15
	15	100	15	1	15	KVV	15
	15	100	15	1	15	KHi	15

0 1405
1405

1296,5

1296,5

Publi
Výběr



10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37

38
39
n
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52

53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66

67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81

82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96

97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110

111
112
113
114
115
116
117
118
119

červeně zahraniční autoři

Modře top vydavatel level I., oranžově level II.

bibliografická citace

C - 119

BECKS, Christine, Wilfried GÖTTLICHER a **Saskia EHRHARDT**. Schule in den ersten drei Dekaden nach dem Fall des Eisernen Vorhangs. Bilanzen und Perspektiven. In Göttlicher W.; Janík T. Politische Zäsur und Wandel des Bildungssystems. Drei Dekaden nach dem Fall des Eisernen Vorhangs – Bilanzen und Perspektiven. 1. vyd. Vídeň: LIT, 2023. s. 251-268. Pädagogik in Forschung – Theorie – Geschichte. ISBN 978-3-643-91656-3.

GÖTTLICHER, Wilfried. Politische Zäsur und Wandel des Bildungssystems. Grundsätzliche Überlegungen. In Göttlicher W.; Janík T. Politische Zäsur und Wandel des Bildungssystems. Drei Dekaden nach dem Fall des Eisernen Vorhangs - Bilanzen und Perspektiven. 1. vyd. Vídeň: LIT, 2023. s. 13-23. Pädagogik in Forschung – Theorie – Geschichte. ISBN 978-3-643-91656-3.

JANÍK, Miroslav, Věra JANÍKOVÁ a Maria GOLDBERGER. Sprachenpolitik und Sprachbildung in Tschechien im Wandel: Spannungsfeld zwischen Reglementierung und Liberalisierung. In Göttlicher, Winnfried; Janík, Tomáš. Politische Zäsur und Wandel des Bildungssystems. 1. vyd. Německo: LIT VERLAG, 2023. s. 103-127. Pädagogik - in Forschung - Theorie - Geschichte, Band 3. ISBN 978-3-643-91656-3.

JANÍK, Miroslav, Věra JANÍKOVÁ a Maria GOLDBERGER. Sprachenpolitik und Sprachbildung in Tschechien im Wandel: Spannungsfeld zwischen Reglementierung und Liberalisierung. In Göttlicher, Winnfried; Janík, Tomáš. Politische Zäsur und Wandel des Bildungssystems. 1. vyd. Německo: LIT VERLAG, 2023. s. 103-127. Pädagogik - in Forschung - Theorie - Geschichte, Band 3. ISBN 978-3-643-91656-3.

JANÍK, Tomáš. Schul-, Curriculum- und Unterrichtsentwicklungen im Bildungssystem Tschechiens. 30 Jahre nach dem Fall des Eisernen Vorhangs. In GÖTTLICHER, Wilfried a Tomáš JANÍK. Politische Zäsur und Wandel des Bildungssystems. Drei Dekaden nach dem Fall des Eisernen Vorhangs - Bilanzen und Perspektiven. 1. vyd. Wien: LIT, 2023. s. 33-58. Pädagogik in Forschung - Theorie - Geschichte, Band 2. ISBN 978-3-643-91656-3.

GÖTTLICHER, Wilfried a Tomáš JANÍK. Einleitung: Schule und Bildung in den postkommunistischen Demokratien Europas dreißig Jahre nach dem Fall des Eisernen Vorhangs. In GÖTTLICHER, Wilfried a Tomáš JANÍK. Politische Zäsur und Wandel des Bildungssystems. Drei Dekaden nach dem Fall des Eisernen Vorhangs - Bilanzen und Perspektiven. 1. vyd. Wien: LIT, 2023. s. 7-12. Pädagogik in Forschung - Theorie - Geschichte, Band 2. ISBN 978-3-643-91656-3.

VÍTKOVÁ, Marie, Miroslava BARTOŇOVÁ a Lea KVĚTOŇOVÁ. Partizipation und Bildung der Kinder mit Schwerst- und Mehrfachbehinderung in der Tschechischen Republik - Forschung. In Marek Grummt, Wolfram Kulig, Christian Lindmeier, Vera Oelze, Stephan Sallat (Hrsg.). Partizipation, Wissen und Kommunikation im sonderpädagogischen Diskurs. 1. vyd. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2023. s. 33-39. Vzdělávání a pedagogika. ISBN 978-3-7815-2593-1.

VACKOVÁ, Barbora a Lenka WASCHKOVÁ CÍSAŘOVÁ. Média a komunikace. In David Valůšek, Ondřej Ševeček, Vítězslav Sommer. Dějiny města Zlína 2: Moderní město. 1. vyd. Zlín: Statutární město Zlín, 2023. s. 422-457. ISBN 978-80-87766-27-9.

VACKOVÁ, Barbora, Vít STROBACH a Eva CHODĚJOVSKÁ. Krajina a prostor. In David Valůšek, Ondřej Ševeček, Vítězslav Sommer. Dějiny města Zlína 2: Moderní město. 1. vyd. Zlín: Statutární město Zlín, 2023. s. 338-377. ISBN 978-80-87766-27-9.

TRNOVÁ, Eva. IMPACT OF TEACHER CREATIVITY STYLES ON SCIENCE TEACHER TRAINING IN INQUIRY-BASED SCIENCE EDUCATION. In Mafalda Carmo. Education Applications & Developments VIII. 1st ed. Lisboa (Portugal): inScience Press, 2023. s. 402-416. Education Applications & Developments VIII. ISBN 978-989-53614-6-5. doi:10.36315/2023eadVIII33.

BAZALOVÁ, Barbora, Dana ZÁMEČNÍKOVÁ a Pavel SOCHOR. Health protection in children with ID: needs analysis. In P. D. Herrera, J. M. T. Torres, J. A. M. Domingo, M. R. Navas-Parejo. PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARIAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. Madrid: Dykinson, 2023. s. 173-182. 1. ISBN 978-84-1170-421-2. doi:10.2307/jj.8500870.24.

SIDIROPULU-JANKŮ, Kateřina a Jana OBROVSKÁ. Biographies of Roma Mothering in Contemporary Czechia. Exploring Tapestries of Multi-ethnic Gendered Identity in a Marginalised Social Position. In Lyudmila Nurse, Lisa Moran and Kateřina Sidiropulu-Janků. Biographical Research and the Meanings of Mothering. Life Choices, Identities and Methods. Bristol: Bristol University Press, 2023. s. 82-102. Policy Press. ISBN 978-1-4473-6563-1. doi:10.51952/9781447365648.ch004.

BUDÍNOVÁ, Irena. Approaches of Gifted Pupils to Solving Algebraic Word Problems. In Žakelj, A., Cotič, M., Kadjevich, D. M., and Lipovec, A. Selected Topics in the Didactics of Mathematics. První vydání. Primorsko: Založba Univerze na Primorskem, 2023. s. 155-170. Knjižnica Ludos, volume number 36. ISBN 978-961-293-186-5.

ZERZOVÁ, Jana. Mediace a plurilingvní a plurikulturní kompetence ve vztahu k interkulturní (komunikační) kompetenci. In Kubíková Kateřina, Pešková Michaela. Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 5. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2023. s. 4-18. sv. 5. ISBN 978-80-261-1211-2.

ZERZOVÁ, Jana. AI a její využití pro rozvoj interkulturní komunikační kompetence v rámci výuky cizího jazyka: přehledová studie. In Kubíková Kateřina, Pešková Michaela. Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 5. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2023. s. 177-193. sv. 5. ISBN 978-80-261-1211-2.

ANDRÁŠIK, Tomáš, Markéta KOŠATKOVÁ, Lucie MORAVČÍKOVÁ a Petr SOJÁK. Osobnostně orientovaná profesní příprava sociálních pedagogů: Aplikovaná improvizace jako metoda profesního rozvoje a nástroj do praxe. In Kristína Liberčanová, Ivana Šuhajdová. Příbeh sociálnej pedagogiky. Vývoj, aktuálny stav a budúcnosť sociálnej pedagogiky v slovensko-českom prostredí. 1. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2022. s. 136-157. ISBN 978-80-568-0533-6.

LOLLOK, Marek. Dystopie v současné české literatuře. In SŁOWIAŃSZCZYŻNA DAWNIEJ I DZIŚ JĘZYK, LITERATURA, KULTURA. Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2022. s. 291-302. Monografia ze studiów slawistycznych V. ISBN 978-83-7977-760-0.

SVOBODOVÁ, Hana a David KROČA. Das Bild von Jan Amos Komenský in der Prosa von František Kožík. In Comenius-Jahrbuch: Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Comenius-Gesellschaft von Andreas Fritsch, Andreas Lischewski & Uwe Voigt. Baden-Baden: Academia Verlag, 2022. s. 57-63. Comenius-Jahrbuch; Band 30 / 2022. ISBN 978-3-98572-071-2.

NERUŠILOVÁ, Terezie. Au-delà du texte : Le développement de la précision linguistique du français oral en ligne après une lecture détaillée des textes. In Alicja Bańczyk, Alicja Hajok. Autour du texte dans les études françaises. Krakow: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Biblioteka Jagiellońska, 2022. s. 127-140. Biblioteka Jagiellońska. ISBN 978-83-67127-17-2.

VEŘMIŘOVSKÝ, Adam. Fenomén autenticity ve hře Josefina. In Jiří Poláček. Vladislav Vančura v literárním kontextu 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. s. 83-90. ISBN 978-80-280-0138-4.

