

Publikace je zaměřena na téma kultura školy. V úvodní části autoři prezentují výsledky svého detailního výzkumu kultury českých škol, který provedli v letech 2001–2003 na základních školách v České republice mezi žáky ve věku 6–15 let. Je vysvětlen vývoj pojmu kultura školy, nabídnuto zhodnocení cílů studia kultury školy a popsána zjištění o fungování významných oblastí školního života na českých základních školách. Na obecnou část navazuje případová studie zabývající se kulturou jedné místní základní školy. Následuje sedm textů různých autorů z Evropy a Asie. Některé z nich jsou ze zemí, které v posledním desetiletí prošly podobným vývojem – Slovinsko, Slovensko, některé z nich pocházejí ze zemí se stabilním a kontinuálním vývojem – Belgie, Švédsko a Švýcarsko a některé z nich mají svůj původ v dosti odlišném kulturním prostředí – Hong Kong, Írán.