

**Jak udržet studenty celý semestr ve správné provozní teplotě**

Petr Suchý, FSS MU

# Propojení s interaktivní osnovou

» **Link na průběžné testy**  

 [smazat podosnovu](#)

 [zveřejnění a týdny](#) Doporučuji studovat od neuveдено do neuveдено, zveřejněné

 Text | Soubor | Složka | Odpovědník | Disk. fórum | WWW | Video | Podosnova

  [smazat](#)  [editovat](#) **1. test**  /auth/el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/1\_test.qref 


 Text | Soubor | Složka | Odpovědník | Disk. fórum | WWW | Video | Podosnova

  [smazat](#)  [editovat](#) **2. test**  /auth/el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/2\_test.qref 

 Text | Soubor | Složka | Odpovědník | Disk. fórum | WWW | Video | Podosnova

  [smazat](#)  [editovat](#) **3. test**  /auth/el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/3\_test.qref 

 Text | Soubor | Složka | Odpovědník | Disk. fórum | WWW | Video | Podosnova

  [smazat](#)  [editovat](#) **4. test**  /auth/el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/4\_test.qref 

 Text | Soubor | Složka | Odpovědník | Disk. fórum | WWW | Video | Podosnova

  [smazat](#)  [editovat](#) **5. test**  /auth/el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/5\_test.qref 

 Text | Soubor | Složka | Odpovědník | Disk. fórum | WWW | Video | Podosnova

  [smazat](#)  [editovat](#) **6. test**  /auth/el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/6\_test.qref 

 Text | Soubor | Složka | Odpovědník | Disk. fórum | WWW | Video | Podosnova

  [smazat](#)  [editovat](#) **7. test**  /auth/el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/7\_test.qref 

 Text | Soubor | Složka | Odpovědník | Disk. fórum | WWW | Video | Podosnova

  [smazat](#)  [editovat](#) **8. test**  /auth/el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/8\_test.qref 

 Text | Soubor | Složka | Odpovědník | Disk. fórum | WWW | Video | Podosnova

# Důvěřuj, ale prověřuj

- zbraně využívající štěpné reakce  
 zbraně radiologické  
 termonukleární zbraně  
 zbraně kombinující štěpení a fúzi

\* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:17.03

2. NSC-68:

- akcentoval jaderné zbraně na úkor konvenčních  
 volal po vyváženém konvenčním i jaderném arsenálu  
 prosazoval co nejrychlejší úplné odzbrojení  
 akcentoval konvenční zbraně na úkor jaderných

\* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:17.03

3. První sovětský jaderný test byl uskutečněn v roce:

- 1953  
 1948  
 1949  
 1947  
 1951

\* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:17.03

4. Do kategorie chemických zbraní nenáleží:

- antrax  
 yperit  
 chlor  
 fosgen

\* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:17.03

5. V ruské klasifikaci jsou v pořadí druhou kategorií střel s nejdělsím dosahem střely:

- strategické  
 operační  
 operačně-taktické  
 taktické  
 operačně-strategické

\* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:17.03

1. Smlouva START I byla podepsána v roce:

- zakazovala umístování MIRVs, ale povolovala vybavování nosičů MRVs  
 umístování MIRVs na nosiče nezakazovala, stanovením podlimitů však omezila počet nosičů, na něž mohly být umístěny  
 umístování MIRVs na nosiče zcela zakazovala

\* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:18.44

2. Smlouva START I byla podepsána v roce:

- 1193  
 1990  
 1991  
 1992  
 1989

\* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:18.44

3. Početní rámec v němž se měly pohybovat počty strategických jaderných zbraní RF a USA v souvislosti se SORT byl stanoven na

- maximálně 8000 kusů  
 3000-3500 kusů  
 5000-5200 kusů  
 4200-4500 kusů  
 1700-2200 kusů

\* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:18.44

4. Smlouva ABM byla podepsána v roce:

- 1982  
 1979  
 1968  
 1972  
 1970

\* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:18.44

5. Smlouva INF byla podepsána v roce:

- 1979  
 1985  
 1987  
 1993  
 1991

Průběžné testy – prostředek, nikoliv cíl

# Zpětná vazba & posílení vztahu učitel - student

Lisabonský protokol byl podepsán v roce

+1992  
 1991  
 1994  
 1997  
 1993

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:29:05  
body = ok = 1

zdrojová sada otázek: /el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/tb/90\_leta.qdef

Smlouva SALT II:

\*umístování MIRVs na nosiče zcela zakazovala  
 otázku MIRVs vůbec neřešila  
 zakazovala umístování MIRVs, ale povolovala vybavování nosičů MRVs  
 \*umístování MIRVs na nosiče nezakazovala, stanovením podlimitů však omezila počet nosičů, na něž mohly být umístěny

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:29:05  
body = nok = 0

zdrojová sada otázek: /el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/tb/70\_a\_80\_leta.qdef

Implementace smlouvy INF vedla k

\*úplné eliminaci amerických a sovětských ze země odpalovaných střel kratšího a středního doletu  
 50% redukcí počtu amerických a sovětských ze země odpalovaných střel kratšího a středního doletu  
 k symbolické redukcí strategických jaderných zbraní  
 ke stanovení limitů na počty systémů se středním dosahem, jež neměly být překročeny

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:29:05  
body = ok = 1

zdrojová sada otázek: /el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/tb/70\_a\_80\_leta.qdef

Smlouva START I byla podepsána v roce

1989  
 1992  
 1990  
 1193  
 +1991

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:29:05  
body = ok = 1

zdrojová sada otázek: /el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/tb/90\_leta.qdef

