

Zápis ze zasedání Rady pro vnitřní hodnocení MU 25. září 2018

Přítomni: dle prezenční listiny

Místo jednání: Velká zasedací místnost, Rektorát Masarykovy univerzity

Program:

- 1) Projednání návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy předložených rektorem na návrh Fakulty informatiky
- 2) Projednání návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy předložených rektorem na návrh Přírodovědecké fakulty
- 3) Projednání návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy předložených rektorem na návrh Pedagogické fakulty
- 4) Projednání záměru vzniku studijního programu Farmacie předkládaného Lékařskou fakultou
- 5) Projednání návrhu vzniku studijního programu Vietnamistika předkládaného rektorem na návrh Filozofické fakulty
- 6) Různé

Úvodem přítomné přivítal Ladislav Rabušic, místopředseda Rady pro vnitřní hodnocení (dále „RVH“), a představil program a cíle jednání.

1) Projednání návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy předložených rektorem na návrh Fakulty informatiky

I. Navazující magisterský studijní program Vizuelní informatika

Jiří Sochor, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru. Popsal změny provedené v podkladových dokumentech vzešlé z doporučení předchozího zasedání RVH a vyjádřil se ke komentáři zpravodajky RVH Světlany Hanušové. Zpravodajka neuplatnila žádné další připomínky. V diskusi nevznikli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Vizuální informatika**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

II. Navazující magisterský studijní program Visual Informatics (v anglickém jazyce)

Jiří Sochor, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodajky RVH Světlany Hanušové. Zpravodajka neuplatnila žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Visual Informatics**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

III. Navazující magisterský studijní program Řízení softwarových systémů a služeb

Tomáš Pitner, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Ladislava Blažka. Zpravodaj neuplatnil žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Řízení softwarových systémů a služeb**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

IV. Navazující magisterský studijní program Software systems and services management (v anglickém jazyce)

Tomáš Pitner, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Ladislava Blažka. Zpravodaj neuplatnil žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Software systems and services management**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

V. Navazující magisterský studijní program Computer systems, communication and security (v anglickém jazyce)

Václav Matyáš, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Stanislava Balíka. Zpravodaj neuplatnil žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Computer systems, communication and security**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

VI. Bakalářský studijní program Informatika ve vzdělávání

Jiří Zlatuška, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Josefa Janyšky. V diskusi se členové RVH

věnovali otázce legislativních požadavků na funkci garanta studijního programu, zejména ve vztahu kumulace s funkcí děkana fakulty, a nízkého počtu studentů v dosavadním studijním oboru. Jiří Zlatuška zdůvodnil svou nominaci na funkci garanta dlouholetými zkušenostmi v oblasti didaktiky informačních technologií a v oblasti vysokoškolského vzdělávání obecně.

Návrh usnesení:

*Návrh přeměny na bakalářský studijní program **Informatika ve vzdělávání** naplňuje požadavky vyplývající ze Standardů kvality studijních programů MU, které jsou přílohou vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU. Bude-li předloženo povolení příslušného uznávacího orgánu podle § 78 odst. 7 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, udělí Rada pro vnitřní hodnocení MU oprávnění uskutečňovat studijní program na 10 let s vnitřním hodnocením za 3 roky.*

Rada pro vnitřní hodnocení doporučuje Fakultě informatiky provést změnu garanta studijního programu nejpozději do termínu prvního vnitřního hodnocení.

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 11

Proti: 1

Zdržel se: 1

Usnesení bylo přijato.

VII. Navazující magisterský studijní program Učitelství informatiky pro střední školy
Jiří Zlatuška, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Josefa Janyšky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy nad rámec témat diskutovaných při projednávání bakalářského studijního programu Informatika ve vzdělávání.

Návrh usnesení:

*Návrh přeměny na bakalářský studijní program **Učitelství informatiky pro střední školy** naplňuje požadavky vyplývající ze Standardů kvality studijních programů MU, které jsou přílohou vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU. Bude-li předloženo povolení příslušného uznávacího orgánu podle § 78 odst. 7 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, udělí Rada pro vnitřní hodnocení MU oprávnění uskutečňovat studijní program na 10 let s vnitřním hodnocením za 3 roky.*

Rada pro vnitřní hodnocení doporučuje Fakultě informatiky provést změnu garanta studijního programu nejpozději do termínu prvního vnitřního hodnocení.

