

## **OBSAH**

Editorial.....	5
----------------	---

### **Stati**

Roman Švaříček: Funkce učitelských otázek ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy .....	9
Zuzana Makovská: Žákovské strategie při hledání odpovědí na otázky učitele.....	47
Christoph Wulf a kol.: Komunikační praktiky v rámci kultury školy: uplatňování kultury uznání a respektu.....	71
Klára Šeďová: Mocenské konstelace ve výukové komunikaci .....	89
Peter Gavora: Smelosť verzus ostýchavosť v komunikácii gymnazistov.....	119
Bernd Hackl, Sandra Hummel: Velikonoční prázdniny: co se lze ve škole naučit z řeči těla.....	137
Zuzana Petrová: Interiorizačné a participačné aspekty pedagogickej komunikácie v prístupoch inšpirovaných Vygotského teóriou.....	161
Tomáš Svatoš: Pedagogická interakce a komunikace pohledem kategoriálního systému.....	175

### **Studentské práce**

Jarmila Bradová: Variácie priestorového usporiadania školskej triedy a ich vplyv na pedagogickú komunikáciu.....	191
Lucie Vadurová: Genderové stereotypné vzorce chování v pedagogické komunikaci na druhém stupni základní školy .....	211

### **Recenze**

Zuzana Makovská: Dítě v procesu osvojování jazyka.....	225
Jan Mareš: Jak neměřit ve třídě .....	231

## **CONTENTS**

Editorial.....	5
----------------	---

### **Studies**

Roman Švaříček: The Function of Teacher Questioning in Educational Communication at Lower Secondary School.....	9
Zuzana Makovská: Strategies Pupils Employ in the Search for Answers to Teachers' Questions.....	47
Christoph Wulf et al.: Communicative Practices within a School Culture: Performing a Culture of Recognition and Esteem.....	71
Klára Šed'ová: Constellations of Power in Educational Communication .....	89
Peter Gavora: Boldness Versus Reticence in the Communication of Students at Grammar Schools .....	119
Bernd Hackl, Sandra Hummel: Easter Holidays: Corporal Communication and What Is Learned in School .....	137
Zuzana Petrová: Aspects of Interiorization and Participation in Educational Communication in Approaches Inspired by Vygotsky's Theory .....	161
Tomáš Svatoš: Educational Interaction and Communication from the Viewpoint of the Categorial System.....	175

### **Students' works**

Jarmila Bradová: Variations of the Spatial Arrangement of the Classroom and Their Impact on Educational Communication .....	191
Lucie Vaďurová: Gender-Stereotyped Patterns of Behaviour in Educational Communication at Lower Secondary Schools .....	211

### **Reviews**

Zuzana Makovská: Child in the Process of Language Acquisition.....	225
Jan Mareš: How Not to Measure in the Classroom.....	231