ŠUBRTOVÁ, Milena. Ze života současných dětí, Dívčí četba, Chlapecká četba. In Pavel Janoušek. Dějiny české literatury v Protektorátu Čechy a Morava. 1. vyd. Praha: Academia - Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2022. s. 516-522. ISBN 978-80-200-3377-2.

POLÁČEK, Jiří. Vladislav Vančura ve třech stoletích: život, tvorba a odkaz. In Jiří Poláček. Vladislav Vančura v literárním kontextu 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. s. 7-16. ISBN 978-80-280-0138-4.

KROČA, David. Vedlejší text ve Vančurových dramatech. In Jiří Poláček. Vladislav Vančura v literárním kontextu 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. s. 50-60. ISBN 978-80-280-0138-4.

NOVÁKOVÁ, Ester. V hlavní úloze zvíře. In Pavel Janoušek. Dějiny české literatury v Protektorátu Čechy a Morava. 1. vyd. Praha: Academia - Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2022. s. 526-528. ISBN 978-80-200-3377-2.

NURSE, Lyudmila, Kateřina SIDIROPULU JANKŮ, Jana OBROVSKÁ, Katarzyna GAJEK a Jérôme MBIATONG. The place of religious and non-religious values and beliefs in identities of mothers of young children: Methodological approach and empirical evidence from the European comparative perspective. In Arniika Kuusisto. The Routledge International Handbook of the Place of Religion in Early Childhood Education and Care. Abington: [Routledge](#), 2022. s. 194-212. Routledge International Handbooks of Education. ISBN 978-0-367-86225-1.

MIŠKOV, Jan. The Place of Gamification in the Educational Context. In Oscar Bernardes, Vanessa Amorim, Antonio Carrizo Moreira. On the Influence and Effectiveness of Gamification in Education. USA: IGI Global, 2022. s. 1-22. Handbook of Research. ISBN 978-1-6684-4287-6. doi:10.4018/978-1-6684-4287-6.

MUŽÍK, Vladislav a Petr VLČEK. The development, current state and challenges of Czech PE and its didactics. In B. Höger & K. Kleiner. Sports Didactics in Europe: History, Current Trends and Future Developments. Münster, Germany: [Waxmann Verlag](#) GmbH, 2022. s. 27-46. ISBN 978-3-8309-4167-5.

MAREČKOVÁ, Pavla a **Peggy KATELHÖN**. Sprachmittlung und Mediation im Fremdsprachenunterricht an Schule und Universität. Begriffsbestimmung, Überblick und Aussichten. In Peggy Katelhön, Pavla Marečková. Sprachmittlung und Mediation im Fremdsprachenunterricht an Schule und Universität. 1. vyd. Berlin: Frank & Timme, 2022. s. 7-21. Sprachen lehren - Sprachen lernen, Band 12. ISBN 978-3-7329-0745-8. doi:10.57088/978-3-7329-9223-2.

MAREČKOVÁ, Pavla. Sprachmittlung als Hochschulkurs im Lehramtsstudium. Ergebnisse eines Fokusinterviews mit Studierenden. In Peggy Katelhön, Pavla Marečková. Sprachmittlung und Mediation im Fremdsprachenunterricht an Schule und Universität. 1. vyd. Berlin: Frank & Timme GmbH, 2022. s. 151-172. Sprachen lehren - Sprachen lernen, Band 12. ISBN 978-3-7329-0745-8.

JANÍK, Tomáš a **Eva MINAŘÍKOVÁ**. School in the Czech Republic: Three decades after the fall of communism. In Marius Harring, Carsten Rohlf, Michaela Gläser-Zikuda. Handbuch Schulpädagogik. 2. vyd. Münster: [Waxmann](#), 2022. s. 271-281. ohne Reihe. ISBN 978-3-8252-8796-2. doi:10.36198/9783838587967.

NOVÁKOVÁ, Eva. Reflection of pupils' composition of word problems: a contribution to the development of didactic competences of prospective primary school teachers. In B. Maj-Tatsis & K. Tatsis. Critical thinking practices in mathematics education and beyond. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2022. s. 71-79. ISBN 978-83-8277-013-1

NOVÁKOVÁ, Ester. Převyprávění starých literárních látek. In Pavel Janoušek. Dějiny české literatury v Protektorátu Čechy a Morava. 1. vyd. Praha: Academia - Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2022. s. 511-513. ISBN 978-80-200-3377-2.

NOVÁKOVÁ, Ester. Pevnina venkova. In Pavel Janoušek. Dějiny české literatury v Protektorátu Čechy a Morava. 1. vyd. Praha: Academia - Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2022. s. 522-523. ISBN 978-80-200-3377-2.

KAMPICHLER, Martina. Parental involvement in Czech Republic: Towards a partnership approach? In Susanne Garvis, Sivanes Phillipson, Heidi Harju-Luukkainen, Alicja Renata Sadownik. Parental Engagement and Early Childhood Education Around the World. ABINGDON: [Routledge](#), 2022. s. 63-73. Evolving Families. ISBN 978-0-367-42390-2. doi:10.4324/9780367823917.

KAŠČÁK, Ondrej, **Martina KAMPICHLER**, **Erika KISPÉTER** a **Katarzyna GAWLICZ**. Ökonomisierungsprozesse frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) in den Visegrád Ländern. In Johanna Mierendorff, Thomas Grunau, Thomas Höhne. Der Elementarbereich im Wandel. Prozesse der Ökonomisierung des Frühpädagogischen. Weinheim Basel: Beltz Juventa, 2022. s. 45-89. ISBN 978-3-7799-6556-5.

SLÁDEK, Ondřej. Od vzpomínek k monografii: Jan Mukařovský o Vladislavu Vančurovi. In Jiří Poláček a kol. Vladislav Vančura v literárním kontextu 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. s. 128-139. ISBN 978-80-280-0138-4.

NOVÁKOVÁ, Ester. Obrazy z dějin národa českého v kontextu protektorátní historické prózy: historické postavy v komparaci. In Jiří Poláček. Vladislav Vančura v literárním kontextu 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. s. 38-48. ISBN 978-80-280-0138-4.

CHOCHOLATÝ, Miroslav. Obraz války v románech Pole orná a válečná a Tři řeky. In Jiří Poláček. Vladislav Vančura v literárním kontextu 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. s. 27-37. ISBN 978-80-280-0138-4.

NOVÁKOVÁ, Ester. Na pozadí české historie. In Pavel Janoušek. Dějiny české literatury v Protektorátu Čechy a Morava. 1. vyd. Praha: Academia - Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2022. s. 513-516. ISBN 978-80-200-3377-2.

VLČKOVÁ, Kateřina, Kateřina LOJDOVÁ a Jan MAREŠ. Management třídy u studentů učitelství a jejich provázejících učitelů: smíšený výzkum. In Vašátková Jana, Tůma František. Inspirace pro výzkum: Nahlédnutí do metodologie pedagogiky. Česká asociace pedagogického výzkumu. 1. vyd. Brno: Česká asociace pedagogického výzkumu, MSD, 2022. s. 138-152. Výzkum. ISBN 978-80-7392-387-7.

VLČKOVÁ, Kateřina, Kateřina LOJDOVÁ a Jan MAREŠ. Management třídy u studentů učitelství a jejich provázejících učitelů: smíšený výzkum. In Vašátková Jana, Tůma František. Inspirace pro výzkum: Nahlédnutí do metodologie pedagogiky. Česká asociace pedagogického výzkumu. 1. vyd. Brno: Česká asociace pedagogického výzkumu, MSD, 2022. s. 138-152. Výzkum. ISBN 978-80-7392-387-7.

JANÍKOVÁ, Věra. Linguistic Landscape als Potenzial für die Entwicklung von Sprachmittlungskompetenz. In Sprachmittlung und mediation im Fremdsprachenunterricht an Schule und Universität. 1. vyd. Německo: Frank and Timme, 2022. s. 79-106. Sprachen lehren - Sprachen lernen 12. ISBN 978-3-7329-0745-8.

LOLLOK, Marek. Lékařská inspirace ve Vančurových dramatech. In Jiří Poláček. Vladislav Vančura v literárním kontextu 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. s. 61-72. (bez názvu edice). ISBN 978-80-280-0138-4.

KOLÁŘOVÁ, Ivana. Konjugace. In František Štícha. Velká akademická gramatika spisovné češtiny II. Morfologie. 1. vyd. Praha: Academia, 2022. s. 665-799. Jazykověda a literární věda. ISBN 978-80-200-3185-3.

KOLÁŘOVÁ, Ivana. Kde jste? – Hlídáme. Kam jedeš? – Promluvit si s ním. aneb jak někdy odpovídáme na otázky s adverbii kam a kde. In Diana Svobodová, Radomil Novák, Andrea Balharová. Od textu k porozumění a komunikaci. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2022. s. 101-114. ISBN 978-80-7599-296-3.

OBROVSKÁ, Jana. Jak se studenti učitelství učí pracovat s žákovskou diverzitou? Využití vícemístné etnografie ve výzkumu diverzity v pregraduální učitelské přípravě. In Jana Poláčková Vašátková, František Tůma. Inspirace pro výzkum: nahlédnutí do metodologie pedagogiky. Brno: Česká asociace pedagogického výzkumu, 2022. s. 65-77. ---. ISBN 978-80-7392-387-7.

ŠUBRTOVÁ, Milena. Hodnota práce, Dobrodružství v cizích krajích. In Pavel Janoušek. Dějiny české literatury v Protektorátu Čechy a Morava. 1. vyd. Praha: Academia - Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2022. s. 523-525. ISBN 978-80-200-3377-2.