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 12

Proti: 0

Zdržel se: 1

Usnesení bylo přijato.

2) Projednání návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy předložených rektorem na návrh Přírodovědecké fakulty

Zdeněk Bochníček, proděkan pro studium Přírodovědecké fakulty, představil členům RVH strukturu učitelského studia na PŘF. Předměty pedagogicko-psychologického základu jsou zajištěny ve spolupráci s Ústavem pedagogických věd Filozofické fakulty. Zajištěna je i mezifakultní kombinovatelnost sdruženého studia s Pedagogickou a Filozofickou fakultou.

VIII. Bakalářský studijní program Biologie se zaměřením na vzdělávání

Zdeňka Lososová, navrhovaná garantka, představila studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřila se ke komentáři zpravodaje RVH Jana Hurdíka. Zpravodaj neuplatnil žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní program **Biologie se zaměřením na vzdělávání**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

IX. Navazující magisterský studijní program Učitelství biologie pro střední školy

Zdeňka Lososová, navrhovaná garantka, představila studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřila se ke komentáři zpravodaje RVH Josefa Tomandla. Zpravodaj neuplatnil žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství biologie pro střední školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

I. Bakalářský studijní program Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání

Kamil Láska, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Jana Hurdíka. Zpravodaj upozornil na nízkou úspěšnost studia. V diskusi nevznikli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní program Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

II. Navazující magisterský studijní program Učitelství geografie a kartografie pro střední školy

Kamil Láska, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Ladislava Blažka. V diskusi se členové RVH věnovali otázce malého počtu studentů a možné volné kombinovatelnosti studijního programu s jinými programy v rámci sdruženého studia.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství geografie a kartografie pro střední školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

III. Bakalářský studijní program Chemie se zaměřením na vzdělávání

Jaromír Literák, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Jana Hurdíka. Zpravodaj upozornil na obtížné uplatnění absolventů bakalářského studia, kteří nepokračují v magisterském stupni. V diskusi se členové RVH věnovali otázce odlišení učitelského studia chemie od studia odborného.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní program **Chemie se zaměřením na vzdělávání**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

IV. Navazující magisterský studijní program Učitelství chemie pro střední školy

Marek Nečas, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Jana Hurdíka. Zpravodaj vyzdvihl zapracování připomínek hodnotitele do struktury připravovaného studijního programu. V diskusi se členové RVH věnovali otázce tvůrčího výkonu příslušných akademických pracovníků v oblasti vzdělávání Učitelství.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství chemie pro střední školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

V. Bakalářský studijní program Matematika se zaměřením na vzdělávání

Radan Kučera, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodajky RVH Ivany Černé. Zpravodajka neuplatnila žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní program **Matematika se zaměřením na vzdělávání**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

VI. Navazující magisterský studijní program Učitelství matematiky pro střední školy

Radan Kučera, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodajky RVH Ivany Černé. Zpravodajka neuplatnila žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství matematiky pro střední školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

VII. Navazující magisterský studijní program Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy

Josef Janyška, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodajky RVH Ivany Černé. Přiblížil dále specifika dosavadního studijního oboru, ve kterém je v současnosti přijímací řízení vypisováno jednou za dva roky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 12

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

(Josef Janyška se hlasování RVH neúčastnil v souladu s čl. 7 odst. 4 Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení.)

VIII. Bakalářský studijní program Fyzika se zaměřením na vzdělávání

Zdeněk Bochníček, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru. Dále seznámil RVH s opatřeními přijatými ke snížení studijní neúspěšnosti a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Josefa Tomandla. Zpravodaj neuplatnil žádné další připomínky. V diskusi nevznikli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní **program Fyzika se zaměřením na vzdělávání**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 let.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

IX. Navazující magisterský studijní program Učitelství fyziky pro střední školy

Zdeněk Bochníček, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Josefa Tomandla. Zpravodaj dále upozornil na nutnost aktualizace studijní literatury v některých kurzech. V diskusi nevznikli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství fyziky pro střední školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

3) Projednání návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy předložených rektorem na návrh Pedagogické fakulty

