



Národní akreditační úřad
pro vysoké školství

Role NAÚ při proměnách studijních programů v souvislosti s novou legislativou

Seminář „Hodnocení kvality vysokých škol“
Telč – 4.-5. května 2017

Činnost Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství

1. Příprava metodických materiálů pro akreditace
2. Přijetí koncepce tvorby studijních programů včetně „dvouoborového studia“
3. Vztah NAÚ a vysokých škol
4. Budoucí úkoly NAÚ

Legislativní zakotvení činnosti NAÚ

1. Obecně závazné předpisy

- zákon o vysokých školách
- nařízení vlády o standardech pro akreditaci ve vysokém školství
- nařízení vlády o oblastech vzdělávání
- další právní předpisy (např. správní řád, kontrolní řád)

2. Interní předpisy NAÚ

- statut NAÚ
- jednací řád hodnoticích komisí
- metodiky NAÚ
- zásady kontrolní činnosti NAÚ
- etický kodex

Příprava metodických materiálů k předkládání a posuzování žádostí o akreditaci

- Metodické materiály k žádostem o akreditaci studijních programů
 - *schváleno Radou NAÚ – únor 2017*
- Zásady kontrolní činnosti
 - *schváleno Radou NAÚ – březen 2017*
- Metodické materiály k žádostem o akreditaci oborů habilitačního a jmenovacího řízení
 - *schváleno Radou NAÚ – březen 2017*

Příprava metodických materiálů k předkládání a posuzování žádostí o akreditaci

- Metodické materiály k žádostem o institucionální akreditaci
 - *schváleno Radou NAÚ – duben 2017*
- Metodické materiály k udělení státního souhlasu
 - *schváleno Radou NAÚ – duben 2017*
- Metodický materiál k typu vysoké školy
 - *schváleno Radou NAÚ – duben 2017*

Příprava dalších metodických materiálů

- Metodický materiál k řízením o nápravných opatřeních
 - *připravováno pro Radu NAÚ*
- Metodický materiál k vnějšímu hodnocení vysokých škol
 - *připravováno pro Radu NAÚ*
- Metodické materiály k prodloužení a rozšíření akreditací
 - *připravováno pro Radu NAÚ*
- Metodický materiály k informační povinnosti pro vysoké školy
 - *připravováno pro Radu NAÚ*

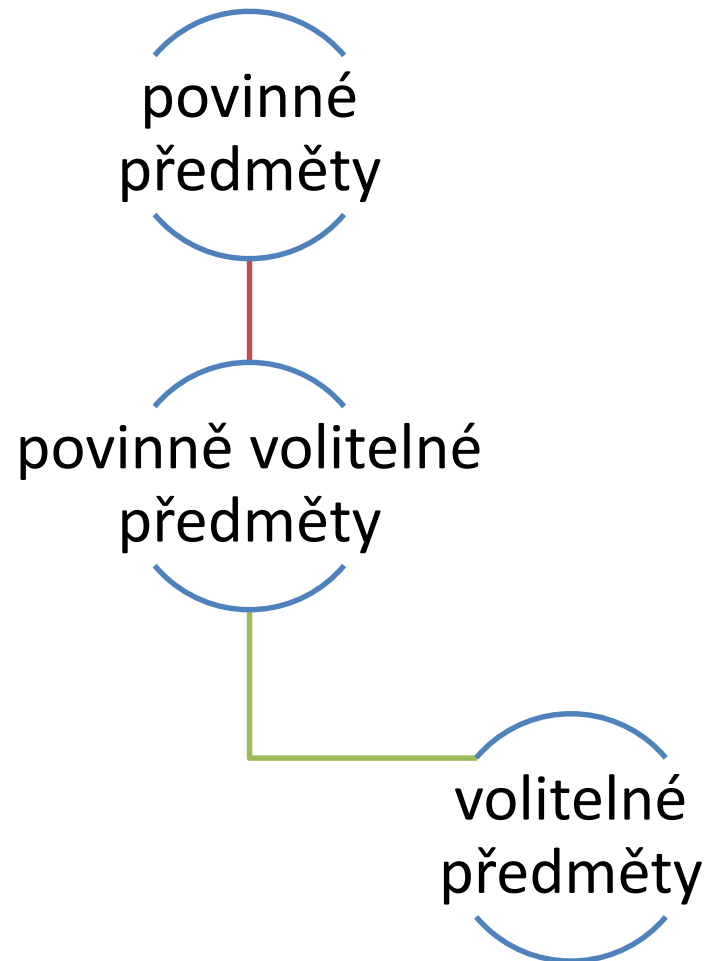
Přijetí koncepce tvorby studijních programů včetně „dvouoborového studia“

- Doporučené postupy pro přípravu studijních programů
 - *schváleny na 2. řádném zasedání Rady Národního akreditačního úřadu dne 16. února 2017 po projednání s ČKR a RVŠ*

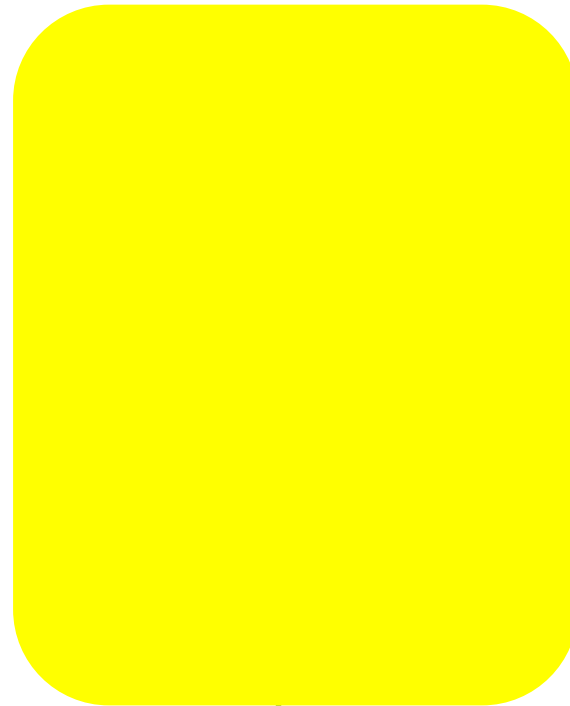
Doporučené postupy pro přípravu studijních programů

