

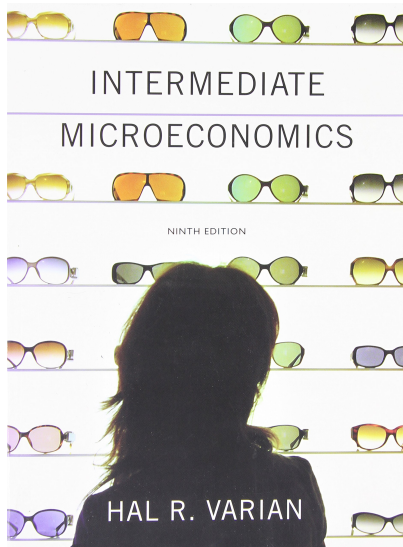
Jak řešené videopříklady zvyšují šanci na úspěšné dokončení předmětu?

Ondřej Krčál

ESF MU, katedra ekonomie














































































Open space konference
o e-learningu IS MU



Zdroj: <https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/814DMb3ZPnL.jpg>



Zdroj:https://2.bp.blogspot.com/-ZGK6nEHPiX8/WftJd0C9xcI/AAAAAAAAAB10/CtGr4zZsY0Yv_-cgoThu6vkbHJpyX9dACLcBGAs/s1600/az%2Bscreen%2Brecorder.jpg

-    CV_EV_komplenty.mp4
 -    Derivace.mp4
 -    Dopad_dane_na_poptavajici_a_nabizejici.mp4
 -    K_cemu_pouzivame_derivace.mp4
 -    Maria.mp4
 -    Namezdni_prace__P11__s_32.mp4
 -    NE.mp4
 -    Poptavka__elasticita_a_MR.mp4
 -    Projevne_preferencce.mp4
-  **video mp4 Projevne_preferencce.mp4, 5,1 MB**
- [Vytvořit přehrávač videa.](#)
 - [Stáhnout video ve formátu mp4.](#)
-  **video pro přehrávač IS Projevne_preferencceP03SDW.mp4, 16,7 MB**
- [Stáhnout video ve formátu pro přehrávač IS.](#)
-    Pronajem__P11__s_31.mp4
 -    Přehrávač videa: Body_s_konstantnim_sklonem_IS.mp4.video
 -    Přehrávač videa: CE.mp4.video
-  **přehrávač videa v IS CE.mp4.video**
- **[Přehrát video](#)**
 - [Sdílet video](#)
 - [Otevřít video v samostatném přehrávači.](#)
-    Přehrávač videa: Cobb-Douglas_optimum.mp4.video
 -    Přehrávač videa: CV_EV_Cobb-Douglas.mp4.video
 -    Přehrávač videa: CV_EV_komplenty.mp4.video
 -    Přehrávač videa: Derivace.mp4.video
 -    Přehrávač videa: Dopad_dane_na_poptavajici_a_nabizejici.mp4.video
 -    Přehrávač videa: K_cemu_pouzivame_derivace.mp4.video
 -    Přehrávač videa: Maria.mp4.video
 -    Přehrávač videa: Namezdni_prace__P11__s_32.mp4.video
 -    Přehrávač videa: NE.mp4.video
 -    Přehrávač videa: Poptavka__elasticita_a_MR.mp4.video
 -    Přehrávač videa: Projevne_preferencce.mp4.video
 -    Přehrávač videa: Pronajem__P11__s_31.mp4.video
 -    Přehrávač videa: Reprezentuji_tyto_uzitkove_funkce_stejne_preferencce.mp4.video

Výuková videa

V této složce najdete odkazy na výuková videa. Video si můžete otevřít kliknutím na odkaz. Budeme rádi za zpětnou vazbu. Pokud máte s videem jakýkoli problém, např. Vám video nejde spustit nebo nerozumíte vysvětlení, nebo máte náměty na další videa, napište na krcalo@mail.muni.cz. Jednotlivá videa na sebe navazují, proto doporučujeme shlédnout videa v tomto pořadí. Některé příklady pocházejí ze vzorového zkuškového testu nebo z kvízů z cvičebnice Workouts in Intermediate microeconomics. Příkladů ze vzorového testu a Workouts uspořádané dle číslování najdete ještě jednou na konci této stránky.

