

Využití komentovaného videa při zkvalitňování prezentačních dovedností studentů

PhDr. Jiří Vacek, CSc.

odd. CJV na PdF MU,
vacek@ped.muni.cz

Prezentace – součást zkoušky z Aj v DSP na PdF MU

RCSZ_AJC1 Anglický jazyk pro doktorské studium (jaro 2013)

Editovat | Zobrazit ve formátu pro tisk | Zobrazit osnovu podle aktuálního doporučení učitele | RCSZ_AJC1 | Nápověda | Rozbalit všechny podosnovy

Interaktivní osnova RCSZ_AJC1 Anglický jazyk pro doktorské studium

Kliknutím změníte název

Online kurz - Anglický jazyk pro doktorské studium EAP - je určen pro studenty prezenčního i kombinovaného doktorského studia na PdF MU. Tento online kurz využívá e-learningovou podporu v ISu a [interaktivní osnovu předmětu RCSZ_AJC1](#) s odkazy na e-learningové studijní a učební materiály v ISu, interaktivní internetové odkazy na aktuální autentické anglické texty a audio/video nahrávky na webu. Poskytuje možnost samostatného online interaktivního procvičování gramatiky a slovní zásoby a rovněž využívá i odevzdávárnu ISu pro domácí úkoly studentů (PowerPoint prezentace připravované disertace nejpozději dva dny před termínem konání zkoušky). [Podmínky ke zkoušce z cizího jazyka](#) v rámci DSP na PdF MU jsou zveřejněny v Organizačních pokynech Studijních materiálů RCSZ_AJC1 v IS.MUNI.CZ.

Studenti se e-learningovou formou samostatného studia mohou připravit na kontaktní výuku a na prezentaci doktorské disertace v Aj (viz zkušební termíny v ISu), čímž se rovněž podporuje jejich samostatnost při studiu a rozvíjí se jejich tvůrčí myšlení. Pomocí lexikálně-gramatických elektronických testů v odpovědníku ISu (včetně vytvořených audio e-testů) se prohlubují jazykové kompetence studentů DSP PdF MU. Účast na pravidelné výuce podle rozvrhu (Ut 11.10-12.45, posl. 12) není povinná, studenti však mohou využít přímou online podporu a získat odpovědi na své dotazy v [Diskusním fóru IS.MUNI.CZ předmětu RCSZ_AJC1](#), zejména **online diskusní formou v úterý v době od 11.15-12.00 h**. Závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní části. Součástí ústní zkoušky je kromě prezentace výsledků disertace v Aj i přezkoušení z četby příslušné odborné anglické literatury v předepsaném rozsahu. Prezentace je pro výukové účely natáčena na video, archivována v IS.MUNI a přístupna pro studenty - doktorandy. V písemné části (formou e-testu na počítačích) jsou doktorandi přezkoušeni z porozumění slyšenému (Listening comprehension), vypracují písemný úkol na zadané téma a jejich znalost slovní zásoby a gramatiky je přezkoušena formou lexikálně-gramatického PC testu na předepsané úrovni C1 (ERR).

PhDr. Jiří Vacek, CSc.

Week 1 (18.-22.2.13)

Učitel doporučuje studovat od 18. 2. 2013

The English language courses for Academic Purposes (EAP) at MU Faculty of Education - [general instructions](#)



Práva a přístup k videonahrávkám

The screenshot shows a file manager window titled "PdF:RCSZ_AJC1 Anglický jazyk pro doktorské studium (jaro 2013)". The interface includes a toolbar with various icons, a folder tree on the left, and a main list of files. The folder tree shows "Studijní materiály předmětu PdF:RCSZ_AJC1 /RCSZ_AJC1/" containing "Učební materiály /um/" and "Prezentace /preze/". The file list has columns for checkboxes, file names, uploaders, and upload dates. A tooltip is visible over the "marova.mp4" file, displaying the text "Číst smí:" and "• studenti předmětu v období PdF:RCSZ_AJC1 English for Acad".

<input checked="" type="checkbox"/>	Složka či soubor	Vložil/a	Vloženo	
<input type="checkbox"/>	Marova /43049645/	Šplíchal, J.	19. 8. 2013	🔑
<input type="checkbox"/>	marova.mp4	Stehlík, M.	5. 9. 2013	🔑 👁
<input type="checkbox"/>	Přehrávač videa: marova.AVI.video	Šplíchal, J.		

