

Uplatnění absolventů Masarykovy univerzity z let 2019–2020 v praxi

Zkrácené znění

ODBOR PRO STRATEGII RMU

BRNO 2022

Obsah

1.	ÚVOD	3
2.	TRH PRÁCE V ČR A UPLATNĚNÍ VYSOKOŠKOLÁKŮ	4
3.	POPULACE A VZOREK RESPONDENTŮ, DEMOGRAFIE	7
4.	AKTUÁLNÍ SITUACE ABSOLVENTŮ A PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ PO ABSOLVOVÁNÍ MU	14
4.1.	AKTUÁLNÍ SITUACE ABSOLVENTŮ	14
4.2.	PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ	20
4.3.	AKTUÁLNÍ ZAMĚSTNÁNÍ	23
4.4.	AKTUÁLNÍ VÝDĚLKY – BLIŽŠÍ POHLED	33
4.5.	USPOKOJENÍ ABSOLVENTŮ DÍLČÍMI PRVKY PRÁCE A CELKOVÁ SPOKOJENOST SE SOUČASNOU PRACÍ	41
5.	ABSOLVENTI MU, KTEŘÍ AKTUÁLNĚ NEPRACUJÍ	51
6.	JAZYKOVÁ VYBAVENOST ABSOLVENTŮ MASARYKOVY UNIVERZITY	55
7.	SPOLEČNÉ HODNOCENÍ STUDIA NA MASARYKOVĚ UNIVERZITĚ	58
7.1.	CELKOVÁ SPOKOJENOST A OPAKOVANÁ VOLBA VZDĚLÁVACÍ DRÁHY	61
7.2.	NET PROMOTER SCORE	64
7.3.	VYHLÍDKY ABSOLVENTŮ MU NA SPOLEČENSKÝ VZESTUP	65
8.	ZNALOST A MÍRA VYUŽITÍ SLUŽEB PRO ABSOLVENTY MU	66
8.1.	INFORMACE Z OBLASTI PODNIKÁNÍ	77
9.	POSTOJE RESPONDENTŮ K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI	78
10.	ZÁVĚR	92
11.	SROVNÁNÍ HLAVNÍCH HODNOT VÝZKUMŮ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ MU Z LET 1993–2020 V PRAXI	94
12.	PŘÍLOHA Č. 1: OTÁZKY DOPLNĚNÉ FAKULTAMI	96
12.1.	PRF	96
12.2.	FSS	97
12.3.	FI	98
12.4.	ESF	99

1. Úvod

V květnu a červnu roku 2022 se uskutečnil třináctý běh průzkumu uplatnění absolventů MU v praxi u kohorty absolventů, kteří své magisterské studium na MU ukončili v letech 2019–2020. Cílem tohoto průzkumu bylo opět zjistit, jaké je uplatnění absolventů MU po dvou až třech letech v pracovní praxi. Cílovou skupinou tedy byli opět absolventi magisterského prezenčního a navazujícího magisterského prezenčního studia z let 2019 a 2020 ze všech fakult MU (s výjimkou fakulty farmaceutické). V tomto běhu byli poprvé osloveni kromě občanů ČR a SR i ostatní cizinci. Tabulka níže zobrazuje počty respondentů, kteří vyplnili průzkum a celkovou návratnost jednotlivých běhů průzkumu.

Tabulka 1: Návratnost a počty respondentů absolventského průzkumu v jednotlivých letech

Rok realizace šetření	Absolventský ročník	Návratnost dotazníku	Počet respondentů
r. 1996	1993–1995	47,3 %	1 047
r. 1997	1996	64,9 %	914
r. 2001	1997–2000	62,8 %	3 348
r. 2003	2001–2002	44,1 %	1 731
r. 2005	2003–2004	47,4 %	1 914
r. 2007	2005–2006	42,0 %	1 707
r. 2009	2007–2008	46,6 %	2 041
r. 2011	2009–2010	36,6 %	1 799
r. 2013	2011–2012	29,7 %	1 607
r. 2015	2013–2014	26,7 %	1 850
r. 2018	2015–2016	30,0 %	1 983
r. 2020	2017–2018	22,5 %	805
r. 2022	2019–2020	21,4 %	957

Základní pragmatika průzkumu a rozhodující část dotazníku byly ve vztahu k minulosti zachovány, což dává i nadále možnost získávat představu o vývoji klíčových proměnných v čase. Dotazník však postupem času prochází vývojem, který reaguje na aktuální informační potřeby univerzity. V posledním běhu tak byla například nově přidána sekce mapující postoje respondentů k udržitelnému rozvoji. Bohužel postupné nabalování nových témat na původní dotazník způsobilo jeho značné rozšíření, což spolu s obecnou nižší ochotou populace participovat na dotazníkových šetřeních vedlo postupně k poklesu návratnosti dotazníku až na aktuální úroveň 21 %. V tomto běhu průzkumu již nehrála roli pandemie nemoci covid-19, která by mohla negativně ovlivnit návratnost, takže do budoucna bude zřejmě nutné pro udržení a dosažení vyšší návratnosti průzkumu přistoupit k významnější redukci dotazníku, jelikož ani pobídky respondentům v podobě možnosti losování o univerzitní mikiny nemají na návratnost průzkumu dostatečný pozitivní efekt.

Dotazník byl pro tento běh naprogramován v online formě v aplikaci Qualtrics. Pro komunikaci s respondenty bylo využito prostředí Webcentra MU, skrze které byl absolventům poslán jeden oslovovací a až tři urgenční e-maily s prosbou o vyplnění dotazníku. Celkem se podařilo získat 957 vyplněných dotazníků, u 193 respondentů však chyběla informace o fakultě jejich studia. Pro fakultní analýzy tak bylo možné identifikovat 764 dotazníků.

2. Trh práce v ČR a uplatnění vysokoškoláků

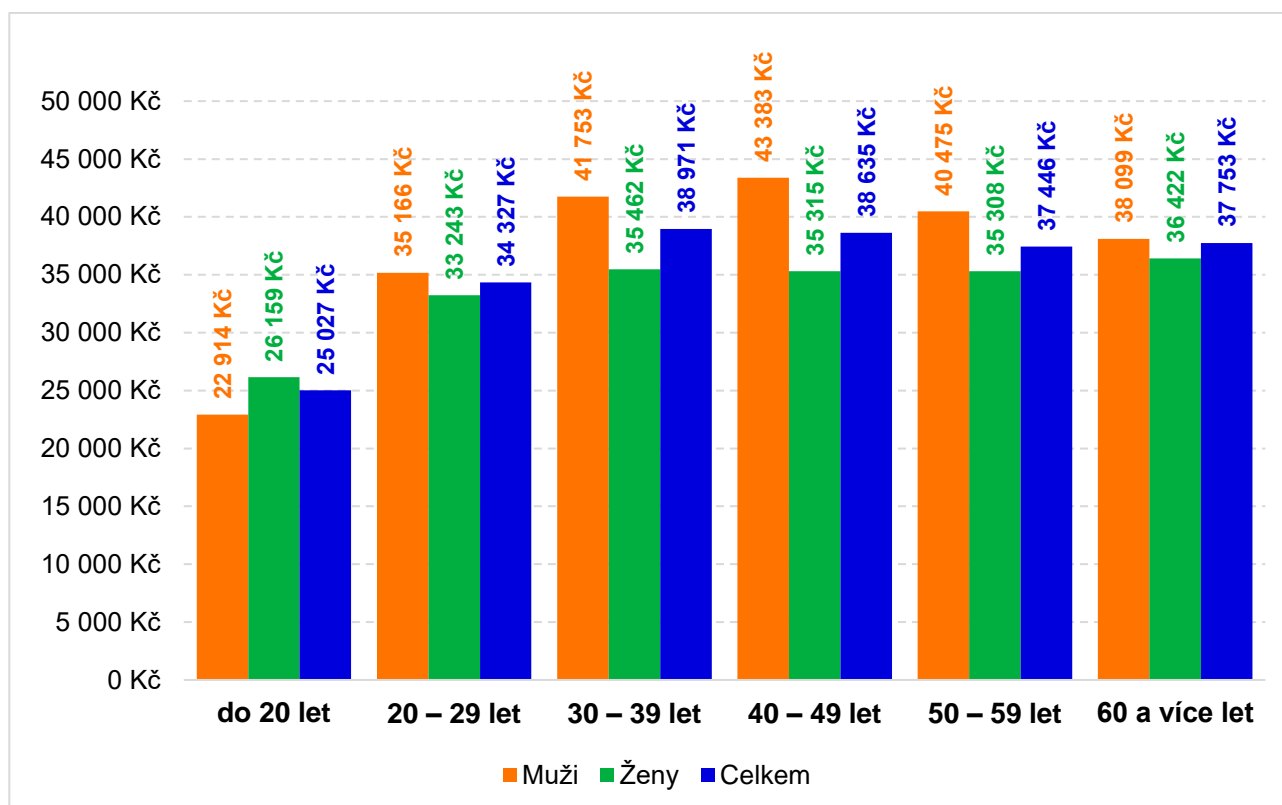
Pro dokreslení kontextu univerzitního průzkumu absolventů Masarykovy univerzity vkládáme krátkou pasáž o situaci na trhu práce v České republice a ekonomickém uplatnění vysokoškoláků v letech 2021–2022.

Úřad práce ČR evidoval k 31. 8. 2022 celkem 251 753 uchazečů o zaměstnání, o 16 136 méně než v roce 2021. Míra nezaměstnanosti byla podle posledních dostupných dat EUROSTATU (za červenec 2022) nejnižší v celé EU, a to 2,3 % (průměr EU 5,9 %). Podle údajů Českého statistického úřadu dosáhl v červnu 2022 podíl ekonomicky aktivních k populaci 15–64letých 77,4 %. Míra ekonomické aktivity mužů (83,8 %) převyšovala míru ekonomické aktivity žen o 13,1 procentního bodu (p. b.).

Oproti roku 2021 se znatelně zvýšila zaměstnanost především v obchodě a v ubytování. Výsledky za 2. čtvrtletí 2022 tak potvrdily oživení ve službách, které byly v důsledku pandemie nejvíce omezeny. I přes příliv uprchlíků z Ukrajiny (způsobený od února válkou na Ukrajině), situace na českém trhu zůstává napjatá. Dle Úřadu práce bylo v ČR od počátku vypuknutí válečného konfliktu zaměstnáno přes 57 tisíc Ukrajinců. To způsobuje pokles volných pracovních míst, kterých však stále ještě v květnu 2022 zbývalo 337 331. Ve srovnání s loňským rokem (2021) byl jejich počet nižší o zhruba 9 tisíc, ve srovnání s dubnem 2022 o 7 tisíc. Na jedno volné pracovní místo tak připadalo pouze 0,7 uchazeče.

Ve 2. čtvrtletí 2022 vzrostla průměrná hrubá měsíční nominální mzda na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství proti stejnému období předchozího roku o 4,4 %, reálně však poklesla o 9,8 %. Medián mezd činil 34 111 Kč. Následující graf a tabulka, které vycházejí z dat Informačního systému o průměrném výděлку (ISPV), zobrazují rozložení mediánů hrubých měsíčních výděků podle pohlaví a věkových skupin v ČR v roce 2021.

Graf 1: Mediánový hrubý měsíční výdělek v ČR podle pohlaví a věku v roce



Zdroj: Informační systém o průměrném výděлку, Platová a mzdová sféra ČR 2021 <https://www.ispv.cz/cz/Vysledky-setreni/Archiv/2021.aspx>

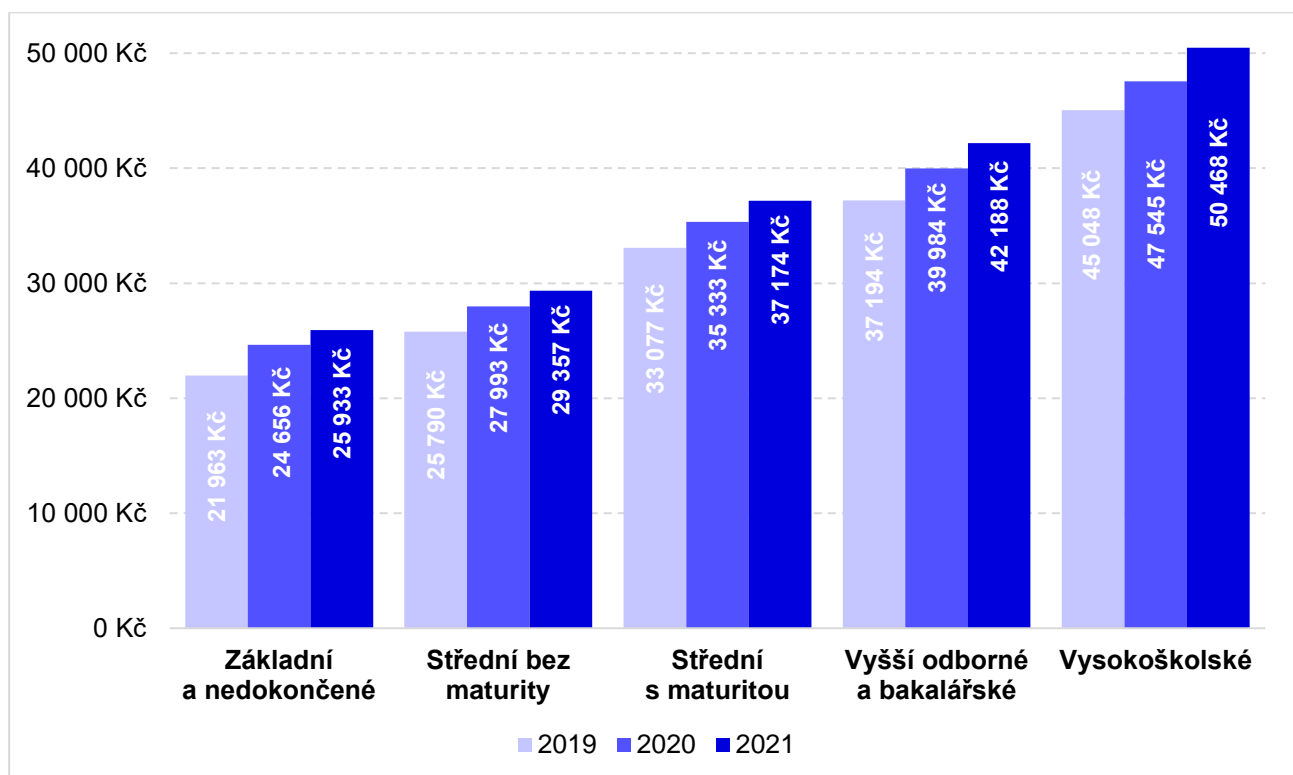
Tabulka 2: Mediánový hrubý měsíční výdělek v ČR podle pohlaví a věku v roce 2021

Věková kategorie	Celkem	Muži	Ženy
do 20 let	25 027 Kč	22 914 Kč	26 159 Kč
20–29 let	34 327 Kč	35 166 Kč	33 243 Kč
30–39 let	38 971 Kč	41 753 Kč	35 462 Kč
40–49 let	38 635 Kč	43 383 Kč	35 315 Kč
50–59 let	37 446 Kč	40 475 Kč	35 308 Kč
60 a více let	37 753 Kč	38 099 Kč	36 422 Kč

Zdroj: Informační systém o průměrném výdělku, Platová a mzdová sféra ČR 2021 <https://www.ispv.cz/cz/Vysledky-setreni/Archiv/2021.aspx>

K výraznému nárůstu počtu pracujících došlo ve druhém čtvrtletí roku 2022 ve skupinách středoškoláků. K největšímu nárůstu oproti stejnému období předchozího roku došlo u pracujících se středním vzděláním s maturitou, o 63,4 tis., v počtu zaměstnaných se středním vzděláním bez maturity byl přírůstek o 43,1 tis. Pracujících s terciárním vzděláním přibýlo 10,3 tis. a počet pracujících se základním vzděláním narostl o 5,7 tis. Následující graf vycházející z dat ISPV zobrazuje vývoj mediánových hrubých měsíčních výdělků v ČR podle vzdělanostních skupin v letech 2019–2021.

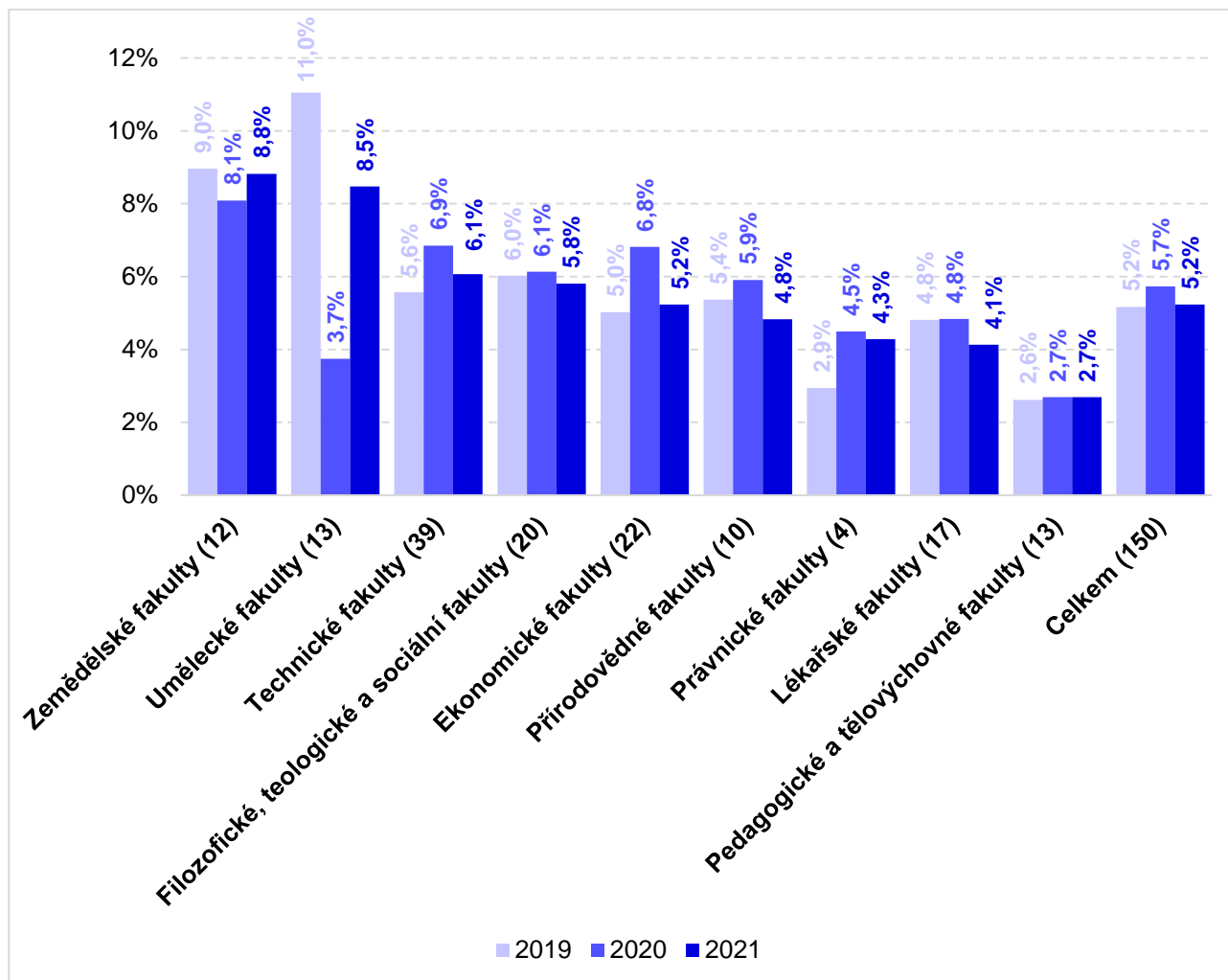
Graf 2: Mediánový hrubý měsíční výdělek v ČR podle kategorií vzdělání v letech 2019–2021



Zdroj: Informační systém o průměrném výdělku, Platová a mzdová sféra ČR 2021 <https://www.ispv.cz/cz/Vysledky-setreni/Archiv/2021.aspx>

Středisko vzdělávací politiky (SVP) na PdF UK dlouhodobě sleduje míru nezaměstnanosti vysokoškoláků. Nezaměstnanost absolventů magisterských oborů je počítána jako podíl nezaměstnaných absolventů k počtu absolventů, kteří dále nepokračují ve studiu na VŠ. Statistiky sledují absolventy jeden rok po skončení studia a údaje se vztahují vždy k září daného roku. Nezaměstnanost vysokoškoláků je výrazně diferencována podle vystudovaných oborů. Z dat SVP o absolventech veřejných vysokých škol vyplývá, že nejhůře si v posledních třech letech hledali práci absolventi zemědělských a uměleckých fakult, nejlépe pak absolventi pedagogických, tělovýchovných a lékařských fakult. Následující graf a tabulka zobrazují vývoj míry nezaměstnanosti absolventů VVŠ v ČR podle oborového zaměření fakult v letech 2019–2021.

Graf 3: Nezaměstnanost absolventů VVŠ v ČR podle oborového zaměření fakult v letech 2019–2021



Zdroj: Středisko vzdělávací politiky <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/app/navs2010/>

Tabulka 3: Nezaměstnanost absolventů VVŠ v ČR podle oborového zaměření fakult v letech 2019–2021 podle statistik SVP

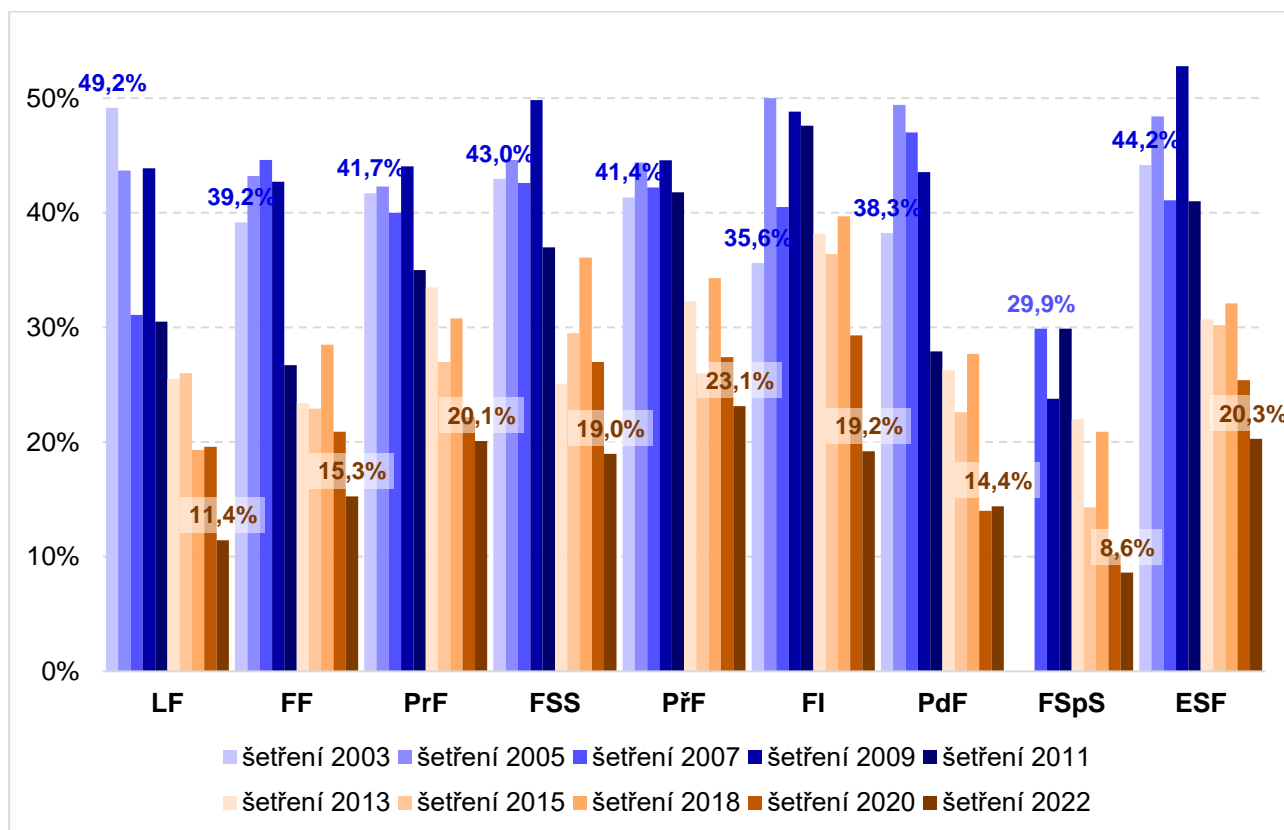
Typ fakulty (počet fakult daného typu)	2019	2020	2021
Zemědělské fakulty (12)	9,0 %	8,1 %	8,8 %
Umělecké fakulty (13)	11,0 %	3,7 %	8,5 %
Technické fakulty (39)	5,6 %	6,9 %	6,1 %
Filozofické, teologické a sociální fakulty (20)	6,0 %	6,1 %	5,8 %
Ekonomické fakulty (22)	5,0 %	6,8 %	5,2 %
Přírodovědné fakulty (10)	5,4 %	5,9 %	4,8 %
Právnícké fakulty (4)	2,9 %	4,5 %	4,3 %
Lékařské fakulty (17)	4,8 %	4,8 %	4,1 %
Pedagogické a tělovýchovné fakulty (13)	2,6 %	2,7 %	2,7 %
Celkem (150)	5,2 %	5,7 %	5,2 %

3. Populace a vzorek respondentů, demografie

Žádostí o zapojení do průzkumu byli osloveni všichni absolventi magisterského a navazujícího magisterského prezenčního studia z let 2019 a 2020 ze všech fakult MU (tentokrát i včetně všech cizinců). Celkem šlo o 4 482 ukončených studií. Do analýzy bylo zařazeno celkem 957 respondenty vyplněných dotazníků, z toho 764 dotazníků s identifikací fakultou studia.

Následující graf a tabulka zobrazují vývoj návratnosti průzkumu na jednotlivých fakultách v dlouhodobém horizontu. Z grafu je zjevná klesající návratnost průzkumu v průběhu času, což představuje i výzvu pro následující ročníky průzkumu, jelikož je zjevné, že je čím dál obtížnější získat respondenty ochotné vyplnit absolventský dotazník po delší době od ukončení studia.

Graf 4: Návratnost průzkumu podle fakult v období 2003–2022



Tabulka 4: Návratnost průzkumu podle fakult v období 2003–2022

Fakulta	šetření 2003	šetření 2005	šetření 2007	šetření 2009	šetření 2011	šetření 2013	šetření 2015	šetření 2018	šetření 2020	šetření 2022
LF	49,2 %	43,7 %	31,1 %	43,9 %	30,5 %	25,5 %	26,0 %	19,3 %	19,6 %	11,4 %
FaF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0 %
FF	39,2 %	43,2 %	44,6 %	42,7 %	26,7 %	23,4 %	22,9 %	28,5 %	20,9 %	15,3 %
PrF	41,7 %	42,3 %	40,0 %	44,0 %	35,0 %	33,5 %	27,0 %	30,8 %	22,2 %	20,1 %
FSS	43,0 %	44,6 %	42,6 %	49,8 %	37,0 %	25,1 %	29,5 %	36,1 %	27,0 %	19,0 %
PřF	41,4 %	44,4 %	42,2 %	44,6 %	41,8 %	32,3 %	26,0 %	34,3 %	27,4 %	23,1 %
FI	35,6 %	50,0 %	40,5 %	48,8 %	47,6 %	38,2 %	36,4 %	39,7 %	29,3 %	19,2 %
PdF	38,3 %	49,4 %	47,0 %	43,5 %	27,9 %	26,3 %	22,6 %	27,7 %	14,0 %	14,4 %
FSpS	-	-	29,9 %	23,8 %	29,9 %	22,0 %	14,3 %	20,9 %	10,2 %	8,6 %
ESF	44,2 %	48,4 %	41,1 %	52,8 %	41,0 %	30,7 %	30,2 %	32,1 %	25,4 %	20,3 %

Do oslovené populace byli zařazeni i tři absolventi Farmaceutické fakulty MU. V rámci získaných dotazníků však nikdo z těchto absolventů neodpovídal, proto jsou v této zprávě prezentovány výsledky pouze pro devět fakult Masarykovy univerzity. Ve zprávě také nebudou komentovány výsledky Fakulty sportovních studií MU, jelikož je ve vzorku respondentů zastoupena pouze deseti absolventy, což u této fakulty značně vychyluje naměřené hodnoty.

Následující tabulka zobrazuje rozložení vzorku respondentů podle vystudované fakulty. Nejvyšší návratnost měl průzkum u respondentů z přírodovědecké fakulty, nejnižší u respondentů z fakulty sportovních studií a fakulty lékařské.

Tabulka 5: Návratnost průzkumu podle fakult v roce 2022

Fakulta	Populace absolventů 2019–2020*	Vzorek respondentů	Návratnost
LF	726	83	11,4 %
FaF	3	0	0,0 %
FF	858	131	15,3 %
PrF	597	120	20,1 %
FSS	474	90	19,0 %
PřF	527	122	23,1 %
FI	271	52	19,2 %
PdF	486	70	14,4 %
FSpS	116	10	8,6 %
ESF	424	86	20,3 %
Celkem**	4 482	764	17,0 %
MU	4 482	957	21,4 %

* Údaje o studiih, nikoli studentech – osobách

** 193 respondentů nevyplnilo údaj o fakultě svého studia

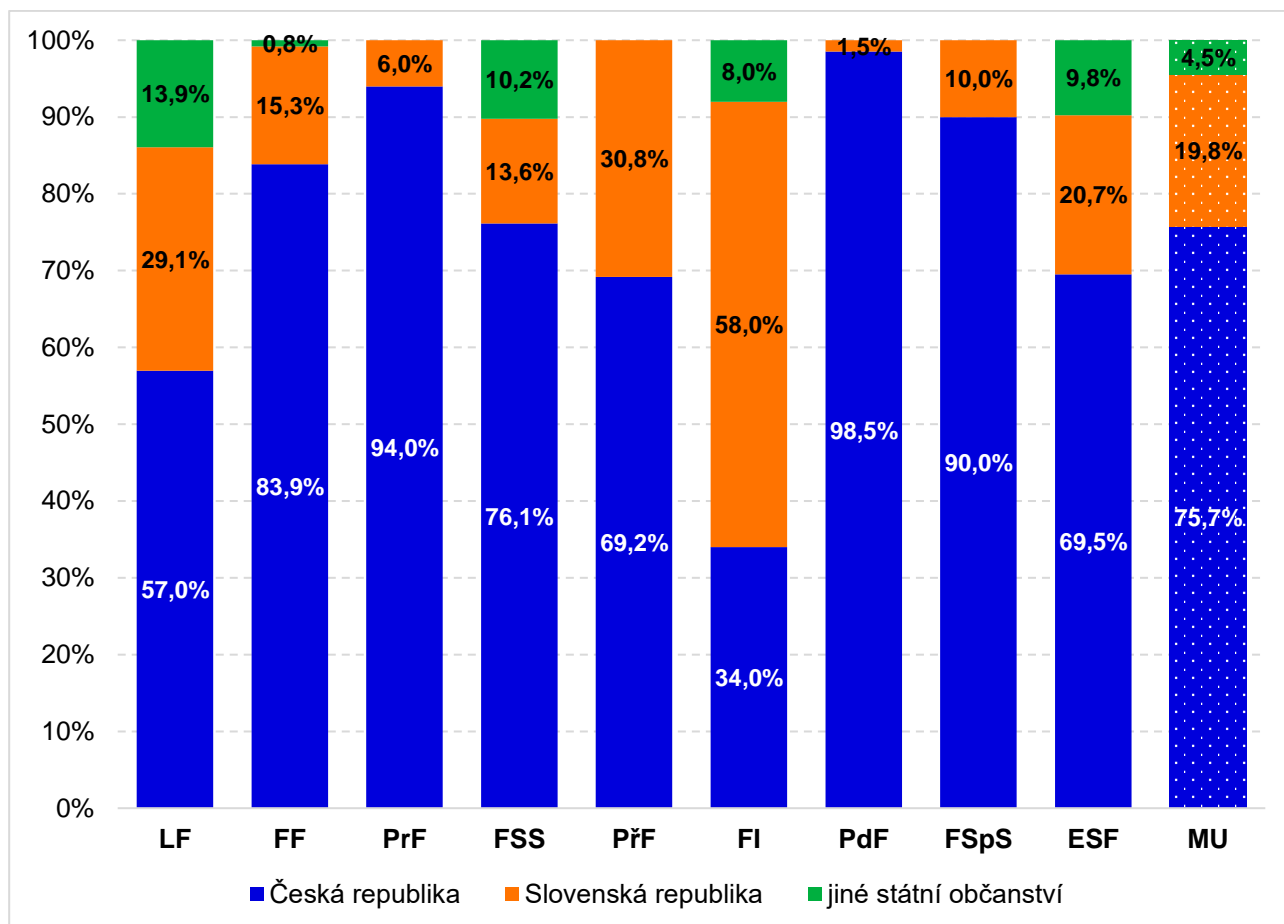
Následující tabulka zobrazuje rozdíly mezi populací oslovených absolventů a vzorkem respondentů, kteří vyplnili dotazník, a to podle pohlaví a vystudované fakulty. Rozdíly mezi jednotlivými skupinami jsou na úrovni jednotek procentních bodů u jednotlivých fakult, na úrovni celku je rozdíl v zastoupení obou pohlaví zanedbatelný.

Tabulka 6: Srovnání základní populace a vzorku respondentů podle fakulty a pohlaví respondentů

Fakulta	Pohlaví	Populace	Vzorek	Rozdíl (v p. b.)
LF	Muži	39,5 %	38,0 %	-1,6
	Ženy	60,5 %	62,0 %	1,6
FF	Muži	21,6 %	17,7 %	-3,8
	Ženy	78,4 %	82,3 %	3,8
PrF	Muži	49,6 %	53,4 %	3,9
	Ženy	50,4 %	46,6 %	-3,9
FSS	Muži	31,6 %	27,3 %	-4,4
	Ženy	68,4 %	72,7 %	4,4
PřF	Muži	37,8 %	36,1 %	-1,6
	Ženy	62,2 %	63,9 %	1,6
FI	Muži	83,0 %	82,0 %	-1,0
	Ženy	17,0 %	18,0 %	1,0
PdF	Muži	15,8 %	16,2 %	0,3
	Ženy	84,2 %	83,8 %	-0,3
FSpS	Muži	65,5 %	60,0 %	-5,5
	Ženy	34,5 %	40,0 %	5,5
ESF	Muži	43,4 %	42,7 %	-0,7
	Ženy	56,6 %	57,3 %	0,7
MU	Muži	37,5 %	37,2 %	-0,2
	Ženy	62,5 %	62,8 %	0,2

Státní občanství respondentů podle vystudovaných fakult zobrazuje následující graf a tabulka. Z dat je patrné, že největší zastoupení českých respondentů má ve vzorku právnická fakulta, nejnižší pak fakulta informatiky, která má zároveň největší podíl respondentů ze Slovenska. Největší podíl cizinců z jiných zemí má lékařská fakulta, kde tento dosáhl hodnoty 14 %. Podíly cizinců na jednotlivých fakultách obecně odpovídají stavu v celkové populaci studentů na MU.

Graf 5: Státní občanství respondentů podle fakult



Tabulka 7: „Jaké je Vaše státní občanství?“

Státní občanství respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	79	124	116	88	120	50	68	10	82	737
Česká republika	57,0 %	83,9 %	94,0 %	76,1 %	69,2 %	34,0 %	98,5 %	90,0 %	69,5 %	75,7 %
Slovenská republika	29,1 %	15,3 %	6,0 %	13,6 %	30,8 %	58,0 %	1,5 %	10,0 %	20,7 %	19,8 %
jiné státní občanství	13,9 %	0,8 %	0,0 %	10,2 %	0,0 %	8,0 %	0,0 %	0,0 %	9,8 %	4,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Následující dvě tabulky zobrazují rozložení respondentů ve vzorku podle fakult, místa trvalého bydliště a lokality, kde v současné době žijí. V Brně v současnosti žije téměř polovina respondentů průzkumu, nicméně pouze polovina z těchto zde má i trvalé bydliště.

Tabulka 8: „Kde máte v současné době trvalé bydliště?“

Trvalé bydliště respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n	78	123	112	86	114	47	64	9	81	714
Brno	23,1 %	27,6 %	28,6 %	24,4 %	22,8 %	25,5 %	21,9 %	22,2 %	21,0 %	24,6 %
Slovensko	23,1 %	13,0 %	3,6 %	10,5 %	23,7 %	34,0 %	1,6 %	11,1 %	17,3 %	14,8 %
Jihomoravský kraj mimo Brno	5,1 %	14,6 %	8,9 %	1,2 %	16,7 %	0,0 %	26,6 %	11,1 %	17,3 %	11,8 %
Kraj Vysočina	5,1 %	10,6 %	5,4 %	5,8 %	4,4 %	4,3 %	15,6 %	22,2 %	8,6 %	7,6 %
Moravskoslezský kraj	6,4 %	6,5 %	11,6 %	7,0 %	6,1 %	4,3 %	4,7 %	0,0 %	4,9 %	6,7 %
Zlínský kraj	7,7 %	5,7 %	8,0 %	12,8 %	5,3 %	0,0 %	6,3 %	11,1 %	4,9 %	6,7 %
jinde v zahraničí – níže uveďte stát	16,7 %	0,8 %	0,9 %	9,3 %	7,0 %	21,3 %	0,0 %	0,0 %	4,9 %	6,3 %
Praha	2,6 %	2,4 %	13,4 %	9,3 %	3,5 %	4,3 %	4,7 %	0,0 %	3,7 %	5,6 %
Olomoucký kraj	1,3 %	3,3 %	7,1 %	4,7 %	0,9 %	2,1 %	1,6 %	11,1 %	3,7 %	3,4 %
Jihočeský kraj	2,6 %	2,4 %	2,7 %	8,1 %	2,6 %	0,0 %	4,7 %	0,0 %	2,5 %	3,2 %
Pardubický kraj	1,3 %	2,4 %	2,7 %	1,2 %	1,8 %	2,1 %	6,3 %	0,0 %	6,2 %	2,8 %
Královéhradecký kraj	1,3 %	4,9 %	0,0 %	3,5 %	0,9 %	0,0 %	3,1 %	11,1 %	2,5 %	2,2 %
Středočeský kraj (nikoli Praha!)	2,6 %	1,6 %	0,9 %	0,0 %	2,6 %	2,1 %	3,1 %	0,0 %	1,2 %	1,7 %
Liberecký kraj	0,0 %	1,6 %	2,7 %	1,2 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,2 %	1,1 %
Ústecký kraj	0,0 %	0,8 %	1,8 %	1,2 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,7 %
Karlovarský kraj	0,0 %	1,6 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %
Plzeňský kraj	1,3 %	0,0 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,3 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 9: „Kde v současné době žijete (trávíte nejvíce času bez ohledu na trvalé bydliště)?“

Lokalita současného pobytu respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n	77	121	110	85	114	46	64	9	78	704
Brno	31,2 %	62,0 %	45,5 %	45,9 %	51,8 %	56,5 %	50,0 %	66,7 %	50,0 %	49,7 %
Praha	5,2 %	3,3 %	23,6 %	15,3 %	7,0 %	6,5 %	4,7 %	0,0 %	15,4 %	10,4 %
Jihomoravský kraj mimo Brno	5,2 %	11,6 %	3,6 %	1,2 %	15,8 %	2,2 %	17,2 %	0,0 %	10,3 %	8,7 %
Slovensko	14,3 %	4,1 %	0,9 %	10,6 %	8,8 %	8,7 %	1,6 %	0,0 %	6,4 %	6,5 %
jinde v zahraničí – níže uveďte stát	18,2 %	1,7 %	1,8 %	8,2 %	5,3 %	21,7 %	0,0 %	0,0 %	5,1 %	6,4 %
Kraj Vysočina	5,2 %	5,0 %	4,5 %	3,5 %	2,6 %	0,0 %	12,5 %	0,0 %	3,8 %	4,5 %
Zlínský kraj	11,7 %	0,8 %	2,7 %	7,1 %	1,8 %	0,0 %	4,7 %	11,1 %	1,3 %	3,7 %
Moravskoslezský kraj	3,9 %	1,7 %	4,5 %	2,4 %	2,6 %	2,2 %	1,6 %	0,0 %	1,3 %	2,6 %
Jihočeský kraj	2,6 %	0,8 %	2,7 %	2,4 %	0,9 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %
Olomoucký kraj	0,0 %	2,5 %	1,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,6 %	11,1 %	3,8 %	1,4 %
Pardubický kraj	0,0 %	1,7 %	3,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,1 %	0,0 %	2,6 %	1,4 %
Středočeský kraj (nikoli Praha!)	2,6 %	0,8 %	0,9 %	0,0 %	2,6 %	2,2 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %
Královéhradecký kraj	0,0 %	2,5 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	0,0 %	0,9 %
Liberecký kraj	0,0 %	1,7 %	1,8 %	1,2 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,9 %
Karlovarský kraj	0,0 %	0,0 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
Ústecký kraj	0,0 %	0,0 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Následující tabulky zobrazují rozložení respondentů podle jimi vystudovaných fakult, velikosti místa bydliště, rodinného stavu a jejich rodinných plánů.

