

Přípravný kurz pro zájemce o psychologii 2020

Klinická psychologie – prezentace 1

# Psychodiagnostika

Mgr. Markéta Kukaňová, Ph.D.

# Základní rozdělení

- Klinické metody
  - Pozorování, rozhovor, anamnéza
- Testové metody
  - Testy inteligence
  - Testy speciálních schopností a jednotlivých psychických funkcí
  - Testy osobnosti

# Klinické metody

- Pozorování
- Rozhovor
- Anamnéza
- Analýza spontánních produktů

# Testové metody

- Testy inteligence
- Testy speciálních schopností a jednotlivých psychických funkcí
- Testy osobnosti

# Testy inteligence

- Jednodimenzionální
  - Ravenovy progresivní matice
- Komplexní
  - Wechslerovy testy
  - IST, AIT

dospělí: WAIS-III

děti: WISC-III (8-16 let), IDS (7-10let), SON-R (2-5let)  
+ SB-IV

# Testy speciálních schopností a jednotlivých parciálních funkcí

- Testy paměti
- Zkoušky kreativity
- Testy technických schopností
- Testy verbálních a matematických schopností
- Testy uměleckých schopností
- Testy organicity
- Testy vědomostí
- Zkoušky parciálních a kombinovaných schopností

# Testy paměti

- Wechslerova škála paměti (WMS)
  - 11 subtestů (zrakové i sluchové)
  - Paměť bezprostřední, oddálenou, schopnost učení
- Paměťový test učení
- Škála aktuální paměti
  - člověk hodnotí sám sebe
  - zapamatování a zapomínání

