

VYSOKÁ ŠKOLA:

MASARYKOVA UNIVERZITA

Rozvojový projekt na rok 2010

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	1. Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech jejich činnosti, které nelze podpořit z operačních programů.
Podprogram:	

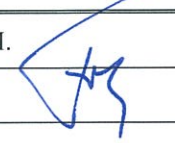

Název projektu:

Inovace a rozšíření nabídky vysokoškolských poradenských center v Brně

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2010	Do: 31.12.2010	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	338	338	0
Čerpáno	338	338	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Šárka Karmazínová	Mgr. Šárka Karmazínová
Podpis:		
Fakulta/Součást	Masarykova univerzita	Studijní odbor RMU, Poradenské centrum
Adresa/Web:	Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno	www.muni.cz
Telefon:	+420 549 49 11 11	+420 549 49 45 99
E-mail:	karmazinova@rect.muni.cz	karmazinova@rect.muni.cz

Jméno rektora:	prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M.
Podpis:	
Datum:	17 -01- 2011
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>1. Podpora osobnostního růstu studentů prostřednictvím rozvoje schopností a dovedností získaných nad rámec běžné odborné výuky. Splněno.</p> <p>2. Multioborová zkušenost získaná účastí studentů různých oborů zapojených univerzit v navrhovaných programech projektu, výměna zkušeností s účastníky programů a s lektory navzájem. Splněno.</p> <p>3. Rozvoj psychosociálních kompetencí studentů doktorských programů. Splněno.</p> <p>4. Zlepšení orientace na trhu práce a sdílení zkušeností z trhu práce sloužící jako podpora prevence nezaměstnanosti. Splněno.</p> <p>6. Spolupráce, inovace a rozšíření nabízených služeb zapojených univerzit. Splněno.</p> <p>7. Rozvoj kompetencí a dovedností pracovníků VŠ poradenských center. Splněno.</p> <p>8. Prohloubení a rozšíření procesů zpětné vazby od studentů prostřednictvím analýzy potřeb. Splněno.</p> <p>9. Rozvoj spolupráce SŠ a VŠ prostřednictvím komunikace s výchovnými poradci, se zaměřením na podporu rovných příležitostí pro sociálně (etnicky, genderově) a ekonomicky znevýhodněné studenty SŠ. Splněno.</p>
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.

1. Pilotní program rozvoje psychosociálních kompetencí doktorandů (3 tréninky, 1 trénink/8 hodin).
Program byl zaměřen na poradenskou podporu studentům doktorských studijních programů. Jednotlivá témata: efektivní způsoby učení, techniky a postupy uvolňující tvůrčí bloky, osvojení zásad efektivní komunikace, způsoby konstruktivního řešení konfliktů, zvládání problémových situací v průběhu vzdělávání i v zaměstnání, analyzování zdroje stresu, seznámení s relaxačními technikami, možnosti aplikování interakčních vzdělávacích metod jako účinného nástroje vedení a vzdělávání, posílení lektorských dovedností, analýzu silných stránek a rozvojových potřeb, osvojení metod sebekoučování a jejich využití pro každodenní rozvoj. **Tréninků se zúčastnilo celkem 64 studentů, v celkové hodinové dotaci 40 hodin.** <http://www.rect.muni.cz/pcentrum/seminare.php?idsem=285>

2. Individuální konzultace pro studenty zaměřené na téma: výběr oboru, vlastní studium, uplatnění vybraného oboru v praxi, pro uchazeče i studenty (1 hodina konzultace týdně).
Konzultace probíhaly v průběhu celého roku, studenti řešili problémy výběru studijního oboru, realizaci vlastního studia, uplatnění studovaného oboru v praxi. **Realizováno bylo 38 konzultací, v průběhu akademického roku.** Studenti se přihlašovali na <http://www.studentoviny.cz/poradenstvi-pro-studenty>

3. Profesně osobnostní profily s důrazem na uplatnění studovaného oboru v praxi (30 profilů).
Informace získané z AOP umožní jedincům lépe pochopit, proč se lidé chovají právě tak, jak se chovají. Mohou být použity ke zefektivnění komunikace mezi lidmi, studenti se lépe dokáží orientovat v nabídce jednotlivých zaměstnavatelů a informace z AOP mohou dále přispět i ke zlepšení mezilidských vztahů. Zpětnou vazbu studenti obdrželi ve formě rozhovoru a tištěné zprávy. Studenti hodnotí získané informace jako přínosné pro jejich další rozvoj a směřování. **Bylo zpracováno 37 profilů.**
<http://www.studentoviny.cz/osobnostni-profil>

4. E-poradensví formou nejčastěji kladených otázek FAQ.
Po vzoru zahraničních univerzit jsme na www stránkách zřídili sekci nejčastěji pokládaných otázek, více na <http://www.studentoviny.cz/faq-kategorie/poradenska-centra-a-jejich-sluzby/1>
Ve spolupráci se studenty jsme na www stránkách zahraničních univerzit zjišťovali, jaké služby nabízejí poradenská střediska zahraničních univerzit. Informace jsou na <http://www.studentoviny.cz/pruzkumy>
Spolupráce na brožuru s tematikou dalšího vzdělávání, jak hledat stáže a odborné praxe.