X. Bakalářský studijní program Přírodopis se zaměřením na vzdělávání

Alena Žáková, navrhovaná garantka, představila studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřila se ke komentáři zpravodaje RVH Ladislava Blažka. Zpravodaj neuplatnil žádné další připomínky. V diskusi se členové RVH věnovali návrhu hodnotitele na možnou změnu formy státní závěrečné zkoušky.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní program **Přírodopis se zaměřením na vzdělávání**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XI. Navazující magisterský studijní program Učitelství přírodopisu pro základní školy

Alena Žáková, navrhovaná garantka, představila studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřila se ke komentáři zpravodaje RVH Josefa Tomandla. Robert Vlk, vedoucí Katedry biologie PdF, popsal generační obměnu pracoviště, které zajišťuje studijní program. Zpravodaj dále poukázal na nižší publikační aktivitu některých vyučujících a ocenil reflexi připomínek hodnotitele. V diskusi nevnášeli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program

Učitelství přírodopisu pro základní školy. *Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XII. Bakalářský studijní program Zeměpis se zaměřením na vzdělávání

Hana Svobodová, navrhovaná garantka, představila studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřila se ke komentáři zpravodajky RVH Ludmily Křivánkové. Dále popsala personální obsazení garantujícího pracoviště a grantový výkon v posledních letech. Zpravodajka neuplatnila žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní program **Zeměpis se zaměřením na vzdělávání**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XIII. Navazující magisterský studijní program Učitelství zeměpisu pro základní školy

Eduard Hofmann, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodajky RVH Ludmily Křivánkové. Zpravodajka neuplatnila žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství zeměpisu pro základní školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XIV. Bakalářský studijní program Chemie se zaměřením na vzdělávání

Jiří Šibor, zástupce navrhované garantky Hany Cídlové, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Jana Hurdíka. Zpravodaj upozornil na připomínku hodnotitele k vyváženosti skladby předmětů a prostupnosti mezi bakalářským a magisterským studiem. V diskusi nevznikli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní program **Chemie se zaměřením na vzdělávání**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XV. Navazující magisterský studijní program Učitelství chemie pro základní školy

Jiří Šibor, zástupce navrhované garantky Hany Cídlové, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Jana Hurdíka. V diskusi nevznikli členové RVH žádné dotazy nad rámec témat diskutovaných v rámci projednávání bakalářského studijního programu Chemie se zaměřením na vzdělávání.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství chemie pro základní školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XVI. Bakalářský studijní program Matematika se zaměřením na vzdělávání

Jaroslav Beránek, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodajky RVH Ivany Černé. V diskusi se členové RVH věnovali tématu internacionalizace, nízkého tvůrčího výkonu akademických pracovníků souvisejícího s jejich velkým pedagogickým vytížením a možné kombinovatelnosti studijního programu s jinými programy.

Vladimír Richter, proděkan PdF pro bakalářské studium a přijímací řízení, dále seznámil členy RVH s možnostmi habilitačních řízení v didaktice přírodovědných oborů a nastínil možnosti boje s klesajícím počtem studentů.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní program **Matematika se zaměřením na vzdělávání**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 6 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XVII. Navazující magisterský studijní program Učitelství matematiky pro základní školy

Jaroslav Beránek, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodajky RVH Ivany Černé. Zpravodajka neuplatnila žádné další připomínky. V diskusi nevznikli členové RVH žádné dotazy nad rámec témat diskutovaných při projednávání bakalářského studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělávání.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství matematiky pro základní školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 6 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XVIII. Bakalářský studijní program Fyzika se zaměřením na vzdělávání

Tomáš Milář, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Josefa Tomandla. V diskusi se členové RVH věnovali otázce personálního zabezpečení programu a možnostem spolupráce fyzikálně zaměřených studijních programů Pedagogické a Přírodovědecké fakulty.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní program **Fyzika se zaměřením na vzdělávání**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 6 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XIX. Navazující magisterský studijní program Učitelství fyziky pro základní školy

Petr Sládek, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřil se ke komentáři zpravodaje RVH Josefa Tomandla. Zpravodaj neuplatnil žádné další připomínky. V diskusi nevznesli členové RVH žádné dotazy nad rámec témat diskutovaných při projednávání bakalářského programu Fyzika se zaměřením na vzdělávání.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství fyziky pro základní školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 6 let s vnitřním hodnocením za 4 roky.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XX. Bakalářský studijní program Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