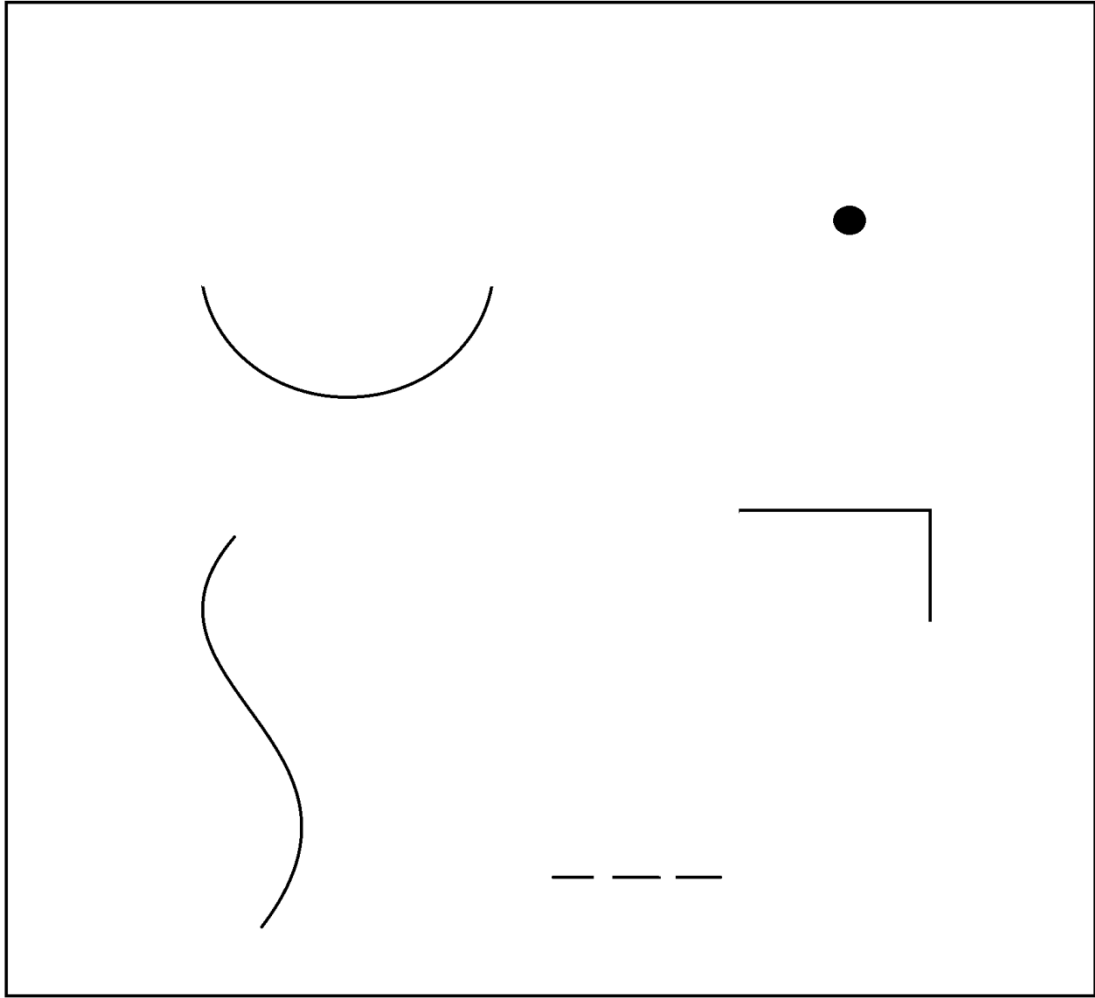
# Paměťový test učení

- Zkusíme si to? 😊



# Zkoušky kreativity

- tzv. divergentní myšlení
  - fluence
  - flexibilita (přesuny v myšlení)
  - originalita
  - elaborace (zahrnuté detaily - schopnost rozvinout myšlenku)
- kresebné, kreativní věty

