
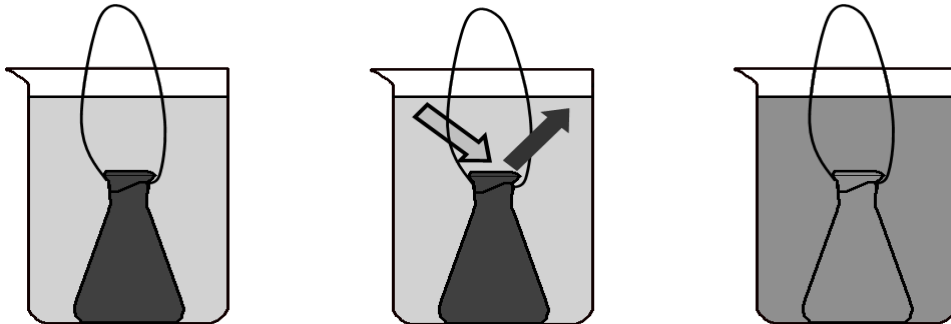
	<p>Kód: <i>Tematický celek chemie:</i> <i>Mikrocelek chemie:</i> <i>Tematický celek fyziky:</i> <i>Mikrocelek fyziky:</i> <i>Typ úlohy:</i> <i>Obtížnost:</i> <i>Časová náročnost:</i> <i>Interdisciplinarita:</i></p>	<p>Ch2bF1a000000e2051z <i>Ch2 Směsi</i> <i>Ch2b Voda</i> <i>F1 Látky a tělesa</i> <i>F1a Měřené veličiny</i> <i>e Chemické kouzlo</i> 2 5 minut chemie – fyzika</p>	
---	---	---	--	---

9. SAMOVOLNÝ VODOTRYSK

„Předvedu vám malý samovolný vodotrysk,“ pochlubila se Andrea svým pozorným spolužákům. Nalila do kádinky o objemu 1000 cm³ studenou vodu o objemu asi 500 cm³. Kolem úzkého hrdla skleněné lahvičky o objemu 250 cm³ ovázala dlouhý provázek tak, že nejprve pevně ovázala jeden konec, potom druhý konec a uprostřed ponechala volný provázek. Tímto způsobem vytvořila držátko, které později použila k držení lahvičky. Lahvičku naplnila po okraj horkou vodou obarvenou podle přání diváků načerveno. Potom lahvičku opatrně ve svislé poloze ponořila do studené vody kádinky. Z lahvičky okamžitě, za vzrušeného potlesku spolužáků, vytryskl gejzír obarvené vody.

Pomůcky: červené barvivo, kádinka, lahvička, provázek, studená a teplá voda



Úkoly:

- 1) Vysvětlete princip popsaného děje.
- 2) Které skupenství (kapalné, pevné) má u vody větší hustotu?
- 3) Jakým zařízením lze zjistit hustotu kapalin?