

 **Cíl:** Seznámit se se základy práce s poznámkovými bloky.

 **Hotovo za 10 minut.**

 **Postup 1:** Založení poznámkového bloku

- vstupte do agendy „**Záznamník učitele**“
- proklikněte se do sekce „**Poznámkové bloky**“

[Seminární skupiny](#) | [Rozpisy](#) | [Katalog předmětů](#) | [Poznámkové bloky](#)

 Poznámkové bloky mohou mít charakter pracovního bloku, kam si učitel zaznamenává důležité informace o studentovi, nebo mohou sloužit ke zveřejňování hodnocení, bodových výsledků testů a dalších informací studentům.

Ještě oblíbenější než prokliknutí na „**Poznámkové bloky**“ je pro některé uživatele rolování směrem dolů.

Poznámkové bloky [návod](#)

Bloky pro průběžné hodnocení a poznámky, student smí nebo nesmí nahlížet. Lze evidovat body a automaticky sčítat, převádět na hodnocení ap.

Žádné poznámkové bloky nejsou vytvořeny.

Právě vidíte agendu „**Poznámkové bloky**“ – pravděpodobně nemáte ještě vytvořeny žádné bloky.

- klikněte na „**Nový: vytvořit**“
- vyplňte jméno poznámkového bloku, např. „úloha1“

Jméno poznámkového bloku:

Poznámkový blok se vytvoří ve vybraném nebo vybraných předmětech (je-li jich vybráno současně více). Zadejte jméno, které dosud v žádném z vybraných předmětů není. Jméno může systém vložit do dopisu, který budete případně posílat studentům.

úloha1

- zaškrtněte požadované atributy
- klikněte na „**Vytvoř blok**“

- Student smí do bloku nahlížet**
- Student smí vidět statistiku bodů bloku**

Vytvoř blok

Důležité je zejména rozhodnout, jestli student už smí do poznámkového bloku nahlížet a případně i vidět statistiku bodů (tj. anonymní bodové výsledky všech svých kolegů). Tyto příznaky můžete kdykoliv změnit.

- klikněte na „**Editace obsahu**“

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---|------------------|----|--|---|--|
| 7. | 134451 |  | Krhutová, Růžena | EL | | z | |
| <input type="checkbox"/> odesláno | | Změněno: 14. 10. 2009 13:07, J. Novák | | | | | |
| Můj text určený studentům | | | | | | | |
| 8. | 143320 |  | Lunter, Luboš | EL | | z | |

- vepište své slovní hodnocení nebo počet bodů – pozor, počtu bodů musí předcházet znak „*“
- klikněte na „**Ulož**“ pro uložení obsahu



Jak to vidí student? Kde poznámkové bloky najde?

Po kliknutí na odkaz „**Student**“ vidí student kdo a jakou změnu v poznámkových blocích provedl. Po kliknutí na odkaz „**Informace z poznámkových bloků**“ uvidí student samotnou změnu. Může to být opět text, počet bodů nebo „**@známka**“ (v případě, že se známky udělují automaticky na základě zadané stupnice).

- [Studijní materiály \(e-learning\)](#)
- [Odpovědníky \(e-learning\)](#)
- [Diskusní fóra předmětů](#)
- [Informace z poznámkových bloků](#) (změněno: 14. 10. 2009 13:11, J. Novák)
- [Statistika bodů z poznámkových bloků](#)

EB033 Moderní biologie

- ▣ **Půlsemestrální test**
změněno: 22. 9. 2009 09:23, J. Novák
*11
- ▣ **Seminární práce**
změněno: 5. 10. 2009 15:49, E. Malá
Nápad a kratičtu oceňujem. Viac by som sa sústredila na formu písania eseje. Celkolo však hodnotim kladne *10
- ▣ **Hodnocení zkoušky**
změněno: 14. 10. 2009 13:11, J. Novák
*75 @D



Postup 2: Statistika a graf

- zaškrtněte jméno poznámkového bloku
- klikněte na „**Bodování: statistika a graf**“

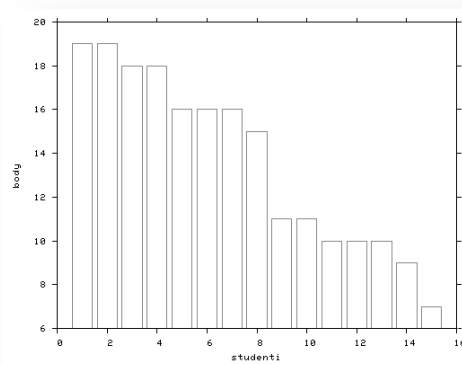
Vaše statistika bude pravděpodobně obsahovat jen několik málo hodnot. Pro lepší představu reálného využití se nyní podíváme na výsledky dvou konkrétních, již uskutečněných písemek.

| Pořadí | Pořadí pro tisk | Statistika | Statistika pro tisk | Graf | Graf pro tisk | | | | |
|--------|-----------------|------------|---------------------|------|---------------|-----|---|-----|---|
| 1. | 18 | 10. | 8 | 19. | 7 | 28. | 4 | 37. | 1 |
| 2. | 18 | 11. | 8 | 20. | 6 | 29. | 4 | 38. | 1 |
| 3. | 11 | 12. | 7 | 21. | 6 | 30. | 4 | 39. | 1 |
| 4. | 11 | 13. | 7 | 22. | 5 | 31. | 4 | 40. | 0 |
| 5. | 10 | 14. | 7 | 23. | 4 | 32. | 3 | 41. | 0 |
| 6. | 9 | 15. | 7 | 24. | 4 | 33. | 2 | | |
| 7. | 9 | 16. | 7 | 25. | 4 | 34. | 2 | | |
| 8. | 9 | 17. | 7 | 26. | 4 | 35. | 2 | | |
| 9. | 9 | 18. | 7 | 27. | 4 | 36. | 2 | | |

Průměrný počet bodů: 5.93



Věděli jste, že obsah poznámkového bloku si můžete nechat vytisknout do podoby přehledné tabulky? Využijte „**Výstup: tisk**“.



Vidíme, že test nedopadl moc dobře, plný počet bodů (18) získali jen dva studenti.

Tento test dopadl daleko lépe. Z grafu vidíme, že rozložení bodů je pro studenty příznivé.

Shrnutí: Poznámkové bloky jsou místem, kde se mnohé agendy ISu potkávají. Ukládají se zde informace přímo zadané učitelem, ale také výsledky zodpovězení odpovědníku (testu), výsledky písemek opravených pomocí skenovatelných formulářů a body z tematického diskusního fóra (např. namísto toho, aby učitel opravil ručně papír s esejí, vloží komentář a počet bodů přímo do fóra, výsledek se opět přenesou do poznámkového bloku).

Body v poznámkových blocích se dají libovolně sčítat, nebo může být jejich hodnota vyjádřena v procentech z celkového hodnocení. Rovněž je možné na základě těchto bodů zcela automaticky udělit známku.



Zapamatujte si postup klikání

Založení a editace poznámkového bloku

1. **Záznámník učitele**
2. **Poznámkové bloky**
3. **Nový: vytvořit**
4. vyplnit jméno, zaškrtnout žádané atributy a uložit
5. **Editovat obsah**
6. **Ulož**



Zapamatujte si postup klikání

Statistika a graf

1. **Záznámník učitele**
2. **Poznámkové bloky**
3. **Bodování: statistika a graf**

