

MUNI
IS

Vzájemné hodnocení

Tomáš Obšíváč a kolektiv vývojového týmu IS MU

Vzájemné hodnocení

Peer Assessment

Distribuce prací od studentů k hodnotitelům, kteří práci hodnotí podle předem stanovených kritérií.

- Nově podporovaná výuková aktivita v IS MU
- Jeden z bodů Strategie e-learningu MU 2018–2020 (nástroje pro kolaborativní výuku)

Vzájemné hodnocení

- Podporuje hlubší porozumění problému – dobré hodnocení jej vyžaduje
- Vedle vědomostí vede také k rozvoji dovedností
 - Schopnost (sebe)hodnocení, poskytování/přijímání zpětné vazby, ...
- Může snížit (administrativní) zatížení učitele

Co lze vzájemně hodnotit?

- Práci, kterou jde elektronicky odevzdat:
 - Klasické písemné eseje a domácí úkoly
 - Laboratorní protokoly, zápisky, překlady, ...
 - Obrázky, videa, programy, ...
- Práci, kterou nejde odevzdat:
 - Osobní výstupy – prezentace, hovory, ...
 - Individuální podíl na týmové práci

Z pohledu učitele (správce)

IS > Učitel > Vzájemné hodnocení (Učitel) ✦

Vzájemné hodnocení (Učitel)

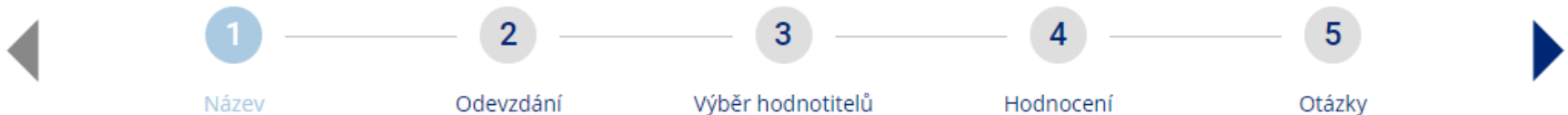
FF: **VIKBA14** Digitální kompetence (podzim 2018) [jiné předměty](#)

Vzájemná hodnocení vybraných předmětů

The screenshot displays a user interface for mutual evaluation. It features four light green rectangular cards arranged horizontally. Each card contains the name of a subject, the course code 'FF: VIKBA14', and a small purple icon at the bottom left. The subjects are: 'Informační a datová gramotnost', 'Komunikace a spolupráce', 'Tvorba digitálních objektů', and 'Bezpečnost'. A white modal box with a blue plus sign and the text 'Založit nové' is overlaid on the right side of the interface.

Subject	Course Code
Informační a datová gramotnost	FF: VIKBA14
Komunikace a spolupráce	FF: VIKBA14
Tvorba digitálních objektů	FF: VIKBA14
Bezpečnost	FF: VIKBA14

Založení



1. **Název** – zákl. nastavení (e-maily, anonymita)
2. Odevzdání – výběr/založení odevzdávárny
3. Výběr hodnotitelů
4. Hodnocení – data od–do a způsob distribuce
5. Otázky – hodnoticí formulář

Po distribuci souborů nastavení nelze měnit.

◀ 5 ▶ Vytvoření hodnoticího formuláře

Pokyny k hodnocení

PŘETAŽENÍM NEBO KLIKUTÍM VLOŽÍTE NOVOU OTÁZKU ?



S jednou správnou odpovědí



S více správnými odpověďmi



S volnou textovou odpovědí



Hodnocenou známkami



Hodnocenou bodově

☰ ▼ Otázka 1 ✕

Název otázky

Popis otázky

Název odpovědi BODY

Popis odpovědi

+

Poznámkový blok ?