Číst smí:
• studenti předmětu v období PdF:RCSZ_AJC1 English for Acad

Operace ▾

Nečápu navigaci v tomto Správci souborů. 🗨 | Nastavení. 🗨

⏪ Zpět do Záznamníku učitele

⏪ Zpět na předmět RCSZ_AJC1 Anglický jazyk pro doktorské studium

Videonahrávky prezentací v IS.MUNI

PdF:RCSZ_AJC1 Anglický jazyk pro doktorské studium (jaro 2013)

Operace

Studijní materiály předmětu PdF:RCSZ_AJC1 /RCSZ_AJC1/
Učební materiály /um/

<input type="checkbox"/>		Složka či soubor	Vložil/a	Vloženo	
<input checked="" type="checkbox"/>		Video recording 16 04 13 /40306168/	Vacek, J.	16. 4. 2013	
<input type="checkbox"/>		Přehrávač videa: VIDEO0094.mp4.video	Vacek, J.	16. 4. 2013	
<input type="checkbox"/>		Přehrávač videa: VIDEO0095.mp4.video	Vacek, J.		
<input type="checkbox"/>		Přehrávač videa: VIDEO0096.mp4.video	Vacek, J.		
<input type="checkbox"/>		Přehrávač videa: VIDEO0097.mp4.video	Vacek, J.		
<input type="checkbox"/>		Přehrávač videa: VIDEO0098.mp4.video	Vacek, J.		
<input type="checkbox"/>		VIDEO0094.mp4	Vacek, J.		
<input type="checkbox"/>		VIDEO0095.mp4	Vacek, J.	16. 4. 2013	

video mp4 VIDEO0095.mp4, 152,9 MB

- [Vytvořit přehrávač videa.](#)
- [Stáhnout video ve formátu mp4.](#)

video pro přehrávač IS VIDEO00951VUUIA.mp4, 57 MB

- [Stáhnout video ve formátu pro přehrávač IS.](#)

<input type="checkbox"/>		VIDEO0096.mp4	Vacek, J.	16. 4. 2013	
<input type="checkbox"/>		VIDEO0097.mp4	Vacek, J.	16. 4. 2013	
<input type="checkbox"/>		VIDEO0098.mp4	Vacek, J.	16. 4. 2013	

Číst smí:

- osoba Mgr. Jarmila Matochová, učo 175853
- osoba Mgr. et Mgr. Kateřina Jiskrová, učo 237
- osoba Mgr. Veronika Lokajíčková, učo 237142
- osoba Mgr. Zuzana Širmerová, učo 237150
- osoba Mgr. et Mgr. Ivana Márová, učo 251636

Přehrávač videa

PdF:RCSZ_AJC1 Anglický jazyk pro doktorské studium (jaro 2013)

Operace

Studijní materiály předmětu PdF:RCSZ_AJC1 /RCSZ_AJC1/
Učební materiály /um/
Prezentace /preze/

Složka či soubor	Vložil/a	Vloženo
Marova /43049645/	Šplíchal, J.	19. 8. 2013
marova.mp4	Stehlík, M.	5. 9. 2013

Vlastnosti.

Adresa do Správce	https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/RCSZ_AJC1/um/preze/43049645/marova.mp4?
Vloženo	Po 19. 8. 2013 16:53, Mgr. Jan Šplíchal, učo 110084


Práva.

Právo číst	• studenti předmětu v období PdF:RCSZ_AJC1 English for Academic Purposes (jaro 2013)
Právo vkládat	
Právo spravovat	
Atributy	
Přečteno vámi	Čt 5. 9. 2013 10:49 • Statistika přístupů.

Odstranit. Zkopírovat jinam. Přesunout jinam. Exportovat do ZIPu. Smí osoba číst?

Vlastnosti.