5. Dotazníkové šetření VŠ studentů – analýza příčin neúspěchu při studiu.
Po prostudování literatury byla sestavena maketa dotazníku, s cílem realizovat průzkum v roce 2011.

6. Dotazníkové šetření mezi výchovnými poradci na SŠ – zjišťování potřeb studentů jakýmkoli způsobem znevýhodněných a možnosti pomoci těmto studentům při vstupu na VŠ.
Cílem dotazníkového šetření bylo zjistit možnosti spolupráce SŠ s VŠ poradenskými centry v oblasti různých sfér poradenství, zejména v oblasti kariérového poradenství a v oblasti péče o žáky různým způsobem znevýhodněných. <http://www.studentoviny.cz/pruzkumy>

7. Poradensví pro uchazeče o studium (30 zájemců).
Pro studenty SŠ jsme zorganizovali seminář, jehož cílem bylo upřesnit představu o svých schopnostech, potřebách, zájmech, osobnostních vlastnostech i životních cílech v souvislosti s rozhodováním o volbě studia, povolání, případně nasměrování k přehodnocení správnosti dosavadních rozhodnutí. Účast lze doložit hodnotícími dotazníky. **Semináře se zúčastnilo 25 studentů.**
<http://www.studentoviny.cz/kurz/sebepoznani-jako-zaklad-spravne-volby-jen-pro-zaky-ss/157>

8. Vytvoření, administrace a zpracování hodnotících dotazníků jako zpětné vazby pro vyhodnocení efektivity navrhovaných vzdělávacích aktivit.
Pro skupinové aktivity Poradenského centra byl vytvořen formulář, který studenti vyplňovali po skončení programu. Účastníci oceňovali v seminářích především přátelské a pozitivní prostředí, snahu lektorů předat důležité informace, možnost rozebrat problém, najít a aplikovat řešení a povzbuzení ke změně stávajícího chování, či postojů. Vyplněné formuláře je možné předložit.
<http://www.rect.muni.cz/pcentrum/gallery.php?z=g&id=22>

9. Účast poradenských pracovníků na vzdělávacích a tréninkových kurzech (2 kurzy na pracovníka).
Pracovnice projektu se zúčastnila v únoru semináře Hodnocení kvality VŠ a v říjnu mezinárodní konference, Naučte se učit jinak.

10. Prezentace výsledků projektu na odborných seminářích a konferencích.
Aktivity projektu jsou průběžně komunikovány se setkáních poradenských pracovníků VŠ. Závěrečná konference rozvojového projektu 2010 Rozvoj psychologického poradenství na vysokých školách v ČR, www.rozvojvsporadenstvi.cz

11. Dílčí část závěrečné zprávy projektu.
V říjnu byla zpracována monitorovací zpráva, nebyly zjištěny žádné nedostatky. Předkládáme dílčí část závěrečné zprávy za MU, zpracována byla souhrnná závěrečná zpráva za všechny tři univerzity.

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	V průběhu řešení projektu nedošlo k žádným změnám v plánovaných cílech a výstupech. Přidělené finanční prostředky byly čerpány v souladu se zadáním projektu. Oproti finančnímu záměru byly navýšeny: 2.2. Odměny – na administrativní podporu a navázání spolupráce se SŠ, proti předpokladu byla navázána spolupráce na brožuře s tematikou dalšího vzdělávání. 2.7. Stipendia – proti předpokladu byli více zapojeni do projektu studenti v rámci individuálních konzultací, zpracovávání profilů AOP a zpracování průzkumu www stránek zahraničních univerzit. Studenti byli zapojeni v rámci výuky, pod supervizí vyučující.	Nebylo žádáno o žádné změny.
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		
1.3	Stavební úpravy		
2.	Běžné finanční prostředky celkem		
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	36	13
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	24	55
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	12	5
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	25	5
2.5	Služby a náklady nevýrobní	206	128
2.6	Cestovní náhrady	0	0
2.7	Stipendia	35	132
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	338	338

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdové náklady a odměny pro spoluřešitele projektu a pracovníky MU podílející se na realizaci projektu – odborná činnost, dotazníková šetření, administrativa.	13
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr – poradenská činnost, propagace aktivit, administrativní podpora a zpracování dat průzkumů.	55
2.3	Povinné zákonné odvody – sociální a zdravotní pojištění.	5
2.4	Spotřební materiál, kancelářské potřeby.	5
2.5	Pronájmy prostor, telefony, vedení tréninků a programu pro studenty a doktorandy, poradenská činnost, vzdělávání poradenských pracovníků, jednotky pro analýzu osobního profilu.	128
2.6	Cestovní náhrady.	0
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do projektu.	132