- Studijní program bez specializací
- Studijní program se specializacemi
- Studijní programy pro sdružené studium
- Studijní programy zaměřené na vzdělávání a přípravu k profesi učitele

Standardní programy



Standardní programy



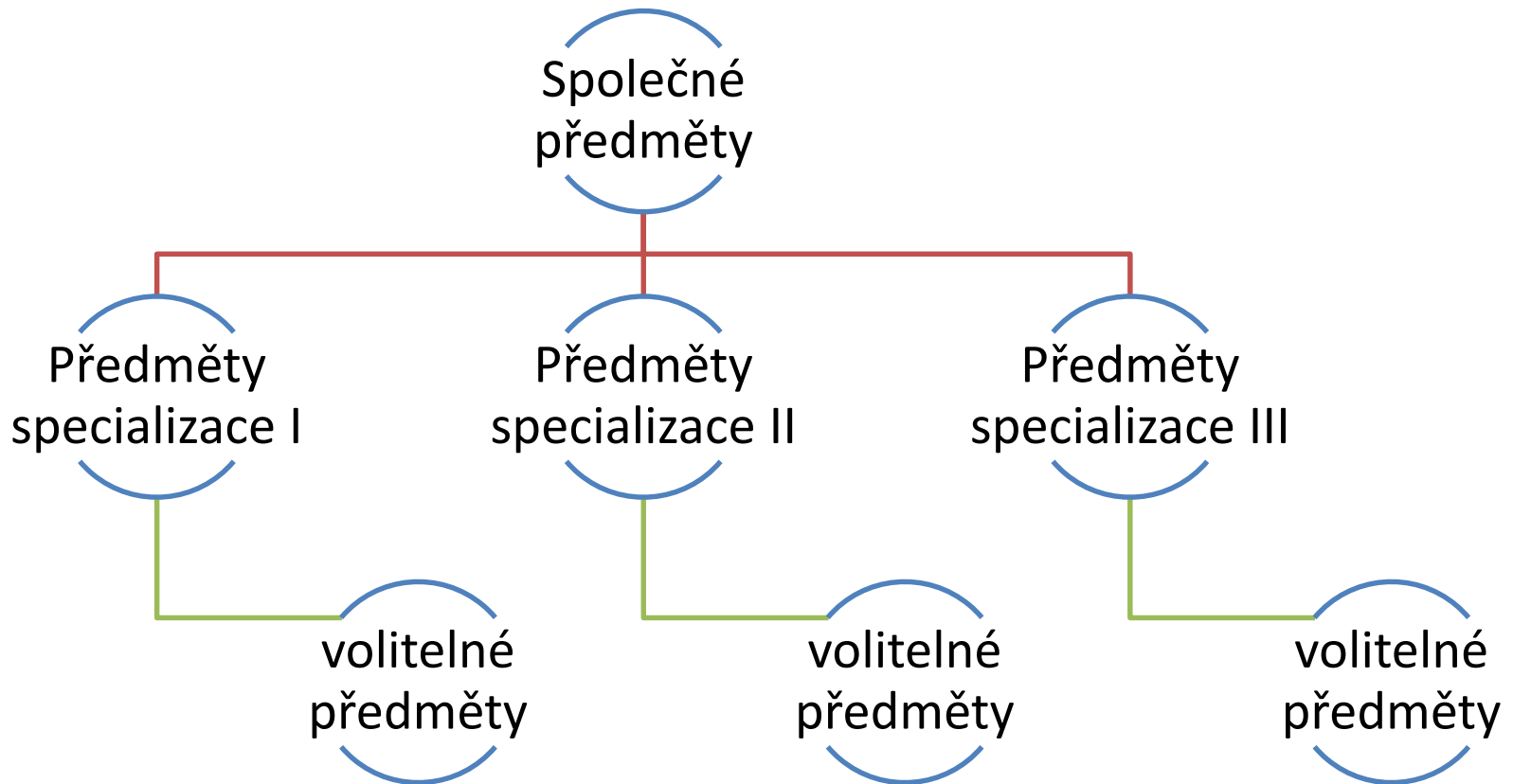
Studijní plán
zahrnující
studijní
předměty
teoretického
základu

volitelné
předměty

Standardní programy

- součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty typu A by měl činit významně více než 50% z počtu kreditů
- součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty by měl činit významně více než 75% z počtu kreditů