Jméno souboru	marova.mp4
Aplikace	• Vytvořit přehrávač videa. • Stáhnout video ve formátu mp4.
Adresa v ISu	https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/RCSZ_AJC1/um/preze/43049645/marova.mp4
Typ souboru	video mp4 (video/mp4)




Vložení videa do editoru

Indexace videoklipu



Adresa videa

Poměr stran videa: 16:9 ▼





Vytváření komentářů k videonahrávce

Indexace videoklipu



Exportovat komentáře

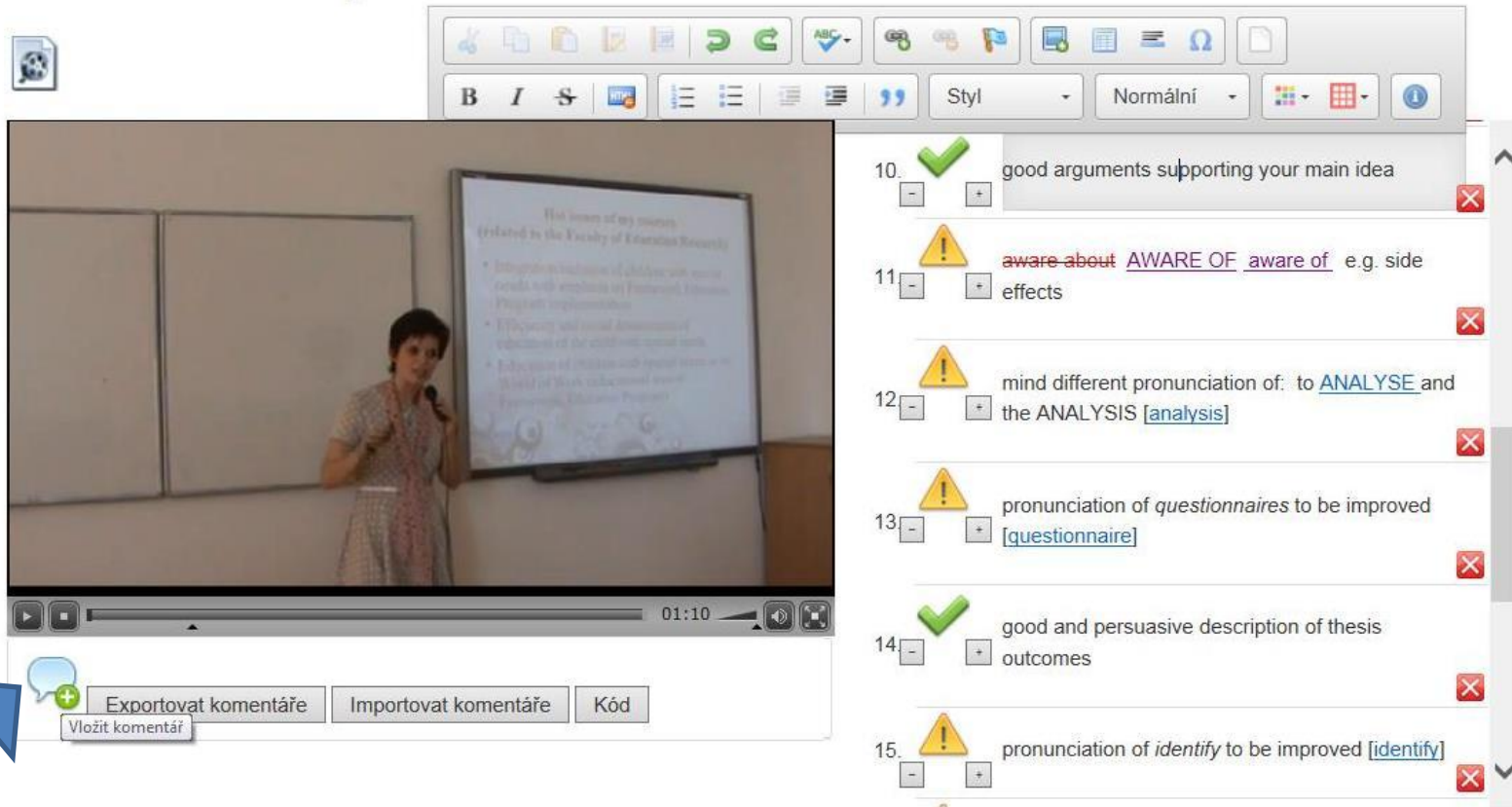
Importovat komentáře

Kód

Typy a vkládání komentářů.

Interaktivní odkazy

Indexace videoklipu



The screenshot displays a video player window titled "Indexace videoklipu". The video content shows a woman presenting in front of a whiteboard. The whiteboard text includes:

- Hot issues of my course (presented by the Faculty of Education Research)
- Integration of children with special needs into mainstream education
- Effectiveness and social dimensions of interventions of the child with special needs
- Education of children with special needs in the world of work, educational system
- Economic Education Program

Below the video player, there are buttons for "Exportovat komentáře", "Importovat komentáře", and "Kód". A blue arrow points to a speech bubble icon with a plus sign, labeled "Vložit komentář".

