

ÚVOD	1
RLB371 KŘESŤANSTVÍ NA WIKIPEDII.....	2
Cíle předmětu	2
<i>Anotace.....</i>	2
<i>Výstupy z učení</i>	2
Aims of the course	2
<i>Course summary.....</i>	2
<i>Learning outcomes.....</i>	3
Průběh projektu a požadavky k ukončení předmětu	3
<i>K čemu projekt je a co účastí na něm získáte</i>	3
<i>Kde projekt probíhá</i>	4
<i>Shrnutí úkolu a hodnocení.....</i>	4
<i>Požadavky na článek a kritéria hodnocení.....</i>	5
<i>Postup realizace projektu a termíny</i>	8
Fáze 1 – bibliografická rešerše a návržení tématu	8
Fáze 2 – účast v diskusi k vlastním návrhům i návrhům cizím; studium literatury.....	9
Fáze 3 – vytvoření první verze článku na Wikipedii.....	9
Fáze 4 – dokončení článku na veřejné Wikipedii	10
<i>Několik doporučení k editaci článků.....</i>	10
<i>Vzájemná pomoc – týmový charakter projektu.....</i>	11
<i>Časté chyby a nedostatky</i>	11
<i>Prioritní témata</i>	12
<i>Nedoporučená témata</i>	12
Upozornění ohledně opakovaného zápisu předmětu.....	12
Stránky projektu v jednotlivých obdobích.....	12
RLB372 KŘESŤANSTVÍ NA WIKIPEDII: TUTORSTVÍ.....	13
Cíle předmětu	13
<i>Anotace.....</i>	13
<i>Výstupy z učení</i>	13
Aims of the course	13
<i>Course summary.....</i>	13
<i>Learning outcomes.....</i>	14
Základní informace a pokyny.....	14
Hlavní zásady komunikace a poskytování zpětné vazby.....	14
Průběh projektu z hlediska tutora a požadavky k ukončení předmětu.....	15
<i>Fáze 1 – sledování diskusního fóra v ELFu a seznámení se s Wikipedií.....</i>	16
<i>Fáze 2 – rozřazení studentů, účast v diskusi o návrzích a studium literatury</i>	16
<i>Fáze 3 – vytvoření první verze článku na Wikipedii</i>	17
<i>Fáze 4 – dokončení článku</i>	17
Upozornění ohledně opakovaného zápisu předmětu.....	18
PODĚKOVÁNÍ	18
LICENCE A AUTOR PŮVODNÍHO DOKUMENTU.....	18

Úvod

Kurzy **RLB371 Křesťanství na Wikipedii** a **RLB372 Křesťanství na Wikipedii: Tutorství** tvoří dvojici propojených kurzů. V prvním z nich, určeném převážně bakalářským studentům, se vytvářejí či zkvalitňují články (hesla) na veřejné Wikipedii. Druhý z nich je určen magisterským a doktorským studentům; ti průběžně

sledují práci studentů základního kurzu, kteří jsou jim přiděleni, pomáhají jim k jeho úspěšnému zvládnutí a přispívají svými komentáři ke vzniku co nejkvalitnějších článků.

Poznámka pro učitele: základní kurz lze realizovat i bez vypsání tutorského kurzu.

RLB371 Křesťanství na Wikipedii

Cíle předmětu

Anotace

Předmět se zaměřuje na doplňování a zkvalitňování článků věnovaných křesťanství na české nebo slovenské (případně anglické) Wikipedii. V duchu pojetí vzdělávání jako otevřeného, celospolečenského a celoživotního procesu si klade za cíl (1) přispívat ke zkvalitňování volně dostupného a široce využívaného zdroje informací o křesťanství a jeho dějinách, (2) podporovat historicky a společenskovedně poučený pohled na křesťanství, (3) zdůrazňovat potřebnost kritického přístupu k nejrůznějším paušalizujícím a zjednodušujícím tvrzením, (4) kultivovat smysl pro komplexnost skutečnosti a přeneseně i (5) přispívat ke kultivaci veřejné diskuse o křesťanství a o náboženství vůbec. U studentů předmět pěstuje dovednost kriticky pracovat s literaturou, přesně vymezovat pojmy, vystihnout nejdůležitější aspekty problému, vhodně strukturovat informace, využívat poznámkový aparát a upravovat hesla na Wikipedii. Je vyučován distančně (přes internet). Klade důraz na přenositelné dovednosti.

Výstupy z učení

Po úspěšném ukončení kurzu bude student schopen:

- provést bibliografickou rešerši a vybrat nejspolehlivější a nejrelevantnější literaturu ke zvolenému tématu;
- vybranou literaturu prostudovat, kriticky zhodnotit a zpracovat;
- přesně vymezit pojem a encyklopedickým způsobem vystihnout jeho nejzásadnější aspekty;
- správně a efektivně využívat poznámkový aparát;
- rozumět principu hypertextovosti;
- kvalifikovaně upravovat hesla na Wikipedii se znalostí jejich [závazných pravidel](#) a nejdůležitějších doporučení, jejího editačního formátu a citačních šablon.

Aims of the course

Course summary

This course aims at improving articles about Christianity in Czech, Slovak or English Wikipedia. Based on a broad definition of education as an open-ended lifetime process addressing society at large, the course (1) contributes to Wikipedia as an

important public source of information; (2) cultivates a historical and social scientific point of view; (3) stresses the complexity of Christianity and other religions and the questionability of various sweeping statements about them; and, by extension, (4) contributes to the refinement of public debate on Christianity in particular and religion in general. Students enhance their abilities to work critically with scholarly literature, to define concepts, to identify the most important aspects of a problem, to organize information, to use references, and to edit articles on Wikipedia. The course is taught online. It accentuates transferable skills.

Learning outcomes

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- perform bibliographic searches and choose the most reliable and relevant literature concerning the chosen topic;
- study, evaluate and process information in this literature;
- define a problem and identify its most important aspects in an encyclopedic way;
- use footnote references in a correct and efficient way;
- understand the principle of hypertextuality;
- edit articles on Wikipedia using Wikipedia's [Core content policies](#), the correct Wikipedia formatting, and Wikipedia's citation templates.

