



Odpovědník Oborový test 2017 - 8. června 2017 (ČJ, EN, MA-IN)

- [Skrýt parametry odpovědníku.](#)

Základní informace

- počet otázek: 40
- čas: 92 min.
- s odpovědníkem lze pracovat:
 - 7. 6. 2017 10:01 – 8. 6. 2017 12:31

Implicitní bodování

- neboduje se

Prohlídka odpovědí

- není přístupná

Průchody

- nelze odpovídat opakovaně

[Další nastavení](#)

Průběžně uložit

Identifikační údaje uchazeče

1. Zadejte své jméno, příjmení, rodné číslo a číslo přihlášky (pokud ho znáte):

Jméno

Příjmení

Rodné číslo (s lomítkem)

Číslo přihlášky

Zbývá: **01:31:35**

Český jazyk

2. (2 body) Vyberte větu, v níž se vyskytuje neshodný přívlastek:

- Já i sestra rádi navštěvujeme okolí Lednice.

- Občas slychavam Alenu něco zpívat.
- Kniha, která je vydaná jako prémie, je neprodejná.

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

3. (2 body) Poslední reforma českého pravopisu se uskutečnila v roce:

- 1995
- 1998
- 1993

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

4. (2 body) Sloveso **ořu/orám** kolísá mezi:

- 2. a 3. slovesnou třídou
- 1. a 5. slovesnou třídou
- 2. a 5. slovesnou třídou

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

5. (2 body) Český ekvivalent termínu **partikule** zní:

- předložka
- předpona
- částice

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

6. (2 body) Vyberte variantu napsanou správně:

- Skicy malířů Matala a Hlavicy zobrazovaly jako by stejný objekt.
- Skicy malířů Matala a Hlavicy zobrazovaly jakoby stejný objekt.
- Skici malířů Matala a Hlavici zobrazovaly jakoby stejný objekt.

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

7. (2 body) Vyberte spisovnou a pravopisně správnou podobu:

- Přišli manželé Horákovi a jejich lotyšští přátelé, manžele Dvořákovy jsme ale neviděli.
- Přišli manželé Horákovi a jejich Lotyšští přátelé, manžele Dvořákovi jsme ale neviděli.
- Přišli manželé Horákovi a jejich lotyšti přátelé, manžele Dvořákovy jsme ale neviděli.

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

8. (2 body) Označte správnou variantu:

- Telátko a selátko běhaly po dvoře.
- Telátko a selátko běhala po dvoře.

- Telátko a selátko běhalo po dvoře.

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

9. (1 bod) Určete pád podtrženého slova: **příjdu v pondělí**

4. pád j. č.
 6. pád j. č.
 1. pád j. č.

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

10. (2 body) Vyberte správný tvar přechodníku:

- Přichystajíc pro všechny oběd, odešla do cvičení.
 Přichystavši pro všechny oběd, odešla do cvičení.
 Přichystavše pro všechny oběd, odešla do cvičení.

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

11. (2 body) V souvětí **Kdybyste se uměli sami sobě zasmát, cítili byste se lépe** jsou užity tvary podmiňovacího způsobu:

- minulého
 přítomného
 přítomného a minulého

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

12. (2 body) Ve spisovně vyslovené větě **Nic o ní nevěděly** je různých hlásek ve vztahu k různým písmenům:

- více
 stejně
 méně

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

13. (2 body) Vyberte větu obsahující přístavek:

- Jan Novák se zúčastnil schůze jako předseda spolku.
 Schůzi vedl předseda spolku dr. Jan Novák.
 Otázku nedokázal zodpovědět ani Jan Novák, předseda spolku.

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

14. (2 body) Vyberte souvětí se správnou interpunkcí:

- Domníváme se, že skupina zpracovávající první téma je na tom lépe než skupina zpracovávající téma druhé.

Domníváme se, že skupina, zpracovávající první téma, je na tom lépe než skupina, zpracovávající téma druhé.

Domníváme se, že skupina zpracovávající první téma je na tom lépe, než skupina zpracovávající téma druhé.

* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

15. (1 bod) Označte větu, která je stylizována jednoznačně:

Vyzvedávejte si včas vyčištěné oděvy.

Zima je nepřítel pokožky číslo jedna.

Předsednictvo projednalo připravenou zprávu pečlivě.

* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

16. (2 body) Internetovou jazykovou příručku můžete najít na webových stránkách:

Ústavu pro jazyk český Akademie věd České republiky

Ústavu Českého národního korpusu Filozofické fakulty Univerzity Karlovy

Ústavu českého jazyka Filozofické fakulty Masarykovy univerzity

* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

17. (2 body) Mezi jihoslovanské jazyky nepatří:

bulharština

albánština

makedonština

* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

18. (2 body) Označte řádek, v němž jsou pouze slovesa dokonavá:

upéct – promyslet – napínat – závidět – přežít

vléct – kleknout – táhnout – přinést – zavřít

minout – vsunout – poskočit – uhnout – povědět

* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

19. (2 body) Určete počet čárek v souvětí: **Nevím co ti na to mám Petře říci a nemyslím si že mi někdo poradí jak se mám rozhodnout.**

4

6

5

* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

20. (2 body) Vyberte větu, která není jednočlenná:

- Podívalo se na mě.
- Před bouřkou se setmělo.
- Jednalo se o komplikovanou věc.