LOLLOK, Marek. Havlovo myšlení o divadle: k reflexím dramatu, divadla a jejich souvislostem. In Mieczyslaw Balowski. Kody i antykoda twórczości Wacława Hawn. Poznań: Institut filologii slowanskiej Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2022. s. 195-206. Bohemica Posnaniensia, fasc. 26. ISBN 978-83-63090-45-6.

SEDLÁČEK, Marek a Judita KUČEROVÁ. Folk Music in the Czech Music Classroom. In Buchborn, T., De Baets, T., Brunner, G. & Schmid, S. Music Is What People Do. 1. vyd. Rum/Innsbruck: HELBLING, 2022. s. 189-201. European Perspectives on Music Education 11. ISBN 978-3-7113-0138-3.

KÁŇA, Tomáš. Die unerträgliche Wichtigkeit eines Kontextes. Die Verdunkelungsmethode zur Förderung des Kontextbewusstseins beim Übersetzen von Labeltexten. In Katelhön, Peggy; Marečková, Pavla. Sprachmittlung und Mediation im Fremdsprachenunterricht an Schule und Universität. 1. vyd. Berlin: Frank & Timme GmbH, 2022. s. 195-226. Sprachen lehren - Sprachen lernen, Band 12. ISBN 978-3-7329-0745-8.

STEHLÍKOVÁ BABYRÁDOVÁ, Hana. Constants and Variables: Art Education in the Czech Republic after 2000. In Dustin Garnet & Aneta Sinner. Living histories: Global conversations in art education. 1. vyd. Bristol UK: Intellect, 2022. s. 150-164. ISBN 978-1-78938-563-2.

ŠUBRTOVÁ, Milena. Boj o krásnou knihu pro mládež. In Pavel Janoušek. Dějiny české literatury v Protektorátu Čechy a Morava. 1. vyd. Praha: Academia - Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2022. s. 498-501. ISBN 978-80-200-3377-2.

SVOBODOVÁ, Hana. Archaismy v románu Markéta Lazarová. In Jiří Poláček. Vladislav Vančura v literárním kontextu 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2022. s. 120-126. ISBN 978-80-280-0138-4.

VACULÍK, Jaroslav. Češi na Ukrajině v letech 1868-1917. In Stanislav Brouček a kol. Místo a úloha zahraničních Čechů v bilaterálních vztazích. 1. vyd. Pelhřimov: Nová tiskárna Pelhřimov, Etnologický ústav AV ČR, 2021. s. 27-39. ISBN 978-80-7415-225-2.

KOLÁŘOVÁ, Ivana. Konjugace. In František Štícha. Velká akademická gramatika spisovné češtiny. II. Morfologie - morfologické kategorie, flexe. 1. vyd. Praha: Academia, 2021. s. 665-799. Jazykověda a literární věda. ISBN 978-80-200-3185-3.

SLÁDEK, Ondřej. Tři typy oslovení fiktivního adresáta a jejich performativní účinek. In Alice Koubová, Eliška Kubartová. Terény performance. 1. vyd. Praha: Akademie múzických umění, 2021. s. 310-325. ISBN 978-80-7331-581-8.

KALETA, Petr. Vliv Prahy a českých učenců na lužickosrbské národní snahy v 19. století. In Antonie Doležalová, Miroslav Hroch. Pohledem druhých. Praha jako inspirace a zdroj pro emancipační zápas malých národů. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2021. s. 163-182. ISBN 978-80-246-4821-7.

GÖTTLICHER, Wilfried. Die langen 1950er-Jahre und ihre Fibeln. Österreichische Gesellschafts- und Kulturgeschichte im Spiegel von Erstlesebüchern. In Susanne Blumesberger, Wynfried Kriegleder & Ernst Seibert. Kinderliteratur als kulturelles Gedächtnis. Beiträge zur historischen Schulbuch-, Kinder- und Jugendliteraturforschung II. Wien: Praesens Verlag, 2021. s. 307-330, 28 s. ISBN 978-3-7069-1091-0. doi:10.23783/9783706910910.

NOVÁKOVÁ, Eva. Word problems developing critical thinking of pupils as seen by primary school prospective teachers. In Božena Maj-Tatsis, Konstantinos Tatsis. *Critical Thinking in Mathematics: Perspectives and Challenges*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021. s. 26-35. první. ISBN 978-83-7996-903-6.

KROČA, David a Hana SVOBODOVÁ. Die Entwertung der Sprache in den Stücken von Václav Havel aus den 60er Jahren des 20. Jahrhunderts. In Holger Kusse, Šárka Atzenbeck (Hrsg.). *Václav Havel: Sprache und Diskurs*. 1. vyd. Berlin: Peter Lang, 2021. s. 97-102. Specimina philologiae Slavicae 205. ISBN 978-3-631-86035-9. doi:10.3726/b18603.

POLÁČEK, Jiří. Básník životní celistvosti. In Jiří Poláček. *Jiří Mahen v množném čísle*. 1. vyd. Boskovice: Nakladatelství Albert, 2021. s. 9-18. ISBN 978-80-7326-324-9.

ZERZOVÁ, Jana. Design učebních úloh v telekolaborativních projektech zaměřených na rozvoj interkulturní komunikační kompetence. In Kubíková Kateřina, Pešková Michaela. *Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 4*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2021. s. 18-29. sv. 4. ISBN 978-80-261-1078-1.

POUČOVÁ, Marcela. Illustrer l'illustre – Comenius mis entre les mains des jeunes du XXIe siècle. In Kunešová Květa, Bochra Charney, Thierry Charney. *Sur les pas de Comenius aujourd'hui*. 1. vydání. Hradec Králové: Gaudeamus, 2021. s. 93-103. ISBN 978-80-7435-844-9.

KÁŇA, Tomáš. InterCorp: viele Sprachen – ein Korpus. Ein multilinguales Parallelkorpus (nicht nur) europäischer Sprachen. In Henning Lobin, Andreas Witt and Angelika Wöllstein. *Deutsch in Europa German in Europe: Language Policy, Grammar, Methodology // Sprachpolitisch, grammatisch, methodisch*. 1. vyd. Berlin, Boston: Walter de Gruyter, 2021. s. 311-315. Jahrbuch des Instituts für Deutsche Sprache. ISBN 978-3-11-073519-2. doi:10.1515/9783110731514.

SLÁDEK, Ondřej. Jiří Mahen a Jan Mukařovský. In Jiří Poláček a kolektiv. *Jiří Mahen v množném čísle*. 1. vyd. Boskovice: František Šalé - ALBERT, 2021. s. 109-123. ISBN 978-80-7326-324-9.

ZELNÍČKOVÁ, Helena, David VOREL a Peter MARINIČ. Komparace odborných kompetencí učitelů odborných předmětů vybraných zemí EU. In Adamec, P., Šimáně, M. a kol. *Vybrané kapitoly soudobých témat odborného vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Powerprint, 2021. s. 110-126. ISBN 978-80-7568-402-8.

POUČOVÁ, Marcela. Le Polar - une potentialité de dialoguer avec le passé ? In Koželová, A., Brodňanská, E., Drengubiak, a J., Živčák. *Dialóg medzi minulosťou a prítomnosťou. Dialogue entre le passé et le présent*. 1. vydání. Prešov: Prešovská univerzita v Prešově, 2021. s. 217-225. Opera Translatologica 13/2021. ISBN 978-80-555-2686-7.

TRNOVÁ, Eva. Learner-centred teaching at the Faculty of Education, Masaryk university Brno. In Isabel Huet, Teresa Pessoa, Fátima Teresa Sol Murta. *Excellence in Teaching and Learning in Higher Education: Institutional policies, research and practices in Europe*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra / Coimbra University Press, 2021. s. 315-336. ISBN 978-989-26-2133-3. doi:10.14195/978-989-26-2134-0.

LOLLOK, Marek. Mahen Revisited v Národním divadle Brno. In Jiří Poláček. *Jiří Mahen v množném čísle*. 1. vyd. Boskovice: Albert, 2021. s. 73-82. ISBN 978-80-7326-324-9.

BAKEŠOVÁ, Václava. Obraz vychovatele v současné francouzské literatuře na příkladu postavy svatého Josefa. In Koželová, A., Brodňanská, E., Drengubiak, a J., Živčák. *Dialóg medzi minulosťou a prítomnosťou. Dialogue entre le passé et le présent*. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2021. s. 38-46. Opera Translatologica 13/2021. ISBN 978-80-555-2686-7.

MARINIČ, Peter a Pavel PECINA. Odborné vzdělávání v ČR a vybraných zemích EU prostřednictvím vybraných ukazatelů. In Adamec, P., Šimáně, M. a kol. *Vybrané kapitoly soudobých témat odborného vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Powerprint, 2021. s. 30-44. ISBN 978-80-7568-402-8.

ZERZOVÁ, Jana. Současná témata ve výzkumu a výuce interkulturní komunikační kompetence ve světě. In Kubíková Kateřina, Pešková Michaela. *Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 4*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2021. s. 4-17. sv. 4. ISBN 978-80-261-1078-1.

ŠALAMOUN, Jiří. Updating the Legacy of the Black Arts Movement and Staying Relevant: Reconnecting with Africa in Ishmael Reed's Japanese by Spring. In Tru Leverette. *With Fists Raised : Radical Art, Contemporary Activism, and the Iconoclasm of the Black Arts Movement*. Liverpool: Liverpool University Press, 2021. s. 249-268. ISBN 978-1-80085-977-7.

