



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Na co potřebujeme Boloňu? Případ sítě „Evropských univerzit“

Telč, 11. května 2018, Hodnocení kvality vysokých škol

Tomáš Fliegl
Odbor vysokých škol



Obsah prezentace

- 1. Má boloňský proces něco společného s „kvalitou“? Co?**
- 2. Jak si naše vysoké školství vede 20 let od počátku Boloňského procesu?**
- 3. Co se na evropské vysoké školství chystá v podobě projektu „Evropských univerzit“?**
- 4. Co projekt „Evropských univerzit“ znamená pro Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA)?**

Má boloňský proces něco společného s „kvalitou“? Co?

- Kvalita bezpochyby v jádru Boloňského procesu
- Viz Sorbonnskou deklaraci (25. května 1998) a Boloňskou deklaraci (1999)
- *„...higher education system in which they are given the best opportunities to seek and find their own area of excellence.“*
- *„...increasing the international competitiveness of the European system of higher education.“*



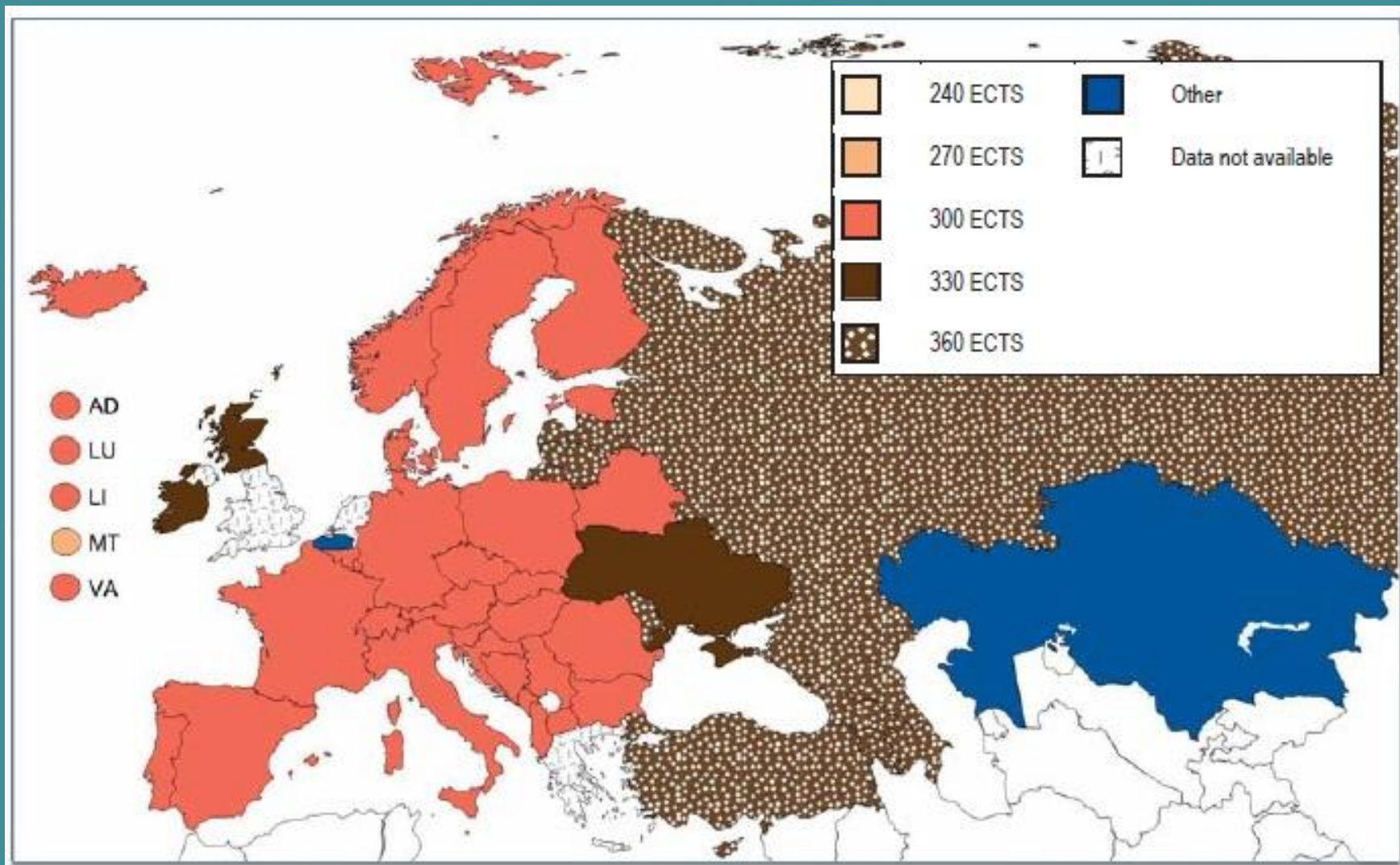
Má boloňský proces něco společného s „kvalitou“? Co?

