

„KONTRAKT“ - STRATEGIE PRO VÝZKUM A DOKTORSKÉ STUDIUM (2022-2027)

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Kontrakt je strategický dokument, jenž vychází z Interního hodnocení výzkumu a doktorského studia (IHVD) uskutečněného na Masarykově univerzitě (MU) v roce 2022. Obsah kontraktu je navázán na doporučení získaná z IHVD, na priority a sdílené hodnoty MU nebo na vlastní strategie fakulty/ústavu ve výzkumu a doktorském studiu. Fakulta nebo vysokoškolský ústav tímto dokumentem uzavírají dohodu s rektorem MU a zavazují se strategii pro výzkum a doktorské studium implementovat.

Kontrakt obsahuje misi fakulty a podrobnější popis implementace hlavních cílů, kterými chce fakulta naplnit jednotlivé strategie. Komplementárním materiálem jsou

- Příloha 1: Přehled cílů ve formě tabulky, která slouží jako akční plán, a
- Příloha 2. Strategie, prezentace, která pro vedení MU shrnuje vyjádření k doporučením IHVD, a sdíleným hodnotám ve výzkumu a současně k relevantnímu benchmarku.

1. MISE A HLAVNÍ CÍLE

Pedagogická fakulta si stanovila několik hlavních cílů, které budou přispívat k jejímu rozvoji a úspěchu. Profiluje se jako instituce, která je v oblastech svého působení schopna přispívat k řešení aktuálních společenských výzev. Mezi její stěžejní cíle proto patří:

- řešení společensky relevantních témat** v oblasti vzdělávání a blízkých oborů, která budou předmětem pozornosti projektů základního i aplikovaného výzkumu a vývoje, jejichž výstupy budou mít dopad do praxe,
- zvyšování kvality** výzkumu a tvůrčí činnosti s důrazem na výsledky, které vstupují do národního a univerzitního hodnocení vědy a výzkumu,
- rozvíjení témat s mezinárodním a mezioborovým** přesahem, proto bude podporovat interdisciplinární spolupráci také se zahraničními partnery,
- zkvalitnění doktorského studia**, které je integrální součástí výzkumu a vývoje.

Směřování k výše uvedeným cílům v oblasti výzkumu a doktorského studia povede k zvýraznění role Pedagogické fakulty ve společnosti.

2. POPIS IMPLEMENTACE HLAVNÍCH CÍLŮ

1. Řešení společensky relevantních témat

- Témata společenské relevance budou začleňována do profilujících témat fakulty (KPI: revidované portfolium výzkumných témat).
- Výzkumná témata budou řešena odpovídajícími metodologickými postupy-akční výzkum, community based research atd. (KPI: Vytvoření výzkumných postupů a nástrojů pro účely společensky relevantního výzkumu (metodiky).
- Budou konkretizována kritéria hodnocení společenské relevance, na základě toho budou výsledky výzkumu vytvářeny tak, aby odpovídaly těmto kritériím hodnocení (KPI: Vytvoření konkrétních kritérií a indikátorů hodnocení na úrovni PdF MU, které umožní ocenit společensky relevantní výstupy).
- Podpora výzkumných projektů, které reflektují potřeby společnosti, s důrazem na environmentální a společenskou udržitelnost. Fakulta bude preferovat výzkumné aktivity, které přispívají k řešení globálních i lokálních výzev (KPI: Výraznější zapojení do projektů a četnější návrhy intervencí ve společensky relevantních tématech-zvýšení počtu publikací či jiných typů výstupů naplňujících společenskou relevanci).
- Vytváření / prosazování takových přístupů hodnocení, které oceňují výsledky společensky relevantního výzkumu (KPI: Vytvoření specifických forem šíření výstupů (metodické materiály, online kurzy, postupy).
- Navázání spolupráce s externími partnery. Rozvoj spolupráce s regionálními školami a dalšími vzdělávacími institucemi. Přenos výsledků výzkumu do vzdělávací praxe a výměna zkušeností mezi výzkumnými pracovníky a učiteli z praxe (KPI: Vytvoření specifických forem šíření výstupů (metodické materiály, online kurzy, postupy) včetně popularizace. Větší kooperace s relevantními aktéry (posílení spolupráce se státní správou a samosprávou, MŠMT, JMK).
- Komunikační strategie zaměřené na zviditelnění přínosu fakulty k řešení společenských problémů. (KPI: Zlepšení popularizace vědeckých výstupů PdF. Vytvoření nových forem popularizace výzkumných výsledků. Větší viditelnost v mainstreamových médiích (rozhlas, televize, tisk). Podpora, školení výzkumnic a výzkumníků, kteří se vyjadřují na odborná témata v médiích).

