



Elektronické zkoušení z pohledu učitele,
vedoucího vývoje a programátora

<http://is.muni.cz/>

- Co dělat, když máte zkoušet stovky studentů?
- Elektronické zkoušení nejprve zavrhnete, protože „takhle přece v mém předmětu zkoušet nejde“.
- Až později vymyslíte, že by to přece nějak šlo.



U počítače nebo na papíře?

- Skenování odpovědí na papíře vs. vyplňování odpovědí do počítače v počítačové učebně pod dozorem.
- Pro velké počty studentů preferovat papír:
 - není k dispozici tolik počítačů,
 - obtížné hlídání aktivity u počítačů,
 - může vypadnout elektřina, počítačová síť apod.



Výhody elektronického zkoušení

- Je jedno, kolik studentů zkoušíte.
- Student dostane výsledky rychle.
- Student vidí otázky i svoje a správné odpovědi – není třeba osobní návštěvy.



Nevýhody elektronického zkoušení

- Musíte vymyslet správně konstruované otázky.
- Budete obviněni, že zkoušíte jako v autoškole.
- Vaše otázky se rozlijí po celém internetu.



Procvičování před zkoušením

- Průběžná příprava na zkoušku s cílem zvýšit úspěšnost u zkoušky.
- 3-4x během semestru povinné skládání odpovědníku z veřejně známých otázek.
- Penalizace cca 5 % bodů z prvního termínu zkoušky za každý nesplněný odpovědník.
- Na závěrečné písemce cca 1/4 předem neznámých otázek.



Jméno: ~~Jan Křivánek~~

Datum: 1.1.

Předmět: VĚ: syst(e)m)

Typ formuláře

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 1 |
| — | — | — | — |

Vzor číslic

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Vyplňte dle vzoru číslic. Mají-li údaje méně cifer, ponechte mezery ulevo nebo vpravo:

Číslo zadání

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | | | | |
| — | — | — | — | — | — |

Učo

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 6 |
| — | — | — | — | — | — |

Zaškrťáváte nejvýše jednu odpověď na otázku

| | a | b | c | d | e | f |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | a | b | c | d | e | f |
|----|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



9 Rozsah zobrazení dvojkového doplňkového kódu na n bitech je:

A $\langle -2^{n-1}-1; 2^{n-1}-1 \rangle$

B $\langle -2^n+1; 2^n-1 \rangle$

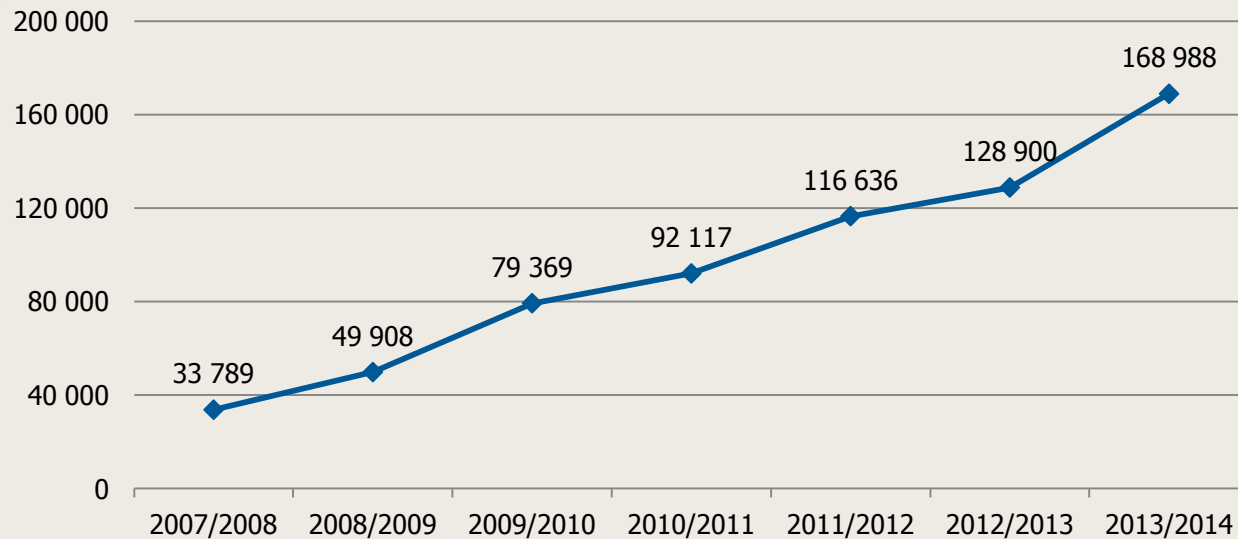
C $\langle -2^{n-1}; 2^{n-1}-1 \rangle$

D $\langle -2^n-1; 2^n-1 \rangle$

E $\langle 0; 2^{n-1}-1 \rangle$

Přehled využití el. zkoušení v IS MU

Počet elektronicky vyzkoušených studentů prostředky IS MU



| Počet el. vyzkoušených studentů | LF | FF | PrF | FSS | PřF | FI | PdF | FSpS | ESF |
|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|
| Akademický rok 2013/2014 | 42 460 | 16 624 | 18 592 | 10 569 | 7 906 | 29 143 | 19 788 | 5 063 | 18 843 |

