



E-learning a zpřístupňování studijních materiálů v IS MU

<http://is.muni.cz/>

Přehled prezentace

- **Úvod.**
- **Představení projektu a jeho cílů.**
- **Přehled e-learningových aplikací IS MU.**
- **E-learning 2.0.**
- **Elportál.**
- **Ukázky.**

Projekt: Systém vzdělávání pro inovaci studijních programů s podporou IT

- **Cíle projektu:**
 - Inovace předmětů (e-learning, multimédia, ...).
 - Vzdělávání pedagogů.
 - Zvyšování IT gramotnosti uživatelů.
 - Tvorba vzdělávacích materiálů.
- **Cílová skupina:**
 - Akademici, neakademici, studenti.
- **Projektový tým:**
 - Tým techniků pro e-learning (e-technici).
 - Tým techniků pro multimédia (s-technici).
 - Koordinátoři, metodik.

Studijní materiály

- Interaktivní osnovy.
- Učební materiály.
- Odevzdávárny.
- Odpovědníky.

PDF: ONLINE_A Angličtina Online (jaro 2009)

V jiném semestru: [podzim 2009](#), [jaro 2009](#), [podzim 2008](#), [jaro 2008](#), [podzim 2007](#), [jaro 2007](#), [reakreditace2006 podzim](#), [podzim 2006](#), [jaro 2006](#), [podzim 2005](#), [jaro 2005](#), [podzim 2004](#)

Složka či soubor	Vložil/a	Vloženo
Studijní materiály předmětu PedF: ONLINE_A /ONLINE_A/		25. 4. 2008
Titulní strana kurzu ONLINE_A index.qwarp	Váňová, T.	28. 12. 2008
FAQ faq.htm	Váňová, T.	15. 2. 2009
Učební materiály /um/	Štefela, V.	4. 10. 2008
Odpovědníky /odp/	Štefela, V.	4. 10. 2008
Odevzdávárny /ode/	Štefela, V.	4. 10. 2008
Organizační pokyny /opl/	Štefela, V.	4. 10. 2008
Pomocné materiály /aux/	Štefela, V.	4. 10. 2008
Nápověda /help/	Štefela, V.	2. 9. 2008
Tvorba nových cvičení seminar_Heroes.qwarp	Váňová, T.	28. 12. 2008
Poskytovna https://is.muni.cz/auth/of/1441/		29. 12. 2008
ONLINE_A/jaro2009/		

Studijní materiály – přístupová práva

🔒 Změnit práva a atributy jednotlivě.

📁 /el/1433/test/Etech62/um/2969702/hymna.mp3: hymna.mp3

Na jeden klik provést (současně se uloží i ostatní ve formuláři provedené změny):

- Změnit 'právo číst' na 'kohokoliv v Internetu' i ve všech podúrovních
- Změnit 'právo číst' na 'kohokoliv přihlášeného v ISu' i ve všech podúrovních
- Změnit 'právo číst' na 'studenti předmětu v období Etech62 test' i ve všech podúrovních
- Odebrat všechna 'práva číst' i ve všech podúrovních
- Odebrat všechna 'práva vkládat' i ve všech podúrovních
- Odebrat všechna 'práva spravovat' i ve všech podúrovních
- Zkopírovat práva této úrovně všem podúrovním

Přidat další právo:

právo číst smějí kdokoliv v Internetu Přidat právo a upřesnit nastavení

Atributy:

soubory ve složce a p
 před jméno vkládané
 před jméno vkládané
 zapamatovat všechna

- kdokoliv v Internetu
- kdokoliv přihlášený v ISu
- studenti předmětu v období
- studenti semináře
- studenti předmětu s kódem
- pracovníci
- aktuální studenti fakulty
- pojmenovaná skupina osob
- osoba
- výčet učo osob
- učitelé
- absolventi
- doktorští studenti
- aktuální studenti a zaměstnanci školy
- přihlášení na zkoušku

