



MASARYKOVA UNIVERZITA
FAKULTA SOCIÁLNÍCH STUDIÍ

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR
2011 - 2015



Obsah

OBSAH

ÚVOD

VIZE

1. VĚDA A VÝZKUM

- 1.1 POTVRZENÍ STATUTU VÝZKUMNÉ FAKULTY A ZAJIŠTĚNÍ KONTINUITY PROFILOVANÝCH VÝZKUMNÝCH TÉMAT A SMĚRŮ BĚDÁNÍ
- 1.2 VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO NOVÉ SMĚRY VÝZKUMU VE VŠECH VĚDNÍCH OBORECH ZASTOUPENÝCH NA FAKULTĚ
- 1.3 POSÍLENÍ VAZBY MEZI VÝZKUMEM A VÝUKOU, VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO VYŠŠÍ PARTICIPACI STUDENTŮ NA VÝZKUMNÝCH AKTIVITÁCH

2. STUDIUM

- 2.1 OPTIMALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ
- 2.2 PODPORA PŘÍSTUPU ZAMĚŘENÉHO NA STUDENTA
- 2.3 DŮRAZ NA ZVÝŠENÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ
- 2.4 ROZVOJ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

3. INTERNACIONALIZACE

- 3.1 OTEVŘENOST ČESKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PRO ZAHRANIČNÍ STUDENTY
- 3.2 ROZVOJ NABÍDKY STUDIA V CIZÍCH JAZYCÍCH, ZEJMÉNA V ANGLIČTINĚ
- 3.3 ZVYŠOVÁNÍ KVALITY STUDIA POSILOVÁNÍM ZAHRANIČNÍ MOBILITY STUDENTŮ

4. VNĚJŠÍ VZTAHY

- 4.1 SPOLUPRÁCE S PARTNERY
- 4.2 PODPORA TVŮRČÍ ATMOSFÉRY A KVALITY AKADEMICKÉHO ŽIVOTA
- 4.3 PREZENTACE FAKULTY

5. INFRASTRUKTURA





Úvod

Dlouhodobý záměr Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity (dále jen „FSS“) na období 2011–2015 stanovuje klíčové cíle, k nimž FSS hodlá směřovat své úsilí. Dosavadní existence FSS (oficiálně byla založena 1. ledna 1998) potvrdila, že cíle, které si její zakladatelé postavili jako *raison d'être* svého vzniku – to jest úrovní svého vědeckého výkonu i vysokoškolské výuky rozvíjet fakultu jako výběrovou a vysoce prestižní vědeckou a pedagogickou instituci – jsou naplňovány. Nejrůznější ukazatele výkonu napovídají, že si FSS nejenom vydobyla pevné místo mezi českými sociálně vědními a humanitními fakultami, ale že patří k těm nejkvalitnějším. Základním cílem do roku 2015 proto musí být, aby se FSS stala standardním evropským pracovištěm, jehož vědecké a pedagogické výsledky budou kompatibilní s výsledky kvalitních evropských sociálně vědních institucí.

Ekonomický a společenský kontext vývoje v posledních dvou letech ukázal, že české vysoké školství dospělo k bodu obratu, kdy se mění paradigma: dosud převažující akcent na kvantitativní růst je opuštěn a primárním cílem se stává **kvalita** – té se podřizuje financování vysokých škol jak v oblasti vzdělávací, tak i v oblasti vědecké. Pouze kvalitní pedagogický a vědecký výkon je tak od roku 2011 zárukou dobrého financování, a tudíž i zárukou dalšího rozvoje. Tento důraz na kvalitu je prvkem, po němž FSS v kontextu českého vysokého školství dlouhodobě volala, takže jí zcela vyhovuje; má tudíž fakultní podporu a je plně reflektován v tomto dlouhodobém záměru.

