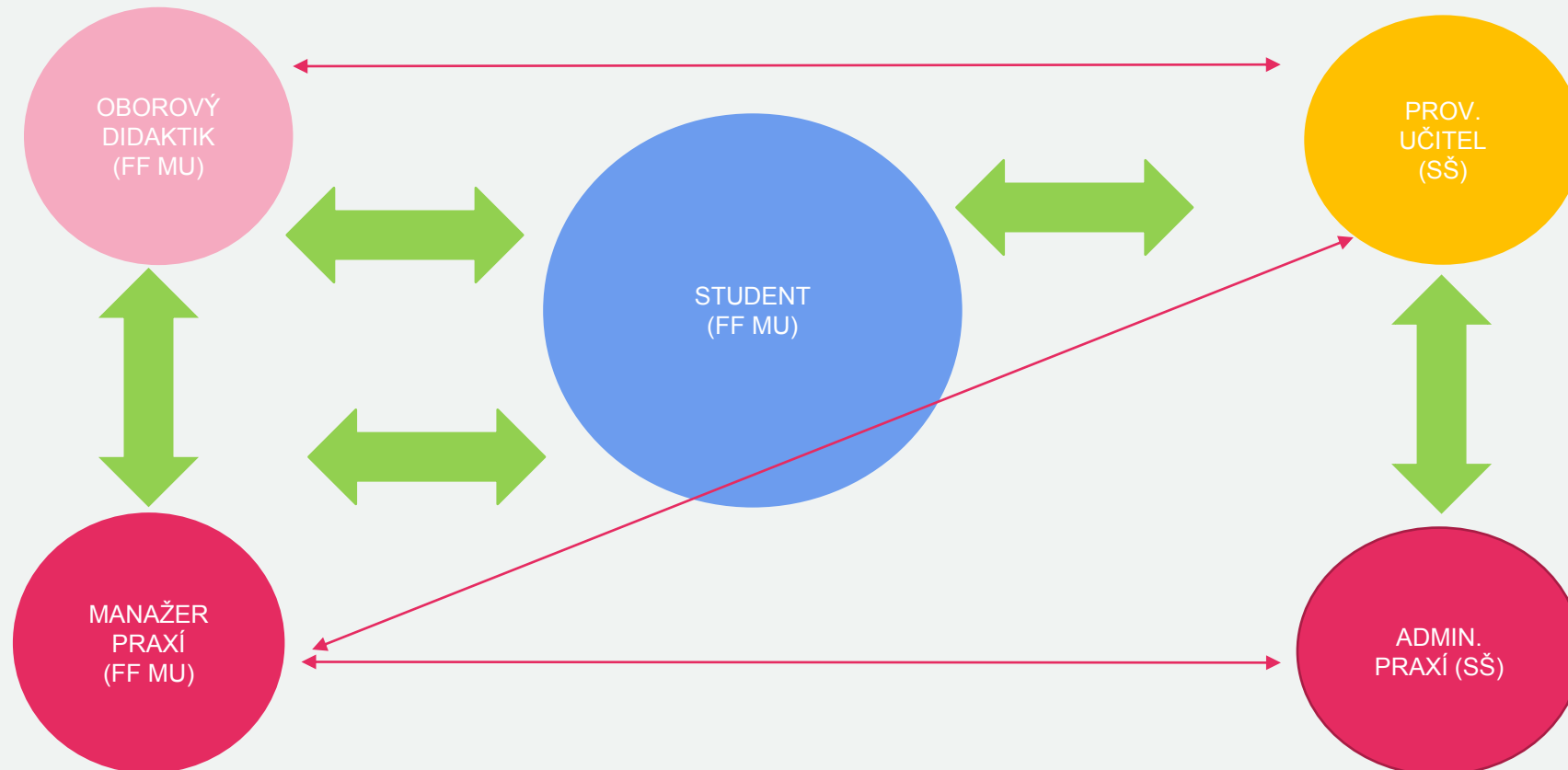


MANUÁL PRO OBOROVÉHO DIDAKTIKA ÚGNN FF MU

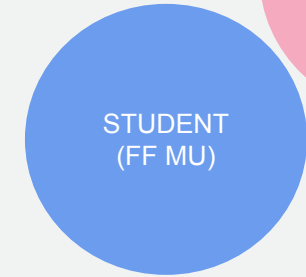
Pedagogické praxe
imatrikulace do JS 2021

JAK FUNGUJÍ PEDAGOGICKÉ PRAXE?