To the right of the video player, a list of comments is visible, numbered 10 through 15. Each comment includes a status icon (green checkmark or yellow warning triangle), a minus/plus icon, the comment text, and a red 'X' icon.

- 10. ✓ good arguments supporting your main idea
- 11. ⚠ aware about AWARE OF aware of e.g. side effects
- 12. ⚠ mind different pronunciation of: to ANALYSE and the ANALYSIS [analysis]
- 13. ⚠ pronunciation of *questionnaires* to be improved [questionnaire]
- 14. ✓ good and persuasive description of thesis outcomes
- 15. ⚠ pronunciation of *identify* to be improved [identify]

Vložení videa do Interaktivní osnovy IS

RCSZ_AJC1 Anglický jazyk pro doktorské studium (jaro 2013)

[Zobrazit](#) | [Editovat](#) | [Hromadné změny](#) | [Přesouvat](#) | [Přístupová práva](#) | [Nápověda](#)

[Rozbalit všechny podosnovy](#)







[Zpět na hlavní osnovu](#)

Videotaped presentation - Ivana MÁROVÁ

[+](#) [Text](#) | [Soubor](#) | [Složka](#) | [Odpovědník](#) | [Disk. fórum](#) | [WWW](#) | [Video](#) | [Podosnova](#)

[-](#) [smazat](#) | [▶](#) [editovat](#)



1.  0:01 Good introduction, greeting the audience, presenting the topic and [layout of the presentation](#)
2.  0:18 pronunciation of *focused* to be improved [[focused](#)]
3.  0:46 avoid reading from the board; try to maintain EYE CONTACT with the audience as much as possible
4.  1:18 good summary of your PhD thesis
5.  1:36 pronunciation of *disabilities* to be improved [[disabilities](#)]
6.  1:50 good aims of the thesis presented with conviction

Úpravy vytvořených komentářů

Indexace videoklipu



Import komentářů

```
target=" _blank"
href="http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/identify">identify</a>
</p>
341$recommenda$<p>mind the diffence between REFERENCES (e.g. list of
references)&nbsp;&nbsp;&nbsp;and REFERENCE (e.g. works of reference, reference books)
and e.g. resources.&nbsp; &nbsp;<a data-cke-saved-
href="http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/resource"
target=" _blank"
href="http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/resource">RESOURCE
</a>books</p>
341$recommenda$<p>try to maintain a good eye contact as much as
possible</p>
356$recommenda$<p>pronunciation of <em>inspiring</em>[<a data-cke-
saved-href="http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/inspiring"
target=" _blank"
href="http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/inspiring">inspiring</a>
]&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;<em>identifying</em>.</em>[<a data-cke-saved-
href="http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/identifying#identify__4"
target=" _blank"
href="http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/identifying#identify__4"
>identifying</a>]&nbsp;&nbsp;&nbsp;to be improved</p>
368$good$<p>Good conclusion leaving the audience with a positive impression
and sense of completion of a good and professional&nbsp;&nbsp;&nbsp;presentation!&nbsp;&nbsp;&nbsp;</p>
```

Načíst komentáře Zavřít

Exportovat komentáře **Importovat komentáře** Kód



- 15. pronunciation of *identify* to be improved [[identify](#)]
- 16. mind the diffence between REFERENCES (e.g. list of references) and REFERENCE (e.g. works of reference, reference books) and e.g. resources, [RESOURCE](#) books
- 17. try to maintain a good eye contact as much as possible
- 18. pronunciation of *inspiring* [[inspiring](#)] and *identifying* [[identifying](#)] to be improved
- 19. Good conclusion leaving the audience with a positive impression and sense of completion of a good and professional presentation!

