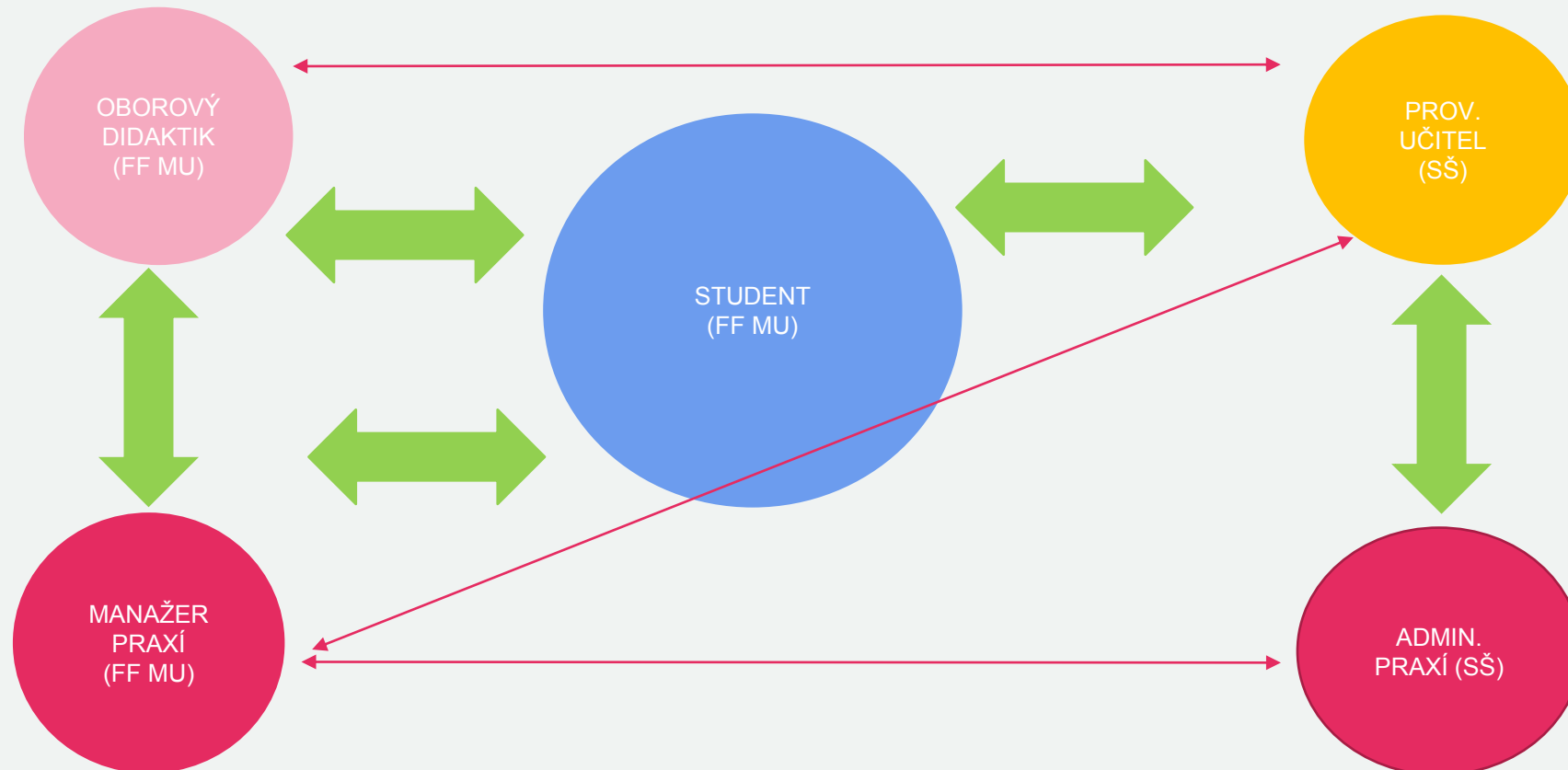


MANUÁL PRO PROVÁZEJÍCÍ UČITELE NJ

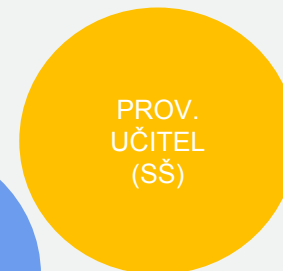
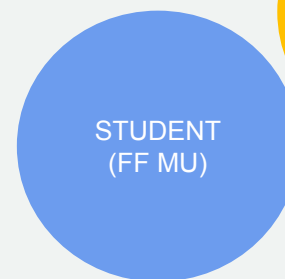
Pedagogické praxe
ÚGNN FF MU
imatrikulace do JS 2021

JAK FUNGUJÍ PEDAGOGICKÉ PRAXE?

