

## Stanovisko habilitační komise k návrhu na jmenování docentem

<b>Uchazeč</b>	<b>Mgr. Lenka Lacinová, PhD.</b>
<b>Habilitační obor</b>	Vývojová psychologie
<b>Pracoviště</b> <b>Habilitační práce</b>	Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií , Brno <b>Děti a konflikt mezi rodiči ve vývojové perspektivě</b>
<b>Habilitační komise</b>	
<b>Předseda</b>	Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc. Masarykova univerzita – Fakulta sociálních studií
<b>Členové</b>	Prof. PhDr. Petr Macek, CSc. Masarykova univerzita – Fakulta sociálních studií Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové Doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc. Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta Doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc. Výzkumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

### Hodnocení vědecké kvalifikace uchazečky

Dr. Lacinová se ve vědecké výzkumné práci věnuje problematice mezilidských vztahů v životě člověka, zejména partnerských vztahů v adolescenci a dospělosti, mezigeneračním vazbám v rodině, konfliktům mezi rodiči a jejich vlivu na vztahy ve vzorci rodič-dítě. Do české psychologie vnesla jako svébytné výzkumné téma problematiku romantické lásky mezi adolescenty, které u nás dosud nebylo hlouběji prozkoumáno.

Se svou výzkumnou skupinou v Institutu výzkumu dětí, mládeže a rodiny při FSS MU se zaměřila též na jeden z nejdůležitějších vývojově psychologických konceptů, totiž na citovou vazbu (*attachment*) a kromě systematického výzkumu v této oblasti zde konstitovala českou terminologii. Kromě již zmíněných výzkumných témat dr. Lacinová rozvíjí koncepčně metodologii longitudinálních výzkumů, což v našich podmínkách není běžnou záležitostí. Vědeckou komunitou je i v této oblasti uznávanou odborníci.

Je autorkou 14 kapitol v odborných monografiích, z nichž 6 bylo publikováno v angličtině, dále pak 25 původních odborných statí (13 v recenzovaných časopisech, z toho dvě v časopise s impaktem – v Československé psychologii, 12 v recenzovaných sbornících). Tři další statí prochází úspěšně recenzním řízením a byly předběžně akceptovány k publikaci v časopisech *the Journal of Early Adolescence* (IF = 1,556), *Journal of Adolescence* (IF = 1,587 ) a *Journal of Adolescent Research* (IF = 1, 164). Její práce byly citovány devatenáctkrát, z toho čtyřikrát v databázi Scopus. Je spoluautorkou knihy *Rodičovství očima matek neklidných dětí* a jako spolueditorka se podílela na přípravě čtyř editovaných knižních monografií (*Fifteen-Year-Olds in Brno: A Slice of Longitudinal Self-Reports*, *Vztahy v dospívání*, *Dítě na prahu dospívání*, *Úspěšný život s LMD*).

Výsledky své práce pravidelně prezentuje na konferencích v ČR i na mezinárodním fóru. Vede psychologickou část longitudinálního projektu ELSPAC, který v evropském odborném prostoru již dosáhl svého uznání a postupně se zde začínají uplatňovat i jeho publikační výstupy.

**Závěr:** Vědecká kvalifikace uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru obecná psychologie na MU.

### **Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazečky**

Dr. Lenka Lacinová kontinuálně vyučuje na vysoké škole již více než deset let. Přednáší především vývojovou psychologii a psychologii tvořivosti na bakalářském i magisterském stupni studia. Přednášky jsou studenty ceněny pro jejich srozumitelnost, přehlednost i podnětnost pro eventuální tvorbu diplomových projektů. Uchazečka vedla řadu bakalářských a diplomových prací, které byly úspěšně obhájeny. Svých pedagogických kompetencí využívá též k popularizaci psychologie.

**Závěr:** Pedagogická způsobilost uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru obecná psychologie na MU.

### **Hodnocení habilitační práce uchazeče**

O zpracování posudků na habilitační spis dr. Lacinové požádala habilitační komise Prof. PaedDr. Ivu Stuchlíkovou, CSc., Prof. PhDr. Lenku Šulovou, CSc. a Doc. PhDr. Irenu Sobotkovou, CSc. Všechny tři oponentky vyjádřily jednoznačně doporučující stanovisko. Zdůraznily jednak ojedinělost tématu v české odborné literatuře, dále pak upozornily na rozsáhlé teoretické znalosti autorky habilitačního spisu a její erudici v oblasti výzkumu i schopnost domýšlet praktické implikace výzkumných zjištění. Habilitační práce je podle jejich názoru významným příspěvkem pro rozvoj české vývojové psychologie. Členové komise souhlasí se závěry, k nimž oponentky dospěly - habilitační spis považují za vyzrálý text založený na pečlivě provedených původních výzkumech.

**Závěr:** Úroveň habilitační práce uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru obecná psychologie na MU.

### **Výsledek tajného hlasování komise**

počet členů komise		<b>5</b>
počet členů komise přítomných hlasování		<b>5</b>
počet odevzdaných hlasů		<b>5</b>
z toho	kladných	<b>5</b>
	záporných	<b>0</b>
	neplatných	<b>0</b>

### **Návrh komise**

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazečky předkládá komise Vědecké radě Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity návrh **jmenovat uchazečku docentem v oboru vývojová psychologie.**

V Brně dne 18. 10. 2011

Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Prof. PhDr. Petr Macek, CSc.

Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

Doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.

Doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc.