

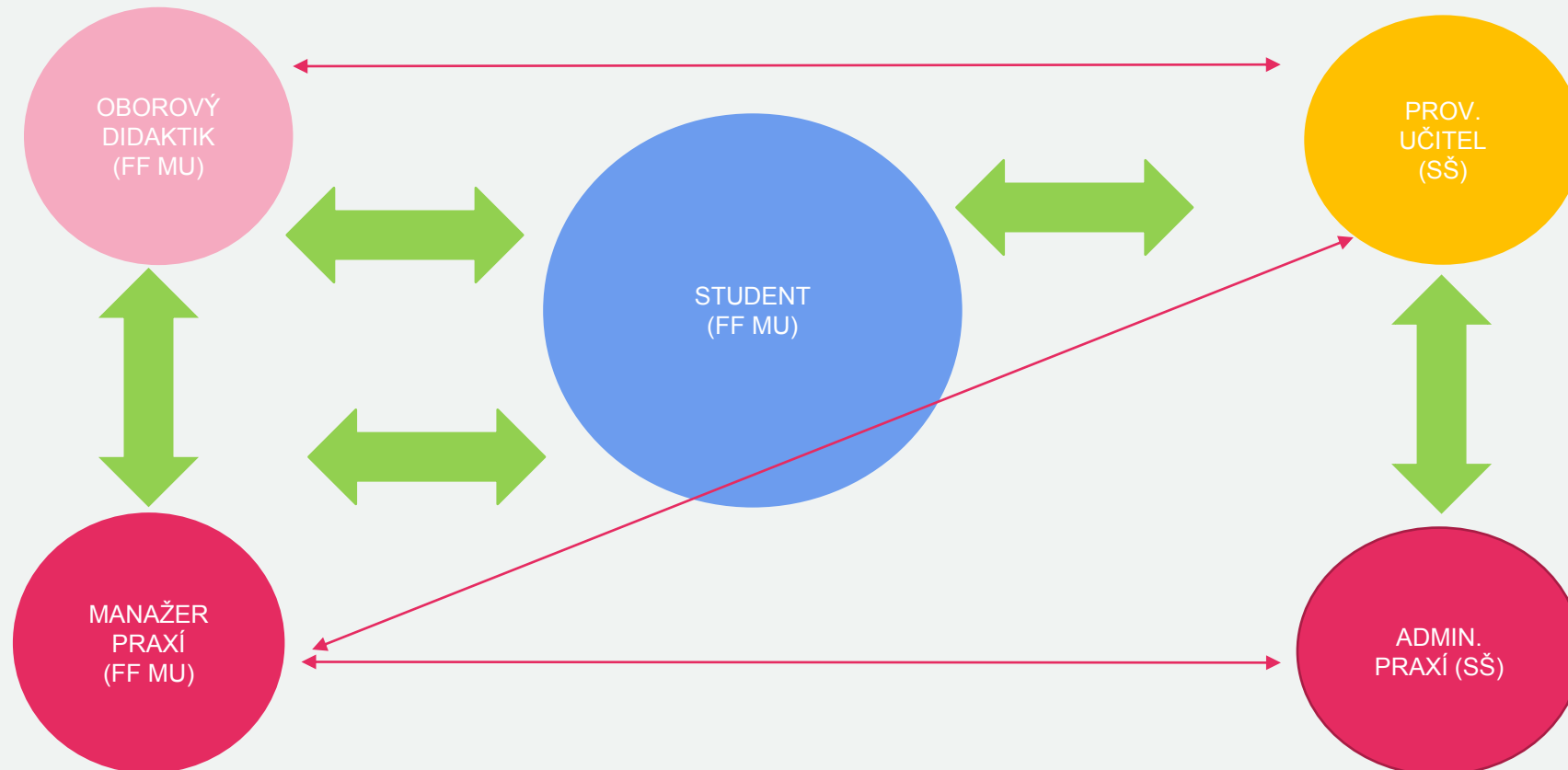
# MANUÁL PRO PROVÁZEJÍCÍ UČITELE NJ

Pedagogické praxe  
ÚGNN FF MU  
imatrikulace od PS 2021

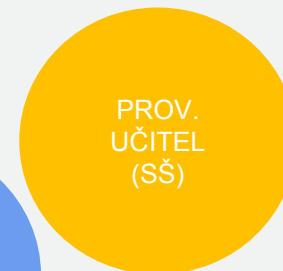
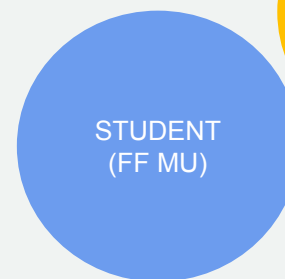
# JAK FUNGUJÍ PEDAGOGICKÉ PRAXE?