- Takzvané „klíčové závazky“ evropských ministrů zodpovědných za vysoké školství platné od roku 1999:
 1. Třístupňová struktura studijních programů
 2. Uznávání kvalifikací
 3. Zajišťování kvality

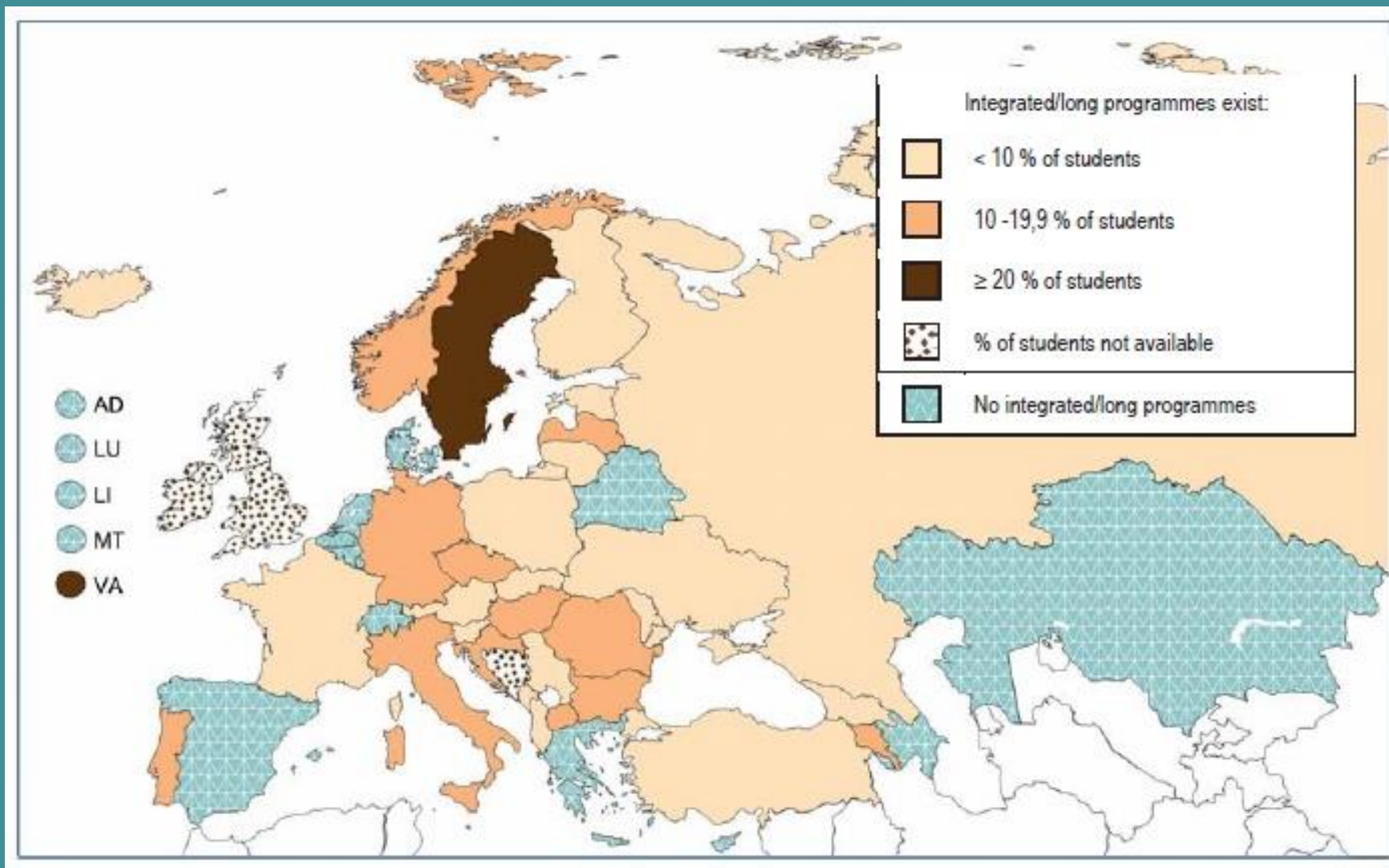
Jak si naše vysoké školství vede 20 let od počátku Boloňského procesu?

