

Didaktické postupy

Didaktické – vyučovací postupy patří k základním strategiím ve výuce či tréninku. Jsou jedním z určujících aspektů ve výběru a užití jednotlivých vyučovacích (tréninkových) metod.

Jaký postup bude v konkrétním případě učitelem (trenérem) aplikován, závisí především na stávající úrovni pohybových schopností a dovedností žáků (sportovců), cíli, obsahu a úkolu výuky, individuálních a věkových zvláštностech žáků (sportovců) i jejich pohybových zkušenostech, na spolupůsobících podmínkách.

Didaktické postupy (viz metody nácviku a zdokonalování kap. 3.4.
Teorie tělesné výchovy nabízí tři základní vyučovací postupy:

- ⦿ **Komplexní (v celku)**,
nacvičování pohybové dovednosti při zachování všech souvislostí a v různých variantách, užívá se při nácviku jednoduchých pohybových cvičení, často přirozeného charakteru. Ve vztahu k věku je tento postup základním u předškolních dětí, poněvadž vnímají celkově. Naopak obtížně přijímají jednotlivé fáze pohybu.
- ⦿ **Analyticko-syntetický (od části k celku)**
se užívá u vyspělejších žáků, kteří jsou schopni analytickou formu již přijímat. Postup je efektivní při nácviku složitých a obtížných pohybových struktur, které si žáci nemohou osvojit naráz, ale postupným zvyšováním obtížnosti.
- ⦿ **Synteticko-analytický (od celku k části)**
vychází z rovnocennosti obou předchozích pohybových struktur, jak v celku, tak dílčích pohybových činností.