## KDO V CELÉM PROCESU HRAJE JAKOU ROLI?

---



# PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE SE STUDENTEM



## KROK 1

STUDENT VÁS OSLOVÍ JAKO SVÉHO PROVÁZEJÍCÍHO UČITELE. DOMLUVÍTE SE NA SPOLUPRÁCI, KTEROU ADMINISTRATIVNĚ ZAŠTIŽUJE MANAŽERKA PRAXÍ, Mgr. DOROTA EGERLOVÁ (viz dále).

**Je-li Vaše škola školou ZIPovou, nevyplňujete žádný vstupní formulář.**

Je-li Vaše škola školou **spolupracující**, **podepíšete** na začátku praxe **Protokol o přijetí studenta na pedagogickou praxi**. Zůstane Vám **jedno pare**, druhé má student a třetí oborový didaktik. **ZPROSTŘEDKOVÁVÁ STUDENT!**

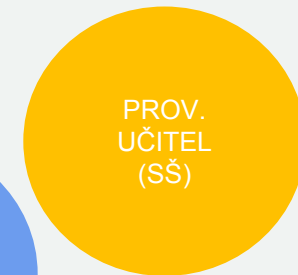
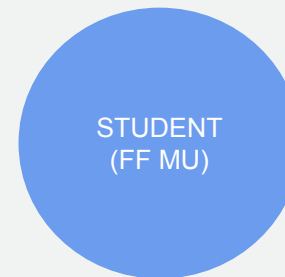
- **Protokol o přijetí studenta na pedagogickou praxi - spolupracující škola (tj. ostatní školy mimo ZIP MUNI)**

Kam spadá Vaše škola, lze dohledat zde:

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#skoly> (ZIP)

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#skolydohoda> (ostatní)

# PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE SE STUDENTEM



## KROK 2

Náplň spolupráce může tvořit: **PROFESNÍ, INSTITUCIONÁLNÍ a OSOBNOSTNÍ AGENDA**, tedy:

- náslechy v hodinách PU, tandemová výuka: student + PU, vlastní výuka studenta, konzultace příprav, reflexe
- doprovodná pedagogická činnost: provoz školy, dozory, administrativa, komunikace s rodiči i s dalšími kolegy, reflexe
- budování osobnostní důvěry, time management, zátěžové faktory a stres, riziko vyhoření, reflexe

Provázející učitel nechává studenta **nahlédnout** do své vlastní praxe, postupně ho **zapojuje** do výuky a posléze **nechá** studenta **vést vlastní výuku**, na jejíž podobě se se studentem domlouvá: student Vám má být nápomocen, neváhejte mu zadávat cíle hodin, jak jen budete potřebovat, může Vám být při ruce i při opravování domácích úkolů, testů apod. Vše se odvíjí od nastavení spolupráce mezi Vámi provázejícími učiteli a Vašimi praktikanty!

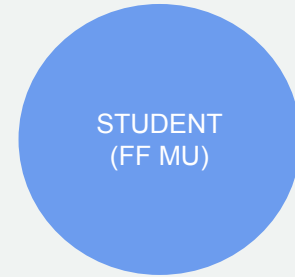
Provázející učitel dává studentovi **feedback (= REFLEXE)** na jeho vlastní výuku (i další pedagogické činnosti), poukazuje na to, co se studentovi povedlo, ale i na to, co méně a na čem by bylo dobré ještě zapracovat. Reflektovat můžete jednu vyučovací hodinu, jeden den, pojetí výuky, ale i komplex profesních činností. Určete si svou vlastní hranici, do jakého typu otázek jste se studentem ochotni jít a kam již ne (fokus: profesní konkrétní i obecné otázky).