Videa uspořádaná tematicky a dle návaznosti látky:

A. Opakování matematiky

1. Derivace polynomu
2. K čemu používáme derivace?
3. Jak pomocí derivací zjistit tvar funkce (indiferenční křivky)?

B. Teorie spotřebitele

1. Linie rozpočtu (Isabella) (Vzorový zkuškový test, příklad 1)
2. Linie rozpočtu (Bely) (Vzorový zkuškový test, příklad 2)
3. Linie rozpočtu 1 (Workouts, str. 465, příklad 2.2)
4. Linie rozpočtu 2 (Workouts, str. 466, příklad 2.5)
5. Pokročilý příklad na linii rozpočtu (podobně jako příklad se Šalamounem, Zadání cvičení 2, př. 4; Příklady pro 1. tutoriál, 1. Rozpočtové omezení, př. 5)
6. Vlastnosti binárních relací (Vzorový zkuškový test, příklad 4)
7. Který koš je preferovanější? (Workouts, str. 469, příklad 3.1) nebo podobný příklad (Vzorový zkuškový test, příklad 5)
8. Nasycené preference (Vzorový zkuškový test, příklad 3)
9. Výpočet MRS
10. Jak najít množinu bodů, kde mají indiferenční křivky sklon -2?
11. Odvození uživatkové funkce pro dokonalé komplementy
12. Reprezentují tyto uživatkové funkce stejné preference? (podobně Zadání cvičení 1, př. 14; Příklady pro 1. tutoriál, 2. Preference a užitek, př. 8)
13. Optimum spotřebitele pro Cobb-Douglasovy preference
14. Poptávka dokonalých komplementů (Vzorový zkuškový test, příklad 6)
15. Optimum spotřebitele pro dokonalé komplementy (Vzorový zkuškový test, příklad 6)

■ Mikroekonomie 2

- Podmínky studia prezenční Mikroekonomie 2 (MPE_MIE2)
- Studijní materiály - prezenční (MPE_MIE2)
- Podmínky studia kombinované Mikroekonomie 2 (MKE_MIE2)
- Studijní materiály - kombinované (MKE_MIE2)
- **Výuková videa**