JANÍK, Tomáš a Marcela JANÍKOVÁ. Der Fall des Eisernen Vorhangs 1989 und die Folgen für das Schulsystem Tschechiens. In H. Schluss, H. Holzapfel, Ch. Andersen, H. Ganser (Hg.). *Der Fall des Eisernen Vorhangs 1989 und die Folgen - Europäische pädagogische Perspektiven*. 1. vyd. Münster / Wien: LIT Verlag, 2021. s. 113-123. Pädagogik in Forschung - Theorie - Geschichte, Band 2. ISBN 978-3-643-50993-2.

GÖTTLICHER, Wilfried. Zwischen Bauerntumsideologie und Bildungsexpansion: Die Konservativen und die Reform der österreichischen Landschule, ca. 1925 bis 1965. In *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2020. s. 28-42. 26. ISBN 978-3-7815-2413-2.

ŠÍP, Radim. Why We Should move from Rorty to "Rortwey". In Auxier Randal, Kramer Eli, and Skowroński Krzysztof Piotr. *Rorty and Beyond*. 1. vyd. Lanham, Boulder, New York, London: Lexington Books, 2020. s. 181-195. not mentioned. ISBN 978-0-7391-9508-6.

VACULÍK, Jaroslav. Volyňští Češi v 1. československém armádním sboru. In *Ozbrojené síly a československý stát*. první. Brno: Univerzita obrany, 2020. s. 169-178. Edice Vojenská historie, svazek 1. ISBN 978-80-7582-353-3.

KOLÁŘOVÁ, Ivana. Univerbizované názvy jevů starších i nových: proměny frekvence a užívání v čase. In Lucie Jílková – Kamila Mrázková – Helena Özörencik. *Jak je důležité míti styl: Pocta Janě Hoffmannové*. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2020. s. 165-179. ISBN 978-80-7422-767-7.

KOLÁŘOVÁ, Ivana. Slovesa od substantiv s časovým významem a jejich prefixální deriváty v současné češtině. In Jana Bílková - Ivana Kolářová - Miloslav Vondráček. *Korpus - lingvistika - empirie*. 1. vyd. Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR, 2020. s. 178-190. ISBN 978-80-88211-13-6.

VACULÍK, Jaroslav. Rok 1945 - počátek závislosti ČSR na SSSR. In *Itogi vtoroj mirovoj vojny 1939-1945 gg. i narody Centralnoj i Vostočnoj Jevropy*. první. Minsk: Kolorgrad, 2020. s. 82-84. ISBN 978-985-596-582-5.

BAKEŠOVÁ, Václava. Quelques lieux devenus mythiques dans l'oeuvre de Sylvie Germain. In Jiša, S., Goga, Y., Bartoş, B.-L. *Sylvie Germain et les mythes*. 1. vyd. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2020. s. 279-296. Romanul francez actual. ISBN 978-606-17-1574-9.

VACULÍK, Jaroslav. Pomoc Českého národního sdružení v Americe československému odboji za Velké války. In Peter Švorc a Martin Bosák. *V súkolí času. Michal Bosák a jeho doba*. 1. vyd. Košice: Gamajur, 2020. s. 73-77. ISBN 978-80-973219-4-9.

GÖTTLICHER, Wilfried. Otto Glöckels Schulreform, das Rote Wien und die deutsche Reformpädagogik. Zur Einordnung der Glöckelschen Schulreform, 1919-1934. In De Vincenti, Andrea; Grube, Norbert; Hoffmann-Ocon, Andreas. *1918 in Bildung und Erziehung. Traditionen, Transitionen, Visionen*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2020. s. 229-250. Historische Bildungsforschung. ISBN 978-3-7815-2395-1. doi:10.35468/5827_10.

<p><u>KOLÁŘOVÁ, Ivana</u>. Nestandardně tvořené univerbizáty, jejich slovtvorná struktura a hodnocení jejich užití z pohledu vyjadřovacích konvencí stylových oblastí. In Mięczyślaw Balowski. <i>Konwencja i kreacjaw języku i w literaturze czeskiej</i>. 1. vyd. Poznań: Instytut Filologii Słowiańskiej, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznani, 2020. s. 173-190. Bohemica Posnaniensia, fasc. 24. ISBN 978-83-63090-33-3.</p>
<p><u>ČAPKA, František</u>. Nástin sociálních opatření v letech velké hospodářské krize (s přihlédnutím k Moravě a Slezsku). In Radek Slabotínský. <i>Technika a průmysl na Moravě ve 20. století pohledem historiků a muzejníků</i>. první. Brno: Technické muzeum v Brně, 2020. s. 83-89. Acta Musei Technici Brunensis; sv. 18. ISBN 978-80-87896-88-4.</p>
<p><u>ŠUBRTOVÁ, Milena</u>. La transmission de l'expérience de la seconde guerre mondiale et la conception de la mémoire dans la littérature tcheque pour les enfants. In Anne Schneider. <i>La littérature de jeunesse, veilleuse de mémoire. Les grands conflits du XXe siècle en Europe racontés aux enfants</i>. 1. vyd. Mont Saint-Aignan: Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2020. s. 119-135. Littérature de jeunesse et histoire. ISBN 979-10-240-1289-6.</p>
<p><u>ŠUBRTOVÁ, Milena</u>. La chanson dans la littérature tcheque pour les enfants et les jeunes. In Florence Gaiotti - Éléonore Hamaide-Jager. <i>La chanson dans la littérature d'enfance et de jeunesse</i>. 1. vyd. Arras: Artois Presse Université, 2020. s. 121-134. ISBN 978-2-84832-368-8.</p>
<p><u>POLÁČEK, Jiří</u>. Kritické imprese Karla Sezimy. In Erik Gilk. Impresionismus v české kultuře (1880-1920). 1. vyd. Olomouc: Vydavatelství Filozofické fakulty Univerzity Palackého, 2020. s. 89-96. Konvikt, sv. 4. ISBN 978-80-88278-45-0.</p>
<p><u>ČERNÝ, Michal</u>. Knihovny jako ideál humanitní. In Slabotínský, Radek. <i>Technika a průmysl na Moravě ve 20. století pohledem historiků a muzejníků</i>. 1. vyd. Brno: Technické muzeum v Brně, 2020. s. 90-100. Acta musei technici brunensis. ISBN 978-80-87896-88-4.</p>
<p><u>TICHÁ, Renáta, Olha TELNA, Jan ŠIŠKA, Dušan KLAPKO a Laurie KINCADE</u>. Choices, Preferences, and Disability: A View from Central and Eastern Europe. In Roger J Stancliffe; Michael L Wehmeyer; Karrie A Shogren; Brian H Abery (eds.). <i>Choice, Preference, and Disability : Promoting Self-Determination Across the Lifespan</i>. 1. vyd. Cham, Switzerland: Springer Nature Switzerland AG, 2020. s. 111-132. 1st ed. 2020. ISBN 978-3-030-35682-8. doi:10.1007/978-3-030-35683-5_6.</p>
<p><u>POUČOVÁ, Marcela</u>. Entre tradition et modernité : la saga Le Sorceleur - des contes populaires transposés dans le monde de la fantasy. In Kunešová, K., B. a T. Charnay. <i>Métamorphoses en littérature de jeunesse</i>. 1.vyd. Hradec Králové: Gaudeamus 2020, 2020. s. 55-72. ISBN 978-80-7435-793-0.</p>
<p><u>BRÜCKNEROVÁ, Karla, Lucie ŠKARKOVÁ a Petr NOVOTNÝ</u>. Educational leadership for intergenerational learning among teachers. In Dorczak, Roman; Portela Pruaño, Antonio. <i>Generational diversity and intergenerational collaboration among teachers: perspectives and experience</i>. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, 2020. s. 61-75. Monografie i Studia. ISBN 978-83-65688-65-1.</p>
<p><u>MALY, Susan a Hana MARVANOVÁ</u>. Digital Media in Art Workshops for Refugees. In Aaron D. Knochel ,Christine Liao, Ryan M. Patton. <i>Critical Digital Making in Art Education</i>. 1th ed. New York: Peter Lang, 2020. s. 221-234. New edition. ISBN 978-1-4331-7762-0.</p>
<p><u>TRNOVÁ, Eva</u>. Development of Interdisciplinary Instruction Using Inquiry Based Science Education. In Mafalda Carmo. Education Applications Developments V : Advances in Education and Educational Trends Series. 1. vyd. Lisboa: Science Press, 2020. s. 192-202. Education Applications Developments V. ISBN 978-989-54815-0-7.</p>
<p><u>KUDRJAVCEVA MALENOVÁ, Eva</u>. Cennosti v tvorčestve G. Cyferova v vosprijatii dětej i vzroslych. In prof. PhDr. Josef Dohnal, CSc. Revitalizace hodnot: umění a literatura IV. Vydání první. Brno: Tribun EU, 2019. s. 343-351. ISBN 978-80-263-1476-9.</p>
<p><u>ČERNÁ, Monika</u>. Conclusion: Lessons Learnt from Research-based Approaches. In Janík Tomáš, Inger Maria Dalehefte, Stefan Zehetmeier. Supporting Teachers: Improving Instruction. Münster: Waxmann, 2019. s. 171-178. ISBN 978-3-8309-4029-6.</p>
<p><u>ŠTĚRBA, Radim</u>. Current Trends in Primary and Secondary Education Policy. In Tungul Lucie. Economics, Politics and Europe : The Czech Centre-Right's Solutions to the Political Challenges of 2020. Přerov: Jutty, Přerov, 2019. s. 55-63. ISBN 978-80-88350-05-7.</p>
<p><u>LUKAS, Josef</u>. Člověk a politika. In Výrost, J., Slaměník, I.,& E. Solárová. Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace. 1. vyd. Praha: Grada, 2019. s. 535-545. ISBN 978-80-247-5775-9.</p>

KUDRJAVCEVA MALENOVÁ, Eva. "Doktor Dulitt", "Doktor Ajboliť" i "Doktor Bolito". In Lenka Rozboudová, Elena Vasilyeva a kol. Volšebnyj svet dětskoj literatury. Dětskaja literatura v kontěxtě mirovoj kultury i obučenija RKI (Kouzelný svět dětské literatury. Dětská literatura v kontěxtu světovė kultury a vőuky ruštiny jako cizího jazyka). Praha: Karolinum, 2019. s. 269-285. ISBN 978-80-7603-088-6.