Uložit Neukládat

↩ Adresa v ISu: Smaž /el/1433

Jiný předmět z jaro 2009: [BKJ_VTJ](#), [MKJ_VTJ2](#), [MPJ_VTJ2](#); podzim 2010: [BKJ_VTJ](#), [MKJ_VTJ2](#), [MPJ_VTJ2](#); jaro 2010: [BKJ_VTJ](#), [MKJ_VTJ2](#), [MPJ_VTJ2](#)

🔍 FI:Etech62 Cvicny kurz - Lubos Lunter (test)



Interaktivní osnovy

- **Obsahují:**
 - Studijní texty.
 - Odkazy do stud. materiálů.
 - Odkazy do Internetu.
 - Multimédia (audio, video, obrázky).

Ukázky

- [Bioinformatika](#)
- [Právní regulace médií](#)
- [Návody k laboratorním úlohám](#)

Titulní strana předmětu IV107 Bioinformatika I

Přednášející: Dr. Matej Lexa, FI C506
 Konzultační hodiny: Čt 13:00 - 15:00, nebo dle domluvy
 Jaro 2008. Bude se scházet 2 h týdně (út 8:00-9:50, B204).

Kurz je vstupním kurzem do oblasti bioinformatiky pro studenty nebiologických oborů a nemá zvláštní předpoklady.

Klade si za cíl otevřít studentům dveře do fascinujícího světa molekul, genů a proteinů. V současnosti dochází k prudkému rozvoji bioinformatiky a aplikovaných přístupů převážně v biologii, chemii a medicíně, které vyžadují bioinformatické myšlení a schopnosti (práce s velkým množstvím biologických dat s využitím moderních metod informatiky). Předmět poskytne studentům informatiky a jiných nebiologických oborů nezbytné minimum znalostí pro pochopení základních biologických problémů, které se (nejlépe) řeší na počítači. Seznámí studenty s vybranými přístupy k řešení těchto problémů a upozorní na ty oblasti, kde náš pokrok nejvíce závisí na vhodných aplikacích informatiky. Pokročilejší studium vybraných algoritmů, práce s daty a navrhování vlastních výpočtů je náplní navazujících kurzů IV108 Bioinformatika II a IV110 Projekt z bioinformatiky. Kurz se bude konat jednou týdně po 2 hodinách, součástí je kontrolní test uprostřed semestru, ukončen bude písemnou zkouškou.

Diskusní fórum předmětu FI:IV107 (auth)

Do diskusního fóra směřujte, prosím, dotazy a příspěvky, které jsou relevantní pro Vaše kolegy a týkají se nějakým způsobem kurzu. Pokud máte otázku ryze osobní, použijte e-mail.

ZMĚNY A NOVINKY

- 12.5.2008 se v budově A3 v ILBITu v Bohunicích kona zajímavá přednaska Dr. Jana Pacese z UMG AV CR o komparativní genomice lidského genomu [info](#)
- 6.5.2008 se přednaska nekona, další bude 13.5.2008 v 8:00. Přednasku zastupuje video "HHMI Lecture 1" v ISu, které má teď v jedné verzi i slovenské titulky.
- 22.4.2008 začne přednaska v 8:30. V 7:45 začíná pro zajemce opravy test (bude podobny puvodnimu).
- 1.4.2008 - vysledky testu jsou v ISu (poznamkovy blok). Hodnoceni znamkou je pro Vasí orientaci, rozhodujici jsou body. Udelil jsem 3xA, 2xB, 2xC, 4xD, 15xE, 10xF (+5 F za absenci), z ceho usuzuji, ze nekteri test podcenili, ocekaval bych vice znamek B a C. U 2-3 otazek zvazuji mene prisne hodnoceni, podle toho co presne je v ucebnicí a prednaskach a taky podle toho, jak jste otazku pochopili (nestaci nepochopit, v tom pripade je na miste dotaz v prubehu testu). Podrobnejsi diskuse v diskusnim fóru a na prisni prednasce. OPRAVA ze 7.4.1 -> ve studentskem bloku jsem pricial body za sporne otazky tak jak bylo uvedeno na prednasce. Body jsou timto definitivni.
- 27.3.2008 - v utedy 1.4.2008 se kona semestralni test, zacatek testu je v 8:30 v B204. Test je soucasti hodnoceni (20%), bezduvodna absence bude hodnocena 0 body, test je ale mozne po domluve s vyuujicim jednou opakovat.