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

21. (2 body) Vyberte správný způsob zápisu:

- 10denní pobyt
- 10ti denní pobyt
- 10-denní pobyt

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

22. (2 body) Vyberte správné tvary 2. sg. imperativu sloves **přihlásit, mazat**:

- přihlaš, mazej
- přihlas, maž
- přihlaš, maž

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

23. (2 body) Určete skupinu slov, která obsahuje pouze podstatná jména hromadná:

- kamna, prázdniny, neštovice, Pardubice
- letectvo, dříví, kamení, mužstvo
- lid, topení, mládež, žactvo, vojsko

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

24. (1 bod) Určete, ve které řadě jsou pouze slova příbuzná:

- rolovat, rolník, rolničina, roleta
- zimovat, podzim, zimník, zimnice
- topič, roztopit, vytopit, utopit se

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

25. (2 body) Vyberte možnost, ve které je pravopisně správně zapsaná číslovka:

- jeden milion dvěstě padesát tisíc
- dvacetčtyři
- dvaadvacet

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

26. (1 bod) Zájmeno **onen** je:

- ukazovací
- osobní
- vztažné

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

27. (2 body) Krácení všech dlouhých samohlásek je příznačné pro nářeční mluvu:

- na Břeclavsku
- na Domažlicku
- na Ostravsku

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

28. (2 body) Vyberte větu se správným tvarem zájmena **jeňž**:

- Je to učitelka, jejíž názorů si vážím.
- Je to učitelka, jejichž názorů si vážím.
- Je to učitelka, jejichž názorů si vážím.

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

Anglický jazyk

29. (1 bod) Doplňte: **He spent the summer** **orphans in Africa.**

30. (1 bod) Doplňte: **Please call me before** **home.**

31. (1 bod) Doplňte: **You cannot leave without** **your brother.**

32. (1 bod) Doplňte: **I will call you after** **in Prague.**

33. (1 bod) Doplňte: **He did the right thing by** **the crime.**

Matematika a informatika

34. (5 bodů) Ze zadané rovnice:

$$x \cdot (a - c) \cdot (a - c) = a^2b - 2abc + bc^2$$

Vyjádřete hodnotu proměnné x , za předpokladu, že $a \neq c$.

- c
- 1
- a
- $a - b$
- b

* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

35. (5 bodů) Definujme operaci \heartsuit následujícím způsobem: $x \heartsuit y = y - x$. Podobně definujme operaci \diamondsuit předpisem: $x \diamondsuit y = (2 \cdot y) \div x$. Určete hodnotu výrazu $2 \heartsuit ((6 \diamondsuit 3) \heartsuit 4)$.

- -1
- 0
- 2
- 3
- žádná z uvedených

(5 bodů) Výše definované symboly \heartsuit , resp. symbol \diamondsuit nazýváme operátory. Definujme nyní následující dvě vlastnosti operátorů:

- Operátor \oplus nazveme zprava asociativní, platí-li $x \oplus y \oplus z = x \oplus (y \oplus z)$
- Operátor \oplus nazveme zleva asociativní, platí-li $x \oplus y \oplus z = (x \oplus y) \oplus z$

Uvažujme nyní, že operátor \heartsuit je zprava asociativní a operátor \diamondsuit je zleva asociativní. Pak platí, že hodnotou výrazu $(1 \heartsuit 1 \heartsuit 1) \diamondsuit 1 \diamondsuit 1$ je:

- -2
- -1
- 0
- 1
- 2

* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

36. (5 bodů) Když ráno včelky vyletěly z úlu, zapoměla je jejich královna spočítat. My však víme, že v poledne se vrátila celá třetina zpět, před druhou hodinou přiletěla další čtvrtina, před čtvrtou další

pětina a před pátou další šestina jejich celkového počtu.

Když se v osm hodin začínalo smrákat, přiletělo ještě čtyři sta včelek. Když je královna před usnutím spočítala, zjistila, že jich je o 40 víc. Kolik včelek bylo v úlu ráno?

