



Cíl: Seznámit se se základy práce s poznámkovými bloky.



Hotovo za 10 minut.



Postup 1: Založení poznámkového bloku

- vstupte do agendy „**Záznamník učitele**“
- proklikněte se do sekce „**Poznámkové bloky**“

[Seminární skupiny](#) | [Rozpisy](#) | [Katalog předmětů](#) | [Poznámkové bloky](#)

Ještě oblíbenější než prokliknutí na „**Poznámkové bloky**“ je pro některé uživatele rolování směrem dolů.



Poznámkové bloky mohou mít charakter pracovního bloku, kam si učitel zaznamenává důležité informace o studentovi, nebo mohou sloužit ke zveřejňování hodnocení, bodových výsledků testů a dalších informací studentům.

Poznámkové bloky [návod](#)

Bloky pro průběžné hodnocení a poznámky, student smí nebo nesmí nahlížet. Lze evidovat body a automaticky sčítat, převádět na hodnocení ap.

Žádné poznámkové bloky nejsou vytvořeny.

Právě vidíte agendu „**Poznámkové bloky**“ – pravděpodobně nemáte ještě vytvořeny žádné bloky.

- klikněte na „**Nový: vytvořit**“
- vyplňte jméno poznámkového bloku, např. „úloha1“

Jméno poznámkového bloku:

Poznámkový blok se vytvoří ve vybraném nebo vybraných předmětech (je-li jich vybráno současně více). Zadejte jméno, které dosud v žádném z vybraných předmětů není. Jméno může systém vložit do dopisu, který budete případně posílat studentům.

úloha1



- zaškrtněte požadované atributy
- klikněte na „**Vytvoř blok**“

- Student smí do bloku nahlížet
- Student smí vidět statistiku bodů bloku

Vytvoř blok

Důležité je zejména rozhodnout, jestli student už smí do poznámkového bloku nahlížet a případně i vidět statistiku bodů (tj. anonymní bodové výsledky všech svých kolegů). Tyto příznaky můžete kdykoliv změnit.

- klikněte na „**Editace obsahu**“

| | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---|------------------|----|---|--|
| 7. | 134451 |  | Krhutová, Růžena | EL | z | |
| <input type="checkbox"/> odesláno | | Změněno: 14. 10. 2009 13:07, J. Novák | | | | |
| Můj text určený studentům | | | | | | |
| 8. | 143320 |  | Lunter, Luboš | EL | z | |

- vepište své slovní hodnocení nebo počet bodů – pozor, počtu bodů musí předcházet znak „*“
- klikněte na „**Ulož**“ pro uložení obsahu



Jak to vidí student? Kde poznámkové bloky najde?

Po kliknutí na odkaz „**Student**“ vidí student kdo a jakou změnu v poznámkových blocích provedl. Po kliknutí na odkaz „**Informace z poznámkových bloků**“ uvidí student samotnou změnu. Může to být opět text, počet bodů nebo „**@známka**“ (v případě, že se známky udělují automaticky na základě zadané stupnice).

- [Studijní materiály \(e-learning\)](#)
- [Odpovědníky \(e-learning\)](#)
- [Diskusní fóra předmětů](#)
- [Informace z poznámkových bloků](#) (změněno: 14. 10. 2009 13:11, J. Novák)
- [Statistika bodů z poznámkových bloků](#)

EB033 Moderní biologie

- ▣ **Půlsemestrální test**
změněno: 22. 9. 2009 09:23, J. Novák
*11
- ▣ **Seminární práce**
změněno: 5. 10. 2009 15:49, E. Malá
Nápad a kreativitu oceňujem. Viac by som sa sústredila na formu písania eseje. Celkovo však hodnotim kladne *10
- ▣ **Hodnocení zkoušky**
změněno: 14. 10. 2009 13:11, J. Novák
*75 @D



Postup 2: Statistika a graf

- zaškrtněte jméno poznámkového bloku
- klikněte na „**Bodování: statistika a graf**“

Vaše statistika bude pravděpodobně obsahovat jen několik málo hodnot. Pro lepší představu reálného využití se nyní podíváme na výsledky dvou konkrétních, již uskutečněných písemek.

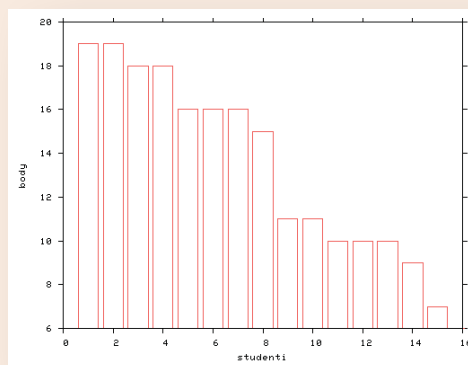


Věděli jste, že obsah poznámkového bloku si můžete nechat vytisknout do podoby přehledné tabulky? Využijte „**Výstupy: tisk**“.

Pořadí | [Pořadí pro tisk](#) | [Statistika](#) | [Statistika pro tisk](#) | [Graf](#) | [Graf pro tisk](#)

| | | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | 18 | 10. | 8 | 19. | 7 | 28. | 4 | 37. | 1 |
| 2. | 18 | 11. | 8 | 20. | 6 | 29. | 4 | 38. | 1 |
| 3. | 11 | 12. | 7 | 21. | 6 | 30. | 4 | 39. | 1 |
| 4. | 11 | 13. | 7 | 22. | 5 | 31. | 4 | 40. | 0 |
| 5. | 10 | 14. | 7 | 23. | 4 | 32. | 3 | 41. | 0 |
| 6. | 9 | 15. | 7 | 24. | 4 | 33. | 2 | | |
| 7. | 9 | 16. | 7 | 25. | 4 | 34. | 2 | | |
| 8. | 9 | 17. | 7 | 26. | 4 | 35. | 2 | | |
| 9. | 9 | 18. | 7 | 27. | 4 | 36. | 2 | | |

Průměrný počet bodů: 5.93



Vidíme, že test nedopadl moc dobře, plný počet bodů (18) získali jen dva studenti.

Tento test dopadl daleko lépe. Z grafu vidíme, že rozložení bodů je pro studenty příznivé.

Shrnutí: Poznámkové bloky jsou místem, kde se mnohé agendy ISu potkávají. Ukládají se zde informace přímo zadané učitelem, ale také výsledky zodpovězení odpovědníku (testu), výsledky písemek opravených pomocí skenovatelných formulářů a body z tematického diskusního fóra (např. namísto toho, aby učitel opravil ručně papír s esejí, vloží komentář a počet bodů přímo do fóra, výsledek se opět přenesou do poznámkového bloku).

Body v poznámkových blocích se dají libovolně sčítat, nebo může být jejich hodnota vyjádřena v procentech z celkového hodnocení. Rovněž je možné na základě těchto bodů zcela automaticky udělit známku.



Zapamatujte si postup klikání

Založení a editace poznámkového bloku

1. Záznamník učitele
2. Poznámkové bloky
3. Nový: vytvořit
4. vyplnit jméno, zaškrtnout žádané atributy a uložit
5. Editovat obsah
6. Ulož



Zapamatujte si postup klikání

Statistika a graf

1. Záznamník učitele
2. Poznámkové bloky
3. Bodování: statistika a graf

