

**VYSOKÁ ŠKOLA:
LÉKAŘSKÁ FAKULTA MASARYKOVY UNIVERZITY**

**Rozvojový projekt na rok 2010
Formulář pro závěrečnou zprávu**

Program: 2. Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů

Podprogram:

Název projektu: **VYTVOŘENÍ PODMÍNEK PRO ROZŠÍŘENÍ POČTU STUDENTŮ
OBORU ZUBNÍ LÉKAŘSTVÍ**

Období řešení projektu:

Od: 1. 1. 2010

Do: 31. 12. 2010

Dotace (v tis. Kč)

Celkem:

**V tom běžné finanční
prostředky:**

**V tom kapitálové finanční
prostředky:**

Požadavek

2 000

2 000

0

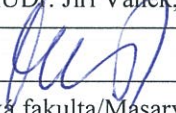
Čerpáno

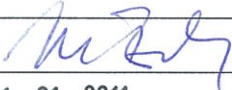

2 000

2 000

0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. MUDr. Jiří Vaněk, CSc.	MUDr. Sonia Bartáková, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Lékařská fakulta/Masarykova univerzita	Lékařská fakulta/Masarykova univerzita
Adresa/Web:	Žerotínovo náměstí 9, 601 77 Brno http://www.muni.cz	Žerotínovo náměstí 9, 601 77 Brno http://www.muni.cz
Telefon:	543183407	543183435
E-mail:	jiri.vanek@fnusa.cz	sonia.bartakova@fnusa.cz

Jméno rektora:	Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D.
Podpis:	
Datum:	11 -01- 2011
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uvedte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravidelná výuka za účasti priv. lékařů v podzimním semestru 2010/2011. 2. Příprava dalších materiálů pro E – learningové kurzy. 3. Je předpoklad za přispění řešeného projektu bude zvýšen počet studentů z 400 na 500. 4. Další doplnění zubního lékařství na vzdělávacím portálu MU: http://portal.med.muni.cz, ISSN 1801-610. 5. Další dovybavení studentských unitů a výukových sálů. 6. Aktualizace seznamu privátních lékařů v souladu s harmonogramem výuky. 7. Zajištění celostátní dostupnosti některých vytvářených e-learningových nástrojů a kurzů. 8. Účast na pořádání konference MEFANET. 9. Shrnutí dosavadních zkušeností obou hlavních řešitelů (UK a MU) do průběžné zprávy a sepsání žádosti o pokračování projektu v následujícím roce. 10. V rámci projektu možné vzdělávací spolupráce s odbornými společnostmi a ČSK
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uvedte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Byla provedena výuka studentů celého 5.ročníku v podzimním semestru 2010/2011 za aktualizované spoluúčasti 9 privátních lékařů v Protetickém zubním lékařství a 7 specialistů v Ortodoncii po dvojicích studentů u každého předmětu a u každého specialisty. 2. Byl dopracován e- learningový materiál kurz Zubní kaz u dětí v různých věkových kategoriích. Byl vytvořen Atlas snímatelných náhrad, který obsahuje asi 300 různých defektů dle Kennedyho klasifikace . Každý defekt má minimálně 6 kreseb s popisem jednoduchého postupu, jak tyto náhrady zhotovit. Vzhledem k velkému rozsahu dat v Atlasu, byl tento Atlas rozdělen na skupiny po deseti defektech. Jedná se o dílčí projekt , v kterém bude ještě příští rok pokračováno a to v korekci dílčích detailů a tvorbě publikační kvality celé databáze. Dále byly dopracovány E-learningové materiály pro kurzy v rámci Dentální implantologie a pro ošetřování hendikepovaných pacientů v rámci předmětu konzervačního zubního lékařství a protetického zubního lékařství. 3. Počet studentů byl v letošním roce zvýšen na téměř 500 studentů v celém studijním programu. 4. V tomto roce ve spolupráci s Institutem biostatistiky a analýz byly vytvořeny konečné verze vložených materiálů, které jsou postupně v současné době jsou připravovány k oponentnímu řízení. 5. Veškeré materiální náklady za rok 2010 sloužily k dovybavení studentských výukových sálů. Sloužily k doplnění jednotlivých komponent u simulátorů, dovybavení materiály nezbytnými pro preklinickou výchovu studentů záchovné stomatologie a protetiky, a dětského zubního lékařství. V tomto roce byly získány další nové prostory pro preklinické zubní lékařství s nástrojovým a přístrojovým vybavením. Byla přesunuta e-learningová učebna. Se zahájením jejího provozu v rámci stomatologického portálu se počítá v první polovině roku 2011. 6. Byla provedena aktualizace privátních lékařů v rámci výuky předmětu protetického zubního lékařství a ortodoncie 5. ročníku zubního lékařství.

