

ZAJÍMAVÁ GEOMETRIE PRO KAŽDÉHO

Růžena Blažková
Pedagogická fakulta MU

Motivace

- Potřeba využívání konstruktivistických metod ve výuce matematiky na úkor transmisivních
- Více myslet než memorovat
- Má-li žák myslet, musí mít o čem, musí mít v hlavě nějaké poznatky
- Poznátka získává vlastními zkušenostmi a vlastní činností
- Poznátka jsou nepřenosné

Důvod vytvoření publikace

- Přednášky pro učitele v rámci dalšího vzdělávání - Geometrie pomocí překládání papíru
- Přednášky pro studenty v rámci didaktiky matematiky – Alternativní formy práce ve výuce geometrie
- Potřeba zachytit dynamické procesy
- Potřeba zachytit jednotlivé fáze vytváření geometrických útvarů

Obsah publikace – první část

- Rozvíjení geometrické představivosti
- Základní geometrické útvary a vztahy mezi nimi
- Úhel
- Trojúhelník
- Mnohoúhelníky

Obsah publikace – druhá část

- Konstrukce omezenými prostředky
 - Provázková geometrie
 - Myšlení – polovina práce
-
- Ukázky