Historie a zaměření bioinformatiky

Učitel doporučuje studovat od 19. 2. 2008 do 25. 2. 2008 23:59

Základy molekulární biologie - Organizace živé hmoty - Struktura a funkce DNA - Struktura a funkce proteinu

Učitel doporučuje studovat od 26. 2. 2008 do 4. 3. 2008 23:59

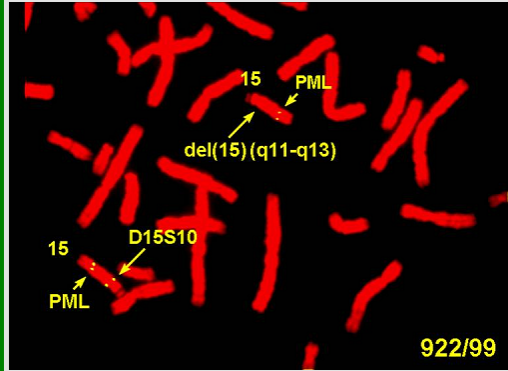
Metody molekulární biologie - Data v bioinformatice - Generování sekvenčních dat

Učitel doporučuje studovat od 5. 3. 2008 do 11. 3. 2008 23:59

Odpovědníky

- Elektronické testování:
 - Procvičování během semestru.
 - Vnitroseměstrální a závěrečné testy.
- Multimédia:
 - Obrázky, audio, video.
- Skenování písemek:
 - „Multiple choice“ testy.
 - Rukou psané testy.

Pacient s tímto molekulárně cytogenetickým nálezem bude postižen



922/99

- syndromem 1p36
- Williamsovým syndromem
- *Prader-Williho/Angelmanovým syndromem
- syndromem XYY
- DiGeorgeovým syndromem

body = ok = 1

2. Cytogenetická vyšetření v onkologii slouží

- *k upřesnění diagnózy onemocnění
- *k volbě optimální terapie
- *ke stratifikaci pacientů do jednotlivých rizikových podskupin
- ke genetickému poradenství

body = nok = 0

3. Vzdálenost mezi čelní čočkou objektivu a preparátem nazýváme

- světelností objektivu
- aperturou
- hloubkou ostrosti
- *pracovní vzdáleností
- ohniskovou vzdáleností

body = ok = 1

E-learning 2.0

- ▣ Tematická diskusní fóra.
- ▣ Záložky.
- ▣ Dril.
- ▣ Poskytovny.
- ▣ Můj web.

1. krok Zobrazí se kartička s otázkou a student si pomyslí odpověď.

2. krok Student si zobrazí odpověď.

3. krok Student porovná zobrazenou správnou odpověď s tím, co si sám pomyslel.

4a. krok Student vybere jednu z těchto možností, pokud znal odpověď. Kartička se znovu zobrazí za více dní.

4b. krok Student vybere jednu z možností 3-6, pokud odpověď neznal dobře nebo vůbec. Kartičku uvidí ještě dnes ve fázi drilu a přítěž se nabídne v nejbližších dnech.