	<p>7. Celostátní dostupnost z důvodu provozních a prostorových změn http://portal.med.muni.cz, ISSN 1801-610 byla zajištěna jenom přes síť MEFANET. Se širší dostupností se počítá v roce 2011.</p> <p>8. Veškeré materiály z projektu byly shrnuty do prezentace na konferenci MEFANET : MUDr. Bartáková Sonia. E-learning v pregraduální výuce zubního lékařství na LF MU a výhled na strukturovanou sekci Zubního lékařství v rámci publikační platformy MEFANET. Stejnomený abstrakt byl publikován ve sborníku konference, v elektronické formě a na web portálu MEFANET.</p> <p>9. Byla sepsána průběžná a závěrečná zpráva za rok 2010, a žádost o pokračování projektu v roce 2011.</p> <p>10. Byly vytvořeny specializované kurzy Atomový zákon, Management zubního lékařství, Ekonomika zubního lékařství pro studenty 5.ročníku ve spolupráci se Stomatologickou komorou. Byl připraven přednáškový den ve spolupráci s Tokyo Medical and Dental University děkanem Tokijské Univerzity Profesorem Tagamim s názvem Moderní technologie a materiály v zubním lékařství.</p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	žádné	
	2		
	3		
	4		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2012	cca 11 000 tis. Kč	Doplnění a obnova výukové investiční techniky. Rozšiřování počtu elektronických kurzů zaměřených na teoretickou a preklinickou výuku, vytváření elektronických kurzů doplňujících či dokonce nahrazujících přednášky a semináře a další rozvíjení výuky rozšířených počtů studentů za spoluúčasti privátních lékařů.
	2013	cca 7 800 tis. Kč	Rozšiřování počtu elektronických kurzů doplňujících či dokonce nahrazujících přednášky a semináře a doplňujících praktickou výuku a další rozvíjení výuky rozšířených počtů studentů za spoluúčasti privátních lékařů.
	2014	cca 7 800 tis. Kč	Aktualizace a event. další rozšiřování všech typů elektronických kurzů a další rozvíjení výuky rozšířených počtů studentů za spoluúčasti privátních lékařů.
	2015	cca 7 800 tis. Kč	Zvýšení počtu absolventů studia zubního lékařství (nelze zatím stanovit absolutní výslednou hodnotu).

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	2000	2000
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	713	720
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příspěvky do sociálního fondu	257	243
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	100	571
2.5	Služby a náklady nevýrobní	900	436
2.6	Cestovní náhrady	0	0
2.7	Stipendia	30	30
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	2000	2000

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1.	<p>Mzdy (včetně pohyblivých složek) Mzdové prostředky projektu byly čerpány v souladu s cíly projektu, podle množství a charakteru práce uskutečněnými pracovníky zahrnutými do řešení projektu. Pohyblivá složka mezd byla vyplacena specificky pro jednotlivé pracovníky, a to podle odvedené práce v rámci projektu. Mzdové prostředky byly vyplaceny v plánované výši pro rok 2010.</p>	720
2.3.	<p>Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu Byly spočítány jako 36% na zdravotní, sociální pojištění a příspěvek do sociálního fondu z 2.1. mzdových položek</p>	243
2.4.	<p>Materiální náklady (včetně drobného majetku) Tato položka tvoří poměrně vysokou část. Slouží k doplnění jednotlivých komponent k simulátorům, které používáme ve výuce 1., 2. a 3. ročníku v preklinické výuce. Materiálové náklady byly také zvýšeny z důvodu prostorových přesunů výukových sálů a tím další diverzifikace předmětu Preklinické zubní lékařství v jednotlivých odbornostech: Konzervační zubní lékařství, Protetické zubní lékařství, Orální chirurgie a Implantologie, Ortodontie, Protetická technologie, Gnatologie, Preventivní zubní lékařství. Tyto jsou využitelné také pro všechny ročníky programu Zubního lékařství a v budoucnu pro připravované kurzy v jednotlivých odbornostech. Doplnění materiálu spočívalo hlavně v modernizaci jejich ve využití výukových sálů, (např. pro zhotovení podložek, výplní z kompozitních materiálů, či skloionomerních cementů, dále otiskovacích materiálů, separačních vláken, rebazovacích materiálů).</p>	571
2.5.	<p>Služby a náklady nevýrobní Položka služby pokrývá výuku studentů v podzimním semestru za spoluúčasti privátních zubních lékařů. Studenti byli rozděleni po dvojicích u každého privátního lékaře každý týden celý podzimní semestr. Dále sloužila k objednání služeb jako jsou kurzy Stomatologické komory pro studenty 5. ročníku – Atomový zákon a Management stomatologické zubní praxe.</p>	436
2.7.	<p>Stipendia Tato položka sloužila k pokrytí výdajů na PGS studenty, kteří se podíleli při výuce Preklinického zubního lékařství, předmětu Parodontologie, předmětu Ortodontie, předmětu Dětské zubní lékařství..</p>	30