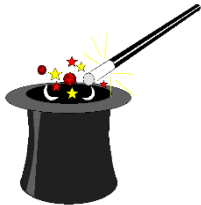
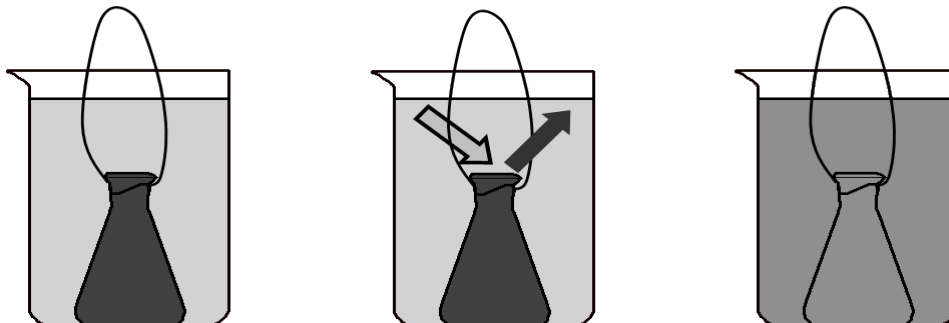
	<p><b>Kód:</b>  <i>Tematický celek chemie:</i> Ch2 <b>Směsi</b>  <i>Mikrocelek chemie:</i> Ch2b <b>Voda</b>  <i>Tematický celek fyziky:</i> F1 <b>Látky a tělesa</b>  <i>Mikrocelek fyziky:</i> F1a <b>Měření veličiny</b>  <i>Typ úlohy:</i> e <b>Chemické kouzlo</b>  <i>Obtížnost:</i> 2  <i>Časová náročnost:</i> 5 minut  <i>Interdisciplinarita:</i> chemie – fyzika</p>	
---	---	--	---

## 9. SAMOVOLNÝ VODOTRYSK

„Předvedu vám malý samovolný vodotrysk,“ pochlubila se Andrea svým pozorným spolužákům. Nalila do kádinky o objemu 1000 cm<sup>3</sup> studenou vodu o objemu asi 500 cm<sup>3</sup>. Kolem úzkého hrdla skleněné lahvičky o objemu 250 cm<sup>3</sup> ovázala dlouhý provázek tak, že nejprve pevně ovázala jeden konec, potom druhý konec a uprostřed ponechala volný provázek. Tímto způsobem vytvořila držátko, které později použila k držení lahvičky. Lahvičku naplnila po okraj horkou vodou obarvenou podle přání diváků načerveno. Potom lahvičku opatrně ve svislé poloze ponořila do studené vody kádinky. Z lahvičky okamžitě, za vzrušeného potlesku spolužáků, vytryskl gejzír obarvené vody.

Pomůcky: červené barvivo, kádinka, lahvička, provázek, studená a teplá voda



Úkoly:

- 1) Vysvětlete princip popsaného děje.
- 2) Které skupenství (kapalné, pevné) má u vody větší hustotu?
- 3) Jakým zařízením lze zjistit hustotu kapalin?