Průběh projektu a požadavky k ukončení předmětu

K čemu projekt je a co účastí na něm získáte

- Projekt směřuje ke **zkvalitňování článků na Wikipedii a doplňování článků nových**.
- Svou účastí přispějete ke **vstupu vzdělávání do veřejného prostoru** a k **lepší dostupnosti spolehlivých informací**. (Některé zajímavé statistické údaje o využívání a tvorbě Wikipedie najdete na stránce <http://stats.wikimedia.org/EN/SummaryCS.htm>.)
- Rozvinete své dovednosti v oblasti **bibliografických rešerší, kritické práce se zdroji a akademického psaní**. Tyto dovednosti vám budou nápomocny v dalším studiu včetně psaní závěrečné práce.
- Vyučující, asistenti, případně i další wikipedisté vám poskytnou **individuální zpětnou vazbu** k vaší práci.
- Prohloubíte si **znalosti o vybraném speciálním tématu** z tematického okruhu kurzu.
- Pokud si téma vyberete podle možností s přihlédnutím ke **zkušebním okruhům státní závěrečné zkoušky** nebo dílčích zkoušek (kolokvií, zápočtů) z jednotlivých tematicky příbuzných předmětů, bude se zpracování hodit vám i dalším studentům jako **studijní materiál**.
- Osvojíte si jeden z rozšířených datových formátů, a zvýšíte tak svou zdatnost ve využívání **informačních technologií**.

Kde projekt probíhá

- První část projektu (výběr tématu a diskuse) probíhá v **e-learningovém prostředí ELF** (<http://elf.phil.muni.cz/>), které je modifikací široce využívaného prostředí Moodle.
- Druhá část projektu (tvorba a úprava článků) probíhá **přímo na veřejné Wikipedii**. To mimo jiné znamená:
 - Článek uložením **ihned vstupuje do veřejného prostoru**. Prosím proto o velkou **pečlivost**: než danou editaci ukončíte, text si po sobě **několikrát pečlivě pročtete**.
 - Je třeba hned od počátku věnovat velkou pozornost **průzkumu pojmového okolí zpracovávaného tématu**. To zamezí **nežádoucím duplicitám** (nekoordinovanému rozvíjení stejného či víceméně stejného tématu ve dvou nezávislých článcích) a napomůže to **správnému zařazení článku** (zde vedle vlastních znalostí obvykle pomůže anglická Wikipedie) a **propojení s články tematicky příbuznými**.
 - Do projektu může průběžně zasahovat **širší komunita**. Zásahy jsou obvykle žádoucí a nápomocné.
- Projekt je součástí metaprojektu **Studenti píší Wikipedii** (http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Studenti_p%C3%AD%C5%A1%C3%A1D_Wikipedii).

Shrnutí úkolu a hodnocení

- V rámci projektu každý účastník zpracovává či dopracovává **jeden článek na Wikipedii**.
- **Minimální rozsah** vlastního zpracování či rozšíření článku je **5400 znaků** (3 normované strany) včetně mezer a referencí. Většímu rozsahu se meze nekladou.
- Každé **nesplnění dílčího úkolu v přijatelné kvalitě** nebo **nedodržení některého z termínů** dílčích fází úkolu (viz níže) vede buď ke **zvýšení minimálního rozsahu článku o dalších 3600 znaků**, nebo – pokud si to student zvolí raději – **zpracování dalšího článku** v rozsahu 3600 znaků (obvykle k příbuznému tématu, ale není to podmínkou).
- **Konečná verze článku** je po uplynutí zkušebního termínu ohodnocena a na jejím základě je uděleno **celkové hodnocení** účasti v kurzu. Případné neúspěšné hodnocení konečné verze již neobnáší zvýšení rozsahu článku či nutnost zpracování dodatečného článku, nýbrž pouze – je-li ještě v budoucnu k dispozici nějaký opravný termín – nutnost kvalitního dopracování stávajícího článku podle připomínek na **diskusní stránce článku** na Wikipedii.
- **Identifikace**:
 - Pro účely hodnocení je zcela nutné **všechny editace na Wikipedii provádět po přihlášení**. Jiné editace nelze uznat. Můžete se na Wikipedii zaregistrovat pod přezdívkou nebo pod svým skutečným jménem a příjmením. Registrace je velmi snadná a je samozřejmě zdarma.

- Vedle toho musejí být **všechny editace spojitelné s vámi** a snadno dohledatelné. Toho docílíte **vložením názvu zpracovávaného článku na stránku projektu** na Wikipedii (viz níže).

Požadavky na článek a kritéria hodnocení

- Účast na projektu je hodnocena podle **formálních i obsahových kritérií**, mezi něž patří zejména **odborná kvalita, jazyková kvalita, přehlednost a oborová přijatelnost** článku.
- Článek musí dále dodržovat **tato pravidla a doporučení Wikipedie**:
 - **závazná pravidla a nejdůležitější doporučení**, http://cs.wikipedia.org/wiki/Kategorie:Wikipedie:Z%C3%A1vazn%C3%A1_pravidla, zejména pak:
 - **encyklopedická významnost hesla**, <http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:EV>;
 - **nezaujatý úhel pohledu**, http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Nezaujat%C3%BD_%C3%BAhel_pohledu;
 - **ověřitelnost**, <http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Ov%C4%9B%C5%99itelnost>;
 - **žádný vlastní výzkum**, http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:%C5%BD%C3%A1dn%C3%BD_vlastn%C3%AD_v%C3%BDzkum;
 - **věrohodné zdroje**, https://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:V%C4%9Brohodn%C3%A9_zdroje.
 - **encyklopedický styl**, http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Encyklopedick%C3%BD_styl;
 - **vzhled a styl**, http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Vzhled_a_styl.
- Článek musí dále dodržovat **správné formátování**. Viz http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Vzhled_a_styl a http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Pr%C5%AFvodce_%28form%C3%A1tov%C3%A1n%C3%AD%29.
- Pomohou také **další užitečná doporučení**:
 - **obecná nápověda**, <http://cs.wikipedia.org/wiki/N%C3%A1pov%C4%9Bda:Obsah>;
 - **typografické rady**, http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Typografick%C3%A9_rady.
- **Struktura**:
 - Na začátek článku patří **stručný úvod o předmětu článku**, jenž čtenáři poskytne rychlý přehled.
 - Článek **čleňte na oddíly** pomocí nadpisů.
 - V **závěrečném oddílu článku** je požadován **seznam literatury**. Řiďte se doporučeními na http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Vzhled_a_styl#Z.C3.A1v.C4.9Br.e.C4.8Dn.C3.A9_sekce. Závěrečnou sekci strukturujte takto (nemusíte

využít všechny nadpisy; povinné jsou reference a literatura a také související články, pokud existují):

