

Praktické zkušenosti s e-learningem

Vladimír Herber

Geografický ústav PřF MU Brno

herber@sci.muni.cz

Cíl příspěvku

- význam ICT pro vzdělávání (učitelů)
- zkušenosti s využitím e-learningu ve výuce
- doporučení – akreditace učitelské studia

Digitální domorodci (DIGIDO)



Zdroj: <http://sue-on-education.blogspot.com>

Digitální imigranti (DIGIMI)

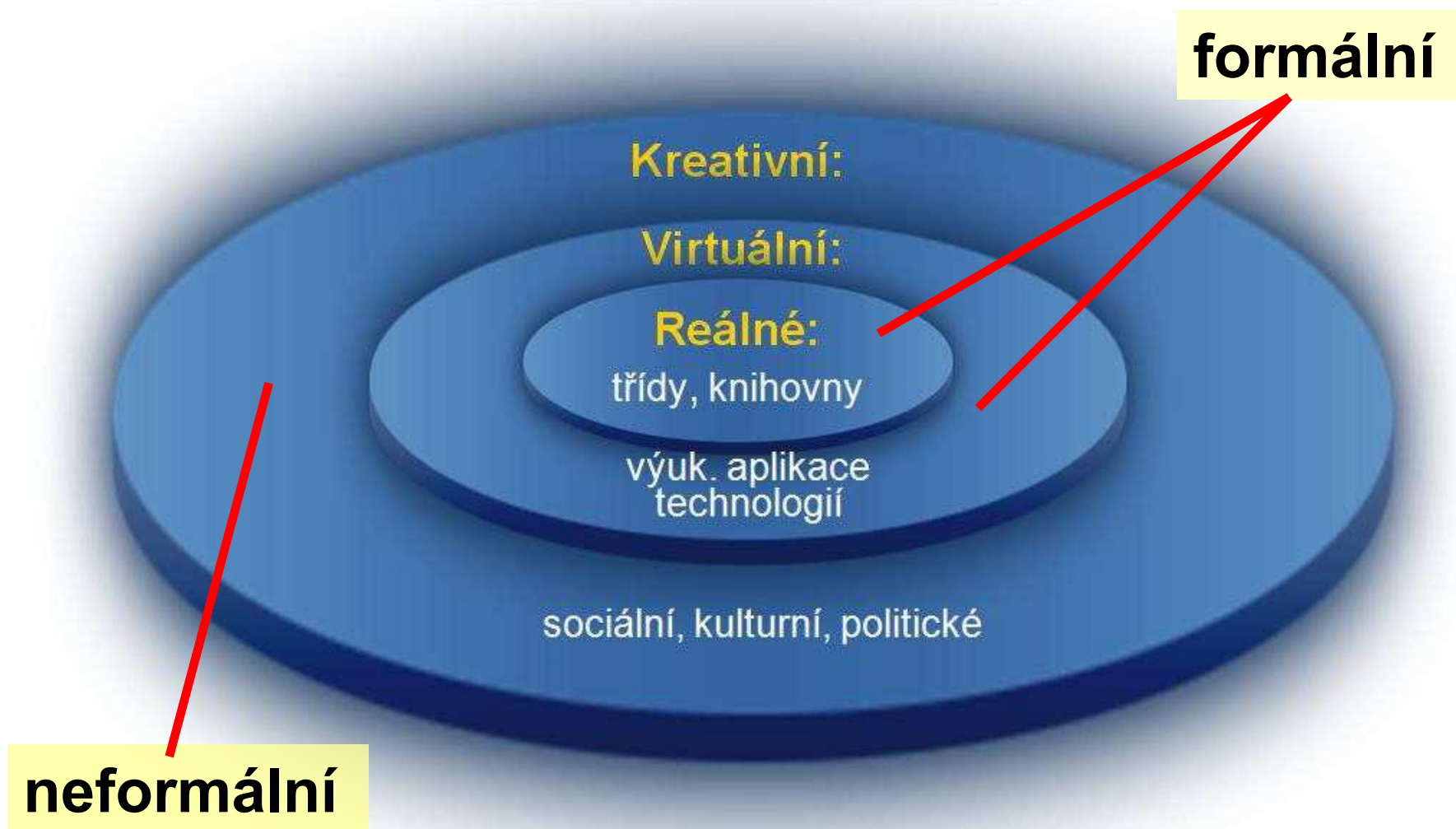


Rozdíly DIGIMI x DIGIDO

DIGIMI	DIGIDO
<ul style="list-style-type: none">• běžné tempo• mono-tasking• lineární přístup• zpracování 1 informace naráz• vnímání čtením• samostatnost• ctižádostivost• pasivní• učení a hraní odděleno• klid• realita• technologie jako nepřítel	<ul style="list-style-type: none">• nespojité tempo• multi-tasking• nelineární přístup• přerušované zpracování inf.• ikonické vnímání• propojenost• spolupráce• aktivní• učení hraním• stále ve střehu• fantazie• technologie jako přítel

Zdroj:<http://www.spomocnik.cz>

Vrstvy vzdělávacího prostředí



ODBORNOST

PEDAGOGICKÝ UM

Příprava na život v „neznámu“!