Simona Koryčánková, navrhovaná garantka, představila studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru. Seznámila dále členy RVH s personálním zajištěním studijního programu a vyjádřila se ke komentáři zpravodaje RVH Ladislava Rabušice. Zpravodaj neuplatnil žádné další připomínky. V diskusi nevniesli členové RVH žádné dotazy.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na bakalářský studijní program **Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 5 let.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

XXI. Navazující magisterský studijní program Učitelství ruského jazyka pro základní školy

Simona Koryčánková, navrhovaná garantka, představila studijní program a způsob jeho přeměny z původního studijního oboru a vyjádřila se ke komentáři zpravodaje RVH Ladislava Rabušice. V diskusi se členové RVH věnovali otázce vstupní úrovně uchazečů, kteří absolvovali bakalářské studium na jiné fakultě či univerzitě.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na navazující magisterský studijní program **Učitelství ruského jazyka pro základní školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 5 let.*

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 13

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

12.00 odešel Ladislav Blažek

4) Projednání záměru vzniku studijního programu Farmacie předkládaného Lékařskou fakultou

Petr Babula, navrhovaný garant, představil záměr vzniku magisterského studijního programu, který uvedl do historického kontextu výuky farmacie na Masarykově univerzitě. Popsal dále současný stav farmaceutických oborů v České republice a možnosti Lékařské fakulty MU, která je schopna studijní program zabezpečit personálně a díky Centru léčivých rostlin a přístrojovému vybavení CEITECu také materiálně.

V diskusi se členové RVH věnovali možnostem přejmenování studijního programu, který by lépe odrážel jeho klinické zaměření. Vzhledem k současné legislativě to však možné není. Dále bylo diskutováno složení panelu hodnotitelů a možná spolupráce s Přírodovědeckou fakultou MU.

Návrh usnesení:

*Rada pro vnitřní hodnocení v souladu s čl. 15 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje záměr vzniku studijního programu **Farmacie** předložený Lékařskou fakultou.*

Rada pro vnitřní hodnocení požaduje upravit návrh panelu hodnotitelů tak, aby byl náležitě reflektován prvek mezinárodního hodnocení.

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 12

Pro: 12

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

5) Projednání návrhu vzniku studijního programu Vietnamistika předkládaného rektorem na návrh Filozofické fakulty

Michal Schwarz, navrhovaný garant, představil návrh vzniku bakalářského studijního programu, současný stav zájmu o studium vietnamského jazyka na Filozofické fakultě MU a personální zajištění programu.

V diskusi se členové RVH věnovali možné kombinovatelnosti studijních plánů sdruženého studia v případě programů se standardní dobou studia tři a čtyři roky, dále byla pozornost věnována tématu skladby povinných a povinně volitelných předmětů a očekávanému kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků zajišťujících studijní program.

Návrh usnesení:

Rada pro vnitřní hodnocení v souladu s čl. 15 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh vzniku studijního programu Vietnamistika předložený Filozofickou fakultou a uděluje oprávnění uskutečňovat studijní program na 5 let s vnitřním hodnocením za 3 roky.

Rada pro vnitřní hodnocení požaduje upravit poměr mezi povinně volitelnými a volitelnými předměty v jednooborovém studijním plánu.

Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 12

Pro: 12

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

6) Různé

Příští zasedání se uskuteční 16. října od 8.00 ve velké zasedací místnosti rektorátu Masarykovy univerzity.

Zapsal: Zdeněk Ježek

Schválil: Ladislav Rabušic

Příloha č. 1: Prezenční listiny

Prezenční listina členů Rady pro vnitřní hodnocení MU

	Přítomen	Nepřítomen
doc. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	*	
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.		Omluven
prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc.	*	
prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.	*	
doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.	*	
prof. JUDr. Jan Hurdík, DrSc.	*	
doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D.	*	
prof. RNDr. Josef Janyška, DSc.	*	
prof. MVDr. Břetislav Koudela, CSc.	*	
prof. RNDr. Ludmila Křivánková, CSc.	*	
Mgr. Vojtěch Kyselý		Omluven
prof. PhDr. Ladislav Rabušic, CSc.	*	
doc. RNDr. Josef Tomandl, Ph.D.	*	
prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.	*	
prof. PhDr. Jan Zouhar, CSc.	*	