Provázející učitel přijímá **omluvenky** studenta kvůli **krátkodobé absenci**.

Více k Vaší roli: workshop Stínování (ZIP MUNI)

# PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE SE STUDENTEM

---



## KROK 3

Výstupem ze spolupráce je **vyplnění hodnocení studenta** v následujícím dokumentu:

**Sebehodnotící dokument studenta (online) (VŠICHNI)**

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#uciteleinfo>

# PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE S MANAŽERKOU PRAXÍ (FF MU)

---



S manažerkou praxí Mgr. Dorotou Egerlovou budete řešit vše administrativní, tedy především smlouvu s provázejícím učitelem.

## KONTAKT:

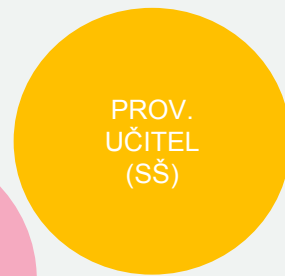
**Mgr. Dorota Egerlová**, manažerka praxí  
konzultace podle domluvy

e-mail: [dorota.egerlova@phil.muni.cz](mailto:dorota.egerlova@phil.muni.cz)

tel.: +420 549 49 3483 nebo +420 771 126 602

# PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE S OBOROVÝM DIDAKTIKEM (FF MU)

---



Oborový didaktik **komunikuje** s provázejícím učitelem ohledně procesu praxí, **objasní** vše potřebné ohledně organizace, spolupráce se studentem, výstupy apod. (VIZ TENTO MANUÁL!)

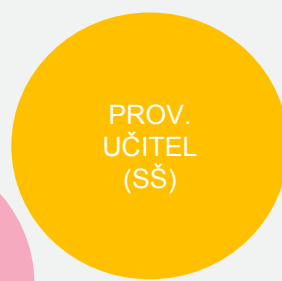
Oborový didaktik je provázejícímu učiteli v případě potřeby **k dispozici** buď na **e-mailu** nebo na osobní **konzultaci** (MS Teams nebo dle domluvy). S oborovým didaktikem je možné konzultovat **organizaci**, **náplň** i **reflexi** praxí studentů.

K diskuzi je vytvoření **platformy** pro provázející učitele NJ a oborového didaktika, kde naleznete tento **manuál** a veškeré potřebné **informace** a **dokumenty** a kde bude možné konat podle potřeby společná **setkání**.

Součástí praxe studenta je i **hospitace oborového didaktika** ve výuce studenta se souhlasem provázejícího učitele. Zprostředkovává student po domluvě se všemi účastníky!

# PROVÁZEJÍCÍ UČITEL (PU) SPOLUPRÁCE S OBOROVÝM DIDAKTIKEM (FF MU)

---



SPOLEČNÝ CÍL:

SPOLEČNÝMI SILAMI DOPROVÁZÍME STUDENTA V JEHO PROFESNÍM SEBEROZVOJI

KONTAKT:

**Mgr. Martina Trombiková, Ph.D.**, oborová didaktička ÚGNN  
e-mail: [trombikova@mail.muni.cz](mailto:trombikova@mail.muni.cz)

**Mgr. et Mgr. Markéta Hotařová, Ph.D.**, oborová didaktička ÚGNN  
e-mail: [marketa.hotarova@mail.muni](mailto:marketa.hotarova@mail.muni)



# POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL PROVÁZEJÍCÍ UČITEL VĚDĚT

---

- POČET SEMESTRŮ PRAXE? (viz přehledová tabulka 1, 2)
- POČTY HODIN PRAXE? (viz přehledová tabulka 1, 2)
- NÁPLŇ PRAXE?
- VÝSTUP Z PRAXE?
- HARMONOGRAM SEMESTRU/ TERMÍNY?
- Z ČEHO STUDENT VYCHÁZÍ? MÁ NĚJAKÉ MATERIÁLY?