- Umožňuje formativní i sumativní hodnocení
- Peer feedback vs. peer grading

Po založení

The screenshot displays a course management interface. At the top, there are four task cards:

- Připravované vzáj. hodnocení** (Fi: Etech02) - Status: chyba - neúplný (red bar)
- Role univerzity v době postfaktické (už ukončeno)** (Fi: Etech02) - Status: completed (green bar)
- První úkol k zápočtu (právě probíhá)** (Fi: Etech02) - Status: in progress (blue bar)
- Druhý úkol k zápočtu (startuje 1. 3.)** (Fi: Etech02) - Status: upcoming (grey bar)

Below the cards is a detailed view of the 'První úkol k zápočtu' (Fi: Etech02) task, showing a timeline with the following milestones:

- 30. 1. 2019 15:25: Zveřejnění
- 1. 2. 2019 12:00: Termín odevzdání prací
- 2. 2. 2019 13:00: Začátek hodnocení
- 8. 2. 2019 12:00: Ukončení hodnocení
- 11. 2. 2019 13:00: Zveřejnění výsledků

At the bottom of the task view, there are buttons for 'Smazat' (Delete) and 'UPRAVIT' (Edit).

- Časová osa
- Možnost upravit nebo smazat
- Nebo odkazy na prohlížení hodnocení

Z pohledu studenta (odevzdávajícího)

- Vidí zveřejněná hodnocení s časovou osou
- Odevzdá soubor do odevzdávárny
 - Nebo později vyplní odpovědník
- Hodnotí (pokud je zároveň hodnotitel)
- Zobrazí si výsledky

Z pohledu hodnotitele

Hodnotitel musí vyplnit všechny otázky v hodnotícím formuláři.



První úkol k zápočtu

FI: Etech02

Začátek hodnocení: 2. 2. 2019 13:00

Ukončení hodnocení: 8. 2. 2019 12:00

Zveřejnění výsledků: 11. 2. 2019 13:00

SEZNAM HODNOCENÝCH

Osoba č.1	Hodnotit
Osoba č.2	Hodnotit

Vstup do hodnocení

HODNOCENÝ

Odevzdávající č.1 Soubor_1.txt

Otázka 1

Přijetí práce

Práce splnila podmínky v zadání?

Ano
Práce odpovídá zadání.

NE
Práce neodpovídá zadání.

Otázka 2


Hodnotící formulář

Prohlížení hodnocení


Je připraveno několik
zobrazení
(podle otázek, hodnotitelů)

Výsledky nelze skrýt
(Ize ale odložit zveřejnění)

VZÁJEMNÉ HODNOCENÍ

 Bezpečnost | FSS: KPI33

Podle hodnotitelů **Vše**

 Soubor_1.docx

Otázka 1

Zajímavosti tématu

Hodnotitel 1. Argumentácia je vysvetlená dobre, odpoveď je zaujímavá a samú ma zaujala zmienka o ekologickom dopade v tejto téme.

Hodnotitel 2. Autorovi prišla nejzaujímavejšia časť, ve ktoré jsme se dozvěděli o energetické spotřebě při těžbě bitcoins. Dále také napsal pro mne novou a příjemnou informaci, že cloudoví poskytovatelé servery hostují v chladnějších krajinách, právě kvůli spotřebě energie při chlazení.

Otázka 2

Nezmíněné znalosti a dovednosti

Hodnotitel 1, ANO

Hodnotitel 2, ANO

Pohled na hodnocení po otázkách

Hodnocení do pozn. bloků

Automatický přenos (bodového) hodnocení do pozn. bloků lze klasicky využít – k sumarizaci, známkování, omezení přihlašování na zkouškové termíny, ...

Na co si dát pozor?

- Pseudonymita
 - Učitel zná identitu vždy
 - Student může v souboru prozradit svou identitu
- Připravit dostatečné pokyny pro hodnocení
- Nefér hodnocení
- Podvádění (dohoda mezi studenty)
- „*To je přece Vaše práce.*“

Pilotní nasazení ve výuce na MU

- Děkujeme ochotným vyučujícím:
 - dr. Lojdová, PdF, Úvod do pedagogiky a psychologie
 - doc. Sehnálek, PrF, semináře Právo Evropské unie II
 - dr. Černý, FF, Digitální kompetence a Kurz rozvoje digitálních kompetencí
- I jejich 649 studentům
 - Celkem 1626 vyplněných hodnoticích formulářů, přes 12000 otázek
 - Většina v režimu odevzdávající jsou hodnotitelé, anonymně

Pilotní nasazení

- S dodržením termínů měli potíže odevzdávající i hodnotitelé
 - Možnost odevzdání/hodnocení po termínech (zvýší složitost)
- Poptávka možnosti reakce na hodnocení
- Nezvyklé je automatické ukládání

M U N I

I S