Prezenční listina hostů

Mgr. Michal Bulant, Ph.D.	Prorektor pro studium a informační technologie
doc. PhDr. Markéta Pitrová, Ph.D.	Prorektorka pro rozvoj
Mgr. Petr Černíkovský	Odbor pro kvalitu
Mgr. Zdeněk Ježek	Odbor pro kvalitu
Mgr. Donika Zůbková	Odbor pro kvalitu
Mgr. Jakub Vykydal	Odbor pro kvalitu
doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. Mgr. Vladimír Richter	Pedagogická fakulta
Mgr. Martina Lužná	Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Alena Žákovská, Ph.D.	Pedagogická fakulta
Mgr. Robert Vlk, Ph.D.	Pedagogická fakulta
RNDr. Hana Svobodová, Ph.D.	Pedagogická fakulta

doc. PaedDr. Eduard Hofmann, CSc.	Pedagogická fakulta
Mgr. Jiří Šibor., Ph.D.	Pedagogická fakulta
PhDr. Jan Válek, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.	Pedagogická fakulta
Mgr. Helena Durnová, Ph.D.	Pedagogická fakulta
Mgr. Tomáš Milář, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Petr Sládek, CSc.	Pedagogická fakulta
doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.	Pedagogická fakulta
prof. RNDr. Jiří Barnat, Ph.D.	Fakulta informatiky
Ing. Andrea Suzovičová	Fakulta informatiky
prof. RNDr. Jiří Zlatuška, Csc.	Fakulta informatiky
prof. RNDr. Václav Matyáš, M.Sc., Ph.D.	Fakulta informatiky
doc. RNDr. Tomáš Pitner, Ph.D.	Fakulta informatiky
doc. Mgr. Tomáš Kašparovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
Ing. Lucie Janíčková	Přírodovědecká fakulta
doc. RNDr. Zdeňka Lososová, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr.	Přírodovědecká fakulta
doc. Mgr. Kamil Láska, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
Mgr. Jaromír Literák, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
prof. RNDr. Radan Kučera, DSc.	Přírodovědecká fakulta
doc. Mgr. Marek Nečas, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
prof. RNDr. Radan Kučera, DSc.	Přírodovědecká fakulta
prof. MUDr. Jaroslav Štěrba, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. PharmDr. Petr Babula, Ph.D.	Lékařská fakulta
Mgr. Jana Sedláková	Lékařská fakulta
prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.	Filozofická fakulta
PhDr. Petr Škyřík, Ph.D.	Filozofická fakulta
Mgr. Kateřina Kalová, Ph.D.	Filozofická fakulta
PhDr. Ondřej Šefčík, Ph.D.	Filozofická fakulta
Mgr. Michal Schwarz, Ph.D.	Filozofická fakulta

