

Variabilita využití odpovědníků v IS MU



Odpovědníky jsou často využívány k zefektivnění a zkvalitnění procesů výuky a ověřování znalostí. Uvádíme některé z možností jejich praktické aplikace.

Vstupní testy

Mají se do předmětu zapisovat pouze studenti s dostatečným kvantem osvojených znalostí? Je podstatné mít studenty rozdělené do skupin podle stupně jejich znalostí? Vstupní testy realizované pomocí agendy Odpovědníky mohou tyto požadavky efektivně zajistit.

Procvičovací testy

Zpětná vazba je důležitá. Procvičovací testy, ve kterých si mohou studenti opakovaně prověřit právě osvojované znalosti formou nejrůznějších typů otázek, se mohou stát nedílnou součástí studijních materiálů předmětu. Studenti obvykle takovou možnost v rámci svého studia vítají.

Průběžné hodnotící testy

Motivovat studenty k aktivní přípravě na výuku během semestru není jednoduché. Průběžné hodnotící testy dokážou s touto situací pomoci. Zároveň často přispějí ke zvýšení účasti studentů na kurzech a to každý pedagog uvítá. Výsledky jednotlivých testů mohou také tvořit část celkového hodnocení studenta.



Zkoušení před/po semináři

Pochopili studenti přednesený výklad učiva? Malý úkol či test formou odpovědníku před anebo po semináři může přinést na tuto otázku odpověď. Učitel zjistí, nakolik je pro studenty výklad srozumitelný, a zároveň si udělá přehled o prezenci studentů na semináři.

Domácí úkoly

Do probírané látky vtáhne studenta dobře načasovaný domácí úkol. Využije-li se k tomuto účelu odpovědník, může být pro učitele výhodou snazší administrace odevzdaných úkolů a automatické vyhodnocení splnění či nesplnění úkolů. Studenti ocení jednoduchost odevzdání.



Přijímací testy

Díky propojení agendy Přijímací řízení a Odpovědníky je možné hromadně manipulovat s výsledky papírových (skenovacích) či elektronických přijímacích testů přímo v rubrikách přihlášek uchazečů. Výhodou tohoto řešení je rychlost, s jakou jsou známy výsledky testů, spolehlivost a trvalá dohledatelnost odpovědí uchazečů. V celém procesu přijímacího řízení již nemusí být angažována třetí strana.

Závěrečné zkoušky

Je v předmětu velké množství studentů k přezkoušení nebo málo času na opravu často špatně čitelných testů? Skenovací papírové testy či elektronické zkoušení přímo v počítačových učebnách mohou být pro učitele ideální volbou. Ve zkouškovém období ocení výhodu rychlého zpracování výsledků testů, snadné manipulace s výsledky v poznámkových blocích a hromadného zadávání hodnocení. Závěrečné zkoušky nemusejí být vždy zdlouhavým procesem.

Připouštěcí testy k ústní zkoušce

Někteří učitelé si chtějí být jisti znalostmi studentů přihlášených na ústní zkoušku dříve, než se s nimi potkají tváří v tvář. Nechávací je tedy napsat test, který ověří úroveň jejich znalostí. K ústní části zkoušky jsou připuštěni jen ti, kteří splní požadované minimum, tj. dosáhnou určitého množství bodů v testu. Učitel šetří čas strávený s nepřipravenými studenty a výsledek písemné části může posloužit i jako vodítko pro konečné hodnocení zkoušky.

etech@fi.muni.cz

Podrobnější informace ke všem možnostem rád poskytne fakultní e-technik.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

