



PRAKTICKÁ VÝUKA NA LF MU

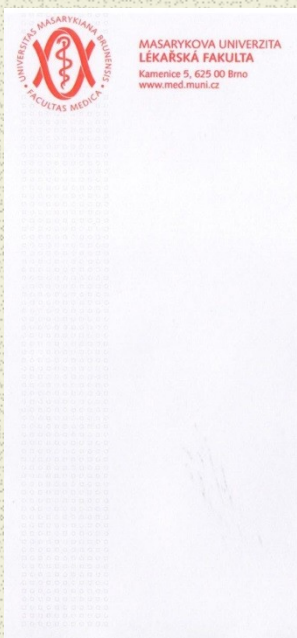
Prof. MUDr. Anna Vašků, CSc.

Proděkanka LF MU pro vnější vztahy

Přednostka Ústavu patologické fyziologie LF MU,
UKB, Kamenice 5, 625 00 Brno

Pregraduální studium na LF

Obor	Forma studia	Jazyk	Počet studentů
Všeobecné lékařství	M, P	ČJ, A	1988
Zubní lékařství	M, P	ČJ, A	369
Dentální hygienistka	B, P	ČJ	18
Fyzioterapie	B, M, P, K	ČJ, (A)	148+30
Nutriční terapeut	B, M, P, K	ČJ	110+25
Optika a optometrie	B, M, P, K	ČJ	139+33
Radiologický asistent	B, M, P, K	ČJ	67
Zdravotní laborant	B, M, P, K	ČJ	130
Zdravotnický záchranář	B, M, P, K	ČJ	18
Porodní asistentka	B, M, P, K	ČJ	108
Ortooptika	B, M, P, K	ČJ	20
Ošetrovatelská péče v gerontologii	M, P, K	ČJ	117



Pregraduální studium na LF v anglickém jazyce



Ročník	Počet studentů
1. VLA	139
1. ZLA	12
2. VLA	118
2. ZLA	15
3. VLA	58
3. ZLA	13
4. VLA	36
4. ZLA	5
5. VLA	36
5. ZLA	4
6. VLA	36
Celkem VLA	423
Celkem ZLA	49

Pregraduální studium na LF v anglickém jazyce dle státního občanství

Země	% zahraničních studentů dle státního občanství
Portugalsko	32
Velká Británie	22
Kypr	9
Řecko	6
Norsko	6
Švédsko	5
Izrael	3
Irsko	2
Nigérie	2
Německo	2
Taiwan	1
Saudská Arábie	1
Botswana	1
Ostatní	8



Praktická výuka

- Preklinické obory
- Klinické obory



Praktická výuka

- Pitvy
- Praktika laboratorní
- Praktika s laboratorními zvířaty
- Klinické stáže
- Klinické praxe
- Předpromoční praxe



Projekt OPTIMED na LF MU

- Cílem projektu je komplexní inovace systému výuky všeobecného lékařství na LF MU a posílení výuky orientované na řešení problému v souladu s uplatněním absolventa v oblasti klinické i akademické.

Projekt OPTIMED na LF MU

- Stěžejními prvky projektu jsou:
 - ✓ horizontální inovace všech vyučovaných předmětů (n=76) za využití nástroje v podobě digitální knihovny s propojenými parametricky zpracovanými výstupy z učení a výukovými jednotkami

Projekt OPTIMED na LF MU

- Stěžejními prvky projektu jsou:

- ✓ vertikální propojení výuky na ose:

vstupní znalosti studentů medicíny 

teoretické a preklinické znalosti 

klinické znalosti a dovednosti 

schopnosti lékaře-absolventa po
nástupu do praxe.

Projekt OPTIMED na LF MU

- OPTIMED se tak opírá o vytvoření inovovaného, propracovaného a dynamického systému, který bude usnadňovat studentům i vyučujícím orientaci ve výuce a ve svém důsledku zefektivňovat znalosti a dovednosti studentů pro praxi.

Projekt OPTIMED na LF MU

- Klíčovým parametrem systému je jeho dynamičnost, tedy schopnost absorbovat nové poznatky v medicíně a racionálním způsobem je propojit s výukou orientovanou na pacienta.