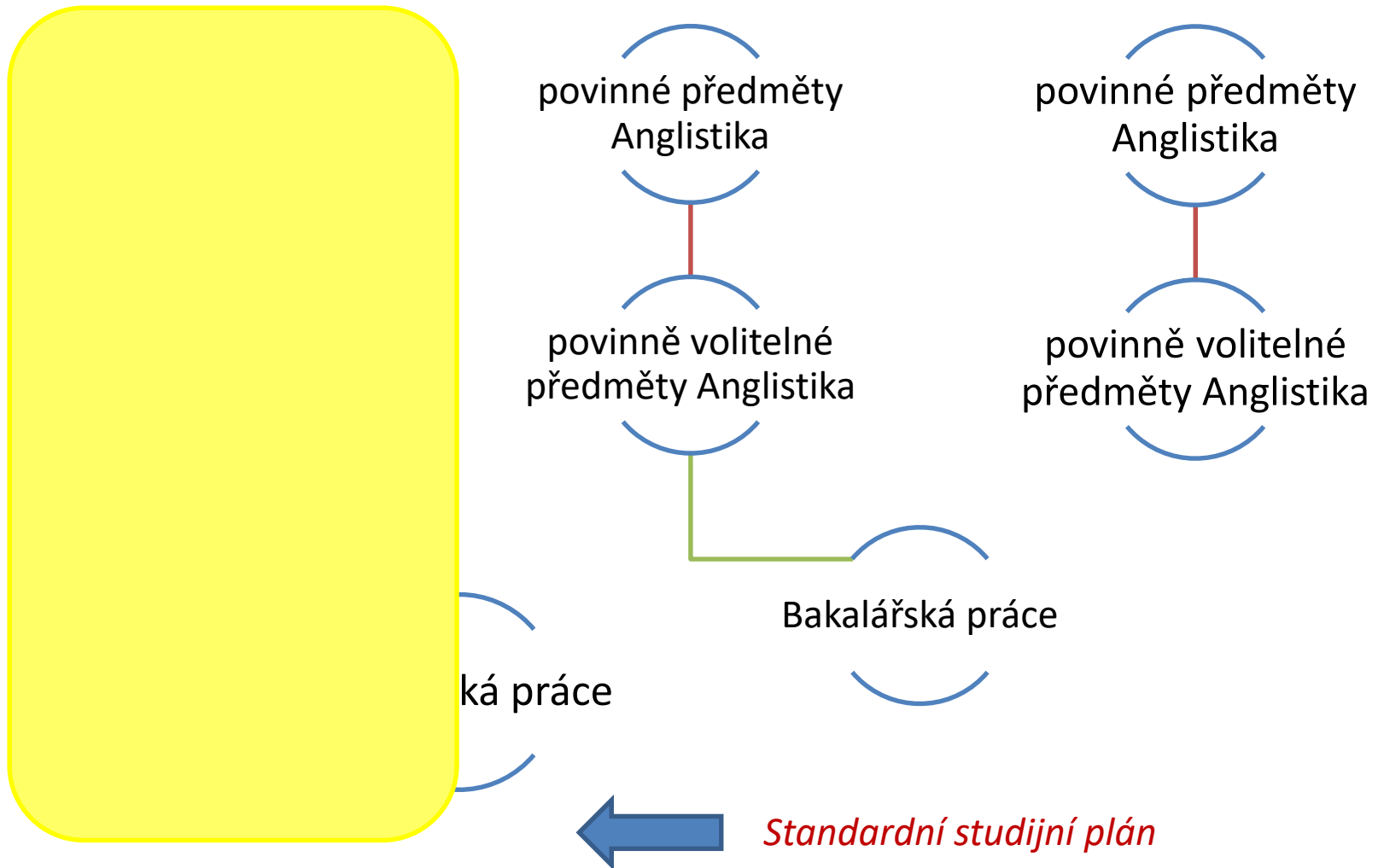
Programy se specializacemi



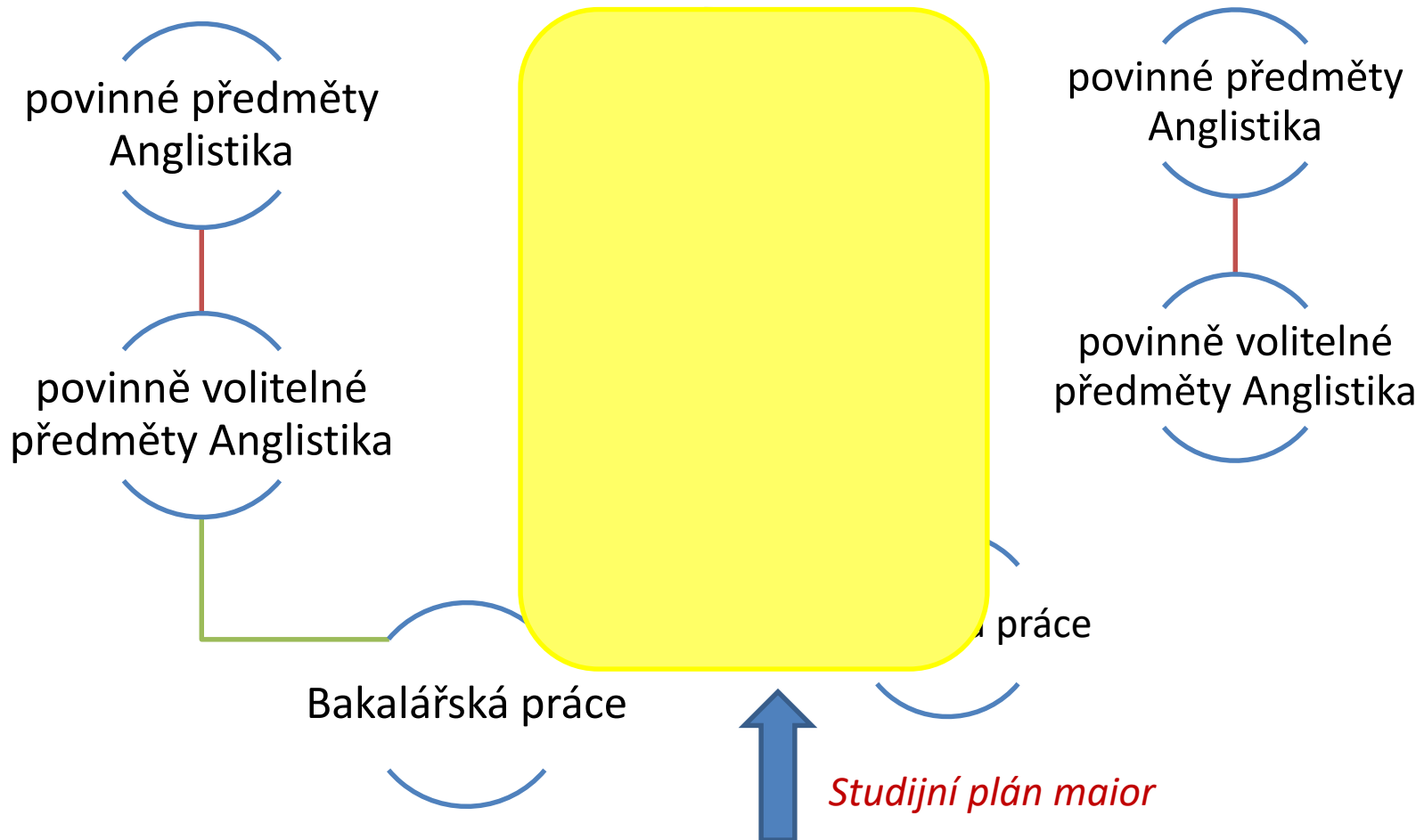
Programy se specializacemi

- předměty společné všem studijním plánům by měl činit více než 50% ze standardního počtu kreditů
- předměty patřící do specializace by měl činit více než 25% ze standardního počtu kreditů
- Státními zkouškami se ověřují profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů získané
 - ze společných pro všechny studijní plány společných pro všechny studijní plány a
 - z předmětů specializace