Překážky v implementaci: omezování finančních zdrojů z úrovně státu, vnější faktory vedoucí ke změnám politik ve vysokém školství apod., společensky relevantní výstupy výzkumu prozatím nejsou adekvátně zhodnocovány metodikami hodnocení vědy, což může být vnímáno jako demotivující.

Benchmark: instituce zaměřené na přípravu pro pomáhající profese, které vedle vzdělávání kladou důraz také na výzkum a přenos jeho výsledků do praxe. (např. Jamk University of Applied Sciences – Jyväskylä, Pädagogische Hochschule Wien).

2. Zvyšování kvality

- Usilování o získání projektů strategického významu (KPI: Vytvoření strategie a podpory pro podávání mezinárodních projektových žádostí. Počet projektových žádostí (Horizon Europe Widening, Interreg, nebo ERC).
- Vytvoření interdisciplinární rady pro vědu a výzkum PdF MU s účastí mezinárodních odbornic/odborníků (KPI: Ustavení interdisciplinární rady).

- Poskytování podpory při přípravě projektových žádostí, a to v oblasti metodologie i administrativy (KPI: Zvýšení počtu kvalitních projektových žádostí. Posílení projektového oddělení na fakultě s cílem zvýšit úspěšnost při podávání projektů na národní i mezinárodní úrovni. Využívání podpory ze strany RMU pro konzultace, školení apod. při psaní a správě výzkumných projektů).
- Zavedení motivačního programu na podporu kvalitních, excelentních výstupů, i pro studující v doktorských programech (KPI: Zvýšení počtu publikací v zahraničních impaktovaných časopisech, a to o dvojnásobek, zachování stávajícího stavu v oblasti knižních publikací publikovaných v nakladatelstvích, která MU uznává jako prestižní).
- Provázání výzkumných témat s prioritami EU/ČR (KPI: Zahrnutí nových výzkumných témat reflektujících priority EU/ČR do výzkumného portfolia fakulty v oborech, které fakulta rozvíjí).
- Podpora publikování v mezinárodních autorských kolektivech (KPI: Počet publikací se zahraničními spoluautory (zvýšení alespoň o dvojnásobek).
- Vytváření podmínek pro atrahování excelentních výzkumnic a výzkumníků pro posílení výzkumných týmů a kateder na PdF (KPI: Počet zahraničních výzkumnic a výzkumníků na PdF (zvýšení alespoň na 5 osob).
- Podpora při tvorbě excelentních výsledků a „uvolnění rukou“ při práci při jejich přípravě, čerpání tvůrčího volna (KPI: Počet podaných žádostí o tvůrčí volno (alespoň 1-2 ročně), počet výsledků, které v jejich rámci vznikly).

Překážky v implementaci: Nedostatečné financování (nízké investice do výzkumu, nedostatek stipendií, grantů), nedostatek odbornic a odborníků (odchod výzkumníků a výzkumnic s tvůrčím potenciálem do zahraničí), nízká motivace výzkumníků.