Tabulka 10: „Jaká je velikost obce Vašeho současného bydliště?“

Velikost místa bydliště respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	77	124	113	85	116	49	65	9	81	719
více než milion obyvatel	6,5 %	6,5 %	23,9 %	15,3 %	8,6 %	16,3 %	4,6 %	0,0 %	12,3 %	11,7 %
100 001 obyvatel – 1 mil. obyvatel	49,4 %	61,3 %	44,2 %	58,8 %	50,9 %	65,3 %	44,6 %	66,7 %	55,6 %	53,5 %
20 001 – 100 000 obyvatel	24,7 %	8,1 %	13,3 %	5,9 %	6,9 %	8,2 %	12,3 %	33,3 %	7,4 %	10,8 %
5 001 – 20 000 obyvatel	15,6 %	10,5 %	9,7 %	10,6 %	13,8 %	4,1 %	13,8 %	0,0 %	8,6 %	11,0 %
501 – 5 000 obyvatel	2,6 %	11,3 %	7,1 %	8,2 %	14,7 %	6,1 %	20,0 %	0,0 %	8,6 %	9,9 %
do 500 obyvatel	1,3 %	2,4 %	1,8 %	1,2 %	5,2 %	0,0 %	4,6 %	0,0 %	7,4 %	3,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

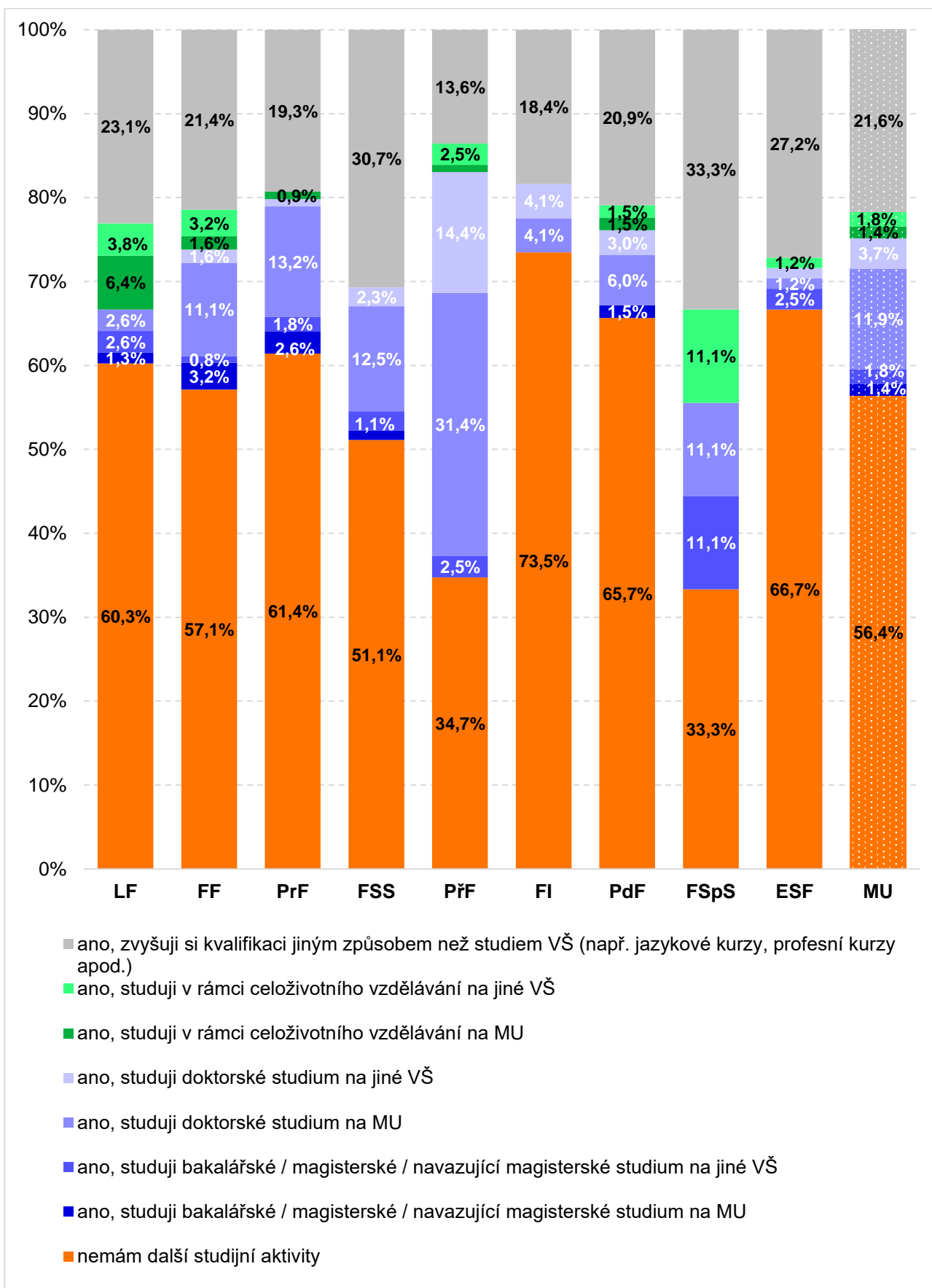
Tabulka 11: „Jaký je Váš rodinný stav?“

Rodinný stav respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	79	124	112	88	114	48	66	9	81	721
svobodný/á, single	19,0 %	29,8 %	30,4 %	27,3 %	28,1 %	37,5 %	22,7 %	11,1 %	24,7 %	27,2 %
v partnerském vztahu, bez společného soužití	16,5 %	9,7 %	11,6 %	12,5 %	10,5 %	8,3 %	6,1 %	33,3 %	9,9 %	11,1 %
žijící ve společné domácnosti s druhem/družkou	26,6 %	43,5 %	39,3 %	36,4 %	37,7 %	31,3 %	40,9 %	44,4 %	40,7 %	37,9 %
ženatý / vdaný / registrované partnerství	38,0 %	16,9 %	18,8 %	23,9 %	23,7 %	22,9 %	30,3 %	11,1 %	24,7 %	23,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 12: „Máte děti?“

Rodinné plány respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	79	124	113	86	114	49	66	9	81	721
nemám a v dohledné době neplánuji/neplánujeme mít	39,2 %	63,7 %	54,9 %	52,3 %	49,1 %	55,1 %	30,3 %	22,2 %	49,4 %	50,2 %
nemám, ale v dohledné době plánuji/plánujeme mít	40,5 %	23,4 %	32,7 %	31,4 %	31,6 %	30,6 %	39,4 %	55,6 %	35,8 %	32,7 %
nemám, ale již čekám/e dítě	1,3 %	3,2 %	4,4 %	3,5 %	7,0 %	0,0 %	6,1 %	0,0 %	1,2 %	3,6 %
jedno dítě	15,2 %	8,1 %	5,3 %	10,5 %	10,5 %	6,1 %	15,2 %	22,2 %	8,6 %	9,8 %
dvě děti	2,5 %	0,8 %	1,8 %	1,2 %	0,9 %	6,1 %	4,5 %	0,0 %	3,7 %	2,2 %
tři a více dětí	1,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
jiná odpověď	0,0 %	0,8 %	0,9 %	1,2 %	0,9 %	2,0 %	4,5 %	0,0 %	1,2 %	1,2 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Graf 6: Současné studijní aktivity respondentů podle fakult („Máte v současnosti další studium nebo nějakou studijní aktivitu?“)



Současné studijní aktivity respondentů podle fakult zobrazuje předchozí graf a následující tabulka. Respondenti v 56 % případů neměli žádné další studijní aktivity. Dalších 22 % si zvyšovalo kvalifikaci jinak, než vysokoškolským studiem a 12 % studovalo doktorské studium na MU.

Tabulka 13: „Máte v současnosti další studium nebo nějakou studijní aktivitu?“

Současné studijní aktivity respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	78	126	114	88	118	49	67	9	81	730
nemám další studijní aktivity	60,3 %	57,1 %	61,4 %	51,1 %	34,7 %	73,5 %	65,7 %	33,3 %	66,7 %	56,4 %
ano, studuji bakalářské / magisterské / navazující magisterské studium na MU	1,3 %	3,2 %	2,6 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %
ano, studuji bakalářské / magisterské / navazující magisterské studium na jiné VŠ	2,6 %	0,8 %	1,8 %	2,3 %	2,5 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	2,5 %	1,8 %
ano, studuji doktorské studium na MU	2,6 %	11,1 %	13,2 %	12,5 %	31,4 %	4,1 %	6,0 %	11,1 %	1,2 %	11,9 %
ano, studuji doktorské studium na jiné VŠ	0,0 %	1,6 %	0,9 %	2,3 %	14,4 %	4,1 %	3,0 %	0,0 %	1,2 %	3,7 %
ano, studuji v rámci celoživotního vzdělávání na MU	6,4 %	1,6 %	0,9 %	0,0 %	0,8 %	0,0 %	1,5 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %
ano, studuji v rámci celoživotního vzdělávání na jiné VŠ	3,8 %	3,2 %	0,0 %	0,0 %	2,5 %	0,0 %	1,5 %	11,1 %	1,2 %	1,8 %
ano, zvyšuji si kvalifikaci jiným způsobem než studiem VŠ (např. jazykové kurzy, profesní kurzy apod.)	23,1 %	21,4 %	19,3 %	30,7 %	13,6 %	18,4 %	20,9 %	33,3 %	27,2 %	21,6 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

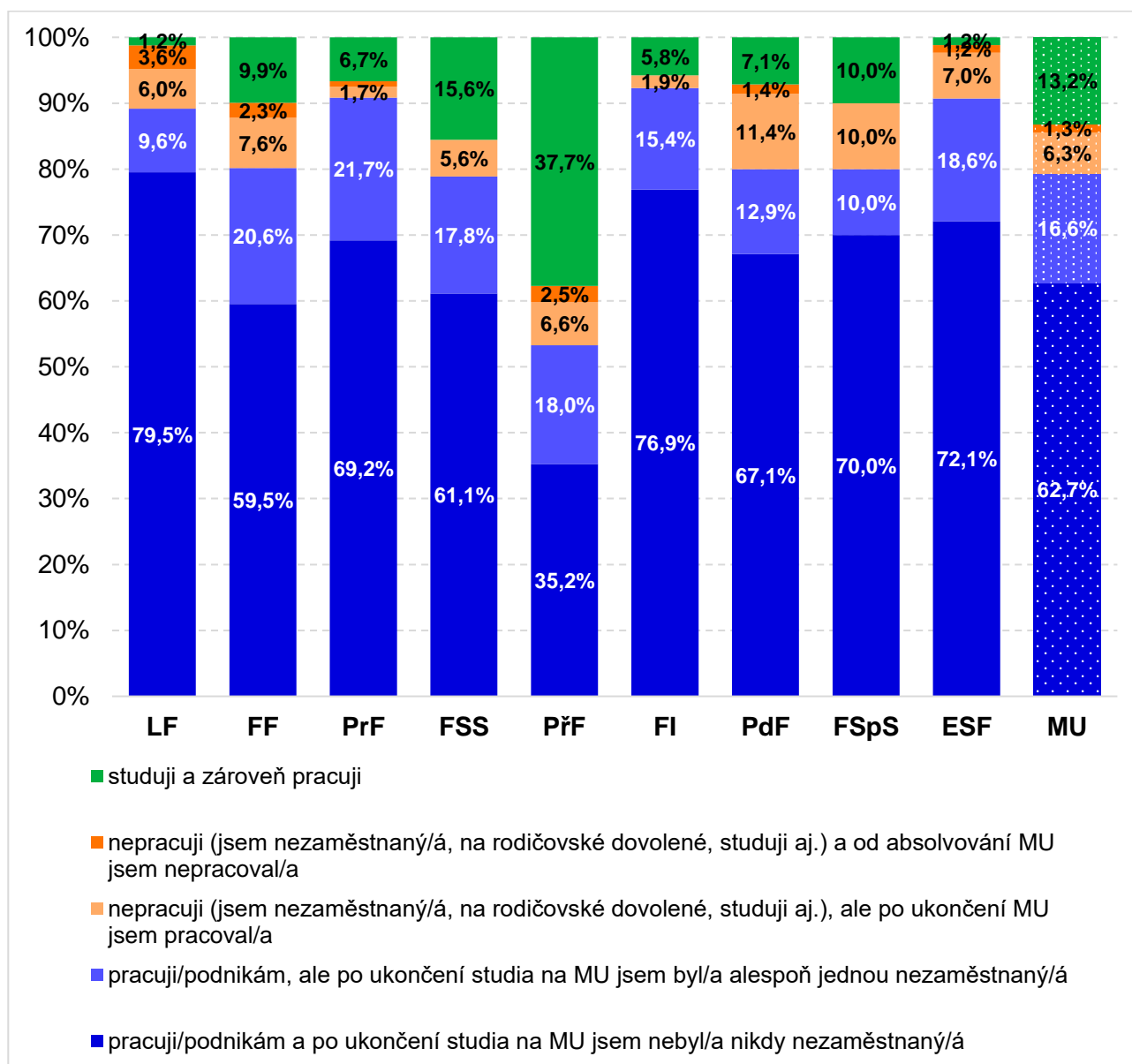
4. Aktuální situace absolventů a první zaměstnání po absolvování MU

4.1. Aktuální situace absolventů

Úvodní otázka průzkumu zjišťovala aktuální životní situaci respondentů z hlediska jejich ekonomických aktivit, a tak rozdělovala respondenty do dvou základních skupin. Na ty, kteří jsou aktuálně zaměstnaní, sami podnikají nebo jsou jinak ekonomicky aktivní, a ty, kteří jsou buď nezaměstnaní anebo nepracují z jiných důvodů (mateřská dovolená, postgraduální a jiné další studium, pobyty v zahraničí apod.). Obě skupiny pak byly dotazovány na částečně odlišné okruhy informací.

Rozložení odpovědí respondentů podle fakult zobrazuje následující graf a tabulka. V rámci analyzovaného souboru respondentů bylo 92,5 % těch, kteří jsou aktuálně zaměstnaní, podnikají nebo jsou jinak ekonomicky aktivní. V předchozím běhu průzkumu to bylo 91,2 % a o další dva roky dříve 90,2 %.

Graf 7: Aktuální situace respondentů podle fakult



Tabulka 14: „Prosím, vyberte variantu, která nejlépe vystihuje Vaši situaci“. V současné době:

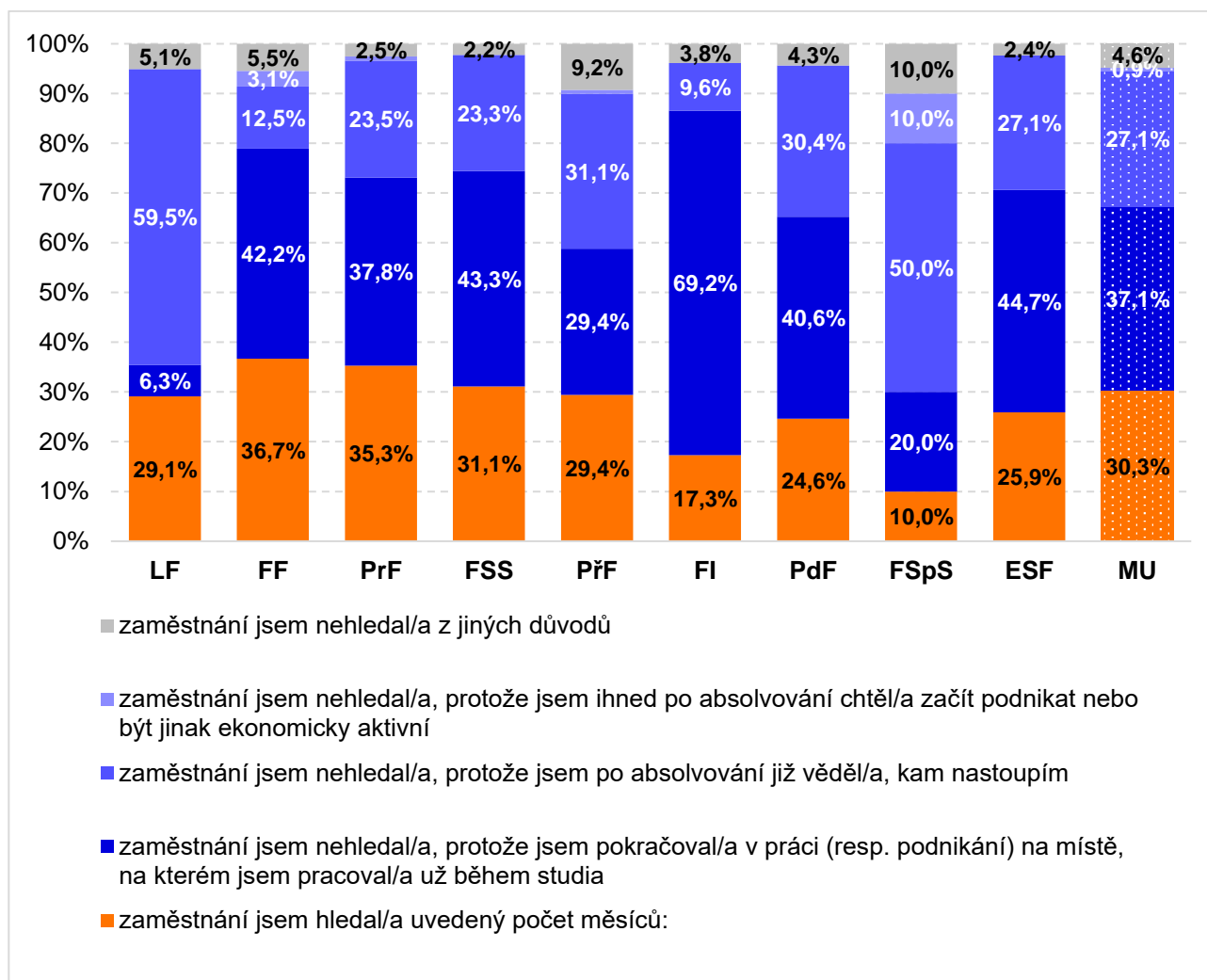
Aktuální situace respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	83	131	120	90	122	52	70	10	86	957
pracuji/podnikám a po ukončení studia na MU jsem nebyl/a nikdy nezaměstnaný/á	79,5 %	59,5 %	69,2 %	61,1 %	35,2 %	76,9 %	67,1 %	70,0 %	72,1 %	62,7 %
pracuji/podnikám, ale po ukončení studia na MU jsem byl/a alespoň jednou nezaměstnaný/á	9,6 %	20,6 %	21,7 %	17,8 %	18,0 %	15,4 %	12,9 %	10,0 %	18,6 %	16,6 %
nepracuji (jsem nezaměstnaný/á, na rodičovské dovolené, studuji aj.), ale po ukončení MU jsem pracoval/a	6,0 %	7,6 %	1,7 %	5,6 %	6,6 %	1,9 %	11,4 %	10,0 %	7,0 %	6,3 %
nepracuji (jsem nezaměstnaný/á, na rodičovské dovolené, studuji aj.) a od absolvování MU jsem nepracoval/a	3,6 %	2,3 %	0,8 %	0,0 %	2,5 %	0,0 %	1,4 %	0,0 %	1,2 %	1,3 %
studuji a zároveň pracuji	1,2 %	9,9 %	6,7 %	15,6 %	37,7 %	5,8 %	7,1 %	10,0 %	1,2 %	13,2 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Z předchozího grafu a tabulky je patrné, že největší podíl respondentů, kteří pracují a od ukončení svého studia na MU nikdy nebyli nezaměstnaní je na lékařské fakultě a fakultě informatiky. Největší podíl respondentů, kteří při práci ještě zároveň studují, je na fakultě přírodovědecké. Nejvyšší podíl respondentů, kteří aktuálně pracují, ale byli od svého absolutoria na MU alespoň jednou nezaměstnaní, je u respondentů z právnické fakulty a filozofické fakulty.

Následující graf a tabulka ukazují, jak dlouho respondenti hledali po ukončení studia na MU své první zaměstnání. Necelá třetina respondentů (27,1 %; 2020¹ = 27,4 %) zaměstnání nehledala, protože po absolvování již věděla, kam nastoupí (podobně jako v předchozím běhu průzkumu). Nejčastěji tomu taky bylo u respondentů z lékařské fakulty (59,5 %). Dalších 37,1 % respondentů (2020 = 27,4 %) práci také nehledalo, jelikož pokračovali v práci, kterou vykonávali už v průběhu jejich studia, nejčastěji šlo o respondenty z fakulty informatiky (69,2 %). Práci po absolutoriu tedy hledalo pouze 30,3 % respondentů (2020 = 29,7 %), nejvíce na filozofické fakultě (36,7 %).

¹ Tímto způsobem (hodnoty kurzívou s uvedením roku průzkumu) jsou v textu zprávy označovány hodnoty z předchozího běhu průzkumu pro srovnání prezentovaných hodnot v čase.

Graf 8: Jak dlouho respondenti hledali práci, podle fakult



Tabulka 15: „Kolik měsíců po absolvování studia jste hledal/a své první zaměstnání (resp. oblast svých pracovních/ekonomických aktivit)?“

Jak dlouho respondenti hledali práci, podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n	79	128	119	90	119	52	69	10	85	925
zaměstnání jsem nehledal/a, protože jsem pokračoval/a v práci (resp. podnikání) na místě, na kterém jsem pracoval/a už během studia	6,3 %	42,2 %	37,8 %	43,3 %	29,4 %	69,2 %	40,6 %	20,0 %	44,7 %	37,1 %
zaměstnání jsem hledal/a uvedený počet měsíců:	29,1 %	36,7 %	35,3 %	31,1 %	29,4 %	17,3 %	24,6 %	10,0 %	25,9 %	30,3 %
zaměstnání jsem nehledal/a, protože jsem po absolvování již věděl/a, kam nastoupím	59,5 %	12,5 %	23,5 %	23,3 %	31,1 %	9,6 %	30,4 %	50,0 %	27,1 %	27,1 %
zaměstnání jsem nehledal/a z jiných důvodů	5,1 %	5,5 %	2,5 %	2,2 %	9,2 %	3,8 %	4,3 %	10,0 %	2,4 %	4,6 %
zaměstnání jsem nehledal/a, protože jsem ihned po absolvování chtěl/a začít podnikat nebo být jinak ekonomicky aktivní	0,0 %	3,1 %	0,8 %	0,0 %	0,8 %	0,0 %	0,0 %	10,0 %	0,0 %	0,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Vypočítaná průměrná doba jejich hledání práce byla 2,6 měsíce. Nejkratší dobu trvalo hledání práce absolventům fakulty informatiky (v průměru 1,4 měsíce) a lékařské fakulty (průměr 1,7 měsíce), nejdéle pak práci hledali absolventi přírodovědecké fakulty (4,3 měsíce) a fakulty sociálních studií (3,3 měsíce).

Tabulka 16: „Kolik měsíců po absolvování studia jste hledal/a své první zaměstnání?“ – „zaměstnání jsem hledal/a uvedený počet měsíců:“ (průměr, medián)

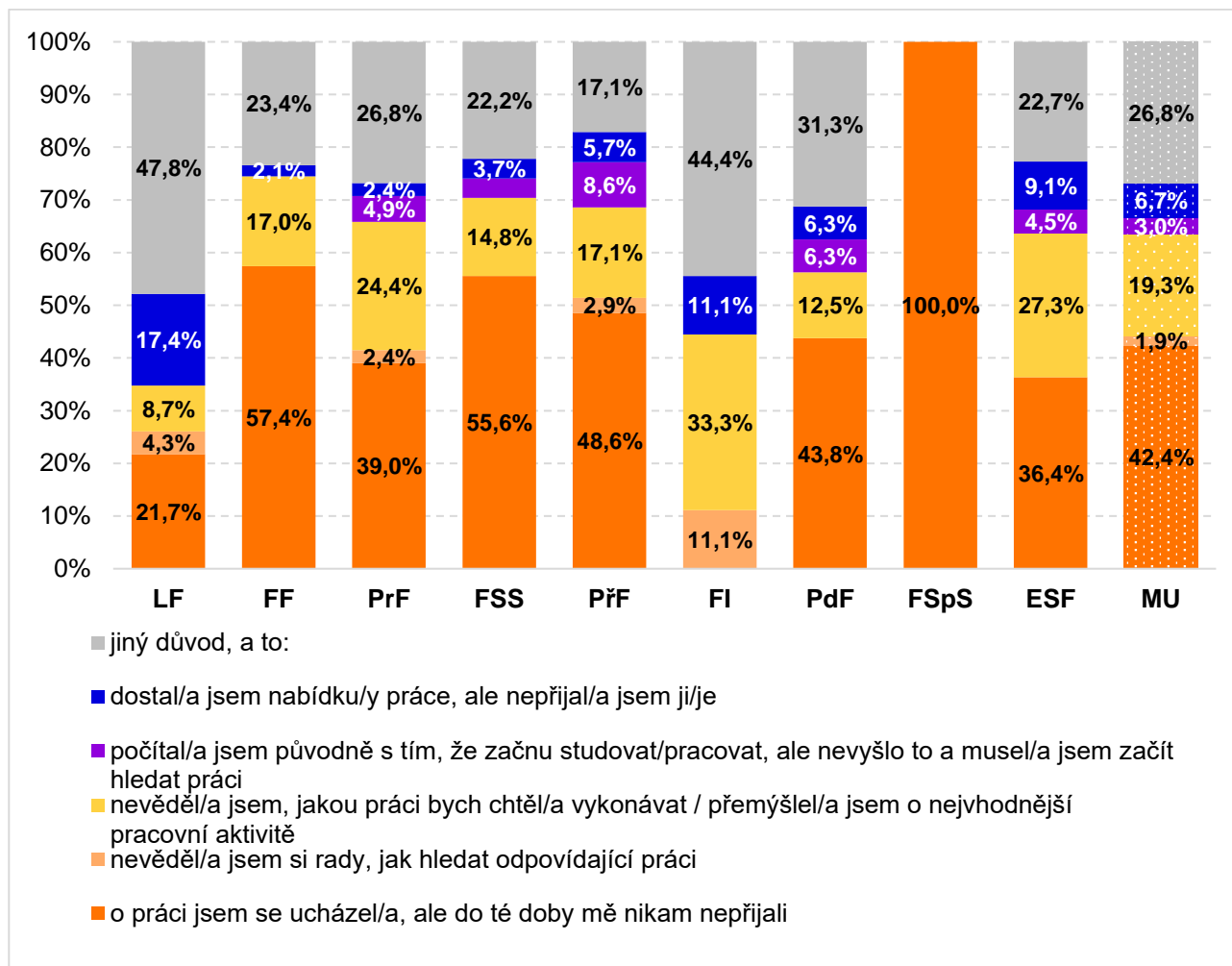
Fakulta	Průměrná doba hledání práce v měsících ↑	Medián	n
FI	1,4	1	9
LF	1,7	1	23
PrF	1,9	1	42
FSpS	2,0	2	1
ESF	2,1	2	22
MU	2,6	2	280
PdF	2,7	1	17
FF	3,0	2	47
FSS	3,3	2,5	28
PřF	4,3	3	35

Tabulka 17: „Kolik měsíců po absolvování studia jste hledal/a své první zaměstnání?“ – „zaměstnání jsem hledal/a uvedený počet měsíců:“ (kumulativní podíly)

Délka hledání prvního zaměstnání podle fakult – kumulativní údaje	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	23	47	42	28	35	9	17	1	22	280
méně než 1 měsíc	4,3 %	0,0 %	16,7 %	0,0 %	2,9 %	0,0 %	5,9 %	0,0 %	4,5 %	5,7 %
1	60,9 %	25,5 %	52,4 %	25,0 %	28,6 %	66,7 %	64,7 %	0,0 %	31,8 %	42,1 %
2	73,9 %	59,6 %	76,2 %	50,0 %	45,7 %	88,9 %	76,5 %	100 %	72,7 %	65,0 %
3	95,7 %	63,8 %	81,0 %	75,0 %	65,7 %	100 %	88,2 %	100 %	81,8 %	77,5 %
4	100 %	80,9 %	95,2 %	85,7 %	71,4 %	100 %	94,1 %	100 %	100 %	88,2 %
5	100 %	89,4 %	95,2 %	89,3 %	82,9 %	100 %	94,1 %	100 %	100 %	92,5 %
6	100 %	93,6 %	97,6 %	89,3 %	88,6 %	100 %	94,1 %	100 %	100 %	94,6 %
7	100 %	93,6 %	97,6 %	89,3 %	91,4 %	100 %	94,1 %	100 %	100 %	95,0 %
8	100 %	97,9 %	100 %	92,9 %	91,4 %	100 %	94,1 %	100 %	100 %	97,1 %
9 a více měsíců	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pokud respondenti hledali práci, pak to bylo především proto, že se o práci ucházeli, ale do té doby je nikam nepřijali (42,4 %; 2020 = 46,3 %). Dalších 19,3 % (2020 = 13,9 %) si nevědělo rady, jak hledat odpovídající práci. Rozložení odpovědí podle fakult studia zobrazuje následující graf a tabulka.

Graf 9: Důvody hledání práce po absolutoriu podle fakult



Tabulka 18: „Z jakého důvodu jste po absolvování studia hledal/a práci po uvedené době?“

Důvody hledání práce po absolutoriu podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n	23	47	41	27	35	9	16	1	22	269
o práci jsem se ucházel/a, ale do té doby mě nikam nepřijali	21,7 %	57,4 %	39,0 %	55,6 %	48,6 %	0,0 %	43,8 %	100 %	36,4 %	42,4 %
jiný důvod, a to:	47,8 %	23,4 %	26,8 %	22,2 %	17,1 %	44,4 %	31,3 %	0,0 %	22,7 %	26,8 %
nevěděl/a jsem, jakou práci bych chtěl/a vykonávat / přemýšlel/a jsem o nevhodnější pracovní aktivitě	8,7 %	17,0 %	24,4 %	14,8 %	17,1 %	33,3 %	12,5 %	0,0 %	27,3 %	19,3 %
dostal/a jsem nabídku/y práce, ale nepřijal/a jsem ji/je	17,4 %	2,1 %	2,4 %	3,7 %	5,7 %	11,1 %	6,3 %	0,0 %	9,1 %	6,7 %
počítal/a jsem původně s tím, že začnu studovat/pracovat, ale nevyšlo to a musel/a jsem začít hledat práci	0,0 %	0,0 %	4,9 %	3,7 %	8,6 %	0,0 %	6,3 %	0,0 %	4,5 %	3,0 %
nevěděl/a jsem si rady, jak hledat odpovídající práci	4,3 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %	2,9 %	11,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pokud respondenti deklarovali nepřijetí nabídky práce, nejčastějším důvodem bylo nevyhovující finanční ohodnocení a perspektivnost práce.

Tabulka 19: „Nabídku/y práce jsem nepřijal/a, protože mi nevyhovovala/y:“*

Důvody nepřijetí pracovní nabídky	Podíl ↓	n
z hlediska finančního ohodnocení	26,7 %	8
z hlediska perspektivnosti	16,7 %	5
z hlediska pracovní náplně	10,0 %	3
z hlediska místa výkonu práce	10,0 %	3
z hlediska typu úvazku (např. nabídka pouze částečného úvazku, smlouva pouze na dobu určitou, nabídka DPČ místo pracovní smlouvy apod.)	6,7 %	2
z hlediska zaměstnanecké pozice	6,7 %	2
z hlediska pracovního prostředí	6,7 %	2
z osobních/ideových důvodů	6,7 %	2
z hlediska odpovídajícího oboru	3,3 %	1
z hlediska termínu nástupu	3,3 %	1
dosavadní nabídky práce mi nevyhovovaly z jiného důvodu, a to (uved'te):	3,3 %	1
Celkem	100 %	30

* Respondenti mohli volit více variant současně, údaje jsou založeny na celkovém počtu odpovědí.

4.2. První zaměstnání

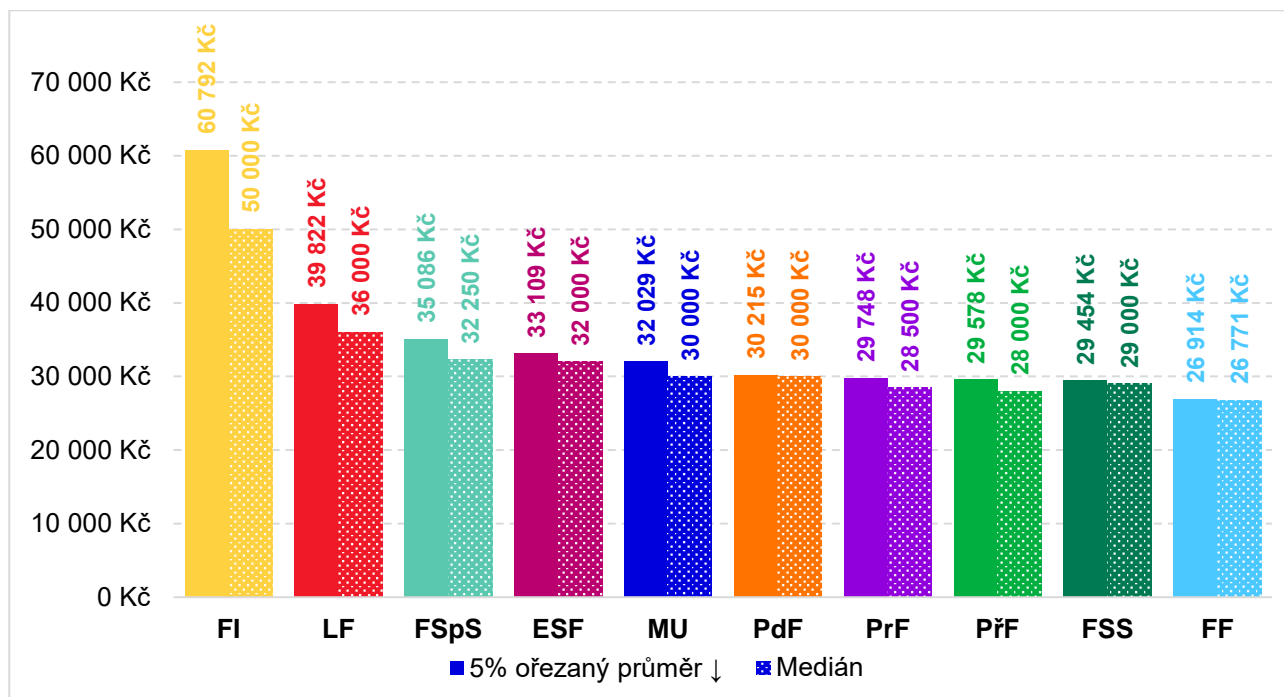
Následující část textu je věnována prvnímu hlavnímu zaměstnání respondentů po absolvování jejich studia na MU. Výdělky² respondentů popisujeme vždy pomocí tří proměnných, a to průměru, mediánu (ten prezentuje přesnou polovinu v souboru hodnot, střed, kolem něhož jsou pozorování rozprostřena) a 5% ořezaný průměr (jeho výpočet ignoruje horních a dolních 5 % dat, aby byl omezen vliv extrémních hodnot u některých respondentů). V následující tabulce tak jsou zobrazeny hodnoty nástupních výdělků respondentů tak, jak je respondenti uvedli v dotazníku (bez přepočtu na plný úvazek). Nejvyšší hodnoty vidíme u respondentů z fakulty informatiky a ekonomicko-správní fakulty, stejně jako v předchozím běhu průzkumu. Průměrný nástupní výdělek za celou Masarykovu univerzitu byl v tomto běhu 32 586 Kč, 5% ořezaný průměr za MU byl 29 809 Kč a mediánový výdělek za celou MU byl 28 500 Kč.

Tabulka 20: Nástupní výdělky respondentů v prvním zaměstnání podle fakult

Fakulta	Průměr	5% ořezaný průměr ↓	Medián	n
FI	63 990 Kč	56 656 Kč	47 500 Kč	52
LF	44 438 Kč	40 993 Kč	36 250 Kč	80
ESF	32 529 Kč	32 052 Kč	31 000 Kč	85
FSpS	31 250 Kč	30 500 Kč	31 250 Kč	10
PrF	31 602 Kč	30 078 Kč	28 750 Kč	118
MU	32 586 Kč	29 809 Kč	28 500 Kč	873
FSS	29 339 Kč	27 728 Kč	28 000 Kč	90
PdF	25 649 Kč	25 808 Kč	26 500 Kč	67
PřF	26 165 Kč	25 060 Kč	25 000 Kč	118
FF	25 023 Kč	24 730 Kč	25 500 Kč	128

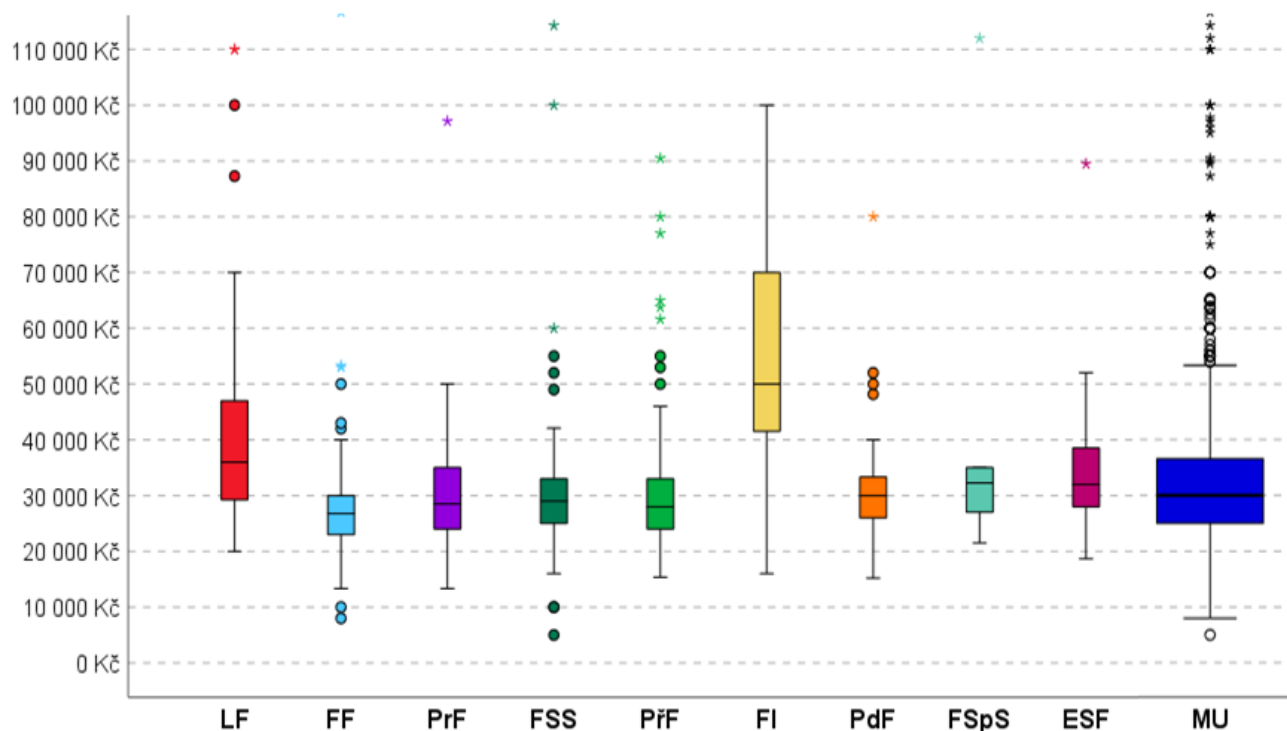
Následující dva grafy a tabulka pak zobrazují hodnoty nástupních výdělků přepočítaných na standardní plný úvazek 40 hodin týdně pro eliminaci vlivu zkrácených úvazků.

Graf 10: Nástupní výdělky respondentů v prvním zaměstnání přepočtené na plný úvazek podle fakult



² Pojmem výdělek je dále ve zprávě souhrnně označován plat či mzda respondentů.

Graf 11: Průměrné nástupní výdělky respondentů v prvním zaměstnání přepočtené na plný úvazek podle fakult³



Při přepočtu na plný úvazek vychází průměrný nástupní výdělek pro celou MU na 48 757 Kč, 5% ořezaný průměr na 32 029 Kč a medián na 30 000 Kč. Konkrétní hodnoty u jednotlivých fakult zobrazuje následující tabulka.

Tabulka 21: Nástupní výdělky respondentů v prvním zaměstnání přepočtené na plný úvazek podle fakult

Fakulta	Průměr	5% ořezaný průměr ↓	Medián	n
FI	67 648 Kč	60 792 Kč	50 000 Kč	51
LF	107 580 Kč	39 822 Kč	36 000 Kč	79
FSpS	38 253 Kč	35 086 Kč	32 250 Kč	10
ESF	53 148 Kč	33 109 Kč	32 000 Kč	84
MU	48 757 Kč	32 029 Kč	30 000 Kč	856
PdF	31 058 Kč	30 215 Kč	30 000 Kč	66
PrF	58 434 Kč	29 748 Kč	28 500 Kč	117
PřF	31 221 Kč	29 578 Kč	28 000 Kč	116
FSS	31 020 Kč	29 454 Kč	29 000 Kč	89
FF	27 850 Kč	26 914 Kč	26 771 Kč	124

³ Krabicový graf znázorňuje rozdělení dat do kvartilů a zvýrazňuje medián a odlehlé hodnoty. Z krabic vedou vertikální čáry nazývané „vousy“. Tyto čáry označují proměnlivost mimo horní a dolní kvartily a jakýkoliv bod mimo tyto „vousy“, je považovaný za odlehlou hodnotu.

Při pohledu na hodnoty průměrných úvazků respondentů v jejich prvním zaměstnání podle fakult je vidět, že nejvíce času v první práci trávili respondenti z lékařské fakulty (40,6 hodin) a nejméně respondenti z přírodovědecké fakulty (33,9 hodin).

Tabulka 22: „Jaký byl Váš pracovní úvazek při nástupu do Vašeho prvního hlavního zaměstnání (resp. zahájení podnikání či jiné ekonomické aktivity)?“

Fakulta	Průměr ↓	Medián	n
LF	40,6	40	79
PrF	39,9	40	118
ESF	38,1	40	84
FSS	37,3	40	89
MU	36,8	40	863
FI	36,5	40	51
FSpS	36,2	40	10
FF	36,2	40	124
PdF	33,9	40	67
PřF	33,9	40	117

4.3. Aktuální zaměstnání

Většina respondentů (63,6 %; 2020 = 58,1 %) v době realizace průzkumu (květen–červen 2022, tedy 2–3 roky po ukončení studia na MU) pracovala stále ve svém prvním zaměstnání, kam nastoupili po úspěšném ukončení svého studia na Masarykově univerzitě. Práci nejčastěji měnili respondenti z fakulty sociálních studií (49,4 %; 2020 = 44,0 %), naopak „nejvěrnější“ své první práci byli respondenti z přírodovědecké fakulty (v první práci jich bylo 75,7 %; 2020 = 65,6 %).

Tabulka 23: „Pracujete/podnikáte stále ve svém prvním zaměstnání nebo jste již svou práci od absolutoria na MU změnil/a?“

Fakulta	Pracuji pořád ve svém prvním zaměstnání ↓	Práci jsem již změnil/a	Celkem	n
FSpS	77,8 %	22,2 %	100 %	9
PřF	75,7 %	24,3 %	100 %	111
LF	72,0 %	28,0 %	100 %	75
PdF	71,7 %	28,3 %	100 %	60
MU	63,6 %	36,4 %	100 %	806
FI	59,2 %	40,8 %	100 %	49
ESF	59,0 %	41,0 %	100 %	78
FF	56,8 %	43,2 %	100 %	118
PrF	55,2 %	44,8 %	100 %	116
FSS	50,6 %	49,4 %	100 %	85

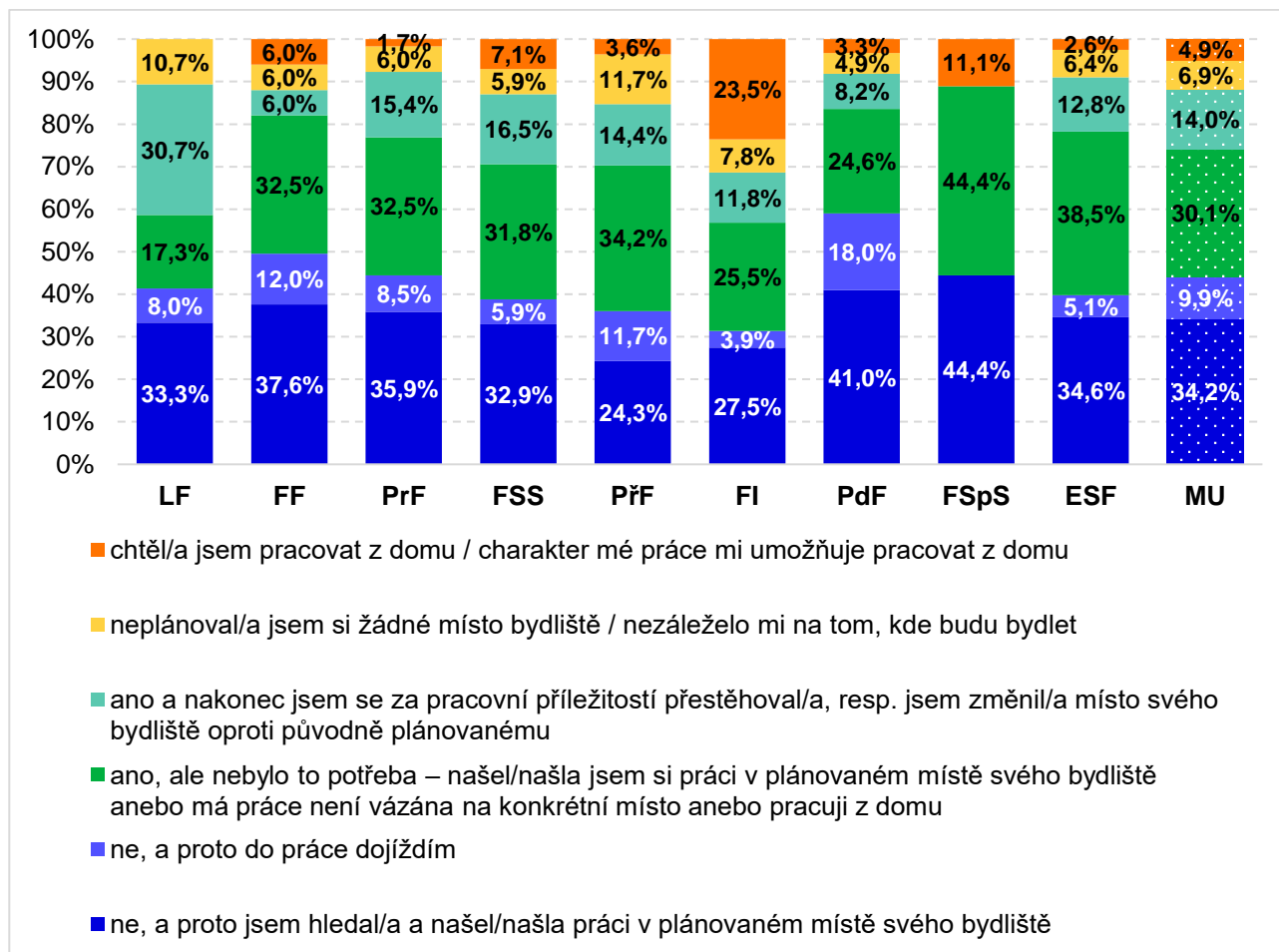
Do prvního zaměstnání nastoupili absolventi nejčastěji v Brně (52,3 %; 2020 = 50,1 %). Nejvíce „prostorově rozprostřené“ absolventy má lékařská fakulta (17,6 % pracuje mimo ČR a SR), naopak největší podíl absolventů pracujících přímo v Brně má přírodovědecká fakulta (66,7 %).