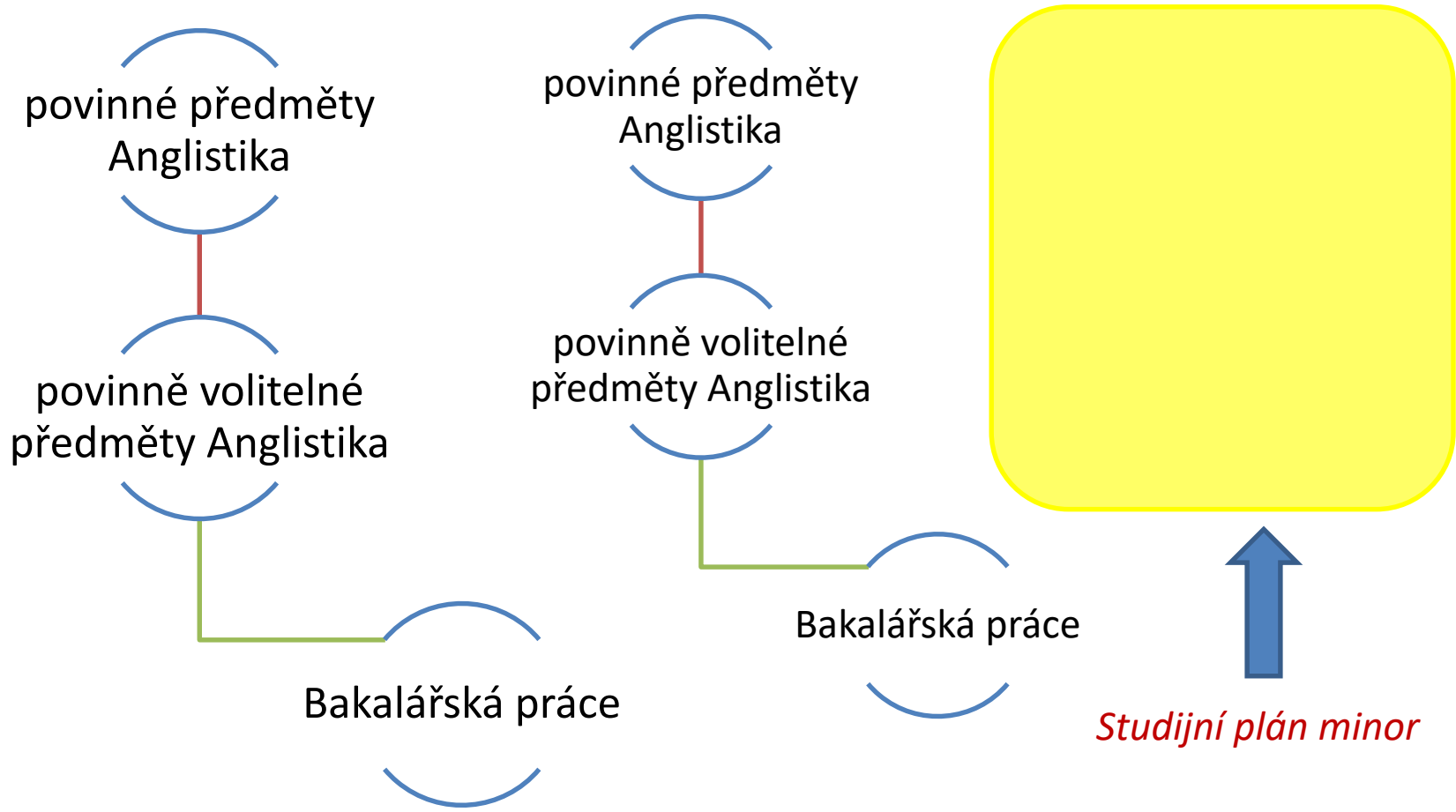
Programy pro sdružené studium



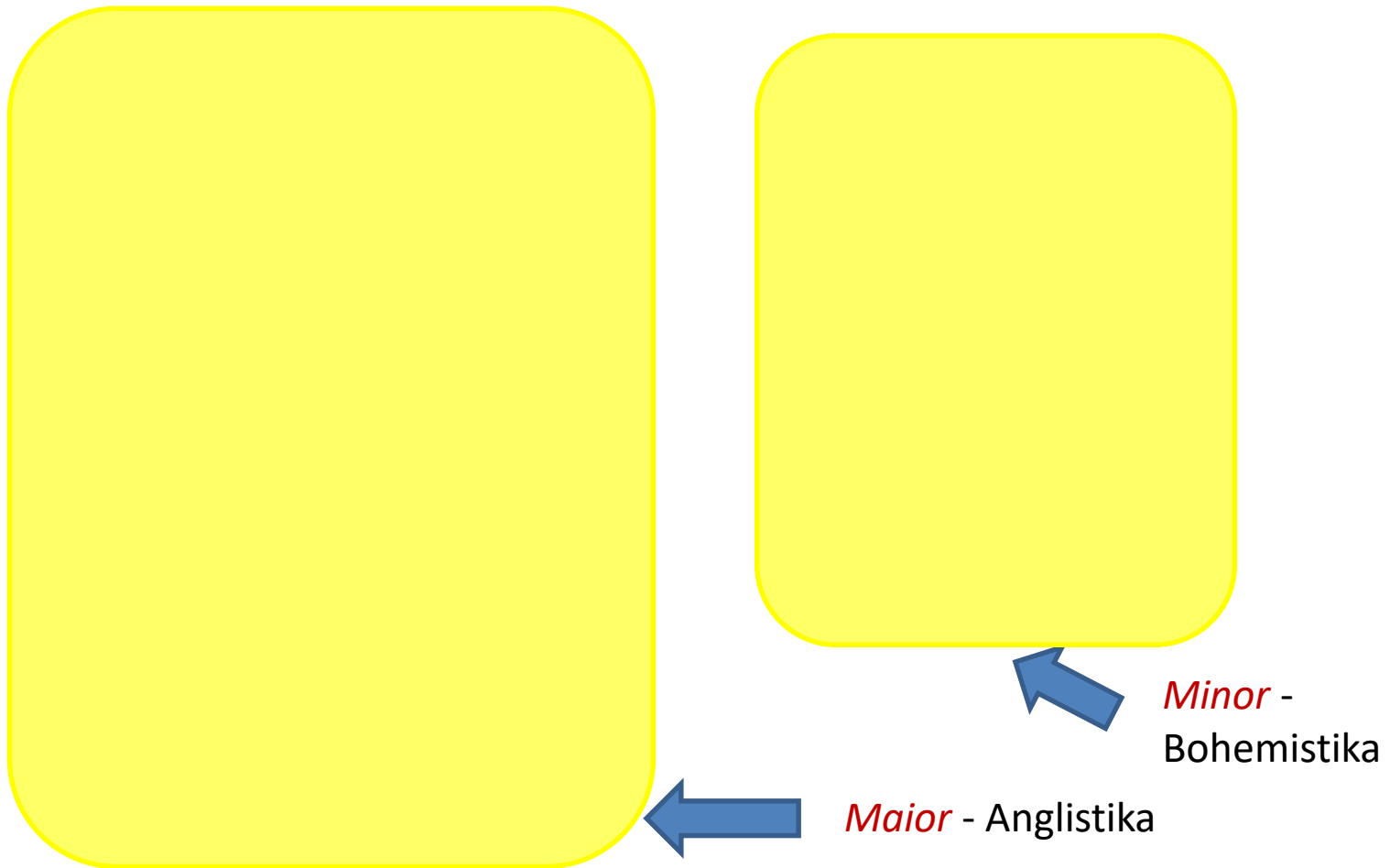
Programy pro sdružené studium



Programy pro sdružené studium



Programy pro sdružené studium - reálné studium



Programy pro sdružené studium

- Poměr předmětů explicitně uvedených ve studijním plánu maior a doplňovaných předmětů ze studijního plánu minor by se tedy měl pohybovat v intervalu 1:1 – 2:1
- Vysoká škola je oprávněna uskutečňovat sdružené studium ve všech variantách daných získanými akreditacemi studijních programů pro sdružené studium s kompatibilními studijními plány maior a minor