KDO V CELÉM PROCESU HRAJE JAKOU ROLI?



PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE SE STUDENTEM



KROK 1

STUDENT VÁS OSLOVÍ JAKO SVÉHO PROVÁZEJÍCÍHO UČITELE. DOMLUVÍTE SE NA SPOLUPRÁCI, KTEROU ADMINISTRATIVNĚ ZAŠTIŽUJE MANAŽERKA PRAXÍ, Mgr. DOROTA EGERLOVÁ (viz dále).

Je-li Vaše škola školou ZIPovou, nevyplňujete žádný vstupní formulář.

Je-li Vaše škola školou **spolupracující**, **podepíšete** na začátku praxe **Protokol o přijetí studenta na pedagogickou praxi**. Zůstane Vám **jedno pare**, druhé má student a třetí oborový didaktik. **ZPROSTŘEDKOVÁVÁ STUDENT!**

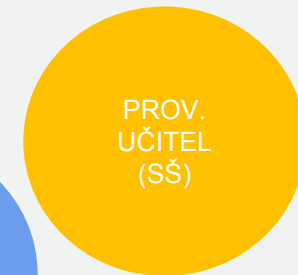
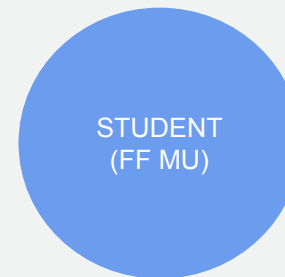
- **Protokol o přijetí studenta na pedagogickou praxi - spolupracující škola (tj. ostatní školy mimo ZIP MUNI)**

Kam spadá Vaše škola, lze dohledat zde:

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#skoly> (ZIP)

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#skolydohoda> (ostatní)

PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE SE STUDENTEM



KROK 2

Náplň spolupráce může tvořit: **PROFESNÍ, INSTITUCIONÁLNÍ a OSOBNOSTNÍ AGENDA**, tedy:

- náslechy v hodinách PU, tandemová výuka: student + PU, vlastní výuka studenta, konzultace příprav, reflexe
- doprovodná pedagogická činnost: provoz školy, dozory, administrativa, komunikace s rodiči i s dalšími kolegy, reflexe
- budování osobnostní důvěry, time management, zátěžové faktory a stres, riziko vyhoření, reflexe

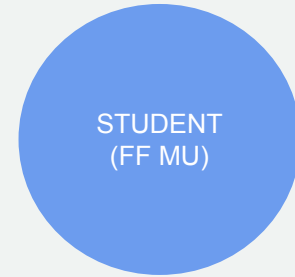
Provázející učitel nechává studenta **nahlédnout** do své vlastní praxe, postupně ho **zapojuje** do výuky a posléze **nechá** studenta **vést vlastní výuku**, na jejíž podobě se se studentem domlouvá: student Vám má být nápomocen, neváhejte mu zadávat cíle hodin, jak jen budete potřebovat, může Vám být při ruce i při opravování domácích úkolů, testů apod. Vše se odvíjí od nastavení spolupráce mezi Vámi provázejícími učiteli a Vašimi praktikanty!

Provázející učitel dává studentovi **feedback (= REFLEXE)** na jeho vlastní výuku (i další pedagogické činnosti), poukazuje na to, co se studentovi povedlo, ale i na to, co méně a na čem by bylo dobré ještě zapracovat. Reflektovat můžete jednu vyučovací hodinu, jeden den, pojetí výuky, ale i komplex profesních činností. Určete si svou vlastní hranici, do jakého typu otázek jste se studentem ochotni jít a kam již ne (fokus: profesní konkrétní i obecné otázky).

Provázející učitel přijímá **omluvenky** studenta kvůli **krátkodobé absenci**.

Více k Vaší roli: workshop Stínování (ZIP MUNI)

PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE SE STUDENTEM



KROK 3

Výstupem ze spolupráce je **vyplnění hodnocení studenta** v následujícím dokumentu:

Sebehodnotící dokument studenta (online) (VŠICHNI)

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#uciteleinfo>

PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE S MANAŽERKOU PRAXÍ (FF MU)



S manažerkou praxí Mgr. Dorotou Egerlovou budete řešit vše administrativní, tedy především smlouvu s provázejícím učitelem.

