



# Tvorba aplikace pro výuku projektového managementu

---

Petr Smutný  
Ivan Hálek  
Jan Žák  
Tomáš Kopeček

# Motivace – proč aplikace vznikla?



---

- požadavky zaměstnanců na zájemce o manažerské pozice

# Požadavky zaměstnanců...

DOVEDNOSTI		
Kódovaný výraz	Absolutní četnost	Relativní četnost
práce s PC	48	43,24%
komunikativnost / kom. dov.	47	42,34%
řidičský průkaz - sk. B	31	27,93%
organizační dovednosti	25	22,52%
flexibilita	24	21,62%
analytické schopnosti / myšlení	18	16,22%
řízení projektů	17	14,53%
obchodní dovednosti	16	14,41%
týmová spolupráce	13	11,71%
vyjednávací schopnosti	12	10,81%
kreativita	9	8,11%
schopnost rozhodovat	7	6,31%
zákaznický přístup	5	4,50%
schopnost motivovat	3	2,70%
schopnost řešit problémy	3	2,70%
plánování	3	2,70%
kalkulace / rozpočtování	2	1,80%
jednání s lidmi	2	1,80%
hodnotící schopnosti	1	0,90%
variantní myšlení	1	0,90%

# Motivace – proč aplikace vznikla?



---

- požadavky zaměstnanců na zájemce o manažerské pozice
- neexistence uceleného výukového modulu tohoto zaměření na našem oboru



# Cíl projektu

---

- hlavním cílem projektu je vytvořit komplexní e-learningovou aplikaci pro výuku vybraných metod projektového řízení podniku;
- prvním dílčím cílem je vytvořit internetovou výukovou aplikaci pro výuku základů projektového řízení;
- druhým dílčím cílem je vytvořit internetovou verzi simulační manažerské hry zaměřenou na projektové řízení.



# Postup realizace

---

## **Přijaté předpoklady**

- úvodní teoretický kurz bude zaměřen na oblast řízení (jednotlivých) projektů;
- vytvořené softwarové komponenty musí splňovat kritérium univerzality;
- podmínka minimalizace nároků na vybavení na straně účastníků kurzu.
- obsahově převezmeme již používaný projekt svatby obchvatu silnice, který bude doplněn o nové (dosud nepoužívané) aspekty;



# Postup realizace

---

## **Obsahová stránka simulační manažerské hry**

- Cílem první části hry je naplánovat průběh stavby silničního obchvatu podle projektu investora.
- Cílem druhé části hry je realizovat celou stavbu v souladu se známými technologickými podmínkami podle schváleného harmonogramu průběhu stavby.
- Hlavní změny
  - způsob plánování kapacit (přidělování pracovních čt);
  - zahrnutí plánování rizik (stochasticita modelu);
  - technologie (dělené činnosti);
  - způsob plánování finančních toků (změny v úročení).



# Přínosy

---

- zkvalitnění výuky na našem oboru
  - z hlediska obsahového = zlepšení uplatnění absolventů na trhu práce
  - z hlediska didaktického – použití aktivních metod výuky
- možnost zapojení externích hráčů (mimo ESF)
- možnost komerčního využití





# Závěr

---

**Děkujeme za podporu projektu.**

**Díky za pozornost a rádi odpovíme  
případné dotazy.**



# Praktická ukázka

---

[www.econ.muni.cz/~promis](http://www.econ.muni.cz/~promis)