

OBSAH

ZMĚNY A INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Editorial	9
Karel Rýdl: Smysl inovačních cílů v současných výchovných a vzdělávacích trendech	13
Anita Trnavčević: Internacionalizace, evropeizace, standardizace a kultura auditu ve vzdělávání: podpora inovativnosti?	23
Mel Ainscow: Rozvoj inkluzivních vzdělávacích systémů – jaké existují páky změny?	33
Milan Pol, Petr Novotný: Ředitelé a řízení kvality ve škole (... z případových studií)	49
Lenka Hloušková: Inovační potenciál jako předpoklad rozvoje kultury škol (Příklad otevřenosti škol vůči okolí)	67
Klaas van Veen: Zkoumáním emocí učitelů v kontextu reform k porozumění co je v sázce? ..	81
Jiří Zounek, Martin Sebera: Budoucí učitelé a inovace v oblasti informačních a komunikačních technologií	95
Bohumíra Lazarová: Osobnost učitele a rezistence vůči změně	109

DALŠÍ SDĚLENÍ

Klára Šedřová: Možnosti uplatnění zakotvené teorie v pedagogickém výzkumu: Rodinná socializace dětského televizního diváctví	123
Roman Švaříček: Je zakotvená teorie teorií?	133

STUDENTSKÉ PRÁCE

Jitka Redlichová: Demokracie ve švédské škole	147
Jan Kolář: Rozvoj osobnostní kompetence budoucích pedagogů – nová cesta ke starému cíli?	155
Lucie Chaloupková: Co nabízí zážitková pedagogika pedagogům?	163
Karla Brücknerová: Má tvůrčí psaní místo v nových vzdělávacích programech?	171

ZPRÁVY Z KONFERENCÍ

Klára Šedřová: Zprávy z mezinárodních konferencí	179
Milan Pol: Konference ENIRDEM 2005	181
Milada Rabušicová: Mezinárodní odborná konference OMEP	183

MEDAILONY

Marie Řehořková, Milan Pol: Docent Jan Sup sedmdesátníkem	187
Marie Řehořková: Za profesorem Vladimírem Jůvou	189