== Reference ==

== Literatura ==

== Související články ==

== Externí odkazy ==

- Povinný je **úplný průběžný poznámkový aparát (reference)**. U **každého jednotlivého tvrzení (a pochopitelně též u každého citátu)** musí být uveden **přesný odkaz na zdroj**, u stránkovaných zdrojů včetně čísla strany (nestačí tedy obecný odkaz). Jednak je to způsob, jakým se v odborných textech poznámkový aparát používá, jednak budou další wikipedisté v budoucnu jednotlivé odstavce doplňovat z jiných zdrojů: souhrnný odkaz na zdroj u celého oddílu či odstavce by takovým doplněním rázem přestal být korektní.
 - Poznámkový aparát tvořte důsledně **podle Průvodce referencemi** (<http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Reference>) za pomoci značek `<ref></ref>` a za použití příslušných **citačních šablon** (viz <http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Citace>), případně reference vkládejte ve **vizuálním editoru** za pomoci **tlačítka se značkou uvozovky** a zde vyplňte všechny podstatné údaje k identifikaci položky.
 - Při **odkazování na jiné články Wikipedie a na jiné internetové stránky** se řiďte **Průvodcem odkazy** (http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Pr%C5%AFvodce_%28odkazy%29).
 - V případě **využití překladu či parafráze z jiné jazykové verze Wikipedie** použijte šablonu `{{Překlad}}`. Vložte ji před značku `<references />` v sekci Reference.
 - U upravovaných článků podle možností **doplňte zdroj i k informacím, které jste do článku nepřidali vy**. Pokud některé tvrzení zní dalekosáhle či nepravděpodobně nebo se zdá být v nesouladu s vámi využitými odbornými zdroji a zároveň se vám k němu nepodaří nalézt spolehlivý zdroj, doplňte těsně za toto tvrzení šablonu `{{Doplňte zdroj}}`. Tuto šablonu lze v článku využít i opakovaně.
- **Dobré zapojení článku do Wikipedie**: už vzhledem k **hypertextové povaze Wikipedie** a jejím možnostem v tomto směru je důkladné zapojení článku do jeho okolí neméně důležité než samotná kvalita obsahu. Pokud například zpracováváte článek Citrus, musíte bedlivě prozkoumat, jaké změny je vhodné v zájmu co nejlepšího **propojení** a co největšího **souladu** provést v **souvisejících člancích** zpracovávajících pojmy podřazené (Citron, Pomeranč, Limetka atd.) i nadřazené (Ovoce). To vyžaduje chvíli **hledání na Wikipedii a procházení relevantních kategorií**. Nejde o to, že byste museli nejbližší podřazené či nadřazené články zcela přepisovat, spíše o to, aby byly se zpracovávaným článkem **dobře propojeny a uvedeny v základní soulad**.
 - **Propojenost s dalšími relevantními články**:
 - Odkazy na jiné články **přímo v textu** (jednak existující, jednak i takové, které zatím neexistují, ale jejich vytvoření by bylo žádoucí, jelikož jsou encyklopedicky významné).

- Odkazy na **úzce související články** v závěrečném oddílu článku (pod nadpisem Související články).
 - Doplnění odkazů na vámi zpracovávaný článek do **jiných článků** na Wikipedii.
- **Zařazení do relevantních kategorií** pomocí vložení odkazu na kategorie v tomto formátu:
 - [[Kategorie:Dějiny křesťanství]]
 - [[Kategorie:Misie]]
 - [[Kategorie:Anglosaská misie]]
 - [[Kategorie:Diplomaté Svatého stolce]]
 - [[Kategorie:Angličtí svatí]]

Odkaz na kategorie vkládejte **za závěrečný oddíl** článku. Dávejte pokud možno přednost vložení **konkrétní podkategorie** (či podkategorií) před vložení obecné kategorie (kategorií [[Kategorie:Křesťanství]] například vkládejte jen tehdy, když článek nespadá do některé z jejích podkategorií uvedených na stránce <http://cs.wikipedia.org/wiki/Kategorie:K%C5%99es%C5%A5anstv%C3%AD>).
- **Pozitivní ovlivnění okolních článků**, tedy zejména těch, které (a) jsou podmnožinou či nadmnožinou článku zpracovávaného, (b) jsou s článkem úzce spřízněny jiným způsobem (takové by obvykle měly být citovány v oddílu Související články) nebo (c) jsou citovány ve vlastním textu článku a podávají mimo jiné i informace o předmětu článku. O tomto pozitivním ovlivnění okolí lze uvažovat jako o „zakřivení okolního prostoru“. Jeho cílem je samozřejmě přispívat k **provázanosti a vzájemné konvergenci spřízněných článků**. Konkrétně je důležité mezi nimi (samozřejmě na základě prověřených a dobře ozdrojovaných informací) zajistit **soulad ve faktografickém obsahu** (což obnáší zejména **základní** úpravy souvisejících článků, někdy ale naopak článku zpracovávaného, pokud články okolní obsahují kvalitnější, lépe formulované či lépe pojaté informace o tomtéž) a **soulad v perspektivě** (pochopitelně v duchu pravidla **nezaujatého úhlu pohledu**).
- **Na co pozor:**
 - V každém případě se vyhněte **plagiátorství**. Pro účely splnění podmínek kurzu musí být článek vaším dílem. Před plagiátorstvím vás ochrání zejména **podrobný a poctivý průběžný poznámkový aparát**.
 - Využijte **dostatek kvalitních zdrojů**. Nemusí ovšem jít o celé monografie; zdrojem je i článek, slovníkové heslo či úryvek z knihy.
 - **Vyhněte se pouhému překladu z jiné jazykové verze Wikipedie**. Jinou jazykovou verzi můžete použít jako jeden ze zdrojů, ale podstatou projektu není překladové cvičení, nýbrž **vlastní pečlivá, kritická a systematická práce s více zdroji** včetně těch na internetu nyní nedostupných.
- Článek po vašich úpravách **nesmí splňovat definici pahýlu** (<http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0ablona:Pah%C3%BDI>). I pokud jde o článek již existující a v rámci projektu upravovaný, měl by být upraven tak, aby

nebyl důvod k přidání či ponechání šablony {{Pahyl}}. Může však obsahovat šablonu {{Pahyl část}} naznačující nějaký zatím nepokrytý aspekt tématu.

- **Zodpovídáte za konečnou odevzdanou verzi článku**, a to i v případě, že jste některé části nepsali. To znamená, že **i části psané jinými wikipedisty musíte upravit** tak, aby odpovídaly požadavkům na kvalitní encyklopedický článek.