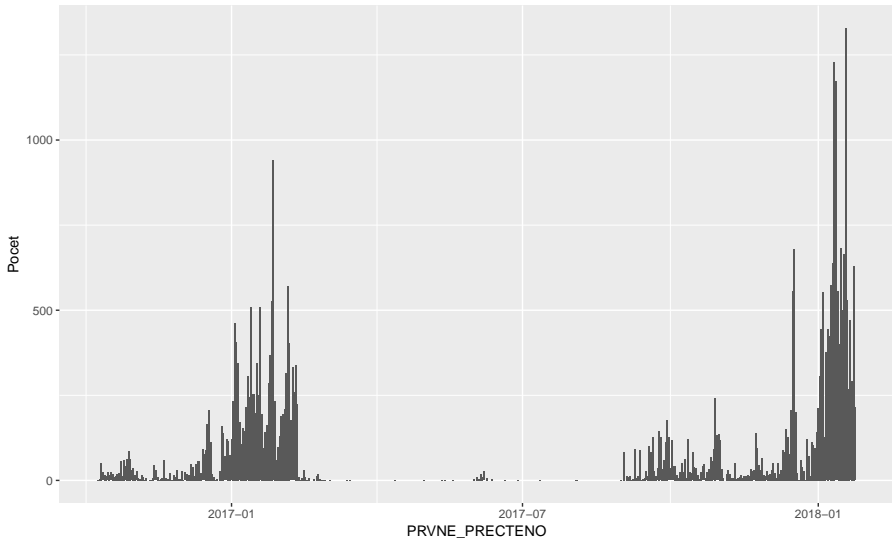
Informace o osnově

Období:	podzim 2017
Předmět:	MKE_MIE2 Mikroekonomie 2 MPE_MIE2 Mikroekonomie 2

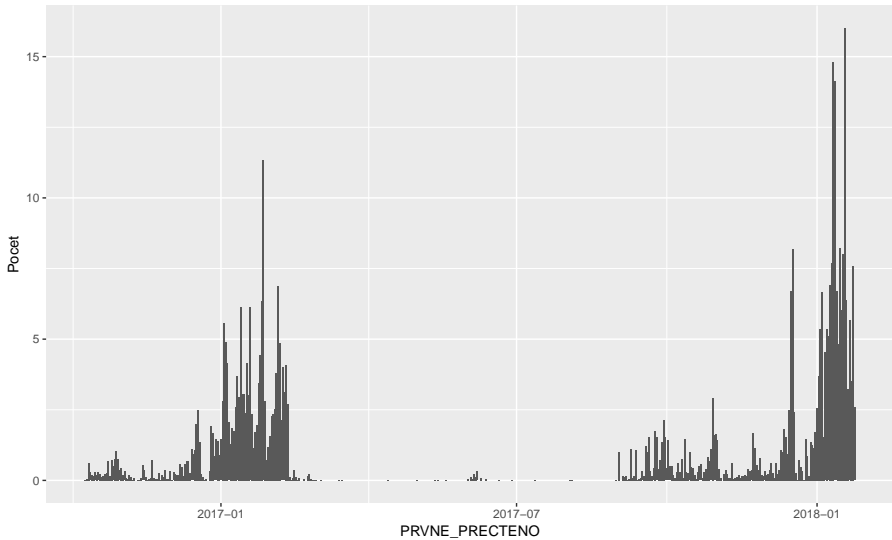


Průvodce změnami Interaktivních osnov

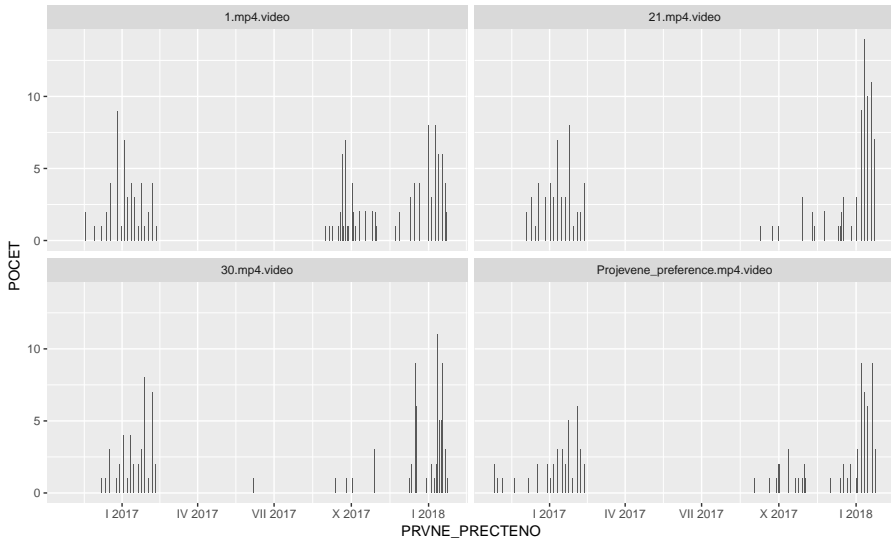
Počet prvních přístupů (všechna videa)



Průměrný počet prvních přístupů (jedno video)

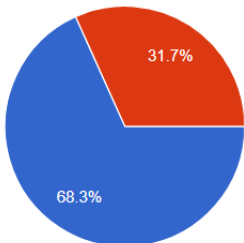


Přístupy k jednotlivým videím

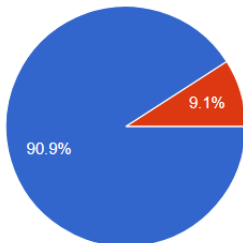


Jedním z výukových materiálů v předmětu jsou krátká výuková videa dostupná z interaktivní osnovy (<https://goo.gl/eK64dv>). Viděli jste alespoň jedno z těchto videí?