Fakultní dlouhodobý záměr 2011–2015 vychází přirozeně ze základního dokumentu, jímž je *Dlouhodobý záměr 2011–2015 Masarykovy univerzity*. Jednotlivé cíle a priority, které si pro stěžejní oblasti života FSS stanovuje, vycházejí z vize o tom, kam je v dnešní době potřebné směřovat fakultu, jejíž náplní je organické sepětí výuky a výzkumu v oblasti sociálních věd.

Ladislav Rabušic
děkan FSS





Vize

Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity chce být v roce 2015:

- ▶ výzkumnou fakultou s mezinárodně respektovaným badatelským programem, zřetelným profilem, špičkovou infrastrukturou a s výsledky výzkumu zřetelně viditelnými v evropském měřítku;
- ▶ fakultou, na níž je výuka založena na původním výzkumu a uskutečňována v souladu s mezinárodními trendy vysokoškolského vzdělávání, které ji učiní atraktivní pro studenty v celém středoevropském regionu;
- ▶ fakultou, jež chce být v očích veřejnosti vnímána jako jedna ze špičkových českých fakult, poskytující svým absolventům vzdělání celoživotní hodnoty;
- ▶ fakultou, jejíž názor bude v českém prostředí respektovaným vůdčím hlasem v oblasti vývoje vysokého školství a výzkumu;
- ▶ fakultou, jež bude významně angažována v partnerských vztazích se vzdělávacími a výzkumnými institucemi, podniky a veřejnými institucemi s cílem podpořit relevanci a uplatnění výsledků akademických činností v české společnosti;
- ▶ fakultou, jež bude atraktivním zaměstnavatelem v národním a středoevropském prostoru a jež bude cílenou personální politikou podporovat kvalifikační růst současných zaměstnanců i získávání kvalitních pracovníků zvenčí, zvláště ze zahraničí;
- ▶ fakultou aktivně zapojenou do mezinárodních kooperací v evropském i světovém měřítku.





1. Věda a výzkum

Strategie

1.1 Potvrzení statutu výzkumné fakulty a zajištění kontinuity profilovaných výzkumných témat a směrů bádání

Nástroje

- ▶ Rozvoj střednědobého a dlouhodobého výzkumu založeného na efektivně fungujících a dlouhodobě udržitelných oborových i mezioborových týmech.
- ▶ Stabilizace fakultní výzkumné struktury (výzkumné instituty, další výzkumné týmy), která institucionálně zajistí kontinuitu a rozvoj výzkumu na jednotlivých oborech.
- ▶ Vyšší zapojení do mezinárodních výzkumných projektů a výzkumných sítí, a to jak v evropském, tak i v mimoevropském prostoru.
- ▶ Pravidelné (roční) hodnocení vědeckého výkonu jednotlivých oborů a efektivnosti relevantních aktivit, pravidelné evaluace výzkumných pracovišť, výzkumných týmů a jednotlivců, včetně sledování kariérního růstu pracovníků.
- ▶ Zastoupení fakultních pracovníků v českých i zahraničních akademických a vědeckých grémiích s cílem participace na vytváření české vědní politiky v sociálních vědách.

Indikátory

- ▶ Podíl prostředků na vědu a výzkum na celkovém rozpočtu fakulty a na jednotlivých oborech.
- ▶ Počet dlouhodobých výzkumných projektů (pěti a víceletých) na jednotlivých oborech.
- ▶ Počet mezinárodních projektů na jednotlivých oborech.
- ▶ Počet publikací evidovaných v relevantních databázích (např. Web of Science).
- ▶ Počet publikací s mezinárodním dopadem.

1.2 Vytváření podmínek pro nové směry výzkumu ve všech vědních oborech zastoupených na fakultě

Nástroje

- ▶ Účast na univerzitních pobídkách a grantových výzvách, umožňujících zahájení nových výzkumných aktivit a etablování nových výzkumných týmů.
- ▶ Podpora motivačních programů, které doplní převažující model financování (založený na grantech a institucionální podpoře) o pobídky reflektující individuální vědecký výkon.
- ▶ Vytváření podmínek pro hostující (zahraniční) badatele.
- ▶ Otevřené prostředí a incentivy pro mladé vědce, zejména ve formě podpory tzv. post-doc pozic.