Postup realizace projektu a termíny

Fáze 1 – bibliografická rešerše a navržení tématu

- **Termín dokončení:** téma včetně spolehlivých zdrojů realistického rozsahu je třeba navrhnout do příslušného **diskusního fóra předmětu v ELFu nejpozději 10. 10. 23:59** (podzimní semestr) nebo **10. 3. 23:59** (jarní semestr).
- Začněte tím, že se **podíváte do diskusního fóra** předmětu, jaká témata již byla navržena, abyste nepracovali na stejných.
- Poté **vytipujte vhodné téma** na základě (1) vlastních znalostí a zájmů, (2) přihlídnutí k případným volným návrhům vyučujících v diskusním fóru a k příkladům doporučených a nedoporučených témat (viz níže), (3) průzkumu Wikipedie, (4) nahlédnutí do zkušebních okruhů státní závěrečné zkoušky, případně též zkušebních okruhů tematicky příbuzných předmětů, a (5) **předběžného bibliografického průzkumu**, který rámcově zjistí, zda se tématem zabývají nějaké kvalitní a dostupné zdroje.
- Poté **pečlivě prozkoumejte případné zpracování tématu a témat spřízněných** v té jazykové verzi Wikipedie, kterou budete upravovat, a na **anglické Wikipedii**. Nezapomeňte prohlédnout případné tematické **portály a kategorie**.
 - Pokud je vytipované téma zpracováno v dané verzi Wikipedie dostatečně, zvolte si jiné.
 - Pokud téma není na Wikipedii zpracováno vůbec ani je v příslušném diskusním fóru dosud nenavrhl některý z vašich kolegů, můžete je navrhnout ke zpracování. Neznamená to ještě nutně, že je budete zpracovávat (o prvním návrhu se dále diskutuje).
 - Pokud téma na Wikipedii zpracováno je, ale podle vašeho soudu neúplně, nedostatečně či nekvalitně, také je můžete navrhnout do diskusního fóra. V takovém případě ve fóru vysvětlíte, v čem přesně chcete daný článek zkvalitnit (pozor, toto v žádném případě nelze vyhodnotit bez bibliografické rešerše!).
- Poté následuje **prohloubení bibliografické rešerše** a výběr **spolehlivé sekundární literatury k tématu**. Bezpodmínečně musejí být využity **nejkvalitnější dostupné zdroje**. Vedle **vlastního důkladného vyhodnocování spolehlivosti** přihlížejte k doporučení Wikipedie ohledně **věrohodných zdrojů** (http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:V%C4%9Brohodn%C3%A9_zdroje).
 - Zpracování založená na nekvalitních zdrojích **nebudou přijata**.
 - Pokud nejsou kvalitní zdroje dostupné, zvolte jiné téma.
 - **Minimální počet a orientační celkový rozsah zdrojů:** minimum jsou **3 kvalitní zdroje**. **Doporučený celkový rozsah** důkladně zpracovaného materiálu je asi **50-100 stran**. Klíčem k úspěchu není co nejrozsáhlejší četba, ale výběr kvalitních zdrojů.

- Dalším krokem je **navržení tématu v diskusním fóru předmětu**, a to v **samostatném příspěvku** nejvyšší úrovně. Název příspěvku musí být **přesně totožný se zamýšleným názvem článku na Wikipedii**. V návrhu uveďte: 1) **podrobné zdůvodnění**, proč je podle vás zapotřebí článek na dané téma zpracovat či stávající článek přepracovat, 2) minimálně **tři zdroje**, z nichž budete při zpracování vycházet, doplněné o případné komentáře k dalším zdrojům (včetně těch, které se ukázaly jako špatně použitelné), 3) **navrhovanou podobu článku** (struktura, zaměření, informace, které zahrnete či naopak nezahrnete, apod.), a 4) již existující **související články**, které bude třeba v rámci zpracování k heslu připojit a upravit, tedy navržení **zapojení do hypertextového okolí** (viz výše).
- V případě zájmu více studentů o jedno téma se **přednost** stanoví podle následujících kritérií (v tomto pořadí): (1) přednost má student, který má **předmět zapsán opakovaně** a chce dopracovat článek, který nezpracoval dostatečně v předchozím běhu předmětu; (2) přednost má ten, kdo vložil příspěvek do diskusního fóra dříve.

Fáze 2 – účast v diskusi k vlastnímu návrhu i návrhům cizím; studium literatury

- **Termín dokončení: 31. 10. 23:59** (podzimní semestr) nebo **31. 3. 23:59** (jarní semestr).
- **Účastněte se diskuse o cizích návrzích** a pomozte kolegům tím, že **do diskusního fóra vložíte relevantní příspěvky, za které nasbíráte celkem alespoň 10 bodů** (tato hodnota odpovídá pěti vysoce relevantním příspěvkům, respektive deseti dostatečně relevantním a nápomocným). Na základě bibliografických rešerší a vlastního procházení materiálů dostupných na internetu i mimo internet (!) kolegům v diskusním fóru navrhujte **kvalitní materiály**, které opomněli (vždy s uvedením, proč jsou důležité a v čem jsou relevantnější než ty doposud navržené), diskutujte o navržené **struktuře článku**, poukazujte na **úskalí a nedostatky návrhu** (případně také úskalí a nedostatky aktuální podoby článku na Wikipedii) a navrhujte **řešení**. Započtení příspěvku poznáte podle toho, že mu vyučující přidělí hodnocení (body). Pokud v diskusním fóru dostatečné bodové hodnocení nezískáte, stále můžete kurz úspěšně absolvovat, jen se vám **zvyšuje minimální rozsah článku** (viz výše).
- V diskusním fóru **průběžně sledujte diskusi k vlastním návrhům a pečlivě a důsledně reagujte na všechny podněty** a zaujímejte k nim stanovisko.
- Průběžně **shánějte a načítejte literaturu**.

Fáze 3 – vytvoření první verze článku na Wikipedii

- **Termín dokončení: 30. 11. 23:59** (podzimní semestr) nebo **30. 4. 23:59** (jarní semestr).
- Podle instrukcí na stránce kurzu na Wikipedii se do kurzu na Wikipedii **zapište a přihlaste se k článku**, který budete zpracovávat.
- Projděte si znovu **pravidla Wikipedie** (viz výše) a důkladně se seznamte s **vizuálním editorem** (karta Editovat) nebo s **editačním formátem Wikipedie** (karta Editovat zdroj).

