



Didaktické postupy

Didaktické – vyučovací postupy patří k základním strategiím ve výuce či tréninku. Jsou jedním z určujících aspektů ve výběru a užití jednotlivých vyučovacích (tréninkových) metod.

Jaký postup bude v konkrétním případě učitelem (trenérem) aplikován, závisí především na stávající úrovni pohybových schopností a dovedností žáků (sportovců), cíli, obsahu a úkolu výuky, individuálních a věkových zvláštnostech žáků (sportovců) i jejich pohybových zkušenostech, na spolupůsobících podmínkách.



Didaktické postupy

Teorie tělesné výchovy nabízí tři základní vyučovací postupy:

- **Komplexní** (v celku),
nacvičování pohybové dovednosti při zachování všech souvislostí a v různých variantách, užívá se při nácvičování jednoduchých pohybových cvičení, často přirozeného charakteru. Ve vztahu k věku je tento postup základním u předškolních dětí, poněvadž vnímají celkově. Naopak obtížně přijímají jednotlivé fáze pohybu.
- **Analyticko-syntetický** (od části k celku)
se užívá u vyspělejších žáků, kteří jsou schopni analytickou formu již přijímat. Postup je efektivní při nácvičování složitých a obtížných pohybových struktur, které si žáci nemohou osvojit naráz, ale postupným zvyšováním obtížnosti.
- **Synteticko-analytický** (od celku k části)
vychází z rovnocennosti obou předchozích pohybových struktur, jak v celku, tak dílčích pohybových činnostech.