Tabulka 24: „V jakém regionu pracujete ve svém současném zaměstnání?“

Region současného zaměstnání respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n	74	116	117	84	111	51	61	9	79	807
Brno	24,3 %	62,1 %	45,3 %	47,6 %	66,7 %	56,9 %	50,8 %	55,6 %	65,8 %	52,3 %
Praha	5,4 %	3,4 %	25,6 %	20,2 %	7,2 %	7,8 %	4,9 %	0,0 %	16,5 %	12,1 %
Jihomoravský kraj mimo Brno	9,5 %	9,5 %	1,7 %	2,4 %	3,6 %	0,0 %	21,3 %	0,0 %	1,3 %	5,8 %
jinde v zahraničí, níže uveďte stát	17,6 %	0,9 %	1,7 %	6,0 %	5,4 %	21,6 %	0,0 %	0,0 %	5,1 %	5,8 %
Slovensko	14,9 %	3,4 %	0,9 %	8,3 %	6,3 %	5,9 %	0,0 %	0,0 %	5,1 %	5,6 %
Zlínský kraj	13,5 %	1,7 %	3,4 %	3,6 %	1,8 %	0,0 %	3,3 %	11,1 %	0,0 %	3,2 %
Kraj Vysočina	4,1 %	2,6 %	3,4 %	1,2 %	0,9 %	0,0 %	11,5 %	0,0 %	2,5 %	2,9 %
místo výkonu mé práce není vázáno na konkrétní lokalitu	0,0 %	3,4 %	3,4 %	6,0 %	0,9 %	7,8 %	0,0 %	11,1 %	0,0 %	2,5 %
Moravskoslezský kraj	4,1 %	1,7 %	3,4 %	2,4 %	1,8 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	2,2 %
Olomoucký kraj	0,0 %	4,3 %	1,7 %	0,0 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	2,5 %	2,0 %
Pardubický kraj	0,0 %	1,7 %	3,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,3 %	0,0 %	1,3 %	1,5 %
Královéhradecký kraj	0,0 %	1,7 %	0,9 %	2,4 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	0,0 %	1,1 %
Jihočeský kraj	4,1 %	0,9 %	1,7 %	0,0 %	0,9 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	1,0 %
Středočeský kraj	2,7 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	2,7 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	0,9 %
Liberecký kraj	0,0 %	1,7 %	1,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %
Ústecký kraj	0,0 %	0,0 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %
Karlovarský kraj	0,0 %	0,0 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
Plzeňský kraj	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Oproti předchozímu běhu u respondentů lehce vzrostla ochota přizpůsobit místo bydliště současnému zaměstnání. Co se však oproti minulosti změnilo poměrně významně, byl podíl práce z domova. Celkově práci z domova uvedlo 4,9 % respondentů oproti 1,4 % z předchozího běhu, u respondentů z fakulty informatiky pak byl nárůst podílu práce z domova o 22,2 p. b. na aktuálních 23,5 %. Následující graf a tabulka ukazují rozložení odpovědi respondentů na otázku k ochotě přizpůsobit místo bydliště současné práci podle fakult. Největší podíl respondentů, kteří se přestěhovali za prací, byl z lékařské fakulty (30,7 %).

Graf 12: Ochota respondentů přizpůsobit místo bydliště současnému zaměstnání podle fakult

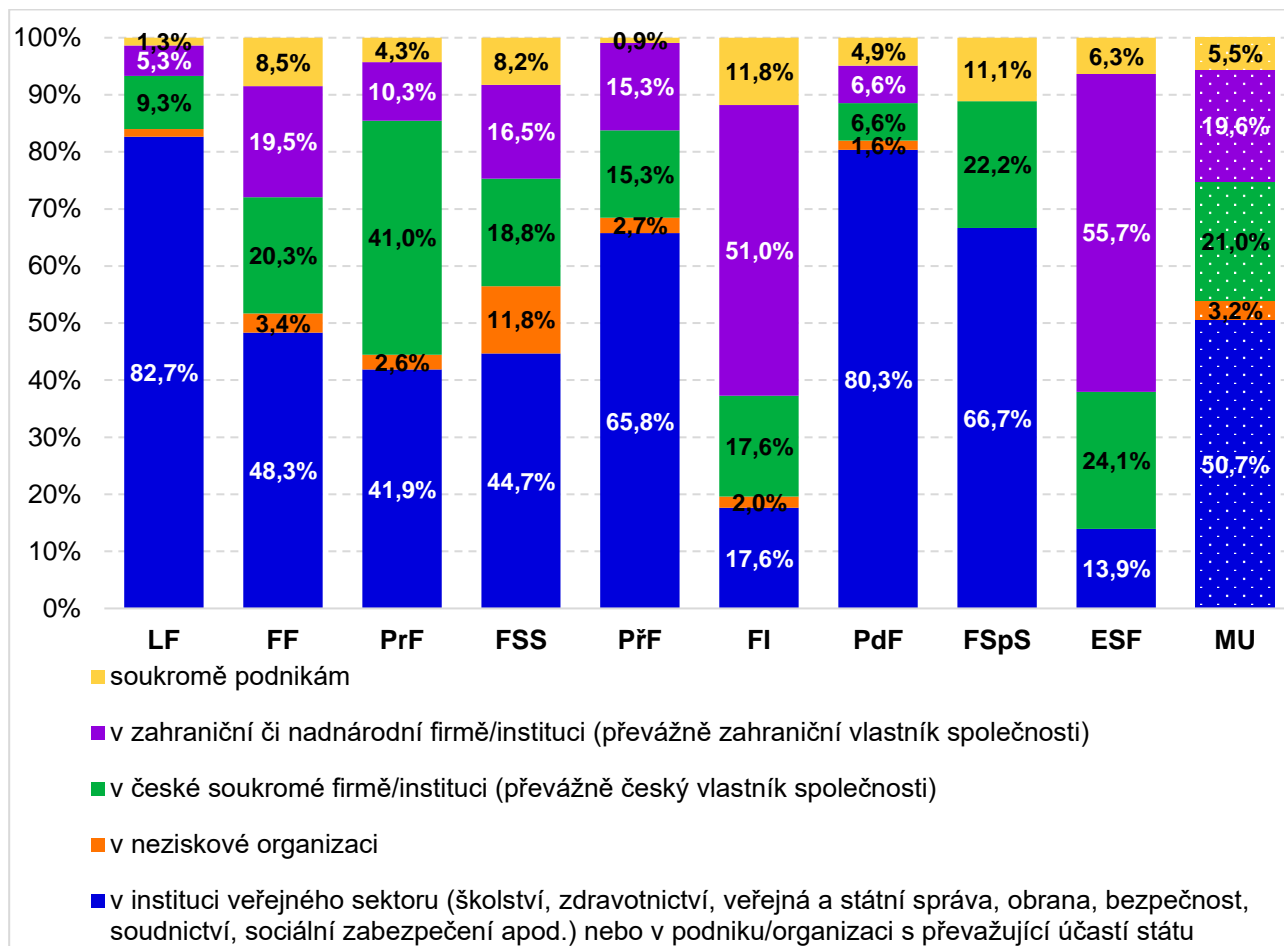


Tabulka 25: „Byl/a jste ochotný/á přizpůsobit plánované místo svého bydliště svému současnému zaměstnání?“

Ochota respondentů přizpůsobit místo bydliště současnému zaměstnání podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	75	117	117	85	111	51	61	9	78	810
ne, a proto jsem hledal/a a našel/našla práci v plánovaném místě svého bydliště	33,3 %	37,6 %	35,9 %	32,9 %	24,3 %	27,5 %	41,0 %	44,4 %	34,6 %	34,2 %
ne, a proto do práce dojíždím	8,0 %	12,0 %	8,5 %	5,9 %	11,7 %	3,9 %	18,0 %	0,0 %	5,1 %	9,9 %
ano, ale nebylo to potřeba – našel/našla jsem si práci v plánovaném místě svého bydliště anebo má práce není vázána na konkrétní místo anebo pracuji z domu	17,3 %	32,5 %	32,5 %	31,8 %	34,2 %	25,5 %	24,6 %	44,4 %	38,5 %	30,1 %
ano a nakonec jsem se za pracovní příležitosti přestěhoval/a, resp. jsem změnil/a místo svého bydliště oproti původně plánovanému	30,7 %	6,0 %	15,4 %	16,5 %	14,4 %	11,8 %	8,2 %	0,0 %	12,8 %	14,0 %
neplánoval/a jsem si žádné místo bydliště / nezáleželo mi na tom, kde budu bydlet	10,7 %	6,0 %	6,0 %	5,9 %	11,7 %	7,8 %	4,9 %	0,0 %	6,4 %	6,9 %
chtěl/a jsem pracovat z domu / charakter mé práce mi umožňuje pracovat z domu	0,0 %	6,0 %	1,7 %	7,1 %	3,6 %	23,5 %	3,3 %	11,1 %	2,6 %	4,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Více než polovina respondentů (50,7 %; 2020 = 41,9 %) pracovala ve veřejném sektoru (nejčastěji již tradičně respondenti z lékařské, pedagogické a přírodovědecké fakulty), pětina respondentů (21,0 %; 2020 = 21,5 %) pracovala v českých soukromých firmách (nejčastěji respondenti z právnické fakulty) a pětina (19,6 %; 2020 = 24,3 %) v zahraničních či nadnárodních firmách (nejčastěji to jsou opakovaně absolventi ekonomicko-správní fakulty a fakulty informatiky). Meziročně poklesl podíl respondentů pracujících v neziskovém sektoru z 5,0 % z předchozího běhu na aktuálních 3,2 %. Rozložení práce respondentů podle jednotlivých ekonomických sektorů a fakult studia zobrazuje následující graf a tabulka.

Graf 13: Typy institucí současného zaměstnání respondentů podle fakult



Tabulka 26: „Kde pracujete v současném hlavním zaměstnání?“

Typy institucí současného zaměstnání respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n	75	118	117	85	111	51	61	9	79	811
v instituci veřejného sektoru nebo v podniku/organizaci s převažující účastí státu	82,7 %	48,3 %	41,9 %	44,7 %	65,8 %	17,6 %	80,3 %	66,7 %	13,9 %	50,7 %
v české soukromé firmě/instituci (převážně český vlastník společnosti)	9,3 %	20,3 %	41,0 %	18,8 %	15,3 %	17,6 %	6,6 %	22,2 %	24,1 %	21,0 %
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (převážně zahraniční vlastník společnosti)	5,3 %	19,5 %	10,3 %	16,5 %	15,3 %	51,0 %	6,6 %	0,0 %	55,7 %	19,6 %
soukromě podnikám	1,3 %	8,5 %	4,3 %	8,2 %	0,9 %	11,8 %	4,9 %	11,1 %	6,3 %	5,5 %
v neziskové organizaci	1,3 %	3,4 %	2,6 %	11,8 %	2,7 %	2,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	3,2 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

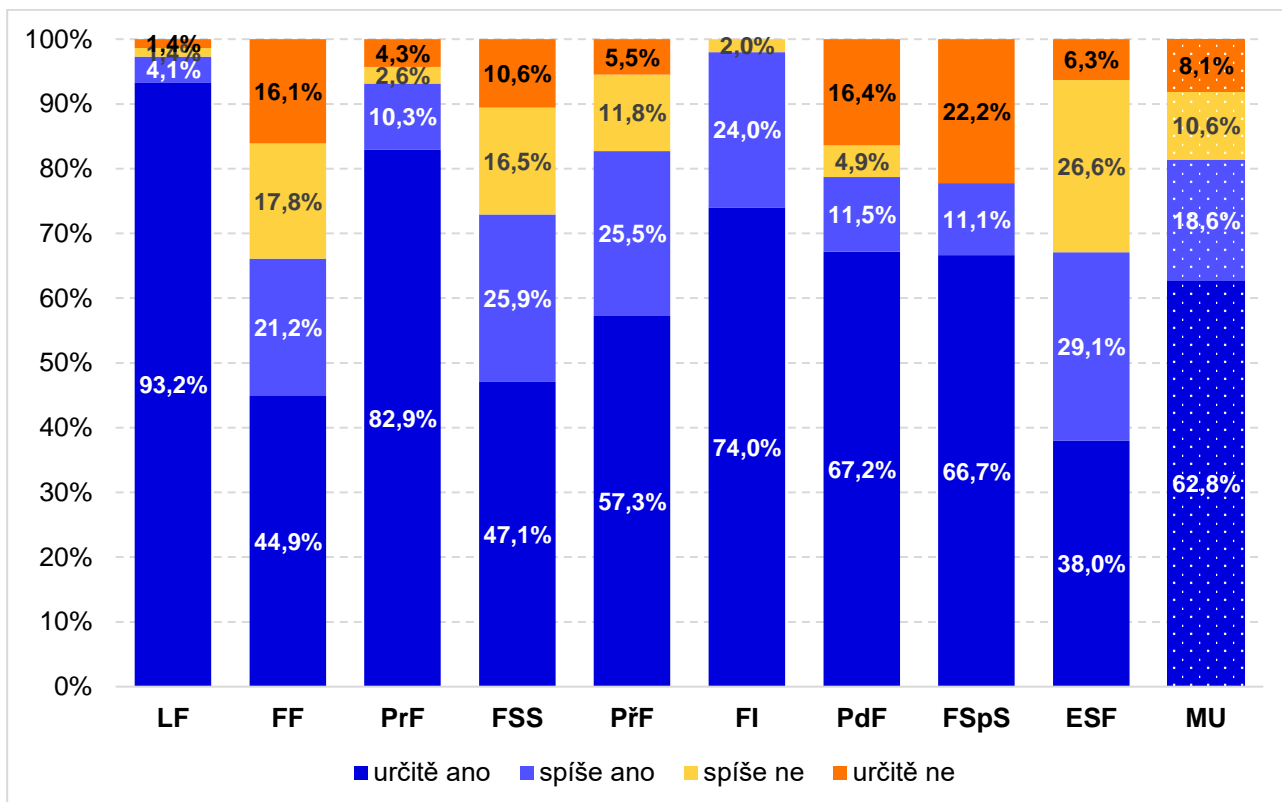
Absolventi nejčastěji pracují ve vzdělávání, právních a účetnických činnostech, informačních a komunikačních technologiích a zdravotní a sociální péči. Tato nejčastěji zastoupená odvětví jsou stejná jako v předchozím běhu průzkumu. Nejvíce „rozptýlené“ po různých odvětvích má své absolventy fakulta sociálních studií, viz následující tabulku.

Tabulka 27: „V jakém hospodářském odvětví pracujete (resp. podnikáte nebo jste jinak ekonomicky aktivní) ve svém současném hlavním zaměstnání?“

Hospodářská odvětví současného zaměstnání respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n	74	118	116	84	111	51	61	8	79	794
vzdělávání	4,1 %	26,3 %	2,6 %	11,9 %	13,5 %	0,0 %	73,8 %	50,0 %	1,3 %	15,9 %
právní a účetnické činnosti	0,0 %	1,7 %	70,7 %	1,2 %	0,9 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	21,5 %	15,1 %
informační a komunikační činnosti	1,4 %	13,6 %	1,7 %	15,5 %	10,8 %	82,4 %	4,9 %	0,0 %	24,1 %	14,7 %
zdravotní a sociální péče	94,6 %	7,6 %	0,0 %	8,3 %	6,3 %	0,0 %	4,9 %	0,0 %	0,0 %	14,7 %
výzkum a vývoj	0,0 %	3,4 %	0,0 %	13,1 %	54,1 %	9,8 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	10,6 %
jinde, níže uveďte	0,0 %	7,6 %	3,4 %	11,9 %	1,8 %	0,0 %	8,2 %	12,5 %	21,5 %	6,8 %
veřejná správa a obrana; povinné sociální zabezpečení	0,0 %	3,4 %	14,7 %	8,3 %	1,8 %	0,0 %	0,0 %	12,5 %	2,5 %	5,2 %
administrativní a podpůrné činnosti	0,0 %	9,3 %	0,9 %	11,9 %	2,7 %	0,0 %	3,3 %	0,0 %	10,1 %	4,5 %
ostatní profesní a technické činnosti	0,0 %	4,2 %	1,7 %	10,7 %	4,5 %	2,0 %	1,6 %	25,0 %	6,3 %	4,3 %
kulturní, zábavní a rekreační činnosti	0,0 %	12,7 %	1,7 %	2,4 %	0,9 %	2,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,9 %
peněžnictví a pojišťovnictví	0,0 %	0,0 %	2,6 %	1,2 %	2,7 %	2,0 %	1,6 %	0,0 %	10,1 %	2,4 %
překladatelské a tlumočnické činnosti	0,0 %	8,5 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,8 %
ubytování, stravování a pohostinství	0,0 %	0,8 %	0,0 %	1,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	0,6 %
ostatní činnosti	0,0 %	0,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Téměř dvě třetiny respondentů (62,8 %, 2020 = 59,8 %) uvedly, že rozhodně pracují v jimi vystudovaném oboru. Svému oboru jsou již tradičně „nejvěrnější“ respondenti z lékařské a právnické fakulty a fakulty informatiky. Průměrně za celou univerzitu působí mimo vystudovaný obor 18,7 % (2020 = 18,3 %), „určitě mimo obor“ pracují nejčastěji respondenti z pedagogické a filozofické fakulty a fakulty sociálních studií, viz následující graf a tabulku.

Graf 14: Práce respondentů ve vystudovaném oboru podle fakult



Tabulka 28: „Pracujete (resp. podnikáte nebo jste jinak ekonomicky aktivní) ve svém současném hlavním zaměstnání v oboru, pro který jste se během studia na Masarykově univerzitě připravoval/a?“

Práce respondentů ve vystudovaném oboru podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	74	118	117	85	110	50	61	9	79	795
určitě ano	93,2 %	44,9 %	82,9 %	47,1 %	57,3 %	74,0 %	67,2 %	66,7 %	38,0 %	62,8 %
spíše ano	4,1 %	21,2 %	10,3 %	25,9 %	25,5 %	24,0 %	11,5 %	11,1 %	29,1 %	18,6 %
spíše ne	1,4 %	17,8 %	2,6 %	16,5 %	11,8 %	2,0 %	4,9 %	0,0 %	26,6 %	10,6 %
určitě ne	1,4 %	16,1 %	4,3 %	10,6 %	5,5 %	0,0 %	16,4 %	22,2 %	6,3 %	8,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Následující tabulka zobrazuje standardizované pořadí fakult pomocí Z-skóre. Pořadí fakult je od největšího podílu práce ve vystudovaném oboru (lékařská fakulta) po podíl nejnižší (filozofická fakulta).

Tabulka 29: „Pracujete (resp. podnikáte nebo jste jinak ekonomicky aktivní) ve svém současném hlavním zaměstnání v oboru, pro který jste se během studia na Masarykově univerzitě připravoval/a?“

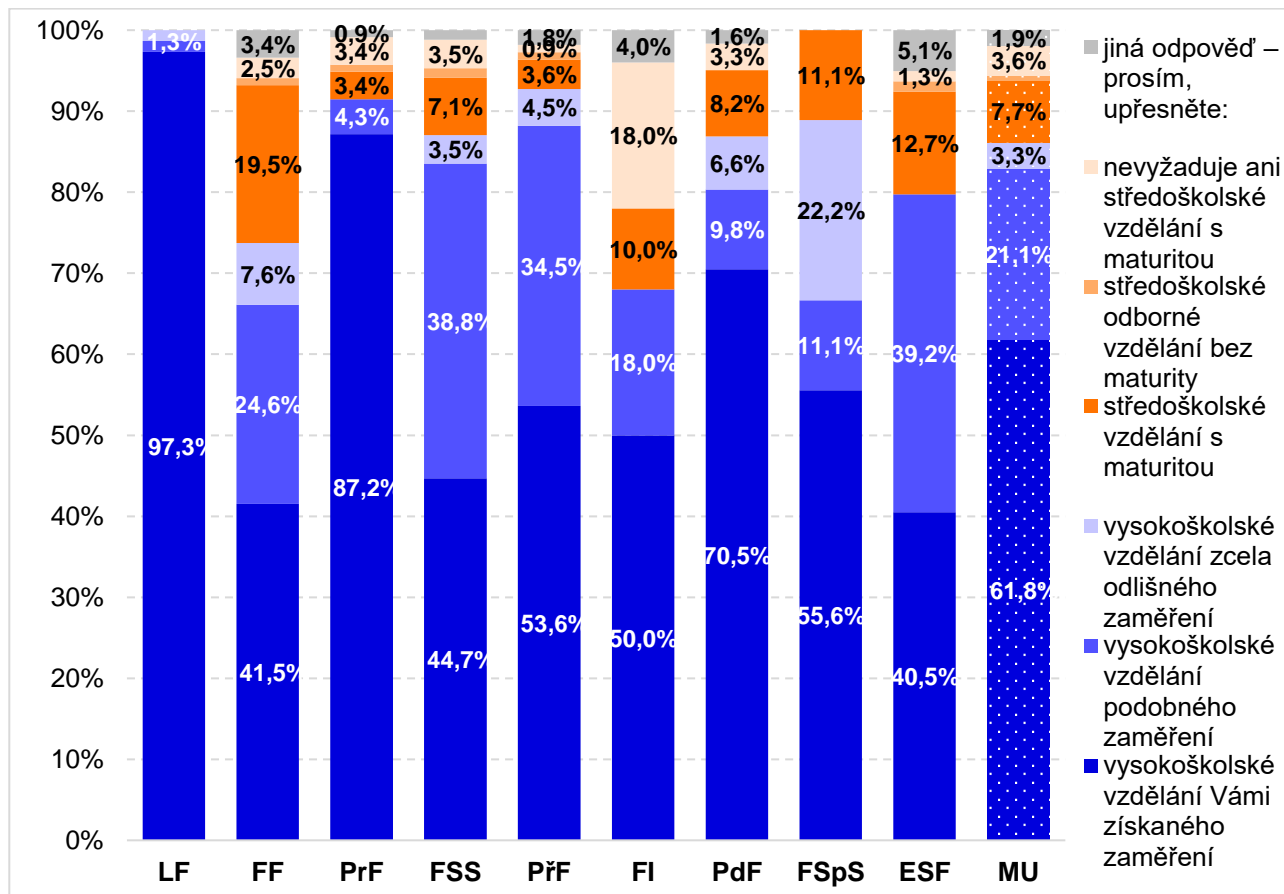
Fakulta	Z-skóre ⁴	n
LF	0,55	74
FI	0,37	50
PrF	0,37	117
PŘF	-0,02	110
PdF	-0,07	61
FSpS	-0,14	9
FSS	-0,28	85
ESF	-0,39	79
FF	-0,43	118

Meziročně se opět zvýšil podíl respondentů, kteří pracují na pozicích vyžadujících právě vysokoškolské vzdělání jimi získaného zaměření (61,2 %; 2020 = 56,4 %). Zvedly se však i celkové požadavky na VŠ vzdělání na

⁴ Standardizovaná proměnná s průměrem = 0 a směrodatnou odchylkou = 1.

aktuálních 86,2 % (2020 = 83,5 %). Na pozicích bez vyžadovaného vysokoškolského vzdělání pracovalo průměrně 11,9 % (2020 = 12,7 %) respondentů, nejčastěji to byli respondenti z fakulty informatiky a filozofické fakulty. Rozložení respondentů podle požadovaného vzdělání v zaměstnání a fakulty zobrazuje následující graf a tabulka.

Graf 15: Požadované vzdělání v současném zaměstnání respondentů podle fakult



Tabulka 30: „Pracujete ve svém současném hlavním zaměstnání na pozici, která vyžaduje:“

Požadované vzdělání v současném zaměstnání respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	75	118	117	85	110	50	61	9	79	795
vysokoškolské vzdělání Vámi získaného zaměření	97,3 %	41,5 %	87,2 %	44,7 %	53,6 %	50,0 %	70,5 %	55,6 %	40,5 %	61,8 %
vysokoškolské vzdělání podobného zaměření	1,3 %	24,6 %	4,3 %	38,8 %	34,5 %	18,0 %	9,8 %	11,1 %	39,2 %	21,1 %
vysokoškolské vzdělání zcela odlišného zaměření	1,3 %	7,6 %	0,0 %	3,5 %	4,5 %	0,0 %	6,6 %	22,2 %	0,0 %	3,3 %
středoškolské vzdělání s maturitou	0,0 %	19,5 %	3,4 %	7,1 %	3,6 %	10,0 %	8,2 %	11,1 %	12,7 %	7,7 %
středoškolské odborné vzdělání bez maturity	0,0 %	0,8 %	0,9 %	1,2 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	0,6 %
nevyžaduje ani středoškolské vzdělání s maturitou	0,0 %	2,5 %	3,4 %	3,5 %	0,9 %	18,0 %	3,3 %	0,0 %	1,3 %	3,6 %
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	0,0 %	3,4 %	0,9 %	1,2 %	1,8 %	4,0 %	1,6 %	0,0 %	5,1 %	1,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

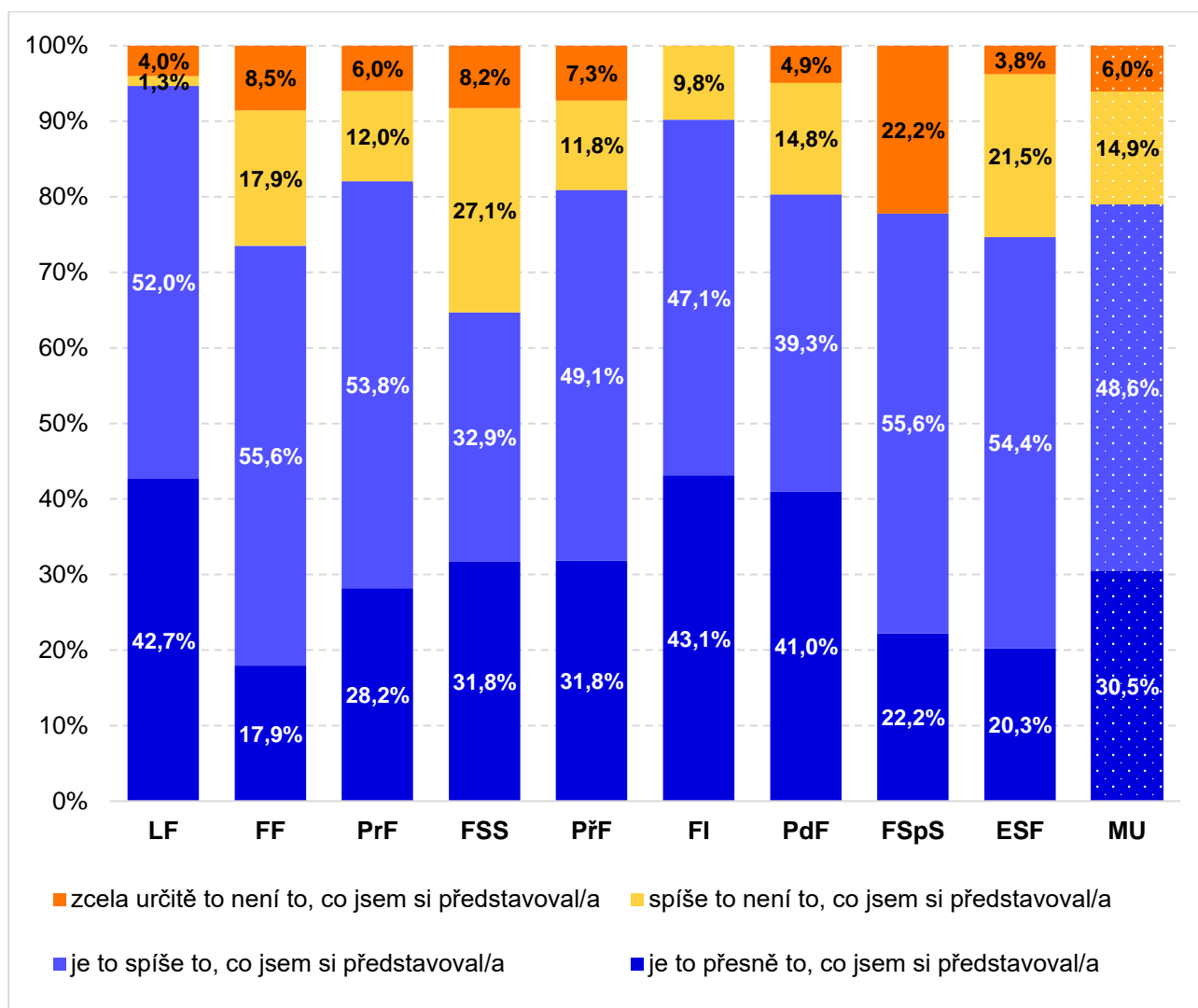
Standardizované pořadí fakult podle Z-skóre seřazuje fakulty od těch, jejichž absolventi nejčastěji pracují na pozicích vyžadujících vysokoškolské vzdělání získaného zaměřením (lékařská a právnická fakulta), po ty, jejichž absolventi pracují na pozicích nejméně často vyžadujících tuto úroveň vzdělání (fakulta informatiky, filozofická fakulta).

Tabulka 31: „Pracujete ve svém současném hlavním zaměstnání na pozici, která vyžaduje:“

Fakulta	Z-skóre	n
LF	0,55	75
PrF	0,30	117
PřF	0,06	110
PdF	0,06	61
FSpS	-0,04	9
FSS	-0,10	85
ESF	-0,25	79
FF	-0,36	118
FI	-0,55	50

Pro téměř osm z deseti respondentů (79,1 %; 2020 = 77,0 %) je jejich současné zaměstnání v souladu s představami, které měli v průběhu studia. Nejvyšší je tento soulad u respondentů z lékařské fakulty a fakulty informatiky, nejnižší je u respondentů z fakulty sociálních studií a filozofické fakulty, viz následující graf a tabulku.

Graf 16: Soulad současného zaměstnání respondentů s jejich představami o vlastní budoucnosti v průběhu studia podle fakult



Tabulka 32: „Do jaké míry odpovídá Vaše současné hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita) Vašim představám během studia na MU o vlastní budoucnosti?“

Soulad současného zaměstnání respondentů s jejich představami o vlastní budoucnosti v průběhu studia podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	75	117	117	85	110	51	61	9	79	797
je to přesně to, co jsem si představoval/a	42,7 %	17,9 %	28,2 %	31,8 %	31,8 %	43,1 %	41,0 %	22,2 %	20,3 %	30,5 %
je to spíše to, co jsem si představoval/a	52,0 %	55,6 %	53,8 %	32,9 %	49,1 %	47,1 %	39,3 %	55,6 %	54,4 %	48,6 %
spíše to není to, co jsem si představoval/a	1,3 %	17,9 %	12,0 %	27,1 %	11,8 %	9,8 %	14,8 %	0,0 %	21,5 %	14,9 %
zcela určitě to není to, co jsem si představoval/a	4,0 %	8,5 %	6,0 %	8,2 %	7,3 %	0,0 %	4,9 %	22,2 %	3,8 %	6,0 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Standardizované pořadí fakult ukazuje nejvyšší míru souladu představ respondentů s jejich aktuální ekonomickou aktivitou u respondentů z lékařské fakulty a fakulty informatiky, nejnižší byla u respondentů z filozofické fakulty a fakulty sociálních studií.

Tabulka 33: „Do jaké míry odpovídá Vaše současné hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita) Vašim představám během studia na MU o vlastní budoucnosti?“

Fakulta	Z-skóre	n
LF	0,36	75
FI	0,36	51
PdF	0,15	61
PřF	0,02	110
PrF	0,01	117
ESF	-0,15	79
FSS	-0,18	85
FF	-0,25	117
FSpS	-0,31	9

Postavení respondentů v rámci výkonu jejich zaměstnání podle fakult zobrazuje následující tabulka. Bez podřízených pracovníků jsou nejčastěji respondenti z lékařské a pedagogické fakulty, naopak ředitelé, majitelé či spolujatelé jsou nejčastěji respondenti z fakulty filozofické.

Tabulka 34: „Jaké je Vaše postavení v organizaci (firmě, instituci, podniku) ve výkonu Vašeho současného hlavního zaměstnání?“

Postavení respondentů v jejich současném zaměstnání podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	FSpS	MU
n	73	116	117	85	109	50	61	79	8	790
ředitel, majitel, spolumajitel	1,4 %	2,6 %	1,7 %	1,2 %	0,0 %	0,0 %	1,6 %	1,3 %	12,5 %	1,6 %
první linie řízení (např. náměstek, finanční ředitel)	1,4 %	0,9 %	6,0 %	2,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,1 %	0,0 %	2,3 %
druhá linie řízení (např. vedoucí útvaru, vedoucí oddělení, vedoucí sekce)	1,4 %	6,9 %	6,8 %	8,2 %	3,7 %	2,0 %	8,2 %	5,1 %	0,0 %	5,1 %
nejnižší linie řízení (např. mistr, vedoucí úseku, vedoucí malého kolektivu)	8,2 %	8,6 %	10,3 %	8,2 %	6,4 %	12,0 %	4,9 %	10,1 %	12,5 %	9,2 %
mimoliniová úroveň řízení (např. projektový manažer)	5,5 %	16,4 %	9,4 %	30,6 %	8,3 %	12,0 %	3,3 %	25,3 %	12,5 %	13,7 %
nemám podřízené pracovníky	82,2 %	64,7 %	65,8 %	49,4 %	81,7 %	74,0 %	82,0 %	53,2 %	62,5 %	68,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pracovní úvazky při nástupu do aktuálního zaměstnání, aktuální pracovní úvazky, reálně odpracovaný čas v hlavním zaměstnání a reálně odpracovaný čas ve všech pracovních aktivitách za účelem výdělku jsou zobrazeny pomocí průměrů a mediánů hodin za týden v následující tabulce. Červená barva upozorňuje na relativně nízké počty respondentů u jednotlivých fakult. Tabulka je seřazena sestupně podle průměrné hodnoty hodin odpracovaných za týden ve všech ekonomických aktivitách respondentů. Nejvíce času v práci tráví respondenti z lékařské a právnické fakulty, stejně jako v předchozích běžích průzkumu.

Tabulka 35: Úvazky respondentů ve vývoji jejich pracovních aktivit podle fakult

Fakulta	Jaký byl Váš pracovní úvazek při nástupu do Vašeho současného hlavního zaměstnání (resp. zahájení současného podnikání či jiné ekonomické aktivity)?			Jaký je Váš současný oficiální pracovní úvazek ve Vašem hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiných ekonomických aktivitách)?			Kolik hodin průměrně strávíte za týden ve všech svých ekonomických aktivitách (za účelem výdělku) celkem? Vypište, prosím, počet hodin týdně:		
	Průměr	Medián	n	Průměr	Medián	n	Průměr ↓	Medián	n
ESF	40,2	40	32	39,4	40	79	50,6	50	9
PrF	39,4	40	51	39,6	40	116	49,4	50	35
FSpS	40,0	40	2	36,8	40	9	48,8	49,5	4
PdF	32,9	40	17	37,4	40	60	48,1	50	18
MU	38,0	40	286	38,2	40	784	47,1	50	212
FF	37,7	40	50	38,1	40	116	46,2	46	41
FSS	35,1	40	42	36,6	40	84	46,0	45	29
FI	38,6	40	20	39,0	40	50	45,9	44,5	12
LF	42,5	40	21	42,7	40	75	45,8	50	21
PřF	35,2	40	27	34,8	40	108	42,4	43,5	26

Celkový počet hlavních zaměstnání respondentů od ukončení studia a celkový počet aktuálních ekonomických aktivit respondentů zobrazují následující dvě tabulky. Nejčastěji měli tři a více zaměstnání od absolutoria respondenti z ekonomicko-správní fakulty, pouze jedno zaměstnání měli nejčastěji respondenti z pedagogické fakulty. Tito však mají aktuálně nejčastěji tři (či více) souběžné ekonomické aktivity, pouze jednu ekonomickou aktivitu má největší podíl respondentů z ekonomicko-správní fakulty.

Tabulka 36: „Uvedte, prosím, celkový počet svých hlavních zaměstnání, které jste vykonával/a od ukončení studia na Masarykově univerzitě.“

Celkový počet hlavních zaměstnání respondentů od ukončení studia na MU podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	21	51	52	42	27	20	17	2	32	287
1	4,8 %	3,9 %	3,8 %	0,0 %	7,4 %	15,0 %	23,5 %	50,0 %	3,1 %	5,9 %
2	81,0 %	88,2 %	69,2 %	78,6 %	63,0 %	70,0 %	70,6 %	50,0 %	65,6 %	73,9 %
3 a více	14,3 %	7,8 %	26,9 %	21,4 %	29,6 %	15,0 %	5,9 %	0,0 %	31,3 %	20,2 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

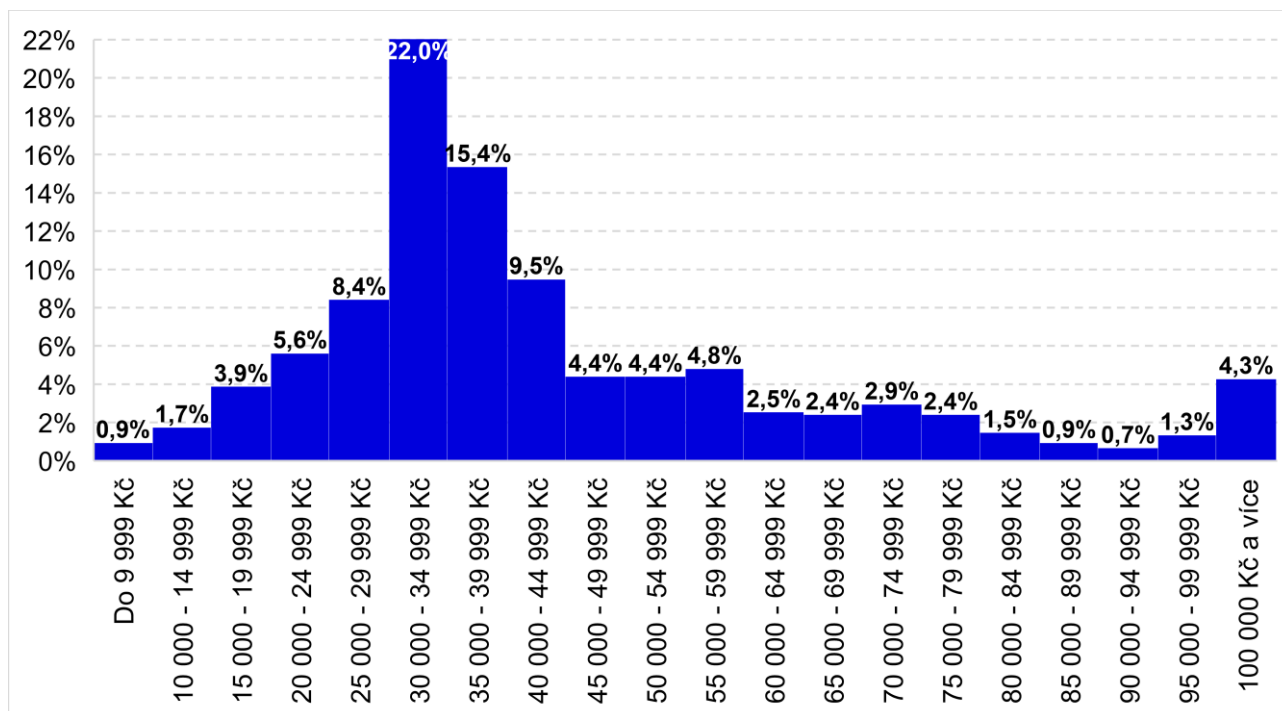
Tabulka 37: „Uvedte, prosím, celkový počet svých současných ekonomických aktivit (celkový počet pracovních úvazků, podnikatelských nebo jiných ekonomických aktivit atd.).“

Celkový počet ekonomických aktivit respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	75	117	117	85	111	51	61	9	79	792
1 (např. mám pouze pracovní smlouvu u 1 zaměstnavatele nebo pouze podnikám ve své jediné firmě)	72,0 %	65,0 %	70,1 %	65,9 %	76,6 %	76,5 %	70,5 %	55,6 %	88,6 %	71,7 %
2 (např. mám pracovní smlouvu u zaměstnavatele a ještě u toho sám/sama podnikám, nebo mám 2 pracovní smlouvy atp.)	21,3 %	25,6 %	23,9 %	25,9 %	16,2 %	21,6 %	13,1 %	33,3 %	10,1 %	21,0 %
3 a více (např. mám pracovní smlouvu u zaměstnavatele a u dalších dvou zaměstnavatelů jsem zaměstnán/a na DPČ/DPP atp.)	6,7 %	9,4 %	6,0 %	8,2 %	7,2 %	2,0 %	16,4 %	11,1 %	1,3 %	7,3 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

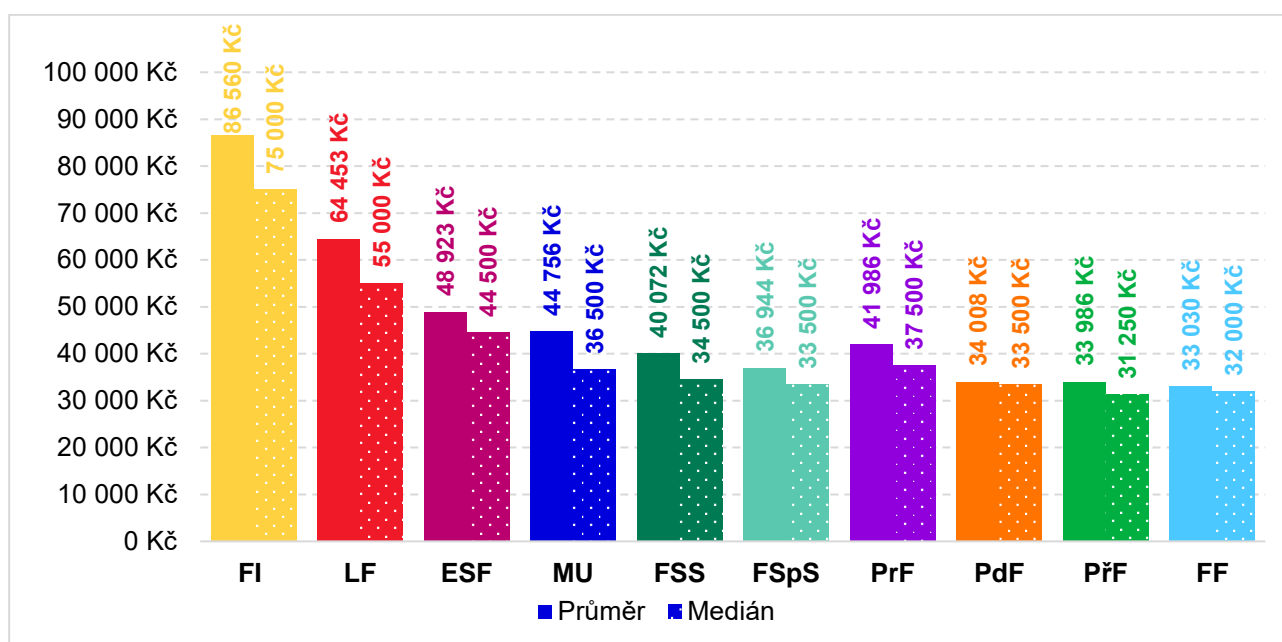
4.4. Aktuální výdělky – bližší pohled

Tato kapitola poskytuje podrobný pohled na aktuální příjmy respondentů z jejich aktuálních ekonomických aktivit. Výdělky respondentů jsou zobrazeny vždy pomocí průměru, 5% ořezaného průměru⁵ a mediánu a všechny výdělky jsou přepočítávány na standardní plný úvazek 40 hodin týdně. Tyto různé ukazatele a přepočet umožňují minimalizovat vliv extrémních hodnot, které se v datech z průzkumu vyskytují.

Graf 17: Rozložení současných průměrných výdělků respondentů v hlavním zaměstnání



Graf 18: Průměr a medián současných výdělků respondentů podle fakult



⁵ Výpočet ignoruje horních a dolních 5 % dat pro omezení vlivu extrémních hodnot.

Dále vidíme tabulku rozložení měsíčních výdělků podle fakult. Seřazena je podle sloupce 5% ořezaného průměru současných výdělků přepočtených na plný úvazek. Nejvyšší příjmy z ekonomických aktivit vykazují dlouhodobě respondenti z fakulty informatiky, následovaní respondenty z lékařské a ekonomicko-správní fakulty (toto pořadí je stejné, jako v předchozím běhu průzkumu.)