ČERNÁ, Eliška a Lenka POLÁNKOVÁ. Empowering community: Theatre of the Oppressed as a Tool of Homeless People's Emancipation. In Mariusz Granosik, Anita Gulczyńska, Malgorzata Kostrzynska, Brian Littlechild. Participatory social work: research, practice, education. 1. vyd. Lodz-Krakow: Lodz University Press and Jagiellonian University Press, 2019. s. 85-100. Sociální pedagogika 1. ISBN 978-83-233-4599-2.

ZERZOVÁ, Jana. Intercultural Development Inventory®, version 3 – osobní plán rozvoje interkulturní kompetence. In Kubíková Kateřina, Pešková Michaela. Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve vőuce cizích jazyků 3. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2019. s. 27-35. sv. 3. ISBN 978-80-261-0932-7.

JANÍK, Tomáš, Inger Marie DALEHEFTE a Stefan ZEHETMEIER. Introduction: On Research-based Teacher Education. In Janík, T., Dalehefte, I. M., & Zehetmeier, S. et al. Supporting Teachers: Improving Instruction. Münster: Waxmann, 2019. s. 7-16. ISBN 978-3-8309-4029-6.

KALETA, Petr. Karaimi – ich działalność polityczna i społeczna w czasie rewolucji oraz rosyjskiej wojny domowej. In Łukasz Adamski, Bartłomiej Gajos. Kręgi rewolucji. Rok 1917 w Rosji. Konsekwencje wewnętrzne i międzynarodowe. 1. vyd. Warszawa: Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia, 2019. s. 105-119. ISBN 978-83-64486-72-2.

KROČA, David. Knižní publikování dramatického textu jako znak literárnosti. In Aleš Merenus, Iva Mikulová, Jitka Šotkovská. Text a divadlo. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Academia, 2019. s. 248-257. Edice Theatrológica, svazek první. ISBN 978-80-200-3108-2.

VETTER, Eva a Miroslav JANÍK. Menschenrechte versus Effizienz? - Spannungsfelder der Schulsprachenpolitik. In Philip Herdina, Elisabeth Allgäuer-Hackel, Emse Malzer Papp. Mehrsprachensensible? Monilinguale Sprachenpolitik trifft auf mehrsprachige Praxis/Multilingual sensibility? - Monolingual policies meet multilingual practice. 1. vydání. Innsbruck: Innsbruck university press, 2019. s. 125-138. Edited volume series. ISBN 978-3-903187-55-9.

KORYČÁNKOVÁ, Simona. Mesto aksiologičeskoj kategorii Vsejedinstva v ruskoj literaturnoj kritike konca XIX veka. In Josef Dohnal. REVITALIZACE HODNOT: UMĚNÍ A LITERATURA IV. 1. vyd. Brno: Tribun EU, 2019. s. 479-489. ISBN 978-80-263-1476-9.

HORÁČEK, Radek. Mezigenerační aura a brněnská zastavení Adrieny Šimotové. In Pavel Brunclík. Adriana Šimotová 2016/1. Soubor studií. 1. vyd. Praha: Nadační fond Adrieny Šimotové a Jiřího Johna, 2019. s. 203-224. ISBN 978-80-270-6227-0.

ČERNÝ, Michal. Moravské knihovny na počátku dvacátého století : sociální, pedagogické a kulturněpolitické souvislosti. In Slabotínský, Radek. Morava a Slezsko v hospodářských a sociálních souvislostech v I. polovině 20. století. 1. vyd. Brno (Česká republika): Technické muzeum, 2019. s. 92-103. Acta musei technici brunensis. ISBN 978-80-87896-76-1.

VACULÍK, Jaroslav. Przewodniczący Związku Stowarzyszeń Czechosłowackich w Rosji Czech Wołyński Wacław Vondrák (1916–1917). In Techmańska Barbara, Skotnicka-Palka Małgorzata. (Nie)zależne państwo, społeczeństwo (Nie)zależna kultura i edukacja. 1. vyd. Kraków: Wydawnictwo Avalon, 2019. s. 9-12. první. ISBN 978-83-7730-414-3.

ČAPKA, František. Realizace sociální otázky v prvním desetiletí Československé republiky s přispěním odborů (1918-1928). In Radek Slabotínský. Morava a Slezsko v hospodářských a sociálních souvislostech v 1. polovině 20. století. první. Brno: Technické muzeum v Brně, 2019. s. 78-84. Acta Musei Technici Brunensis, sv. 17. ISBN 978-80-87896-76-1.

SCHEJBALOVÁ, Adéla a Jana ZERZOVÁ. Rozvoj interkulturní komunikační kompetence v hodinách anglického jazyka na 1. stupni ZŠ v Praze. In Kubíková Kateřina, Pešková Michaela. Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve vőuce cizích jazyků 3. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2019. s. 36-44. sv. 3. ISBN 978-80-261-0932-7.

JANÍK, Tomáš a Eva MINAŘÍKOVÁ. School in the Czech Republic. In M. Haring, C. Rohlf's & M. Gläser-Zikuda (Eds.), Handbuch Schulpädagogik. 1. vyd. Münster: Waxmann, 2019. s. 261-270. UTB. ISBN 978-3-8252-8698-9.

SCHWARZL, Lena, Eva VETTER a **Miroslav JANÍK**. Schools as Linguistic Space: Multilingual Realities at Schools in Vienna and Brno. In Achilleas Kostoulas. Challenging Boundaries in Language Education. 1. vydání. Cham (Switzerland): **Springer**, 2019. s. 211-228. Second Language Learning and Teaching. ISBN 978-3-030-17056-1. doi:10.1007/978-3-030-17057-8_13.

VACULÍK, Jaroslav. Svaz československých spolků na Rusi. In Schelle Karel, Tauchen Jaromír. Encyklopedie českých právních dějin XVII. svazek. 1. vyd. Plzeň; Ostrava: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. v koedici s Key Publishing, 2019. s. 26-28. první. ISBN 978-80-7380-769-6.

KALETA, Petr. The Karaims – Political and social activities during the Russian Revolution and civil war. In Łukasz Adamski, Bartłomiej Gajos. Circles of the Russian Revolution. Internal and International consequences of the Year 1917 in Russia. 1. vyd. London and New York: **Routledge, Taylor & Francis Group**, 2019. s. 82-93. ISBN 978-1-138-38512-2.

MINAŘÍKOVÁ, Eva, Michaela PÍŠOVÁ a **Miroslav JANÍK**. Videoclubs as a Form of Professional Development: The Research-based Benefits and the Experience-based Pitfalls. In Tomáš Janík, Inger Marie Dalehefte, Stefan Zehetmeier. Supporting Teachers: Improving Instruction. 1. vydání. Münster (DE): **Waxmann**, 2019. s. 153-170. ISBN 978-3-8309-4029-6.

VACULÍK, Jaroslav. Volyňští Češi v 1. čs. armádním sboru v SSSR. In Rossijskij Centr nauki i kultury v Prague. Vtoraja mirovaja vojna 1939-1945 gg. v istorii SSSR, Českoslovakii i slavjanskich narodov. první. Kolorgrad: Rossijskij Centr nauki i kultury v Prague, 2019. s. 79-103. první. ISBN 978-985-596-302-9.

JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Petr NAJVAR, Marcela JANÍKOVÁ a **Martin RUSEK**. 3A Content Focused Approach for Improving Instruction: Developing and Sharing Knowledge in Professional Communities. In Janík, T., Dalehefte, I. M., & Zehetmeier, S. et al. Supporting Teachers: Improving Instruction. Münster: **Waxmann**, 2019. s. 55-76. ISBN 978-3-8309-4029-6.

VEŘMIŘOVSKÝ, Adam. Philological Interpretation of Dramatic Text. Cesare Pavese's The Mountain. In Tomáš Hoskovec. *Expérience et avenir du structuralisme*. 1. vyd. Kanina; Praha: OPS; Pražský lingvistický kroužek (Prague Linguistic Circle), 2019. s. 251-269. Travaux du Cercle linguistique de Prague. Nouvelle série; volume 8. ISBN 978-80-87269-56-5.

KALETA, Petr a **Roman BARON**. Halič. In Jaroslav Pánek. *Akademická encyklopedie českých dějin. Svazek V. H/1*. 1. vyd. Praha: Historický ústav AV ČR, v. v. i., 2019. s. 32-36. V-H/1. ISBN 978-80-7286-339-6.

