

Jak používat Dril

PhDr. Jarmila Fictumová

PhDr. Simona Kalová

Katedra anglistiky a amerikanistiky

Filozofická fakulta Masarykovy univerzity

Dril pro studenty 1. ročníku KAA

Zpracovali:

PhDr. Jarmila Fictumová, PhDr. Simona Kalová, Mgr.
Petr Sudický (nahrávky: Nikola Fořtová, B.A.)

Technické řešení této výukové pomůcky je
spolufinancováno Evropským sociálním fondem a
státním rozpočtem České republiky.



Stručný průvodce

WORK SMART NOT HARD

Přeložte do angličtiny:

meruňka



Odpověď

apricot ['eɪprɪkət,
'æprɪkət]



Pour boiling water over the apricots and leave for about 10 minutes, then drain and cut up into small pieces.

Vaše odpověď:

apricot

1 2 3 4 5 6

Dril je založen na principu opakování s prodlevami (*spaced repetition*) a **speciálním algoritmem** zpracovává reakci studenta (znáte/neznáte slovíčko) a počítá, kdy je nutno slovíčko opět zopakovat.

[Další informace](#)

Základní údaje

Počet lekcí: 40 (20 témat)

FAMILY, HOME, FOOD,
SHOPPING, CLOTHES,
WORK & LEISURE,
COMMUNICATION,
TOWN & COUNTRY,
SIGHTSEEING,
TRAVEL,
CLIMATE, NATURE,
THE HUMAN BODY,
HEALTH, SPORT,
MEDIA, CULTURE,
EDUCATION, HOLIDAYS,
MODERN SOCIETY

Počet kartiček: 16408
(tj. 8204 slov a slovních spojení)



Postřehy studentů

PRO

- Oceňuji především **možnost přizpůsobit** dril potřebám uživatele - možnost upravovat, měnit či zcela odstranit sady kartiček.
- Jsem za dril velmi vděčná, protože mi umožnil učit se slovíčka snadno a bez velkého úsilí. Vše so bylo potřeba udělat, bylo věnovat studiu asi **20 minut denně**. Pokud bych nestudovala pravidelně a každý den, mohlo by to potom vést k hodinám studia. Je to rovněž výborný trénink mozku - paměti.
- Dril automaticky nabízí možnost procvičovat **slova, která student nezná** napoprvé.
- Největší klad - dril ukazuje jen slova, která si student nemůže zapamatovat.
- Skvělé je, že se **mění pořadí studovaných výrazů**.

PROTI

- Některé nedostatky systému - při procházení většího množství slov nebylo možné ověřit **jak daleko** jsem se dostal.
- Některé výrazy jsou tak neobvyklé, že je **neznám ani ve svém mateřském jazyce** a pravděpodobně je nikdy nepoužiji. Je však možné takové výrazy zablokovat a už se s nimi nesetkat.
- **Audio** výslovnost nefungovala.
- Drobné **technické potíže** - někdy dril nebyl schopen načíst kartu, což se však většinou po chvíli samo vyřešilo.
- Obrázky, které jsou jinak velmi přínosné, neumožňují procvičit překlad z angličtiny do češtiny. Musel jsem obrázek smazat, abych si slovo mohl opravdu zapamatovat. Bylo by dobré **obrázek ukázat až po zodpovězení**, ať už správném nebo chybném.

Závěrem několik doporučení našich studentů...

Velmi užitečná pomůcka při studiu slovní zásoby.

Anna Vítová

Obrázky pomáhají zapamatovat si výrazy.

Nahrávky zlepšují výslovnost.

Magdalena Šťastná

**Téměř dva roky jsem dril využívala ke studiu.
I přes drobné výhrady bych doporučila
každému studentovi angličtiny.**

Martina Korytarová

Dril jsem
používala při
studiu a mohu
jen doporučit.

Efektivní způsob
učení.

Zdeňka Dvořáková

Používal jsem
dril často,
takřka denně.

Zkušenost
celkově dobrá.

Marcel Koniček

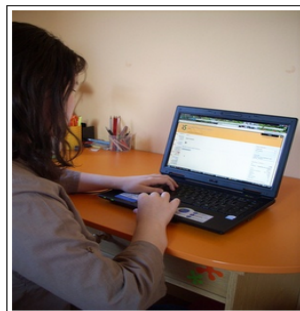


Brněnští studenti se učí slovíčka drilováním

Učit se slovíčka za využití poznatků z psychologie učení umožňuje studentům Masarykovy univerzity v Brně e-learningová aplikace Dril. Podle vývojářů při pravidelném používání šetří čas i námahu.

Brno - Aplikaci Dril mohou studenti Masarykovy univerzity v Brně používat například při učení slovní zásoby cizích jazyků nebo pojmů ze svého oboru, které si mají dlouhodobě zapamatovat. Práci s aplikací vytvořenou vývojovým týmem Informačního systému Masarykovy univerzity si od jejího zpřístupnění koncem roku 2008 vyzkoušelo přes jedenáct tisíc uživatelů. Mohli tak drilovat slovíčka za využití poznatků z psychologie učení.

„Dril jsem používal při učení latiny. Je to užitečná pomůcka, která si pamatuje, se kterými slovíčky máte problém,“ řekl student historie Vojtěch Klíma. Dril totiž využívá počítač k tomu, aby každému uživateli u každého slovíčka počítal a vyhodnocoval, kdy si má které zopakovat. Uživatel si při učení a opakování zobrazuje kartičky s otázkami. Například při učení angličtiny může mít taková otázka podobu českého slova farmář. Poté se uživatel pokusí vybavit si odpověď a zobrazí si tu správnou, kterou porovná s tou, kterou si sám pomyslel. Nakonec ohodnotí náročnost otázky od jedné do šesti. Pokud zvolí možnost jedna nebo dva, kartička se mu zobrazí znovu za více dní. Pokud vybere z možností tři až šest, kartička se mu zobrazí ještě tentýž



Stisk



Stisk.blog.iDNES.cz

Ve Stisku najdete informace, zprávy, reportáže i příběhy, vše, co zajímá především studenty - hlavně v Brně a okolí, ale nejenom tam.

Karma autora: 0,00

O autorovi:

Stisk je studentský on-line deník tvořený studenty Katedry mediálních studií a Žurnalistiky z Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity Brno. Blog Stisku je po dohodě s redakcí Blog iDnes.cz koncipován jako skupinový. Stisk vznikl v roce 1997 jako jeden z prvních internetových časopisů v České republice, na nové adrese blogu iDnes existuje od února 2009. Pinou verzi časopisu Stisk najdete na www.munimedia.cz/kurz/stisk/. Tiráž: Vedoucí projektu Stisk: Jaroslav Čuřík Mail: curik@fss.muni.cz Telefon: +420 549 49 3642 Adresa: Katedra mediálních studií a Žurnalistiky, FSS MU, Joštova 10, 602 00 Brno. Tiskové zprávy zasílejte na: stisk.munimedia@gmail.com

Přečtěte si článek!

a praktickou ukázkou

předvede a případné dotazy zodpoví
Michal Mikeš, student KAA FF MU

**Děkujeme za
pozornost!**