Tabulka 38: Rozložení měsíčních výdělků respondentů podle fakult

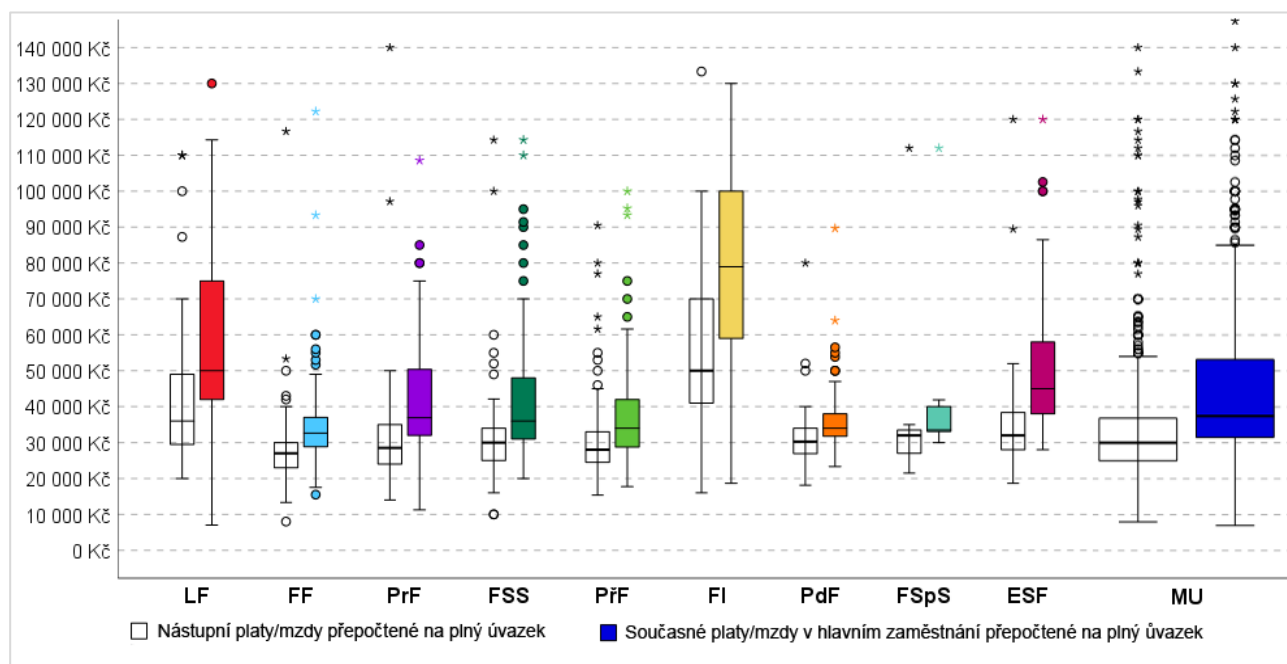
Fakulta	„Jak vysoký průměrný hrubý měsíční plat (mzdu) včetně tzv. pohyblivé složky (např. osobní ohodnocení) pobíráte nyní ve svém hlavním zaměstnání?“				Současné výdělky v hlavním zaměstnání přepočtené na plný úvazek			
	Průměr	5% ořezaný průměr	Medián	n	Průměr	5% ořezaný průměr ↓	Medián	n
FI	86 560 Kč	80 789 Kč	75 000 Kč	50	101 010 Kč	85 745 Kč	76 974 Kč	50
LF	64 453 Kč	59 711 Kč	55 000 Kč	75	60 086 Kč	56 361 Kč	50 000 Kč	75
ESF	48 923 Kč	47 642 Kč	44 500 Kč	78	50 378 Kč	48 478 Kč	45 000 Kč	78
MU	44 756 Kč	41 691 Kč	36 500 Kč	749	60 019 Kč	43 184 Kč	37 000 Kč	743
FSS	40 072 Kč	38 174 Kč	34 500 Kč	83	43 189 Kč	40 956 Kč	36 000 Kč	82
FSpS	36 944 Kč	36 605 Kč	33 500 Kč	9	43 945 Kč	40 939 Kč	33 500 Kč	9
PrF	41 986 Kč	40 937 Kč	37 500 Kč	111	75 922 Kč	40 892 Kč	36 900 Kč	110
PdF	34 008 Kč	33 759 Kč	33 500 Kč	60	37 240 Kč	36 206 Kč	34 000 Kč	59
PřF	33 986 Kč	32 664 Kč	31 250 Kč	110	49 928 Kč	36 162 Kč	34 000 Kč	108
FF	33 030 Kč	32 139 Kč	32 000 Kč	116	34 802 Kč	33 488 Kč	32 632 Kč	115

Tabulka 39: Současné výdělky respondentů v hlavním zaměstnání přepočtené na plný úvazek podle fakult

Fakulta	Průměr ↓	10. percentil	25. percentil	50. percentil	75. percentil	90. percentil	n
FI	101 010 Kč	38 700 Kč	58 500 Kč	76 974 Kč	100 000 Kč	179 143 Kč	50
PrF	75 922 Kč	26 900 Kč	31 750 Kč	36 900 Kč	50 858 Kč	65 000 Kč	110
LF	60 086 Kč	30 300 Kč	42 000 Kč	50 000 Kč	75 000 Kč	96 111 Kč	75
MU	60 019 Kč	27 000 Kč	31 500 Kč	37 000 Kč	53 000 Kč	75 600 Kč	743
ESF	50 378 Kč	31 950 Kč	35 875 Kč	45 000 Kč	58 000 Kč	76 000 Kč	78
PřF	49 928 Kč	24 450 Kč	28 188 Kč	34 000 Kč	42 000 Kč	59 000 Kč	108
FSpS	43 945 Kč	30 000 Kč	33 052 Kč	33 500 Kč	40 952 Kč	.	9
FSS	43 189 Kč	27 650 Kč	30 500 Kč	36 000 Kč	48 667 Kč	73 500 Kč	82
PdF	37 240 Kč	25 778 Kč	31 500 Kč	34 000 Kč	40 000 Kč	53 846 Kč	59
FF	34 802 Kč	23 000 Kč	28 500 Kč	32 632 Kč	37 000 Kč	46 800 Kč	115

Následující graf a tabulka zobrazují, jak respondentům rostly výdělky při postupu zaměstnáním. Zobrazuje vedle sebe rozptyly nástupních a současných výdělků po jednotlivých fakultách, obojí přepočtené na standardní plný úvazek 40 hodin týdně. Nárůst výdělků byl poměrně výrazný u respondentů z fakulty informatiky, lékařské a ekonomicko-správní fakulty (rozdíl mediánů výdělků přepočtených na plný úvazek se u nich pohyboval od 13 000 Kč do téměř 27 000 Kč), zatímco u respondentů z pedagogické, filozofické a přírodovědecké fakulty rostly výdělky pomaleji (rozdíl mediánů výdělků přepočtených na plný úvazek se u nich pohyboval od 4 000 Kč do 6 000 Kč). Rozdíl mediánů při postupu zaměstnáním za celou MU byl 7 000 Kč.

Graf 19: Rozpětí hrubých měsíčních výdělků respondentů přepočtených na plný úvazek v aktuálním zaměstnání podle fakult



Tabulka 40: Rozdíly výdělků respondentů přepočtených na plný úvazek při postupu zaměstnáním podle fakult

Rozdíly výdělků přepočtených na plný úvazek při postupu zaměstnáním	Současné – první nástupní	
	5% ořezaný průměr ↓	Medián
FI	24 953 Kč	26 974 Kč
LF	16 539 Kč	14 000 Kč
ESF	15 369 Kč	13 000 Kč
FSS	11 502 Kč	7 000 Kč
MU	11 155 Kč	7 000 Kč
PrF	11 144 Kč	8 400 Kč
PřF	6 584 Kč	6 000 Kč
FF	6 574 Kč	5 861 Kč
PdF	5 991 Kč	4 000 Kč
FSpS	5 853 Kč	1 250 Kč

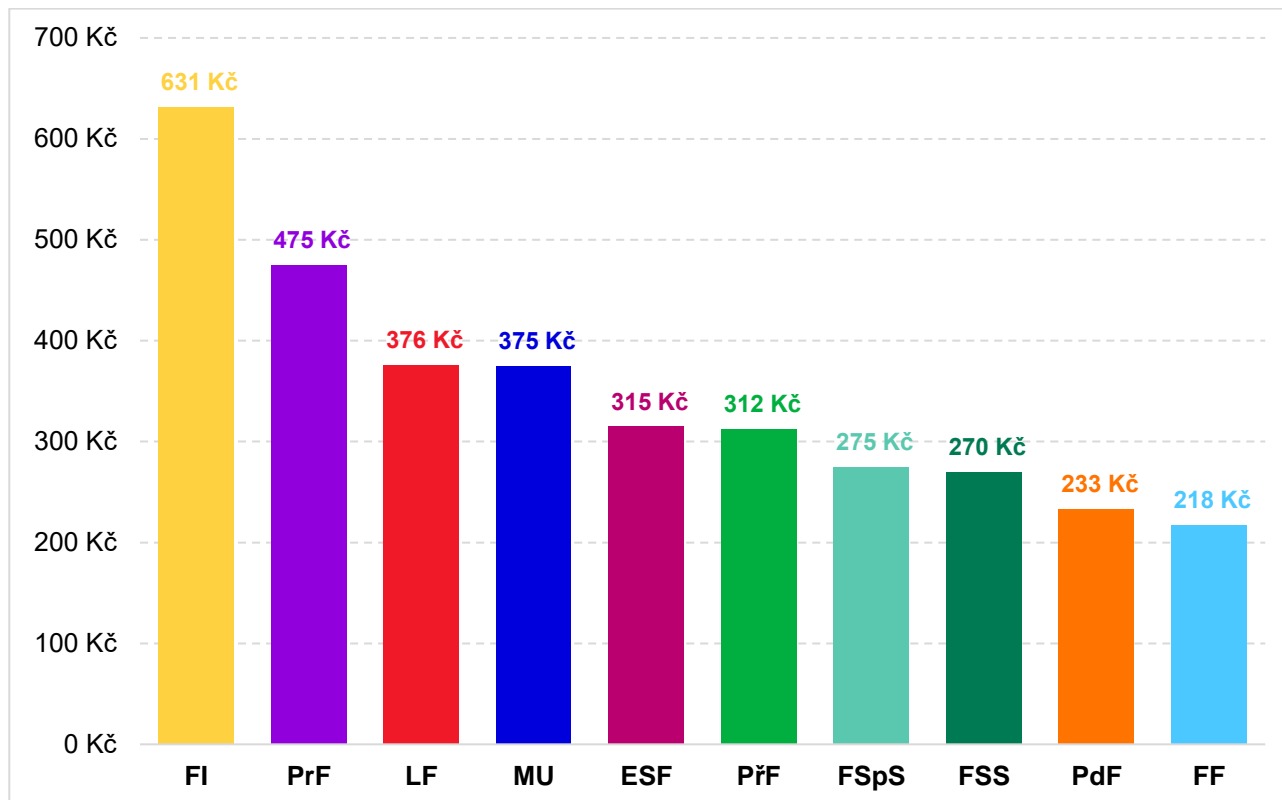
Následující tabulka zobrazuje rozdíly aktuálních výdělků respondentů oproti předchozímu běhu průzkumu. U většiny fakult došlo k navýšení výdělků, průměr pro celou MU byl + 2 357 Kč (minule + 9 416 Kč). U přírodovědecké fakulty jsme však v datech zaznamenali pokles průměrného výdělku přepočítaného na plný úvazek o necelých 400 Kč.

Tabulka 41: Srovnání aktuálních průměrných hrubých výdělků respondentů v hlavním zaměstnání s předchozím během průzkumu podle fakult

Fakulta	Výdělký v r. 2020	n	Výdělký v r. 2022 ↓	n	Rozdíl
FI	77 500 Kč	79	86 560 Kč	50	9 060 Kč
LF	53 000 Kč	69	64 453 Kč	75	11 453 Kč
ESF	46 908 Kč	76	48 923 Kč	78	2 015 Kč
MU	42 399 Kč	717	44 756 Kč	749	2 357 Kč
FSS	35 930 Kč	100	40 072 Kč	83	4 142 Kč
FSpS	38 333 Kč	9	36 944 Kč	9	-1 389 Kč
PrF	38 504 Kč	115	41 986 Kč	111	3 482 Kč
PdF	30 563 Kč	40	34 008 Kč	60	3 446 Kč
PřF	34 382 Kč	93	33 986 Kč	110	-395 Kč
FF	31 393 Kč	136	33 030 Kč	116	1 637 Kč

Následující graf zobrazuje hodnoty průměrných hodinových výdělků respondentů v současném zaměstnání podle fakult, tabulka níže pak rozptýly těchto hodnot po fakultách. Mediánový hodinový výdělek respondentů se pohyboval od 204 Kč do 313 Kč, výjimkou jsou respondenti z fakulty informatiky, jejichž medián hodinových výdělků byl 481 Kč. Hodnota mediánu za celou MU byla 231 Kč/hod.

Graf 20: Průměrný hodinový výdělek respondentů v současném zaměstnání podle fakult

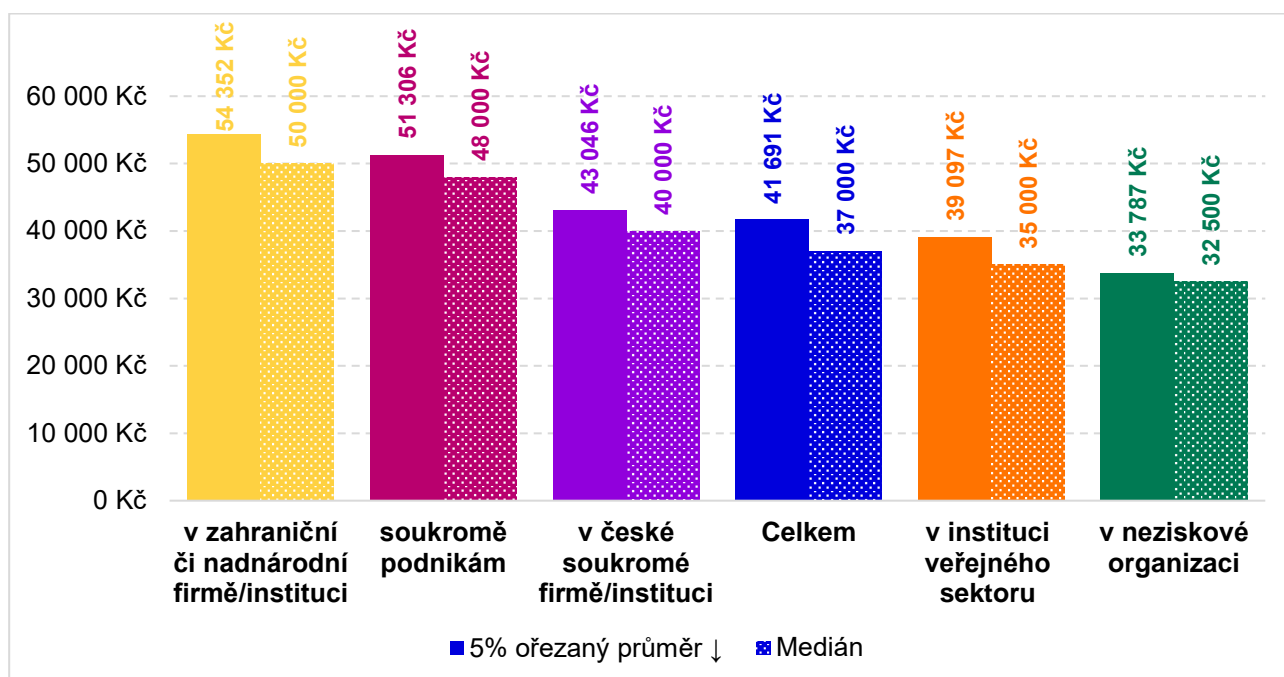


Tabulka 42: Hodinový výdělek respondentů v současném zaměstnání podle fakult

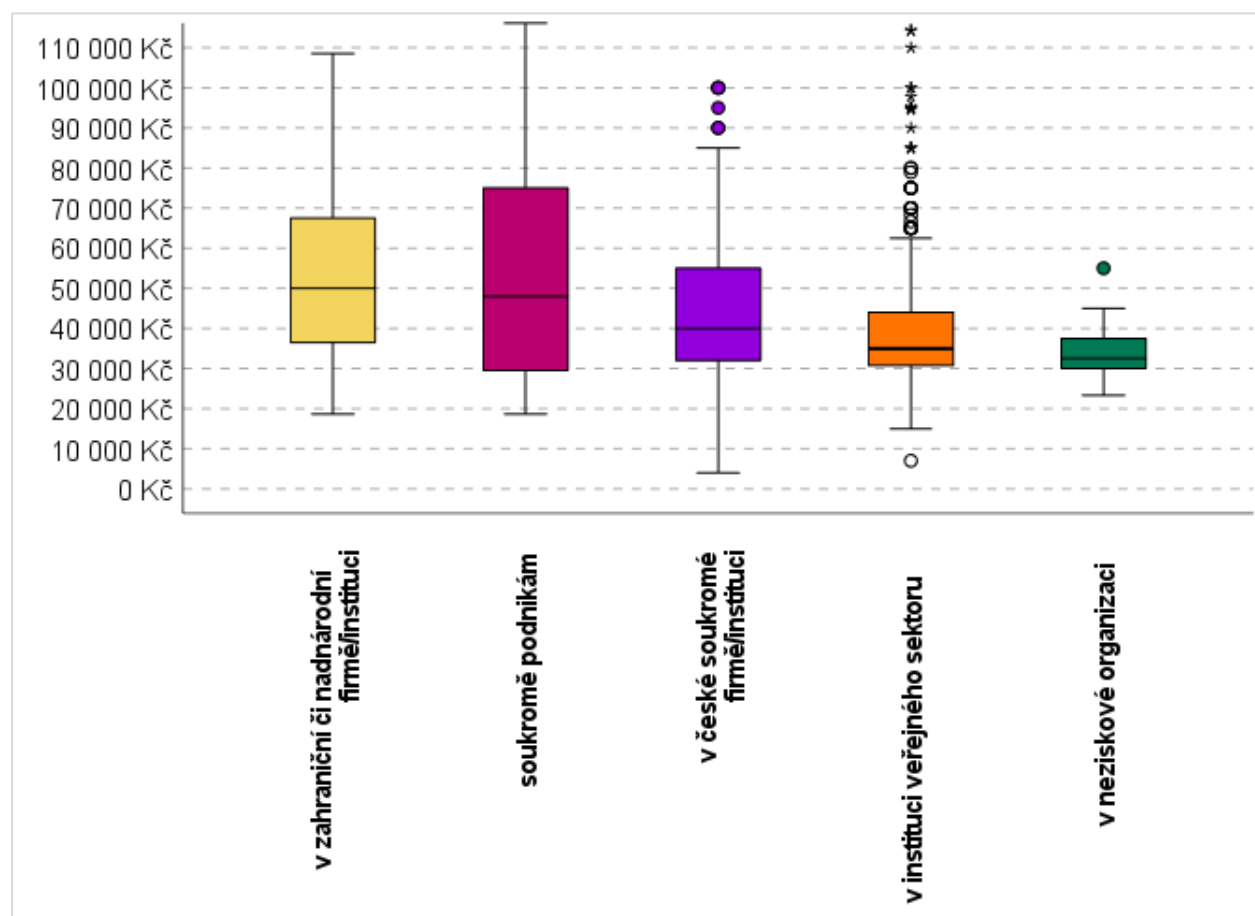
Fakulta	Průměr ↓	10. percentil	25. percentil	50. percentil	75. percentil	90. percentil	n
FI	631 Kč	242 Kč	366 Kč	481 Kč	625 Kč	1 120 Kč	50
PrF	475 Kč	168 Kč	198 Kč	231 Kč	318 Kč	406 Kč	110
LF	376 Kč	189 Kč	263 Kč	313 Kč	469 Kč	601 Kč	75
MU	375 Kč	169 Kč	197 Kč	231 Kč	331 Kč	473 Kč	743
ESF	315 Kč	200 Kč	224 Kč	281 Kč	363 Kč	475 Kč	78
PřF	312 Kč	153 Kč	176 Kč	213 Kč	263 Kč	369 Kč	108
FSpS	275 Kč	188 Kč	207 Kč	209 Kč	256 Kč	.	9
FSS	270 Kč	173 Kč	191 Kč	225 Kč	304 Kč	459 Kč	82
PdF	233 Kč	161 Kč	197 Kč	213 Kč	250 Kč	337 Kč	59
FF	218 Kč	144 Kč	178 Kč	204 Kč	231 Kč	293 Kč	115

Následující grafy ukazují rozložení hrubých měsíčních příjmů respondentů v současném hlavním zaměstnání přepočtených na plný úvazek podle typu organizace, v níž respondenti pracují. Nejvyšší výdělků měli respondenti v zahraničních či nadnárodních firmách, které jsou doménou především respondentů z ekonomicko-správní fakulty a fakulty informatiky. Medián jejich výdělků byl 50 000 Kč. Nejnižší výdělků měli respondenti v neziskových organizacích (medián zde byl 32 500 Kč), které jsou relativně nejvíce zastoupeny mezi respondenty z fakulty sociálních studií. Největší rozptýl příjmů vidíme u soukromého podnikání.

Graf 21: Současné výdělky respondentů v hlavním zaměstnání přepočtené na plný úvazek podle typu instituce



Graf 22: Rozptyly současných výdělků respondentů v hlavním zaměstnání přepočtené na plný úvazek podle typu instituce



Tabulka 43: Současné výdělky respondentů v hlavním zaměstnání přepočtené na plný úvazek podle typu instituce

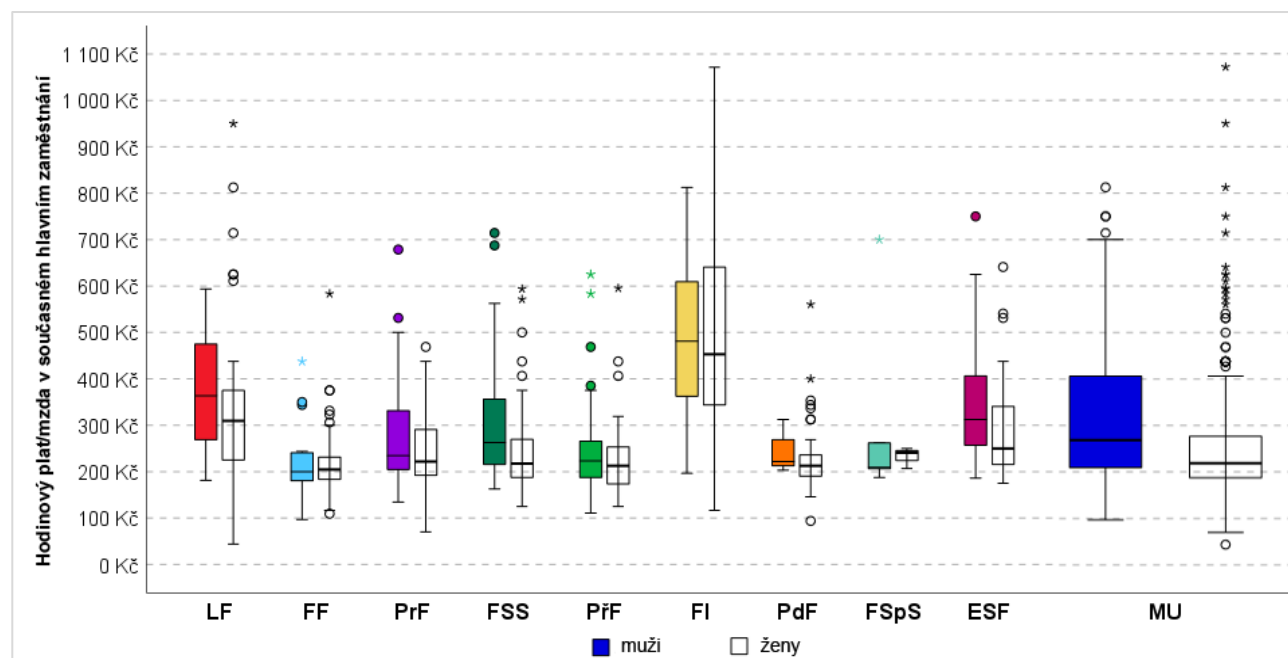
Typ instituce	Průměr	5% ořezaný průměr ↓	Medián	n
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci	88 624 Kč	54 352 Kč	50 000 Kč	147
soukromě podnikám	52 914 Kč	51 306 Kč	48 000 Kč	39
v české soukromé firmě/instituci	44 615 Kč	43 046 Kč	40 000 Kč	149
v instituci veřejného sektoru nebo v podniku/organizaci s převažující účastí státu	53 218 Kč	39 097 Kč	35 000 Kč	383
v neziskové organizaci	102 035 Kč	33 787 Kč	32 500 Kč	24
Celkem	60 019 Kč	41 691 Kč	37 000 Kč	743

Tabulka 44: Současné hodinové výdělky respondentů v hlavním zaměstnání přepočtené na plný úvazek podle typu instituce

Typ instituce	Průměr	5% ořezaný průměr ↓	Medián	n
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci	554 Kč	340 Kč	313 Kč	147
soukromě podnikám	331 Kč	321 Kč	300 Kč	39
Celkem	375 Kč	270 Kč	231 Kč	743
v české soukromé firmě/instituci	279 Kč	269 Kč	250 Kč	149
v instituci veřejného sektoru nebo v podniku/organizaci s převažující účastí státu	333 Kč	244 Kč	219 Kč	383
v neziskové organizaci	638 Kč	211 Kč	203 Kč	24

Další analýza se zaměřila na rozdíly v příjmech respondentů podle jejich pohlaví. Následující graf ukazuje rozdíly v rozptylech hodinových výdělků respondentů v jejich současném hlavním zaměstnání podle pohlaví a fakult. Využití hodinových mezd je vhodnější pro srovnání mezd žen a mužů, protože počet odpracovaných hodin je obvykle vyšší u mužů než u žen. Rozdíly jsou také zachyceny v následujících dvou tabulkách. Rozdíl mediánů současných výdělků mužů a žen pro celou MU byl 8 000 Kč.

Graf 23: Srovnání rozptylů hodinových výdělků respondentů v současném zaměstnání podle pohlaví a fakult



Tabulka 45: Srovnání (hodinových) výdělků respondentů přepočtených na plný úvazek v současném zaměstnání podle pohlaví

Pohlaví	Průměr	5% ořezaný průměr	Medián	Hodinový výdělek průměr	Hodinový výdělek 5% ořezaný průměr	Hodinový výdělek medián	n
Muži	67 886 Kč	50 021 Kč	43 000 Kč	424 Kč	313 Kč	269 Kč	264
Ženy	43 781 Kč	38 251 Kč	35 000 Kč	274 Kč	239 Kč	219 Kč	398
Rozdíl	24 106 Kč	11 770 Kč	8 000 Kč	151 Kč	74 Kč	50 Kč	

Tabulka 46: Současné výdělky v hlavním zaměstnání přepočtené na plný úvazek podle pohlaví a fakult

Fakulta	Muži				Ženy				Rozdíl muži – ženy		
	Průměr	5% ořezaný průměr	Medián	n	Průměr	5% ořezaný průměr	Medián	n	Průměr ↓	5% ořezaný průměr	Medián
PrF	107 447 Kč	42 994 Kč	37 500 Kč	59	39 130 Kč	38 509 Kč	35 500 Kč	48	68 317 Kč	4 484 Kč	2 000 Kč
MU	67 886 Kč	50 021 Kč	43 000 Kč	264	43 781 Kč	38 251 Kč	35 000 Kč	398	24 106 Kč	11 770 Kč	8 000 Kč
LF	67 122 Kč	61 189 Kč	58 182 Kč	29	54 509 Kč	51 974 Kč	49 500 Kč	42	12 613 Kč	9 215 Kč	8 682 Kč
FSS	51 680 Kč	49 631 Kč	42 000 Kč	24	39 825 Kč	37 982 Kč	34 750 Kč	56	11 855 Kč	11 650 Kč	7 250 Kč
FSpS	47 317 Kč	44 686 Kč	33 500 Kč	6	37 201 Kč	.	38 500 Kč	3	10 116 Kč	.	-5 000 Kč
ESF	54 455 Kč	52 619 Kč	50 000 Kč	34	46 264 Kč	44 569 Kč	40 000 Kč	40	8 191 Kč	8 050 Kč	10 000 Kč
FI	86 761 Kč	80 700 Kč	76 974 Kč	40	81 262 Kč	79 730 Kč	72 500 Kč	8	5 499 Kč	970 Kč	4 474 Kč
PdF	38 486 Kč	38 179 Kč	35 500 Kč	10	36 602 Kč	35 456 Kč	34 000 Kč	47	1 884 Kč	2 723 Kč	1 500 Kč
FF	35 535 Kč	34 733 Kč	32 000 Kč	20	34 207 Kč	33 349 Kč	32 716 Kč	90	1 328 Kč	1 385 Kč	-716 Kč
PřF	40 343 Kč	38 502 Kč	35 714 Kč	42	56 497 Kč	34 541 Kč	34 000 Kč	64	-16 154 Kč	3 961 Kč	1 714 Kč

Při pohledu na srovnání současných výdělků v hlavním zaměstnání podle pohlaví a typu instituce je patrné, že největší rozdíly v odměňování mužů a žen jsou v zahraničních/nadnárodních firmách a nejmenší rozdíly se objevují v neziskovém sektoru (zde však odpovídal pouze nízký počet respondentů) a v institucích veřejného sektoru.

Tabulka 47: Současné výdělky v hlavním zaměstnání přepočtené na plný úvazek podle typu instituce a pohlaví

Typ instituce	Pohlaví	Průměr	5% ořezaný průměr	Medián	n
v instituci veřejného sektoru nebo v podniku/organizaci s převážující účastí státu	Muži	294 Kč	274 Kč	238 Kč	115
	Ženy	273 Kč	222 Kč	209 Kč	220
	Rozdíl	21 Kč	52 Kč	29 Kč	
v neziskové organizaci	Muži	222 Kč	219 Kč	206 Kč	7
	Ženy	204 Kč	203 Kč	194 Kč	15
	Rozdíl	18 Kč	16 Kč	13 Kč	
v české soukromé firmě/instituci	Muži	315 Kč	308 Kč	269 Kč	61
	Ženy	253 Kč	245 Kč	231 Kč	74
	Rozdíl	62 Kč	63 Kč	38 Kč	
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci	Muži	796 Kč	403 Kč	353 Kč	64
	Ženy	303 Kč	285 Kč	269 Kč	71
	Rozdíl	493 Kč	118 Kč	84 Kč	
soukromě podnikám	Muži	383 Kč	375 Kč	350 Kč	17
	Ženy	311 Kč	307 Kč	296 Kč	18
	Rozdíl	72 Kč	68 Kč	54 Kč	

Poslední tabulka této kapitoly zobrazuje rozložení celkových příjmů respondentů ze všech jejich ekonomických aktivit podle fakult. Zde však narážíme na nízké počty respondentů z jednotlivých fakult. Nejvyšší celkové měsíční příjmy měli respondenti z fakulty informatiky, lékařské fakulty a ekonomicko-správní fakulty. Medián celkových příjmů respondentů za MU činil 42 000 Kč.

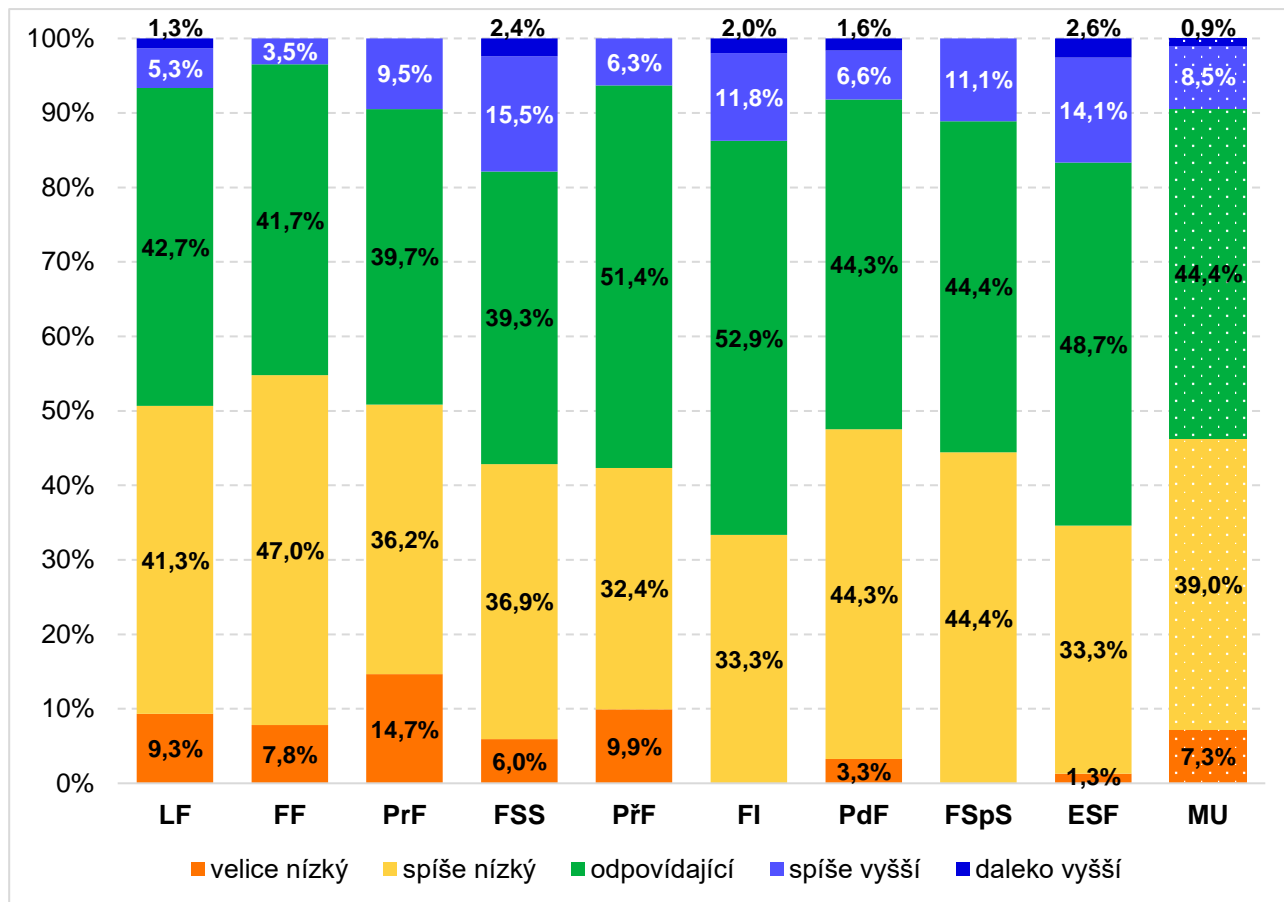
Tabulka 48: „Jak vysoký je Váš průměrný hrubý měsíční příjem včetně pohyblivé složky ze všech Vašich ekonomických aktivit celkem?“

Fakulta	Průměr ↓	5% ořezaný průměr	Medián	n
FI	68 667 Kč	67 296 Kč	57 500 Kč	12
LF	64 950 Kč	64 583 Kč	70 000 Kč	20
ESF	63 444 Kč	64 938 Kč	70 000 Kč	9
PrF	56 368 Kč	53 982 Kč	44 000 Kč	34
MU	48 732 Kč	46 946 Kč	42 000 Kč	209
FSpS	45 500 Kč	45 111 Kč	42 000 Kč	4
FSS	44 393 Kč	43 286 Kč	41 000 Kč	28
PdF	40 206 Kč	40 062 Kč	40 000 Kč	17
PřF	38 904 Kč	38 545 Kč	38 750 Kč	26
FF	38 083 Kč	38 122 Kč	38 500 Kč	42

4.5. Uspokojení absolventů dílčími prvky práce a celková spokojenost se současnou prací

Vedle objektivních indikátorů jako je velikost úvazku a výše příjmu dotazník zjišťoval i subjektivní pohled respondentů na současné zaměstnání/podnikání. Od předchozího běhu se zvýšil podíl respondentů, kteří jsou se svým aktuálním výdělkem nespokojeni (aktuálně 46,3 %; 2020 = 38,0 %), a poklesl podíl těch, kteří považovali svůj výdělek za odpovídající (aktuálně 44,4 %; 2020 = 46,5 %). Celková spokojenost respondentů s výší výdělků dosáhla úrovně 53,8 % (2020 = 60,0 %). Rozložení odpovědí respondentů podle fakult ukazuje následující graf a tabulka.

Graf 24: Vnímání výše výdělků respondentů ve vztahu k vykonávané práci podle fakult



Tabulka 49: „Plat (mzdu), který za svoji práci (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivity) nyní dostáváte ve svém hlavním zaměstnání, považujete ve vztahu k Vámi vykonávané práci za:“

Vnímání výše výdělků respondentů ve vztahu k vykonávané práci podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	75	115	116	84	111	51	61	9	78	757
velice nízký	9,3 %	7,8 %	14,7 %	6,0 %	9,9 %	0,0 %	3,3 %	0,0 %	1,3 %	7,3 %
spíše nízký	41,3 %	47,0 %	36,2 %	36,9 %	32,4 %	33,3 %	44,3 %	44,4 %	33,3 %	39,0 %
odpovídající	42,7 %	41,7 %	39,7 %	39,3 %	51,4 %	52,9 %	44,3 %	44,4 %	48,7 %	44,4 %
spíše vyšší	5,3 %	3,5 %	9,5 %	15,5 %	6,3 %	11,8 %	6,6 %	11,1 %	14,1 %	8,5 %
daleko vyšší	1,3 %	0,0 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %	2,0 %	1,6 %	0,0 %	2,6 %	0,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

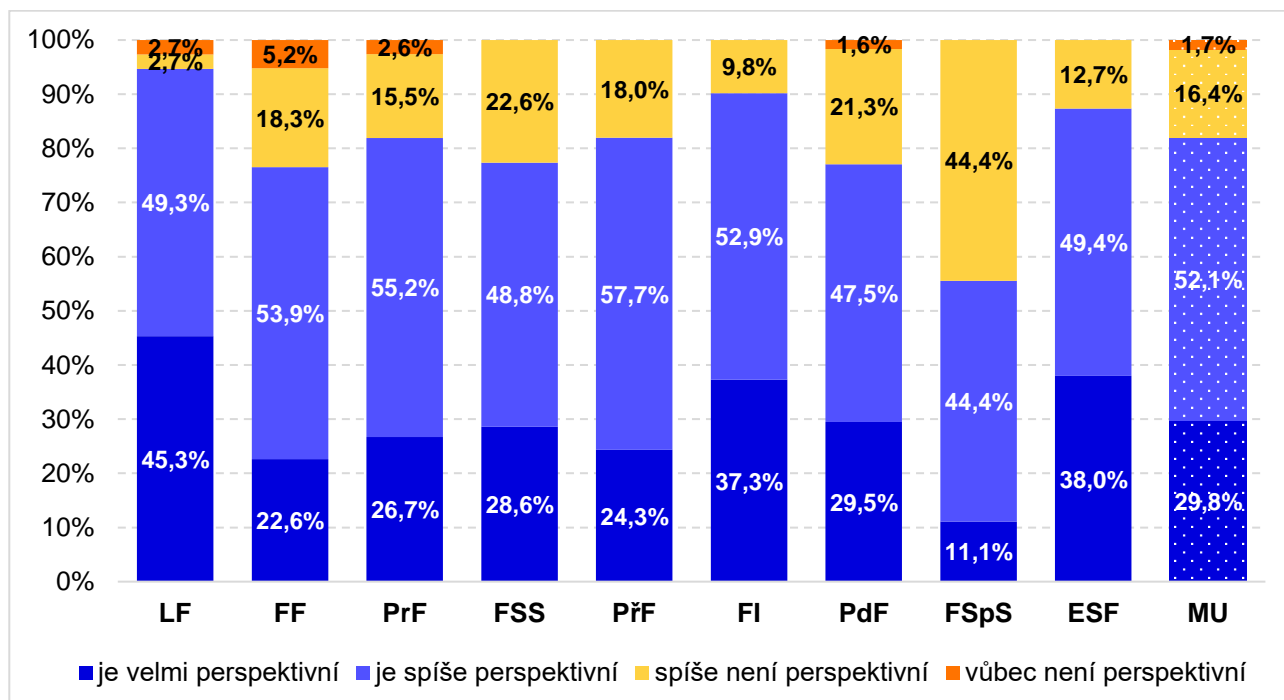
Pohledem standardizovaného pořadí fakult byli se svým výdělkem nejvíce spokojeni respondenti z ekonomicko-správní fakulty, fakulty informatiky a fakulty sociálních studií. Nejméně spokojení pak byli respondenti z filozofické a právnické fakulty.

Tabulka 50: Spokojenost respondentů s výší výdělku ve vztahu k vykonávané práci podle fakult vyjádřená Z-skóre

Fakulta	Z-skóre	n
ESF	0,34	78
FI	0,33	51
FSS	0,19	84
FSpS	0,13	9
PdF	0,03	61
PřF	-0,04	111
LF	-0,11	75
PrF	-0,16	116
FF	-0,20	115

I přes nižší spokojenost respondentů s výší výdělku považuje většina respondentů svou aktuální práci za perspektivní. Podíl pozitivních odpovědí oproti předchozímu běhu dokonce lehce narostl (81,9 %; 2020 = 79,8 %).

Graf 25: Vnímání perspektivnosti současného hlavního zaměstnání respondenty podle fakult



Tabulka 51: „Vaše nynější hlavní zaměstnání (podnikání, ekonomická aktivita) pro Vás:“

Vnímání perspektivnosti současného hlavního zaměstnání respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	75	115	116	84	111	51	61	9	79	758
je velmi perspektivní	45,3 %	22,6 %	26,7 %	28,6 %	24,3 %	37,3 %	29,5 %	11,1 %	38,0 %	29,8 %
je spíše perspektivní	49,3 %	53,9 %	55,2 %	48,8 %	57,7 %	52,9 %	47,5 %	44,4 %	49,4 %	52,1 %
spíše není perspektivní	2,7 %	18,3 %	15,5 %	22,6 %	18,0 %	9,8 %	21,3 %	44,4 %	12,7 %	16,4 %
vůbec není perspektivní	2,7 %	5,2 %	2,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	1,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Standardizované pořadí ukazuje, že nejspokojenější s perspektivností svého současného zaměstnání byli respondenti z lékařské fakulty a fakulty informatiky, jako nejméně perspektivní svou práci viděli respondenti z filozofické a pedagogické fakulty.

Tabulka 52: Spokojenost respondentů s perspektivností jejich současného hlavního zaměstnání podle fakult vyjádřená Z-skóre

Fakulta	Z-skóre	n
LF	0,38	75
FI	0,24	51
ESF	0,21	79
PřF	-0,05	111
PrF	-0,06	116
FSS	-0,06	84
PdF	-0,07	61
FF	-0,22	115
FSpS	-0,60	9

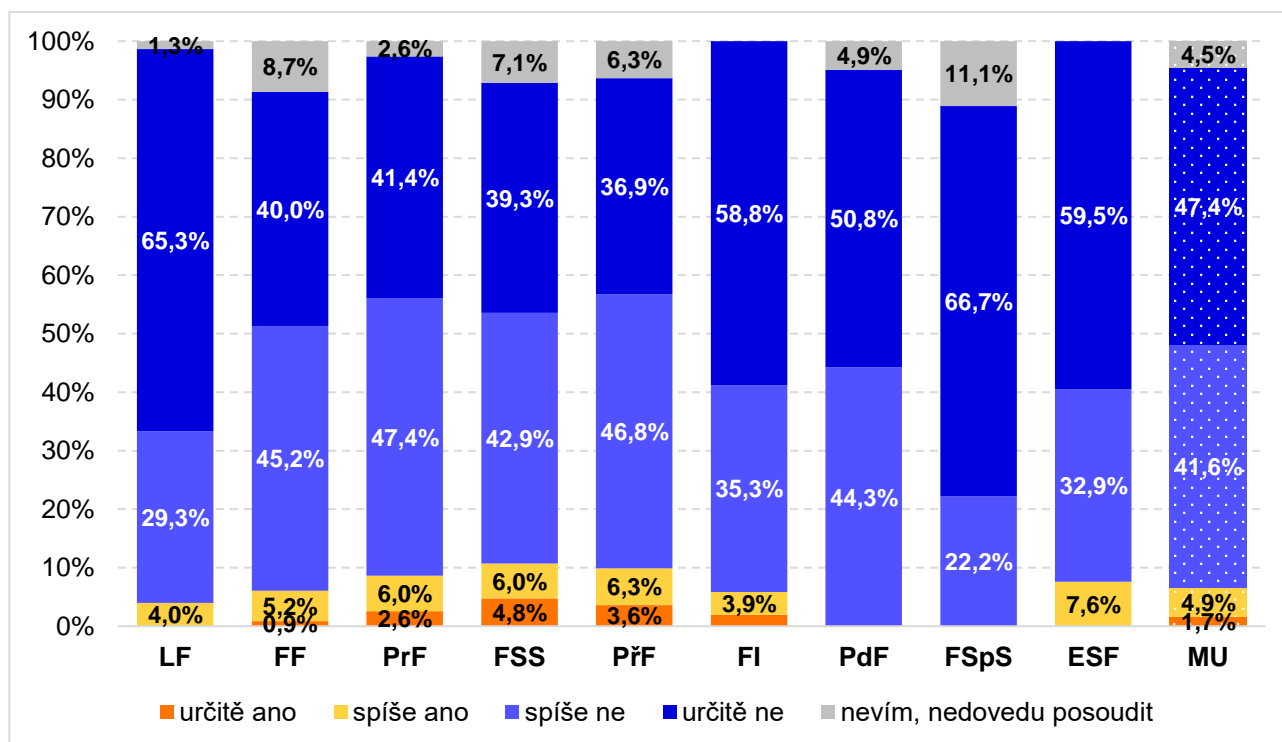
Následující tabulka zobrazuje podíly pozitivních odpovědí na otázky ohledně spokojenosti respondentů s výdělkem (odpovídající či vyšší) a s perspektivností současného hlavního zaměstnání/podnikání. Poslední sloupec v tabulce ukazuje podíly absolventů, kteří na obě tyto otázky odpověděli kladně, seřazeno sestupně podle posledního sloupce. Celkově nejspokojenější byli respondenti z fakulty informatiky a ekonomicko--správní fakulty, nejméně spokojeni byli respondenti z filozofické a právnické fakulty.