- Zpracováno podle *Bologna Process Implementation Report 2018*
- Vybrané ilustrativní ukazatele
 1. Třístupňová struktura studijních programů
 2. Uznávání kvalifikací
 3. Zajišťování kvality

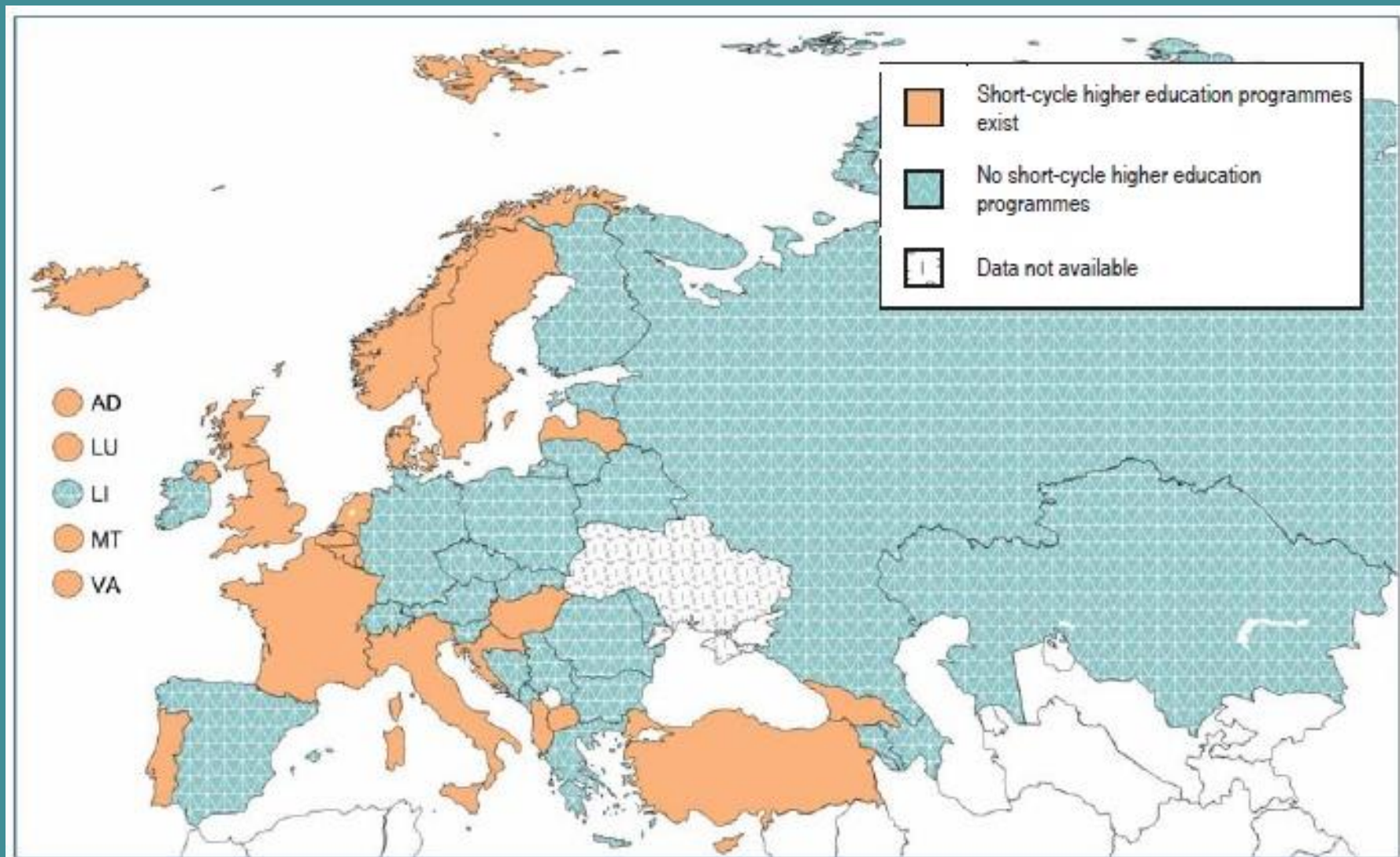
Typická studijní zátěž bakalářského plus magisterského stupně



