

„Zpětná vazba“

v Praktiku práva obchodních korporací

O čem to bude?

- Praktikum práva obchodních korporací (co to je?).
- Širší rámec (aneb o studiu práv obecně).
- Hlubší zamyšlení:
 - pedagogické okénko a
 - „moderní“ výukové metody.

Disclaimer

- Účastním se *Open Space* poprvé.
- Učím sice už 7 let, ale pořád jsem začátečník.
- Nemám IT ani pedagogické vzdělání (jsem samouk).

= Překvapení, že jsem byl pozván.

Zpětná vazba

- *Termín pro situaci (mechanismus, elektronický obvod), kdy výstup nějakého systému ovlivňuje zpětně jeho vstup.*

Wikipedie

Praktikum práva obchodních korporací

– Povinně volitelný předmět.

- Vyučuje se v podzimním i jarním semestru (s jiným studijním plánem):

MV608K,

MVV7913K.

– Navazuje na práva obchodních korporací (povinné):

- „eseróčka“,
- akcionáři,
- družstva, atd.

Naše motivace

– Povinný kurz je:

- malou násobilkou,
- ve vysokém tempu,
- s větším počtem studentů,
- proto není tolik prostoru, aby si mohli studenti sami zkusit praktické úkoly.

– Praktikum:

- výběrový předmět,
- další motivace nadšenců,
- potenciální „klub přátel“ katedry (fakulty).

Cíl

- Relativně malý kroužek studentů.
- Kombinace „přednášek“ a prakticky laděných úkolů.

Výstup

- Přednášková část.
- Domácí „případová studie“.
- Následné hodnocení.

- Vědomosti (zápočet) + „srdíčka a tisíce děkovných dopisů“.

Role IS

- Nezanedbatelná.

- Platforma:

- uveřejňování studijních materiálů,
- odevzdávárna s možností nahrát soubor s připomínkami,
- poznámkový blok.

Něco nového?

- K žádné výrazné inovaci nedochází.
- V podstatě pořád stejné nástroje; jen už nenamáčíme brk v kalamáři.

Širší rámec

- Právnická profese je ve skutečnosti dost nudná.
- Nemáme baňky, zkumavky, počítače ani umělou nemocnici.
- Jen čteme a píšeme.

- K tomu nezbytně potřebujeme jen:
 - studijní materiály (knihovnu),
 - lavici, světlo, tabuli, křídu,
 - popř. (nikoli nezbytně!), aby nám nepadal strop.

Proč se jim to tedy tak líbí?

- Těžko jsou příčinou „moderní“ výukové metody.
 - Míněno aplikace jako Socrative nebo Kahoot.
 - Pro naše účely nepotřebné, neschopné předat penzum informací a devalvující kvalitu vzdělání.
- Aplikace mohou být přínosné.
 - Stejně jako Informační systém MU.
 - V mnoha ohledech jde o nástroje, bez kterých bychom dnes jen obtížně fungovali.
- To ovšem nemůže nahradit věcný obsah (náplň kurzu).
 - A ještě mnohem nebezpečnější je jít za hranu, aby to studenty „bavilo“.

Proč se jim to tedy tak líbí?

- Protože s nimi někdo pracuje.
 - Jedna z prvních příležitostí, kdy po nich někdo něco čte, škrtá, připomínkuje, vrací...
 - Mohou si hrát na právníky, kterými za chvíli budou.
 - To je motivuje k dalšímu studiu.
- Ve skutečnosti jde o to, udržet nadšení a pozornost (zaujmout).
- Těžiště výuky je ale stále v předmětech „malé násobilky“,
 - kde lze jen stěží slevit z „tvrdého jádra“.

Závěr

– Před závorku:

- Moderní aplikace nejsou schopny nahradit věcný obsah.
- Jde o nástroj, který má pomoci s realizací.

– Skutečný závěr:

- Moderní aplikace mohou výrazně usnadnit život.
- Pro efektivní podávání zpětné vazby jde o nedocenitelný nástroj.

Děkuji za pozornost