Tabulka 53: Spokojenost respondentů s výdělkem a perspektivností jejich zaměstnání podle fakult

Fakulta	Spokojenost s výdělkem	Perspektivní zaměstnání	Spojenost s oběma faktory ↓
FI	66,7 %	90,2 %	64,7 %
ESF	65,4 %	87,3 %	55,7 %
PřF	57,7 %	82,0 %	49,5 %
FSS	57,1 %	77,4 %	48,8 %
LF	49,3 %	94,7 %	48,0 %
MU	53,8 %	81,9 %	47,4 %
PdF	52,5 %	77,0 %	44,3 %
PrF	49,1 %	81,9 %	44,0 %
FF	45,2 %	76,5 %	40,9 %
FSpS	55,6 %	55,6 %	33,3 %

Respondenti se dále mohli vyjádřit k tomu, zda mají obavy ze ztráty svého aktuálního zaměstnání. Obavy respondentů oproti předchozímu běhu průzkumu poklesly na 6,6 % (2020 = 9,9 %).

Graf 26: Obavy respondentů ze ztráty práce podle fakult



Tabulka 54: „Obáváte se toho, že byste v dohledné době mohl/a přijít o práci (resp. byl/a nucen/a ukončit podnikání)?“

Obavy respondentů ze ztráty práce podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	75	115	116	84	111	51	61	9	79	758
určitě ano	0,0 %	0,9 %	2,6 %	4,8 %	3,6 %	2,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,7 %
spíše ano	4,0 %	5,2 %	6,0 %	6,0 %	6,3 %	3,9 %	0,0 %	0,0 %	7,6 %	4,9 %
spíše ne	29,3 %	45,2 %	47,4 %	42,9 %	46,8 %	35,3 %	44,3 %	22,2 %	32,9 %	41,6 %
určitě ne	65,3 %	40,0 %	41,4 %	39,3 %	36,9 %	58,8 %	50,8 %	66,7 %	59,5 %	47,4 %
nevím, nedovedu posoudit	1,3 %	8,7 %	2,6 %	7,1 %	6,3 %	0,0 %	4,9 %	11,1 %	0,0 %	4,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

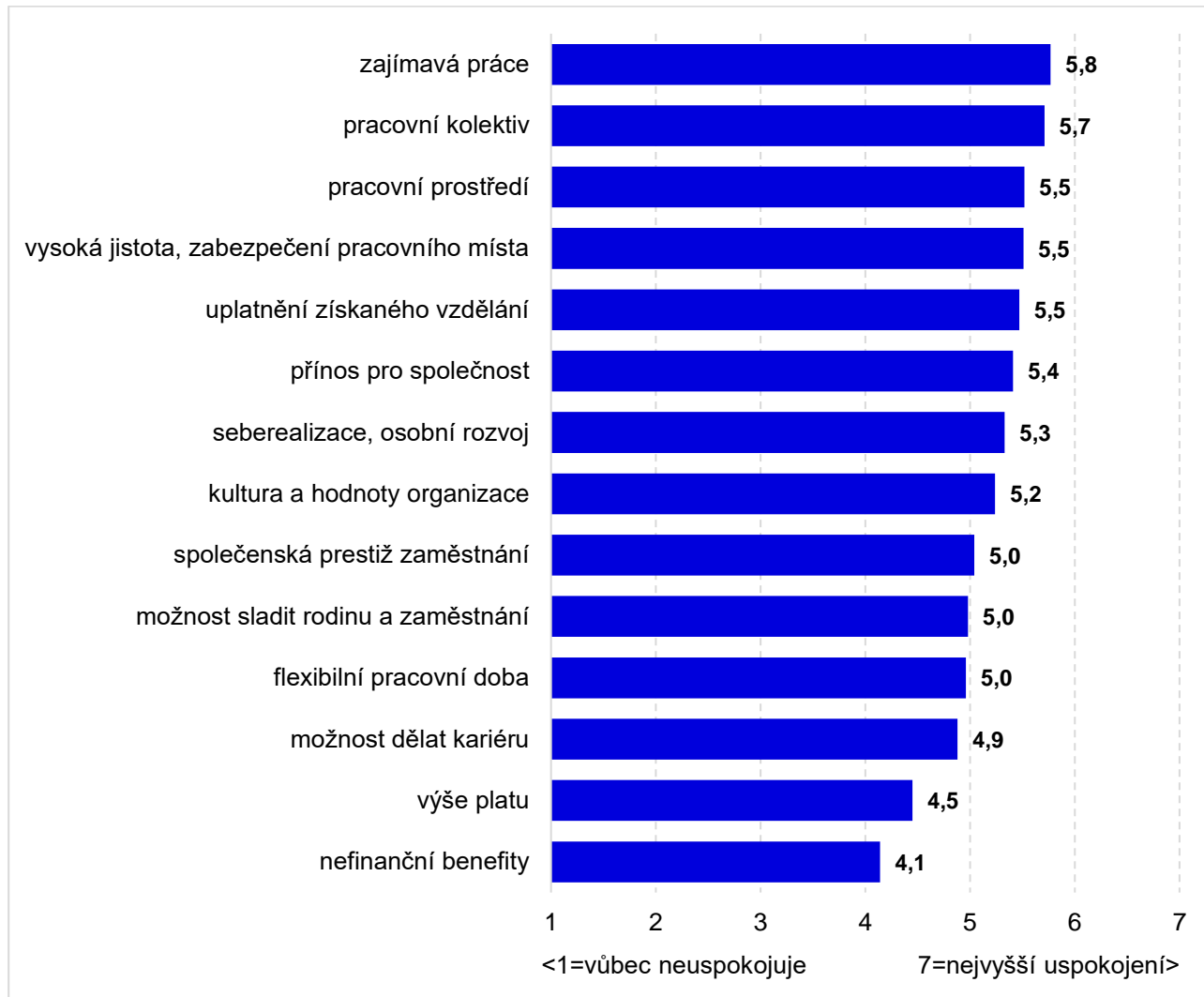
Při srovnání fakult pomocí standardizovaného skóre je patrné, že nejmenší obavy ze ztráty práce mají respondenti z lékařské a pedagogické fakulty, naopak největší obavy vykazovali respondenti z právnické a přírodovědecké fakulty.

Tabulka 55: Obavy respondentů ze ztráty práce podle fakult vyjádřené Z-skóre

Fakulta	Z-skóre	n
FSpS	0,56	9
LF	0,22	75
PdF	0,17	61
ESF	0,05	79
FI	0,04	51
FF	0,03	115
FSS	-0,14	84
PřF	-0,16	111
PrF	-0,17	116

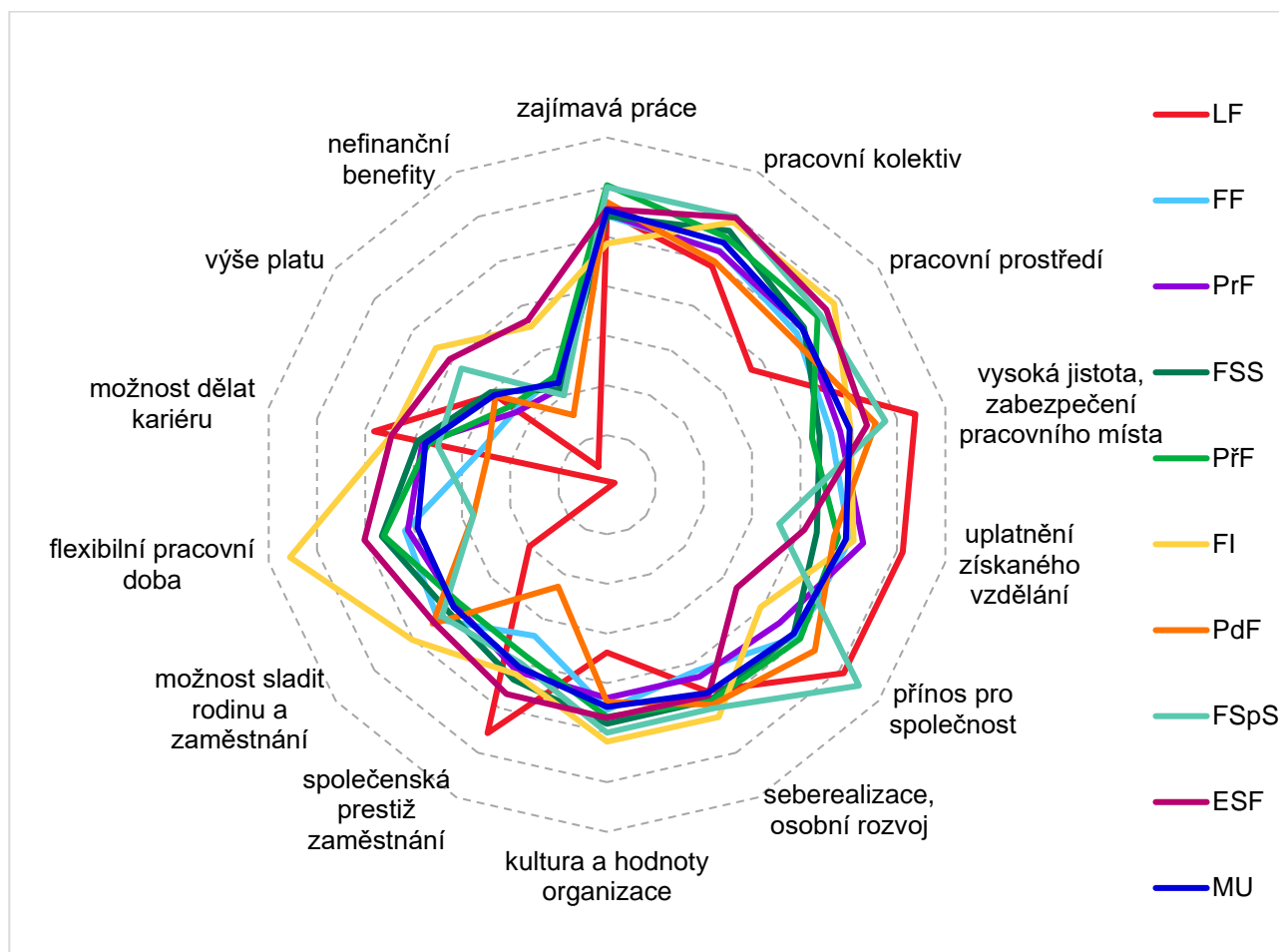
Absolventi se dále vyjadřovali k tomu, jak je v nynějším hlavním zaměstnání/podnikání uspokojují faktory spokojenosti v práci. Hodnota 1 = nejnižší uspokojení, 4 = průměr, 7 = nejvyšší uspokojení. Následující graf ukazuje průměrné uspokojení jednotlivými faktory pro celou MU. Obecně nejspokojenější byli respondenti se zajímavostí práce a pracovním kolektivem, nejméně je uspokojovaly nefinanční benefity a výše platu.

Graf 27: Spokojenost respondentů s jednotlivými faktory jejich práce



V následujícím grafu je zobrazeno uspokojení jednotlivými faktory v práci podle fakult. Čím blíže vnějšímu okraji grafu leží bod pro danou fakultu, tím vyšší uspokojení tímto faktorem v práci respondenti pociťovali. V tabulce níže jsou zobrazeny průměrné hodnoty jednotlivých faktorů podle fakult a srovnání těchto hodnot s předchozím během průzkumu. Oproti tomuto nejvíce posílily faktory nazvané „zajímavá práce“ a „vysoká jistota, zabezpečení pracovního místa“. Nejvíce oslabily faktory nazvané „výše platu“ a „možnost dělat kariéru“.

Graf 28: Spokojenost respondentů s jednotlivými faktory jejich práce podle fakult (čím blíže k vnějšímu okraji, tím větší spokojenost s daným faktorem)



Tabulka 56: „Pokuste se ohodnotit, jak Vás ve Vaší nynější hlavní pracovní aktivitě (podnikání) uspokojují následující faktory.“ (1 = nejnižší uspokojení, 4 = průměr, 7 = nejvyšší uspokojení)

Spokojenost respondentů s jednotlivými faktory jejich práce podle fakult a srovnání s předchozím během průzkumu	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU 19–20 ↓	MU 17–18	Rozdíl
zajímavá práce	5,8	5,7	5,7	5,7	6,0	5,4	5,9	6,0	5,8	5,8	5,1	0,7
pracovní kolektiv	5,4	5,6	5,6	5,8	5,8	5,9	5,5	6,0	6,0	5,7	5,2	0,5
pracovní prostředí	4,9	5,5	5,5	5,5	5,7	5,9	5,4	5,8	5,8	5,5	5,2	0,3
vysoká jistota, zabezpečení pracovního místa	6,2	5,3	5,4	5,2	5,1	5,5	5,8	5,9	5,7	5,5	4,8	0,7
uplatnění získaného vzdělání	6,1	5,5	5,7	5,2	5,4	5,6	5,4	4,8	5,0	5,5	5,6	-0,1
přínos pro společnost	6,1	5,5	5,2	5,4	5,5	5,0	5,7	6,3	4,7	5,4	5,0	0,4
seberealizace, osobní rozvoj	5,3	5,1	5,2	5,4	5,4	5,6	5,5	5,5	5,4	5,3	5,0	0,3
kultura a hodnoty organizace	4,7	5,3	5,2	5,4	5,3	5,6	5,2	5,5	5,4	5,2	5,2	0,0
společenská prestiž zaměstnání	5,8	4,7	5,1	5,2	4,9	5,1	4,1	5,0	5,3	5,0	5,3	-0,2
možnost sladit rodinu a zaměstnání	4,0	5,2	5,0	5,1	4,9	5,5	5,3	5,1	5,2	5,0	4,6	0,3
flexibilní pracovní doba	2,9	5,1	5,1	5,3	5,3	6,3	4,4	4,4	5,5	5,0	4,6	0,4
možnost dělat kariéru	5,4	4,4	4,9	5,0	4,9	5,2	4,2	4,8	5,2	4,9	5,4	-0,5
výše platu	4,5	4,2	4,2	4,5	4,3	5,2	4,4	4,9	5,0	4,5	5,6	-1,1
nefinanční benefity	3,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,8	3,8	4,0	4,8	4,1	4,1	0,0

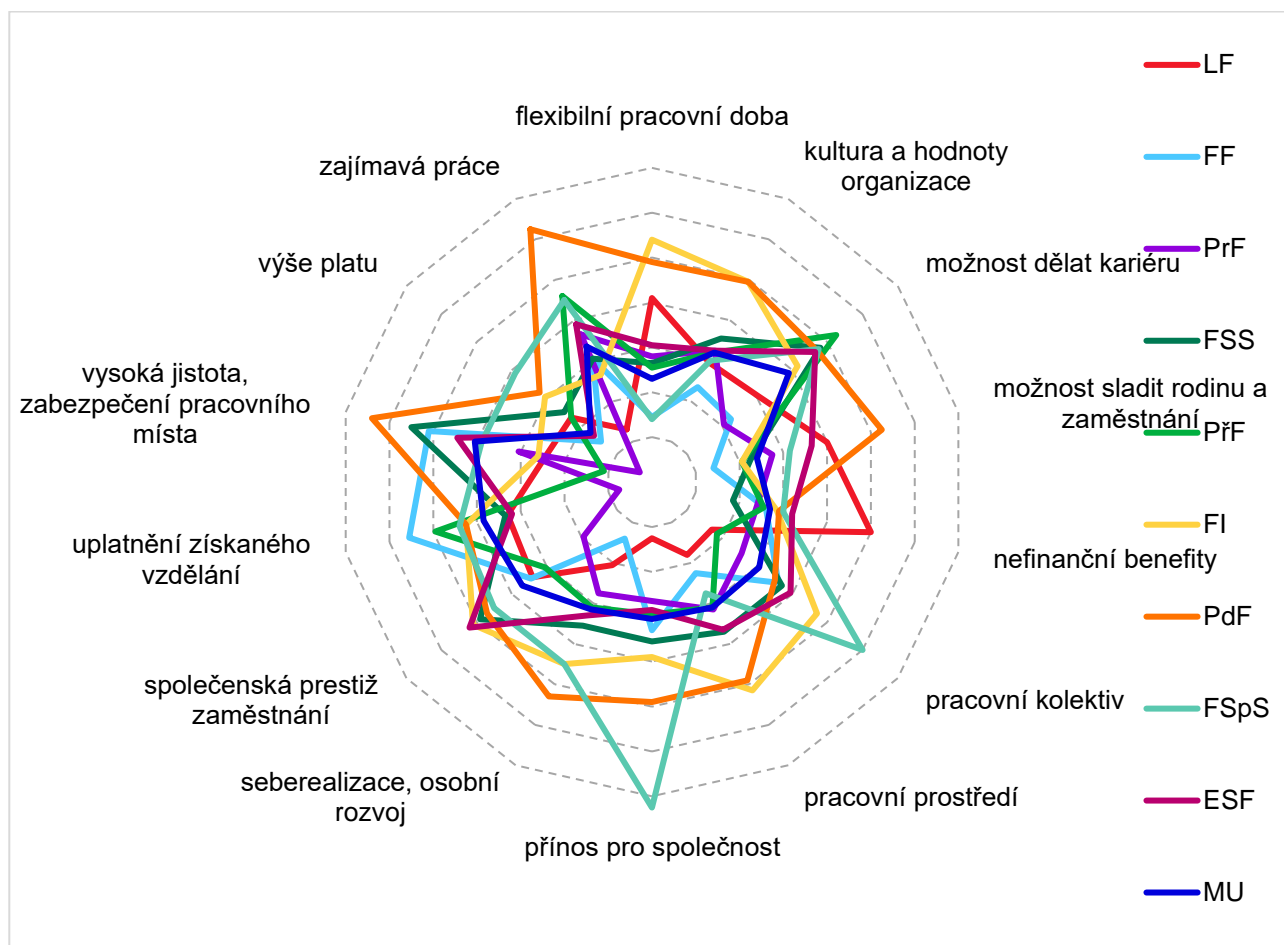
Následující tabulky zobrazující pořadí fakult u každého faktoru jsou seřazené podle hodnot jednotlivých faktorů od nejvyššího uspokojení po nejnižší. Například u faktoru uplatnění získaného vzdělání nejvyšší uspokojení vyjadřovali respondenti z lékařské a právnické fakulty a nejmenší respondenti z ekonomicko-správní fakulty a fakulty sociálních studií. Obdobně pak čteme údaje i u ostatních faktorů.

Tabulka 57: Pořadí fakult podle průměrné hodnoty faktoru (seřazeno od největšího po nejmenší uspokojení daným faktorem)

uplatnění získaného vzdělání	výše platu	možnost dělat kariéru	společenská prestiž zaměstnání	pracovní prostředí	pracovní kolektiv	kultura a hodnoty organizace
LF	FI	LF	LF	FI	FSpS	FI
PrF	ESF	ESF	ESF	ESF	ESF	FSpS
FI	FSpS	FI	FSS	FSpS	FI	FSS
FF	FSS	FSS	FI	PřF	FSS	ESF
MU	LF	PrF	PrF	FSS	PřF	PřF
PřF	MU	MU	MU	PrF	MU	FF
PdF	PdF	PřF	FSpS	MU	FF	MU
FSS	PřF	FSpS	PřF	FF	PrF	PdF
ESF	FF	FF	FF	PdF	PdF	PrF
FSpS	PrF	PdF	PdF	LF	LF	LF
zajímavá práce	seberealizace, osobní rozvoj	přínos pro společnost	vysoká jistota, zabezpečení pracovního místa	možnost sladit rodinu a zaměstnání	flexibilní pracovní doba	nefinanční benefity
PřF	FI	FSpS	LF	FI	FI	ESF
FSpS	FSpS	LF	FSpS	PdF	ESF	FI
PdF	PdF	PdF	PdF	ESF	FSS	FF
ESF	PřF	PřF	ESF	FF	PřF	PřF
MU	FSS	FF	FI	FSpS	FF	MU
LF	ESF	FSS	MU	FSS	PrF	PrF
PrF	MU	MU	PrF	MU	MU	FSS
FSS	LF	PrF	FF	PrF	FSpS	FSpS
FF	PrF	FI	FSS	PřF	PdF	PdF
FI	FF	ESF	PřF	LF	LF	LF

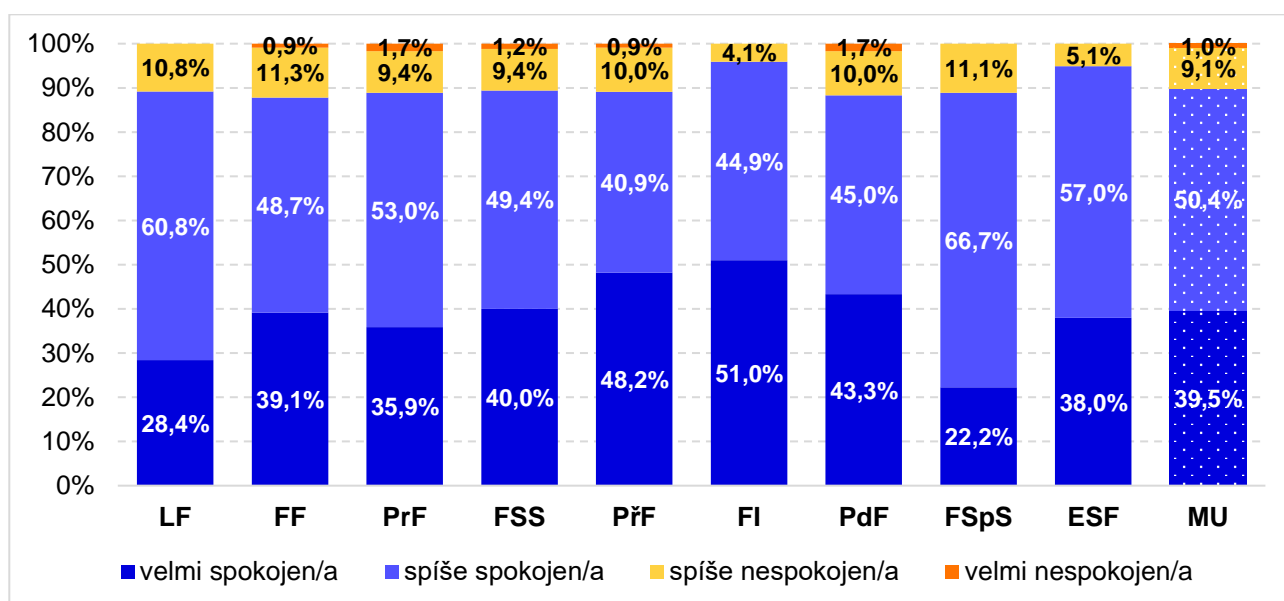
V následujícím grafu jsou zobrazeny změny (zlepšení průměrného hodnocení jednotlivých faktorů práce oproti předchozímu běhu průzkumu). Čím blíže vnějšímu okraji grafu leží bod pro danou fakultu, tím větší zlepšení v daném faktoru a naopak – čím blíže ke středu, tím menší zlepšení (případně zhoršení) v daném faktoru respondenti z dané fakulty pociťovali.

Graf 29: Zlepšení ev. zhoršení průměrných hodnot faktorů práce oproti předchozímu běhu podle fakult (čím blíže k vnějšímu okraji, tím větší zlepšení v rámci daného faktoru)



Respondentům byla položena také otázka na jejich celkovou spokojenost s jejich prací. Celkový podíl souhlasných odpovědí (89,9 %) je stejný, jako v předchozím běhu. Celkovou spokojenost respondentů podle fakult zobrazuje následující graf a tabulka.

Graf 30: Celková spokojenost respondentů s prací podle fakult



Tabulka 58: „Jak jste celkově spokojen/a se svou současnou hlavní pracovní aktivitou, podnikáním?“

Celková spokojenost respondentů s prací podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	74	115	117	85	110	49	60	9	79	736
velmi spokojen/a	28,4 %	39,1 %	35,9 %	40,0 %	48,2 %	51,0 %	43,3 %	22,2 %	38,0 %	39,5 %
spíše spokojen/a	60,8 %	48,7 %	53,0 %	49,4 %	40,9 %	44,9 %	45,0 %	66,7 %	57,0 %	50,4 %
spíše nespokojen/a	10,8 %	11,3 %	9,4 %	9,4 %	10,0 %	4,1 %	10,0 %	11,1 %	5,1 %	9,1 %
velmi nespokojen/a	0,0 %	0,9 %	1,7 %	1,2 %	0,9 %	0,0 %	1,7 %	0,0 %	0,0 %	1,0 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

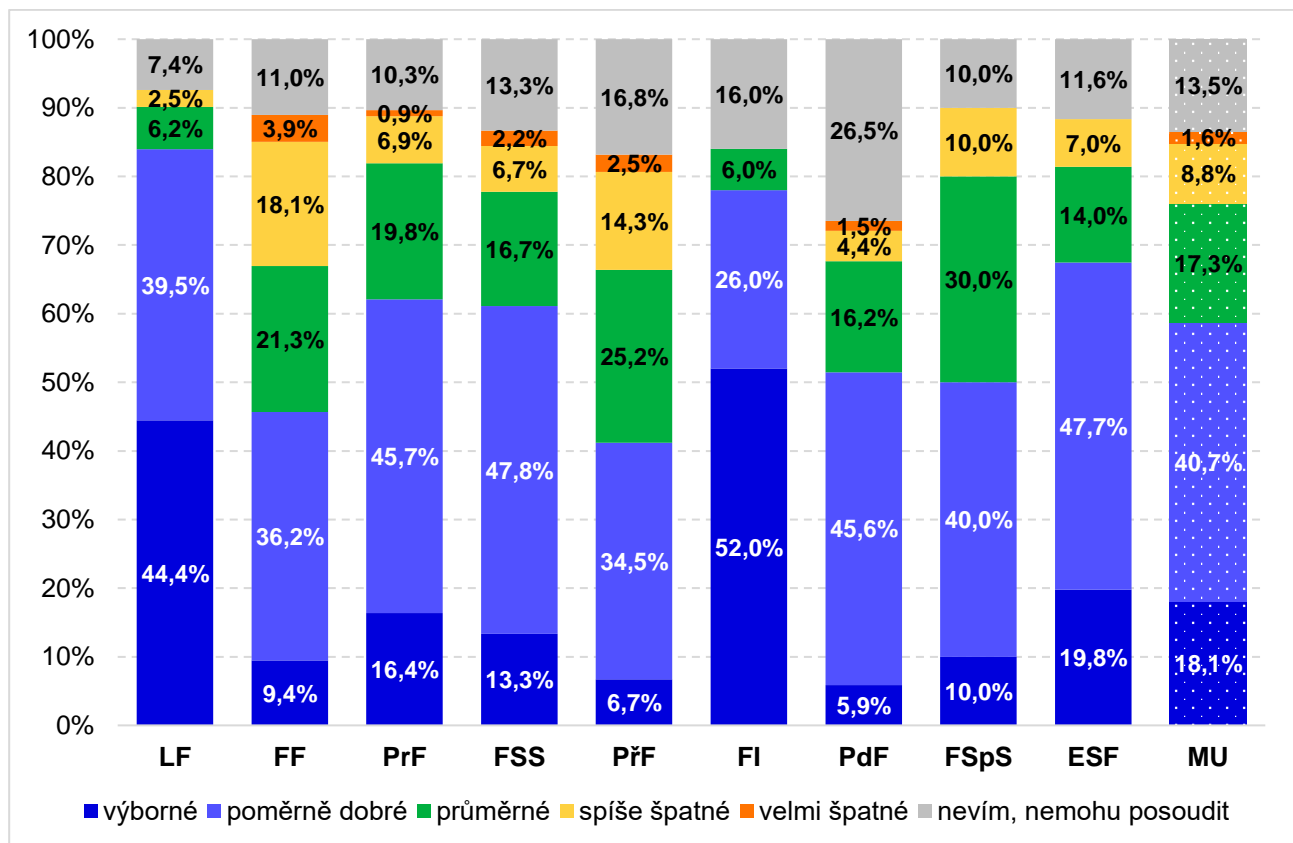
Pohledem standardizovaného pořadí fakult byli se svou současnou prací nejspokojenější respondenti z fakulty informatiky a přírodovědecké fakulty, nejméně spokojeni pak byli respondenti z lékařské a právnické fakulty.

Tabulka 59: Celková spokojenost respondentů s prací podle fakult vyjádřená Z-skóre

Fakulta	Z-skóre	n
FI	0,28	49
PřF	0,12	110
ESF	0,07	79
PdF	0,02	60
FSS	0,00	85
FF	-0,04	115
PrF	-0,08	117
LF	-0,16	74
FSpS	-0,26	9

Respondenti se dále vyjadřovali k vyhlídkám čerstvých absolventů na uplatnění v oborech, které sami vystudovali. Průměrná hodnota pozitivních vyhlídek za celou MU 58,8 % poněkud poklesla oproti předchozímu běhu (2020 = 62,1 %). Rozložení odpovědí respondentů podle fakult ukazuje následující graf a tabulka.

Graf 31: Hodnocení vyhlídek absolventů na uplatnění v oboru respondentů podle fakult



Tabulka 60: „Jak byste nyní ohodnotil/a vyhlídky „čerstvých“ – tedy letošních – absolventů MU na uplatnění v oboru, který jste vystudoval/a?“

Hodnocení vyhlídek absolventů na uplatnění v oboru respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	81	127	116	90	119	50	68	10	86	747
výborné	44,4 %	9,4 %	16,4 %	13,3 %	6,7 %	52,0 %	5,9 %	10,0 %	19,8 %	18,1 %
poměrně dobré	39,5 %	36,2 %	45,7 %	47,8 %	34,5 %	26,0 %	45,6 %	40,0 %	47,7 %	40,7 %
průměrné	6,2 %	21,3 %	19,8 %	16,7 %	25,2 %	6,0 %	16,2 %	30,0 %	14,0 %	17,3 %
spíše špatné	2,5 %	18,1 %	6,9 %	6,7 %	14,3 %	0,0 %	4,4 %	10,0 %	7,0 %	8,8 %
velmi špatné	0,0 %	3,9 %	0,9 %	2,2 %	2,5 %	0,0 %	1,5 %	0,0 %	0,0 %	1,6 %
nevím, nemohu posoudit	7,4 %	11,0 %	10,3 %	13,3 %	16,8 %	16,0 %	26,5 %	10,0 %	11,6 %	13,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pohledem standardizovaného pořadí fakult byli – co do vyhlídek na uplatnění čerstvých absolventů – nejvíce optimističtí respondenti z lékařské fakulty a fakulty informatiky, naopak nejhorší vyhlídky měli respondenti z pedagogické a přírodovědecké fakulty.

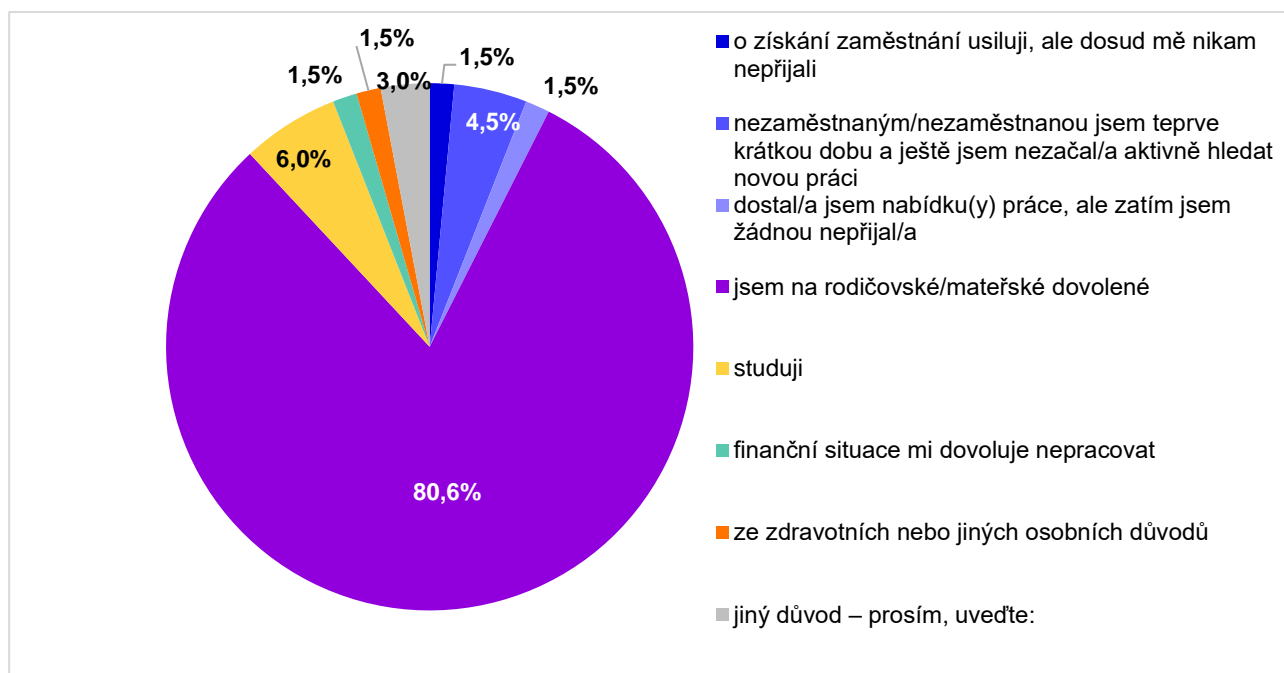
Tabulka 61: Hodnocení vyhlídek absolventů na uplatnění v jejich oboru podle fakult vyjádřené Z-skóre

Fakulta	Z-skóre	n
LF	0,51	81
FI	0,37	50
ESF	0,14	86
PrF	0,09	116
FSS	-0,01	90
FSpS	-0,03	10
FF	-0,18	127
PřF	-0,29	119
PdF	-0,34	68

5. Absolventi MU, kteří aktuálně nepracují

V této kapitole jsou zpracovány odpovědi skupiny respondentů, kteří v době realizace průzkumu neměli práci. Jelikož jde o velmi malou skupinu (celkem pouze 67 osob), jsou grafy v této kapitole zpracovány pouze za celou MU a v tabulkách jsou červeně označeny nízké počty respondentů z jednotlivých fakult. Nejčastějším důvodem, proč respondenti aktuálně nepracovali, byla z 80,6 % rodičovská/mateřská dovolená (2020 = 60,0 %).

Graf 32: Důvody ekonomické neaktivity respondentů



Tabulka 62: „Z jakého důvodu v současnosti nepracujete?“

Důvody ekonomické neaktivity respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n	8	13	3	5	11	1	9	1	7	67
jsem na rodičovské/mateřské dovolené	75,0 %	61,5 %	100 %	60,0 %	81,8 %	100 %	100 %	100 %	85,7 %	80,6 %
studuji	0,0 %	15,4 %	0,0 %	0,0 %	18,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,0 %
nezaměstnaným/nezaměstnanou jsem teprve krátkou dobu a ještě jsem nezačal/a aktivně hledat novou práci	0,0 %	7,7 %	0,0 %	20,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	14,3 %	4,5 %
jiný důvod – prosím, uveďte:	12,5 %	7,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,0 %
o získání zaměstnání usiluji, ale dosud mě nikam nepřijali	12,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %
dostal/a jsem nabídku(y) práce, ale zatím jsem žádnou nepřijal/a	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %
finanční situace mi dovoluje nepracovat	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %
ze zdravotních nebo jiných osobních důvodů	0,0 %	7,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

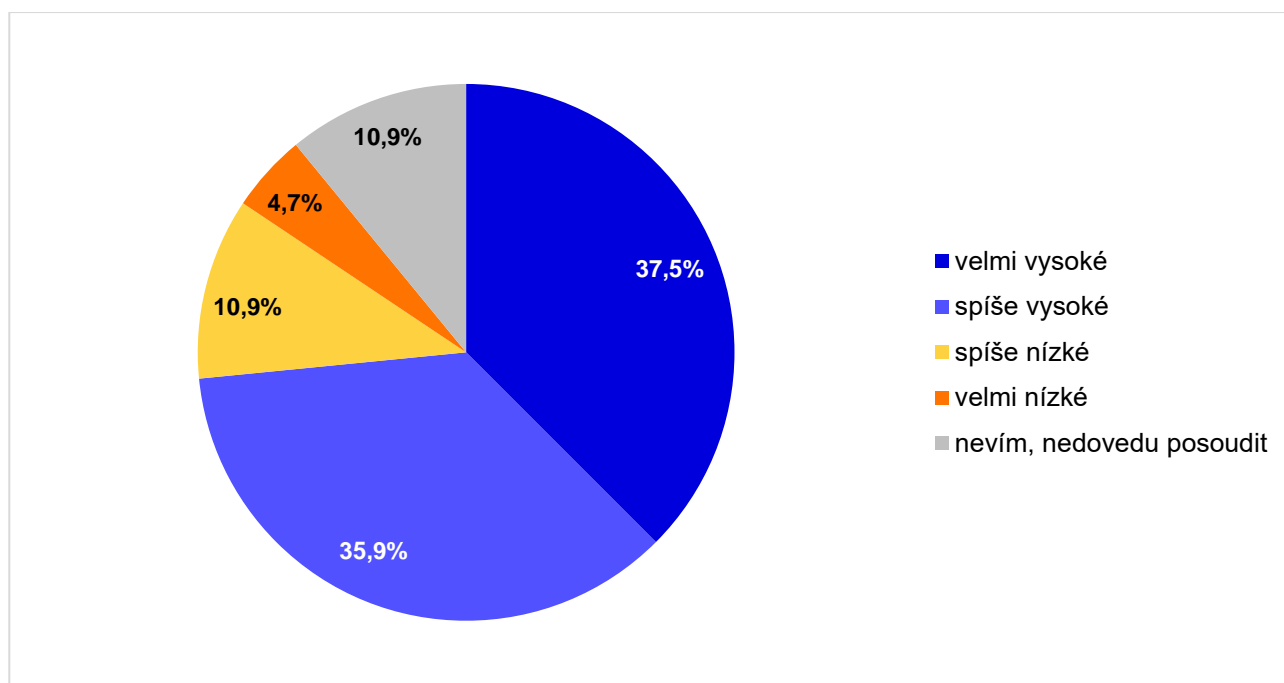
Respondenti průzkumu se dále vyjadřovali k tomu, zda byli v době jeho realizace registrováni jako nezaměstnaní na úřadu práce. Více než dvě třetiny respondentů (69,8 %; 2020 = 65,0 %) na ÚP registrovány nebyly, skutečně nezaměstnaných bylo pouze 9,5 % nepracujících respondentů (2020 = 18,3 %).

Tabulka 63: „Jste veden/a jako nezaměstnaný/á na úřadu práce?“

Nezaměstnanost respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	8	13	3	5	11	1	9	1	7	63
ano	0,0 %	7,7 %	0,0 %	20,0 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	100 %	14,3 %	9,5 %
byl/a jsem, ale již nejsem	25,0 %	7,7 %	0,0 %	40,0 %	0,0 %	100 %	22,2 %	0,0 %	14,3 %	14,3 %
nebyl/a jsem a nejsem	62,5 %	76,9 %	100 %	20,0 %	90,9 %	0,0 %	66,7 %	0,0 %	71,4 %	69,8 %
jiná odpověď	12,5 %	7,7 %	0,0 %	20,0 %	9,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,3 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Respondenti, kteří v době průzkumu nepracovali, se dále v dotazníku vyjadřovali ke svým vyhlídkám na získání zaměstnání „v dohledné době“. Součet podílů kladných odpovědí meziročně poklesl na 73,4 % (2020 = 81,7 %).

Graf 33: Vnímání vlastních šancí respondentů na získání zaměstnání

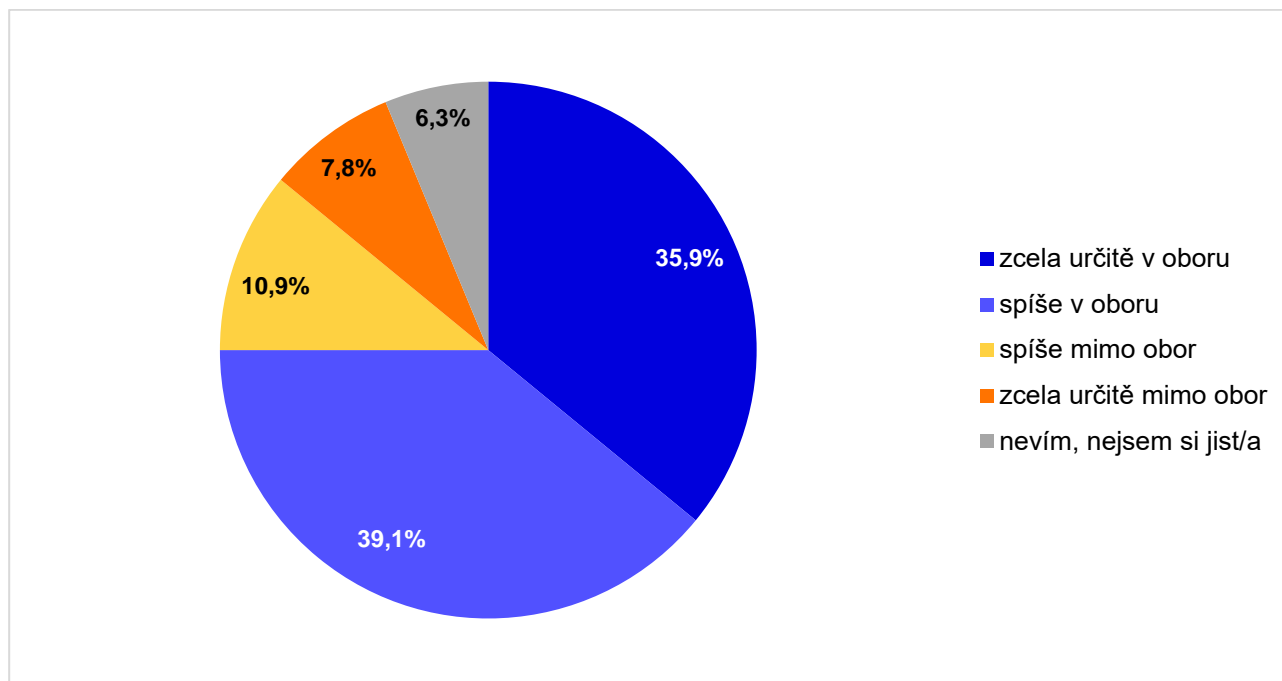


Tabulka 64: „Pokud byste měl/a posoudit své nynější šance na získání nového pracovního místa / resp. zahájení podnikání v dohledné době ev. po skončení mateřské či rodičovské dovolené či ukončení dalšího studia, pak byste své šance hodnotil/a jako:“

Vnímání vlastních šancí respondentů na získání zaměstnání podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	8	13	3	5	11	1	9	1	7	64
velmi vysoké	50,0 %	23,1 %	0,0 %	40,0 %	36,4 %	100 %	33,3 %	100 %	28,6 %	37,5 %
spíše vysoké	37,5 %	38,5 %	66,7 %	40,0 %	9,1 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %	71,4 %	35,9 %
spíše nízké	0,0 %	23,1 %	33,3 %	0,0 %	27,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	10,9 %
velmi nízké	12,5 %	7,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	0,0 %	0,0 %	4,7 %
nevím, nedovedu posoudit	0,0 %	7,7 %	0,0 %	20,0 %	27,3 %	0,0 %	22,2 %	0,0 %	0,0 %	10,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Aktuálně nepracující respondenti ve třech čtvrtinách případů (75,0 %; 2020 = 78,4 %) uvedli, že budou hledat práci v jimi vystudovaném oboru. Oproti předchozímu běhu se zvýšil podíl respondentů, kteří chtějí hledat práci mimo jimi vystudovaný obor (18,7 %; 2020 = 11,7 %).

