

## ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ MU 19. BŘEZNA 2019

**Přítomni:** dle prezenční listiny

**Místo jednání:** Velká zasedací místnost, Rektorát Masarykovy univerzity

**Program:**

1. Projednání záměru vzniku studijního programu Veřejné zdravotnictví předloženého Lékařskou fakultou MU
2. Projednání návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy předložených rektorem na návrh Lékařské fakulty MU
3. Projednání záměru vzniku navazujícího magisterského studijního programu Předškolní pedagogika předloženého Pedagogickou fakultou MU
4. Projednání návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy předložených rektorem na návrh Pedagogické fakulty MU
5. Různé

---

Úvodem přítomné přivítal Ladislav Rabušic, místopředseda Rady pro vnitřní hodnocení (dále „RVH“), a představil program a cíle jednání.

### **1. Projednání záměru vzniku studijního programu Veřejné zdravotnictví předloženého Lékařskou fakultou MU**

Andrea Pokorná, proděkanka Lékařské fakulty (dále „LF MU“) pro nelékařské studijní programy a informační technologie, představila záměr vzniku studijního programu a změny, které byly provedeny od předchozího projednávání programu na RVH. Zejména došlo ke konkretizaci popisu vstupních znalostí uchazečů a ke zpřesnění forem spolupráce s dalšími fakultami MU.

Martin Bareš, děkan Lékařské fakulty, vyzdvihl unikátní expertízu LF MU a jedinečné postavení připravovaného programu ve středoevropském kontextu. V diskuzi se členové RVH věnovali zamýšlené budoucí spolupráci se zahraniční vysokou školou a podmínkám pro přijetí do programu.

**Návrh usnesení:**

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 15 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje záměr vzniku navazujícího magisterského studijního programu <b>Veřejné zdravotnictví</b> , včetně návrhu panelu hodnotitelů, předložený dne 18. 2. 2019 Lékařskou fakultou MU.
---

### Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 14

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

## 2. Projednání návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy předložených rektorem na návrh Lékařské fakulty MU

### I. Magisterský studijní program Všeobecné lékařství

Miroslav Souček, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z dosavadního studijního oboru. Vyzdvihl zejména změny, ke kterým dojde díky zprovoznění simulačního centra, a zmínil program P-Pool, který připravuje vybrané studenty již v pregraduální fázi pro vědeckou dráhu. Břetislav Koudela, zpravodaj RVH, kladně hodnotil způsob přeměny studijního programu a ocenil výběr hodnotitele.

V diskusi se členové RVH věnovali otázce financování lékařského vzdělávání, způsobu nastavení přijímacího řízení a rozšiřování možností klinické praxe studentů i v nemocnicích mimo Brno.

### Návrh usnesení:

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **Všeobecné lékařství**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 5 let.

### Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 14

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

### II. Magisterský studijní program General Medicine

Miroslav Souček, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z dosavadního studijního oboru. V diskusi neměli členové RVH další připomínky nad rámec témat diskutovaných u přeměny studijního programu Všeobecné lékařství.

#### Návrh usnesení:

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **General Medicine**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 5 let.

#### Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 14

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

#### III. Magisterský studijní program Zubní lékařství

Lydie Izakovičová Hollá, navrhovaná garantka, představila studijní program a způsob jeho přeměny z dosavadního studijního oboru. Upozornila na proměnu stomatologie, která výrazně více využívá možností výpočetní techniky, proto bude nově budované simulační centrum výraznou pomocí ve výuce. Břetislav Koudela, zpravodaj RVH, kladně hodnotil přípravu studijního programu a neměl dalších připomínek.

V diskusi se členové RVH věnovali otázce volitelnosti předmětů v kurikulu regulovaném Ministerstvem zdravotnictví. Dále byla diskutována otázka uplatnitelnosti absolventů, personálního zajištění studijního programu, a atraktivity vědecké kariéry pro absolventy v konkurenci s možností soukromé praxe.

#### Návrh usnesení:

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **Zubní lékařství**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 5 let.

#### Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 14

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

#### IV. Magisterský studijní program Dentistry

Lydie Izakovičová Hollá, navrhovaná garantka, představila studijní program a způsob jeho přeměny z dosavadního studijního oboru. Břetislav Koudela, zpravodaj RVH, neměl dalších připomínek. V diskusi neměli členové RVH další připomínky nad rámec témat diskutovaných u přeměny studijního programu Zubní lékařství.