KDO V CELÉM PROCESU HRAJE JAKOU ROLI?

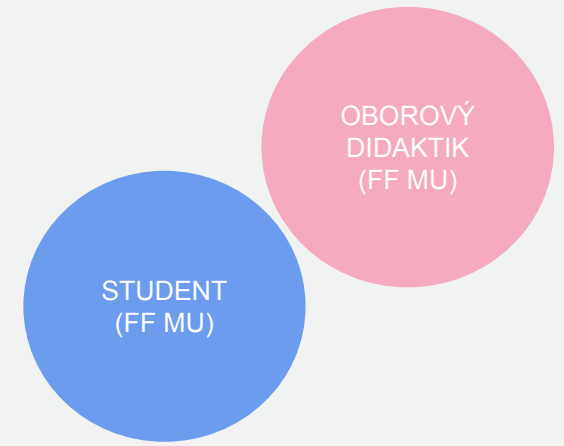


OBOROVÝ DIDAKTIK A JEHO ÚLOHA V RÁMCI PROJEKTU ZIP



V rámci projektu ZIP je úkolem oborového didaktika **inovace předmětu** **PRAXE stáží** a proškolení studentů v této nové podobě předmětu. Nejpodstatnější změnou a hlavním smyslem projektu ZIP je **zavést do předmětu Praxe REFLEXI**.

OBOROVÝ DIDAKTIK A JEHO ÚLOHA V RÁMCI PROJEKTU ZIP



Pro zajištění kvality odborné praxe jsou považovány za klíčové tyto 4 prvky:

- 1. Budování vztahu a intenzivní SPOLUPRÁCE mezi studentem, provázejícím učitelům a oborovým didaktikem.**
- 2. REFLEXE praxe: učitelský reflektivní deník; reflektivní setkání**
- 3. Zavedení elektronického PORTFOLIA (= uspořádaného souboru prací studenta za celý průběh odborné praxe).**

Cílem je jednak zdokumentovat jednotlivé fáze profesního rozvoje studenta, jednak podporovat autonomní učení studenta a jednak poskytnout empirickou evidenci pro hodnocení a sebehodnocení praxe.

OBOROVÝ DIDAKTIK

SPOUPRÁCE SE STUDENTEM

STUDENT
(FF MU)

OBOROVÝ
DIDAKTIK
(FF MU)

KROK 1

Oborový didaktik **pořádá informativní setkání** na začátku semestru, kde informuje studenty o průběhu a podmínkách pro úspěšné ukončení praxí (kontakty, odkazy na webové stránky pedagogických praxí, povinné dokumenty, počty semestrů praxe, počty hodin praxe, nabídka workshopů apod.).

Je-li student na praxi na škole **spolupracující, podepíšete** na začátku praxe **Protokol o přijetí studenta na pedagogickou praxi**. Zůstane Vám **jedno pare**, druhé má student a třetí provázející učitel. **ZPROSTŘEDKOVÁVÁ STUDENT!**

- **Protokol o přijetí studenta na pedagogickou praxi - spolupracující škola (tj. ostatní školy mimo ZIP MUNI)**

Kam spadá která škola, lze dohledat zde:

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#skoly> (ZIP)

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#skolydohoda> (ostatní)

Je-li student na praxi na škole ZIPové, nevyplňujete žádný vstupní formulář.

OBOROVÝ DIDAKTIK SPOLUPRÁCE SE STUDENTEM



STUDENT
(FF MU)



OBOROVÝ
DIDAKTIK
(FF MU)

KROK 2

Oborový didaktik si **vede agendu** k jednotlivým praxím studentů a **komunikuje v průběhu semestru se studenty** ohledně stavu praxí a **pořádá informativní a reflektivní setkání během semestru** za účelem kontroly stavů praxí a případného řešení problémů. Během semestru také pořádá různě zaměřené pedagogicko-didaktické **workshopy**.

Na konci praxe pořádá **závěrečné reflektivní setkání se studenty**, jehož podklad tvoří Sebehodnotící dokument a Reflektivní deník včetně Portfolia, potažmo vlastní zkušenost se studentem při hospitaci v jeho výuce.

