

Příloha 8: Hodnocení přednášky pro odbornou veřejnost

Masarykova univerzita

Fakulta

Fakulta sociálních studií MU

Habilitační obor

Sociální psychologie

Uchazeč

dr. Zuzana Dankulincová

Pracoviště

Ústav veřejného zdravotnictví, Lékařská fakulta University Pavla Jozefa Šafárika v Košicích

Datum přednášky

19. 1. 2016

Téma přednášky

Zdraví a chování mládeže související se zdravím (využití Lernerova modelu pozitivního vývoje)

Přítomno posluchačů

(viz prezenční listinu – příloha hodnocení)

Pověření hodnotitelé

prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

(čl. habilitační komise)

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

prof. PhDr. Petr Macek, CSc.

Text hodnocení:

Uchazečka rozdělila přednášku do tří tematických okruhů. Nejprve stručně představila teoretická východiska svého zkoumání (psychologie adolescence, Lernerův model pozitivního vývoje adolescentů). Druhá, neobsáhlejší část přednášky seznámila přítomné se dvěma výzkumnými projekty, na jejichž řešení se uchazečka významně podílí. Jde jednak o mezinárodní projekt HBSC organizovaný WHO, který probíhá opakovaně ve 44 zemích světa. Uchazečka v roli členky mezinárodní řídicí rady a zástupkyně koordinátorky projektu pro Slovensko, seznámila s metodologií výzkumu a hlavními výsledky slovenského šetření. Dalším – originálním výzkumným projektem, který má za sebou zatím jen pilotní část, je projekt Care4Youth. Zkoumá populaci adolescentů s emocionálními a behaviorálními problémy ve třech kontextech: psychologickém, sociálním a zdravotnickém.

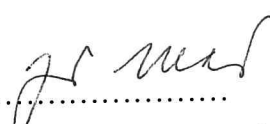
Po formální stránce šlo o kultivovaný projev dynamicky odstíněný. Autorka rozlišovala podstatné pasáže od ilustrativních a obecná tvrzení dokládala relevantními výzkumnými zjištěními. Výklad byl přehledně strukturován a provázen kvalitním grafickým doprovodem.

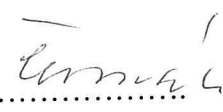
V diskusi zazněly otázky, které se zajímaly o volbu teoretického modelu, rozlišení mezi explorativním a rizikovým chováním adolescentů, vztahu rizikového chování adolescentů a nepříznivými sociálně ekonomickými podmínkami, v nichž žijí, specifika slovenské populace adolescentů ve vztahu k ostatním zemím, možnosti aplikace výzkumných zjištění v psychologické praxi. Uchazečka prokázala nadhled, pohotovost a věcnost v odpovědích.

Závěr

Přednáška dr. Zuzany Dankulincové „*Zdraví a chování mládeže související se zdravím (využití Lernerova modelu pozitivního vývoje)*“, přednesená v rámci habilitačního řízení, **prokázala** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci habilitačních řízení v oboru Sociální psychologie

Brno, 19.1. 2016

prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. 

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc. 

prof. PhDr. Petr Macek, CSc. 