##### **Návrh usnesení:**

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **Dentistry**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 5 let.

##### **Hlasování:**

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 14

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

### **3. Projednání záměru vzniku navazujícího magisterského studijního programu Předškolní pedagogika předloženého Pedagogickou fakultou MU**

Zora Syslová, navrhovaná garantka, představila záměr studijního programu, který je zamýšlen jako navazující stupeň k bakalářskému programu Učitelství pro mateřské školy. Program bude zaměřen na diagnostické dovednosti, schopnost koordinace pracovního týmu či mentoring.

V diskusi se členové RVH věnovali otázce uplatnitelnosti absolventů navazujícího magisterského studia na pozici učitele mateřské školy, kterou může zastávat i osoba se středoškolským vzděláním. Dále byla diskutována konkurenceschopnost studijního programu zařazeného do oblasti vzdělávání Neučitelská pedagogika v kontextu ostatních vysokých škol v České republice, které obdobné programy nabízejí jako učitelské.

##### **Návrh usnesení:**

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 15 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje záměr vzniku navazujícího magisterského studijního programu **Předškolní pedagogika**, včetně návrhu panelu hodnotitelů, předložený dne 18. 2. 2019 Pedagogickou fakultou MU.

##### **Hlasování:**

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 1

Usnesení bylo přijato.

#### 4. Projednání návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy předložených rektorem na návrh Pedagogické fakulty MU

##### V. Bakalářský studijní program Předškolní pedagogika

Zora Syslová, navrhovaná garantka, představila studijní program a způsob jeho přeměny z dosavadního studijního oboru. Důraz je kladen na multioborovost, oproti předchozímu studijnímu oboru byly posíleny praxe a proměnou prošla státní závěrečná zkouška.

Ivana Černá, zpravodajka RVH, upozornila na nízké kreditové ohodnocení velké části předmětů, které pak vede k nepřehlednosti a rozdrobenosti kurikula. V diskusi se členové RVH věnovali otázce koordinace studijního programu, který je zajišťován různými pracovišti Pedagogické fakulty MU.

##### **Návrh usnesení:**

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **Předškolní pedagogika**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 5 let.

##### **Hlasování:**

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 14

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

##### VI. Magisterský studijní program Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Jiří Havel, navrhovaný garant, představil studijní program, který je jediným neděleným učitelským magisterským studijním programem v ČR. Jeho zaměření je dáno oborovou šíří, kterou si musejí absolventi osvojit. Na realizaci programu se podílí devatenáct pracovišť Pedagogické fakulty MU.

Ivana Černá, zpravodajka RVH, neměla další připomínky. V diskusi se členové RVH věnovali otázce personálního zajištění studijního programu.

##### **Návrh usnesení:**

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **Učitelství pro 1. stupeň základní školy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 5 let.

##### **Hlasování:**

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 14

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

#### VII. Doktorský studijní program Školní pedagogika

Tomáš Janík, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z dosavadního studijního oboru. Došlo k úpravě názvu, aby byl studijní program odlišen od obdobného programu uskutečňovaného Filozofickou fakultou. Jan Zouhar, zpravodaj RVH, ocenil personální zabezpečení studijního programu. V diskusi se členové RVH věnovali předpokládanému počtu studentů programu a požadavkům ohledně počtu a kvality publikací, které na ně budou kladeny.

##### **Návrh usnesení:**

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **Školní pedagogika**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 3 roky.

##### **Hlasování:**

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 14

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

#### VIII. Doktorský studijní program School Pedagogy

Tomáš Janík, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z dosavadního studijního oboru. V diskusi neměli členové RVH připomínek nad rámec témat diskutovaných během projednávání přeměny studijního programu Školní pedagogika.

##### **Návrh usnesení:**

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **School Pedagogy**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 3 roky.

##### **Hlasování:**

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 14

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

#### IX. Doktorský studijní program Hudební teorie a pedagogika

Marek Sedláček, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z dosavadního studijního oboru. Oproti dosavadnímu stavu došlo k zesílení důrazu na internacionalizaci programu a publikační výstupy studentů. Jan Zouhar, zpravodaj RVH, ocenil záměr kvalifikačního růstu pracovníků zajišťujících studijní program. V diskusi nevznikli členové RVH žádné další podněty.

##### **Návrh usnesení:**

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **Hudební teorie a pedagogika**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 3 roky.

##### **Hlasování:**

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 14

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení bylo přijato.

