

Vážené paní učitelky, vážení páni učitelé,

prosím Vás o spolupráci na výzkumu, který se zabývá hodnocením písemného projevu žáků 4. ročníků základních škol. Jako učitelky/učitelé jste v každodenním kontaktu s dětmi a s jejich písemným projevem, a proto vnímám jako důležité věnovat se právě vašemu hodnocení písma u dětí. Cílem výzkumu je zjistit, zda hodnocení písma učiteli odpovídá dalším kritériím jako sebehodnocení žáka, hodnocení speciální pedagožkou či přítomnosti diagnózy dysgrafie u žáka.

Na následujících stránkách se objeví 30 obrázků s textem psaným žáky 4. třídy. Jedná se o přepis tří vět podle tištěné předlohy tiskacím písmem. Všechny děti přepisovaly tentýž text psacím písmem na grafický tablet. Psaly perem zanechávající inkoustovou stopu na linkovaný papír, který byl k tabletu připevněn. Na přepsání textu dostaly tolik času, kolik potřebovaly.

Vášim úkolem bude ohodnotit rukopis každého žáka na škále od 0 do 4 bodů, kdy 0 značí běžné písmo intaktního dítěte, 2 grafomotorickou neobratnost a 4 písmo dítěte s dysgrafií. Mezi žáky této třicetičlenné „třídy“ se nachází 5 – 30 % žáků s dysgrafií (což odpovídá výskytu dysgrafie v populaci). Jakmile ohodnotíte písmo kliknutím na odpověď s příslušným bodem škály, je třeba kliknout na šipku vpravo dole k přesunu k další položce. Po kliknutí na tuto šipku už se však nelze vrátit zpátky a změnit předchozí hodnocení.

Po ohodnocení písma všech 30 žáků Vás poprosím o zodpovězení krátkého dotazníku, týkajícího se základních informací o Vaší učitelské praxi a o způsobu, jakým jste se rozhodovali u hodnocení. Hodnocení a vyplnění dotazníku Vám celkově zabere zhruba 30 minut podle Vašeho pracovního tempa.

Informace získané v průběhu výzkumné studie jsou považovány za důvěrné a bude s nimi zacházeno v souladu s platnými právními předpisy o ochraně osobních údajů. Máte právo kdykoliv v průběhu výzkumu svobodně a bez udání důvodu z účasti odstoupit.

Kliknutím na možnost souhlasím, souhlasíte se svojí účastí v studii.