Důvody

- Stále větší nároky na absolventy z pohledu objemu informací.
- Obtížně definovatelný tzv. **profil absolventa** (suma znalostí a dovedností) z důvodu absence mezi předměty porovnatelných výstupů z učení

Důvody

- Nejsou optimálně definovány **návaznosti** jednotlivých předmětů
- **Operativní komunikace** mezi vyučujícími jednotlivých předmětů je za současného stavu obtížná a časově náročná
- **Nejnovější poznatky** jsou obtížně implementovatelné do výuky a mnohdy hůře srozumitelné pro studenty z důvodu časté absence znalostí vedoucích k jejich správnému pochopení

Důvody (studenti)

- Studenti LF MU poukazují na:
 - obtížnost obsahu
 - náročnost na přípravu
 - nekonzistence ve výuce, duplicity
 - na nižší dostupnost studijních zdrojů

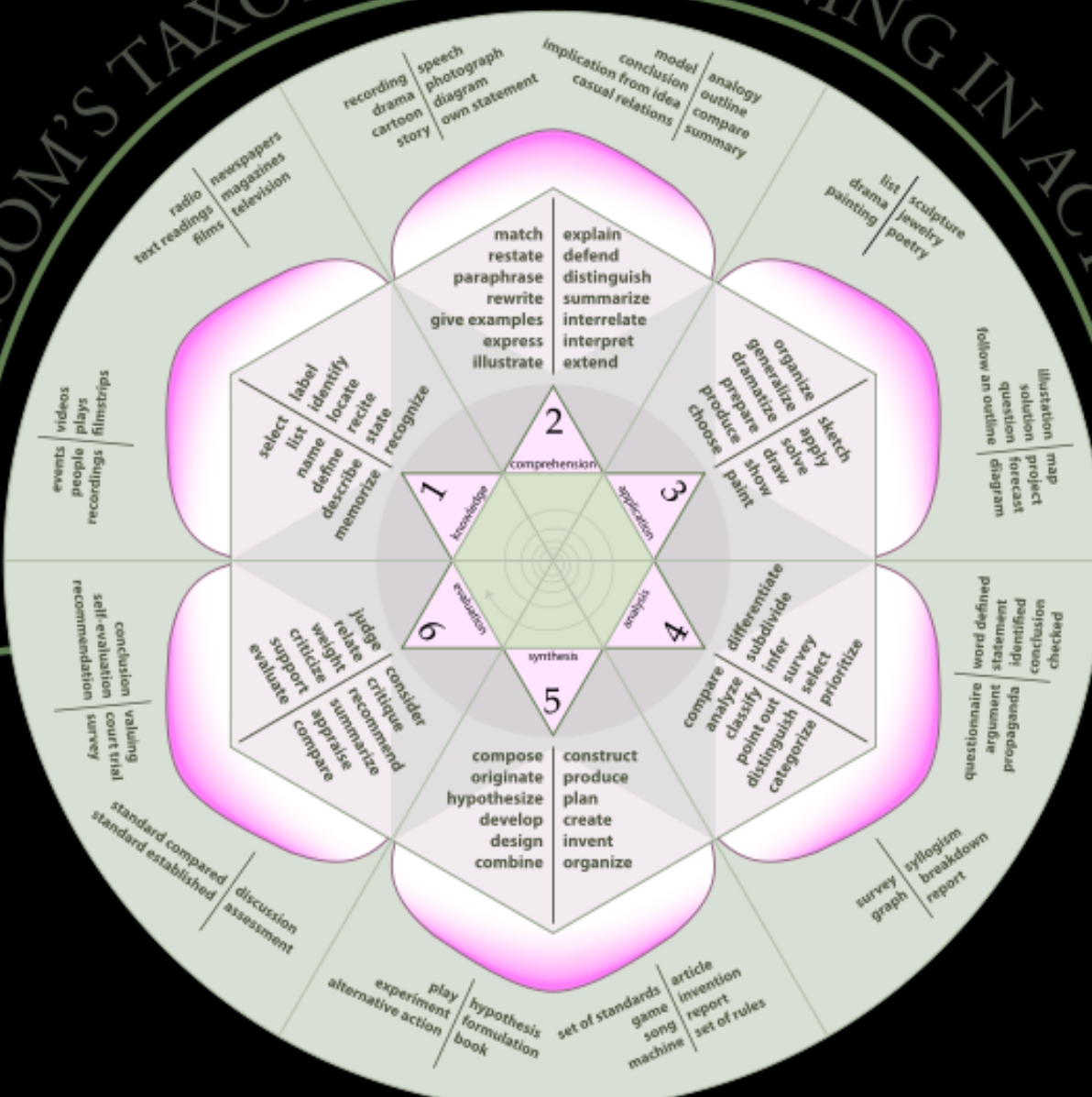
Důvody (studenti)