Učitelské programy

- Učitelství MŠ – standardní program
- Učitelství 1. stupeň ZŠ – standardní program
- Učitelství 2. stupeň ZŠ – dvouoborové studium
- Učitelství SŠ – dvouoborové studium
- Učitelství odborných předmětů SŠ - standardní program
- Speciální pedagogika
- ...

Učitelské programy

- Jednooborové
- Dvouoborové

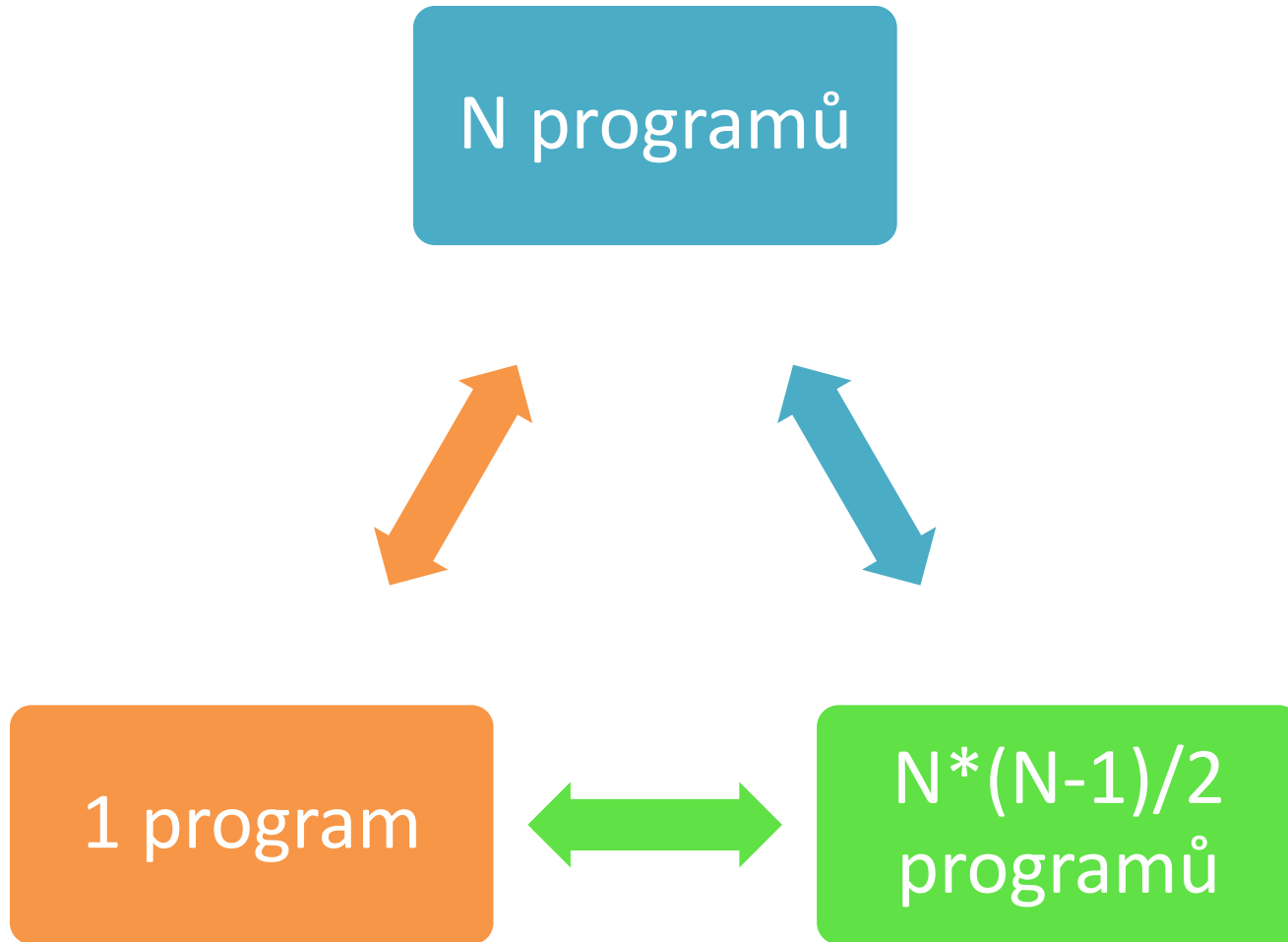
- Odborné předměty
- Oborovou didaktiku
- Pedagogicko-psychologický základ
- Pedagogická praxe

