

# E-testování i v lingvistice

Irena Headlandová Kalischová

katedra anglistiky  
Pedagogická fakulta MU  
OSK 2/2015

# historie I

- výuka fonetiky (seminář/z)
- standardní testy:
  - vlastní odpovědi + transkripce
  - otevřené/zavřené otázky
  - ústní část osobně
- nárůst počtu studentů
  - písemný test
  - ústní část formou nahrávky



# historie II

- další nárůst studentů + přednáška (k)
- e-testy
  - přednáška: pouze e-test
  - seminář (z): e-test + transkripce

- nahrávka



- využití znalosti typu „špatných odpovědí“ z původních testů pro vytváření multiple-choice položek

# drobná úskalí vs. velké výhody

- fonetické symboly: /ʊə/, /tʃ/, /θ/, /æ/, /ŋ/, l, ↑ ...

<http://davidbrett.uniss.it/>

- usnadnění tvorby testu
- každý test = originál => minimální šance „opisovat“ => velký počet studentů na termín
- snadné hodnocení pro učitele + objektivnost

# současnost

## ■ e-testy

- přednáška
- seminář (Zk)

## ■ e-nahrávky

- během semestru
- závěrečná (1. řádný termín)
  - zaručená kvalita => hodnocení
  - méně stresu pro studenty
  - není to na úkor výukového času
  - přístupnost pro studenty

**Děkuji za pozornost.**