#### X. Doktorský studijní program Didaktika geografie

Petr Knecht, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z dosavadního studijního oboru. Jedná se o program, který byl akreditován teprve v roce 2016 a jde o jediný studijní program tohoto druhu v České republice. Při přeměně byl posílen metodologický rozměr programu a obměněna oborová rada, v níž je třetina zahraničních expertů.

Josef Tomandl, zpravodaj RVH, upozornil na připomínku hodnotitele, který dával do souvislosti vysoké nároky na publikační činnost studentů s menším zájmem o studium. Členové RVH se v diskusi dále věnovali personálnímu složení oborové rady programu a publikačnímu výkonu pracovníků zajišťujících studijní program. Podklady předložené garantem, zejména personální listy školitelů, byly na místě doplněny aktuálními údaji z Informačního systému MU. Dále bylo diskutováno možné propojení s geografickým pracovištěm Přírodovědecké fakulty MU, které je již v současnosti realizováno na úrovni jednotlivců.

##### **Návrh usnesení:**

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **Didaktika geografie**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 3 roky.

### Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 11

Proti: 0

Zdržel se: 3

Usnesení bylo přijato.

### XI. Doktorský studijní program Geography Education

Petr Knecht, navrhovaný garant, představil studijní program a způsob jeho přeměny z dosavadního studijního oboru. V diskusi neměli členové RVH připomínek nad rámec témat diskutovaných při projednávání přeměny studijního programu Didaktika geografie.

### Návrh usnesení:

Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 23 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU schvaluje návrh přeměny na magisterský studijní program **Geography Education**. Oprávnění uskutečňovat studijní program se uděluje na 10 let s vnitřním hodnocením za 3 roky.

### Hlasování:

Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 14

Pro: 11

Proti: 0

Zdržel se: 3

Usnesení bylo přijato.

## 5. Různé

Zástupci Odboru pro kvalitu RMU představili upravený metodický dokument **Rozhodovací praxe RVH MU**. Do materiálu byla zapracována připomínka členů RVH z předchozího zasedání týkající se role nehabilitovaných školitelů doktorských studentů. Pokud tito zastávají v Akademii věd ČR pozici srovnatelnou s akademickou pozicí docenta či profesora, mohou taktéž být školiteli až pěti doktorských studentů. Dokument bude zveřejněn na webových stránkách RVH.

Dále byly představeny dílčí úpravy, ke kterým došlo ve formuláři Návrh rozšíření studijního programu a v metodické pomůcce Průvodce změnami studijního programu.

Petr Černíkovský, ředitel pro kvalitu, informoval členy RVH o tom, že Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství vzala bez připomínek na vědomí všechny programy, které Masarykova univerzita dosud schválila v rámci institucionální akreditace.

Ladislav Rabušic pozval členy RVH na diskusní setkání s guaranty studijních programů, které se uskuteční ve čtvrtek 4. dubna od 9.30 v prostorách Univerzitního kampusu, v místnosti 334 (pavilon A11).

---

Příští jednání RVH se uskuteční 16. dubna 2019 ve velké zasedací místnosti RMU.

Zapsal: Zdeněk Ježek

Schválil: Ladislav Rabušic

## Příloha č. 1: Prezenční listiny

### Prezenční listina členů Rady pro vnitřní hodnocení MU

	Přítomen	Nepřítomen
doc. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	*	
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.		*
prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc.	*	
prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.	*	
Karel Doleček	*	
doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.	*	
prof. JUDr. Jan Hurdík, DrSc.	*	
doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D.	*	
prof. RNDr. Josef Janyška, DSc.	*	
prof. MVDr. Břetislav Koudela, CSc.	*	
prof. RNDr. Ludmila Křivánková, CSc.	*	
prof. PhDr. Ladislav Rabušic, CSc.	*	
doc. RNDr. Josef Tomandl, Ph.D.	*	
prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.	*	
prof. PhDr. Jan Zouhar, CSc.	*	

### Prezenční listina hostů

Mgr. Michal Bulant, Ph.D.	Prorektor pro studium a informační technologie
Mgr. Petr Černíkovský	Odbor pro kvalitu
Mgr. Jakub Vykydal	Odbor pro kvalitu
Mgr. Donika Stará	Odbor pro kvalitu
Mgr. Zdeněk Ježek	Odbor pro kvalitu
prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.	Lékařská fakulta
doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.	Lékařská fakulta
PhDr. Miloslav Klugar, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. MUDr. Miroslav Souček, CSc.	Lékařská fakulta
prof. MUDr. Lydie Izakovičová Hollá, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. MUDr. Kateřina Kaňková, Ph.D.	Lékařská fakulta
doc. MUDr. Petr Štourač, Ph.D.	Lékařská fakulta
Ing. Jitka Blažková	Lékařská fakulta