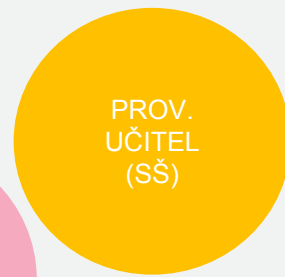
KONTAKT:

Mgr. Dorota Egerlová, manažerka praxí
konzultace podle domluvy

e-mail: dorota.egerlova@phil.muni.cz

tel.: +420 549 49 3483 nebo +420 771 126 602

PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE S OBOROVÝM DIDAKTIKEM (FF MU)



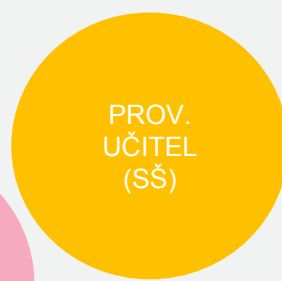
Oborový didaktik **komunikuje** s provázejícím učitelem ohledně procesu praxí, **objasní** vše potřebné ohledně organizace, spolupráce se studentem, výstupy apod. (VIZ TENTO MANUAL!)

Oborový didaktik je provázejícímu učiteli v případě potřeby **k dispozici** buď na **e-mailu** nebo na osobní **konzultaci** (MS Teams nebo dle domluvy). S oborovým didaktikem je možné konzultovat **organizaci, náplň i reflexi** praxí studentů.

K diskuzi je vytvoření **platformy** pro provázející učitele NJ a oborového didaktika, kde naleznete tento **manuál** a veškeré potřebné **informace a dokumenty** a kde bude možné konat podle potřeby společná **setkání**.

Součástí praxe studenta je i **hospitace oborového didaktika** ve výuce studenta se souhlasem provázejícího učitele. Zprostředkovává student po domluvě se všemi účastníky!

PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE S OBOROVÝM DIDAKTIKEM (FF MU)



SPOLEČNÝ CÍL:

SPOLEČNÝMI SILAMI DOPROVÁZÍME STUDENTA V JEHO PROFESNÍM SEBEROZVOJI

KONTAKT:

Mgr. Martina Trombiková, Ph.D., oborová didaktička ÚGNN
e-mail: trombikova@mail.muni.cz

Mgr. et Mgr. Markéta Hotařová, Ph.D., oborová didaktička ÚGNN
e-mail: marketa.hotarova@mail.muni

POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL PROVÁZEJÍCÍ UČITEL VĚDĚT

- POČET SEMESTRŮ PRAXE? (viz přehledová tabulka 1, 2)
- POČTY HODIN PRAXE? (viz přehledová tabulka 1, 2)
- NÁPLŇ PRAXE?
- VÝSTUP Z PRAXE?
- HARMONOGRAM SEMESTRU/ TERMÍNY?
- Z ČEHO STUDENT VYCHÁZÍ? MÁ NĚJAKÉ MATERIÁLY?

OBOROVÝ
DIDAKTIK
(FF MU)

STUDENT
(FF MU)

PROV.
UČITEL
(SŠ)

Podmínky praxe u jednooborového studia

	1. semestr 120 hod	2. semestr 240 hod	3. semestr 260 hod	4. semestr 100 hod
Náslechy	20 hod = např. 2x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů	40 hod =např. 4x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů	40 hod = např. 4x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů
Vlastní výuka	10 hod = např. 1 x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	5 hod = např. 1x za 14 dní hodina výuky po dobu 10 týdnů
Výuka v tandemu, popř. asistence prov. učiteli při výuce či jiné pedagogické činnosti	10 hod = např. 1 x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	5 hod = např. 1x za 14 dní hodina výuky po dobu 10 týdnů
Reflexe s provázejícím učitelem	10 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a doprovázejícího učitele	20 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a doprovázejícího učitele	20 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a doprovázejícího učitele	10 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a dopr. učitele
Další činnost mimo výuku + příprava výuky	70 hod	120 hod	160 hod	60 hod
CELKEM NA SŠ	50 HOD z toho 30 hod přímé spolupráce s učitelem	100 HOD z toho 60 hod přímé spolupráce s učitelem	100 HOD z toho 60 hod přímé spolupráce s učitelem	40 HOD z toho 20 hod přímé spolupráce s učitelem

Podmínky praxe u dvouoborového studia

	1. semestr 120 hod	2. semestr 240 hod
Náslechy	20 hod = např. 2x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů	40 hod =např. 4x týdně hodina ve výuce po dobu 10 týdnů
Vlastní výuka	10 hod = např. 1 x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů
Výuka v tandemu, popř. asistence prov. učiteli při výuce či jiné pedagogické činnosti	10 hod = např. 1 x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů	20 hod = např. 2x týdně hodina výuky po dobu 10 týdnů
Reflexe s provázejícím učitelem	10 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a doprovázejícího učitele	20 hod = po každé odučené hodině společná ca. půlhodinová reflexe studenta a doprovázejícího učitele
Další činnost mimo výuku + příprava výuky	70 hod	120 hod
CELKEM NA SŠ	50 HOD z toho 30 hod přímé spolupráce s učitelem	100 HOD z toho 60 hod přímé spolupráce s učitelem

POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL PROVÁZEJÍCÍ UČITEL VĚDĚT VÝSTUP Z PRAXE

S
(FF MU)

1. Student si během praxe píše REFLEKTIVNÍ DENÍK:

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#programydokumenty>

2. Student si během praxe vede (elektronické) učitelské PORTFOLIO: sbírá materiály k výuce, komentované přípravy, shromažďuje své poznámky k absolvovaným pedagogickým workshopům apod.