Výstupem ze spolupráce je **vyplnění hodnocení studenta** v následujícím dokumentu:

Sebehodnotící dokument studenta (online) (VŠICHNI)

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#didaktiknfo>

Po kontrole všech dokumentů v Odevzdáárně oborovým didaktikem i manažerkou praxí a po absolvování závěrečného reflektivního setkání se studenty (feedback na odevzdané dokumenty a jejich obsahy) **uděluje** oborový didaktik studentovi **zápočet**.

OBOROVÝ DIDAKTIK SPOLUPRÁCE S MANAŽERKOU PRAXÍ (FF MU)

MANAŽER
PRAXÍ
(FF MU)

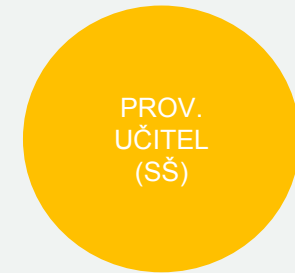
OBOROVÝ
DIDAKTIK
(FF MU)

S manažerkou praxí Mgr. Dorotou Egerlovou je oborový didaktik v kontaktu ohledně fungování administrativy praxí studentů (distribuce studentů na jednotlivé školy; administrace dokumentace z praxí včetně elektronického zpracování - na konci semestru proběhne oboustranná kontrola odevzdaných dokumentů v Odevzdáárně předmětu; oboustranná kontrola údajů při vyplňování projektových výkazů práce = timesheetů).

KONTAKT:

Mgr. Dorota Egerlová, manažerka praxí
konzultace podle domluvy
e-mail: dorota.egerlova@phil.muni.cz
tel.: +420 549 49 3483 nebo +420 771 126 602

OBOROVÝ DIDAKTIK SPOLUPRÁCE S PROVÁZEJÍCÍM UČITELEM (PU)



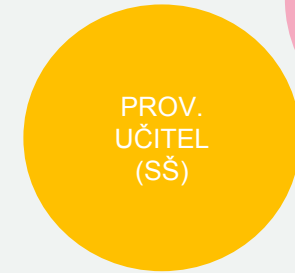
Oborový didaktik **komunikuje** s provázejícím učitelem ohledně procesu praxí, je-li potřeba, **objasní** vše potřebné ohledně organizace, spolupráce se studentem, výstupy apod. (VIZ TENTO MANUÁL a MUNUÁL PRO PROVÁZEJÍCÍ UČITELE!)

Oborový didaktik je provázejícímu učiteli v případě potřeby **k dispozici** buď na **e-mailu** nebo na osobní **konzultaci** (MS Teams nebo dle domluvy). S oborovým didaktikem je možné konzultovat **organizaci, náplň i reflexi** praxí studentů.

K diskuzi je vytvoření **platformy** pro provázející učitele NJ a oborového didaktika, kde bude k dispozici **manuál pro provázející učitele** a veškeré potřebné **informace a dokumenty** a kde bude možné konat podle potřeby společná **setkání**.

Součástí praxe studenta je i **hospitace oborového didaktika** ve výuce studenta se souhlasem provázejícího učitele. Zprostředkovává student po domluvě se všemi účastníky!

OBOROVÝ DIDAKTIK SPOLUPRÁCE S PROVÁZEJÍCÍM UČITELEM (PU)



SPOLEČNÝ CÍL:

SPOLEČNÝMI SILAMI DOPROVÁZÍME STUDENTA V JEHO PROFESNÍM SEBEROZVOJI

KONTAKT:

Mgr. Martina Trombiková, Ph.D., oborová didaktička ÚGNN
e-mail: trombikova@mail.muni.cz

Mgr. et Mgr. Markéta Hotařová, Ph.D.,
oborová didaktička ÚGNN
e-mail: marketa.hotarova@mail.muni.cz

POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL OBOROVÝ DIDAKTIK VĚDĚT

- POČET SEMESTRŮ PRAXE? (viz přehledová tabulka 1, 2)
- POČTY HODIN PRAXE? (viz přehledová tabulka 1, 2)
- NÁPLŇ PRAXE?
- VÝSTUP Z PRAXE?
- HARMONOGRAM SEMESTRU/ TERMÍNY?
- Z ČEHO STUDENT VYCHÁZÍ? MÁ NĚJAKÉ MATERIÁLY?