Ing. Luděk Kašpárek	Lékařská fakulta
Mgr. Jana Sedláková	Lékařská fakulta
doc. PhDr. Zora Syslová, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. PhDr. Jiří Havel, Ph.D.	Pedagogická fakulta
prof. PhDr. Tomáš Janík, PhD.	Pedagogická fakulta
doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	Pedagogická fakulta
prof. Michal Košut, Ph.D.	Pedagogická fakulta
Mgr. Martina Lužná	Pedagogická fakulta
doc. Mgr. Vladimír Richter	Pedagogická fakulta

Příloha č. 2: Přehled schválených studijních programů, 19. 3. 2019

Fakulta	Oblast vzdělávání	Studijní program (SP)	Délka		Vnitřní hodnocení do (v letech)	Garant SP	Profil SP	Forma studia	Jazyk výuky	Studijní plány	Přeměnný studijní obor(y)
			Typ SP	platnosti oprávnění (v letech)							
LF	Všeobecné lékařství a zubní lékařství	Dentistry	M	10	5	prof. MUDr. Lydie Izakovičová Hollá, Ph.D.	A	P	AJ	Dentistry (Jednooborový - P)	Dentistry
LF	Všeobecné lékařství a zubní lékařství	General Medicine	M	10	5	prof. MUDr. Miroslav Souček, CSc.	A	P	AJ	General Medicine (Jednooborový - P)	General Medicine
LF	Všeobecné lékařství a zubní lékařství	Všeobecné lékařství	M	10	5	prof. MUDr. Miroslav Souček, CSc.	A	P	ČJ	Všeobecné lékařství (Jednooborový - P)	Všeobecné lékařství
LF	Všeobecné lékařství a zubní lékařství	Zubní lékařství	M	10	5	prof. MUDr. Lydie Izakovičová Hollá, Ph.D.	A	P	ČJ	Zubní lékařství (Jednooborový - P)	Zubní lékařství
PdF	Neučitelská pedagogika	School Pedagogy	D	10	3	prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.	-	P/K	AJ	School Pedagogy (Jednooborový - P); School Pedagogy (Jednooborový - K)	Education
PdF	Neučitelská pedagogika	Školní pedagogika	D	10	3	prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.	-	P/K	ČJ	Školní pedagogika (Jednooborový - P); Školní pedagogika (Jednooborový - K)	Pedagogika
PdF	Učitelství	Didaktika geografie	D	10	3	doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	-	P/K	ČJ	Didaktika geografie (Jednooborový - P); Didaktika geografie (Jednooborový - K)	Didaktika geografie
PdF	Učitelství	Geography Education	D	10	3	doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	-	P/K	AJ	Geography Education (Jednooborový - K); Geography Education (Jednooborový - P)	Geography Education
PdF	Učitelství	Hudební teorie a pedagogika	D	10	3	doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D.	-	P/K	ČJ	Hudební teorie a pedagogika (Jednooborový - P); Hudební teorie a pedagogika (Jednooborový - K)	Hudební teorie a pedagogika
PdF	Učitelství	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	M	10	5	doc. Mgr. Jiří Havel, Ph.D.	A	P/K	ČJ	Učitelství pro 1. stupeň základní školy (Jednooborový - R); Učitelství pro 1. stupeň základní školy (Jednooborový - P); Učitelství pro 1. stupeň základní školy (Jednooborový - K)	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
PdF	Učitelství	Učitelství pro mateřské školy	B	10	5	doc. PhDr. Zora Syslová, Ph.D.	A	P/K	ČJ	Učitelství pro mateřské školy (Jednooborový - P); Učitelství pro mateřské školy (Jednooborový - K)	Učitelství pro mateřské školy

<sup>1</sup> B = bakalářský; N = navazující magisterský; M = magisterský; D = doktorský  
<sup>2</sup> P = prezenční; K = kombinovaná  
<sup>3</sup> A = akademický; P = profesní  
<sup>4</sup> ČJ = český jazyk; AJ = anglický jazyk