Graf 34: Kde chtějí respondenti pracovat

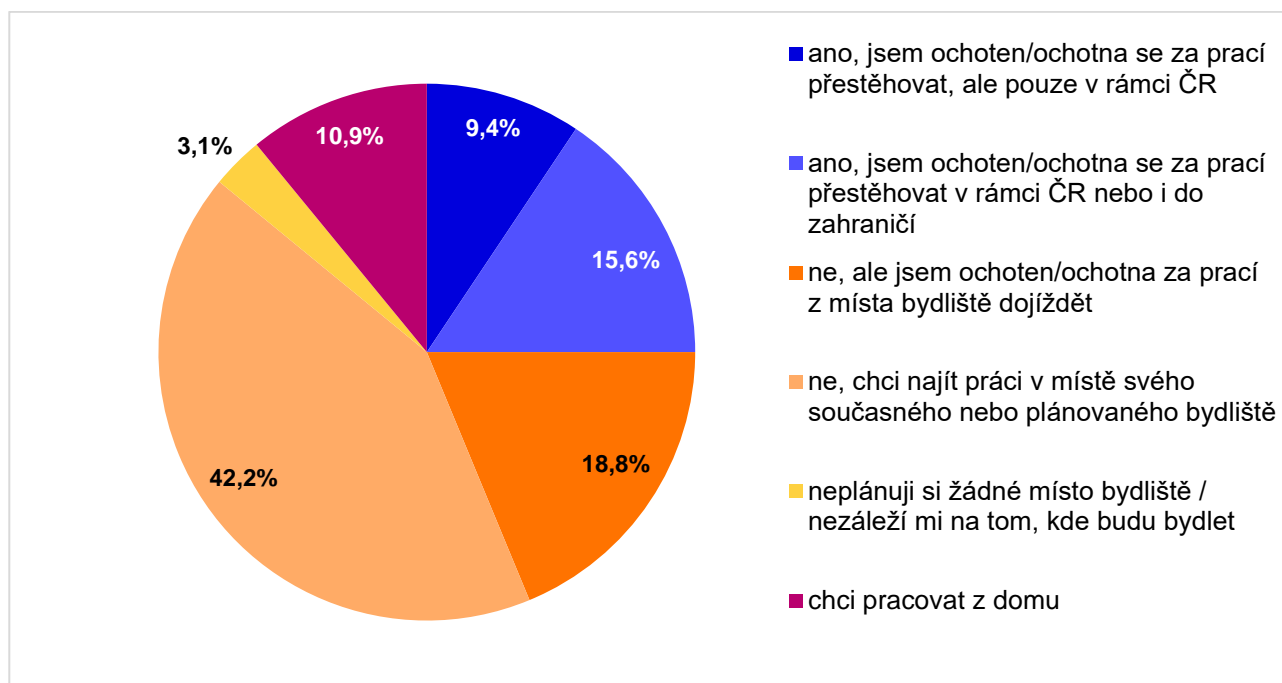


Tabulka 65: „Budete hledat – nebo již máte vyhlédnuté/přislíbené – místo (resp. budete podnikat) v oboru, který jste na MU vystudoval/a?“

Kde chtějí respondenti pracovat podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	8	13	3	5	11	1	9	1	7	64
zcela určitě v oboru	75,0 %	15,4 %	0,0 %	20,0 %	63,6 %	0,0 %	11,1 %	100 %	14,3 %	35,9 %
spíše v oboru	0,0 %	76,9 %	66,7 %	20,0 %	27,3 %	100 %	44,4 %	0,0 %	42,9 %	39,1 %
spíše mimo obor	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	9,1 %	0,0 %	22,2 %	0,0 %	28,6 %	10,9 %
zcela určitě mimo obor	12,5 %	0,0 %	33,3 %	40,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	14,3 %	7,8 %
nevím, nejsem si jist/a	12,5 %	7,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	22,2 %	0,0 %	0,0 %	6,3 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Oproti předchozímu běhu průzkumu u respondentů výrazně poklesla ochota stěhovat se za prací. Pouze čtvrtina respondentů (25,0 %; 2020 = 43,3 %) je ochotná se za prací přestěhovat v rámci ČR, případně i do zahraničí. Naopak se zvýšil podíl respondentů, kteří chtějí pracovat z domova (10,9 %; 2020 = 5,0 %), a těch, kteří chtějí nalézt práci v místě svého současného/plánovaného bydliště (42,2 %; 2020 = 21,7 %). V tomto případě se dá předpokládat, že tyto změny v postojích respondentů jsou ovlivněny zkušeností s větším rozšířením práce z domova během pandemie covid-19.

Graf 35: Ochota respondentů přestěhovat se za prací



Tabulka 66: „Jste ochoten/ochotna v případě obdržení relevantní pracovní nabídky změnit kvůli práci své současné nebo původně plánované místo bydliště?“

Ochota respondentů přestěhovat se za prací podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	8	13	3	5	11	1	9	1	7	64
ano, jsem ochoten/ochotna se za prací přestěhovat, ale pouze v rámci ČR	0,0 %	7,7 %	0,0 %	0,0 %	9,1 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %	14,3 %	9,4 %
ano, jsem ochoten/ochotna se za prací přestěhovat v rámci ČR nebo i do zahraničí	50,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	18,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	42,9 %	15,6 %
ne, ale jsem ochoten/ochotna za prací z místa bydliště dojíždět	12,5 %	15,4 %	0,0 %	40,0 %	27,3 %	0,0 %	22,2 %	0,0 %	0,0 %	18,8 %
ne, chci najít práci v místě svého současného nebo plánovaného bydliště	25,0 %	53,8 %	100 %	20,0 %	45,5 %	0,0 %	44,4 %	100 %	28,6 %	42,2 %
neplánuji si žádné místo bydliště / nezáleží mi na tom, kde budu bydlet	12,5 %	7,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,1 %
chci pracovat z domu	0,0 %	15,4 %	0,0 %	20,0 %	0,0 %	100 %	0,0 %	0,0 %	14,3 %	10,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

6. Jazyková vybavenost absolventů Masarykovy univerzity

Jazyková vybavenost nebyla překážkou při hledání práce pro respondenty pracující i nepracující. Podobně jako v předchozím běhu průzkumu byla pouze u necelých pěti procent (4,9 %; 2020 = 5,3 %) respondentů požadována vyšší úroveň znalosti cizího jazyka, než kterou disponovali. Následující dvě tabulky zobrazují rozložení podílů odpovědí na úroveň jazyka zvlášť pro pracující a zvlášť pro nepracující respondenty.

Tabulka 67: Pracující respondenti – „Byla pro Vás úroveň Vaší jazykové vybavenosti bariérou při hledání či přijetí do zaměstnání (resp. zahájení podnikání či jiných ekonomických aktivit)?“

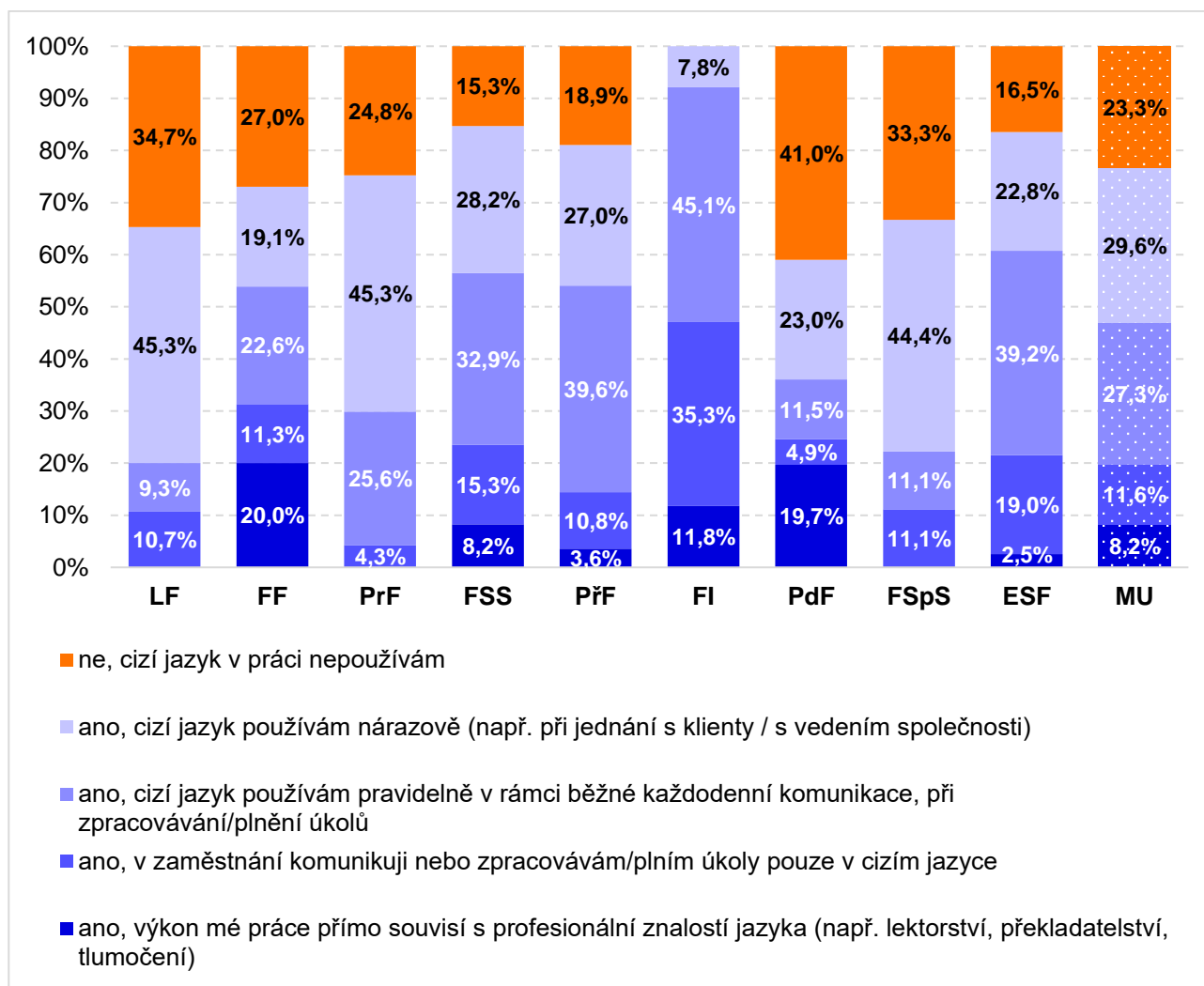
Pracující respondenti	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	75	116	117	85	111	51	61	9	79	742
ne, znalost cizího jazyka nebyla požadována/potřeba	61,3 %	27,6 %	29,9 %	18,8 %	13,5 %	3,9 %	57,4 %	44,4 %	13,9 %	28,4 %
ne, má znalost cizího jazyka byla na úrovni požadované/potřebné pro výkon práce	34,7 %	66,4 %	58,1 %	68,2 %	76,6 %	86,3 %	41,0 %	55,6 %	78,5 %	63,3 %
ano, byla požadována znalost jiného jazyka, než který ovládám	0,0 %	0,9 %	2,6 %	7,1 %	3,6 %	5,9 %	0,0 %	0,0 %	2,5 %	2,8 %
ano, byla požadována vyšší úroveň znalosti cizího jazyka, než kterou jsem disponoval/a	1,3 %	5,2 %	9,4 %	4,7 %	6,3 %	3,9 %	1,6 %	0,0 %	5,1 %	4,9 %
ano, byla požadována oficiální certifikace úrovně jazyka, kterou jsem nedisponoval/a	2,7 %	0,0 %	0,0 %	1,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 68: Nepracující respondenti – „Byla pro Vás úroveň Vaší jazykové vybavenosti někdy bariérou při hledání či pro přijetí do zaměstnání (resp. zahájení podnikání či jiných ekonomických aktivit)?“

Nepracující respondenti	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	8	13	3	5	11	1	9	1	7	64
ne, znalost cizího jazyka nebyla požadována/potřeba	12,5 %	15,4 %	33,3 %	40,0 %	18,2 %	0,0 %	33,3 %	100 %	0,0 %	20,3 %
ne, má znalost cizího jazyka byla na úrovni požadované/potřebné pro výkon práce	50,0 %	53,8 %	66,7 %	40,0 %	63,6 %	100 %	33,3 %	0,0 %	100 %	59,4 %
ano, byla požadována znalost jiného jazyka, než který ovládám	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,6 %
ano, byla požadována vyšší úroveň znalosti cizího jazyka, než kterou jsem disponoval/a	12,5 %	15,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	22,2 %	0,0 %	0,0 %	7,8 %
nevím, nedovedu posoudit / nikdy jsem práci nehledal/a	25,0 %	15,4 %	0,0 %	0,0 %	18,2 %	0,0 %	11,1 %	0,0 %	0,0 %	10,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Dále se respondenti vyjadřovali k tomu, jak intenzivně využívali cizí jazyk ve své práci. Oproti předchozímu běhu lehce narostl podíl respondentů, kteří cizí jazyk ve své práci vůbec nepoužívali (23,3 %; 2020 = 21,5 %).

Graf 36: Využití cizího jazyka v zaměstnání respondentů podle fakult

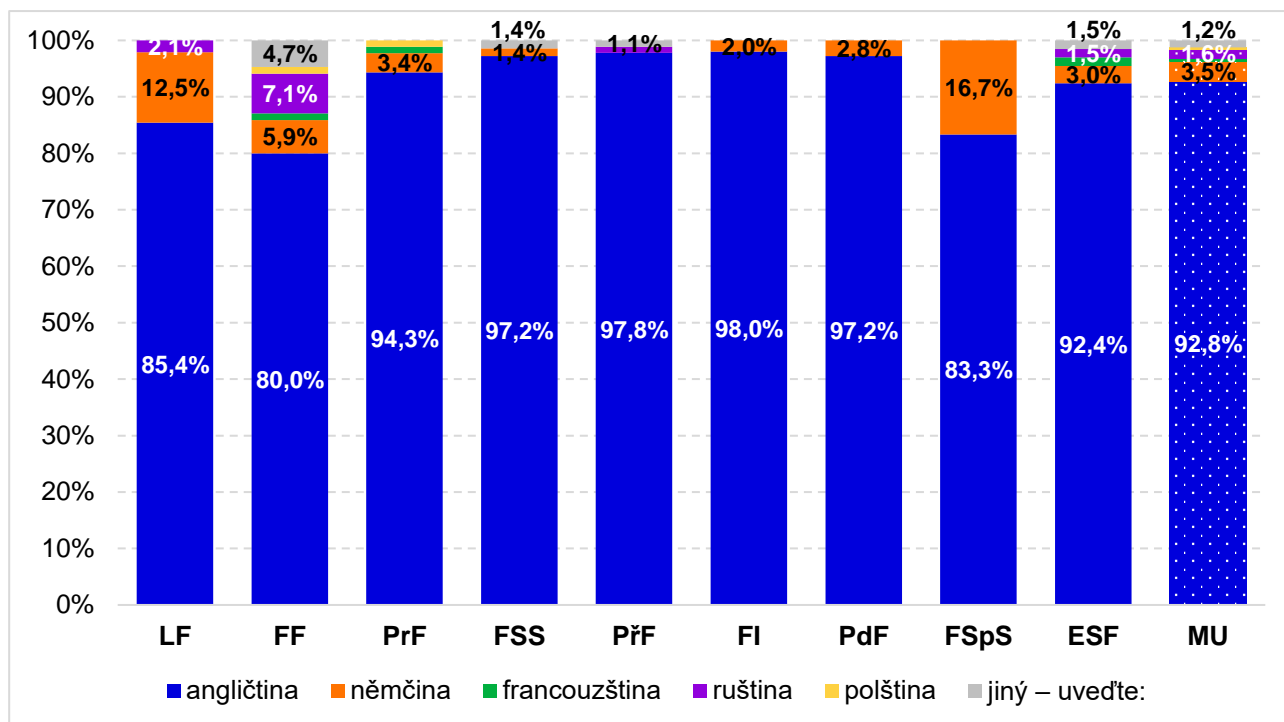


Tabulka 69: „Používáte ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) aktivně cizí jazyk?“

Využití cizího jazyka v zaměstnání respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	75	115	117	85	111	51	61	9	79	759
ano, výkon mé práce přímo souvisí s profesionální znalostí jazyka (např. lektorství, překladatelství, tlumočení)	0,0 %	20,0 %	0,0 %	8,2 %	3,6 %	11,8 %	19,7 %	0,0 %	2,5 %	8,2 %
ano, v zaměstnání komunikuji nebo zpracovávám/plním úkoly pouze v cizím jazyce	10,7 %	11,3 %	4,3 %	15,3 %	10,8 %	35,3 %	4,9 %	11,1 %	19,0 %	11,6 %
ano, cizí jazyk používám pravidelně v rámci běžné každodenní komunikace, při zpracovávání/plnění úkolů	9,3 %	22,6 %	25,6 %	32,9 %	39,6 %	45,1 %	11,5 %	11,1 %	39,2 %	27,3 %
ano, cizí jazyk používám nárazově (např. při jednání s klienty / s vedením společnosti)	45,3 %	19,1 %	45,3 %	28,2 %	27,0 %	7,8 %	23,0 %	44,4 %	22,8 %	29,6 %
ne, cizí jazyk v práci nepoužívám	34,7 %	27,0 %	24,8 %	15,3 %	18,9 %	0,0 %	41,0 %	33,3 %	16,5 %	23,3 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Nejpoužívanějším cizím jazykem byla pro drtivou většinu respondentů v jejich zaměstnání angličtina (92,8 %; 2020 = 93,5 %). Následující graf a tabulka zobrazují rozložení používaných jazyků podle fakult.

Graf 37: Využívání cizího jazyka v zaměstnání respondentů podle fakult



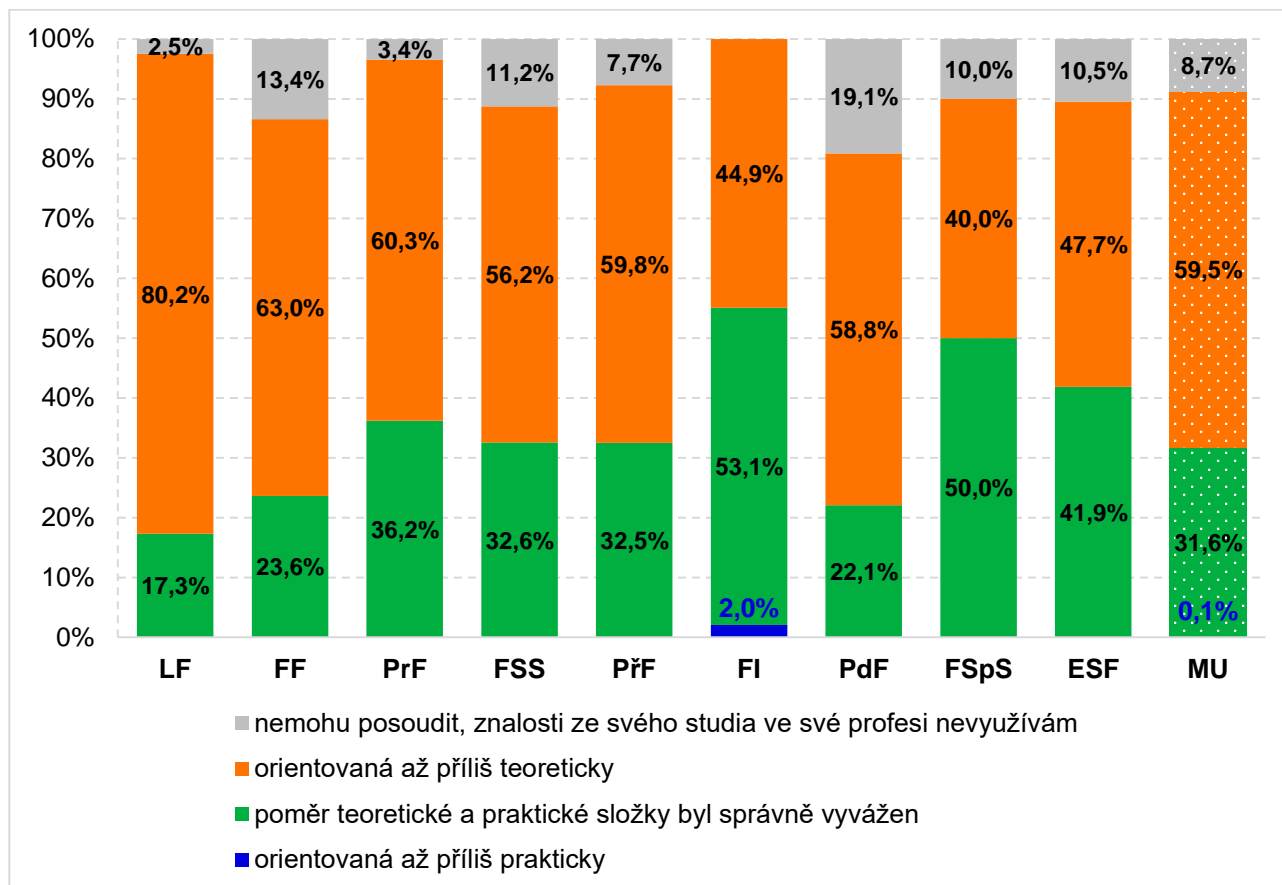
Tabulka 70: „Jaký cizí jazyk ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) aktivně používáte nejčastěji (mimo češtinu a slovenštinu)?“

Cizí jazyk využívaný v zaměstnání respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n	48	85	88	72	90	51	36	6	66	569
angličtinu	85,4 %	80,0 %	94,3 %	97,2 %	97,8 %	98,0 %	97,2 %	83,3 %	92,4 %	92,8 %
němčinu	12,5 %	5,9 %	3,4 %	1,4 %	0,0 %	2,0 %	2,8 %	16,7 %	3,0 %	3,5 %
ruštinu	2,1 %	7,1 %	0,0 %	0,0 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	1,6 %
jiný – uveďte:	0,0 %	4,7 %	0,0 %	1,4 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	1,2 %
francouzštinu	0,0 %	1,2 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	0,5 %
polštinu	0,0 %	1,2 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

7. Společné hodnocení studia na Masarykově univerzitě

Dále se respondenti ve společné části dotazování vyjadřovali ke svému úspěšně absolvovanému studiu na Masarykově univerzitě. V rámci dotazníku také posuzovali poměr teoretické a praktické složky svého studia. Oproti předchozímu běhu se zvýšil podíl respondentů, kteří své absolvované studium považovali za příliš teoretické (59,5 %; 2020 = 56,4 %). Rozložení odpovědí podle fakult zobrazuje následující graf a tabulka.

Graf 38: Subjektivní vnímání teoretičnosti/praktičnosti studia respondenty podle fakult



Tabulka 71: „Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během studia na MU osvojil/a, byla z hlediska Vašeho nynějšího pracovního uplatnění:“

Subjektivní vnímání teoretičnosti/praktičnosti studia respondenty podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	81	127	116	89	117	49	68	10	86	743
orientovaná až příliš prakticky	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %
poměr teoretické a praktické složky byl správně vyvážen	17,3 %	23,6 %	36,2 %	32,6 %	32,5 %	53,1 %	22,1 %	50,0 %	41,9 %	31,6 %
orientovaná až příliš teoreticky	80,2 %	63,0 %	60,3 %	56,2 %	59,8 %	44,9 %	58,8 %	40,0 %	47,7 %	59,5 %
nemohu posoudit, znalosti ze svého studia ve své profesi nevyužívám	2,5 %	13,4 %	3,4 %	11,2 %	7,7 %	0,0 %	19,1 %	10,0 %	10,5 %	8,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

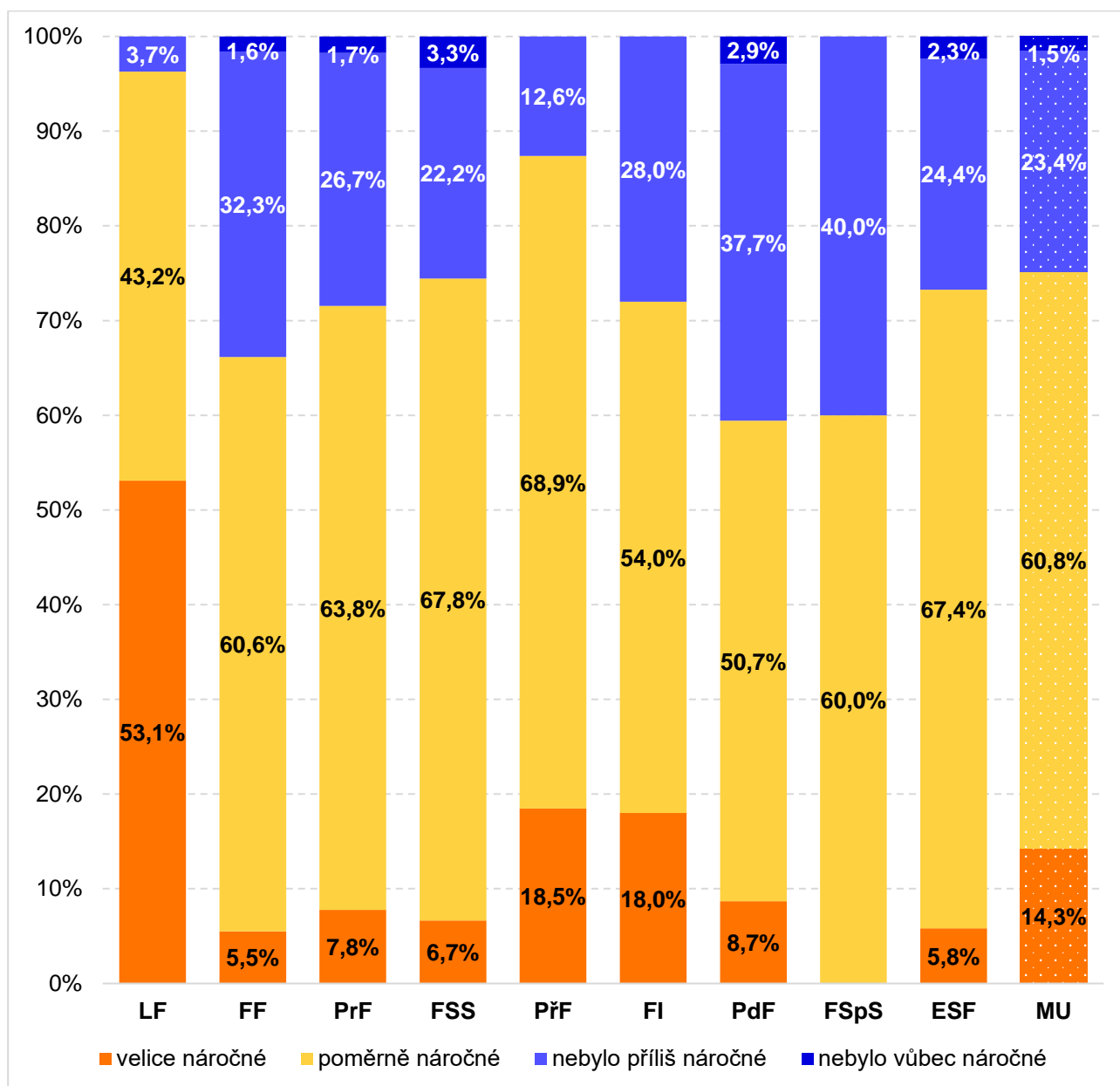
Standardizované pořadí fakult ukazuje, že za nejvíce vyvážené co do teoretičnosti/praktičnosti považovali své ukončené studium na MU respondenti z fakulty informatiky (jako v minulých letech), nejvíce teoretické jejich studium přišlo respondentům z pedagogické, filozofické a lékařské fakulty.

Tabulka 72: Subjektivní vnímání teoretičnosti/praktičnosti studia respondenty podle fakult vyjádřené Z-skóre

Fakulta	Z-skóre	n
FI	0,57	49
FSpS	0,28	10
PrF	0,16	116
ESF	0,14	86
PřF	0,03	117
FSS	-0,03	89
LF	-0,14	81
FF	-0,22	127
PdF	-0,34	68

Respondenti se vyjadřovali i k vnímané náročnosti svého studia na MU. Tři čtvrtiny respondentů považovaly studium za velice či poměrně náročné (75,1 %; 2020 = 71,1 %), nejnáročnější bylo pro respondenty z lékařské a přírodovědecké fakulty. Následující graf a tabulka ukazují rozložení odpovědí respondentů podle fakult.

Graf 39: Subjektivní vnímání náročnosti studia respondenty podle fakult



Tabulka 73: „Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel/a během studia vynaložit:“

Subjektivní vnímání náročnosti studia respondenty podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	81	127	116	90	119	50	69	10	86	748
velice náročné	53,1 %	5,5 %	7,8 %	6,7 %	18,5 %	18,0 %	8,7 %	0,0 %	5,8 %	14,3 %
poměrně náročné	43,2 %	60,6 %	63,8 %	67,8 %	68,9 %	54,0 %	50,7 %	60,0 %	67,4 %	60,8 %
nebylo příliš náročné	3,7 %	32,3 %	26,7 %	22,2 %	12,6 %	28,0 %	37,7 %	40,0 %	24,4 %	23,4 %
nebylo vůbec náročné	0,0 %	1,6 %	1,7 %	3,3 %	0,0 %	0,0 %	2,9 %	0,0 %	2,3 %	1,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Standardizované pořadí fakult ukazuje, že nejsnazší bylo studium pro respondenty z pedagogické a filozofické fakulty, naopak nejobtížnější bylo pro respondenty z lékařské a přírodovědecké fakulty.

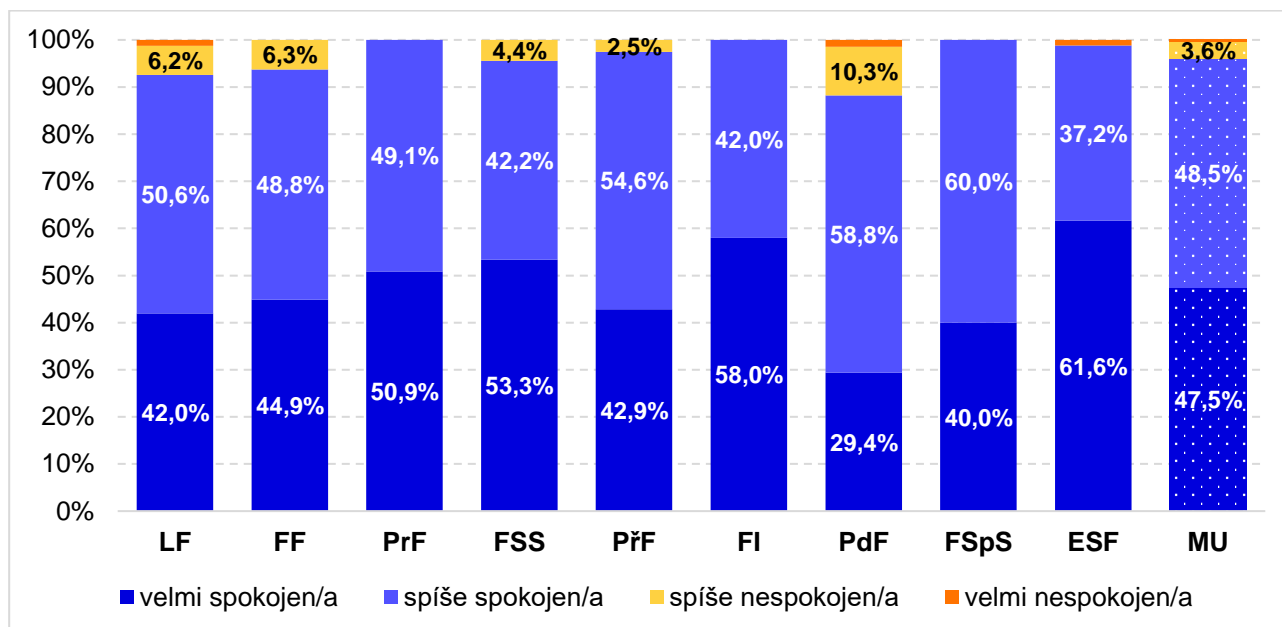
Tabulka 74: Subjektivní vnímání náročnosti studia respondenty podle fakult vyjádřené Z-skóre

Fakulta	Z-skóre	n
LF	0,95	81
PřF	0,28	119
FI	0,03	50
FSS	-0,16	90
PrF	-0,16	116
ESF	-0,17	86
FF	-0,28	127
PdF	-0,35	69
FSpS	-0,43	10

7.1. Celková spokojenost a opakovaná volba vzdělávací dráhy

Respondenti v dotazníku dále hodnotili, jak jsou spokojeni s tím, co jim Masarykova univerzita během jejich studia celkově poskytla. Tato celková spokojenost respondentů dlouhodobě drží v průzkumu velmi vysoké hodnoty, aktuálně bylo spokojených 96,0 % respondentů (2020 = 95,9 %). Následující graf a tabulka zobrazují rozložení jednotlivých odpovědí podle fakult.

Graf 40: Spokojenost respondentů s tím, co jim MU celkově poskytla, podle fakult



Tabulka 75: „Jak jste nyní spokojen/a s tím, co Vám MU celkově poskytla?“

Spokojenost respondentů s tím, co jim MU celkově poskytla podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	81	127	116	90	119	50	68	10	86	747
velmi spokojen/a	42,0 %	44,9 %	50,9 %	53,3 %	42,9 %	58,0 %	29,4 %	40,0 %	61,6 %	47,5 %
spíše spokojen/a	50,6 %	48,8 %	49,1 %	42,2 %	54,6 %	42,0 %	58,8 %	60,0 %	37,2 %	48,5 %
spíše nespokojen/a	6,2 %	6,3 %	0,0 %	4,4 %	2,5 %	0,0 %	10,3 %	0,0 %	0,0 %	3,6 %
velmi nespokojen/a	1,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	0,0 %	1,2 %	0,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

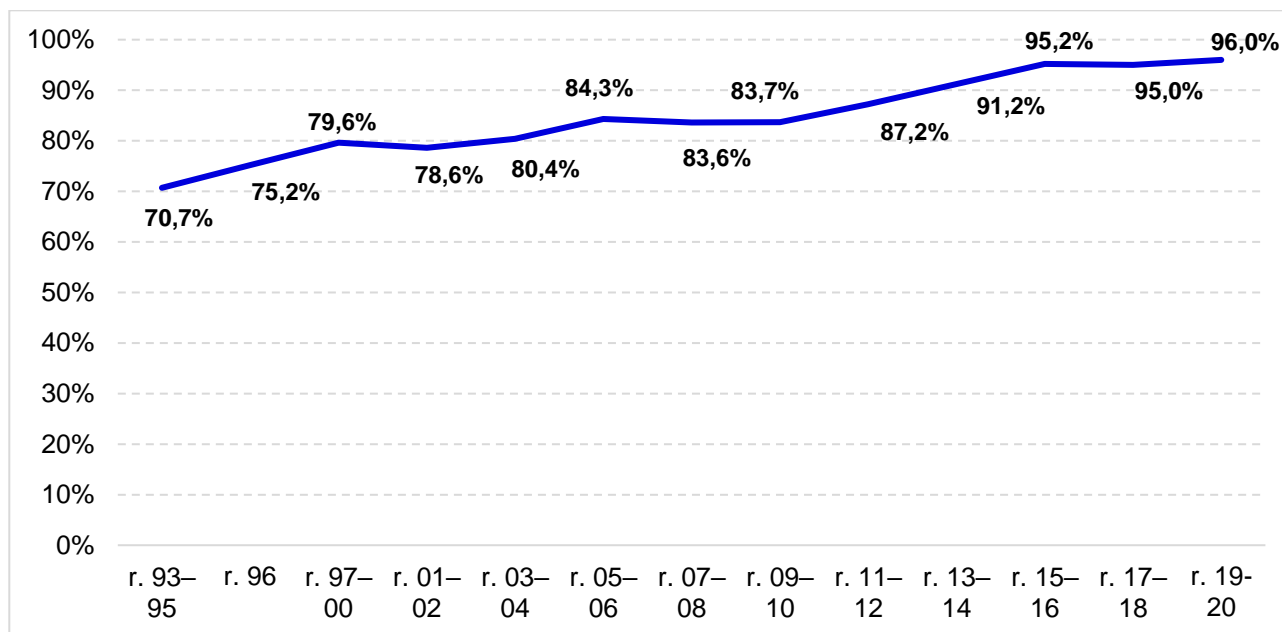
Standardizované pořadí ukazuje, že nejspokojenější byli respondenti z ekonomicko-správní fakulty a fakulty informatiky, nejméně spokojení pak byli respondenti z pedagogické a lékařské fakulty.

Tabulka 76: Spokojenost respondentů s tím, co jim MU celkově poskytla, podle fakult vyjádřená Z-skóre

Fakulta	Z-skóre	n
ESF	0,28	86
FI	0,25	50
PrF	0,13	116
FSS	0,10	90
PřF	-0,05	119
FSpS	-0,05	10
FF	-0,08	127
LF	-0,17	81
PdF	-0,46	68

Následující graf a tabulka ukazují vývoj v čase spokojenosti respondentů s tím, co jim Masarykova univerzita celkově poskytla. V grafu i tabulce jsou zanesena data od absolventů z let 1993–2020 a z grafu je zřejmé, že se spokojenost respondentů s MU v dlouhodobém horizontu výrazně zvýšila (o cca. 25 p. b.).

Graf 41: Vývoj spokojenosti respondentů s tím, co jim MU poskytla (1993–2020)



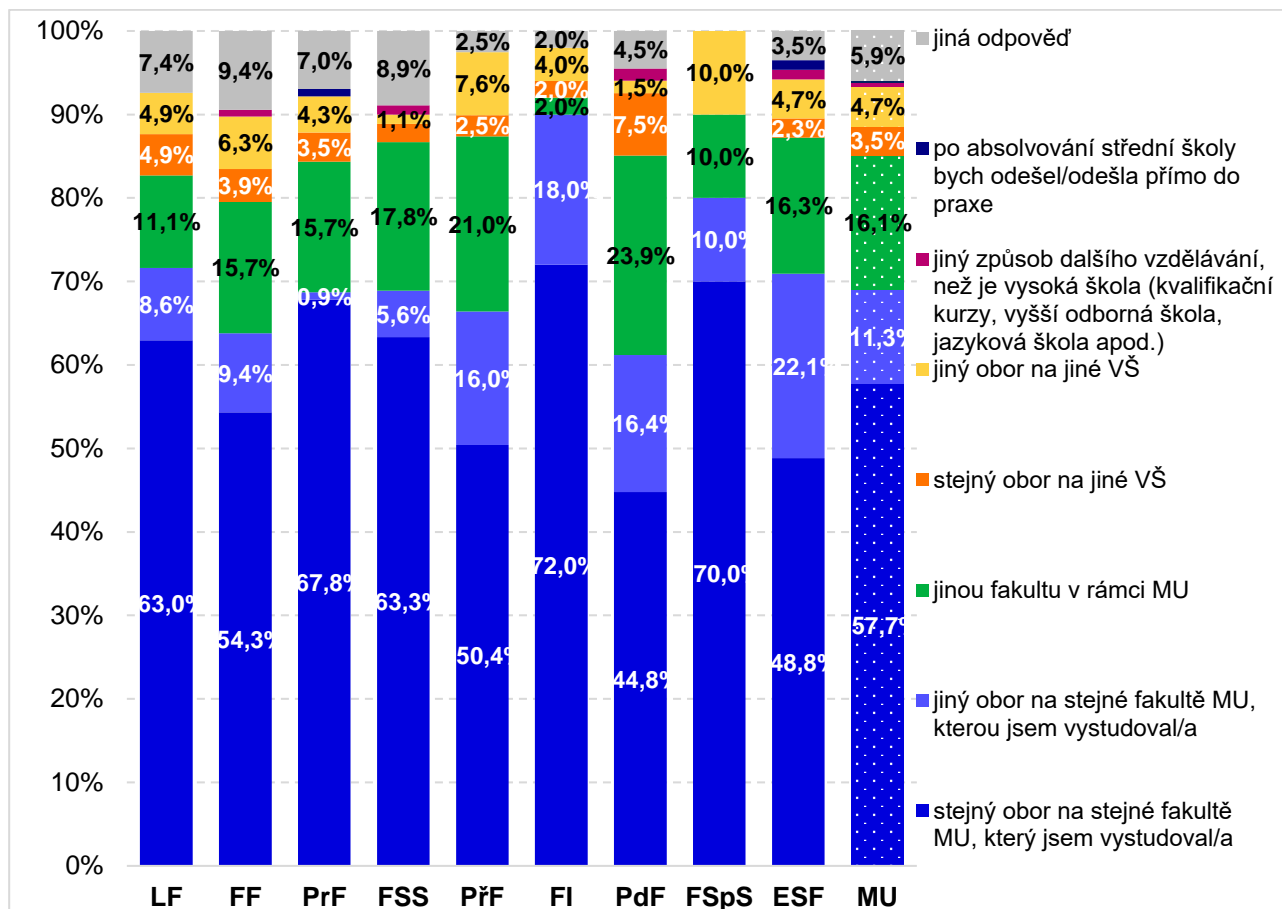
Tabulka 77: Vývoj spokojenosti respondentů s tím, co jim MU poskytla (roky absolutoria 1993–2020)

Spokojenost s tím, co MU poskytla	r. 93–95	r. 96	r. 97–00	r. 01–02	r. 03–04	r. 05–06	r. 07–08	r. 09–10	r. 11–12	r. 13–14	r. 15–16	r. 17–18	r. 19–20
„velmi + spíše spokojen/á“	70,7 %	75,2 %	79,6 %	78,6 %	80,4 %	84,3 %	83,6 %	83,7 %	87,2 %	91,2 %	95,2 %	95,0 %	96,0 %
„spíše + velmi nespokojen/á“	25,2 %	22,1 %	18,0 %	19,5 %	18,1 %	14,4 %	14,8 %	15,1 %	11,2 %	8,8 %	3,8 %	4,0 %	4,0 %

Respondenti, kteří v dotazníku odpovídali po dvou až třech letech v pracovní praxi, již mohli dobře posoudit, zda jimi vystudovaný obor na jejich fakultě byl pro ně „to pravé“. V dotazníku tedy odpovídali na otázku na potenciální opakování své vzdělávací dráhy, tedy zda by znovu pro své studium volili stejný obor a fakultu, kterou na MU vystudovali. Odpovědi respondentů ukazuje následující graf a tabulka, obecně by respondenti ve většině případů znovu volili stejný obor na stejné fakultě MU (57,7 %; 2020 = 63,2 %). Masarykovu univerzitu by obecně znovu volilo 85,1 % respondentů (2020 = 89,0 %). Jinou vysokou školu by pak chtělo vystudovat 8,2 % respondentů (2020 = 6,0 %).

„Nejvěrnější“ vystudovanému oboru byli respondenti z fakulty informatiky a právnické fakulty. Jiný obor na stejné fakultě by nejčastěji volili respondenti z ekonomicko-správní fakulty a fakulty informatiky. Jinou fakultu MU by si nejčastěji přáli respondenti z pedagogické fakulty, kteří by zároveň nejčastěji studovali i stejný obor na jiné vysoké škole. Jiný obor na jiné škole by pak nejčastěji vybrali respondenti z přírodovědecké fakulty.