- ▶ Podpora dalšího rozvoje knižního fondu, doplňování a profilace fondů s přihlédnutím k pokračující internacionalizaci a progresivnímu vývoji informačních technologií a digitalizaci.
- ▶ Rozvoj elektronických služeb dosažitelných z pracovního místa uživatele včetně podpory dvojjazyčnosti uživatelského rozhraní.
- ▶ Zapojení kateder a vědeckých a výzkumných pracovišť do financování elektronických informačních zdrojů, knih a periodik.

Indikátory

- ▶ Počet krátkodobých grantových projektů (do 5 let).
- ▶ Počet post-doc pozic, zahraničních členů výzkumných týmů a hostujících badatelů (visiting scholars).
- ▶ Podíl prostředků na rozvoj knižního fondu a databází na celkovém rozpočtu fakulty a na jednotlivých oborech.

1.3 Posílení vazby mezi výzkumem a výukou, vytváření podmínek pro vyšší participaci studentů na výzkumných aktivitách

Nástroje

- ▶ Podpora specifického výzkumu a dalších modelů financování, které umožní participaci studentů (především doktorských a magisterských studijních programů) na výzkumných aktivitách a ve výzkumných týmech fakulty.
- ▶ Posílení stipendijní politiky fakulty směrem k podpoře studentských vědeckých projektů a aktivit.
- ▶ Podpora projektové výuky, zejména v magisterském a doktorském studiu, která bude propojena s výzkumnými aktivitami akademických pracovníků.
- ▶ Akcentace přednášek zaměřených na nejnovější metodologické a teoretické trendy v sociálních vědách.

Indikátory

- ▶ Počty studentů zapojených do výzkumných projektů.
- ▶ Vytvoření a využívání příslušných stipendijních programů.
- ▶ Počet společných publikací studentů a vyučujících.
- ▶ Počet studentských účastí na odborných konferencích.





2. Studium

Strategie

2.1 Optimalizace studijních programů

Nástroje

- ▶ Pravidelné vyhodnocování ukazatelů zájmu o studium a studijní úspěšnosti na jednotlivých oborech a oborových kombinacích v kontextu aktuálního českého demografického trendu.
- ▶ Zachování vstřícného přístupu k uchazeči v rámci přijímacího řízení do bakalářského studia a harmonizace podmínek přijímacího řízení do magisterského stupně.
- ▶ Podpora otevírání nových, především mezifakultních kombinací, které budou reflektovat trendy na trhu práce.
- ▶ Podpora prostupnosti studií mezi bakalářským a magisterským stupněm pro uchazeče z jiných univerzit.
- ▶ Koncepční reorganizace kombinované formy studia s cílem dosáhnout efektivitu této formy vzdělávání.
- ▶ Rychlá adaptace na nové modely akreditačního řízení MŠMT.
- ▶ Příprava akreditace oborů jako výsledku strategického plánování rozvoje oborů na fakultě.

Indikátory

- ▶ Počty přihlášených k bakalářskému a magisterskému studiu.
- ▶ Podíl studentů vypadávajících ze studia pro neúspěšnost nebo pro zanechání studia.
- ▶ Flexibilita oborových kombinací.
- ▶ Počet kombinací v mezifakultním studiu.
- ▶ Počet přijatých studentů přicházejících z jiných vysokých škol.

2.2 Podpora přístupu zaměřeného na studenta

Nástroje

- ▶ Flexibilita užívaných výukových metod v různých formách a na různých stupních studia.
- ▶ Standardizace vyhodnocování fakultních evaluací předmětů včetně odpovídajících reakcí na úrovni vyučujících a kateder.
- ▶ Posílení zpětné vazby v hodnocení studentů vyučovaných předmětů prostřednictvím Informačního systému MU.
- ▶ Rozvoj výukových metod zajišťujících získávání dovedností a argumentačních schopností studentů.