Video s komentářem v Interaktivní osnově

RCSZ_AJC1 Anglický jazyk pro doktorské studium (jaro 2013)

[Zobrazit](#) | [Editovat](#) | [Hromadné změny](#) | [Přesouvat](#) | [Přístupová práva](#) | [Nápověda](#)

[Rozbalit všechny podosnovy](#)






[Zpět na hlavní osnovu](#)

Videotaped presentation - Ivana MÁROVÁ

[Text](#) | [Soubor](#) | [Složka](#) | [Odpovědník](#) | [Disk. fórum](#) | [WWW](#) | [Video](#) | [Podosnova](#)

[smazat](#) [editovat](#)



15.  4:52 pronunciation of *identify* to be improved [[identify](#)]
16.  5:41 mind the difference between REFERENCES (e.g. list of references) and REFERENCE (e.g. works of reference, reference books) and e.g. resources, [RESOURCE](#) books
17.  5:41 try to maintain a good eye contact as much as possible
18.  5:56 pronunciation of *inspiring* [[inspiring](#)] and *identifying* [[identifying](#)] to be improved
19.  6:08 Good conclusion leaving the audience with a positive impression and sense of completion of a good and professional presentation!

Prohlídka zvolené sekvence videa

RCSZ_AJC1 Anglický jazyk pro doktorské studium (jaro 2013)

[Zobrazit](#) | [Editovat](#) | [Hromadné změny](#) | [Přesouvat](#) | [Přístupová práva](#) | [Nápověda](#)

[Rozbalit všechny podosnovy](#)

[Zpět na hlavní osnovu](#)

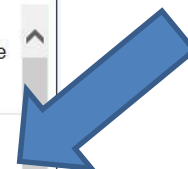
Videotaped presentation - Ivana MÁROVÁ

[Text](#) | [Soubor](#) | [Složka](#) | [Odpovědník](#) | [Disk. fórum](#) | [WWW](#) | [Video](#) | [Podosnova](#)

[smazat](#) [editovat](#)









1. ✓ 0:01 Good introduction, greeting the audience, presenting the topic and [layout of the presentation](#)
2. ⚠ 0:18 pronunciation of *focused* to be improved [[focused](#)]
3. ⚠ 0:46 [Jump to video](#)
avoid reading from the board; try to maintain EYE CONTACT with the audience as much as possible
4. ✓ 1:18 good summary of your PhD thesis
5. ⚠ 1:36 pronunciation of *disabilities* to be improved [[disabilities](#)]
6. ✓ 1:50 good aims of the thesis presented with conviction



[◀ Zpět na hlavní osnovu](#)

Videotaped presentation - Ivana MÁROVÁ

[+](#) Text | [Soubor](#) | [Složka](#) | [Odpovědník](#) | [Disk. fórum](#) | [WWW](#) | [Video](#) | [Podosnova](#)[-](#) smazat | [▶](#) editovat

1.  0:01 Good introduction, greeting the audience, presenting the topic and [layout of the presentation](#)
2.  0:18 pronunciation of *focused* to be improved [[focused](#)]
3.  0:46 avoid reading from the board; try to maintain EYE CONTACT with the audience as much as possible
4.  1:18 good summary of your PhD thesis
5.  1:36 pronunciation of *disabilities* to be improved [[disabilities](#)]
6.  1:50 good aims of the thesis presented with conviction

Využití komentovaného videa v dalších předmětech a aktivitách

SV4MP_2AB2 Angličtina pro sociální pedagogy - D (jaro 2013)

[Zobrazit](#) | [Editovat](#) | [Hromadné změny](#) | [Přesouvat](#) | [Přístupová práva](#) | [Nápověda](#)

[Rozbalit všechny podosnovy](#)

[Zpět na hlavní osnovu](#)