3. Rozvíjení interdisciplinarity

- Revize výzkumných témat PdF MU s přihlédnutím k možnostem interdisciplinárního uchopení (KPI: Nová výzkumná témata s relevancí pro PdF MU propojených napříč pracovišti a obory (inkluze, podpora diverzity, digitální technologie a jejich role ve vzdělávání, pedagogické inovace, environmentální vzdělávání).
- Podpora společných grantových žádostí jak mezioborových, tak mezifakultních (KPI: Zvýšení počtu podaných projektových žádostí s interdisciplinárními přesahy na 1,5násobek).
- Posílení odborníků z příbuzných disciplín v oborových radách DSP (KPI: Zvýšení počtu odborníků z příbuzných disciplín ve všech oborových radách DSP o jednu osobu).
- Vytváření výzkumných týmů napříč obory a podpora jejich odborných aktivit (KPI: Počet ustavených výzkumných týmů (2-3) pro interdisciplinární spolupráci).
- Rozvíjení kolaborativních formátů pro sdílení znalostí a zkušeností na podporu interdisciplinarity ve výzkumu (KPI: Zvýšení počtu pořádaných interdisciplinárních seminářů, kolokvií, kulatých stolů na dvojnásobek).
- Zapojení odborníků a odbornic z PdF do kolektivu výzkumníků z dalších fakult MU nebo i jiných (zahraničních) institucí (KPI: Zvýšení počtu odborníků z jiných disciplín ve výzkumných týmech PdF dle možností o jednu osobu).

Překážky v implementaci: různé metodologické přístupy, organizační náročnost.

4. Rozvíjení internacionalizace

- Identifikace a navázání spolupráce se zahraničními institucemi a výzkumníky. Rozvoj mezinárodních partnerství, např. Jamk University of Applied Sciences – Jyväskylä, Pädagogische Hochschule Wien, University of Minnesota, Ulster University (KPI: Zvýšení počtu uzavřených smluv a memorand o spolupráci na dvojnásobek).
- Podpora při podání žádostí o mezinárodní výzkumné projekty (KPI: Zvýšení počtu žádostí o projekty s mezinárodním přesahem minimálně o dva (Horizon Europe, COST)).

- Poskytování grantů a stipendií na zahraniční studijní pobyty a výzkumné stáže-vyjíždějí i přijíždějí (KPI: Dvojnásobný nárůst počtu zahraničních mobilit, hostujících zahraničních výzkumníků-Fullbright, bilaterální dohody a jiné zdroje).
 - Podpora pořádání konferencí s mezinárodní účastí (KPI: Zvýšení počtu uspořádaných konferencí s mezinárodním přesahem min. o tři).
 - Podpora účasti výzkumníků a výzkumnic PdF MU na kolaborativních formách prezentování vědeckých výsledků (KPI: Násobné zvýšení počtu zahraničních stáží výzkumníků PdF MU a jejich účasti na zahraničních konferencích).
- Překážky v implementaci:** Nedostatečné finanční prostředky, vysoké náklady na zahraniční stáže, nedostatečná jazyková vybavenost.

5. Zvýšení kvality doktorského studia

- Revize nabídky doktorských studijních programů (KPI: Vytvoření menšího počtu robustnějších celků DSP).
 - Zvýšení kvality a posílení mezinárodní zkušenosti školitelů. Fakulta bude usilovat o profesionalizaci školitelů doktorských studentů, zajištěním jejich odborného růstu prostřednictvím speciálních školení a mezinárodních stáží (KPI: Menší počet kvalitních školitelek a školitelů. Vytvoření standardu školitele specifikujícího požadavky na školitelky a školitele. Pořádání workshopů, seminářů).
 - Zapojení studujících DSP do projektů a tvůrčí činnosti školitelek a školitelů (KPI: Zvýšení počtu studujících DSP zapojených do získaných výzkumných projektů).
 - Posílení mezinárodní dimenze doktorského studia. Fakulta podpoří studující doktorského studia v získávání zahraničních zkušeností. (KPI: Počty zahraničních stáží, zahraničních konferencí a přednášek doktorských studujících).
 - Podpora studujících v DSP s cílem zlepšit jejich socioekonomickou situaci (KPI: Navýšení příjmu studujících v DSP jejich zapojením do výzkumných projektů, výukové činnosti na pracovištích apod. – DPP/DPČ).
- Překážky v implementaci:** Nízká stipendia pro PhD studující, omezené zdroje na výzkum, nedostatek zkušených a kvalifikovaných školitelek a školitelů, omezená podpora kariérního rozvoje.