Příloha č. 2: Přehled schválených studijních programů, 25. 9. 2018

Studijní program (SP)	Typ SP ¹	Std. doba studia ²	Forma studia ²	Profil SP ³	Jazyk SP ⁴	Garant SP	Studijní plány	Doba platnosti oprávnění (v letech)	Vnitřní hodnocení do (v letech)	Přeměněné studijní obor(y)
Oblast(i) vzdělávání: Biologie, ekologie a životní prostředí Učitelství										
Biologie se zaměřením na vzdělávání	B	3	P	A	Č	doc. RNDr. Zdeňka Lososová, Ph.D.	Biologie se zaměřením na vzdělávání (hlavní); Biologie se zaměřením na vzdělávání (vedlejší); Biologie se zaměřením na vzdělávání (na dostudování hlavní); Biologie se zaměřením na vzdělávání (na dostudování vedlejší)	10	4	Biologie se zaměřením na vzdělávání
Učitelství biologie pro střední školy	N	2	P	A	Č	doc. RNDr. Zdeňka Lososová, Ph.D.	Učitelství biologie pro střední školy (hlavní); Učitelství biologie pro střední školy (vedlejší); Učitelství biologie pro střední školy (na dostudování hlavní); Učitelství biologie pro střední školy (na dostudování vedlejší)	10	4	Učitelství biologie pro střední školy
Oblast(i) vzdělávání: Filologie										
Vietnamistika	B	4	P	A	Č	Mgr. Michal Schwarz, Ph.D.	Vietnamistika (jednooborový); Vietnamistika (hlavní); Vietnamistika (vedlejší)	5	3	/
Oblast(i) vzdělávání: Fyzika Učitelství										
Fyzika se zaměřením na vzdělávání	B	3	P	A	Č	doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr.	Fyzika se zaměřením na vzdělávání (hlavní); Fyzika se zaměřením na vzdělávání (vedlejší); Fyzika se zaměřením na vzdělávání (na dostudování hlavní); Fyzika se zaměřením na vzdělávání (na dostudování vedlejší)	10	4	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
Učitelství fyziky pro střední školy	N	2	P	A	Č	doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr.	Učitelství fyziky pro střední školy (hlavní); Učitelství fyziky pro střední školy (vedlejší); Učitelství fyziky pro střední školy (na dostudování hlavní); Učitelství fyziky pro střední školy (na dostudování vedlejší)	10	4	Učitelství fyziky pro střední školy
Oblast(i) vzdělávání: Chemie Učitelství										
Chemie se zaměřením na vzdělávání	B	3	P	A	Č	Mgr. Jaromír Literák, Ph.D.	Chemie se zaměřením na vzdělávání (hlavní); Chemie se zaměřením na vzdělávání (vedlejší); Chemie se zaměřením na vzdělávání (na dostudování hlavní); Chemie se zaměřením na vzdělávání (na dostudování vedlejší)	10	4	Chemie se zaměřením na vzdělávání
Učitelství chemie pro střední školy	N	2	P	A	Č	doc. Mgr. Marek Nečas, Ph.D.	Učitelství chemie pro střední školy (hlavní); Učitelství chemie pro střední školy (vedlejší); Učitelství chemie pro střední školy (na dostudování hlavní); Učitelství chemie pro střední školy (na dostudování vedlejší)	10	4	Učitelství chemie pro střední školy
Oblast(i) vzdělávání: Informatika										
Computer Systems, Communication and Security (eng)	N	2	P	A	AJ	prof. RNDr. Václav Matyšák, M.Sc., Ph.D.	Hardware Systems; Information Security; Networks and Communication; Software Systems	10	4	Aplikovaná informatika, Bezpečnost informačních technologií, Programové technické struktury, Paralelní a distribuované systémy, Počítačové systémy, Počítačové sítě a komunikace
Řízení softwarových systémů a služeb	N	2	P	A	Č	doc. RNDr. Tomáš Pitner, Ph.D.	Řízení vývoje softwarových systémů; Řízení vývoje služeb; Řízení kyberbezpečnosti	10	4	Služby – výzkum, řízení a inovace; Informační systémy; Bezpečnost informačních technologií (specializace kyberbezpečnosti)
Software Systems and Services Management (eng)	N	2	P	A	AJ	doc. RNDr. Tomáš Pitner, Ph.D.	Cybersecurity Management; Services Development Management (SSME); Software Systems Development Management	10	4	Service Science, Management and Engineering
Visual Informatics (eng)	N	2	P	A	AJ	prof. Ing. Jiří Sochor, CSc.	Image Processing and Analysis; Graphic Design; Computer Graphics and Visualisation; Computer Games Development	10	4	Zpracování obrazu, Počítačová grafika, Aplikovaná informatika (specializace Grafický_x000D_design)
Vizuální informatika	N	2	P	A	Č	prof. Ing. Jiří Sochor, CSc.	Počítačová grafika a vizualizace; Vývoj počítačových her; Grafický design; Analýza a zpracování obrazu	10	4	Zpracování obrazu, Počítačová grafika, Aplikovaná informatika (specializace Grafický_x000D_design)
Oblast(i) vzdělávání: Matematika Učitelství										
Matematika se zaměřením na vzdělávání	B	3	P	A	Č	prof. RNDr. Radan Kučera, DSc.	Matematika se zaměřením na vzdělávání (hlavní); Matematika se zaměřením na vzdělávání (vedlejší); Matematika se zaměřením na vzdělávání (na dostudování hlavní); Matematika se zaměřením na vzdělávání (na dostudování vedlejší)	10	4	Matematika se zaměřením na vzdělávání
Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy	N	2	P	A	Č	prof. RNDr. Josef Janyška, DSc.	Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy (hlavní); Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy (vedlejší); Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy (na dostudování hlavní); Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy (na dostudování vedlejší)	10	4	Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy
Učitelství matematiky pro střední školy	N	2	P	A	Č	prof. RNDr. Radan Kučera, DSc.	Učitelství matematiky pro střední školy (hlavní); Učitelství matematiky pro střední školy (vedlejší); Učitelství matematiky pro střední školy (na dostudování hlavní); Učitelství matematiky pro střední školy (na dostudování vedlejší)	10	4	Učitelství matematiky pro střední školy

