

Jádro tradičně vystavěného sborníku tvoří první část, jež je věnována inovacím a změnám ve vzdělávání a škole a také práci učitele a zahrnuje 8 příspěvků. Po tomto monotematickém bloku následují další dvě sdělení věnovaná kvalitativní metodologii pedagogického výzkumu. Dále jsou prezentovány vybrané studentské příspěvky vycházející z nejlepších diplomových prací obhájených na Ústavu pedagogických věd FF MU. Následují zprávy z konferencí a medailony osobností.