S
(FF MU)

3. Student na konci praxe vyplňuje SEBEHODNOTÍCÍ DOKUMENT (online) - tak i provázející učitel a oborový didaktik!

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#uciteleinfo>

S
(FF
MU)

PU
(SŠ)

OD
(FF MU)

CO VYPLŇUJE PROVÁZEJÍCÍ UČITEL V SEBEHODNOTÍCÍM DOKUMENTU?

Část pro provázející učitele

I. Hodnocení studenta/studentky provázejícím učitelem/učitelkou

1) Prosím zde vyplňte závěrečné hodnocení studentova/studentčina působení na škole:

Jednal/a se mnou a s dalšími pracovníky školy s respektem.

Přistupoval/a k praxi a k úkolům z ní vyplývajících odpovědně.

Diskutoval/a se mnou, v čem konkrétně se chce profesně rozvíjet, a systematicky na tom pracoval/a.

Vykonávané činnosti na praxi realisticky zpětně refletoval/a).

Jevil/a zájem o celkové dění na škole.

2) Pokud jste se při spolupráci se studentem/studentkou při realizaci praxe setkal/a s nějakými problémy, prosím upřesněte:

3) Nejvíce oceňuji, že student/studentka:

4) Příležitost k dalšímu profesnímu rozvoji studenta/studentky vidím zejména v:

5) Další případné komentáře

KDE NAJDE PROVÁZEJÍCÍ UČITEL SEBEHODNOTÍCÍ DOKUMENT?

Před realizací praxe student, s nímž budete spolupracovat, v Informačním systému vyplní Vaše jméno, příjmení a **e-mailovou adresu**, na niž Vám bude **automaticky zaslán odkaz na odpovědník** (Sebe/hodnoticí nástroj) a Váš **unikátní přístupový kód**. V případě, že Vám e-mail s odkazem zapadl nebo jste ho zpětně měli problémy dohledat, může Vám student e-mail opětovně zaslat. Odpovědník prosím vyplňujte po ukončení studentovy praxe. V případě, kdy otevíráte odpovědník poprvé kliknutím na odkaz, se automaticky vyplní jméno studenta a přístupový kód. Před vstupem do odpovědníku naleznete také pokyny pro vyplnění zahrnující popis a funkcionalitu jednotlivých tlačítek.

POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL PROVÁZEJÍCÍ UČITEL VĚDĚT HARMONOGRAM SEMESTRU/ TERMÍNY

TERMÍNY SI HLÍDÁ STUDENT!!!

Praxe se konají vždy v

1. PODZIMNÍM SEMESTRU
2. JARNÍ SEMESTRU

O přesných termínech jsou studenti informováni každý semestr mailem jak manažerkou praxí, tak i oborovým didaktikem.

Aktuální harmonogramy období k nahlédnutí zde:

<https://is.muni.cz/predmety/obdobi>



STUDENT
(FF MU)

POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL PROVÁZEJÍCÍ UČITEL VĚDĚT Z ČEHO STUDENT VYCHÁZÍ? MÁ NĚJAKÉ MATERIÁLY?



STUDENT
(FF MU)

Student absolvuje v rámci svého studia Učitelství NJ na FF MU **teoretické přednášky i prakticky orientované semináře:**

- Pedagogicko-psychologický základ: Školní pedagogika, Kompendium pro učitele, Školní didaktika; Psychologie pro učitele, Speciální pedagogika a pedagogická diagnostika
- Didaktika NJ I, II, III
- Didaktická dílna: jazyk a literatura
- **PRAXE** se koná v rámci extra předmětu Praxe 1-4/1-2: Součástí tohoto předmětu je společná reflexe praxí s oborovým didaktikem. V rámci předmětu se studenti účastní různých workshopů k vybraným tématům jako např. využití moderních technologií ve výuce.
- Student má k dispozici materiály vycházející z těchto předmětů, popř. dalších workshopů pro studenty učitelství nabízených FF MU.

Další informace naleznete na webových stránkách k pedagogickým praxím:

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe>

PROSTOR PRO DALŠÍ NÁMĚTY A OTÁZKY!

Děkujeme za pozornost a spolupráci!

Martina Trombiková

Markéta Hotařová

Oborové didaktičky ÚGNN