CHVÁL, Martin a **Jan MAREŠ**. Jak zjistíme klima ve škole? In Jana Hrubá, Martin Chvál. *Na cestě ke kvalitní škole*. Praha: **Wolters Kluwer**, 2019. s. 165-169. Řízení školy. ISBN 978-80-7598-392-3.

né pro přenos do RIVu, typ výsledku C

kód databáze	pracoviště	rok uplatnění	základní body	evidence v databázi	body cizí jazyk	body zahr. spoluautor	počet započtených citací
							primární databáze
	IVŠV	2023	10		1	1,5	
	IVŠV	2023	10		1		
	2 IVŠV / 1 KNJL	2023	10		1		
	1 KNJL	2023					
	IVŠV	2023	10		1		
	IVŠV	2023	10		1		
	KSpIP	2023	10		1		
	KOV	2023	2,5				
	KOV	2023	2,5				
	KPd	2023	2,5		1		

	KSpIP	2023	2,5		1		
	KPd	2023	2,5		1		
	KMa	2023	2,5		1		
	KAJL	2023	2,5				
	KAJL	2023	2,5				
	KSoP	2022	2,5				
	KČJL	2022	2,5				
	KČJL	2022	2,5		1		
	KFJL	2022	2,5		1		
	KČJL	2022	2				
	KČJL	2022	2,5				
	KČJL	2022	2				
	KČJL	2022	2				
	KČJL	2022	2,5				

EID: 2-s2.0-85145144689	KPd	2022	10	5	1	1,5
	KPd	2022	2,5		1	
	KTVVZ	2022	10		1	
	KNJL	2022	2,5		1	1,5
	KNJL	2022	2,5		1	
	IVŠV	2022	10		1	
	KMa	2022	2,5		1	
	KČJL	2022	2,5			
	KČJL	2022	2,5			
	IVIV	2022	10		1	
	IVIV	2022	2,5		1	1,5
	KČJL	2022	2			
	KČJL	2022	2			
	KČJL	2022	2			

	KČJL	2022	2,5				
	2 KPd / 1 KPs	2022	2,5				
	KPs						
	KNJL	2022	2,5		1		
	KČJL	2022	2				
	KČJL	2022	2,5				
	KČJL	2022	2,5				
	KPd	2022	2,5				
	KČJL	2022	2,5				
	KČJL	2022	2,5				
	KHV	2022	2,5		1		
	KNJL	2022	2,5		1		
	KVV	2022	10		1		
	KČJL	2022	2,5				
	KČJL	2022	2				
	KHi	2021					

	KČJL	2021				
	KČJL	2021				
	KHi	2021				
	IVŠV	2021	2,5		1	
	KMa	2021	2,5		1	
	KČJL	2021	5		1	
	KČJL	2021	2,5			
	KAJL	2021	2,5			
	KFJL	2021	2,5		1	
	KNJL	2021	10		1	
	KČJL	2021	2,5			
	KFChO	2021	2,5			
	KFJL	2021	2,5		1	
	KPd	2021	2,5		1	

	KČJL	2021	2,5				
	KFJL	2021	2,5				
	KFChO	2021	2,5				
	KAJL	2021	2,5				
	KAJL	2021	2,5			1	
	IVŠV	2021	10			1	
	IVŠV	2020	10			1	
	KSoP	2020	2,5			1	
	KHi	2020	2,5				
	KČJL	2020	2,5				
	KČJL	2020	2,5				
	KHi	2020	2,5				
	KFJL	2020	2,5			1	
	KHi	2020	2,5				
	IVŠV	2020	10			1	

	KČJL	2020	2,5				
	KHi	2020	2,5				
	KČJL	2020	2,5		1		
	KČJL	2020	2,5		1		
	KČJL	2020	2,5				
	KSoP	2020	2,5				
	KSoP	2020	10		1	1,5	
	KFJL	2020	2,5		1		
	KPd	2020	2,5		1		
	KVV	2020	5		1		
	KPd	2020	2,5		1		
	KRJL	2019	2,5		1		
	IVŠV	2019	10		1		
	KOV	2019	2,5		1		
	KPs	2019	2,5				

	KRJL	2019	2,5		1	
	KSoP	2019	2,5		1	
	KAJL	2019	2,5		1	
	IVŠV	2019	10		1	1,5
	KHi	2019	2,5		0	
	KČJL	2019	2,5			
	IVŠV	2019	2,5		1	1,5
	KRJL	2019	2,5		1	
	KVV	2019	2,5			
	KSoP	2019	2,5			
	KHi	2019	2,5		0	
	KHi	2019	2,5			
	KAJL	2019	2,5			
	IVŠV	2019	10		1	

EID: 2-s2.0-85067101736	IVŠV	2019	10	5	1	1,5	1
	KHi	2019	2,5				
	KHi	2019	10		1		
	IVŠV	2019	10		1		
	KHi	2019	2,5				
	IVŠV	2019	10		1		
	KČJL	2019	2,5		1		
	KHi	2019	2,5				
	KPs	2019	5				

Kontrolní součet: 443,5 10 58 10,5

Shrnutí získaných bodů za C dle pracovišť:

KAJL	19,50
KBi	0,00
KČJL	83,50
KFChO	5,00
KFJL	20,00
KGe	0,00
KHi	36,00
KHV	3,50
KMa	10,50
KNJL	30,17
KOV	7,25
KPd	40,57
KPrimP	0,00
KPs	8,33
KRJL	10,50

KSoP	24,25
KSpIP	14,50
KTIV	0,00
KTVVZ	11,00
KVV	19,50
IVIV	16,00
IVŠV	176,63
CELKEM	536,70

počet bodů za citace	body celkem	% podíl PdF MU	body pro PdF MU	počet podílů	body na 1 podíl	bodový zisk jednotlivých pracovišť	
citace v žížích							
	12,5	100	12,5	1	12,50	IVŠV	12,50
	11	100	11	1	11,00	IVŠV	11,00
	11	100	11	3	3,67	IVŠV	7,33
						KNJL	3,67
	11	100	11	1	11	IVŠV	11
	11	100	11	1	11	IVŠV	11
	11	100	11	1	11	KSpIP	11
	2,5	50	1,25	1	1,25	KOV	1,25
	2,5	100	2,5	1	2,5	KOV	2,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KPd	3,5

	3,5	100	3,5	1	3,5	KSpIP	3,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KPd	3,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KMa	3,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KAJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KAJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KSoP	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KČJL	3,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KFJL	3,5
	2	100	2	1	2	KČJL	2
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2	100	2	1	2	KČJL	2
	2	100	2	1	2	KČJL	2
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5

	17,5	100	17,5	1	17,5	KPd	17,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KPd	3,5
	11	100	11	1	11	KTVVZ	11
	5	100	5	1	5	KNJL	5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KNJL	3,5
	11	100	11	1	11	IVŠV	11
	3,5	100	3,5	1	3,5	KMa	3,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	11	100	11	1	11	IVIV	11
	5	100	5	1	5	IVIV	5
	2	100	2	1	2	KČJL	2
	2	100	2	1	2	KČJL	2
	2	100	2	1	2	KČJL	2

	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	3	0,83	KPd	1,67
						KPs	0,83
	3,5	100	3,5	1	3,5	KNJL	3,5
	2	100	2	1	2	KČJL	2
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KPd	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KHV	3,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KNJL	3,5
	11	100	11	1	11	KVV	11
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2	100	2	1	2	KČJL	2

	3,5	100	3,5	1	3,5 IVŠV	3,5
	3,5	100	3,5	1	3,5 KMa	3,5
	6	100	6	1	6 KČJL	6
	2,5	100	2,5	1	2,5 KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5 KAJL	2,5
	3,5	100	3,5	1	3,5 KFJL	3,5
	11	100	11	1	11 KNJL	11
	2,5	100	2,5	1	2,5 KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5 KFChO	2,5
	3,5	100	3,5	1	3,5 KFJL	3,5
	3,5	100	3,5	1	3,5 KPd	3,5

	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KFJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KFChO	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KAJL	2,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KAJL	3,5
	11	50	5,5	1	5,5	IVŠV	5,5
	11	100	11	1	11	IVŠV	11
	3,5	100	3,5	1	3,5	KSoP	3,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KHi	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KHi	2,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KFJL	3,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KHi	2,5
	11	100	11	1	11	IVŠV	11

	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KHi	2,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KČJL	3,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KČJL	3,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	2,5	40	1	1	1	KSoP	1
	12,5	100	12,5	1	12,5	KSoP	12,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KFJL	3,5
	3,5	40	1,4	1	1,4	KPd	1,4
	6	100	6	1	6	KVV	6
	3,5	100	3,5	1	3,5	KPd	3,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KRJL	3,5
	11	100	11	1	11	IVŠV	11
	3,5	100	3,5	1	3,5	KOV	3,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KPs	2,5

	3,5	100	3,5	1	3,5	KRJL	3,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KSoP	3,5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KAJL	3,5
	12,5	100	12,5	1	12,5	IVŠV	12,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KHi	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KČJL	2,5
	5	100	5	1	5	IVŠV	5
	3,5	100	3,5	1	3,5	KRJL	3,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KVV	2,5
	2,5	50	1,25	1	1,25	KSoP	1,25
	2,5	100	2,5	1	2,5	KHi	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KHi	2,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KAJL	2,5
	11	100	11	1	11	IVŠV	11