Učitelské programy

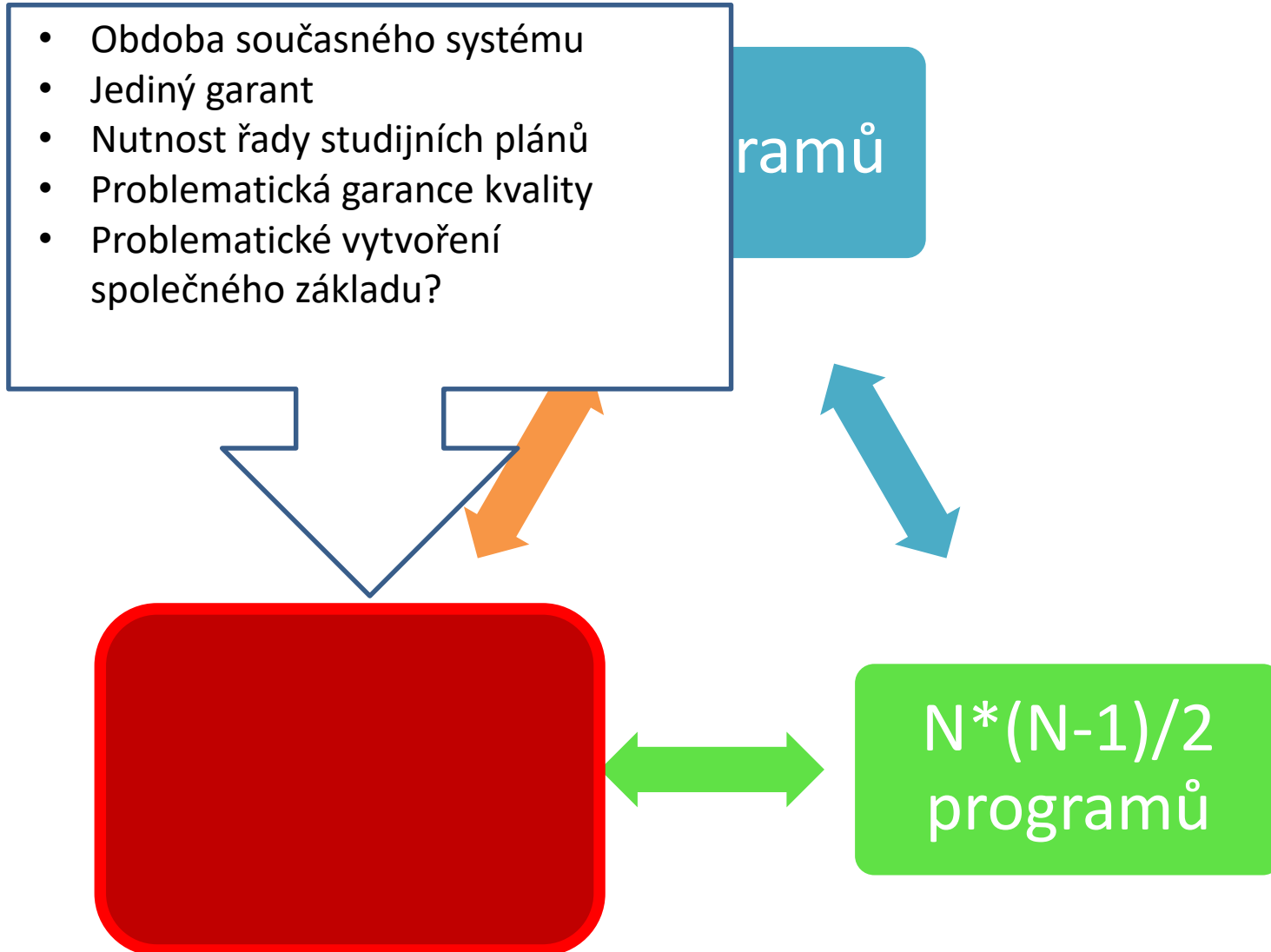
- Bc. a NMgr. programy
- Pětiletý Mgr. program

- Pedagogické fakulty
- Filozofické fakulty
- Přírodovědné fakulty
- Technické fakulty