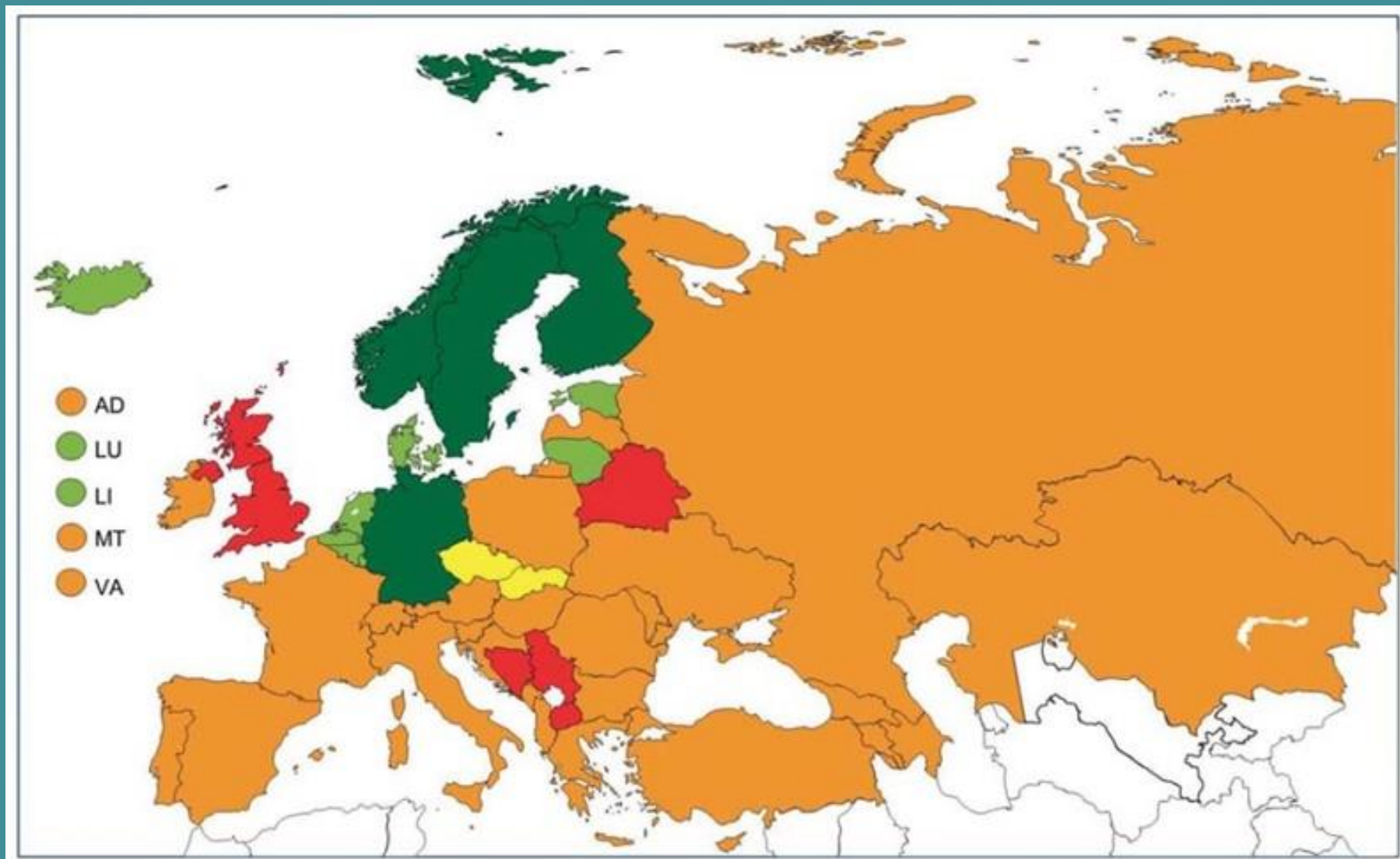
Studenti v „dlouhých“ magisterských studijních programech



