

OBSAH

Editorial	7
-----------------	---

VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Milada Rabušicová: Místo vzdělávání dospělých v konceptu celoživotního učení	13
Petr Novotný: Lidské zdroje, celoživotní učení a vzdělávání v pracovním a profesním kontextu	27
Lenka Hloušková, Milan Pol: Občanské vzdělávání dospělých v České republice (kontext, účast, nabídka a účastníci)	41
Klára Šed'ová: Rodinné vzdělávání jako součást celoživotního učení	55
Dana Knotová: Neformální zájmové vzdělávání dospělých ve volném čase	67
Ladislav Rabušic: Vzdělávání dospělých v předseniorském a seniorském věku	79
Jiří Zounek: ICT, digitální propast a vzdělávání dospělých: socioekonomické a vzdělávací aspekty digitální propasti v České republice	101
Vlastimil Čiháček: Bariéry účasti dospělých v kurzech celoživotního vzdělávání: „peníze jsou až na prvním místě“	119

DALŠÍ SDĚLENÍ

Kateřina Trnková: Vývoj málotřídních škol v druhé polovině 20. století	133
Jitka Redlichová: Participace žáků na životě školy: staronové téma pedagogiky	145

STUDENTSKÉ PRÁCE

Kateřina Korcová: Konstruktivismus v inovativních vzdělávacích programech v české škole .	159
František Špaček: Hledání výzkumného nástroje pro měření klimatu středoškolské třídy	169
Filip Klobušický: Pedagogická evaluace vzdělávacích webových stránek: k problematice konstrukce evaluačního nástroje pro učitele	177
Kateřina Zavadilová: Sociálně vyloučení v procesu celoživotního učení	189
Marie Vichrová: Pedagog v totalitních režimech 20. století	199

ZPRÁVY O PROJEKTECH ÚSTAVU PEDAGOGICKÝCH VĚD FF MU

Lucie Chaloupková, Jan Kolář: Akademické centrum poradenství a supervize	207
Roman Švaříček: Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: posílení profesních kompetencí absolventů	209
Dana Knotová: Rozvojové projekty v rámci Fondu rozvoje vysokých škol	210