- studentům všeobecného lékařství chybí provázanost jednotlivých poznatků, kdy si student neuvědomuje, proč je informace, kterou dostává, podstatná pro následné studium a především pro praxi
- Na studenty jsou často kladeny protichůdné požadavky ze strany jednotlivých oborů
- Nejsou jasně definovány požadavky pro evaluaci, tato místa subjektivně zabarvená

Popis výstupů z učení

- Student zná
- Student umí/ dovede/ provedl
- Student viděl

BLOOM'S TAXONOMY - LEARNING IN ACTION



Optimed na LF MU - přínos

- Prvenství na lékařských fakultách v ČR
- Transparentnost směrem ke studentovi – pedagogům – partnerským univerzitám - zaměstnavatelům
- Vstupní bod pro nové alternativy hodnocení
- Vstupní bod pro dílčí metodické elementy ve výuce (web 2.0 aplikace, videa, mobilní aplikace)

Zahraniční studenti

- Dva studenti 5. ročníku LF MU se v Praze zúčastnili mezinárodní soutěže **Prezentace odborných a tematických prací zahraničních studentů v češtině**, kterou pořádal Ústav jazykové a odborné přípravy (Institute for Language and Preparatory Studies) Univerzity Karlovy , a reprezentovali svoji univerzitu s vynikajícím výsledkem. V sekci odborných prezentací získal 1. místo student z Izraele Roye Mauthner s prací „Schizofrenie jako řeč duše“. Druhý soutěžící, Emanuel Marques z Portugalska, předvedl svou prezentaci „Poruchy sexuální preference“ s vysokou mírou profesionality. Oba studenti dokončili osmý semestr povinného předmětu Czech for foreigners pod vedením PhDr. Ivany Reškové, Ph.D., která je na účast připravovala.

„Americká akreditace“ !

- Federální Ministerstvo školství USA schválilo přihlášku Masarykovy univerzity do programu studijních půjček. Občané USA si tak mohou od vlády půjčovat na studium na MU. Bez této akreditace bylo prakticky nemožné vstoupit na americký vysokoškolský trh a přilákat studenty z USA. Pomocí půjček bude mimo samoplátců v magisterských programech možné přilákat také mladé vědce do postgraduálních studijních programů.
- Získání akreditace je mimořádným úspěchem, který završuje tříleté úsilí několika pracovníků vedení LF MU.

Program úvodního kurzu (0. týdne výuky 1. semestru) programu P-Pool (pracoviště LF MU, 9. - 13. 9. 2013)