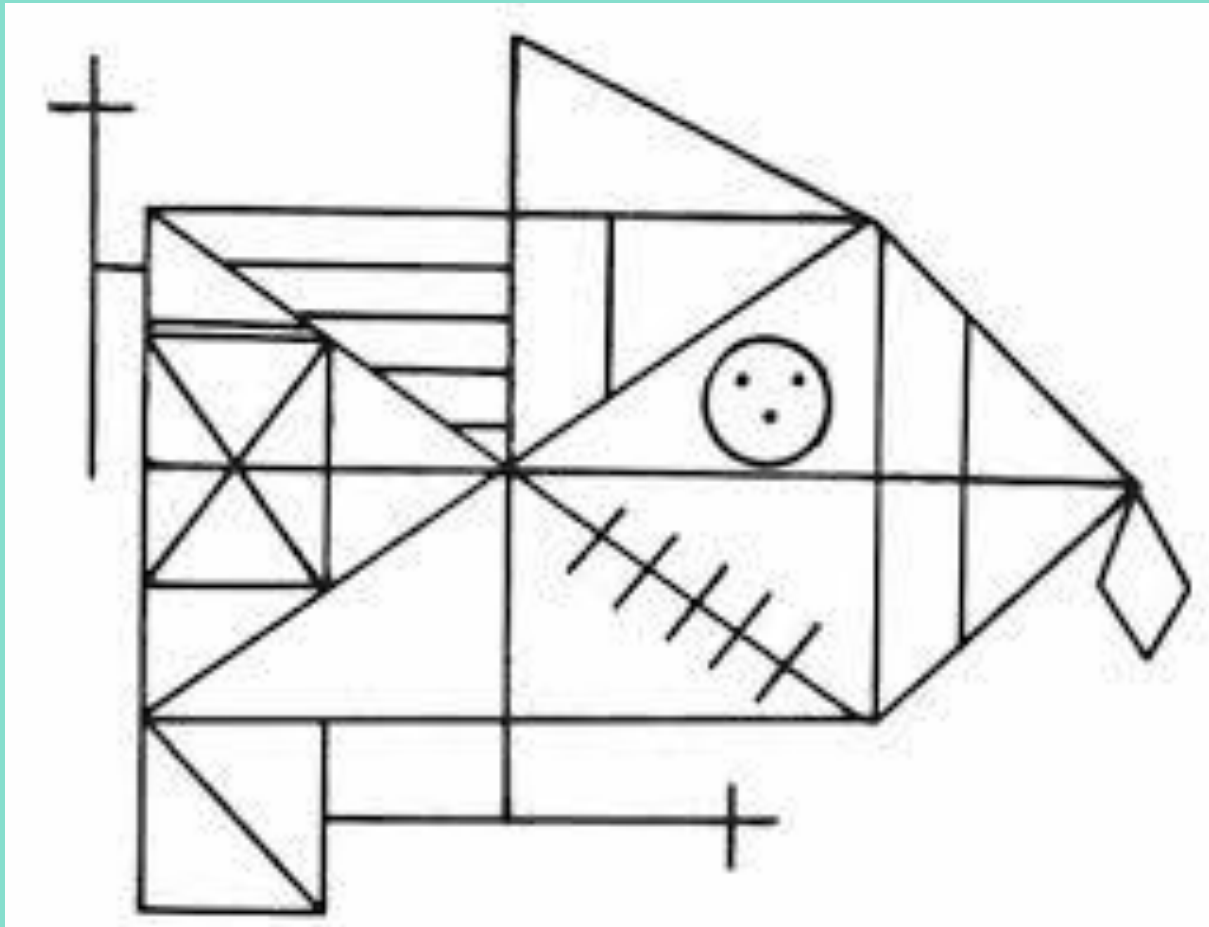


# Zkoušky parciálních schopností

- prostorová představivost
- reakční čas osoby
- logické usuzování (určit změny v položkách)
- číselné řady
- pozornost a koncentrace
- učenlivost a únavnost (dlouhodobé sčítání jednomístných čísel)
- lateralita