OBOROVÝ  
DIDAKTIK  
(FF MU)

STUDENT  
(FF MU)

PROV.  
UČITEL  
(SŠ)

# Podmínky praxe u jednooborového studia

	1. semestr PRAXE se nekoná	2. semestr PRAXE 1	3. semestr PRAXE 2	4. semestr PRAXE 3
Stínování		<b>12 hod</b> (2 dny po šesti hodinách) <b>+ 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem</b>		
Náslechy		<b>18 hod</b> s orientací na jednání žáků ve výuce i mimo ni (3 celé dny po šesti hodinách, celý den u jedné třídy, tzn. bez orientace pouze na předměty dle studované aprobace) <b>+ 3 hodiny reflexe s provázejícím učitelem</b>	<b>12 hod</b> náslechů v předmětu dle aprobace, nejlépe ve třídě, kde budou studenti sami vyučovat <b>+ 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem</b>	<b>8 hod</b> náslechů v předmětu dle aprobace, nejlépe ve třídě, kde budou studenti vyučovat <b>+ 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem</b>
Vlastní výuka		<b>4 vyučovací hodiny + 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem</b>	<b>12 hod + 4 hodiny reflexe s provázejícím učitelem</b>	<b>16 hod + 6 hodin reflexe s provázejícím učitelem</b>
Výuka v tandemu, popř. asistence PU při výuce či jiné pedagogické činnosti		<b>6 vyučovacích hodin + 3 hodiny reflexe s provázejícím učitelem</b>	<b>8 hod + 4 hodiny reflexe s provázejícím učitelem</b>	<b>4 hod + 2 hodiny reflexe s provázejícím učitelem</b>
Reflexe s provázejícím učitelem		<b>viz výše u jednotlivých činností</b>	<b>viz výše u jednotlivých činností</b>	<b>viz výše u jednotlivých činností</b>

# Podmínky praxe u sdruženého studia

	1. semestr PRAXE se nekoná	2. semestr PRAXE 1	3. semestr PRAXE 2	4. semestr PRAXE 3
Stínování		<b>6 hod</b> (1 den po šesti hodinách) <b>+ 1 hod reflexe s provázejícím učitelem</b>		
Náslechy		<b>9 hod</b> náslechu výuky s orientací na jednání žáků ve výuce i mimo ni (2 celé dny 4+5 hodin; vždy celý den u jedné třídy, tzn. bez orientace pouze na předměty dle studované aprobace) <b>+ 1,5 hod reflexe s PU</b>	<b>6 hod</b> náslechů v předmětu dle aprobace, nejlépe ve třídě, kde budou studenti sami vyučovat <b>+ 1 hodina reflexe s PU</b>	<b>4 hod</b> náslechů v předmětu dle aprobace, nejlépe ve třídě, kde budou studenti vyučovat <b>+ 1 hod reflexe s PU</b>
Vlastní výuka		<b>2 vyučovací hodiny + 1 hod reflexe s PU</b>	<b>6 hod + 2 hod reflexe s PU</b>	<b>8 hod + 3 hod reflexe s PU</b>
Výuka v tandemu, popř. asistence PU při výuce či jiné pedagogické činnosti		<b>3 vyučovací hodin + 1,5 hod reflexe s PU</b>	<b>4 hod + 2 hod reflexe s PU</b>	<b>2 hod + 1 hod reflexe s PU</b>
		viz	viz výše u jednotlivých čin	viz výše u jednotlivých čin

# POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL PROVÁZEJÍCÍ UČITEL VĚDĚT VÝSTUP Z PRAXE

---

S  
(FF MU)

1. Student si během praxe píše REFLEKTIVNÍ DENÍK:

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#programydokumenty>

2. Student si během praxe vede (elektronické) učitelské PORTFOLIO:  
sbírá materiály k výuce, komentované přípravy, shromažďuje své poznámky k absolvovaným pedagogickým workshopům apod.

S  
(FF MU)

3. Student na konci praxe vyplňuje SEBEHODNOTÍCÍ DOKUMENT (online)  
- tak i provázející učitel a oborový didaktik!

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe#uciteleinfo>

S  
(FF  
MU)

PU  
(SŠ)

OD  
(FF MU)

# CO VYPLŇUJE PROVÁZEJÍCÍ UČITEL V SEBEHODNOTÍCÍM DOKUMENTU?

---

Část pro provázející učitele

I. Hodnocení studenta/studentky provázejícím učitelem/učitelkou

1) Prosím zde vyplňte závěrečné hodnocení studentova/studentčina působení na škole:

Jednal/a se mnou a s dalšími pracovníky školy s respektem.