	Místo konání výuky	Dopoledne	Odpoledne	Garant
Pondělí (9. 9.)	Univerzitní kampus Bohunice (UKB Kamenice 3) Ústav histologie a embryologie (ÚHE) Workshop: „Tělo – tkáň – buňka - molekula“	10:00 – 12:30: ÚHE - bud. 1 – sem. místnost 0.26 <ul style="list-style-type: none"> Úvodní slovo děkana/proděkanů Struktury těla očima současné medicíny (<i>prof. Dubový/doc. Hampl/dr. Vaňhara</i>) Kmenové buňky a regenerativní medicína (<i>doc. Hampl/prof. Dvořák</i>) Mikroskopie stokrát jinak + exkurze (<i>dr. Jaroš/dr. Ešner/ing. Ilkovic</i>) 	13:30 – 15:30: ÚHE - bud. 1 – sem. místnost 0.26 <ul style="list-style-type: none"> Život mimo tělo – co vše umíme dělat s buňkami „v Petriho misce“ (<i>dr. Uldrijan/doc. Slaninová/dr. Rotrekl</i>) Proč je naše DNA tak „otužilá“ (<i>doc. Krejčí</i>) Molekulární bakteriologie aneb Robert Koch by koukal (<i>doc. Šmajš</i>) Závěr a vyhodnocení 	Prof. Tábořská
Úterý (10. 9.)	UKB Kamenice 5 Ústavy patologické fyziologie (ÚPF), Fyziologický (FÚ) a Biochemický (BÚ) Workshop: „v éře molekulární a buněčné medicíny“	9:00 – 12:30: ÚPF - bud. A18 (ÚPF) – sem. místnost 112 (přízemí) <ul style="list-style-type: none"> Nemoc v paradigmatu medicíny 21. století (<i>prof. Vašků</i>) Má poznání lidského genomu význam pro lidské zdraví? – proč jsme každý jiný, „one-size-fits-all“ přístup vs. personalizovaná medicína + exkurze do laboratoří (<i>prof. Kaňková</i>) Je historie lidstva otištěna v jeho genomu? - hladomory, epidemie, karence a jiné „katastrofy“ (<i>doc. Bienertová-Vašků</i>) 	13:30 – 15:30: ÚPF - bud. A20 (FÚ) a A16 (BÚ) <ul style="list-style-type: none"> Srdce v laboratoři – základy experimentální kardiologie + exkurze do laboratoří (<i>prof. M. Nováková</i>, FÚ, A20 - sem. místnost 207) Co nám řekne biochemická analýza tělních tekutin + exkurze do laboratoří klinické biochemie (<i>prof. Tábořská / doc. Tomandl</i>, BÚ, A16 - sem. místnost 215) Závěr a vyhodnocení 	Doc. Hampl, prof. Kaňková, prof. Tábořská
Středa (11. 9.)	Fak. nem. Brno (FNB) – pracoviště Bohunice a Dětská nemocnice - a Fak. nemocnice u sv. Anny (FNUSA)	9:00 – 9:50: FNB – Bohunice (Jihlavská 20) – výšková budova L <ul style="list-style-type: none"> Neurochirurgická klinika (NCHK), 11. patro, posluchárna NCH kliniky (<i>MUDr. Ing. Svoboda</i>) 10:30 – 12:00: FNUSA (Pekařská 53) <ul style="list-style-type: none"> Anesteziologicko-resuscitační klinika, budova P, 3. patro, knihovna kliniky (<i>doc. Šrámek</i>) 	14:00 – 15:30: Dětská nemocnice (Černopolní 9) Posluchárna Kliniky dětské anesteziologie a resuscitace (KDAR) <ul style="list-style-type: none"> 13:00-13:45 KDAR (<i>doc. Fedora</i>) 13:45-14:30 Klinika dětské onkologie (<i>dr. Bajčiová, dr. Zitterbart</i>) 14:30-15:00 Klinika dětské chirurgie, ortopedie a traumatologie (<i>prof. Plánka</i>) 	Prof. Štěřba, doc. Šrámek
Čtvrtek (12. 9.)	Masarykův onkologický ústav (MOÚ) a RECAMO (Regionální centrum aplikované molekulární onkologie)	9:30 - 12:00: přednáškové místnosti a laboratoře RECAMO <ul style="list-style-type: none"> Stručně o MOÚ (<i>Mgr. Pilátová</i>) Biologie nádorové buňky (<i>RNDr. Zdražilová Dubská</i>) Metody onkologického výzkumu (<i>MUDr. Hrstka / MUDr. Müller</i>) Životní cyklus léčiv (<i>MUDr. Demlová</i>) 	13:00 – 15:00 <ul style="list-style-type: none"> Banka biologického materiálu (<i>Mgr. Greplová</i>) Metody onkol. výzkumu (<i>MUDr. Hrstka / MUDr. Müller</i>) Zobrazovací metody – teorie a virtuální exkurze (<i>dr. Standara</i>) 	RNDr. Zdražilová – Dubská
Pátek (13. 9.)	Adresa: Žlutý kopec 7 Workshop: „Molekulární onkologie pro 21. století“	8:30 – 12:00: zasedací místnost KRO a PET Centrum <ul style="list-style-type: none"> Výroba radiofarmak + PET – teorie a exkurze (<i>ing. Adam</i>) Radioterapie - teorie a plánování, exkurze (<i>dr. Princ, dr. Čoupek, ing. Procházka</i>) Princip personalizované terapie / biomarkery (<i>dr. Zdražilová Dubská, doc. Valík</i>) Diagnostické laboratoře - teorie (<i>Mgr. Pilátová</i>) 	13:00 – 14:30: vybrané diagnostické laboratoře – exkurze <ul style="list-style-type: none"> OLM (<i>Mgr. Pilátová</i>) OEGN (<i>dr. Macháčková</i>) Onkologická patologie 	

Stipendijní programy

- Stipendijní program pro podporu studentů v programu s rozšířenou vědeckou přípravou (P-pool)
- Stipendijní program na podporu studentů, kteří úspěšně složí zkoušky USMLE
- Stipendijní program pro podporu účastí studentů doktorského studia na odborných akcích a stážích v tuzemsku i v zahraničí



STUDUJTE V BRNĚ

Lékařská fakulta Masarykovy univerzity je součástí nejžádanější univerzity v České republice.



UNIVERZITNÍ KAMPUS

Nově vybudované akademické prostředí poskytuje studentům moderní vzdělávací a výzkumné zázemí.

Děkuji vám za pozornost