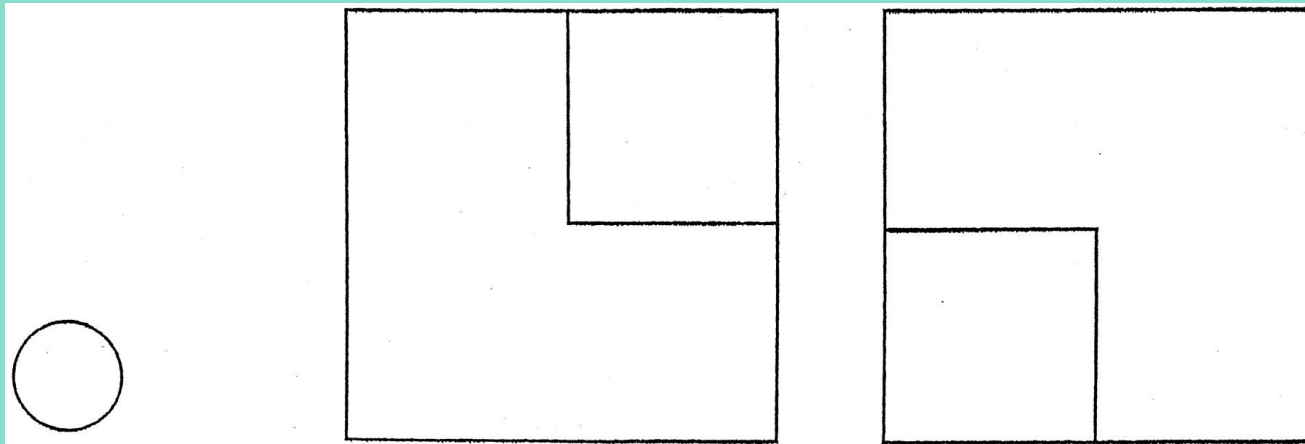
# TKF – Reyova figura



# Testy organicity

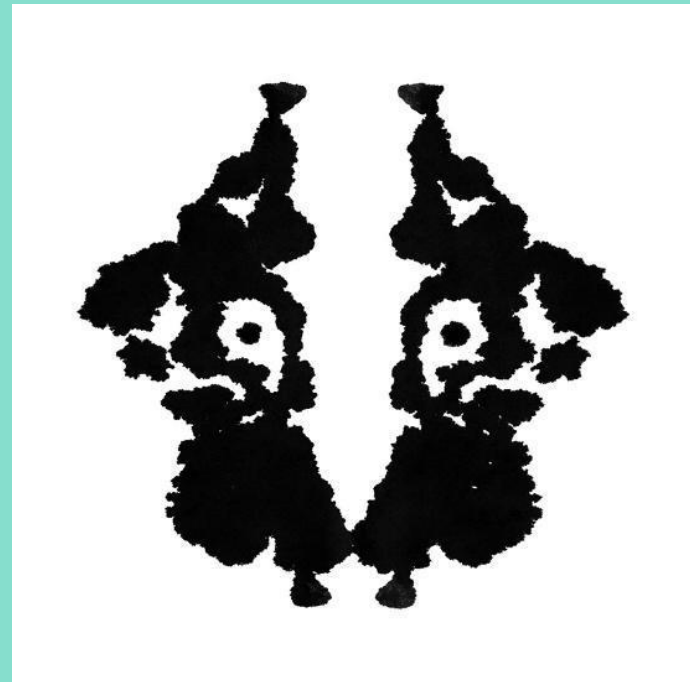
- Organické mozkové léze jsou charakterizovány:
  - narušením orientace
  - poruchou paměti a pozornosti
  - postižením intelektových funkcí (chápání, znalosti, počty, učení)
  - poruchou úsudku
  - labilitou a oploštělostí afektivity
  - poruchami percepce

- Bender-gestalt test
- Bentonův test
- MMSE + ACE-R



# Testy osobnosti

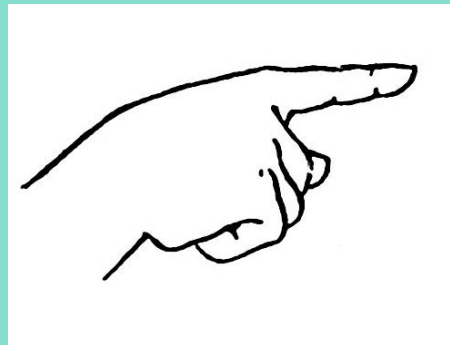
- Projektivní metody
- Objektívni testy osobnosti
- Dotazníky
- Posuzovací škály





# Projektivní testy osobnosti

- Verbální metody
  - slovní asociační experiment
  - nedokončené věty
  - Rorschachův test (ROR)
  - Tematický apercepční test (TAT)
  - Rosenzweigův frustrační test
  - Hand test