- **Intenzivně zpracovávejte literaturu.**
- Znovu si **pozorně pročtete své vlákno v diskusním fóru v ELFu** a finálně promyslete všechny podněty, strukturu článku, související články apod.
- Po prostudování literatury do uvedeného termínu **vytvořte či upravte článek na Wikipedii** s dodržением zde uvedených požadavků a s přihlédnutím k průběhu diskuse v diskusním fóru předmětu. Nezapomeňte všechny úpravy provádět **po přihlášení**, aby bylo možno je s vaší osobou pro účely hodnocení jednoznačně spojit.
- Tato první verze článku již musí splňovat **požadavky na rozsah** (včetně případného navýšení rozsahu za neúspěch v některé z předchozích fází), **formu i základní obsahovou kvalitu** (viz výše). Musí již být například vybavena **úplným poznámkovým aparátem**. Jinými slovy, pokud už teď napíšete kvalitní heslo, tím lépe pro vás, ušetříte si práci později.
- Již během této fáze průběžně **sledujte diskusní stránku článku na Wikipedii** a zapracovávejte relevantní podněty vyučujících, tutorů nebo jiných wikipedistů. U **každé jednotlivé připomínky** vždy zanechte svůj odsazený **komentář** dávající na vědomí, že jste ji **zohlednili** (případně jak), nebo proč jste se rozhodli ji nezohlednit. (Odsazení textu na diskusních stránkách dosáhnete vložением jedné nebo více dvojteček na začátek odstavce.)

Fáze 4 – dokončení článku na veřejné Wikipedii

- **Termín dokončení:** nejpozději do zkušebního termínu, k němuž se přihlásíte.
- **Článek dále zdokonalujte** do odborně i formálně co nejlepší podoby.
- V případě, že paralelně probíhá kurz **tutorství**, komunikujte se svým tutorem, ptejte se, vyžádejte si radu a pomoc. *Nežádejte* ale tutora o přímé zásahy do článku. S tutorem v této fázi již komunikujte **výhradně prostřednictvím diskusní stránky článku** na veřejné Wikipedii, aby Vaše komunikace byla zaznamenána a mohla sloužit i ostatním.
- Kromě spolupráce s případným tutorem můžete utvořit **dvojice nebo skupinky**. **Radami** na diskusních stránkách článků na Wikipedii **i přímými editacemi** sami **pomáhejte svým kolegům** k tomu, aby jejich články mohly být přijaty. **Vyžádejte si rady a pomoc** v oblasti, kde si nejste jisti (u někoho půjde o překlad cizojazyčných citací, u někoho o gramatiku a sloh, u někoho o odborný přehled o tématu, apod.).
- **Průběžně sledujte diskusní stránku článku** na Wikipedii a zapracovávejte relevantní podněty vyučujících, tutorů nebo jiných wikipedistů. U **každé jednotlivé připomínky** vždy zanechte svůj odsazený **komentář** dávající na vědomí, že jste ji zohlednili (případně jak), nebo proč jste se rozhodli ji nezohlednit. (Odsazení textu na diskusních stránkách dosáhnete vložением jedné nebo více dvojteček na začátek odstavce.)
- Před zkušebním termínem, k němuž jste přihlášení, si článek ještě **několikrát pozorně pročtete**. Proveďte poslední úpravy a **dokončete úkol**.

Několik doporučení k editaci článků

- Řiďte se požadavky uvedenými výše, jsou podmínkou přijetí.

- Nezapomeňte se na Wikipedii před editováním vždy **přihlásit** ke svému účtu.
- Každou svou editaci před uložením stručně charakterizujte v textovém poli **Shrnutí editace**.
- Editace pro jistotu **průběžně ukládejte**, abyste například nepřišli o mnohahodinovou práci.
- Co nejvíce **pomáhejte ostatním** k úspěšnému splnění úkolu.

Vzájemná pomoc – týmový charakter projektu

- Cílem projektu není rozdávat neúspěšná hodnocení, nýbrž **napomoci k přijetí co největšímu počtu článků**.
- Ve **fázi 4** přichází ke slovu **týmová práce**. Seznamujte se s dalšími články projektu (v případě součástí státnicových okruhů má tato činnost svůj význam i jako průběžná příprava ke státní závěrečná zkoušce). Podle možností pomáhejte kolegům (a) **přímými editacemi** jejich článků nebo (b) **příspěvky na diskusních stránkách článků**, kde budete poukazovat na formální či obsahové nedostatky či na nedodržení zadání (tedy na nedostatky, které by mohly být důvodem nepřijetí).
- Komunikujte s případným **tutorem**. Pokud tutor nekomunikuje nebo máte výhrady ke kvalitě jeho práce, **vznesťe dotaz na vyučujícího**, který diplomaticky zajistí nápravu.
- **Domluvte se ve dvojicích či skupinkách na vzájemné pomoci s články**.
- Že se s někým na pomoci domluvíte, vás ovšem nezbavuje odpovědnosti za konečnou podobu článku odevzdanou k danému zkušebnímu termínu.

Časté chyby a nedostatky

- Článek je **příliš stručný** nebo **neobsahuje důležité informace**.
- Chybí nebo je nedostatečný **průběžný poznámkový aparát** (reference).
 - Odkazy vedou jen na celé příspěvky, **chybí stránkové odkazy** u jednotlivých tvrzení.
 - Odkazy jsou **jen na koncích odstavců či sekcí**, chybí ozdrojování jednotlivých tvrzení. Odkazujte na zdroje u jednotlivých tvrzení (viz též <http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Reference>).
- **Nedostatečné zdroje**:
 - **Využívání jen internetových zdrojů střídavé kvality**, třebaže jsou dostupné kvalitnější zdroje. Opomíjení **tištěných materiálů** v knihovnách.
 - **Využívání jen pramenů**, což při psaní encyklopedického hesla není vhodné.
 - **Nedostatečný počet spolehlivých zdrojů**.
- **Seznam literatury**:
 - Chybí **seznam literatury**.
 - Důležité zdroje citované v referencích chybějí v seznamu literatury.
- **Irelevantní informace** a nadbytečné **exkurzy** místo věcného zaměření na podstatné informace.
- **Chybějící krátký úvod o předmětu článku** na začátku článku.