Graf 42: Opakování vzdělávací dráhy respondenty podle fakult



Tabulka 78: „Pokud byste mohl/a znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy, zvolil/a byste pro své studium:“

Opakování vzdělávací dráhy respondenty podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	81	127	115	90	119	50	67	10	86	745
stejný obor na stejné fakultě MU, který jsem vystudoval/a	63,0 %	54,3 %	67,8 %	63,3 %	50,4 %	72,0 %	44,8 %	70,0 %	48,8 %	57,7 %
jiny obor na stejné fakultě MU, kterou jsem vystudoval/a	8,6 %	9,4 %	0,9 %	5,6 %	16,0 %	18,0 %	16,4 %	10,0 %	22,1 %	11,3 %
jinou fakultu v rámci MU	11,1 %	15,7 %	15,7 %	17,8 %	21,0 %	2,0 %	23,9 %	10,0 %	16,3 %	16,1 %
stejný obor na jiné VŠ	4,9 %	3,9 %	3,5 %	2,2 %	2,5 %	2,0 %	7,5 %	0,0 %	2,3 %	3,5 %
jiny obor na jiné VŠ	4,9 %	6,3 %	4,3 %	1,1 %	7,6 %	4,0 %	1,5 %	10,0 %	4,7 %	4,7 %
jiny způsob dalšího vzdělávání, než je vysoká škola (kvalifikační kurzy, vyšší odborná škola, jazyková škola apod.)	0,0 %	0,8 %	0,0 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	0,0 %	1,2 %	0,5 %
po absolvování střední školy bych odešel/odešla přímo do praxe	0,0 %	0,0 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,2 %	0,3 %
jina odpověď	7,4 %	9,4 %	7,0 %	8,9 %	2,5 %	2,0 %	4,5 %	0,0 %	3,5 %	5,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

7.2. Net Promoter Score

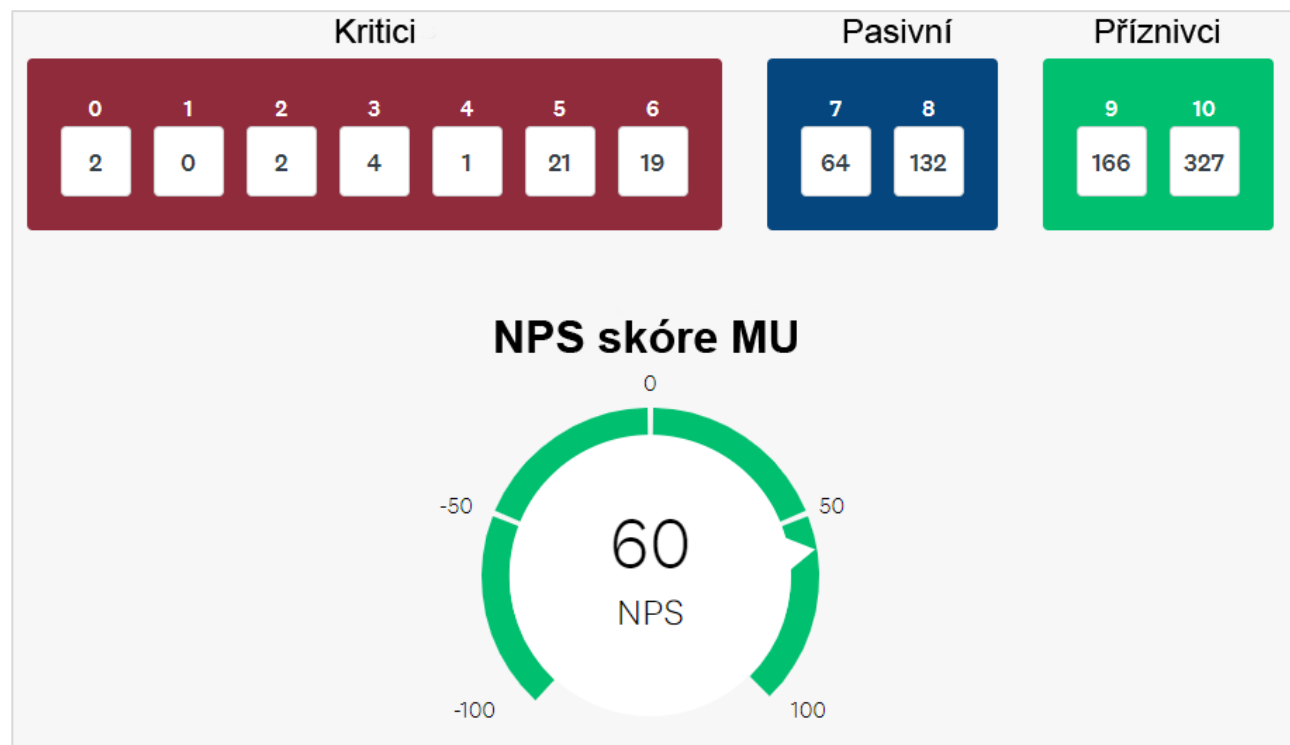
Do institucionálních průzkumů na Masarykově univerzitě je v posledních letech systematicky zařazována otázka na doporučení Masarykovy univerzity přátelům či kolegům na škále od 0 = „určitě ne“ po 10 = „určitě ano“. Takto formulovaná otázka se používá pro měření tzv. zákaznické spokojenosti nebo loajality. Vlastní hodnoty tzv. Net Promoter Score (zkráceně NPS) se vypočítají tak, že procentuální podíl těch, kteří odpověděli 0 až 6 (kritici), se odečte od podílu těch, kteří odpověděli 9 nebo 10 (příznivci). Výsledný rozdíl je hodnota NPS. Například pokud 20 % klientů je kritiků a 60 % příznivců, je NPS rovno $60 - 20 = +40$. Naměřená hodnota NPS oproti předchozímu běhu lehce poklesla, aktuálně však vykazuje stále výborných 60,2 (2020 = 69,9).

Následující tabulka s hodnotami odpovědí podle fakult je seřazena sestupně od nejlepšího hodnocení. Nejlépe byla MU hodnocena respondenty z právnické fakulty (stejně jako minule), následovali respondenti z filozofické a ekonomicko-správní fakulty. Nejnižší hodnocení pak získala od respondentů z lékařské a pedagogické fakulty.

Tabulka 79: „Nyní, prosím, na základě své zkušenosti určete, zda byste doporučil/a Masarykovu univerzitu svým přátelům nebo kolegům.“

NPS podle fakult	n	Kritici						Pasivní		Příznivci		NPS ↓
		0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
FSpS	10	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	10,0 %	10,0 %	30,0 %	50,0 %	80,0
PrF	114	0,0 %	0,0 %	0,9 %	0,0 %	1,8 %	2,6 %	6,1 %	14,9 %	21,9 %	51,8 %	68,4
FF	125	0,0 %	0,0 %	0,8 %	0,0 %	1,6 %	3,2 %	8,8 %	13,6 %	20,8 %	51,2 %	66,4
ESF	86	1,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,2 %	1,2 %	7,0 %	19,8 %	18,6 %	51,2 %	66,3
FI	50	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	2,0 %	10,0 %	18,0 %	24,0 %	44,0 %	64,0
FSS	90	0,0 %	0,0 %	1,1 %	0,0 %	2,2 %	2,2 %	7,8 %	18,9 %	20,0 %	47,8 %	62,2
PřF	117	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,6 %	0,9 %	9,4 %	20,5 %	31,6 %	34,2 %	61,5
MU	738	0,3 %	0,3 %	0,5 %	0,1 %	2,8 %	2,6 %	8,7 %	17,9 %	22,5 %	44,3 %	60,2
PdF	66	0,0 %	1,5 %	1,5 %	0,0 %	7,6 %	3,0 %	9,1 %	21,2 %	27,3 %	28,8 %	42,4
LF	80	0,0 %	1,3 %	0,0 %	1,3 %	6,3 %	6,3 %	12,5 %	20,0 %	13,8 %	38,8 %	37,5

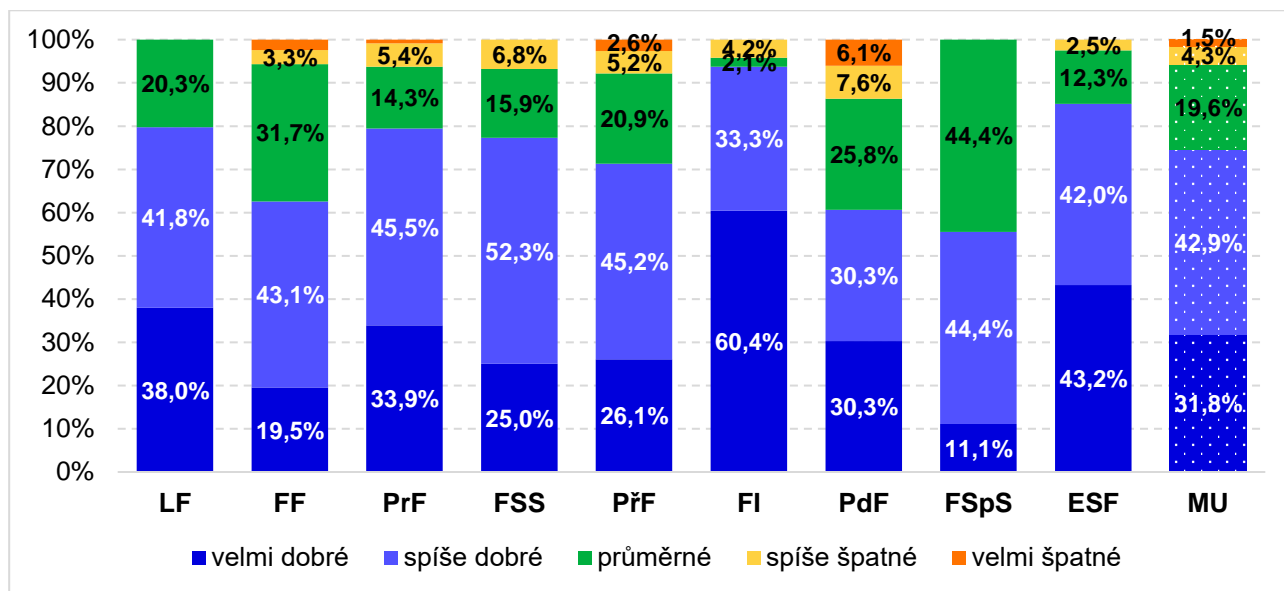
Graf 43: NPS MU



7.3. Vyhlídky absolventů MU na společenský vzestup

Respondenti se mohli v dotazníku také vyjádřit ke svým vyhlídkám na svůj vlastní společenský vzestup v následujících pěti letech. Obecně jsou očekávání respondentů optimistická, součet kladných podílů tvoří 74,7 % (2020 = 73,9 %). Rozložení odpovědí respondentů podle fakult zobrazuje následující graf a tabulka.

Graf 44: Hodnocení vyhlídek na společenský vzestup respondenty podle fakult



Tabulka 80: „Jak hodnotíte své vyhlídky na profesní a společenský vzestup v příštích 5 letech?“

Hodnocení vyhlídek na společenský vzestup respondentů podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	79	123	112	88	115	48	66	9	81	721
velmi dobré	38,0 %	19,5 %	33,9 %	25,0 %	26,1 %	60,4 %	30,3 %	11,1 %	43,2 %	31,8 %
spíše dobré	41,8 %	43,1 %	45,5 %	52,3 %	45,2 %	33,3 %	30,3 %	44,4 %	42,0 %	42,9 %
průměrné	20,3 %	31,7 %	14,3 %	15,9 %	20,9 %	2,1 %	25,8 %	44,4 %	12,3 %	19,6 %
spíše špatné	0,0 %	3,3 %	5,4 %	6,8 %	5,2 %	4,2 %	7,6 %	0,0 %	2,5 %	4,3 %
velmi špatné	0,0 %	2,4 %	0,9 %	0,0 %	2,6 %	0,0 %	6,1 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pohledem standardizovaného pořadí jsou vůči budoucnosti nejoptimističtější respondenti z fakulty informatiky a ekonomicko-správní fakulty, respondenti z pedagogické a filozofické fakulty vidí svou budoucnost o něco hůře.

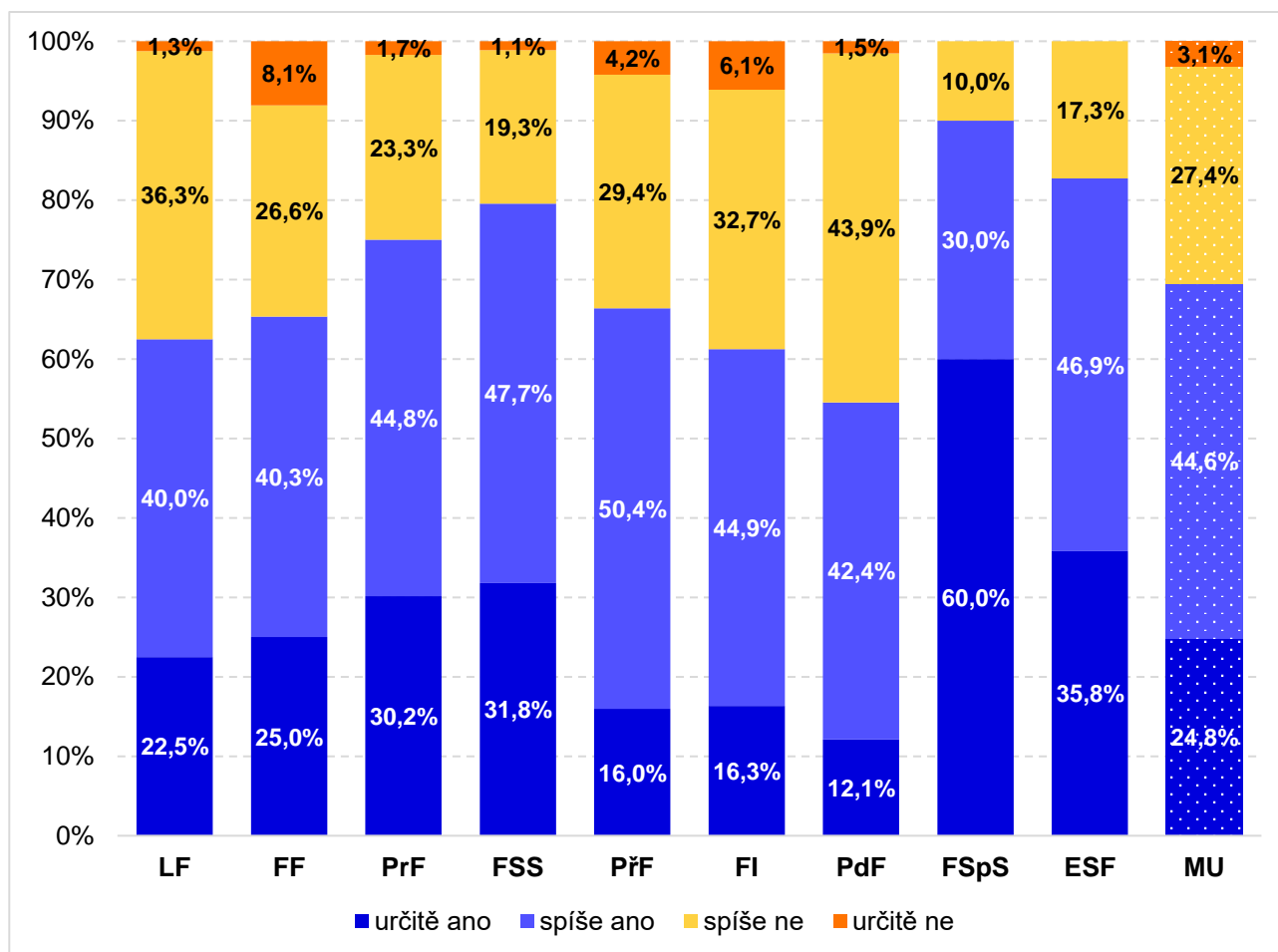
Tabulka 81: Hodnocení vyhlídek na společenský vzestup respondenty podle fakult vyjádřené Z-skóre

Fakulta	Z-skóre	n
FI	0,56	48
ESF	0,30	81
LF	0,21	79
PrF	0,08	112
FSS	-0,04	88
PřF	-0,13	115
FF	-0,28	123
PdF	-0,31	66
FSpS	-0,36	9

8. Znalost a míra využití služeb pro absolventy MU

Dále jsme zkoumali, zda se absolventi cítili být v průběhu svého studia na Masarykově univerzitě součástí univerzitní komunity. Téměř sedm z deseti respondentů (69,4 %) tento pocit sounáležitosti s univerzitní komunitou cítili. Tento pocit byl nejsilnější u respondentů z ekonomicko-správní fakulty a fakulty sociálních studií, nejslabší byl u respondentů z pedagogické fakulty a fakulty informatiky. Rozložení odpovědí podle fakult ukazuje následující graf a tabulka.

Graf 45: Respondenti jako součást univerzitní komunity podle fakult



Tabulka 82: „Cítil/a jste se během doby svého studia na MU jako součást univerzitní komunity?“

Respondenti jako součást univerzitní komunity podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	80	124	116	88	119	49	66	10	81	733
určitě ano	22,5 %	25,0 %	30,2 %	31,8 %	16,0 %	16,3 %	12,1 %	60,0 %	35,8 %	24,8 %
spíše ano	40,0 %	40,3 %	44,8 %	47,7 %	50,4 %	44,9 %	42,4 %	30,0 %	46,9 %	44,6 %
spíše ne	36,3 %	26,6 %	23,3 %	19,3 %	29,4 %	32,7 %	43,9 %	10,0 %	17,3 %	27,4 %
určitě ne	1,3 %	8,1 %	1,7 %	1,1 %	4,2 %	6,1 %	1,5 %	0,0 %	0,0 %	3,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

V dotazníku byly pro respondenty také otázky, které sledovaly, jaké konkrétní služby nebo možnosti spolupráce, které Masarykova univerzita nabízí svým absolventům, znají a jak je případně využívají. Následující tabulky zobrazují rozložení odpovědí respondentů podle fakult. Obecně nejvíce využívané byly služby Informačního systému Masarykovy univerzity, které osobně využívalo 27,7 % respondentů. Dále respondenti častěji využívali také přístup do univerzitních knihoven (17,9 %). Nejvíce „neznámý“ pak byl pro respondenty program Alumni Travel (neznalo jej vůbec 89,7 % respondentů) a odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví (tyto vůbec neznalo 77,7 % respondentů). Službou, kterou nejvíce respondentů znalo, ale nikdy nevyužilo byly kurzy celoživotního vzdělávání (66,8 % respondentů je znalo, ale nevyužilo).

Tabulka 83: Všichni respondenti – „Označte všechny služby nebo možnosti spolupráce z následujícího seznamu, o nichž víte, že je Masarykova univerzita svým absolventům nabízí, plus to, zda je Vy osobně využíváte.“

Znalost a využívání služeb pro absolventy – všichni respondenti	MU					
	Osobně využívám ↓	Využíval/a jsem, ale v současné době nevyužívám	Znám, ale nikdy jsem nevyužil/a	Neznám / Nevím o tom	Celkem	n
služby Informačního systému	27,7 %	38,0 %	18,1 %	16,2 %	100 %	703
přístup do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů	17,9 %	31,3 %	25,9 %	25,0 %	100 %	700
Karta absolventa s benefity	8,1 %	6,5 %	34,2 %	51,1 %	100 %	704
zapojení do výuky	7,9 %	12,2 %	31,5 %	48,4 %	100 %	696
využití technologického zázemí univerzity	5,5 %	15,7 %	24,6 %	54,3 %	100 %	696
využití výukových a dalších prostor	5,2 %	14,9 %	26,4 %	53,6 %	100 %	698
kariérní portál s nabídkou zaměstnání	4,0 %	26,3 %	46,0 %	23,8 %	100 %	707
kurzy celoživotního vzdělávání	3,9 %	7,2 %	66,8 %	22,1 %	100 %	710
spolupráce na realizaci kulturních, společenských či vzdělávacích akcích	3,7 %	8,3 %	32,4 %	55,5 %	100 %	695
partnerství a spolupráce ve výzkumu a vývoji	3,7 %	2,7 %	35,9 %	57,7 %	100 %	704
absolventská networkingová síť	3,4 %	7,1 %	35,7 %	53,8 %	100 %	705
e-learningové kurzy	3,2 %	15,5 %	34,6 %	46,7 %	100 %	709
propagace v univerzitních médiích a prostorách	2,4 %	4,2 %	34,8 %	58,6 %	100 %	695
jiné – prosím, vypište:	1,7 %	0,6 %	6,2 %	91,5 %	100 %	177
smluvní výzkum (výzkum na míru v konkrétní oblasti podnikání)	1,6 %	0,9 %	20,1 %	77,5 %	100 %	697
kariérní poradenství	1,4 %	8,9 %	56,9 %	32,7 %	100 %	706
odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví	1,3 %	0,8 %	20,2 %	77,7 %	100 %	707
spolek absolventů	1,1 %	1,9 %	37,5 %	59,5 %	100 %	696
program Alumni Travel	0,9 %	0,7 %	8,7 %	89,7 %	100 %	702

Tabulka 84: Respondenti LF – „Označte všechny služby nebo možnosti spolupráce z následujícího seznamu, o nichž víte, že je Masarykova univerzita svým absolventům nabízí, plus to, zda je Vy osobně využíváte.“

Znalost a využívání služeb pro absolventy – respondenti LF	LF					n
	Osobně využívám ↓	Využíval/a jsem, ale v současné době nevyžívám	Znám, ale nikdy jsem nevyužil/a	Neznám / Nevím o tom	Celkem	
služby Informačního systému	19,5 %	45,5 %	15,6 %	19,5 %	100 %	77
přístup do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů	16,9 %	32,5 %	24,7 %	26,0 %	100 %	77
kurzy celoživotního vzdělávání	13,0 %	6,5 %	41,6 %	39,0 %	100 %	77
zapojení do výuky	10,5 %	11,8 %	39,5 %	38,2 %	100 %	76
Karta absolventa s benefity	9,2 %	9,2 %	18,4 %	63,2 %	100 %	76
využití technologického zázemí univerzity	6,5 %	18,2 %	22,1 %	53,2 %	100 %	77
e-learningové kurzy	5,2 %	22,1 %	36,4 %	36,4 %	100 %	77
absolventská networkingová síť	3,9 %	9,1 %	33,8 %	53,2 %	100 %	77
využití výukových a dalších prostor	3,9 %	26,0 %	20,8 %	49,4 %	100 %	77
partnerství a spolupráce ve výzkumu a vývoji	2,6 %	5,2 %	31,2 %	61,0 %	100 %	77
kariérní poradenství	1,3 %	1,3 %	44,7 %	52,6 %	100 %	76
kariérní portál s nabídkou zaměstnání	1,3 %	7,9 %	50,0 %	40,8 %	100 %	76
propagace v univerzitních médiích a prostorech	1,3 %	1,3 %	34,2 %	63,2 %	100 %	76
smluvní výzkum (výzkum na míru v konkrétní oblasti podnikání)	1,3 %	0,0 %	10,5 %	88,2 %	100 %	76
spolupráce na realizaci kulturních, společenských či vzdělávacích akcích	1,3 %	9,2 %	34,2 %	55,3 %	100 %	76
spolek absolventů	1,3 %	7,8 %	29,9 %	61,0 %	100 %	77
odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví	0,0 %	2,6 %	14,3 %	83,1 %	100 %	77
program Alumni Travel	0,0 %	2,6 %	6,5 %	90,9 %	100 %	77
jiné – prosím, vypište:	0,0 %	4,2 %	0,0 %	95,8 %	100 %	24

Tabulka 85: Respondenti FF – „Označte všechny služby nebo možnosti spolupráce z následujícího seznamu, o nichž víte, že je Masarykova univerzita svým absolventům nabízí, plus to, zda je Vy osobně využíváte.“

Znalost a využívání služeb pro absolventy – respondenti FF	FF					n
	Osobně využívám ↓	Využíval/a jsem, ale v současné době nevyžívám	Znám, ale nikdy jsem nevyužil/a	Neznám / Nevím o tom	Celkem	
služby Informačního systému	26,8 %	39,8 %	22,0 %	11,4 %	100 %	123
přístup do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů	22,1 %	36,1 %	25,4 %	16,4 %	100 %	122
Karta absolventa s benefity	11,4 %	8,9 %	42,3 %	37,4 %	100 %	123
zapojení do výuky	9,8 %	14,6 %	31,7 %	43,9 %	100 %	123
využití výukových a dalších prostor	6,5 %	14,6 %	30,9 %	48,0 %	100 %	123
spolupráce na realizaci kulturních, společenských či vzdělávacích akcích	5,7 %	12,3 %	32,8 %	49,2 %	100 %	122
kariérní portál s nabídkou zaměstnání	5,7 %	42,3 %	40,7 %	11,4 %	100 %	123
využití technologického zázemí univerzity	5,7 %	19,5 %	24,4 %	50,4 %	100 %	123
e-learningové kurzy	4,1 %	22,0 %	30,1 %	43,9 %	100 %	123
propagace v univerzitních médiích a prostorách	3,3 %	7,4 %	27,9 %	61,5 %	100 %	122
kariérní poradenství	2,5 %	13,9 %	63,1 %	20,5 %	100 %	122
absolventská networkingová síť	2,4 %	4,9 %	43,1 %	49,6 %	100 %	123
kurzy celoživotního vzdělávání	2,4 %	13,0 %	71,5 %	13,0 %	100 %	123
partnerství a spolupráce ve výzkumu a vývoji	2,4 %	2,4 %	32,5 %	62,6 %	100 %	123
odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví	1,6 %	0,0 %	14,8 %	83,6 %	100 %	122
smluvní výzkum (výzkum na míru v konkrétní oblasti podnikání)	1,6 %	0,0 %	15,4 %	82,9 %	100 %	123
program Alumni Travel	0,8 %	0,0 %	9,8 %	89,3 %	100 %	122
spolek absolventů	0,0 %	1,6 %	41,5 %	56,9 %	100 %	123
jiné – prosím, vypište:	0,0 %	0,0 %	6,5 %	93,5 %	100 %	31

Tabulka 86: Respondenti PrF – „Označte všechny služby nebo možnosti spolupráce z následujícího seznamu, o nichž víte, že je Masarykova univerzita svým absolventům nabízí, plus to, zda je Vy osobně využíváte.“

Znalost a využívání služeb pro absolventy – respondenti PrF	PrF					Celkem	n
	Osobně využívám ↓	Využíval/a jsem, ale v současné době nevyžívám	Znám, ale nikdy jsem nevyužil/a	Neznám / Nevím o tom			
služby Informačního systému	36,4 %	30,0 %	18,2 %	15,5 %	100 %	110	
přístup do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů	23,6 %	28,2 %	22,7 %	25,5 %	100 %	110	
Karta absolventa s benefity	13,5 %	9,0 %	29,7 %	47,7 %	100 %	111	
zapojení do výuky	8,4 %	5,6 %	29,0 %	57,0 %	100 %	107	
absolventská networkingová síť	8,0 %	6,3 %	30,4 %	55,4 %	100 %	112	
jiné – prosím, vypište:	6,5 %	0,0 %	12,9 %	80,6 %	100 %	31	
využití technologického zázemí univerzity	5,6 %	15,0 %	26,2 %	53,3 %	100 %	107	
propagace v univerzitních médiích a prostorách	5,5 %	2,8 %	35,8 %	56,0 %	100 %	109	
spolupráce na realizaci kulturních, společenských či vzdělávacích akcí	4,7 %	7,5 %	29,2 %	58,5 %	100 %	106	
využití výukových a dalších prostor	4,7 %	10,3 %	24,3 %	60,7 %	100 %	107	
e-learningové kurzy	4,5 %	6,3 %	35,7 %	53,6 %	100 %	112	
odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví	4,5 %	0,9 %	26,8 %	67,9 %	100 %	112	
spolek absolventů	3,7 %	1,9 %	24,3 %	70,1 %	100 %	107	
partnerství a spolupráce ve výzkumu a vývoji	3,6 %	0,0 %	40,9 %	55,5 %	100 %	110	
kariérní poradenství	3,6 %	8,0 %	49,1 %	39,3 %	100 %	112	
smluvní výzkum (výzkum na míru v konkrétní oblasti podnikání)	2,8 %	0,0 %	29,0 %	68,2 %	100 %	107	
program Alumni Travel	2,7 %	0,9 %	11,8 %	84,5 %	100 %	110	
kariérní portál s nabídkou zaměstnání	2,7 %	19,6 %	48,2 %	29,5 %	100 %	112	
kurzy celoživotního vzdělávání	2,7 %	8,0 %	72,3 %	17,0 %	100 %	112	

Tabulka 87: Respondenti FSS – „Označte všechny služby nebo možnosti spolupráce z následujícího seznamu, o nichž víte, že je Masarykova univerzita svým absolventům nabízí, plus to, zda je Vy osobně využíváte.“

Znalost a využívání služeb pro absolventy – respondenti FSS	FSS					Celkem	n
	Osobně využívám ↓	Využíval/a jsem, ale v současné době nevyžívám	Znám, ale nikdy jsem nevyužil/a	Neznám / Nevím o tom			
služby Informačního systému	20,0 %	37,6 %	20,0 %	22,4 %	100 %	85	
přístup do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů	13,1 %	33,3 %	23,8 %	29,8 %	100 %	84	
Karta absolventa s benefity	6,0 %	1,2 %	38,1 %	54,8 %	100 %	84	
zapojení do výuky	3,5 %	8,2 %	41,2 %	47,1 %	100 %	85	
absolventská networkingová síť	2,4 %	8,2 %	28,2 %	61,2 %	100 %	85	
využití technologického zázemí univerzity	2,4 %	12,9 %	27,1 %	57,6 %	100 %	85	
kariérní portál s nabídkou zaměstnání	1,2 %	31,8 %	41,2 %	25,9 %	100 %	85	
partnerství a spolupráce ve výzkumu a vývoji	1,2 %	0,0 %	30,6 %	68,2 %	100 %	85	
spolek absolventů	1,2 %	1,2 %	40,0 %	57,6 %	100 %	85	
spolupráce na realizaci kulturních, společenských či vzdělávacích akcích	1,2 %	7,1 %	34,1 %	57,6 %	100 %	85	
využití výukových a dalších prostor	1,2 %	12,9 %	30,6 %	55,3 %	100 %	85	
kurzy celoživotního vzdělávání	1,2 %	1,2 %	66,3 %	31,4 %	100 %	86	
e-learningové kurzy	0,0 %	4,7 %	30,2 %	65,1 %	100 %	86	
kariérní poradenství	0,0 %	9,4 %	65,9 %	24,7 %	100 %	85	
odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví	0,0 %	0,0 %	18,8 %	81,2 %	100 %	85	
program Alumni Travel	0,0 %	0,0 %	9,4 %	90,6 %	100 %	85	
propagace v univerzitních médiích a prostorech	0,0 %	4,7 %	42,4 %	52,9 %	100 %	85	
smluvní výzkum (výzkum na míru v konkrétní oblasti podnikání)	0,0 %	1,2 %	23,5 %	75,3 %	100 %	85	
jiné – prosím, vypište:	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %	100 %	21	

Tabulka 88: Respondenti PŘF – „Označte všechny služby nebo možnosti spolupráce z následujícího seznamu, o nichž víte, že je Masarykova univerzita svým absolventům nabízí, plus to, zda je Vy osobně využíváte.“

Znalost a využívání služeb pro absolventy – respondenti PŘF	PŘF					n
	Osobně využívám ↓	Využíval/a jsem, ale v současné době nevyžívám	Znám, ale nikdy jsem nevyužil/a	Neznám / Nevím o tom	Celkem	
služby Informačního systému	41,6 %	36,3 %	12,4 %	9,7 %	100 %	113
přístup do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů	26,5 %	24,8 %	24,8 %	23,9 %	100 %	113
zapojení do výuky	10,7 %	21,4 %	23,2 %	44,6 %	100 %	112
partnerství a spolupráce ve výzkumu a vývoji	8,8 %	5,3 %	38,6 %	47,4 %	100 %	114
využití technologického zázemí univerzity	8,0 %	16,8 %	22,1 %	53,1 %	100 %	113
využití výukových a dalších prostor	7,1 %	18,6 %	25,7 %	48,7 %	100 %	113
kariérní portál s nabídkou zaměstnání	6,1 %	29,8 %	47,4 %	16,7 %	100 %	114
Karta absolventa s benefity	5,3 %	5,3 %	33,6 %	55,8 %	100 %	113
spolupráce na realizaci kulturních, společenských či vzdělávacích akcí	4,4 %	6,2 %	34,5 %	54,9 %	100 %	113
e-learningové kurzy	3,5 %	15,8 %	36,0 %	44,7 %	100 %	114
kurzy celoživotního vzdělávání	3,5 %	7,0 %	65,8 %	23,7 %	100 %	114
propagace v univerzitních médiích a prostorech	2,7 %	3,6 %	35,7 %	58,0 %	100 %	112
smluvní výzkum (výzkum na míru v konkrétní oblasti podnikání)	2,7 %	1,8 %	21,4 %	74,1 %	100 %	112
program Alumni Travel	0,9 %	0,9 %	8,0 %	90,3 %	100 %	113
kariérní poradenství	0,9 %	10,5 %	59,6 %	28,9 %	100 %	114
odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví	0,9 %	1,8 %	27,2 %	70,2 %	100 %	114
absolventská networkingová síť	0,0 %	4,4 %	42,1 %	53,5 %	100 %	114
spolek absolventů	0,0 %	0,0 %	45,5 %	54,5 %	100 %	112
jiné – prosím, vypište:	0,0 %	0,0 %	5,6 %	94,4 %	100 %	18

Tabulka 89: Respondenti FI – „Označte všechny služby nebo možnosti spolupráce z následujícího seznamu, o nichž víte, že je Masarykova univerzita svým absolventům nabízí, plus to, zda je Vy osobně využíváte.“

Znalost a využívání služeb pro absolventy – respondenti FI	FI					Celkem	n
	Osobně využívám ↓	Využíval/a jsem, ale v současné době nevyužívám	Znám, ale nikdy jsem nevyužil/a	Neznám / Nevím o tom			
služby Informačního systému	26,7 %	33,3 %	20,0 %	20,0 %	100 %	45	
zapojení do výuky	15,6 %	11,1 %	44,4 %	28,9 %	100 %	45	
využití technologického zázemí univerzity	13,3 %	11,1 %	28,9 %	46,7 %	100 %	45	
využití výukových a dalších prostor	11,1 %	15,6 %	26,7 %	46,7 %	100 %	45	
jiné – prosím, vypište:	8,3 %	0,0 %	25,0 %	66,7 %	100 %	12	
absolventská networkingová síť	6,7 %	13,3 %	33,3 %	46,7 %	100 %	45	
přístup do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů	6,7 %	17,8 %	44,4 %	31,1 %	100 %	45	
partnerství a spolupráce ve výzkumu a vývoji	4,5 %	11,4 %	52,3 %	31,8 %	100 %	44	
e-learningové kurzy	4,4 %	8,9 %	51,1 %	35,6 %	100 %	45	
kariérní portál s nabídkou zaměstnání	4,4 %	15,6 %	64,4 %	15,6 %	100 %	45	
kurzy celoživotního vzdělávání	4,4 %	0,0 %	75,6 %	20,0 %	100 %	45	
spolek absolventů	4,4 %	0,0 %	28,9 %	66,7 %	100 %	45	
spolupráce na realizaci kulturních, společenských či vzdělávacích akcí	4,4 %	4,4 %	31,1 %	60,0 %	100 %	45	
propagace v univerzitních médiích a prostorech	2,3 %	0,0 %	30,2 %	67,4 %	100 %	43	
Karta absolventa s benefity	2,3 %	2,3 %	40,9 %	54,5 %	100 %	44	
kariérní poradenství	2,2 %	6,7 %	64,4 %	26,7 %	100 %	45	
odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví	2,2 %	0,0 %	22,2 %	75,6 %	100 %	45	
program Alumni Travel	2,2 %	0,0 %	13,3 %	84,4 %	100 %	45	
smluvní výzkum (výzkum na míru v konkrétní oblasti podnikání)	2,2 %	2,2 %	22,2 %	73,3 %	100 %	45	

Tabulka 90: Respondenti PdF – „Označte všechny služby nebo možnosti spolupráce z následujícího seznamu, o nichž víte, že je Masarykova univerzita svým absolventům nabízí, plus to, zda je Vy osobně využíváte.“

Znalost a využívání služeb pro absolventy – respondenti PdF	PdF					n
	Osobně využívám ↓	Využíval/a jsem, ale v současné době nevyužívám	Znám, ale nikdy jsem nevyužil/a	Neznám / Nevím o tom	Celkem	
služby Informačního systému	14,5 %	50,0 %	17,7 %	17,7 %	100 %	62
přístup do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů	6,5 %	45,2 %	29,0 %	19,4 %	100 %	62
kurzy celoživotního vzdělávání	4,7 %	12,5 %	70,3 %	12,5 %	100 %	64
spolupráce na realizaci kulturních, společenských či vzdělávacích akcí	3,3 %	13,1 %	26,2 %	57,4 %	100 %	61
využití výukových a dalších prostor	3,3 %	18,0 %	21,3 %	57,4 %	100 %	61
zapojení do výuky	3,3 %	14,8 %	19,7 %	62,3 %	100 %	61
e-learningové kurzy	3,2 %	23,8 %	39,7 %	33,3 %	100 %	63
využití technologického zázemí univerzity	1,7 %	21,7 %	20,0 %	56,7 %	100 %	60
absolventská networkingová síť	1,6 %	8,2 %	24,6 %	65,6 %	100 %	61
kariérní portál s nabídkou zaměstnání	1,6 %	20,3 %	42,2 %	35,9 %	100 %	64
Karta absolventa s benefity	1,6 %	6,3 %	37,5 %	54,7 %	100 %	64
kariérní poradenství	0,0 %	4,7 %	45,3 %	50,0 %	100 %	64
odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví	0,0 %	0,0 %	14,3 %	85,7 %	100 %	63
partnerství a spolupráce ve výzkumu a vývoji	0,0 %	0,0 %	33,3 %	66,7 %	100 %	63
program Alumni Travel	0,0 %	1,6 %	3,2 %	95,2 %	100 %	62
propagace v univerzitních médiích a prostorách	0,0 %	8,2 %	31,1 %	60,7 %	100 %	61
smluvní výzkum (výzkum na míru v konkrétní oblasti podnikání)	0,0 %	1,6 %	14,5 %	83,9 %	100 %	62
spolek absolventů	0,0 %	3,2 %	33,9 %	62,9 %	100 %	62
jiné – prosím, vypište:	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %	100 %	16

Tabulka 91: Respondenti FSpS – „Označte všechny služby nebo možnosti spolupráce z následujícího seznamu, o nichž víte, že je Masarykova univerzita svým absolventům nabízí, plus to, zda je Vy osobně využíváte.“

Znalost a využívání služeb pro absolventy – respondenti FSpS	FSpS					Celkem	n
	Osobně využívám ↓	Využíval/a jsem, ale v současné době nevyužívám	Znám, ale nikdy jsem nevyužil/a	Neznám / Nevím o tom			
služby Informačního systému	22,2 %	44,4 %	11,1 %	22,2 %	100 %	9	
kariérní portál s nabídkou zaměstnání	12,5 %	25,0 %	50,0 %	12,5 %	100 %	8	
e-learningové kurzy	11,1 %	33,3 %	22,2 %	33,3 %	100 %	9	
partnerství a spolupráce ve výzkumu a vývoji	11,1 %	0,0 %	33,3 %	55,6 %	100 %	9	
propagace v univerzitních médiích a prostorách	11,1 %	11,1 %	33,3 %	44,4 %	100 %	9	
přístup do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů	11,1 %	44,4 %	22,2 %	22,2 %	100 %	9	
spolupráce na realizaci kulturních, společenských či vzdělávacích akcí	11,1 %	0,0 %	33,3 %	55,6 %	100 %	9	
využití výukových a dalších prostor	11,1 %	11,1 %	22,2 %	55,6 %	100 %	9	
zapojení do výuky	11,1 %	22,2 %	22,2 %	44,4 %	100 %	9	
absolventská networkingová síť	0,0 %	11,1 %	44,4 %	44,4 %	100 %	9	
kariérní poradenství	0,0 %	11,1 %	66,7 %	22,2 %	100 %	9	
Karta absolventa s benefity	0,0 %	11,1 %	33,3 %	55,6 %	100 %	9	
kurzy celoživotního vzdělávání	0,0 %	0,0 %	77,8 %	22,2 %	100 %	9	
odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví	0,0 %	0,0 %	33,3 %	66,7 %	100 %	9	
program Alumni Travel	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %	100 %	9	
smluvní výzkum (výzkum na míru v konkrétní oblasti podnikání)	0,0 %	0,0 %	11,1 %	88,9 %	100 %	9	
spolek absolventů	0,0 %	0,0 %	62,5 %	37,5 %	100 %	8	
využití technologického zázemí univerzity	0,0 %	11,1 %	44,4 %	44,4 %	100 %	9	
jiné – prosím, vypište:	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %	100 %	2	

Tabulka 92: Respondenti ESF – „Označte všechny služby nebo možnosti spolupráce z následujícího seznamu, o nichž víte, že je Masarykova univerzita svým absolventům nabízí, plus to, zda je Vy osobně využíváte.“

Znalost a využívání služeb pro absolventy – respondenti ESF	ESF					n
	Osobně využívám ↓	Využíval/a jsem, ale v současné době nevyžívám	Znám, ale nikdy jsem nevyužil/a	Neznám / Nevím o tom	Celkem	
služby Informačního systému	25,3 %	34,2 %	20,3 %	20,3 %	100 %	79
přístup do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů	12,8 %	29,5 %	23,1 %	34,6 %	100 %	78
Karta absolventa s benefity	10,0 %	6,3 %	33,8 %	50,0 %	100 %	80
kariérní portál s nabídkou zaměstnání	6,3 %	28,8 %	42,5 %	22,5 %	100 %	80
využití výukových a dalších prostor	3,8 %	5,1 %	28,2 %	62,8 %	100 %	78
absolventská networkingová síť	3,8 %	7,6 %	41,8 %	46,8 %	100 %	79
partnerství a spolupráce ve výzkumu a vývoji	3,8 %	1,3 %	34,2 %	60,8 %	100 %	79
využití technologického zázemí univerzity	2,6 %	7,8 %	24,7 %	64,9 %	100 %	77
spolupráce na realizaci kulturních, společenských či vzdělávacích akcí	2,6 %	6,4 %	34,6 %	56,4 %	100 %	78
kurzy celoživotního vzdělávání	2,5 %	5,0 %	68,8 %	23,8 %	100 %	80
propagace v univerzitních médiích a prostorách	1,3 %	2,6 %	41,0 %	55,1 %	100 %	78
smluvní výzkum (výzkum na míru v konkrétní oblasti podnikání)	1,3 %	1,3 %	23,1 %	74,4 %	100 %	78
zapojení do výuky	1,3 %	6,4 %	30,8 %	61,5 %	100 %	78
e-learningové kurzy	0,0 %	18,8 %	28,8 %	52,5 %	100 %	80
kariérní poradenství	0,0 %	11,4 %	60,8 %	27,8 %	100 %	79
odborná školení a konzultace v transferu technologií a ochraně duševního vlastnictví	0,0 %	1,3 %	18,8 %	80,0 %	100 %	80
program Alumni Travel	0,0 %	0,0 %	7,6 %	92,4 %	100 %	79
spolek absolventů	0,0 %	0,0 %	48,1 %	51,9 %	100 %	77
jiné – prosím, vypište:	0,0 %	0,0 %	4,5 %	95,5 %	100 %	22

8.1. Informace z oblasti podnikání

Téměř pětina respondentů (19,4 %; 2020 = 18,4 %) v dotazníku uvedla, že během následujících 3 let plánuje začít podnikat. Dotazník se dále respondentů ptal, zda jim bylo v rámci výuky umožněno dozvědět se více informací z oblasti podnikání. Dvě třetiny respondentů (65,3 %; 2020 = 67,8 %) uvedly, „ale aktivně jsem tyto možnosti nevyhledával/a“. Dostatek informací deklaroval jeden z deseti respondentů (9,9 %; 2020 = 12 %) a stejný podíl respondentů uvedl, že informace byly poskytnuty, ale byly nedostatečné. Polovina respondentů (50,3 %; 2020 = 44 %) pak uvedla, že by měla zájem vzdělávat se v oblasti podnikání formou e-learningu (i po ukončení studia). Rozložení odpovědí podle fakult ukazují následující tabulky.

