

OBSAH

Editorial.....	7
----------------	---

Teoretické studie

Klára Šedřová: Co víme o výukovém dialogu?	11
Ondrej Kaščák: Rituály a skryté kurikulum alebo Kam v pedagogike zaradiť rituálne štúdie? Teoretická (a biografická) rekonštrukcia	29
Tereza Cimrmanová: Pedagog jako odborník prvního kontaktu v situaci krize žáka	41

Empirické studie

Kateřina Trnková, Lucie Chaloupková, Dana Knotová: Pedagogičtí pracovníci na málotřídkách – izolovaní a nekvalifikovaní?	51
Soňa Kořátková: Kvalita sociálního klimatu a potřeby učitelek mateřských škol	69
Lenka Krejřčová: Význam učitelů a školního prostředí pro motivaci dospívajících při studiu ve středních školách	85
Eva Janebová: Vedení internacionalizace vysokých škol	107
Milada Rabuřicová, Markéta Klusáčková, Lenka Kamanová: Mezigenerační učení v rámci programů a kurzů neformálního vzdělávání pro děti, rodiče a prarodiče	131

Studentské práce

Lucie Janatová: Souvislost mezi hraním počítačových her a agresivitou.....	155
Viera Závodyová: Uplatňovanie ritualizácií vo výučbe anglického jazyka v materských školách.....	171
Jana Foffová: Komunikace s rodiči neprospívajících žáků očima učitelů	187

Recenze

Martin Sedláček: Co víme a co ještě nevíme o učení se dospělých	199
Kateřina Lojďová: Skryté světy mládeže	205
Zprávy	209
Poděkování recenzentům.....	210

CONTENTS

Editorial.....	7
----------------	---

Theoretical studies

Klára Šedřová: What do we know about classroom dialogue?	11
Ondrej Kašćák: Rituals and the hidden curriculum or Where should ritual studies be classified within education? A theoretical (and biographical) reconstruction.....	29
Tereza Cimřmannová: Teacher as a first-contact professional in student crisis.....	41

Empirical studies

Kateřina Trnková, Lucie Chaloupková, Dana Knotová: Educator staff in small schools with composite classes – isolated and underqualified? ...	51
Soňa Kořátková: Social climate quality and needs of kindergarten teachers	69
Lenka Krejćová: The importance of teachers and school environment for motivating adolescents for secondary school study	85
Eva Janebová: University internationalization projects management.....	107
Milada Rabuřicová, Markéta Klusáčková, Lenka Kamanová: Cross-generational learning in programmes and courses of non-formal education for children, parents and grandparents	131

Students' works

Lucie Janatová: Connections between computer game playing and aggression	155
Viera Závodyov: Ritualization in teaching of English to kindergarten children	171
Jana Foffov: Communication with parents of underachievers through teachers' eyes	187

Reviews

Martin Sedlcek: What we know and what we do not know yet about adult learning	199
Kateřina Lojdov: Hidden worlds of the young.....	205
News.....	209
Thanks to Reviewers.....	210