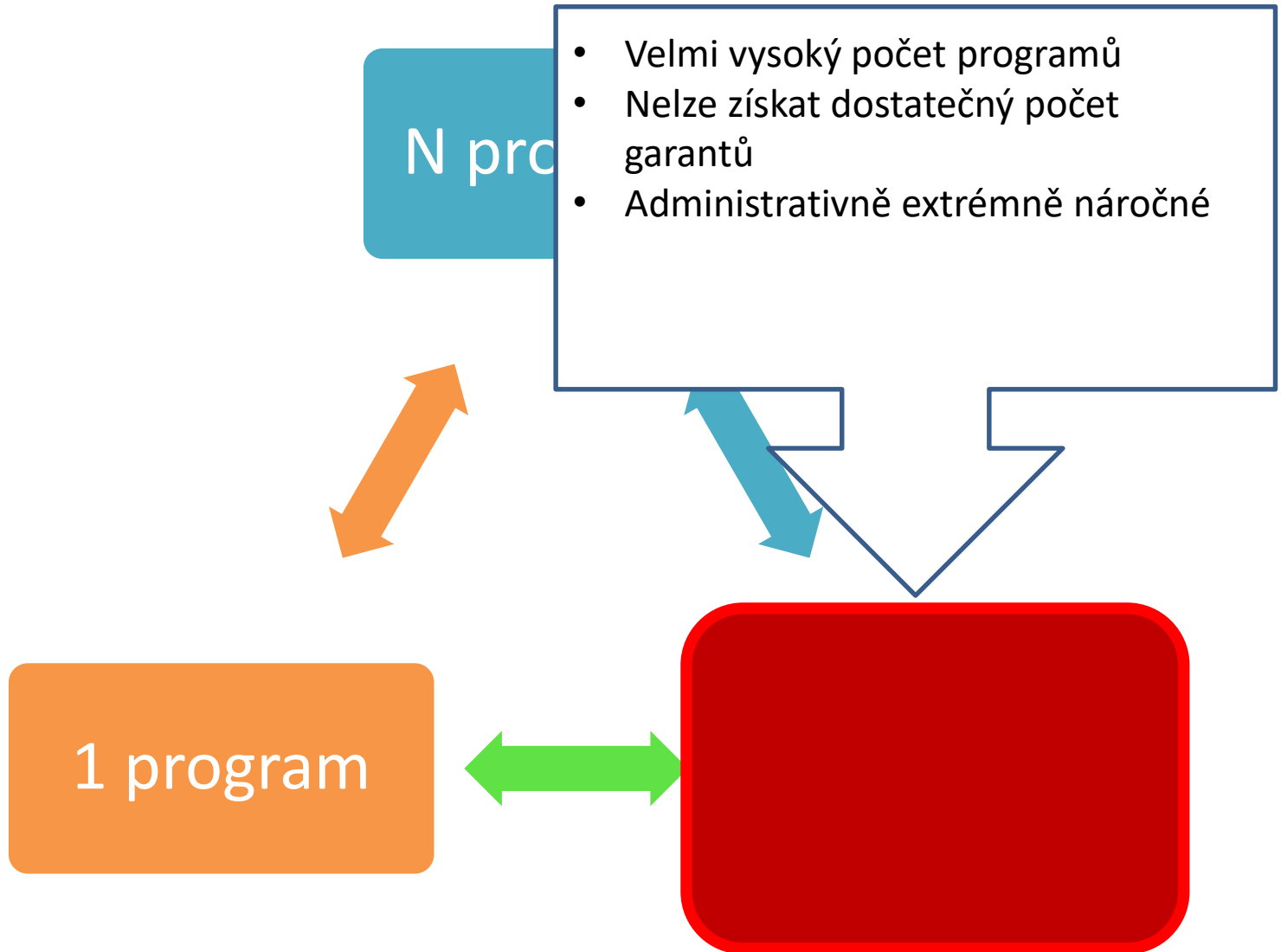
Učitelské programy



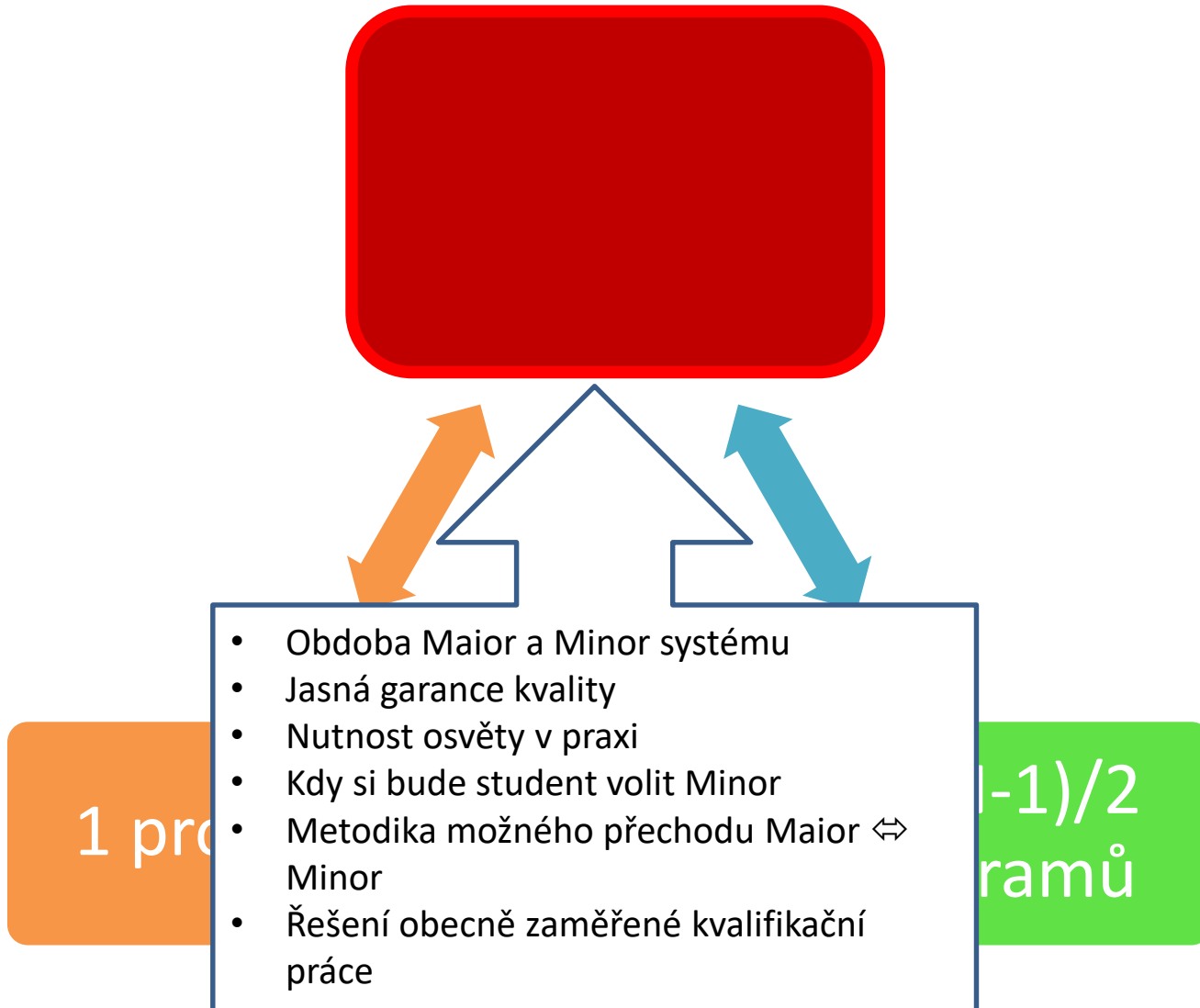
Učitelské programy



Učiteléské programy



Učitelské programy



Učitelské programy

- Podíly
 - a) oborové části (tj. „aprobací“),
 - b) oborově-didaktické části,
 - c) pedagogicko-psychologicko-(obecně) didaktické části,
 - d) reflektované pedagogické praxe a
 - e) předmětů zaměřených na přípravu závěrečné práce.

musí být stanoveny ve standardech příslušného uznávacího orgánu (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy).

Učitelské programy

- Bakalářské studijní programy zaměřené na přípravu ke studiu v magisterských studijních programech (tj. „zaměřené na vzdělávání“) by v názvu neměly
- obsahovat výraz „učitelství“.
- Bakalářské a magisterské studijní programy („nenavazující“) jsou typicky studijními programy (bez specializace) nebo studijními programy se specializacemi.
- Magisterské studijní programy jsou typicky studijními programy se specializací, které náležejí do oblasti vzdělávání Učitelství. Specializacemi se v tomto případě rozumí vysokou školou uskutečňované kombinace aprobací.

Institucionální akreditace

- posuzuje se institucionální prostředí VŠ (systém vnitřního zajišťování kvality) a zabezpečení vzdělávací činnosti v dané oblasti vzdělávání
- bude sestavováno $n+1$ dílčích komisí
- VŠ musí být schopna zabezpečit takové vnitřní zajišťování kvality studijních programů, které zaručí naplnění standardů ve všech programech
- klíčovým prvkem jsou návštěvy na místě
- ze standardů vyplývá nutnost pokrytí dostatečného rozsahu oblasti vzdělávání

Jednání s reprezentací VŠ

- Jednání reprezentací vysokých škol
 - předsednictvo a plénum ČKR
 - předsednictvo a sněm RVŠ
 - semináře organizované ČKR a RVŠ

Jednání s vysokými školami

- *Univerzita Karlova*
- *Univerzita Palackého v Olomouci*
- *Akademie výtvarných umění v Praze*
- *Mendelova univerzita v Brně*
- *Akademie múzických umění v Praze*
- *Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze*
- *Janáčkova akademie múzických umění v Brně*