5	22,5	100	22,5	1	22,5	IVŠV	22,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KHi	2,5
	11	100	11	1	11	KHi	11
	11	100	11	1	11	IVŠV	11
	2,5	100	2,5	1	2,5	KHi	2,5
	11	80	8,8	1	8,8	IVŠV	8,8
	3,5	100	3,5	1	3,5	KČJL	3,5
	2,5	100	2,5	1	2,5	KHi	2,5
	5	100	5	1	5	KPs	5

5 527
527

513,20

513,20

Výsledky Pdf MU hodnocené dle M17+ v Modulu 1 v h18, h19, h2

Legenda: Kritérium: S - společenská relevance, P - přínos k poznání, bi

zeleně výsledky z h 19

druh výsledku	kritérium	autoři (domácí tvůrci Pdf MU podtrženi)
B	S	Janík, Tomáš;Porubský, Štefan;Chrappán, Magdolna;Kuszak, Kinga;Walterová, Eliška;Bencze, Rita;Sadowska, Katarzyna;Klysz-Sokalska, Natalia;Bojarczuk-Tüncer, Agnieszka;Dundálková, Karolína;Tupý, Jan;Kosová, Beata;Fridrichová, Petra
B	S	Navrátil, Ondřej
B	S	Vlčková, Kateřina;Lojdová, Kateřina;Lukas, Josef;Mareš, Jan;Škarková, Lucie;Kohoutek, Tomáš;Květon, Petr;Ježek, Stanislav
		Vlčková, Kateřina;Lojdová, Kateřina;Lukas, Josef;Mareš, Jan;Škarková, Lucie;Kohoutek, Tomáš;Květon, Petr;Ježek, Stanislav
B	S	Kissová, Lenka
J	Pbib	Svobodová, Hana;Mísařová, Darina;Durna, Radek;Hofmann, Eduard
B	S	<u>Stehlíková</u> <u>Babyrádová</u> , Hana;Mikulová, Tereza;Vichrová, Petra;Hájková, Lucie;Blair, Lorrie;Drury Sojková, Alena;Kenneth, Hay;Lemieux, Amélie;Parayre, Katherin;Sinner, Anita;Slavík, Jan;Wagner, Ernst
J	P	Jarkovská, Lucie
J	P	Knecht, Petr;Spurná, Michaela;Svobodová, Hana
C	S	Jarkovská, Lucie;Lamb, Sharon
B	P	Dontcheva-Navrátilová, Olga;Adam, Martin;Povolná, Renata;Vogel, Radek
J	Pbib	Lojdová, Kateřina
J	Pbib	Vlček, Petr, Hana Svobodová, Tatjana Resnik Planinc
		Vlček, Petr, Hana Svobodová, Tatjana Resnik Planinc
J	Sbib	Janík, Tomáš, Jan Slavík, Petr Najvar, Marcela Janíková
B	P	Vlček, Petr
B	P	Šíp, Radim
B	S	<u>Kučerová</u> , Judita, Marek Sedláček, Tomáš Chloupek, Vilma <u>Křiváková</u> , Ondřej Musil, Pavel Ostrý, Markéta Ottová, Kristina Rafailov

B	S	<u>Horáček, Radek, Jaroslav Hamža, Martina Šviková, Olga Búciová, Petra Lexová, Zbyněk Fišer</u>
N	S	<u>Svobodová, Hana, Darina Mísařová, Radek Durna, Tereza Češková, Eduard Hofmann</u>
B	P	<u>Hůlková, Irena</u>
C	P	<u>Šrámek, Rudolf</u>
C	S	<u>Minaříková, Eva, Michaela Píšová, Tomáš Janík</u>
J	Pbib	<u>Tůma, František</u>
B	P	<u>Muzikant, Mojmír, Wagner, Roland Anton</u>
B	P	<u>Peloušková, Hana</u>
B	S	<u>Obrovská, Jana</u>
B	S	<u>Tannenbergerová, Petra, Fučík, Petr, Pančocha, Karel, Vrubel, Martin</u>
C	P	<u>Dontcheva-Navrátilová, Olga</u>
C	P	<u>Dontcheva-Navrátilová, Olga</u>
J	Pbib	<u>Svojanovský, Petr</u>
J	P	<u>Kaleta, Petr</u>
B	P	<u>Hanušová, Světlana, Píšová, Michaela, Kohoutek, Tomáš, Minaříková, Eva, Janík, Miroslav, Mareš, Jan, Uličná, Klára, Ježek Stanislav</u>
		<u>Hanušová, Světlana, Píšová, Michaela, Kohoutek, Tomáš, Minaříková, Eva, Janík, Miroslav, Mareš, Jan, Uličná, Klára, Ježek Stanislav</u>
		<u>Hanušová, Světlana, Píšová, Michaela, Kohoutek, Tomáš, Minaříková, Eva, Janík, Miroslav, Mareš, Jan, Uličná, Klára, Ježek Stanislav</u>
B	S	<u>Bazalová, Barbora</u>
C	P	<u>Svatoňová, Hana, Šikl, Radovan</u>

20 a h21 známkou 1-3

b - bibliometrizovatelný výsledek

modře výsledky z h20

oranžově výsledky z h21

název výsledku	rok uplatnění	známka	body za publikaci	% podíl PdF MU	body pro PdF MU
Curriculum changes in Visegrád four: three decades after the fall of communism	2021	2	30	100	30
Řečiště a vlna. České umění a environmentální problematika na počátku 21. století.	2022	3	20	100	20
Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé	2021	3	20	95	19
Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé	2021				
Framing Welfare Recipients in Political Discourse : Political Farming through Material Need Assistance	2022	3	20	100	20
Geography Outdoor Education from the Perspective of Czech Teachers, Pupils and Parents	2021	3	20	100	20
Connection – Contact – Community (permanent on-line in Education of Art)	2020	3	20	100	20
The European Union as a child molester: sex education on pro-Russian websites	2020	3	20	100	20
Czech secondary pre-service teachers' conceptions of geography	2020	2	30	100	30
Not Innocent, but Vulnerable: An Approach to Childhood Innocence.	2018	2	30	100	30
Persuasion in Specialised Discourses	2020	2	30	100	30
Socialization of a student teacher on teaching practice into the discursive community of the classroom: Between a teacher-centered and a learner-centered approach	2019	3	20	100	20
Integrating Physical Education and Geography in elementary education in the Czech Republic and the Republic of Slovenia	2019	3	20	100	20
Integrating Physical Education and Geography in elementary education in the Czech Republic and the Republic of Slovenia	2019				
Shedding the content: semantics of teaching burdened by didactic formalisms	2019	1	50	75	37,50
A critical analysis of the Physical Education curriculum in the Czech Republic	2019	2	30	100	30
Proč školství a jeho aktéři selhávají: Kognitivní krajiny a nacionalismus	2019	2	30	100	30
Lidová píseň v hudební výchově na základních a středních školách v České republice	2019	3	20	100	20

Sochařské Brno 1989-2019 / Sculpture in Brno 1989-2019	2019	3	20	70	14
Koncepce terénní výuky pro základní školy : na příkladu námětů pro krátkodobou a střednědobou terénní výuku vlastivědného a zeměpisného učiva	2019	2	30	100	30
Conjunctive Adverbials Viewed as Pragmatic Markers in the Genre of Research Articles	2017	3	20	100	20
Soulad a chaos v jazyce, literatuře a identitě na Hlučínsku a jižním Ratibořsku v Horním Slezsku	2016	3	20	100	20
Using Video in Teacher Education: An Example from the Czech Republic	2015	2	30	100	30
Enabling audience participation and stimulating discussion after student presentations in English as a foreign language seminars	2018	3	20	100	20
Kleines derivationelles Valenzlexikon zu einigen zentralen Valenzträgern im Deutschen und Tschechischen	2018	2	30	100	30
Německé konstrukce s es a jejich české protějšky	2018	3	20	100	20
Roma Identity and Ritual in the Classroom. The Institutional Embeddedness of Ethnicity	2018	3	20	100	20
Evaluation of School Inclusion: Mission (Im)possible	2018	3	20	100	20
Persuasion in academic discourse: Cross-cultural variation in Anglophone and Czech academic book reviews	2018	2	30	100	30
A contrastive (English, Czech English, Czech) study of rhetorical functions of citations in Linguistics research articles	2018	2	30	100	30
Supporting student teachers' reflection as a paradigm shift process.	2017	2	30	100	30
Die Zeitschrift „Serbski student“ – eine Brücke zwischen Totalitarismus und Demokratie in der sorbischen Lausitz	2017	3	20	100	20
Chtějí zůstat nebo odejít? Začínající učitelé v českých základních školách	2017	2	30	100	30
Chtějí zůstat nebo odejít? Začínající učitelé v českých základních školách	2017				
Chtějí zůstat nebo odejít? Začínající učitelé v českých základních školách	2017				
Autismus v edukační praxi	2017	3	20	100	20
Cognitive aspects of interpretation of image data	2017	3	20	100	20

Kontrolní součty:

820

800,50

Shrnutí získaných bodů za známky 1-3 dle M1

KAJL	113,75
KBi	0,00
KČJL	20,00
KFChO	0,00
KFJL	0,00
KGe	110,00
KHi	20,00
KHV	20,00
KMa	0,00

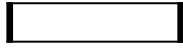
KNJL	50
KOV	0,00
KPd	98,14
KPrimP	0,00
KPs	18,36
KRJL	0,00
KSoP	30,00
KSpIP	20,00
KTIV	0,00
KTVVZ	40,00
KVV	54,00
IVIV	90,00
IVŠV	116,25
CELKEM	800,50