IC TECHNOLOGIE

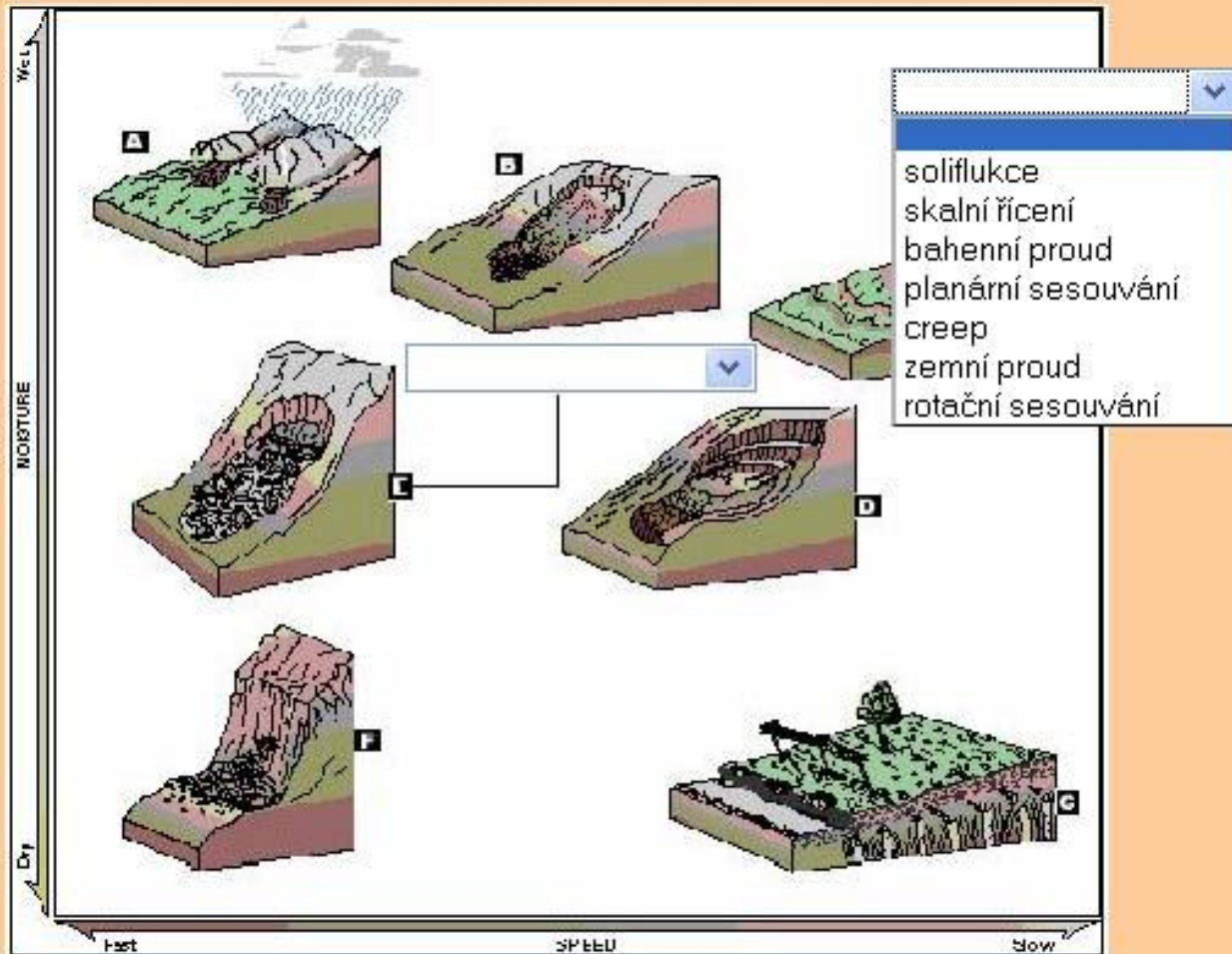
e-podpora předmětů

- Regionální geografie ČR
- Geografie světového oceánu
- Přírodní hrozby a rizika v krajině









Přírodní hrozby a rizika v krajině

- pilotní projekt
- 180 studentů, bezkontaktní (online) výuka
- 13 výukových celků v **interaktivní osnově**
- **multimediální texty** - propojení textu s tabulkami, obrázky, animacemi a videoukázkami (v celém kurzu je cca 100 videoukázek) – velký dík Mgr. Stehlíkovi & spol.
- další studijní materiály doporučené k samostudiu a odkazy na další internetové zdroje informací k jednotlivým tématům
- prověřování znalostí pomocí **Odpovědníků**
- **diskusní předmětové fórum** - moderátoři

Určete typ svahového procesu



Diskusní předmětové fórum

	<u>Osobní zkušenosti s přírodními katastrofami</u> vše (74) dobré reakce na mě 10 nejlepších 8. 10. 2009 23:02, Helena Kočková (stud PřF MU), učo 356481  [příspěvek č. 9165642]
	<u>neotevíření tématu v osnově</u> vše (6) dobré reakce na mě 13. 10. 2009 10:00, Michal Krejčí (stud PřF MU), učo 323941  [příspěvek č. 9190173]
	<u>Svahové procesy</u> vše (24) dobré reakce na mě 10 nejlepších 14. 10. 2009 16:19, Eva Krásenská (stud PřF MU), učo 324389  [příspěvek č. 9199991]