Smlouva ABM omezené systémy protiraketové obrany:

\*omezovala jejich povolený počet  
 \*vůbec tuto problematiku neřešila, týkala se pouze systémů národní protiraketové obrany  
 zcela zakazovala

P. Suchý, učo 17886, 12. 2. 2018 21:29:05  
body = nok = 0

zdrojová sada otázek: /el/1423/podzim2017/MVZ106/odp/tb/70\_a\_80\_leta.qdef

# Snadná sumarizace všech výsledků

<input type="checkbox"/>	<a href="#">Aktivita v hodině →</a>	b_516588	MVZ106 (112 stud., nahlíží)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Celkové výsledky rychlá oprava 15.01.2018 →</a>	b_534533	MVZ106 (3 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Celkové výsledky 13.12.2018 →</a>	b_529546	MVZ106 (32 stud., nahlíží)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Celkové výsledky 15.01.2018 →</a>	b_535411	MVZ106 (32 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Celkové výsledky 29.01.2018 →</a>	b_537336	MVZ106 (29 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Celkové výsledky 4.1.2018 →</a>	b_533293	MVZ106 (35 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Celkové výsledky 5.2.2018 →</a>	b_538270	MVZ106 (9 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Seminární práce →</a>	b_525269	MVZ106 (112 stud., nahlíží)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Státnice rychlá oprava 15.01.2018 →</a>	b_534532	MVZ106 (3 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Závěrečný test 13.12.2018 →</a>	b_529542	MVZ106 (32 stud., nahlíží)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Závěrečný test 15.01.2018 →</a>	b_535407	MVZ106 (32 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Závěrečný test 29.01.2018 →</a>	b_537332	MVZ106 (29 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Závěrečný test 4.1.2018 →</a>	b_533286	MVZ106 (35 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Závěrečný test 5.2.2018 →</a>	b_538268	MVZ106 (9 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">1. test →</a>	b_516956	MVZ106 (111 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">2. test →</a>	b_518189	MVZ106 (112 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">3. test →</a>	b_519076	MVZ106 (112 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">4. test →</a>	b_519969	MVZ106 (111 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">5. test →</a>	b_520962	MVZ106 (112 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">6. test →</a>	b_521905	MVZ106 (112 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">7. test →</a>	b_522825	MVZ106 (112 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">8. test →</a>	b_524618	MVZ106 (109 stud., nahlíží, statist.)

# Názory studentů

*Nevyhovovaly mi průběžné testy. Neskutečně mě stresovaly a nemyslím, že by mnoho vypovídaly o přípravě do předmětu. Jaderky opakuji, a tedy jsem dělala průběžné testy hned dvakrát. Minulý rok jsem spoléhala na googlení a moc jsem se nepřipravovala, a přitom jsem dosáhla bodové hranice za průběžné testy úplně s přehledem. Tento rok jsem učivu věnovala opravdu hodně času a z každého testu jsem měla méně, než v minulém roce. Musím říct, že jsem z toho byla neskutečně frustrovaná, vystresovaná (opakovaný předmět, jediný, který mi před bakalářkou zbyl) a stávalo se, že jsem po testu doma plakala. Naštěstí existuje možnost bodů za aktivitu, takže jsem body nahnala, aby stačily alespoň na těch 28bodů. Celkově byl pro mě předmět velmi náročný, nesedlo mi téma. Je ale sestaven tak, že i člověk jako já, kterému jaderná bezpečnost moc neříkala, je schopen jej úspěšně dokončit, pokud opravdu zabere. Proto jej hodnotím pozitivně. Nadřela jsem se, ale na druhou stranu, asi není předmět, který bych nyní uměla lépe. Vzhledem k tomu, že znalosti budu potřebovat i ke státnicím, tak jsem ráda, že jsem byla "donucena" to před závěrečnou zkouškou opravdu dobře umět.*

je fajn, že zkouška je prakticky ze stejného rozsahu jako průběžné testy, takže kdo na to nekašlal v průběhu semestru, ten pak už nemá na zkoušku zas až tolik práce

Za přínosné považuji i průběžné testy, které nás donutily se povinnými texty "prokousávat" už v průběhu semestru a velmi ulehčily přípravu na závěrečnou zkoušku

aj keď som sa najprv mierne bala priebežných testov, nakoniec som ich ocenila, keďže sa mi vďaka nim ľahšie pripravovalo na záverečnú skúšku

Ať si na to někteří studenti nadávají, jak chtějí, každotýdenní průběžné testy jsou prostě nutné zlo, které ale rozhodně potřebujeme. Člověka to skvěle donutí se nějak průběžně vypořádávat s povinnou četbou, ať už na to má, nebo nemá čas. Na začátku zkouškového si pak může jedině gratulovat, že to má pohromadě a má se z čeho učit na zkoušku.... Psaní testů každou středu večer během pracovních porad, na koleni při veřejných debatách, nebo během cesty se Student Agency, to býval vskutku adrenalin a mé schopnosti soustředit se to dávalo zcela nový rozměr.

Priebežné testy a zadaná povinná literatúra si vyžadovali pravidelnú a časovo náročnejšiu prípravu, ktorá sa ale vyplatila v závere predmetu

Oceňuji průběžné testy v rámci kurzu, díky kterým byla nutná důkladná průběžná příprava, která se poté obrovsky zúročila při přípravě na závěrečnou zkoušku.

Děkuji Vám za pozornost.