

## Návrh habilitační komise na jmenování docentem

**Masarykova univerzita**

**Fakulta** Pedagogická fakulta MU

**Habilitační obor** Pedagogika

**Uchazeč** PaedDr. Hana ANDRÁŠOVÁ, Ph.D.

**Pracoviště** Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích

**Habilitační práce** Mnohojazyčnost v podmínkách českého školství se zřetelem na výuku němčiny po angličtině

**Habilitační komise**

**Předseda** prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.,  
Masarykova univerzita – Pedagogická fakulta

**Členové** doc. Mgr. et Mgr. Kateřina VLČKOVÁ, Ph.D.,  
Masarykova univerzita – Pedagogická fakulta

prof. PaedDr. Iva STUHLÍKOVÁ, CSc.,  
Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích – Pedagogická fakulta

doc. PhDr. Pavla ZAJÍCOVÁ, Ph.D.,  
Ostravská univerzita v Ostravě – Filozofická fakulta

doc. PhDr. Ivica KOLEČÁNI LENČOVÁ, Ph.D.,  
Univerzita Mateja Bela v B. Bystrici - Fakulta humanitných vied

**Hodnocení vědecké kvalifikace uchazeče**

**Text hodnocení (rozsah dle zvážení komise)**

Základy vědecké práce si uchazečka osvojila studiem v doktorském studijním programu Pedagogika/obor Pedagogika na PedF UK v Praze (1998-2001). Její disertační práce i další výzkumné aktivity jsou orientovány na didaktiku cizích jazyků, zejména na výuku německého jazyka na základních a středních školách. V průběhu svého profesního růstu se postupně zaměřovala na tyto výzkumné oblasti: 1. Hledání způsobů efektivního osvojování základních výslovnostních dovedností a návyků v němčině u žáků mladšího školního věku. 2. Tvořivé psaní v němčině. 3. Interkulturní komunikace žáků z různých evropských zemí. 4. Počítačem podporovaná výuka cizích jazyků. 5. Hodnocení a sebehodnocení ve výuce cizích jazyků. 6. Počítačem podporovaná výuka cizích jazyků. 7. Mnohojazyčnost v podmínkách české školy. Vědecko-výzkumné aktivity uchazečky v uvedených oblastech byly obvykle spojeny s řešením projektů. Každá výzkumná oblast je dokumentována citovanými studii a dalšími odbornými texty.

O výsledcích svých aktivit dr. H. Andrášová referovala na mnoha tuzemských i zahraničních konferencích. Obsah studií uchazečky je sice zaměřený na didaktiku cizích jazyků, avšak svým významem a metodologickým zázemím tuto pedagogickou disciplínu přesahuje. Silnou stránkou uchazečky je její schopnost promítat vědecké poznatky do výuky ve školách, ale i do jazykové politiky.

**Závěr:** Vědecká kvalifikace uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika na MU.

## **Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazeče**

### **Text hodnocení (rozsah dle zvážení komise)**

Pedagogická činnost uchazečky je velmi rozsáhlá. Zahrnuje vedle přednášek a seminářů z didaktiky německého jazyka také vedení pedagogických praxí studentů učitelství, a to v bakalářském i v navazujícím magisterském studiu. Je zřejmé, že dr. H. Andrášová směřuje ve své pedagogické činnosti k dalším předmětům a tématům, která mají obecnější pedagogický charakter (např. Základy interkulturní výchovy, Počítačem podporovaná výuka). Vede bakalářské a diplomové práce z didaktiky německého jazyka, působí jako členka komisí pro státní závěrečné zkoušky, je zvána do zahraničí na přednášky, které jsou spojeny s výsledky její vědecké i pedagogické činnosti, podílí se na inovaci kurikula učitelského studia – v tomto směru spolupracuje s Katedrou pedagogiky a psychologie PdF JČU v Českých Budějovicích.

Významný je přínos uchazečky pro rozvoj nových směrů ve výuce cizích jazyků, a to s využitím nejen praktických, ale i vědeckých poznatků. Tento přínos je patrný zejména v tvorbě moderních učebnic německého jazyka. Dr. H. Andrášová získala za svoji pedagogickou činnost několik významných ocenění, např. v roce 2012 cenu Evropský učitel jazyků.

**Závěr:** Pedagogická způsobilost uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika na MU.

## **Hodnocení habilitační práce uchazeče**

### **Text hodnocení (rozsah dle zvážení komise)**

Závěry oponentských posudků vyznívají pozitivně. Oponenti oceňují teoretické zakotvení tématu habilitační práce i propojení s pedagogickou praxí. Konstatují, že v českém prostředí jde o první rozsáhlejší práci k problematice mnohojazyčnosti. Jejich připomínky směřují k metodologické stránce v habilitační práci popsaném výzkumu (např. reprezentativnosti výzkumného vzorku, způsobu zadávání dotazníku – nebylo anonymní).

**Závěr:** Úroveň habilitační práce uchazeče *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru Pedagogika na MU.

## **Výsledek tajného hlasování komise**

počet členů komise		5
počet členů komise přítomných hlasování		4
počet odevzdaných hlasů		4
z toho	kladných	4
	záporných	0
	neplatných	0

### Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazečky předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazeče docentem v oboru Pedagogika.

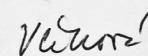
na zastavení řízení.

Brno, 18. 6. 2013

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.,



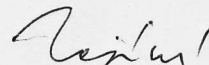
doc. Mgr. et Mgr. Kateřina VLČKOVÁ, Ph.D.,



prof. PaedDr. Iva STUHLÍKOVÁ, CSc.,



doc. PhDr. Pavla ZAJÍCOVÁ, Ph.D.,



doc. PhDr. Ivica KOLEČÁNI LENČOVÁ, Ph.D.,