Forum Post: **Nové nainstalované počítače**
 Dobry den,
 aktualita (17. 1. 2009) byli nainstalovány nové počítače typů 77-86. Příkladový obrázek bílého a nové nainstalované počítače. Další počítače v hale, v B130 bude instalováno během zkouškového období vřadány.
 B. B. B.
 17. 1. 2009 21:41, moderator doc. Ing. Michal Brandes, CSc. (CVT F1M), uče.21106
Re: Nové nainstalované počítače
 Masi si docela jsem jak se to povedlo, ale zminované na vyzke?77 daji prakticky e zpa -> 8dbase balicek kidease neni nainstalovana
 Je tam vice nego co se da postit a se plasu, ale zloat tam neni Ekt vubec nic.
 19. 1. 2009 12:31, Jan Bartek (stud F1M), uče.30006
Re: Nové nainstalované počítače
 Dobry den,
 neprovedl jizka na, uz je to v postadu,
 19. 1. 2009 13:06, moderator Martin Jenko (CVT F1M), uče.172621

Bookmarks: **Online Dictionary, Encyclopedia and Thesaurus**
 Rozsáhlý slovník, včetně odborných výrazů
 other users' tags: **favort** **analitika** **analyticta** **dictionary** **encyclopedia** **favortite** **free** **online** **slovník** **Slovníky** **analyticta** **slovníky** **vykladové** **thesaurus**
 quick-save • add to mine • 126 users, first: 14. 1. 2007, Jitka Brandejsová, uče.2893, people, mail

Encyclo (NL)
 Vyhledávání v nizozemských online encyklopediích.
 other users' tags: **obor** **nizozemština** **slovník** **vykladové**
 quick-save • add to mine • 1 user, first: 17. 11. 2008, Martin Širůček, uče.53206, people, mail

Casual speech dictionary
 Běžné a nespisovné výrazy v kontextu
 other users' tags: **Analyticta** **nespisovné** **slovník** **Slovníky** **analiticta** **slovníky** **vykladové** **2**
 quick-save • add to mine • 9 users, first: 21. 1. 2007, Kateřina Nováková, uče.231526, people, mail

McGraw-Hill Dictionary of Scientific and Technical Terms
 Anglický technický slovník, včetně výslovnosti.
 other users' tags: **obor** **anglicky** **slovníky** **vykladové**
 quick-save • add to mine • 1 user, first: 11. 1. 2008, Martin Širůček, uče.53206, people, mail

File Manager: Web: Bc. Luboš Lunter, uče 143320
 space allocated: 500 MB, occupied: 36.1 MB, free: 463.9 MB

Operations	File or folder	Uploaded/Created	Created
Web	uče 143320, Lunter	143320/	22. 4. 2006
99	avomito/favortml/	Lunter	22. 7. 2007
69	barbekju/Barbekju/	Lunter	22. 7. 2007
97	Macocho/Macocho/	Lunter	16. 7. 2007
4	osnova_dotaznik/7493888/	Lunter	26. 2. 2009
11	TK_Odevzdej Ak_odev/	Lunter	24. 6. 2009
9	index.html Moj_web.html	Lunter	22. 7. 2007
9	IS.zip	Lunter	11. 3. 2009
9	NS_Garkeho_3.doc	Lunter	29. 5. 2009



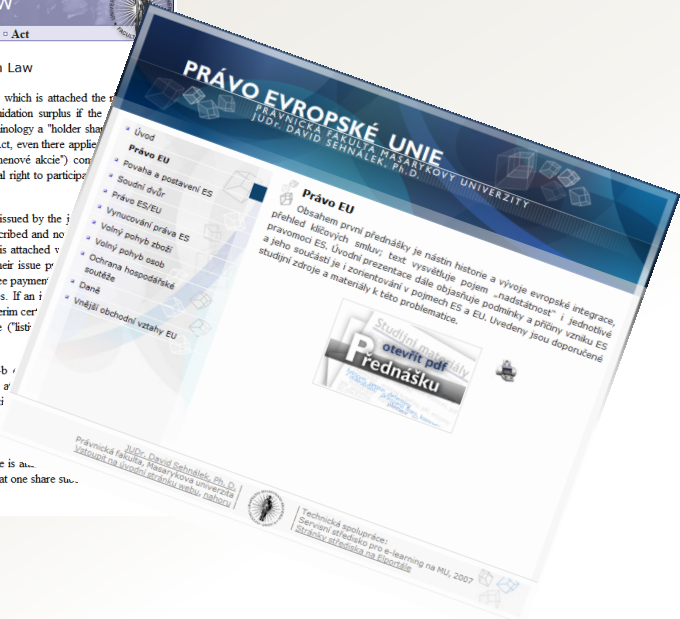
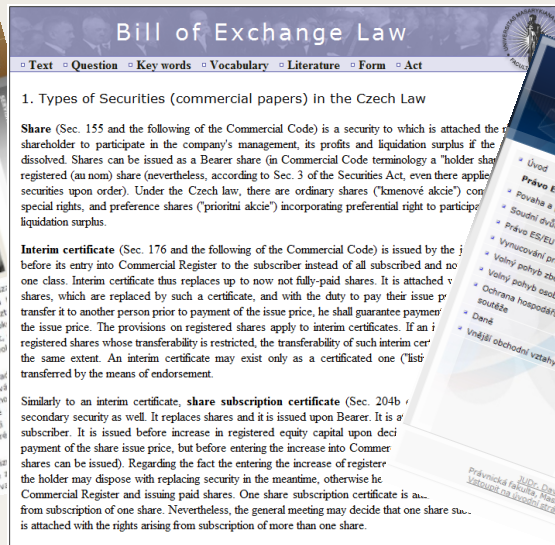
Elportál – E-learning na MU

- e-Publikace (ISSN).
- Inspirace:
 - Zkušenosti, ukázky, tipy, ...
- Začátky:
 - Postupy, návody, nápovědy, ...
- K přečtení:
 - Novinky, články, FAQ, statistiky...

The screenshot shows the Elportál website for Masaryk University. The header includes the university logo and the text 'ELPORTÁL E-learning na Masarykově univerzitě'. A navigation menu on the left lists categories like 'PUBLIKACE', 'ZKŮŠENOSTI', 'TIPY', 'NOVINKY', 'E-TECHNIČI', 'S-TECHNIČI', and 'POSTUPY'. The main content area is divided into three columns: 'Inspirace' (with sub-items like 'Zkušenosti vyučujících', 'Tipy jak na studenty', 'Ukázky multimediální a interaktivních objektů', 'Nástroje pro výuková média', 'Prezentace', and 'Projekt: RP 2007, 2008, OP Vpk 2009-2012'), 'Začátky' (with sub-items like 'E-technici', 'Seznámení s přednáškou', 'Postup: krok za krokem', 'Návodový (autentizováno)', 'Možnosti IS MU', and 'Vstup do nepřímých e-i aplikací (autentizováno)'), and 'K přečtení' (with sub-items like 'Novinky v IS MU', 'Principy e-learningu v IS MU', 'Články', 'Často kladené dotazy: e-learning, autorský zákon', and 'Statistiky studijních materiálů: přehledově podrobně (autentizováno)'). There is also an 'Aktuality' section with news items from 2010. A 'Multimédia a interaktivní objekty' section features a 'Překlad: láska, milovat, milý' with 'znám', 'tuším', and 'nemám' buttons, and a 'Praktikum z obecné genetiky' with an image of insects.

Elportál – ukázky

<http://elportal.cz/>



E-learning 2.0

- ▣ Tematická diskusní fóra.
- ▣ Záložky.
- ▣ Dril.
- ▣ Poskytovny.
- ▣ Můj web.

1. krok
Zobrazí se kartička s otázkou a student si pomyslí odpověď.

2. krok
Student si zobrazí odpověď.

3. krok
Student porovná zobrazenou správnou odpověď s tím, co si sám pomyslel.

4a. krok
Student vybere jednu z těchto možností, pokud znal odpověď. Kartička se znovu zobrazí za více dní.

4b. krok
Student vybere jednu z možností 3-6, pokud odpověď neznal dobře nebo vůbec. Kartičku uvidí ještě dnes ve fázi drilu a přibližně se nabídnou v nejbližších dnech.



Děkuji za pozornost.

Ľuboš Lunter
lunter@fi.muni.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.