

ŘEŠENÍ

PRACOVNÍ LIST: Amputace

MODELOVÁ SITUACE

Žáci 8. třídy se dohodli, že na Silvestra odpálí několik rachejtlí, které zakoupili tajně na tržnici. Při odpalování se nepodařilo jednu rachejtlí odpálit, a proto se šel podívat proč, se tak dlouhou dobu nic neděje. V momentě, kdy vzal dělobuch do ruky, došlo k explozi a chlapec začal křičet bolestí. Pravou ruku měl od krve a přibíhající kluci zjistili, že má amputované dva prsty.

1. ÚKOL

(Kubíková et al., 2011)

Očíslujte správné pořadí ošetření amputovaných prstů.

- ošetření amputátu 3
- přivolání ZZS 2
- zastavení krvácení (tlakový obvaz, elevace končetiny, případně použít zaškrcovadlo) + protišoková opatření 1

2. ÚKOL

(Kubíková et al., 2011)

Vymyslete společně možnosti, jak může k amputacím částí těla docházet a zároveň opatření, aby se tak nestalo. Jaká skupina lidí je těmito úrazy nejvíce ohrožena a proč?

Působením ostrých předmětů - nůž, sekyra, pila, cirkulárka

Zachycení pohyblivými mechanismy - stroje, mlýnek, mixér, lisy

Jiné působení - pyrotechnika, autonehody.

3. ÚKOL

(Bernatová, 2011)

Vysvětlete, proč se amputaci říká také ztrátové poranění. Neboť dojde ke ztrátě části těla.

4. ÚKOL

(Kubíková et al., 2011)

Vysvětlete, co je to amputát a z jakého důvodu je nutné se o něho správně postarat.

Amputát je amputovaná část např. prsty, vyražený zub.

Kvalitní péče o amputát a včasná lékařská péče zvyšují šanci na přihojení amputátu a návrat funkčnosti končetiny.

5. ÚKOL

(Kubíková et al., 2011)

Nakreslete a popište jednoduchý obrázek, jak se postaráte o amputované prsty.

6. ÚKOL

(Kubíková et al., 2011)

Proč se nesmí amputát nikdy vkládat přímo do vody nebo na led?

Došlo by k poškození amputátu.

7. ÚKOL

Vyluštěte tajenku křížovky. AMPUTACE

srdečnice
srdeční sval
dýchací orgán
akutní
úraz
krevní skupiny jsou A, B, 0 a ...
tepny, žíly a vlásečnice jsou
zdvižení

A	O	R	T	A			
M	Y	O	K	A	R	D	
P	L	Í	C	E			
U	R	G	E	N	T	N	Í
T	R	A	U	M	A		
A	B						
C	É	V	Y				
E	L	E	V	A	C	E	