Job Application Presentations

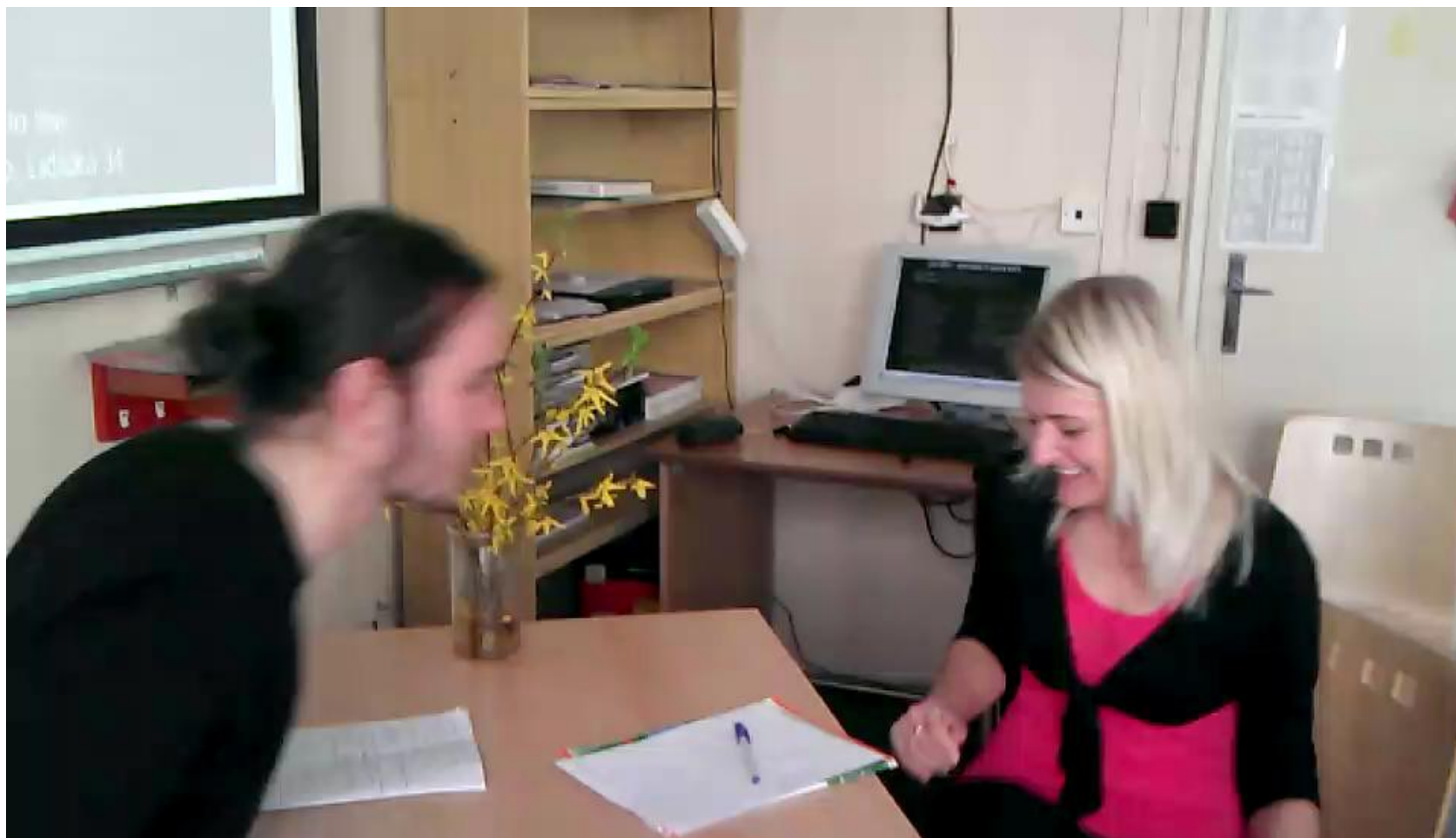
[Text](#) | [Soubor](#) | [Složka](#) | [Odpovědník](#) | [Disk fórum](#) | [WWW](#) | [Video](#) | [Podosnova](#)

[smazat](#) [editovat](#)



17. **RECOMMENDATIONS** : improve the pronunciation of [was taught] !
2:50
18. **GOOD**: good information about your work experience
3:25
19. about my work experience and **other-experiences**
3:28 **RECOMMENDATIONS**: about my previous work and my work experience
20. **GOOD**: professional vocabulary - the people live there twenty-four seven (=all the time)
3:47
21. **experiences** with canis therapy **RECOMMENDATIONS**: experience with canis therapy (dog assisted therapy)
3:50
22. Mind the difference between EXPERIENCE and EXPERIENCES.
4:12

Nácvik pracovního pohovoru v Aj



Nevýhody komentovaného videa

- Časová náročnost vytváření komentářů
- Kvalita technického vybavení
- Kompatibilita videonahrávky s možnostmi IS
- Ochrana osobních dat

Výhody komentovaného videa pro zkvalitňování prezentačních schopností

- Názornost a zpětná vazba online
- Slovní i dokumentované hodnocení výkonu
- Indexované odkazy ve videonahrávce
- Interaktivní odkazy na webové zdroje
- Online přístup a možnost archivace