

Otázka 4. Která problematika Vás zaujala?

Textové odpovědi

Zaujaly mě všechny tři bloky, každý něčím jiným. První blok zkušeností samotných profesorů s používáním E-learningových aplikací, jejich nastavením, spolupráce s IT centry a výměna zkušeností mezi jednotlivými fakultami, výměna tipů a triků jednotlivých učitelů. Blok druhý přinesl zajímavou myšlenku testování "z domova" pomocí krátkých pětiminutovek a poskytl konkrétní řešení pro zkoušení v počítačových učebnách MUNI. Dalším zajímavým krokem by bylo tento systém rozšířit po celé MUNI a také na jiné univerzity. Tato otázka by se podle mě neměla řešit pouze lokálně, ale i celorepublikově a potažmo světově. I mnozí další se určitě zabývají podobnou problematikou a dalo by se z nich čerpat inspiraci. Blok třetí byl kritický zejména z důvodu nutnosti použití materiálů pro studenty, různé materiály se totiž vyskytují v každém E-learningu. Je důležité vědět, co by již mohlo být považováno za porušení autorského zákona a co je obhajitelné. Tato část, ačkoliv její název zněl poněkud nudně a teoreticky, byla mnohem fundamentalističtějšího charakteru než předchozí dvě. Dalším rozměrem této tematiky je, že se dá probírat pouze lokálně, poněvadž ostatní stáý mohou mít jiný pohled na věc.

Konference jsem se zúčastnila hlavně kvůli e-learningu a interaktivním osnovám. Dozvěděla jsem se vše, co jsem potřebovala vědět i něco zajímavého navíc. Celkově jsem s konferencí velmi spokojená.

Ukázky e-learningových materiálů prezentovaných jejími zadavateli (velmi dobrý nápad, nechat to prezentovat zadavatele)

Integrácia animácií do výuky a tvorba špecializovaných aplikácií pre tréovanie konkrétneho problému.

Autorský zákon

Autorský zákon, nové služby ISu, praktické ukázky využití e-learningu

Problematika autorského zákona.

Autorský zákon, vyriešenie možností podvázania pri online teste na FSS

E-learning a elektronické testování

E-learning

E-learning a multimédia

E-learning a multimédia

E-learning a multimédia

Využití multimédií

Možnost tvorby výukových animací a klikatelných aplikací

Použití "drag and drop" ukázky animací

Odpovědniky, osnovy.

Odpovědníky a interaktivní osnovy

Suchého metodika testování studentů

Vytváření odpovědníků

Elektronické testování na FSS zabezpečení odpovědníků multimédia ve výuce

Bezpečnost

Nové podněty mi daly veškeré prezentace, které jsem navštívila.

Vše, ale nejvíc asi autorský zákon

Zajímavé bylo všechno

Zaujaly mě všechny příspěvky, byly vybrány tak, aby ilustrovaly škálu možností využití multimédií