- ▶ Posilování dovedností pedagogů v aplikacích Informačního systému MU, které vedou ke zvýšení kvality výuky, efektivitě administrativních procesů a transparentnosti výstupů.
- ▶ Rozvoj nabídky a zlepšení podmínek realizace povinných praxí.
- ▶ Koordinace nabídky nepovinných praxí na fakultě.

Indikátory

- ▶ Zvýšení počtu užívaných aplikací v Informačním systému MU.
- ▶ Počet studentů na učitele.
- ▶ Počet realizovaných praxí.

2.3 Důraz na zvýšení podílu absolventů

Nástroje

- ▶ Posilování magisterského a doktorského stupně jako projevu výzkumného profilu fakulty.
- ▶ Vytváření podmínek pro snížení odpadovosti studentů v prvním ročníku.
- ▶ Zvyšování kompetencí v soustavě poradců pro studium na úrovni kateder a efektivní napojení fakulty do systému studijního poradenství na MU.

Indikátory

- ▶ Počet studentů ukončujících studium v prvním roce studia.
- ▶ Počet úspěšně absolvovaných studentů.
- ▶ Počet udělovaných výjimek ze studijního a zkušebního řádu MU.
- ▶ Trend v průměrné délce studia.

2.4 Rozvoj celoživotního vzdělávání

Nástroje

- ▶ Vytvoření podmínek pro rozvoj celoživotního vzdělávání s kreditovým obsahem na FSS.
- ▶ Centrální podpora nabídky a propagace včetně soustředěného poradenství o možnostech celoživotního vzdělávání směrem ke katedrám i veřejnosti.
- ▶ Posilování celoživotního vzdělávání jako nástroje profesního rozvoje.

Indikátory

- ▶ Zvýšení počtu studentů v rámci celoživotního vzdělávání.
- ▶ Vytvoření struktur pro správu celoživotního vzdělávání.





3. Internacionalizace

Strategie

3.1 Otevřenost českých studijních programů pro zahraniční studenty

Nástroje

- ▶ Koordinace přijímacích procedur do magisterského a doktorského studia s ohledem na zahraniční uchazeče.
- ▶ Podpora komplexního celouniverzitního řešení výuky českého jazyka pro zahraniční studenty analogické jazykové výuce cizím jazykům.
- ▶ Rozvoj stipendijních programů na podporu studia zahraničních studentů.
- ▶ Poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a průběhu studia.

Indikátory

- ▶ Podíl slovenských studentů.
- ▶ Podíl ostatních zahraničních studentů.

3.2 Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích, zejména v angličtině

Nástroje

- ▶ Posílení jazykových kompetencí učitelů a školitelů, zejména v angličtině; podpora mobility a jazykového vzdělávání, která vyústí v lepší schopnosti vyučovat v cizím jazyce.
- ▶ Další zvýšení podílu zahraničních akademických pracovníků především na bázi výměnných programů (krátkodobé i dlouhodobé působení).
- ▶ Pokračování exkluzivního projektu *Fulbright – Masaryk University Distinguished Chair in Social Studies* na podporu působení významných akademiků ze zámoří.
- ▶ Výraznější zapojení akademických a administrativních pracovníků fakulty do mobility programů.
- ▶ Pokračování v politice absolvování předmětů i v cizích jazycích jako povinné součásti studia v rámci českých studijních programů.
- ▶ Další rozšíření nabídky anglických magisterských a doktorských programů včetně programů typu *double degree*.
- ▶ Rozvoj nabídky letních škol pro zahraniční studenty jako nástroje získávání kvalitních studentů do akreditovaných programů.
- ▶ Poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a průběhu studia zajišťované v angličtině.





Indikátory

- ▶ Podíl zahraničních státních příslušníků na počtu akademických pracovníků.
- ▶ Počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích, především v angličtině.
- ▶ Počet zaměstnanců fakulty podílejících se na mobilitě.