Přistupoval/a k praxi a k úkolům z ní vyplývajících odpovědně.

Diskutoval/a se mnou, v čem konkrétně se chce profesně rozvíjet, a systematicky na tom pracoval/a.

Vykonávané činnosti na praxi realisticky zpětně refletoval/a).

Jevil/a zájem o celkové dění na škole.

2) Pokud jste se při spolupráci se studentem/studentkou při realizaci praxe setkal/a s nějakými problémy, prosím upřesněte:

3) Nejvíce oceňuji, že student/studentka:

4) Příležitost k dalšímu profesnímu rozvoji studenta/studentky vidím zejména v:

5) Další případné komentáře

# KDE NAJDE PROVÁZEJÍCÍ UČITEL SEBEHODNOTÍCÍ DOKUMENT?

---

Před realizací praxe student, s nímž budete spolupracovat, v Informačním systému vyplní Vaše jméno, příjmení a **e-mailovou adresu**, na niž Vám bude **automaticky zaslán odkaz na odpovědník** (Sebe/hodnoticí nástroj) a Váš **unikátní přístupový kód**. V případě, že Vám e-mail s odkazem zapadl nebo jste ho zpětně měli problémy dohledat, může Vám student e-mail opětovně zaslat. Odpovědník prosím vyplňujte po ukončení studentovy praxe. V případě, kdy otevíráte odpovědník poprvé kliknutím na odkaz, se automaticky vyplní jméno studenta a přístupový kód. Před vstupem do odpovědníku naleznete také pokyny pro vyplnění zahrnující popis a funkcionalitu jednotlivých tlačítek.

# POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL PROVÁZEJÍCÍ UČITEL VĚDĚT HARMONOGRAM SEMESTRU/ TERMÍNY

---

TERMÍNY SI HLÍDÁ STUDENT!!!

Praxe se konají v

1. PODZIMNÍM SEMESTRU (PRAXE 2)
2. JARNÍ SEMESTRU (PRAXE 1, PRAXE 3)

O přesných termínech jsou studenti informováni každý semestr mailem jak manažerkou praxí, tak i oborovým didaktikem.

Aktuální harmonogramy období k nahlédnutí zde:

<https://is.muni.cz/predmety/obdobi>



STUDENT  
(FF MU)

# POVINNOSTI STUDENTA, O KTERÝCH BY MĚL PROVÁZEJÍCÍ UČITEL VĚDĚT Z ČEHO STUDENT VYCHÁZÍ? MÁ NĚJAKÉ MATERIÁLY?

---



STUDENT  
(FF MU)

Student absolvuje v rámci svého studia Učitelství NJ na FF MU **teoretické přednášky i prakticky orientované semináře:**

- Pedagogicko-psychologický základ: Školní pedagogika, Kompendium pro učitele, Školní didaktika; Psychologie pro učitele, Speciální pedagogika a pedagogická diagnostika
- Didaktika NJ I, II, III
- Didaktická dílna: jazyk a literatura
- **PRAXE** se koná v rámci extra předmětu Praxe 1-3: Paralelně k tomuto předmětu je vypsán předmět REFLEKTIVNÍ SEMINÁŘ 1-3 = společná reflexe praxí s oborovým didaktikem. V rámci předmětu PRAXE se studenti účastní různých workshopů k vybraným tématům jako např. využití moderních technologií ve výuce.
- Student má k dispozici materiály vycházející z těchto předmětů, popř. dalších workshopů pro studenty učitelství nabízených FF MU.



Důležité informace naleznete na webových stránkách k pedagogickým praxím:

---

<https://www.phil.muni.cz/student/pedagogicke-praxe>

PROSTOR PRO DALŠÍ NÁMĚTY A OTÁZKY!

---

# Děkujeme za pozornost a spolupráci!

---

Martina Trombiková

Markéta Hotařová

Oborové didaktičky ÚGNN