- Špatná, nelogická či nepřehledná struktura článku.
- Nevýstižné pojmenovávání oddílů nebo úplná absence členění článku na oddíly.
- Nevyužívání citačních šablon.
- Nevyužití vhodných obrázků dostupných pod licenci, která využití umožňuje (zejména z Wikimedia Commons).
- Nevyužití informací z kvalitního zpracování v jiných jazykových verzích Wikipedie.
- Nedostatečný odstup od narativní perspektivy pramenů. Viz též <http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Ověřitelnost>.
- Hodnotící pohled vševědoucího a moralizujícího vypravěče. Vyvarujte se morálního hodnocení a vševědoucího historismu populárněvědecké literatury, jenž často velmi rychle vynáší soudy, které historické procesy byly úpadkem, které vzestupem, které trendem odsouzeným již předem k neúspěchu a podobně. Takto se odborné encyklopedické heslo nepíše.

Prioritní témata

- Vypracování součástí **státnicových okruhů**: doporučený společný projekt účastníků kurzu, který by kompenzoval často nevalnou kvalitu kolujících svépomocných studijních materiálů. Zde doporučuji volit **články střední úrovně obecnosti**. Vyhněte se **příliš úzkému tématu** (např. jednotlivé osobnosti křesťanské mystiky) **i tématu příliš širokému** (např. článek „Křesťanství“).

Nedoporučená témata

- Důvody zařazení mezi nedoporučená témata mohou být různé: zpracovanost daného typu témat nebo konkrétního tématu, malý specificky společenskovední přínos apod.
- **Jednotliví papežové.**
- **Jednotliví dobře známí myslitelé.**
- **Jednotliví světci.**

Upozornění ohledně opakovaného zápisu předmětu

Předmět je možno zapisovat opakovaně, avšak všechna jeho absolvování kromě prvního se studentům religionistiky započítávají již jen jako volitelný předmět (kredit C).

Stránky projektu v jednotlivých obdobích

Na stránkách projektu ve starších obdobích najdete například **soupisy zpracovaných článků** a nasměrují vás také k **častým připomínkám vyučujícího** (na diskusních stránkách jednotlivých článků).

https://cs.wikipedia.org/wiki/Kurz:Masarykova_univerzita/K%C5%99es%C5%A5anstv%C3%AD_%282016%29

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Studenti_p%C3%AD%C5%A1%C3%AD_Wikipedii/K%C5%99est%C5%A5anstv%C3%AD_II_\(2013/2014\)](http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Studenti_p%C3%AD%C5%A1%C3%AD_Wikipedii/K%C5%99est%C5%A5anstv%C3%AD_II_(2013/2014))

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Studenti_p%C3%AD%C5%A1%C3%AD_Wikipedii/K%C5%99est%C5%A5anstv%C3%AD_I_\(2012/2013\)](http://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Studenti_p%C3%AD%C5%A1%C3%AD_Wikipedii/K%C5%99est%C5%A5anstv%C3%AD_I_(2012/2013))

RLB372 Křesťanství na Wikipedii: Tutorství

Cíle předmětu

Anotace

Předmět se zaměřuje na vedení a koordinaci studentů účastnících se projektu doplňování a zkvalitňování článků věnovaných křesťanství na české nebo slovenské (případně anglické) Wikipedii. V duchu pojetí vzdělávání jako otevřeného, celospolečenského a celoživotního procesu si klade za cíl (1) přispívat ke zkvalitňování volně dostupného a široce využívaného zdroje informací o křesťanství a jeho dějinách, (2) podporovat historicky a společenskovedně poučený pohled na křesťanství, (3) zdůrazňovat potřebnost kritického přístupu k nejrůznějším paušalizujícím a zjednodušujícím tvrzením, (4) kultivovat smysl pro komplexnost skutečnosti a přeneseně i (5) přispívat ke kultivaci veřejné diskuse o křesťanství a o náboženství vůbec. U studentů předmět pěstuje dovednost poskytovat kvalifikovanou zpětnou vazbu, provádět bibliografické rešerše, koordinovat práci menšího týmu a hodnotit ji. Je vyučován distančně (přes internet).

Výstupy z učení

Po úspěšném ukončení kurzu bude student schopen:

- poskytovat kvalifikovanou zpětnou vazbu k formálním i odborným aspektům zpracování encyklopedických hesel z dějin křesťanství;
- provést bibliografickou rešerši;
- zhodnotit relevanci literatury k různým aspektům dějin křesťanství a navrhnout či korigovat způsob jejího využití;
- účastnit se diskuse na Wikipedii;
- hodnotit a upravovat články na Wikipedii se znalostí jejich [závazných pravidel](#) a nejdůležitějších doporučení;
- vést menší tým a hodnotit práci jeho členů.

Aims of the course

Course summary

This course aims at helping students improve articles about Christianity in Czech, Slovak or English Wikipedia. Based on a broad definition of education as an open-ended lifetime process addressing society at large, the course (1) contributes to Wikipedia as an important public source of information; (2) cultivates a historical and

social scientific point of view; (3) stresses the complexity of Christianity and other religions and the questionability of various sweeping statements about them; and, by extension, (4) contributes to the refinement of public debate on Christianity in particular and religion in general. Students enhance their abilities to provide feedback on encyclopedic articles, and coordinate and evaluate the work of a small team. The course is taught online.

Learning outcomes

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- provide competent feedback on the form and content of encyclopedic articles about various aspects of Christian history;
- perform bibliographic searches;
- evaluate the relevance of literature on various aspects of Christianity and suggest or correct the way this literature is used;
- participate in discussions on Wikipedia;
- evaluate and edit articles on Wikipedia taking into account Wikipedia's [Core content policies](#);
- lead a small team and evaluate the work of its members.

Základní informace a pokyny

- Vaším úkolem je, aby vaši svěřenci **kurz úspěšně absolvovali a sepsali co nejlepší články**. Spoluzodpovídáte za jejich výsledky. Během celého průběhu projektu proto (1) sledujte jeho jednotlivé fáze (viz výše), (2) kontrolujte **kvalitu** práce svých svěřenců a **dodržení požadavků a termínů** a (3) aktivně (tj. i bez vyžádání) je **motivujte k práci** a dodržení termínů a poskytněte jim **rady**.
- Podle kvality poskytnuté pomoci a zpětné vazby budete sami **hodnoceni**, samozřejmě s přihlédnutím k tomu, že za výsledek nesete pouze částečnou zodpovědnost (například nemůžete za to, že některý z vašich svěřenců nespolečně pracoval nebo článek dostatečně nezlepšil ani přes veškerou vaši snahu).
- **Neukončujte účast v kurzu**, pokud již máte přiděleny nějaké studenty. Pokud ze závažných důvodů účast ukončit musíte – ať už s oficiálním zrušením zápisu nebo bez něj – vždy to neprodleně **oznamte** vyučujícímu. Také osobně oznamte svým svěřencům, že se jim nebudete moci dále věnovat (bude jim přidělen jiný tutor).