žlutě výsledky z h22

Pracoviště	počet podílů	body na 1 podíl	bodový zisk jednotlivých pracovišť	
IVŠV	1	30	IVŠV	30
KVV	1	20	KVV	20
3 KPd / 4 KPs	7	2,71	KPd	8,14
4 KPs			KPs	10,86
IVIV	1	20	IVIV	20
Kge	1	20	KGe	20
KVV	1	20	kVV	20
IVIV	1	20	IVIV	20
KGe	1	30	KGe	30
IVIV	1	30	IVIV	30
KAJL	1	30	KAJL	30
KPd	1	20	KPd	20
1 KTVVZ / 1 KGe	2	10	KTVVZ	10
1 KGe			KGe	10
IVŠV	1	37,5	IVŠV	37,5
KTVVZ	1	30	KTVVZ	30
KSoP	1	30	KSoP	30
KHV	1	20	KHV	20

KVV	1	14	KVV	14
KGe	1	30	KGe	30
KAJL	1	20	KAJL	20
KČJL	1	20	KČJL	20
IVŠV	1	30	IVŠV	30
KPd	1	20	KPd	20
KNJL	1	30	KNJL	30
KNJL	1	20	KNJL	20
KPd	1	20	KPd	20
IVIV	1	20	IVIV	20
KAJL	1	30	KAJL	30
KAJL	1	30	KAJL	30
KPd	1	30	KPd	30
KHi	1	20	KHi	20
1 KAJL / 5 IVŠV / 2 KPs	8	3,75	KAJL	3,75
5 IVŠV			IVŠV	18,75
2 KPs			KPs	7,50
KSpIP	1	20	KSpIP	20
KGe	1	20	KGe	20

800,50



Bodové ohodnocení publikačních výsledků pracovišť pro tvorbu rozpočtu Pdf MU na rok 2023 dle stavu a porovnání s bodovým ohodnocením v předchozích letech

Zisk bodů jednotlivých pracovišť dle výkonnostních indikátorů pro rozdělení výkonové složky rozpočtu

Pro rozpočet 2024: 2019-2023

Pracoviště	J databáze	B	C	M1	Celkem	Bodové zis 2023 (2018-2022)
KAJL	1258,36	105,79	19,50	113,75	1497,40	1028,11
KBi	822,95	0,00	0,00	0,00	822,95	825,65
KČJL	425,00	70,00	83,50	20,00	598,50	595,00
KFChO	197,25	14,00	5,00	0,00	216,25	188,00
KFJL	305,00	20,79	20,00	0,00	345,79	351,79
KGe	1380,75	55,00	0,00	110,00	1545,75	1388,46
KHi	102,00	40,00	36,00	20,00	198,00	216,00
KHV	25,00	35,00	3,50	20,00	83,50	57,00
KMa	251,67	19,50	10,50	0,00	281,67	286,67
KNJL	192,50	70,79	30,17	50,00	343,46	308,29
KOV	155,00	4,75	7,25	0,00	167,00	216,75
KPd	1309,10	7,07	40,57	98,14	1454,88	1139,73
KPrimP	138,33	64,33	0,00	0,00	202,67	199,67
KPs	108,71	21,22	8,33	18,36	156,63	173,20
KRJL	360,00	25,00	10,50	0,00	395,50	300,50
KSoP	599,30	32,11	24,25	30,00	685,66	542,86
KSpIP	263,75	136,81	14,50	20,00	435,06	437,06
KTIV	65,00	1,00	0,00	0,00	66,00	66,00
KTVVZ	232,50	100,00	11,00	40,00	383,50	352,00
KVV	3,00	166,00	19,50	54,00	242,50	310,00
IVIV	1229,35	127,67	16,00	90,00	1463,02	1325,87
IVŠV	777,68	179,67	176,63	116,25	1250,23	1133,00
CELKEM	10 202,20	1 296,50	536,70	800,50	12 835,90	11 441,60

0,00 označení pracovišť, která v dané kategorii nezískala žádný bod

Kontrolní součet: 12 835,90

Zisk bodů dle pracovišť pro rozpočet Pdf MU 2024

Pracoviště ID	pracoviště	RIV body	body
		h16 (2011-15)	hodnocení Pdf (2018- 2022)
14411027	KAJL	712,26	1 497,40
14411023	KBi	67,79	822,95
14411025	KČJL	510,63	598,50
14411028	KFChO	389,11	216,25
14411031	KFJL	243,46	345,79
14411019	KGe	211,97	1 545,75
14411015	KHi	941,83	198,00

Pořadí pracovišť dle p

pracoviště	body
KGe	1545,75
KAJL	1497,40
IVIV	1463,02
KPd	1454,88
IVŠV	1250,23
KBi	822,95
KSoP	685,66

14411021	KHV	346,88	83,50
14411016	KMa	330,75	281,67
14411030	KNJL	499,84	343,46
14411026	KOV	149,22	167,00
14411011	KPd	924,66	1 454,88
14411020	KPrimP	248,12	202,67
14411012	KPs	171,55	156,63
14411014	KRJL	206,11	395,50
14411034	KSoP	444,75	685,66
14411032	KSpIP	1 117,13	435,06
14411029	KTIV	119,22	66,00
14411022	KTVVZ	86,64	383,50
14411024	KVV	240,52	242,50
14411035	IVIV	402,63	1 463,02
14411036	IVŠV	760,52	1 250,23
Celkem		9 125,59	12 835,90

KČJL	598,50
KSpIP	435,06
KRJL	395,50
KTVVZ	383,50
KFJL	345,79
KNJL	343,46
KMa	281,67
KVV	242,50
KFChO	216,25
KPrimP	202,67
KHi	198,00
KOV	167,00
KPs	156,63
KHV	83,50
KTIV	66,00
CELKEM	12835,90

v ISu k 23. 2. 2024

ky pracovišť pro rozpočty předchozích let:

2022 (2018-2021)	2021 (2017-2019)	2020 (2016-2018)	2019 (h16)
1012,55	802,17	642,84	712,26
676,20	346,50	195,50	67,79
574,00	294,00	304,50	510,63
118,00	257,50	235,00	389,11
326,38	210,00	250,00	243,46
1210,94	881,86	727,66	211,97
318,00	535,50	504,00	941,83
116,00	195,00	258,00	346,88
423,83	386,25	364,25	330,75
347,38	498,00	475,18	499,84
196,25	210,00	198,00	149,22
1180,14	723,20	611,86	924,66
206,67	227,67	175,67	248,12
233,02	151,67	102,50	171,55
268,00	375,00	256,00	206,11
528,60	324,50	166,63	444,75
490,25	769,00	878,00	1117,13
60,00	98,00	80,00	119,22
298,50	138,12	152,57	86,64
589,50	436,00	459,00	240,52
1129,10	526,00	345,67	402,63
911,30	526,97	466,32	760,52
11 214,60	8 912,90	7 849,15	9 125,59

Pro rozpočet každého roku byly jiné indikátory

očtu získaných bodů

ID	Katedra	2016	2017	2018	2019
411100	Kat: pedagogiky	2 332 500,00	1 029 000,00	1 033 000,00	1 262 000,00
411200	Kat. psychologie				
411400	Kat. ruského jazyka				
411500	Kat. historie				
411600	Kat. matematiky	711 000,00	741 000,00		
411900	Kat.geografie	849 000,00	913 000,00	2 514 320,00	2 015 197,00
412000	Kat.primární pedagogiky				
412100	Kat. hudeb.výchovy				
412200	Kat. těl.výchovy				
412300	Kat. biologie				
412400	Kat. výt.výchovy				
412500	Kat.čes.jazyka a literatury				
412600	Kat.občan.výchovy				
412700	Kat.angl.jazyka		641 000,00	1 192 000,00	750 000,00
412800	Kat.fyziky, chemie a odb.vzdělávání				
412900	Kat.techn.výchovy				
413000	Kat.němec.jazyka	325 000,00	403 000,00		925 000,00
413100	Kat.francouz.jazyka				
413200	Kat.spec.pedagogiky				
413400	Kat.soc.pedagogiky				1 538 000,00
413500	Institut výzkumu inkluzivního vzděl.	1 023 000,00	5 221 624,60	1 550 376,86	1 992 141,00
413600	Institiut výzkumu šk.vzděl.	4 129 000,00	4 031 875,00	915 875,00	643 060,00
		9 369 500,00	12 980 499,60	7 205 571,86	9 125 398,00

2020	2021	2022	2023	Suma 19-23
2 881 000,00	3 844 636,00	2 385 310,00	3 808 902,00	14 181 848,00
				-
391 597,00	651 524,00	439 186,00	181 035,00	1 663 342,00
				-
		898 000,00	933 000,00	1 831 000,00
1 953 915,00	1 320 376,00	1 217 492,00	3 171 446,00	9 678 426,00
				-
				-
				-
				-
				-
				-
1 709 000,00	1 057 000,00	1 090 000,00	1 084 000,00	5 690 000,00
				-
1 432 450,00	2 636 536,25	2 432 097,50	1 150 401,40	7 651 485,15
995 000,00	961 000,00		446 000,00	3 327 000,00
				-
				-
1 617 000,00	1 587 000,00			4 742 000,00
2 487 027,00	4 004 876,00	1 336 956,00	294 546,00	10 115 546,00
1 397 000,00	1 509 000,00	1 397 000,00		4 946 060,00
14 863 989,00	17 571 948,25	11 196 041,50	11 069 330,40	63 826 707,15

GAČR, TAČR, COST, Horizon