



ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZPŮSOBILOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Lucie Rohlíková, Jana Vejvodová
Západočeská univerzita v Plzni

Typy vzdělávacích aktivit

- **ucelené vzdělávací programy a kurzy**
- stáže, práce pod vedením mentora
- pracovní aktivity: řešení problémů, práce na projektech, diskuse s kolegy
- výzkumné aktivity: monografie, články, výzkum
- účast na konferencích a seminářích
- konzultace s experty a osobami z praxe
- výměna zkušeností v rámci úzké skupiny specialistů
- členství v profesních asociacích
- samostudium internetových zdrojů

(Let's talk about Teaching and Learning - Ginsberg et al.)

Obsah pedagogické přípravy akademických pracovníků

- tvorba metodicky propracovaného plánu výuky
- učení zaměřené na studenta
- stanovení učebních cílů s využitím uznávaných taxonomií
- aktivní učení/malé studijní skupiny
- kvalitní vedení praxe
- reflektivní psaní
- formativní hodnocení (autentické)
- zpětná vazba – hodnocení výuky

Rizika při vzdělávání akademických pracovníků

- nedostatek času
- nevhodný časový harmonogram kurzů
- nechut' se vzdělávat
- minimální očekávání od vzdělávacích kurzů
- pocit odtržení pedagogiky od praxe
- příliš obecné zaměření kurzů

Rizika při vzdělávání akademických pracovníků

- nedostatek času
- nevhodný časový harmonogram kurzů
- nechut' se vzdělávat
- minimální očekávání od vzdělávacích kurzů
- pocit odtržení pedagogiky od praxe
- příliš obecné zaměření kurzů



BLENDED LEARNING s důrazem na individuální přístup a úzké propojení s praxí

Vzdělávání akademických pracovníků

Vhodné cílové skupiny:

- 1) začínající učitelé na vysoké škole
- 2) učitelé, kteří mají zájem vzdělávat s využitím moderních technologií



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM KONSTRUKTIVISMUS V KOSTCE

Lucie Rohlíková, Jana Vejvodová, Roman Černík
Západočeská univerzita v Plzni

Projekt

KONSTRUKTIVISMUS v praxi vysokých škol

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/2.2.00/07.0261**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Partneři projektu

Západočeská univerzita v Plzni

PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D., lrohlik@kcj.zcu.cz

Univerzita Hradec Králové

RNDr. Petra Poulová, Ph.D., petra.poulova@uhk.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc., semer@zsf.jcu.cz

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D., zimola@fame.utb.cz

Vzdělávací program

Úvodní tutoriál – 2h

Úvod do studia, seznámení účastníků, zadání úkolů

On-line studium – 3 týdny

Motivace, Aktivita, Zkušenost

Průběžný tutoriál – 3 h

Prezentace skupinových úkolů

On-line studium – 3 týdny

Pluralita, Kooperace, Reflexe

Závěrečný tutoriál – 3h

Skupinová diskuse nad individuálním řešením úkolu

Základní principy

Konstruktivismus konstruktivisticky Úzké propojení s praxí



Zpracování jednotlivých kapitol

Motivace

→ motivační úvod (problémové otázky, otázky k zamyšlení, multimedialní uvedení tématu – krátké video k zamyšlení apod.)

Aktivita

→ podněcování účastníků k aktivní práci se zdroji, interaktivita studijních textů, činnostní pojetí praktických cvičení

Zkušenost

→ evokace předchozích zkušeností, praktický úkol v reálném kontextu vysoké školy

Zpracování jednotlivých kapitol

Pluralita

→ různorodý přínos jednotlivých členů autorského týmu, přístup k problémům z mnoha stran a úhlů

Kooperace

→ skupinový úkol, moderované diskusní fórum

Reflexe

→ reflexe použitých konstruktivistických metod, sebereflexe (já jako studující on-line kurzu, já jako VŠ učitel), evaluace

Ohlasy

Musím říci, že ze zpracování studijních materiálů kurzu jsem nadšená. Panuje jednota mezi propagovaným stylem a jeho výkladem. (UHK)



Děkuji za pozvání do kurzu, předané znalosti, lidský přístup a hlavně za kurz obecně. Myslím si, že by bylo vhodné, aby se každý technik účastnil takových kurzů, nebo měl povinné pedagogické minimum. (ZČU)

Závěr

Metodická příprava akademických pracovníků je důležitou podmínkou excelence ve vysokoškolské výuce.

V praxi nejúspěšnější jsou kurzy vysokoškolské pedagogiky kombinující e-learning a prezenční setkání (blended learning).

Pro začínající akademické pracovníky lze organizovat kurzy náročnější a více založené na diskusi a sdílení.



Děkujeme za pozornost.

Irohlik@kcj.zcu.cz

vejvod@kcj.zcu.cz