- *Univerzita Pardubice*
- *Vysoká škola chemicko-technologická v Praze*
- *Technická univerzita v Liberci*
- *Univerzita Hradec Králové*
- *Ostravská univerzita*
- *Západočeská univerzita v Plzni*
- *Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně*
- *Univerzita obrany Brno*
- *Komora rektorů soukromých vysokých škol*
- *Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem*
- *Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích*
- *Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích*
- *Vysoká škola polytechnická Jihlava*

Jednání s vysokými školami

- *Jednání reprezentacemi děkanů*
 - *Chemicko-technologické fakulty*
 - *Filozofické a humanitní fakulty*
 - *Fakulty zdravotnických studií*
 - *Elektrotechnické fakulty*
 - *Pedagogické fakulty*

Vztah NAÚ a vysokých škol

- Dle zákona se jedná ze strany NAÚ o „vrchnostenské“ rozhodování, nicméně svou podstatou se zároveň jedná o „peer review“ proces
- Zájmem NAÚ je proto dosáhnout maximální transparentnosti
- Jsou zveřejňovány a projednávány s reprezentacemi VŠ i materiály, které NAÚ nijak projednávat nemusí
- Institucionální akreditace (IA) není povinnost a je jen rozhodnutím university, zdali o ní bude usilovat
- Před udělením IA škola musí prokázat, že její dosavadní fungování splňuje předpoklad, že bude mít dobře nastavený systém „vnitřní akreditace“

Další úkoly NAÚ

- „reakreditace“ studijních programů a habilitačních a jmenovacích řízení končící k 1. září 2018
- kalibrace činnosti jednotlivých „*ad hoc*“ komisí
- postup při ukončování dosavadních studijních oborů
- snížení počtu akreditovaných programů (oborů)
- zvýšení kontrolní role NAÚ
- přechodná opatření související s náběhem novely zákona

Děkuji za pozornost

stanislav.labik@nauvs.cz



**Národní akreditační úřad
pro vysoké školství**

Doplnění osob do Seznamu hodnotitelů

	Výzva č. 1/2016	Výzva č. 1/2017
Celkový počet návrhů osob	1891	494
Celkově navrženo do oblastí	2702	721

Výzva č. 1/2017

Navržených osob	494
Studenti	25
Výzkumné organizace	37
Veřejná správa	51
Zaměstnavatelé	50
Vysoké školy	330