Studijní program (SP)	Typ SP ¹	Std. doba studia	Forma studia ²	Profil SP ³	Jazyk SP ⁴	Garant SP	Studijní plány	Doba platnosti oprávnění (v letech)	Vnitřní hodnocení do (v letech)	Přeměněné studijní obor(y)
Oblast(I) vzdělávání: Učitelství										
Fyzika se zaměřením na vzdělávání	B	3	P	A	Č	Mgr. Tomáš Milíř, Ph.D.	Fyzika se zaměřením na vzdělávání (hlavní prezenční); Fyzika se zaměřením na vzdělávání (vedlejší prezenční); Fyzika se zaměřením na vzdělávání (na distudování hlavní); Fyzika se zaměřením na vzdělávání (na distudování vedlejší)	6	4	Pedagogické asistentství fyziky pro základní školy, Fyzika se zaměřením na vzdělávání
Chemie se zaměřením na vzdělávání	B	3	P	A	Č	doc. Mgr. Hana Cířlová, Dr.	Chemie se zaměřením na vzdělávání (hlavní prezenční); Chemie se zaměřením na vzdělávání (na distudování hlavní); Chemie se zaměřením na vzdělávání (na distudování vedlejší)	10	4	Pedagogické asistentství chemie pro ZŠ, Chemie se zaměřením na vzdělávání
Matematika se zaměřením na vzdělávání	B	3	P	A	Č	doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.	Matematika se zaměřením na vzdělávání (hlavní prezenční); Matematika se zaměřením na vzdělávání (vedlejší prezenční); Matematika se zaměřením na vzdělávání (na distudování hlavní); Matematika se zaměřením na vzdělávání (na distudování vedlejší)	6	4	Pedagogické asistentství matematiky pro ZŠ, Matematika se zaměřením na vzdělávání
Přírodopis se zaměřením na vzdělávání	B	3	P	A	Č	doc. RNDr. Alena Žáková, Ph.D.	Přírodopis se zaměřením na vzdělávání (hlavní prezenční); Přírodopis se zaměřením na vzdělávání (vedlejší prezenční); Přírodopis se zaměřením na vzdělávání (na distudování hlavní); Přírodopis se zaměřením na vzdělávání (na distudování vedlejší)	10	4	Přírodopis se zaměřením na vzdělávání, Specializace v pedagogice
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	B	3	P/K	A	Č	doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání (jednooborový prezenční); Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání (hlavní prezenční); Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání (vedlejší prezenční); Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání (jednooborový kombinovaný); Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání (hlavní kombinovaný); Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání (vedlejší kombinovaný); Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání (na distudování hlavní); Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání (na distudování vedlejší)	10	5	Pedagogické asistentství ruského jazyka a literatury pro ZŠ, Lektorství cizho jazyka – ruský jazyk, Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání
Učitelství fyziky pro základní školy	N	2	P/K	A	Č	doc. RNDr. Petr Sládek, CSc.	Učitelství fyziky pro základní školy (jednooborový prezenční); Učitelství fyziky pro základní školy (hlavní prezenční); Učitelství fyziky pro základní školy (vedlejší prezenční); Učitelství fyziky pro základní školy (jednooborový kombinovaný); Učitelství fyziky pro základní školy (hlavní kombinovaný); Učitelství fyziky pro základní školy (vedlejší kombinovaný); Učitelství fyziky pro základní školy (na distudování hlavní); Učitelství fyziky pro základní školy (na distudování vedlejší); Učitelství fyziky pro základní školy (na distudování jednooborový kombinovaný)	6	4	Učitelství fyziky pro základní školy
Učitelství chemie pro základní školy	N	2	P/K	A	Č	doc. Mgr. Hana Cířlová, Dr.	Učitelství chemie pro základní školy (jednooborový prezenční); Učitelství chemie pro základní školy (hlavní prezenční); Učitelství chemie pro základní školy (vedlejší prezenční); Učitelství chemie pro základní školy (jednooborový kombinovaný); Učitelství chemie pro základní školy (hlavní kombinovaný); Učitelství chemie pro základní školy (vedlejší kombinovaný); Učitelství chemie pro základní školy (na distudování hlavní); Učitelství chemie pro základní školy (na distudování vedlejší); Učitelství chemie pro základní školy (na distudování jednooborový kombinovaný)	10	4	Učitelství chemie pro základní školy