OBOROVÝ
DIDAKTIK
(FF MU)



STUDENT
(FF MU)



PROV.
UČITEL
(SŠ)

Podmínky praxe u jednooborového studia

	1. semestr 120 hod	2. semestr 240 hod	3. semestr 260 hod	4. semestr 100 hod
Náslechy	20 hod = např. 2x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů	40 hod =např. 4x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů	40 hod = např. 4x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů
Vlastní výuka	10 hod = např. 1 x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	5 hod = např. 1x za 14 dní hodina výuky po dobu 10 týdnů
Výuka v tandemu, popř. asistence prov. učiteli při výuce či jiné pedagogické činnosti	10 hod = např. 1 x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	5 hod = např. 1x za 14 dní hodina výuky po dobu 10 týdnů
Reflexe s provázejícím učitelem	10 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a doprovázejícího učitele	20 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a doprovázejícího učitele	20 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a doprovázejícího učitele	10 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a dopr. učitele
Další činnost mimo výuku + příprava výuky	70 hod	120 hod	160 hod	60 hod
CELKEM NA SŠ	50 HOD z toho 30 hod přímé spolupráce s učitelem	100 HOD z toho 60 hod přímé spolupráce s učitelem	100 HOD z toho 60 hod přímé spolupráce s učitelem	40 HOD z toho 20 hod přímé spolupráce s učitelem

Podmínky praxe u dvouoborového studia

	1. semestr 120 hod	2. semestr 240 hod
Náslechy	20 hod = např. 2x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů	40 hod =např. 4x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů
Vlastní výuka	10 hod = např. 1 x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů
Výuka v tandemu, popř. asistence prov. učiteli při výuce či jiné pedagogické činnosti	10 hod = např. 1 x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů
Reflexe s provázejícím učitelem	10 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a doprovázejícího učitele	20 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a doprovázejícího učitele
Další činnost mimo výuku + příprava výuky	70 hod	120 hod
CELKEM NA SŠ	50 HOD z toho 30 hod přímé spolupráce s učitelem	100 HOD z toho 60 hod přímé spolupráce s učitelem

POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL OBOROVÝ DIDAKTIK VĚDĚT VÝSTUP Z PRAXE

S
(FF MU)

1. Student si během praxe píše REFLEKTIVNÍ DENÍK:

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#programydokumenty>

2. Student si během praxe vede (elektronické) učitelské PORTFOLIO:
sbírá materiály k výuce, komentované přípravy, shromažďuje své
poznámky k absolvovaným pedagogickým workshopům apod.

S
(FF MU)

3. Student na konci praxe vyplňuje SEBEHODNOTÍCÍ DOKUMENT (online)
- tak i provázející učitel a oborový didaktik!

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#didaktiknfo>

S
(FF
MU)

PU
(SŠ)

OD
(FF MU)

CO VYPLŇUJE OBOROVÝ DIDAKTIK V SEBEHODNOTÍCÍM DOKUMENTU?

I. Hodnocení studenta/studentky oborovým didaktikem

Prosím zhodnoťte úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky v jednotlivých oblastech vymezených Standardem kvality profesních kompetencí studenta. Prosím zaměřte se ve své zpětné vazbě na ty kompetence, jež si student/ka vybral/a jako ty, jimž chce věnovat zvýšenou pozornost.

- 1) Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče plánování výuky.
- 2) Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče vytváření podmínek pro učení.
- 3) Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče podpory učení.
- 4) Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče poskytování zpětné vazby a hodnocení.
- 5) Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče reflexe výuky.

KDE NAJDE OBOROVÝ DIDAKTIK SEBEHODNOTÍCÍ DOKUMENT?

Náhled celého dokumentu lze nalézt v ISu:

https://is.muni.cz/auth/do/fi/is/sebehodnotici_nastroj/Sebehodnotici_nastroj_kompletni_nahled.pdf

Nástroj naleznete v **Záznamníku učitele předmětu**, v rámci něhož student praxi vykonává, v sekci **Praxe**, pod odkazem **Evaluace**. K dispozici máte seznam studentů daného předmětu v přehledném zobrazení, kde vidíte sebe/hodnocení studenta, jeho provázejícího učitele až po odkaz na hodnocení Vaše, jako oborového didaktika. Po kliknutí na tento odkaz můžete vyplnit hodnocení daného studenta. Po uložení odpovědí se nad odkazem pro hodnocení zobrazí časová informace o vyplnění Vašeho hodnocení.