3.3 Zvyšování kvality studia posilováním zahraniční mobility studentů

Nástroje

- ▶ Vytváření podmínek pro podporu nejméně semestrální mobility studentů v každém stupni studia.
- ▶ Rozšiřování příležitostí mezinárodní mobility.
- ▶ Posílení a standardizace role katedrových koordinátorů mobilitních programů.
- ▶ Rozšiřování stipendijní podpory pro různé druhy studentské mobility.

Indikátory

- ▶ Podíl absolventů, kteří během studia absolvovali zahraniční pobyt v minimální délce jednoho semestru.
- ▶ Počet meziuniverzitních a fakultních dohod o výměně studentů.
- ▶ Počet společných studijních programů.
- ▶ Počet realizovaných zahraničních pobytů.





4. Vnější vztahy

Strategie

4.1 Spolupráce s partnery

Nástroje

- ▶ Rozvoj vztahů s partnerskými badatelskými pracovišti, s orgány centrální výkonné moci a samospráv a s institucemi ziskového/neziskového sektoru.
- ▶ Aktivity v rámci univerzitního projektu *Partnerství pro vzdělávání*.

4.2 Podpora tvůrčí atmosféry a kvality akademického života

Nástroje

- ▶ Rozvoj motivačních prvků pro vynikající studenty: odborné soutěže, prospěchová stipendia, zahraniční stáže a pobyty apod..
- ▶ Podpora odborných projektů vzniklých jako výsledek společných aktivit učitelů a studentů.
- ▶ Rozvoj kulturních, informačních a volnočasových projektů spojujících studenty jednotlivých oborů.

4.3 Prezentace fakulty

Nástroje

- ▶ Rozvoj propagačních možností studijních programů fakulty na všech úrovních.
- ▶ Podpora existujících a využití moderních nástrojů komunikace mezi fakultou a veřejností (dny otevřených dveří, nová sociální média apod.).
- ▶ Prezentace a popularizace výstupů řešených fakultních projektů a nových badatelských objevů na poli společenských věd veřejnosti.
- ▶ Marketingová podpora směřující k rozšíření povědomí o fakultě (region, zaměstnavatelé).
- ▶ Rozvoj absolventské sítě na úrovni kateder a fakulty.

Indikátory

- ▶ Počty propagačních akcí.
- ▶ Počty realizovaných projektů.





5. Infrastruktura

Naplnění strategií formulovaných v předchozích kapitolách je mj. podmíněno uskutečnováním těchto záměrů v oblasti infrastruktury:

- ▶ modernizací vybavení poslucháren audiovizuální technikou;
- ▶ aplikací technického rozvoje do vybavení všech pracovišť, knihovny, studoven a fakulního prostředí jako celku;
- ▶ vytvářením příjemného pracovního a životního prostředí v celé budově fakulty;
- ▶ vytvořením systému pro zvyšování efektivnosti administrativních procesů a zajištěním optimální provázanosti řízení akademických a administrativních činností s cílem snižovat administrativní zátěž akademických pracovníků;
- ▶ rozvojem systému administrativní podpory procesů zajišťujících efektivní získávání a využíváním finančních prostředků s důrazem na mechanismy umožňující maximálně plynulý tok vícezdrojového financování;
- ▶ efektivností energetického hospodářství a údržby budovy včetně kvalitního zajištění předepsaných kontrol a revizí technických zařízení;
- ▶ optimalizací poměru outsourcingu a vlastního zajištění dle nákladů v oblastech ostrahy budovy, dopravy, BOZP, PO a krizového řízení, úklidu, kopírovacích služeb apod.;
- ▶ uplatněním systému pro oceňování výkonnosti a kvality pracovních výkonů za účelem stabilizace perspektivních pracovníků a motivace k rozvoji nenormativních a mimodotačních zdrojů financování a
- ▶ posílením diferencovaného přístupu k odměňování zaměstnanců na základě osobní výkonnosti a strukturováním pohyblivých složek platu dle výkonnosti a kvality práce.