- 3600
- 400
- 7200
- 360
- 36000

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

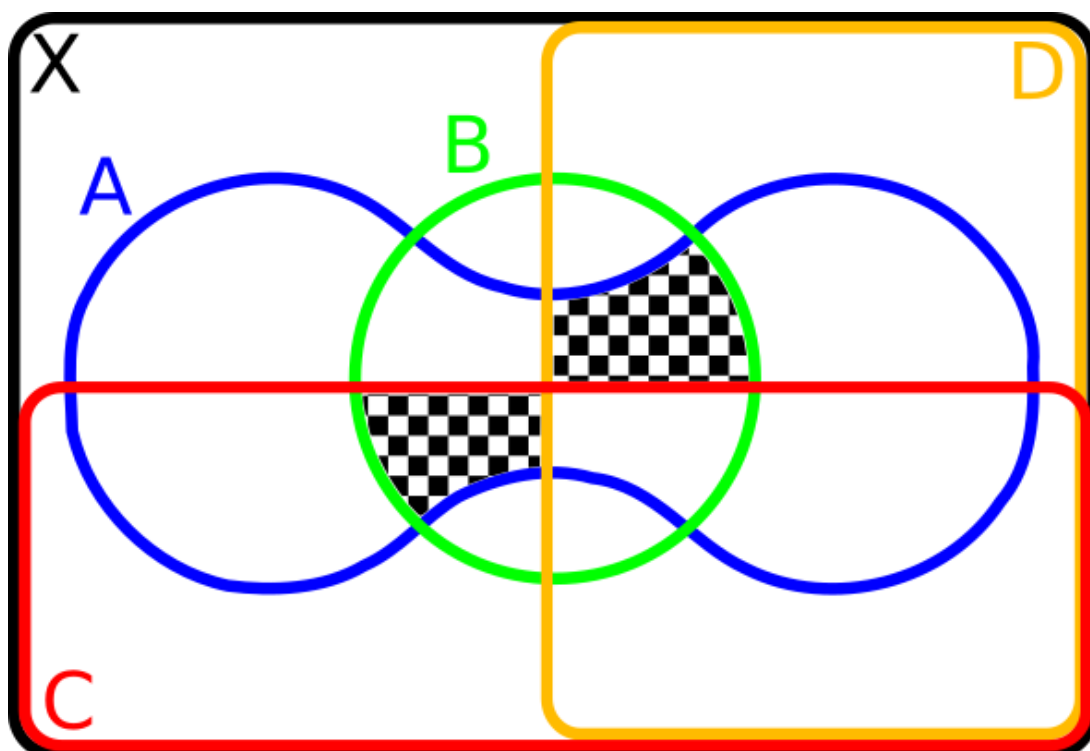
37. (5 bodů) Uvažujte tvrzení T: **Alespoň je jedna židle má méně než dvě nohy nebo více než jedno opěradlo.**

Negujte výrok T, tj. vyberte větu, která je pravdivá přesně tehdy, když je věta T nepravdivá, a nepravdivá právě tehdy, když je T pravdivá.

- Žádná židle nemá méně než dvě nohy a více než jedno opěradlo.
- Každá židle má méně než dvě nohy nebo více než jedno opěradlo.
- Alespoň jedna židle má méně než dvě nohy a více než jedno opěradlo.
- nelze znegovat
- Každá židle má méně než dvě nohy a více než jedno opěradlo.

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

38. (5 bodů) Užitím standardních množinových operací sjednocení (\cup), průnik (\cap), rozdíl (\setminus) a doplněk (\overline{X}) jsou popsány různé části obrázku. Která možnost **neodpovídá** oblasti vyplněné kostkovaným vzorkem:



- $(B \cap A \cap (D - C)) \cup (B \cap A \cap (C - D))$
- všechna řešení jsou správně
- $(X - (C \cap D)) \cap B \cap A$
- $(X - ((C \cap D) \cup (\overline{C \cup D}))) \cap A \cap B$
- $B \cap A \cap ((C - D) \cup (D - C))$

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtnl u této otázky.

39. Parníky z New Yorku do Amsterodamu plují vždy 20 dní a přepraví maximálně 100 lidí, 4 kočky a 100 myši. Jedna kočka sní za den dvě myši.

(5 bodů) Za kolik dní přepraví 3 dvakrát větší parníky 300 lidí, 6 koček a 400 myši (zaokrouhlete na celé číslo)?

- 20
- 10
- 17
- 5
- žádná z uvedených

(5 bodů) Kolik speciálních dvakrát rychlejších parníků je potřeba, aby se přepravilo 50 lidí, 2 kočky a 100 myši za 10 dnů?

- 1
- 2
- 1, 5
- 0, 5
- žádná z uvedených

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtnl u této otázky.

40. (5 bodů) Uvažujme následující posloupnost úprav výrazu $0 = 0$, která by měla "dokazovat", že $1 = 0$.

$$\begin{array}{l} 0 = 0 \\ 1 - 1 = 1 - 1 \end{array} \quad // + (1 - 1)$$

$$\begin{array}{ll}
 (1 + 1) \cdot (1 - 1) = 1 - 1 & // \text{levou stranu rozložíme podle } (a^2 - b^2) \\
 1 + 1 = 1 & // \div (1 - 1) \\
 2 = 1 & // - 1 \\
 1 = 0 &
 \end{array}$$

Kde je v postupu chyba?

- přičtení výrazu $(1 - 1)$ není ekvivalentní úprava
- dělení výrazem $(1 - 1)$ není ekvivalentní úprava
- rozložení výrazu $1 - 1$ podle $a^2 - b^2$ není ekvivalentní úprava
- důkaz je proveden správně
- nelze vycházet z předpokladu, že 0 se rovná 0

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

Průběžně uložit

Uložit a **vyhodnotit** moje odpovědi

- [Zpět na výběr operace bez uložení mých změn ve formuláři](#)