Hlavní zásady komunikace a poskytování zpětné vazby

- Zpětnou vazbu poskytněte vždy primárně **tam, kde probíhá daná fáze úkolu**, aby z ní mohli čerpat i ostatní účastníci projektu a aby ji vyučující mohli hodnotit.
- Zpětnou vazbu poskytněte **trpělivě, vlídně a konstruktivně**. Dejte si záležet na její **odborné i jazykové kvalitě**.
- Důkladně si přečtěte **požadavky** v tomto dokumentu a **komentáře vyučujících a tutorů** na diskusních stránkách několika vybraných článků v dřívějších

obdobích projektu (odkazy na stránky projektu v dřívějších obdobích naleznete ve zvláštní kapitole tohoto dokumentu). Inspirujte se jimi při vlastním poskytování zpětné vazby.

- Články svých svěřenců **podrobně komentujte na diskusních stránkách na Wikipedii**, ale **nezasahujte do jejich článků přímou editací** (s výjimkou drobných překlepů, interpunkce apod.). Je totiž didakticky přínosnější (ač obvykle pracnější), když účastníkům projektu nedostatky vysvětlíte a oni je napraví sami.
- Při práci na Wikipedii se nezapomeňte **přihlásit**. (O vytvoření účtu viz výše.)
- Komentáře na Wikipedii nezapomínejte **podepisovat čtyřmi vlnovkami** (~~~~). Tím se k nim vloží vaše přezdívka na Wikipedii a také datum a čas (což může být velmi důležitá okolnost při hodnocení).
- Své komentáře na diskusních stránkách článků vždy vkládejte pod **zvláštní nadpis** ve znění == *Poznámky ke zpracování v rámci projektu Studenti píší Wikipedii (2016)* == (upravte na aktuální rok, v podzimních semestrech pak akademický rok). Tento nadpis umožní studentům rozlišit poznámky tutorů a vyučujících od poznámek ostatních wikipedistů.
- V komentářích se v žádném případě **neomezujte na formální náležitosti**. Je velmi důležité, aby studenti dostali **promyšlenou zpětnou vazbu ke kvalitě obsahu**, založenou na **skutečném obeznámení se s tematikou**. To pochopitelně vyžaduje například vlastní **bibliografickou rešerši, prolistování zdrojů** (zejména těch, které studenti chtějí ke zpracování využít nebo o kterých uvažujete, že jim je doporučíte) a **pročtení článků na anglické Wikipedii**.
- Je jedinečně dobře **komentovat i přijatelná zpracování**, aby se jejich autoři také něco dověděli a posunuli se dál.
- Při komentování příspěvků na diskusních stránkách u jednotlivých článků používejte **jazyk přiměřený jejich veřejné povaze**. Připomínky tedy formulujte (1) bez vykřičníků a expresivních vyjádření, (2) jako obecné rady užitečné i dalším uživatelům (spíše tedy „bude třeba opravit“ než „opravte“ apod.), (3) spíše bez výslovných odkazů na kurz a podmínky jeho ukončení a samozřejmě (4) diplomatically.
- Komentáře pište tak, aby byly užitečné nejen účastníkům projektu, ale **široké veřejnosti** v duchu pojetí projektu jako účasti na tvorbě **veřejného informačního zdroje**. Cílem projektu je přispívat ke vzdělávání pojetém široce jako budování **kultivované znalostní společnosti**. Veřejnosti se projektem snažíme předávat nejen informace samotné, ale i některé **způsoby uvažování**, jakož i smysl pro **nezaujatý úhel pohledu**, důraz na **zdroj informací, kritický přístup** k informacím a **odlišování různých narativních perspektiv**.

Průběh projektu z hlediska tutora a požadavky k ukončení předmětu

(Fáze odpovídají harmonogramu základního kurzu – viz výše.)

Fáze 1 – sledování diskusního fóra v ELFu a seznámení se s Wikipedií

- Viz popis fáze výše (z hlediska účastníků základního kurzu).
- Důkladně se seznámte s **požadavky základního kurzu** (viz výše v tomto dokumentu) a s **pravidly Wikipedie** závaznými pro články zpracovávané v tomto kurzu (odkazy viz výše). Vyzkoušejte si **editaci na Wikipedii** a seznámte se s jejím **formátem** (odkazy viz výše), abyste byli schopni rozpoznat formální nedostatky a své svěřence na ně upozornit. Vůbec není na škodu, pokud během tohoto seznamování **provedete úpravy** článků o různých aspektech křesťanství či jiných tématech, která vás zajímají.
- **Sledujte diskusní fórum předmětu v ELFu**. Přispívejte k **základnímu korigování již vložených návrhů** (upozorněte na nepřesvědčivé, historicky a společenskovedně pochybné nebo příliš náročné návrhy a doporučte jejich úpravy, volbu příbuzného tématu apod.).
- Studenti zatím nejsou přiděleni jednotlivým tutorům. Tutoři nicméně již v této první fázi mohou **sbírat v diskusním fóru body** potřebné k absolvování druhé fáze tím, že podstatným způsobem korigují či obohacují vložené návrhy.
- **Hodnocení:** tutorům se tato fáze hodnotí až po skončení fáze 2 podle toho, zda udělali vše proto, aby byly návrhy jejich svěřenců dopracovány do dostatečné podoby. Neúspěšné hodnocení znamená nutnost zpracovat **jeden vlastní článek** podle pokynů pro studenty. Návrh se po udělení záporného hodnocení vkládá do diskusního fóra stejným způsobem jako návrhy studentů.