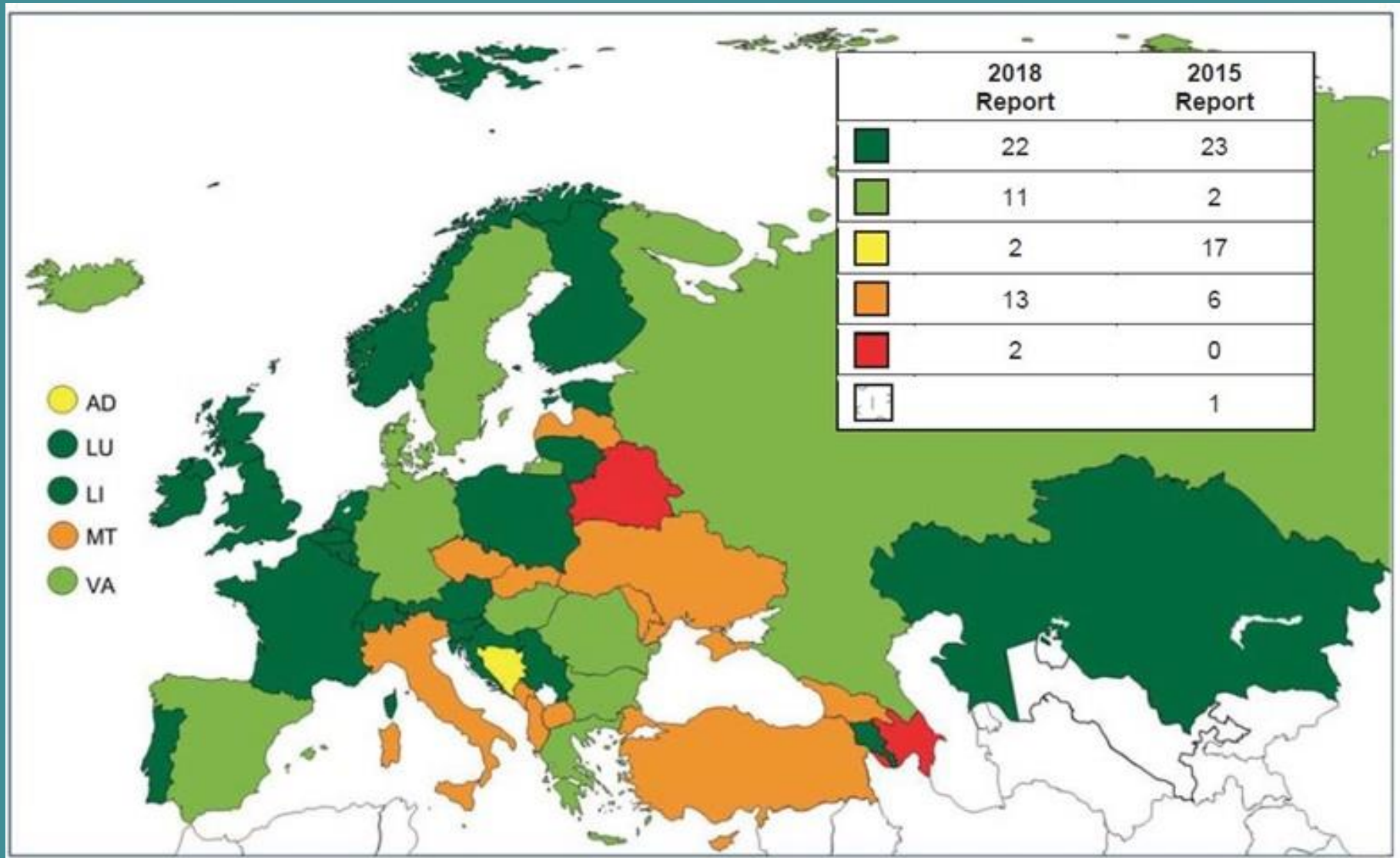
Studijní programy „krátkého cyklu“



Úroveň systému uznávání kvalifikací pro akademické účely



Rozvinutost systému vnějšího zajišťování kvality



Co se na evropské vysoké školství chystá v podobě projektu „Evropských univerzit“?



<http://www.thesundaily.my/news/2017/09/27/macron-presents-vision-post-brexit-europe>

- Diskuze otevřena na Sorbonně 26. září 2017 Emmanuelem Macronem:

„Navrhuji vytvoření **evropských univerzit**, které budou **sítí** univerzit několika zemí Evropy, jež nabídnou programy, v nichž **každý student bude studovat v zahraničí** a bude se učit alespoň **ve dvou jazycích**.

Evropské univerzity, které budou také místy **inovací ve vzdělávání** a **nejkvalitnějšího výzkumu**.

Musíme se zavázat, že **do roku 2024** jich zřídíme **alespoň dvacet**.

Ale hned **na začátku příštího akademického roku** musíme strukturovat první, s opravdovými **evropskými semestry** a skutečnými **evropskými diplomy**.“

- Osvojení Evropskou unií: prosinec 2017, závěry Evropské rady
- Únor až březen 2018: konzultativní skupina (zástupci VŠ a studentů)
- Duben 2018: expertní skupina (za ČR Jakub Tesař z Domu zahraniční spolupráce)
- Dopis MŠMT z 11. dubna 2018: základní informace pro vedení VŠ
- Příprava pilotního projektu na zřízení Evropských univerzit pro 2. pololetí tohoto roku (3 letý projekt)
- Vyhlášen v rámci programu Erasmus+
- Předpokládá se, že pilotní projekt umožní vznik čtyř konsorcií – zárodků Evropských univerzit
- V roce 2019 by měla následovat druhá pilotní výzva

Co projekt „Evropských univerzit“ znamená pro Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA)?

- Požadavky pilotu významně akcentují Boloňský proces a jeho politiky
- Závazek implementace mimo jiné:
 1. Klíčových závazků Boloňského procesu
 2. European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes

Závěr

- Potřebujeme stále Boloňský proces?
- Je projekt Evropských univerzit pokračováním Boloňského procesu novými prostředky?
- Je projekt Evropských univerzit příležitostí nebo hrozbou pro české vysoké školství? A co pro jednotlivé vysoké školy?
- Co mohou vysoké školy dělat, aby zlepšily své mezinárodní propojení ve smyslu Boloňského procesu?
- Co pro to může dělat MŠMT?



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tomáš Fliegl

Odbor vysokých škol

Tomas.Fliegl@msmt.cz

Děkuji vám za pozornost