126 responses



77 responses

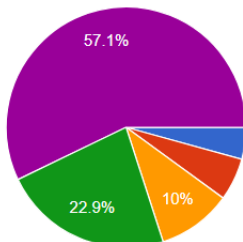
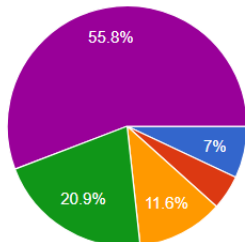


● Ano
● Ne

Odhadněte, prosím, kolik z celkového počtu 83 videí jste (alespoň částečně) viděl/a?

86 responses

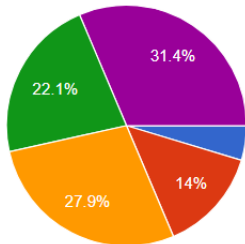
70 responses



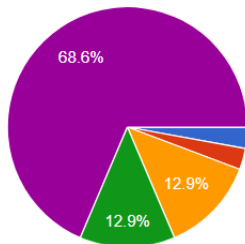
- 1-3
- 4-10
- 11-25
- 26-50
- 51-83

Odhadněte, kolik procent času, který jste celkově věnoval/a Mikroekonomii 2, jste se díval/a na tato krátká videa?

86 responses



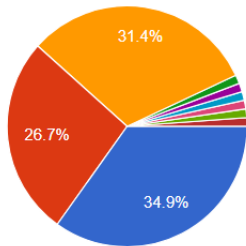
70 responses



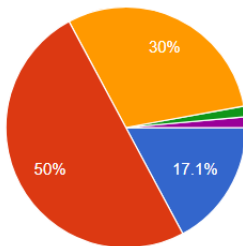
- 0-2 %
- 2-5 %
- 5-10 %
- 10-20 %
- víc než 20 %

Jakým způsobem jste většinou s videi pracoval/a?

86 responses



70 responses

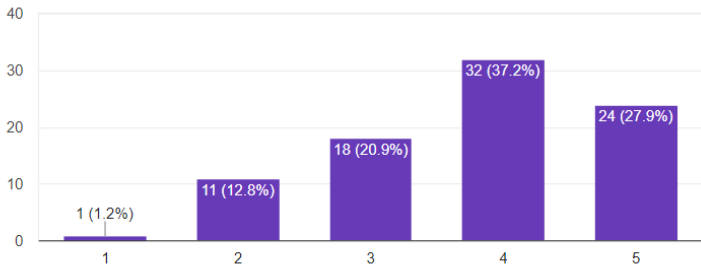


- Příklad jsem zkoušel/a počítat samostatně. Video jsem pou...
- Na video jsem se nejdřív podíval/a a pak jsem se k př...
- Příklad na videu jsem samostatně neřešil/a, pouze...

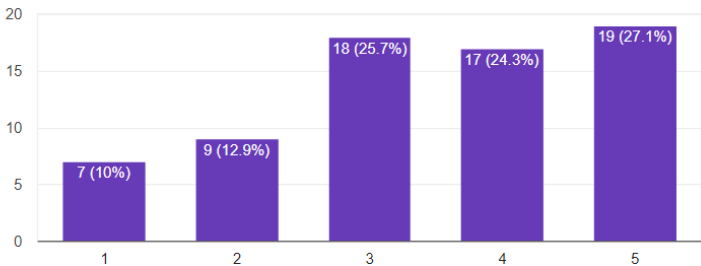
Jak moc sledování krátkých videí zvýšilo Vaši šanci složit zkoušku.



86 responses

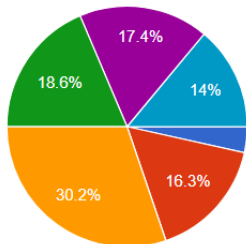


70 responses

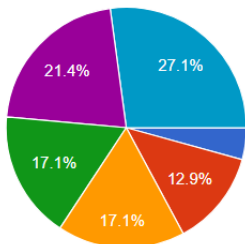


Odhadněte, prosím, kolik z 30 otázek v testu jste měl/a správně hlavně zásluhou sledování krátkých videí.

86 responses



70 responses



- 0
- 1-2
- 3-4
- 5-6
- 7 a víc
- Vůbec to nedokážu odhadnout.