	<u>Biologické pohromy</u> vše (66) dobré reakce na mě 10 nejlepších 23. 11. 2009 20:27, RNDr. Vladimír Herber, CSc. (GeogÚ VoZ PřF MU), učo 1060  [příspěvek č. 9782462]
	<u>Využití metod DPZ</u> vše (33) dobré reakce na mě 10 nejlepších 30. 11. 2009 18:01, RNDr. Vladimír Herber, CSc. (GeogÚ VoZ PřF MU), učo 1060  [příspěvek č. 9870494]
	<u>Hodnocení a řízení rizik</u> vše (71) dobré reakce na mě 10 nejlepších 7. 12. 2009 22:42, RNDr. Vladimír Herber, CSc. (GeogÚ VoZ PřF MU), učo 1060  [příspěvek č. 9978567]

Diskusní fórum jako sociální síť

vlastní zkušenosti	45
doplňující informace	124
dotaz	42
<i>student-student</i>	<i>156</i>
student-moderátor	26
hodnocení předmětu	21
celkem	414

Závěrečná anketa

- Hodnocení on-line formy kurzu
- Hodnocení otázek v Odpovědnících - jejich obtížnost
- Zapojení do předmětového DF s obsahovým příspěvkem
- Napište téma, které Vás nejvíce zaujalo a téma, které je potřeba ještě více propracovat, doplnit, zpřesnit...
- Doporučení pro vylepšení o téma

Počítač je jako zesilovač. Umocňuje ty nejlepší výukové metody i ty nejhorší. Je zde reálné nebezpečí, že ty horší mohou převážit a omezit tak schopnosti budoucích dospělých.

(Alan Lesgold, profesor psychologie, University of Pittsburgh)

**DĚKUJI ZA
POZORNOST**

herber@sci.muni.cz