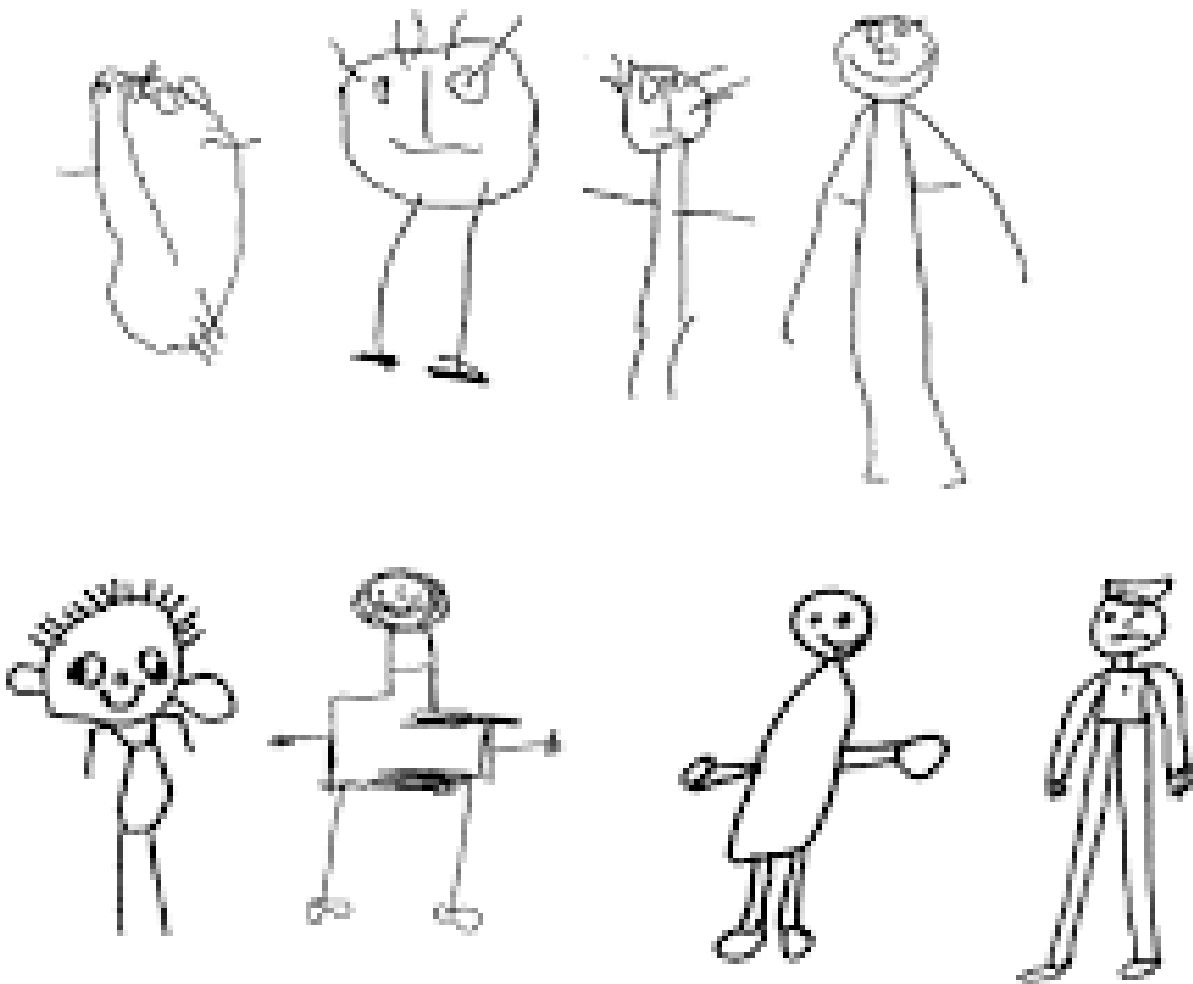


# Projektivní testy osobnosti

- Grafické metody
  - Kresba postavy (děti – vývojově)
  - Kresba stromu
  - MDZT (Vícedimenzionální kresebný test)
- Manipulační metody (metody volby)
  - Luscherův test
  - CAE (Chromatický asociační experiment)



# Kresba postavy - vývoj



Vývoj kresby lidské postavy v předškolním věku.

# Objektivní testy osobnosti

- mravné cítění
- aspirační úroveň
- sugestibilita
- percepční zátěž (odolnost vůči psychické zátěži)
  - Stroop, interferenční test
- kognitivní styl (závislost na poli)
- tempo motorického učení (zrcadlové kreslení)

red blue orange purple  
orange blue green red

blue purple green red  
orange blue red green  
purple orange red blue  
green red blue purple



# Dotazníky a škály

- neuroticismus, úzkost, depresivita
- životní spokojenost
- agresivita, empatie
- osobnostní dotazníky vícerozměrné
  - Dotazník interpersonální diagnózy (ICL)
  - Eysenckův osobnostní dotazník (EOD)
  - Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)

- Otázky k psychodiagnostickým metodám?