Fáze 2 – rozřazení studentů, účast v diskusi o návrzích a studium literatury

- Viz popis fáze výše (z hlediska účastníků základního kurzu).
- **Přidělení studentů:** nejdříve na začátku této fáze a nejpozději tři pracovní dny po něm pošlete vyučujícímu **e-mail**, ve kterém předložíte **seznam tří studentů**, o spolupráci s nimiž máte s ohledem na jejich návrh článku v diskusním fóru největší zájem. Seznam seřadte sestupně podle míry zájmu. Ne vždy bude možno návrhu vyhovět, avšak vyučující k němu bude při rozřazování přihlížet. Pokud se o spolupráci v uvedeném termínu nepřihlásíte, svěřenci vám budou přiděleni podle uvážení vyučujícího.
- Jakmile vyučující zveřejní **rozpis skupin** (tzn. tutorů a jim přidělených studentů základního kurzu), začněte se účastnit **diskuse** o člancích svých svěřenců v diskusním fóru v ELFu.
 - Zkontrolujte, zda návrh **splňuje všechny podmínky** (viz výše), včetně toho, zda navrhovatel dostatečně prověřil, že dané téma (třeba i pod jiným heslovým slovem) dosud není v příslušné jazykové verzi Wikipedie uspokojivě zpracováno.
 - Zkontrolujte, zda návrh obsahuje i **nástin zapojení článku do svého okolí**. Nejde jen o zpracování jednoho článku, ale i o to, aby byl do Wikipedie dobře zapojen a své okolí pozitivně ovlivnil.
 - Podle potřeby návrh **korigujte** tak, aby byl přijatelný z hlediska historických a sociálních věd a co nejpřínosnější, zároveň však realistický z hlediska časové zátěže.

- Vyjadřujte se k přibývajícím příspěvkům v daném vlákně diskuse.
- Proveďte vlastní kvalitní **bibliografickou rešerši** k tématům, která si vaši svěřenci vybrali. Prověřte kvalitu zdrojů, které navrhli. Identifikujte případné **důležitější zdroje**, než jaké v návrhu uvedli, a v diskusním fóru jim je doporučte, ovšem s přihlédnutím k jejich **dostupnosti** a **realistickému rozsahu** (předpokládá se prostudování zdrojů do celkového rozsahu 100 stran, převážně v češtině nebo slovenštině, kratší mohou být také v angličtině). Při těchto doporučeních nezapomeňte ani na **kvalitní encyklopedická hesla** (spíše nepůjde o celé knihy!).
- Zběžně se **seznamte s nejdůležitější literaturou**, abyste se v tematice zorientovali a mohli svým svěřencům s článkem po odborné stránce zodpovědněji pomoci.
- Účast i v diskusi o návrzích **jiných studentů než vlastních svěřenců** je vítána a může být bodově hodnocena. Bez ohledu na sbírání bodů je však zodpovědností tutorů především dohlédnout na to, aby byl do formálně i odborně kvalitní podoby dopracován návrh dopracován jejich svěřenců.
- **Hodnocení:** pokud do určeného termínu není dosaženo potřebného počtu bodů, vzniká tutorovi povinnost zpracovat jeden vlastní článek podle pokynů pro studenty. Návrh se vkládá do diskusního fóra stejným způsobem jako návrhy studentů.

Fáze 3 – vytvoření první verze článku na Wikipedii

- Viz popis fáze výše (z hlediska účastníků základního kurzu).
- Se svými svěřenci se dohodněte na **způsobu a harmonogramu spolupráce** tak, abyste měli možnost do jejich práce před uplynutím této fáze ještě zasáhnout a oni měli ještě před uzávěrkou dostatek času článek podle vašich rad upravit. Motivujte je k **úspěšnému splnění této fáze** (včetně dodržení termínu).
- **Průběžně sledujte vytváření článku na Wikipedii.** Své svěřence upozorněte na diskusní stránce příslušného článku na Wikipedii na případné **nesplnění požadavků** (viz výše) či na **formální a odborné nedostatky** zpracování.
- Na základě svých znalostí a rešerši navrhujte na diskusní stránce úpravy článku. **Článek však přímo neupravujte.**
- **Hodnocení:** v této fázi jsou tutoři hodnoceni podle aktivity zaznamenané pod přihlášením na diskusní stránce článků na Wikipedii, tj. podle kvality, nápomocnosti a dostatečnosti pokynů směřujících k co nejlepší podobě článků, jinými slovy podle toho, zda udělali vše pro to, aby mohla být studentská práce přijata.

Fáze 4 – dokončení článku

- Viz popis fáze výše (z hlediska účastníků základního kurzu).
- Zjistěte si od svých svěřenců, k **jakému zkušebnímu termínu jsou přihlášení.** Dohodněte se k nimi na **způsobu a harmonogramu další spolupráce** tak, abyste ještě měli možnost do jejich práce v klíčových fázích zasáhnout a oni měli ještě před termínem dostatek času článek podle vašich rad upravit.

- Pokračujte ve **sledování vývoje článku** na Wikipedii. Upozorňujte **na diskusní stránce článku** na formální i odborné nedostatky tak, aby článek byl do zkušebního termínu dokončen v co nejlepší, rozhodně však přijatelné podobě. **Článek ale přímo neupravujte. Komentáře uvádějte jednotlivě**, v samostatných odrážkách či odstavcích, nikoli v souvislém textu komentujícím celé oddíly článku apod. Tak bude možno ke komentářům připojovat další diskusní příspěvky a záznamy o jejich zohlednění. Rovněž pokud se vyjadřujete ke komentářům dalších wikipedistů (včetně zpracovatelů a vyučujícího), připojujte je přímo k danému komentáři, aby byla diskusní stránka **co nejpřehlednější**.
- **Hodnocení:** v této fázi jsou tutoři hodnoceni podle aktivity zaznamenané pod přihlášením na diskusní stránce článků na Wikipedii, tj. podle kvality, nápomocnosti a dostatečnosti pokynů směřujících k co nejlepší podobě článků, jinými slovy podle toho, zda udělali vše pro to, aby mohla být studentská práce přijata.

Upozornění ohledně opakovaného zápisu předmětu

Předmět je možno zapisovat opakovaně, avšak všechna jeho absolvování kromě prvního se studentům religionistiky započítávají již jen jako volitelný předmět (kredit C).

Poděkování

Děkuji Tomáši Hampejsovi za přínosné rozhovory o projektu, které obohatily i tento dokument, a také všem studentům zapojeným do jednotlivých projektů za jejich podněty a jejich práci na zkvalitňování Wikipedie.

Licence a autor původního dokumentu

Autorem původní verze dokumentu je **David Zbiral** (Ústav religionistiky Filozofické fakulty Masarykovy univerzity, david.zbiral@mail.muni.cz, <http://www.david-zbiral.cz>). Dokument může být volně užíván pod licencí [Creative Commons: Attribution](#). To znamená, že může být **volně šířen** a může sloužit k vytváření **odvozených děl**, například sylabů jiných kurzů na kterékoli instituci, ovšem pod podmínkou uvedení původního autora a zachování původní licence (což lze dodržet například ponecháním tohoto odstavce v odvozeném díle).