Jakmile budou vyplněny všechny odpovědníky, vytvoří systém přes noc čtvrtý odpovědník obsahující odpovědi jak studenta, tak provázejícího učitele a Vás. V této podobě si můžete formulář jednoduše uložit prostřednictvím běžně používaného „ctrl + p“ přímo při zobrazení za zvolení tisku do souboru PDF. Touto možností disponuje **také student, který by si měl být vědom své povinnosti souhrnný výstup vložit do příslušné odevzdáárny předmětu praxe.**

POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL OBOROVÝ DIDAKTIK VĚDĚT HARMONOGRAM SEMESTRU / TERMÍNY



STUDENT
(FF MU)

Praxe se konají vždy v

1. PODZIMNÍM SEMESTRU
2. JARNÍM SEMESTRU

Aktuální harmonogramy období k nahlédnutí zde:

<https://is.muni.cz/predmety/obdobi>

OBOROVÝ DIDAKTIK INFORMUJE STUDENTY O TERMÍNECH UKONČENÍ VÝKONU PRAXE (V KOOPERACI S MANAŽERKOU PRAXÍ), ODEVZDÁNÍ DOKUMENTŮ, REFLEKTIVNÍCH SETKÁNÍ ČI NABÍZENÝCH WORKSHOPECH. MŮŽE TAKÉ DOHLÉDNOUT, ABY BYLY TERMÍNY STUDENTY DODRŽENY. HLAVNÍ ZODPOVĚDNOST NAD DODRŽENÍM TERMÍNŮ PŘEBÍRÁ VŠAK STUDENT!

POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL OBOROVÝ DIDAKTIK VĚDĚT Z ČEHO STUDENT VYCHÁZÍ? MÁ NĚJAKÉ MATERIÁLY?



STUDENT
(FF MU)

Student absolvuje v rámci svého studia Učitelství NJ na FF MU **teoretické přednášky i prakticky orientované semináře:**

- Pedagogicko-psychologický základ: Školní pedagogika, Kompendium pro učitele, Školní didaktika; Psychologie pro učitele, Speciální pedagogika a pedagogická diagnostika
- Didaktika NJ I, II, III
- Didaktická dílna: jazyk a literatura
- **PRAXE** se koná v rámci extra předmětu Praxe 1-4/1-2: Součástí tohoto předmětu je společná reflexe praxí s oborovým didaktikem. V rámci předmětu se studenti účastní různých workshopů k vybraným tématům jako např. využití moderních technologií ve výuce.
- Student má k dispozici materiály vycházející z těchto předmětů, popř. dalších workshopů pro studenty učitelství nabízených FF MU.

Další informace naleznete na webových stránkách k pedagogickým praxím:

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe>

Můžete se zde dočíst potřebné informace: přehled typů škol, potřebné dokumenty ke stažení, návod na vyplnění Sebehodnotícího dokumentu, videonávod na tvorbu reflektivního deníku apod.

DALŠÍ ÚKOLY OBOROVÉHO DIDAKTIKA V RÁMCI PROJEKTU ZIP

- Měsíční vyplňování timesheetu v Inetu (viz manuál), kolem 15. dne v měsíci
- Čtvrtletní sepisování monitorovacích zpráv pro projekt ZIP
- Účast na společných setkáních a vzdělávacích aktivitách projektu ZIP (workshopy: Nastavení spolupráce, Stínování, Reflexe, apod.)
- Inovace předmětu Praxe (úpravy náplně a sylabů předmětu; návrhy na odborné pedagogické publikace apod.)

PROSTOR PRO DALŠÍ NÁMĚTY A OTÁZKY!

- **NOVĚ** (podzim 21) registrace studentů přes portál praxí, který je umístěn v informačním systému IS MU
- **NOVĚ** (podzim 21) jsou v **Záznamníku učitele** pro PS 2021 dva poznámkové bloky: „Kontrola dokumentů k pedagogické praxi“ a **NOVĚ** „Kontakt na provázejícího učitele“, ve kterém bude uvedeno jméno a e-mailový kontakt na provázejícího učitele na základě jeho schválené registrace v portálu praxí.

Děkujeme za pozornost.

Martina Trombiková

Markéta Hotařová

Oborové didaktičky ÚGNN