Učitelství matematiky pro základní školy	N	2	P	A	Č	doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.	Učitelství matematiky pro základní školy (hlavní prezenční); Učitelství matematiky pro základní školy (vedlejší prezenční); Učitelství matematiky pro základní školy (na distudování hlavní); Učitelství matematiky pro základní školy (na distudování vedlejší)	6	4	Učitelství matematiky pro základní školy
Učitelství přírodopisu pro základní školy	N	2	P	A	Č	doc. RNDr. Alena Žáková, Ph.D.	Učitelství přírodopisu pro základní školy (hlavní prezenční); Učitelství přírodopisu pro základní školy (vedlejší prezenční); Učitelství přírodopisu pro základní školy (na distudování hlavní); Učitelství přírodopisu pro základní školy (na distudování vedlejší)	10	4	Učitelství přírodopisu pro základní školy
Učitelství ruského jazyka pro základní školy	N	2	P/K	A	Č	doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.	Učitelství ruského jazyka pro základní školy (jednooborový prezenční); Učitelství ruského jazyka pro základní školy (hlavní prezenční); Učitelství ruského jazyka pro základní školy (vedlejší prezenční); Učitelství ruského jazyka pro základní školy (jednooborový kombinovaný); Učitelství ruského jazyka pro základní školy (hlavní kombinovaný); Učitelství ruského jazyka pro základní školy (vedlejší kombinovaný); Učitelství ruského jazyka pro základní školy (na distudování hlavní); Učitelství ruského jazyka pro základní školy (na distudování vedlejší); Učitelství ruského jazyka pro základní školy (na distudování jednooborový kombinovaný); Učitelství ruského jazyka pro základní školy (na distudování vedlejší kombinovaný)	10	5	Učitelství ruského jazyka pro základní školy, Učitelství ruského jazyka a literatury pro základní školy, Učitelství ruského jazyka pro základní a jazykové školy
Učitelství zeměpisu pro základní školy	N	2	P	A	Č	doc. PaedDr. Eduard Hofmann, CSc.	Učitelství zeměpisu pro základní školy (hlavní prezenční); Učitelství zeměpisu pro základní školy (vedlejší prezenční); Učitelství zeměpisu pro základní školy (na distudování hlavní); Učitelství zeměpisu pro základní školy (na distudování vedlejší)	10	4	Zeměpis pro základní školy
Zeměpis se zaměřením na vzdělávání	B	3	P	A	Č	RNDr. Hana Svobodová, Ph.D.	Zeměpis se zaměřením na vzdělávání (hlavní prezenční); Zeměpis se zaměřením na vzdělávání (vedlejší prezenční); Zeměpis se zaměřením na vzdělávání (na distudování hlavní); Zeměpis se zaměřením na vzdělávání (na distudování vedlejší)	10	4	Pedagogické asistentství zeměpisu pro ZŠ, Zeměpis se zaměřením na vzdělávání
Oblast(II) vzdělávání: Učitelství Vědy o Zemi										
Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání	B	3	P	A	Č	doc. Mgr. Kamil Láska, Ph.D.	Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání (hlavní); Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání (vedlejší); Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání (na distudování hlavní); Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání (na distudování vedlejší)	10	4	Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání
Učitelství geografie a kartografie pro střední školy	N	2	P	A	Č	doc. Mgr. Kamil Láska, Ph.D.	Učitelství geografie a kartografie pro střední školy (hlavní); Učitelství geografie a kartografie pro střední školy (vedlejší); Učitelství geografie a kartografie pro střední školy (na distudování hlavní); Učitelství geografie a kartografie pro střední školy (na distudování vedlejší)	10	4	Učitelství geografie a kartografie pro střední školy

¹ B = bakalářský; N = navazující magisterský; M = magisterský; D = doktorský

² P = prezenční; K = kombinovaná

³ A = akademický; P = profesní

⁴ Č = český jazyk; AJ = anglický jazyk