

PRACOVNÍ LIST: Amputace

MODELOVÁ SITUACE

Žáci 8. třídy se dohodli, že na Silvestra odpálí několik rachejtli, které zakoupili tajně na tržnici. Při odpalování se nepodařilo jednu rachejtle odpálit, a proto se šel podívat proč, se tak dlouhou dobu nic neděje. V momentě, kdy vzal dělobuch do ruky, došlo k explozi a chlapec začal křičet bolestí. Pravou ruku měl od krve a přibíhající kluci zjistili, že má amputované dva prsty.

1. ÚKOL

Očíslujte správné pořadí ošetření amputovaných prstů.

- ošetření amputátu
- přivolání ZZS
- zastavení krvácení (tlakový obvaz, elevace končetiny, případně použít zaškrcovadlo) + protišoková opatření

2. ÚKOL

Vymyslete společně možnosti, jak může k amputacím částí těla docházet a zároveň opatření, aby se tak nestalo. Jaká skupina lidí je těmito úrazy nejvíce ohrožena a proč?

3. ÚKOL

Vysvětlete, proč se amputaci říká také ztrátové poranění.

4. ÚKOL

Vysvětlete, co je to amputát a z jakého důvodu je nutné se o něho správně postarat.

5. ÚKOL

Nakreslete a popište jednoduchý obrázek, jak se postaráte o amputované prsty.

6. ÚKOL

Proč se nesmí amputát nikdy vkládat přímo do vody nebo na led?

7. ÚKOL

Vyluštěte tajenku křížovky.

srdečnice
srdeční sval
dýchací orgán
akutní
úraz
krvní skupiny jsou A, B, 0 a ...
tepny, žíly a vlasečnice jsou
zdvižení