Tabulka 93: Úvahy respondentů o vlastním podnikání

Zvažujete podnikání jako možnou kariéru (OSVČ, založení firmy)?	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	74	107	112	78	110	45	58	8	74	753
plánuji začít podnikat během následujících 3 let	18,9 %	21,5 %	31,3 %	15,4 %	9,1 %	24,4 %	15,5 %	12,5 %	20,3 %	19,4 %
nevím, aktuálně o tom neuvažuji	51,4 %	47,7 %	36,6 %	55,1 %	47,3 %	53,3 %	41,4 %	62,5 %	50,0 %	46,7 %
ne, nemám zájem začít podnikat	29,7 %	30,8 %	32,1 %	29,5 %	43,6 %	22,2 %	43,1 %	25,0 %	29,7 %	33,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 94: Informace k podnikání během studia respondentů

Bylo Vám během studií umožněno se v rámci výuky dozvědět více z oblasti podnikání (např. i v rámci volitelné výuky)?	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	82	128	117	90	121	49	68	9	86	750
ano, byl mi poskytnut dostatek informací	2,4 %	7,0 %	14,5 %	6,7 %	9,9 %	18,4 %	4,4 %	22,2 %	16,3 %	9,9 %
ano, ale poskytnuté informace nebyly dostatečné	8,5 %	8,6 %	12,0 %	3,3 %	5,0 %	12,2 %	2,9 %	0,0 %	29,1 %	9,9 %
ne, ale aktivně jsem tyto možnosti nevyhledával/a	73,2 %	68,0 %	66,7 %	67,8 %	72,7 %	55,1 %	70,6 %	55,6 %	41,9 %	65,3 %
ne, měl/a jsem zájem se v této oblasti vzdělávat, ale nenašel/venašla jsem v rámci MU vhodný předmět zabývající se touto problematikou	15,9 %	16,4 %	6,8 %	22,2 %	12,4 %	14,3 %	22,1 %	22,2 %	12,8 %	14,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

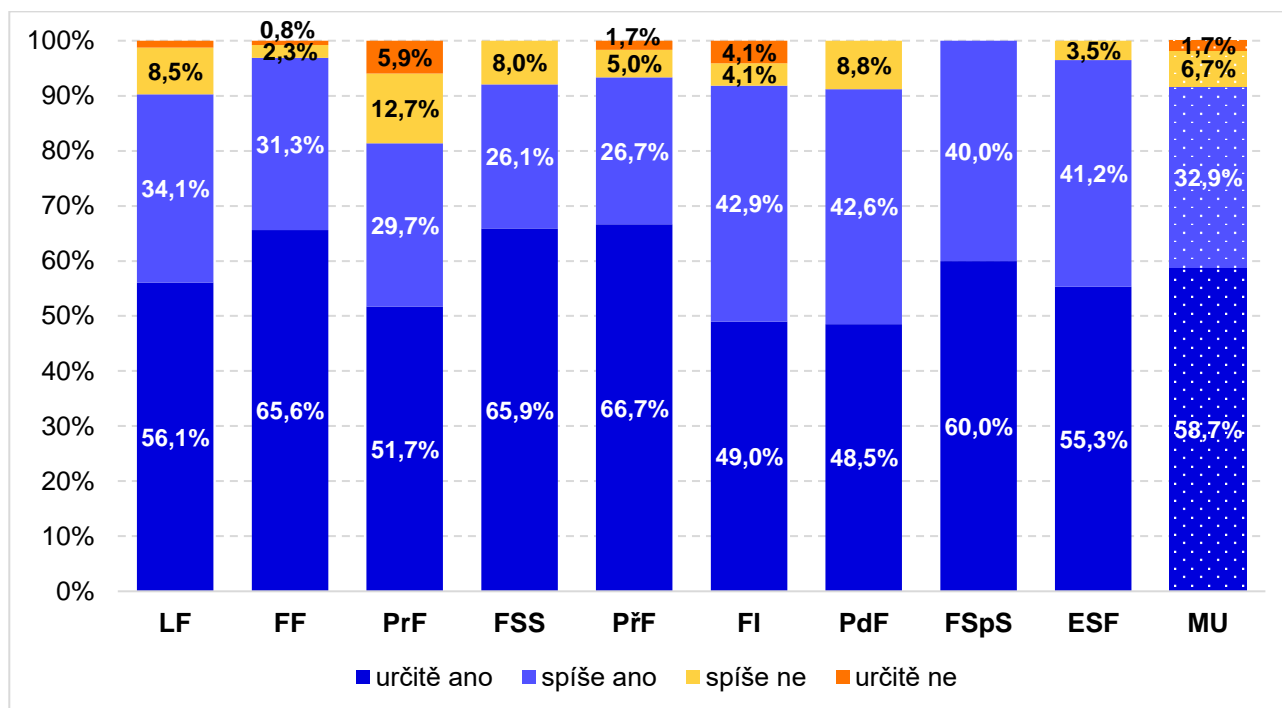
Tabulka 95: Zájem respondentů o vzdělávání se v oblasti podnikání

Využil/a byste možnosti vzdělávat se v oblasti podnikání formou e-learningu (např. i po ukončení studia)?	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	82	129	118	90	122	50	68	9	86	754
ano, tuto formu vzdělávání bych uvítal/a	53,7 %	60,5 %	46,6 %	54,4 %	36,9 %	48,0 %	42,6 %	44,4 %	59,3 %	50,3 %
ano, ale jako spíše doplňující studium k prezenčnímu kurzu	17,1 %	21,7 %	26,3 %	24,4 %	26,2 %	18,0 %	22,1 %	22,2 %	22,1 %	22,8 %
ne, upřednostňuji kurzy s prezenční formou výuky	9,8 %	3,1 %	4,2 %	5,6 %	9,8 %	8,0 %	5,9 %	11,1 %	8,1 %	6,6 %
ne, nemám zájem se v této oblasti vzdělávat	19,5 %	14,7 %	22,9 %	15,6 %	27,0 %	26,0 %	29,4 %	22,2 %	10,5 %	20,3 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

9. Postoje respondentů k udržitelnému rozvoji

Do dotazníku byla nově přidána sekce mapující postoje respondentů k aktuálním otázkám udržitelného rozvoje. Pro více než devět z deseti respondentů (91,6 %) je důležité, aby se Masarykova univerzita projevovala v otázkách udržitelného rozvoje aktivně, tento postoj je nejsilnější mezi respondenty z ekonomicko-správních a filozofické fakulty.

Graf 46: Vnímání důležitosti aktivního přístupu univerzity k otázkám udržitelného rozvoje respondenty podle fakult

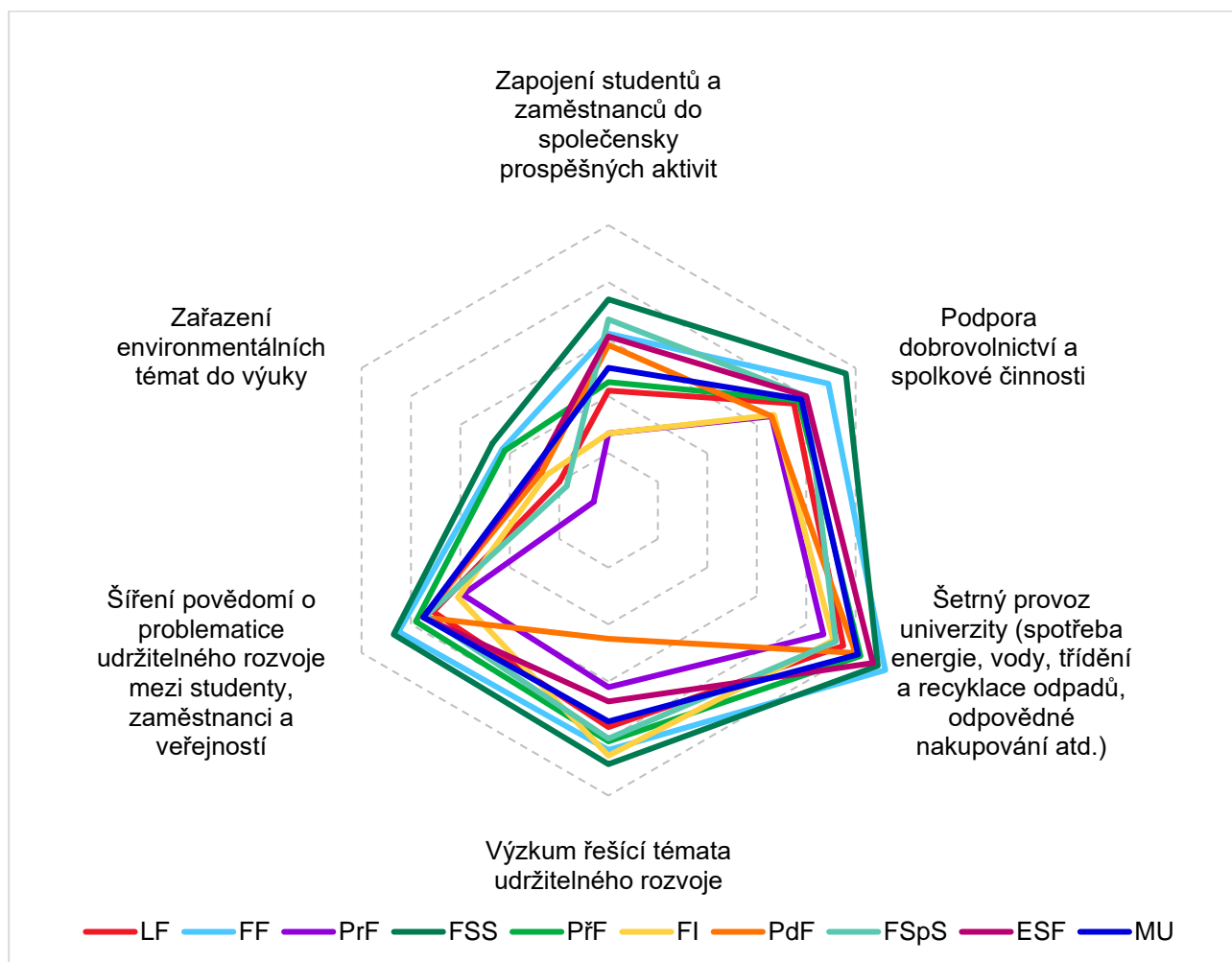


Tabulka 96: „Je pro Vás důležité, aby se univerzita odpovědně a aktivně stavěla k řešení výzev spojených s udržitelným rozvojem?“

Vnímání důležitosti aktivního přístupu univerzity k otázkám udržitelného rozvoje podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	82	128	118	88	120	49	68	10	85	751
určitě ano	56,1 %	65,6 %	51,7 %	65,9 %	66,7 %	49,0 %	48,5 %	60,0 %	55,3 %	58,7 %
spíše ano	34,1 %	31,3 %	29,7 %	26,1 %	26,7 %	42,9 %	42,6 %	40,0 %	41,2 %	32,9 %
spíše ne	8,5 %	2,3 %	12,7 %	8,0 %	5,0 %	4,1 %	8,8 %	0,0 %	3,5 %	6,7 %
určitě ne	1,2 %	0,8 %	5,9 %	0,0 %	1,7 %	4,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Následující graf a tabulka níže zobrazují průměrné hodnoty souhlasu respondentů s jednotlivými kroky univerzity ve vztahu k udržitelnému rozvoji. Hodnoty v grafu jsou otočeny tak, aby blízkost k vnějšímu okraji grafu indikovala větší míru souhlasu respondentů, tabulka je pak seřazena podle průměrné hodnoty jednotlivých položek od největšího souhlasu k nejmenšímu. Obecně respondenti nejvíce souhlasili s šetrným provozem univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.), relativně nejméně pak se zařazením environmentálních témat do výuky (i zde je však průměrná odpověď na úrovni hodnoty „spíše ano“).

Graf 47: Jak by podle respondentů měla univerzita přispívat k udržitelnosti podle fakult (čím blíže k vnějšímu okraji, tím větší souhlas s danou aktivitou)



Tabulka 97: „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“ (průměrné hodnoty, 1 = určitě ano, 4 = určitě ne)

Jak by podle respondentů měla univerzita přispívat k udržitelnosti podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↑	n
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	1,35	1,18	1,43	1,21	1,28	1,39	1,3	1,38	1,23	1,29	706
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	1,55	1,41	1,64	1,34	1,53	1,63	1,64	1,5	1,5	1,52	686
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	1,59	1,45	1,71	1,43	1,52	1,69	1,55	1,56	1,55	1,55	700
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	1,54	1,46	1,68	1,41	1,49	1,44	1,85	1,5	1,63	1,56	681
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	1,88	1,68	2,03	1,56	1,85	2,03	1,72	1,63	1,69	1,8	658
zařazení environmentálních témat do výuky	2,1	1,87	2,24	1,83	1,88	2,05	2,03	2,13	2,01	2	661

Následující tabulky zobrazují rozložení odpovědí respondentů k jednotlivým nástrojům udržitelného rozvoje podle fakult.

Tabulka 98: Všichni respondenti – „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“

Jak by podle měla univerzita přispívat k udržitelnosti – všichni respondenti	MU					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	31,6 %	46,4 %	9,0 %	2,3 %	10,7 %	100 %	737
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	50,1 %	39,0 %	3,8 %	0,5 %	6,5 %	100 %	734
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	71,0 %	22,8 %	1,4 %	0,7 %	4,2 %	100 %	737
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	50,7 %	34,4 %	5,4 %	2,0 %	7,5 %	100 %	736
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	52,2 %	35,2 %	6,3 %	1,5 %	4,8 %	100 %	735
zařazení environmentálních témat do výuky	31,5 %	34,8 %	16,6 %	7,2 %	9,8 %	100 %	733

Tabulka 99: Respondenti LF – „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“

Jak by podle měla univerzita přispívat k udržitelnosti – respondenti LF	LF					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	30,0 %	43,8 %	18,8 %	0,0 %	7,5 %	100 %	80
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	50,0 %	39,7 %	6,4 %	0,0 %	3,8 %	100 %	78
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	65,0 %	31,3 %	1,3 %	0,0 %	2,5 %	100 %	80
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	48,1 %	35,4 %	6,3 %	0,0 %	10,1 %	100 %	79
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	47,5 %	37,5 %	8,8 %	0,0 %	6,3 %	100 %	80
zařazení environmentálních témat do výuky	24,1 %	40,5 %	20,3 %	6,3 %	8,9 %	100 %	79

Tabulka 100: Respondenti FF – „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“

Jak by podle měla univerzita přispívat k udržitelnosti –respondenti FF	FF					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	35,4 %	48,8 %	3,9 %	1,6 %	10,2 %	100 %	127
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	59,5 %	33,3 %	1,6 %	0,8 %	4,8 %	100 %	126
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	80,8 %	12,8 %	0,8 %	0,8 %	4,8 %	100 %	125
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	58,3 %	31,5 %	3,9 %	1,6 %	4,7 %	100 %	127
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	60,3 %	29,4 %	5,6 %	0,8 %	4,0 %	100 %	126
zařazení environmentálních témat do výuky	34,9 %	32,5 %	17,5 %	3,2 %	11,9 %	100 %	126

Tabulka 101: Respondenti PrF – „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“

Jak by podle měla univerzita přispívat k udržitelnosti –respondenti PrF	PrF					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	22,4 %	49,1 %	9,5 %	7,8 %	11,2 %	100 %	116
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	44,8 %	39,7 %	6,0 %	2,6 %	6,9 %	100 %	116
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	62,4 %	23,9 %	4,3 %	2,6 %	6,8 %	100 %	117
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	45,7 %	35,3 %	6,0 %	5,2 %	7,8 %	100 %	116
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	44,4 %	36,8 %	8,5 %	4,3 %	6,0 %	100 %	117
zařazení environmentálních témat do výuky	23,9 %	34,2 %	17,9 %	13,7 %	10,3 %	100 %	117

Tabulka 102: Respondenti FSS – „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“

Jak by podle měla univerzita přispívat k udržitelnosti –respondenti FSS	FSS						Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit			
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	44,8 %	36,8 %	2,3 %	2,3 %	13,8 %	100 %	87	
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	62,1 %	28,7 %	1,1 %	0,0 %	8,0 %	100 %	87	
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	75,9 %	20,7 %	0,0 %	0,0 %	3,4 %	100 %	87	
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	57,5 %	29,9 %	3,4 %	0,0 %	9,2 %	100 %	87	
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	59,8 %	29,9 %	3,4 %	1,1 %	5,7 %	100 %	87	
zařazení environmentálních témat do výuky	44,2 %	23,3 %	15,1 %	7,0 %	10,5 %	100 %	86	

Tabulka 103: Respondenti PŘF – „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“

Jak by podle měla univerzita přispívat k udržitelnosti –respondenti PŘF	PŘF						Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit			
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	29,4 %	49,6 %	10,9 %	2,5 %	7,6 %	100 %	119	
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	49,2 %	44,1 %	3,4 %	0,0 %	3,4 %	100 %	118	
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	72,3 %	23,5 %	1,7 %	0,0 %	2,5 %	100 %	119	
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	55,5 %	32,8 %	4,2 %	1,7 %	5,9 %	100 %	119	
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	54,7 %	35,9 %	3,4 %	2,6 %	3,4 %	100 %	117	
zařazení environmentálních témat do výuky	32,5 %	41,9 %	11,1 %	5,1 %	9,4 %	100 %	117	

Tabulka 104: Respondenti FI – „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“

Jak by podle měla univerzita přispívat k udržitelnosti –respondenti FI	FI					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	17,4 %	50,0 %	15,2 %	2,2 %	15,2 %	100 %	46
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	37,0 %	47,8 %	4,3 %	0,0 %	10,9 %	100 %	46
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	65,2 %	26,1 %	2,2 %	2,2 %	4,3 %	100 %	46
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	52,2 %	28,3 %	4,3 %	0,0 %	15,2 %	100 %	46
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	37,0 %	45,7 %	8,7 %	0,0 %	8,7 %	100 %	46
zařazení environmentálních témat do výuky	21,7 %	39,1 %	17,4 %	4,3 %	17,4 %	100 %	46

Tabulka 105: Respondenti PdF – „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“

Jak by podle měla univerzita přispívat k udržitelnosti –respondenti PdF	PdF					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	33,3 %	45,5 %	9,1 %	0,0 %	12,1 %	100 %	66
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	39,4 %	47,0 %	6,1 %	0,0 %	7,6 %	100 %	66
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	68,2 %	28,8 %	0,0 %	0,0 %	3,0 %	100 %	66
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	33,8 %	43,1 %	10,8 %	4,6 %	7,7 %	100 %	65
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	53,8 %	35,4 %	9,2 %	0,0 %	1,5 %	100 %	65
zařazení environmentálních témat do výuky	35,4 %	35,4 %	13,8 %	12,3 %	3,1 %	100 %	65

Tabulka 106: Respondenti FSpS – „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“

Jak by podle měla univerzita přispívat k udržitelnosti –respondenti FSpS	FSpS					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	33,3 %	55,6 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	100 %	9
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	44,4 %	44,4 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	100 %	9
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	55,6 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	100 %	9
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	44,4 %	44,4 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	100 %	9
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	44,4 %	55,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %	9
zařazení environmentálních témat do výuky	22,2 %	33,3 %	33,3 %	0,0 %	11,1 %	100 %	9

Tabulka 107: Respondenti ESF – „Jakými způsoby by podle Vás měla univerzita přispívat k řešení výzev udržitelného rozvoje?“

Jak by podle měla univerzita přispívat k udržitelnosti –respondenti ESF	ESF					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	35,7 %	45,2 %	8,3 %	0,0 %	10,7 %	100 %	84
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	48,2 %	37,6 %	3,5 %	0,0 %	10,6 %	100 %	85
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	72,9 %	22,4 %	0,0 %	0,0 %	4,7 %	100 %	85
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	47,1 %	40,0 %	7,1 %	2,4 %	3,5 %	100 %	85
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	51,8 %	37,6 %	5,9 %	1,2 %	3,5 %	100 %	85
zařazení environmentálních témat do výuky	32,9 %	32,9 %	20,0 %	7,1 %	7,1 %	100 %	85

Respondenti dále kromě postoje k tomu, co by měla Masarykova univerzita dělat pro udržitelný rozvoj, hodnotili, nakolik jsou aktivity univerzity v daných oblastech dostatečné. První tabulka zobrazuje opět průměrné hodnoty u jednotlivých aktivit seřazené vzestupně podle průměrné hodnoty za MU, tabulky následující pak ukazují podíly odpovědí respondentů u jednotlivých aktivit podle fakult. Nejlépe respondenti hodnotili podporu dobrovolnictví a spolkové činnosti univerzity.

Tabulka 108: „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“ (průměrné hodnoty, 1 = určitě ano, 4 = určitě ne)

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji respondenty podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↑	n
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	1,97	1,89	1,89	2,02	2	2	1,96	1,5	2,15	1,97	476
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	2,11	2,02	2,2	2,19	2,2	2,13	2,14	2,2	2,07	2,13	322
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	2,22	2,19	2,11	2,31	2,36	2,17	2,13	1,57	2,24	2,21	427
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	2,18	2,24	2,41	2,41	2,45	2,35	2,36	2	2,2	2,32	394
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	2,42	2,44	2,6	2,56	2,48	2,57	2,22	2,5	2,35	2,45	436
zařazení environmentálních témat do výuky	2,66	2,77	2,66	2,62	2,54	2,53	2,16	2,5	2,54	2,56	405

Tabulka 109: Všichni respondenti – „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji – všichni respondenti	MU						Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit			
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	7,2 %	33,5 %	15,4 %	2,0 %	41,8 %	100 %	734	
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	15,2 %	38,0 %	10,7 %	1,2 %	34,9 %	100 %	731	
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	6,3 %	27,7 %	16,0 %	3,8 %	46,2 %	100 %	733	
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	7,1 %	25,4 %	10,0 %	1,5 %	56,0 %	100 %	731	
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	6,4 %	24,9 %	23,3 %	5,1 %	40,4 %	100 %	731	
zařazení environmentálních témat do výuky	6,3 %	19,2 %	22,7 %	7,3 %	44,5 %	100 %	730	

Tabulka 110: Respondenti LF – „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji – respondenti LF	LF						Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit			
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	7,5 %	38,8 %	13,8 %	3,8 %	36,3 %	100 %	80	
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	15,4 %	51,3 %	7,7 %	2,6 %	23,1 %	100 %	78	
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	10,0 %	28,8 %	15,0 %	2,5 %	43,8 %	100 %	80	
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	10,1 %	21,5 %	10,1 %	2,5 %	55,7 %	100 %	79	
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	8,9 %	21,5 %	20,3 %	6,3 %	43,0 %	100 %	79	
zařazení environmentálních témat do výuky	7,6 %	16,5 %	19,0 %	12,7 %	44,3 %	100 %	79	

Tabulka 111 Respondenti FF – „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji – respondenti FF	FF					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	5,5 %	37,8 %	15,0 %	0,8 %	40,9 %	100 %	127
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	18,3 %	38,1 %	9,5 %	0,8 %	33,3 %	100 %	126
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	5,6 %	29,4 %	12,7 %	2,4 %	50,0 %	100 %	126
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	7,1 %	21,3 %	7,9 %	0,0 %	63,8 %	100 %	127
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	6,3 %	19,0 %	24,6 %	2,4 %	47,6 %	100 %	126
zařazení environmentálních témat do výuky	3,2 %	11,9 %	22,2 %	7,9 %	54,8 %	100 %	126

Tabulka 112: Respondenti PrF – „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji – respondenti PrF	PrF					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	7,8 %	27,8 %	11,3 %	0,9 %	52,2 %	100 %	115
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	14,8 %	33,9 %	8,7 %	0,0 %	42,6 %	100 %	115
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	6,1 %	18,3 %	22,6 %	1,7 %	51,3 %	100 %	115
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	6,1 %	17,5 %	11,4 %	0,9 %	64,0 %	100 %	114
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	3,5 %	21,9 %	21,9 %	7,0 %	45,6 %	100 %	114
zařazení environmentálních témat do výuky	6,1 %	12,2 %	22,6 %	7,8 %	51,3 %	100 %	115

Tabulka 113: Respondenti FSS – „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji – respondenti FSS	FSS						Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit			
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	3,4 %	35,6 %	17,2 %	2,3 %	41,4 %	100 %	87	
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	16,1 %	36,8 %	12,6 %	2,3 %	32,2 %	100 %	87	
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	3,4 %	27,6 %	14,9 %	4,6 %	49,4 %	100 %	87	
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	5,7 %	28,7 %	12,6 %	1,1 %	51,7 %	100 %	87	
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	4,6 %	23,0 %	26,4 %	5,7 %	40,2 %	100 %	87	
zařazení environmentálních témat do výuky	5,7 %	18,4 %	25,3 %	8,0 %	42,5 %	100 %	87	

Tabulka 114: Respondenti PŘF – „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji – respondenti PŘF	PŘF					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	4,2 %	33,9 %	21,2 %	2,5 %	38,1 %	100 %	118
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	15,3 %	39,8 %	11,9 %	1,7 %	31,4 %	100 %	118
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	5,9 %	31,4 %	17,8 %	8,5 %	36,4 %	100 %	118
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	5,1 %	32,2 %	10,2 %	2,5 %	50,0 %	100 %	118
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	5,1 %	32,2 %	29,7 %	5,1 %	28,0 %	100 %	118
zařazení environmentálních témat do výuky	4,2 %	27,1 %	27,1 %	5,9 %	35,6 %	100 %	118

Tabulka 115: Respondenti FI – „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji – respondenti FI	FI					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	8,7 %	19,6 %	6,5 %	4,3 %	60,9 %	100 %	46
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	6,5 %	30,4 %	6,5 %	0,0 %	56,5 %	100 %	46
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	6,5 %	13,0 %	15,2 %	2,2 %	63,0 %	100 %	46
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	8,7 %	15,2 %	8,7 %	2,2 %	65,2 %	100 %	46
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	6,5 %	13,0 %	19,6 %	6,5 %	54,3 %	100 %	46
zařazení environmentálních témat do výuky	6,5 %	10,9 %	13,0 %	6,5 %	63,0 %	100 %	46

Tabulka 116: Respondenti PdF – „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji – respondenti PdF	PdF					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	10,8 %	40,0 %	20,0 %	0,0 %	29,2 %	100 %	65
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	18,5 %	35,4 %	15,4 %	0,0 %	30,8 %	100 %	65
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	4,6 %	36,9 %	10,8 %	7,7 %	40,0 %	100 %	65
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	6,3 %	34,4 %	14,1 %	0,0 %	45,3 %	100 %	64
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	12,3 %	32,3 %	21,5 %	3,1 %	30,8 %	100 %	65
zařazení environmentálních témat do výuky	13,8 %	43,1 %	16,9 %	4,6 %	21,5 %	100 %	65

Tabulka 117: Respondenti FSpS – „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji – respondenti FSpS	FSpS						Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit			
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	50,0 %	25,0 %	12,5 %	0,0 %	12,5 %	100 %	8	
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	50,0 %	12,5 %	12,5 %	0,0 %	25,0 %	100 %	8	
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	25,0 %	0,0 %	25,0 %	0,0 %	50,0 %	100 %	8	
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	12,5 %	25,0 %	25,0 %	0,0 %	37,5 %	100 %	8	
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	12,5 %	12,5 %	50,0 %	0,0 %	25,0 %	100 %	8	
zařazení environmentálních témat do výuky	12,5 %	25,0 %	25,0 %	12,5 %	25,0 %	100 %	8	

Tabulka 118: Respondenti ESF – „Hodnotíte vy osobně dosavadní aktivity Masarykovy univerzity v těchto oblastech udržitelného rozvoje jako dostatečné?“

Hodnocení dostatečnosti aktivit MU ve vztahu k udržitelnému rozvoji – respondenti ESF	ESF					Celkem	n
	určitě ano	spíše ano	spíše ne	určitě ne	nevím / nedokážu posoudit		
zapojení studentů a zaměstnanců do společensky prospěšných aktivit	8,2 %	30,6 %	15,3 %	3,5 %	42,4 %	100 %	85
podpora dobrovolnictví a spolkové činnosti	8,2 %	37,6 %	12,9 %	2,4 %	38,8 %	100 %	85
šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.)	5,9 %	35,3 %	15,3 %	1,2 %	42,4 %	100 %	85
výzkum řešící témata udržitelného rozvoje	8,2 %	31,8 %	4,7 %	3,5 %	51,8 %	100 %	85
šíření povědomí o problematice udržitelného rozvoje mezi studenty, zaměstnanci a veřejností	5,9 %	34,1 %	15,3 %	5,9 %	38,8 %	100 %	85
zařazení environmentálních témat do výuky	6,0 %	16,9 %	28,9 %	3,6 %	44,6 %	100 %	83

Poslední tabulka této kapitoly ukazuje, jak se k výzvám udržitelného rozvoje stavěli sami respondenti. V otázce měli možnost vybrat více variant a následující tabulka zobrazuje zastoupení jednotlivých možností v odpovědích respondentů podle fakult. Je seřazena sestupně podle hodnot za celý soubor odpovídajících a z pořadí variant je patrné, že nejčastější aktivitou respondentů bylo třídění odpadu, energetická šetrnost a recyklace. Téma udržitelnosti nijak neřešilo pouze 24 respondentů z celého vzorku.

Tabulka 119: „Jakou aktivitou se Vy osobně stavíte k výzvám udržitelného rozvoje?“

Aktivity respondentů pro udržitelnost podle fakult	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n	387	744	522	541	663	214	336	35	423	3 880*
třídění odpadu	18,1 %	15,7 %	19,3 %	14,8 %	17,2 %	18,2 %	18,5 %	20,0 %	17,7 %	17,2 %
energetická šetrnost (využívání veřejné dopravy, snížení spotřeby elektřiny atp.)	15,0 %	14,5 %	17,4 %	13,3 %	14,5 %	15,9 %	14,6 %	14,3 %	14,9 %	14,9 %
recyklace a znovu užívání vyřazených věcí	13,4 %	13,2 %	11,5 %	11,6 %	13,3 %	12,6 %	11,6 %	17,1 %	12,8 %	12,6 %
upřednostňování přírodních a průmyslově nezpracovaných produktů	6,2 %	7,4 %	6,5 %	5,9 %	7,5 %	8,4 %	6,8 %	5,7 %	8,0 %	7,1 %
omezená konzumace masa a dalších na produkci náročných potravin a plodin	8,5 %	7,3 %	7,5 %	8,1 %	7,1 %	5,1 %	4,8 %	0,0 %	6,1 %	7,0 %
snížení uhlíkové stopy, šetrný způsob života	5,4 %	5,5 %	7,3 %	6,7 %	5,9 %	7,9 %	5,7 %	5,7 %	7,1 %	6,3 %
slow fashion	7,0 %	6,6 %	5,6 %	5,4 %	6,3 %	7,0 %	5,7 %	5,7 %	5,2 %	6,1 %
bezobalové nákupy	7,0 %	6,2 %	4,6 %	5,5 %	4,5 %	4,7 %	6,5 %	2,9 %	5,7 %	5,5 %
soběstačnost (pěstování vlastních potravin, vlastní výroba věcí)	4,7 %	4,4 %	3,4 %	4,3 %	5,3 %	2,8 %	6,5 %	5,7 %	5,7 %	4,7 %
finanční podpora neziskových organizací	4,4 %	4,4 %	4,4 %	5,9 %	3,6 %	3,3 %	5,7 %	2,9 %	3,8 %	4,5 %
zapojení do společensky prospěšných aktivit s environmentální tematikou (např. sběr odpadků v přírodě, vysazování zeleně)	0,8 %	3,2 %	2,9 %	4,3 %	4,8 %	2,8 %	4,8 %	5,7 %	3,3 %	3,5 %
dobrovolnictví	3,1 %	3,5 %	2,1 %	4,1 %	2,9 %	2,8 %	4,5 %	2,9 %	2,6 %	3,2 %
sdílená ekonomika (bikesharing, carsharing)	3,1 %	3,2 %	3,1 %	3,1 %	2,1 %	3,7 %	0,6 %	8,6 %	4,0 %	2,9 %
rozvíjení povědomí o tématu (účast na přednáškách, workshopech)	1,6 %	2,6 %	2,9 %	4,1 %	3,6 %	1,9 %	3,6 %	2,9 %	1,2 %	2,8 %
aktivní účast na demonstracích	0,0 %	1,5 %	0,8 %	2,2 %	0,9 %	0,9 %	0,3 %	0,0 %	0,9 %	1,0 %
nijak / téma neřeším / není mi to blízké	1,3 %	0,7 %	0,8 %	0,6 %	0,0 %	1,4 %	0,0 %	0,0 %	0,9 %	0,6 %
jiné, prosím, doplňte	0,5 %	0,1 %	0,0 %	0,2 %	0,5 %	0,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,2 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

* Počet odpovědí

10. Závěr

Nyní shrneme nejdůležitější informace z průzkumu uplatnění absolventů Masarykovy univerzity z let 2019 a 2020 v praxi.

Do šetření se svými odpověďmi zapojilo celkem 957 absolventů všech státních občanství prezenčního magisterského a navazujícího magisterského studia z devíti fakult MU.

Celkem bylo dosaženo návratnosti průzkumu na úrovni 21,4 %, tj. o 1,1 p. b. nižší než při předchozím běhu šetření.

Devět z deseti respondentů (92,5 %) MU z let 2019 a 2020 bylo v době šetření zaměstnaných nebo podnikali, zbývající část tvořili respondenti nepracující (mateřská dovolená, postgraduální a jiné další studium apod.) a nezaměstnaní. Celková aktuální nezaměstnanost respondentů představuje podle získaných odpovědí 6 osob z celého souboru respondentů, tj. 0,6 % (2020 = 1,4 %).

Jen necelá třetina ze všech respondentů (30,3 %; 2020 = 29,7 %) po absolutoriu hledala práci, zbytek však práci nehledal, a to nejčastěji proto, že pokračovali v dosavadním zaměstnání (37,1 %; 2020 = 27,4 %) nebo již věděli, kam nastoupí (27,1 %; 2020 = 27,4 %). Průměrná doba případného hledání práce byla 2,6 měsíce (2020 = 3,0).

Ze všech respondentů po 2–3 letech v praxi 63,6 % (2020 = 58,1 %) pracovalo u stejného zaměstnavatele jako hned po absolutoriu (nejvíce z PrF 75,7 %, nejméně pak z FSS – 50,6 %), zbytek respondentů již práci změnil.

Celkem 50,7 % respondentů (2020 = 41,9 %) pracuje ve veřejném sektoru (zejména to jsou respondenti z LF, PdF a PrF), v českých soukromých firmách pracuje 21,0 % absolventů (2020 = 21,5 %) (nejčastěji respondenti z PrF) a pětina respondentů (19,6 %; 2020 = 24,3 %) pak působí v zahraničních či nadnárodních firmách (častěji to jsou respondenti z ESF a FI). Šest z deseti respondentů (60,4 %; 2020 = 59,2 %) pracuje jen ve čtyřech hospodářských odvětvích: vzdělávání, právní a účetnické činnosti, informační a komunikační činnosti a zdravotní a sociální péče.

Více než osm absolventů z deseti (81,4 %; 2020 = 81,7 %) působí přímo v oborech, pro které se během studia připravovali, nebo v oborech příbuzných. Podprůměrné hodnoty dosahují u tohoto kritéria respondenti z FF (66,1 %) a ESF (67,1 %). Pouze 11,9 % (2020 = 12,7 %) pracuje na místě, které nevyžaduje vysokoškolské vzdělání.

Průměrný nástupní výdělek absolventů se oproti poslednímu běhu průzkumu zvýšil z 29 215 Kč na 32 586 Kč (tj. + 3 371 Kč, + 11,5 %), průměrný aktuálně pobíraný výdělek respondentů se pak zvýšil z 42 399 Kč na aktuální hodnotu 44 756 Kč (tj. + 2 357 Kč, + 5,5 %). Nejvyšší příjmy deklarují informatici, lékaři a ekonomové, a naopak nejnižší respondenti z filozofické a přírodovědecké fakulty.

V aktuálním šetření se lehce zvýšil podíl nespokojených s výší příjmu na 46,3 % (2020 = 38,0 %). Celková spokojenost respondentů s výší výdělku byla na úrovni 53,8 % (2020 = 60,0 %). Mezi fakultami ale existují poměrně velké rozdíly – nejvíce nespokojení byli respondenti z filozofické a právnické fakulty a naopak nejspokojenější byli respondenti z ekonomicko-správní fakulty a fakulty informatiky.

I přes nižší spokojenost respondentů s výší výdělku považuje většina respondentů svou aktuální práci za perspektivní. Podíl pozitivních odpovědí se oproti předchozímu běhu dokonce částečně zvýšil (81,9 %; 2020 = 79,8 %).

V aktuálním zaměstnání jsou naši absolventi nejvíce spokojeni s tím, že vykonávají zajímavou práci v dobrém pracovním kolektivu a v příjemném pracovním prostředí s vysokou jistotou pracovního místa. Naopak relativně méně spokojeni jsou s nefinančními benefity, se svými platy a možností „udělat kariéru“. U většiny faktorů

došlo meziročně ke zlepšení, větší pokles byl pouze u faktoru „výše platu“. Spokojenost absolventů s dílčími faktory obecně dlouhodobě roste.

Z cizích jazyků respondenti v práci nejčastěji používali angličtinu (92,8 %), v menší míře pak němčinu (3,5 %) a ruštinu (1,6 %). Jen u 4,9 % aktuálně pracujících absolventů byla požadována vyšší znalost jazyka, než kterou disponovali, jejich podíl se snížil oproti předchozímu průzkumu (2020 = 5,3 %).

Zhruba necelá polovina absolventů (46,0 %) má nějakou další formu studijní aktivity, většinou se jedná o zvyšování kvalifikace jiným způsobem než studiem na VŠ (jazykové a profesní kurzy apod.).

Dlouhodobě velmi vysoká je také spokojenost absolventů s tím, co jim univerzita celkově poskytla, aktuálně bylo spokojeno 96,0 % respondentů. Nejspokojenější jsou respondenti z ekonomicko-správní fakulty a fakulty informatiky.

Ukazatel Net Promoter Score poklesl na stále ještě vynikající hodnotu 60,2 (v předcházejícím šetření to bylo 69,9) – obecně se soudí, že hodnoty nad 50 je možné považovat za „výborné“.

Vysoký je i podíl respondentů, kteří by – pokud by takovou možnost měli – ke studiu znovu zvolili tu stejnou fakultu – 57,7 % (v minulém výzkumu to bylo 63,2 %). Masarykovu univerzitu by šlo znovu studovat 85,1 % odpovídajících (minule to bylo 89 %) a jen 8,2 % (v předcházejícím průzkumu – 6,0 %) z respondentů by volilo jinou VŠ než MU.

Téměř tři čtvrtiny odpovídajících absolventů (74,7 %) vidí své vyhlídky na společenský vzestup jako velmi dobré nebo dobré, podíl optimistických vyhlídek vzrostl oproti předchozímu běhu o 0,8 p. b.

U aktuálně nepracujících absolventů vidíme lehký pokles optimismu, kdy své budoucí vyhlídky na získání pracovního místa hodnotí jako velmi vysoké a spíše vysoké celkem 73,4 % z nich, v předcházejícím výzkumu to bylo 81,7 %.

Více než dvě třetiny respondentů (69,4 %) uvedly, že se v průběhu studia cítili být součástí univerzitní komunity. Dva až tři roky po ukončení studia na MU více než čtvrtina respondentů (27,7 %) stále využívala služeb Informačního systému MU a 17,9 % respondentů využívalo přístupů do univerzitních knihoven a zahraničních elektronických zdrojů.

Pro více než devět z deseti respondentů (91,6 %) je důležité, aby se Masarykova univerzita stavěla aktivně k otázkám udržitelného rozvoje. Obecně respondenti nejvíce podporovali šetrný provoz univerzity (spotřeba energie, vody, třídění a recyklace odpadů, odpovědné nakupování atd.), relativně nejméně pak zařazení environmentálních témat do výuky. Nejlépe respondenti u Masarykovy univerzity hodnotili podporu dobrovolnictví a spolkové činnosti univerzity. Nejčastější vlastní aktivitou respondentů ve vztahu k udržitelnému rozvoji bylo třídění odpadu, energetická šetrnost a recyklace.

11. Srovnání hlavních hodnot výzkumů uplatnění absolventů MU z let 1993–2020 v praxi

Zvýšení naměřených hodnot oproti předchozímu běhu průzkumu jsou označena zelenou barvou, snížení jsou pak označena barvou oranžovou.

Srovnání hlavních hodnot výzkumů uplatnění absolventů MU z let 1993–2020 v praxi	r. 93–95	r. 96	r. 97–00	r. 01–02	r. 03–04	r. 05–06	r. 07–08	r. 09–10	r. 11–12	r. 13–14	r. 15–16	r. 17–18	r. 19–20
Podíl aktuálně pracujících nebo podnikajících absolventů	76,3 %	75,5 %	74,4 %	73,8 %	82,3 %	87,8 %	85,3 %	82,5 %	83,9 %	88,4 %	90,2 % [1]	91,9 %	92,5 %
Jaký podíl absolventů získal práci do 6 měsíců?	94,0 %	94,9 %	92,9 %	95,2 %	93,1 %	94,2 %	96,1 %	90,4 %	90,5 %	95,4 %	97,1 %	95,3 %	94,6 %
Podíl zaměstnaných v institucích veřejného sektoru (dříve i podniky s významnou účastí státu)	67,0 %	61,4 %	57,3 %	62,0 %	53,3 %	51,6 %	49,2 %	45,7 %	45,5 %	42,0 %	41,1 %	41,9 %	50,7 %
Pracují v oborech, pro které se na VŠ připravovali („určitě ano“)	76,6 %	76,4 %	74,0 %	74,2 %	70,3 %	57,7 %	64,2 %	57,5 %	57,2 %	56,3 %	55,5 %	59,8 %	62,8 %
Pracují v oborech, pro které se „určitě“ nepřipravovali	8,1 %	5,7 %	6,9 %	4,7 %	6,8 %	10,3 %	10,5 %	10,8 %	10,7 %	11,7 %	10,3 %	7,2 %	8,1 %
Pracují na místě nevyžadujícím VŠ	10,2 %	6,3 %	7,7 %	8,5 %	9,6 %	11,1 %	12,7 %	13,8 %	14,4 %	15,7 %	14,1 %	12,7 %	11,9 %
Pracují na místě, které „spíše“ + „určitě“ není takové, jaké si během VŠ představovali	23,3 %	28,8 %	24,1 %	21,1 %	21,5 %	21,6 %	23,1 %	24,0 %	22,6 %	21,2 %	22,3 %	19,5 %	21,0 %
Průměrný nástupní výdělek	5 885 Kč	7 333 Kč	9 593 Kč	12 300 Kč	14 510 Kč	17 134 Kč	18 568 Kč	19 101 Kč	19 692 Kč [2]	23 670 Kč	25 416 Kč	29 215 Kč	32 586 Kč
Průměrný aktuální výdělek	8 570 Kč	9 371 Kč	15 060 Kč	16 479 Kč	19 459 Kč	23 468 Kč	24 121 Kč	24 745 Kč	25 466 Kč	24 248 Kč	33 845 Kč	43 261 Kč	44 756 Kč
Aktuální průměrný výdělek žen v % průměrného výdělku mužů	90,6 %	78,1 %	71,8 %	76,3 %	83,8 %	76,2 %	80,2 %	78,8 %	72,4 %	76,3 %	74,1 %	67,7 %	64,5 %
Aktuální výdělek hodnotí jako „velice nízký“ + „spíše nízký“	74,6 %	72,7 %	64,8 %	63,7 %	56,7 %	55,0 %	58,2 %	54,6 %	52,9 %	50,4 %	45,8 %	38,7 %	46,2 %
Podíl absolventů se souběžným pracovním poměrem (nebo OSVČ)	13,2 %	13,5 %	13,0 %	11,8 %	13,7 %	15,5 %	20,4 %	22,0 %	26,9 %	23,4 %	24,1 %	25,2 %	28,3 %
Aktuální zaměstnání je „velice“ + „spíše perspektivní“	53,5 %	55,2 %	65,5 %	66,8 %	68,5 %	70,8 %	69,6 %	72,5 %	75,2 %	79,2 %	80,1 %	81,8 %	81,9 %

Srovnání hlavních hodnot výzkumů uplatnění absolventů MU z let 1993–2020 v praxi	r. 93–95	r. 96	r. 97–00	r. 01–02	r. 03–04	r. 05–06	r. 07–08	r. 09–10	r. 11–12	r. 13–14	r. 15–16	r. 17–18	r. 19–20
Obavy ze ztráty pracovního místa („určitě ano“ + „spíše ano“)	9,5 %	15,2 %	9,0 %	9,0 %	10,0 %	7,4 %	13,4 %	18,3 %	16,0 %	8,9 %	6,9 %	10,4 %	6,6 %
Vyhledky čerstvých absolventů jsou „spíše špatné“ + „určitě špatné“	42,5 %	53,6 %	30,2 %	21,9 %	27,2 %	17,1 %	31,4 %	40,3 %	39,0 %	19,8 %	13,5 %	11,6 %	10,4 %
Aktuálně nepracující hodnotí své šance na získání místa jako „spíše“ + „velmi nízké“	24,2 %	39,6 %	32,8 %	25,9 %	26,5 %	23,8 %	34,9 %	45,8 %	45,7 %	30,5 %	13,5 %	10,0 %	15,6 %
Studium bylo orientováno „až příliš teoreticky“	71,4 %	73,4 %	70,2 %	70,3 %	70,4 %	67,5 %	65,9 %	62,5 %	60,1 %	60,2 %	60,8 %	56,4 %	59,5 %
Studium nebylo „příliš“ + „vůbec náročné“	35,1 % [3]	16,1 %	14,8 %	13,9 %	13,7 %	11,8 %	10,7 %	11,3 %	13,0 %	13,6 %	29,5 % [4]	27,4 %	24,9 %
Celková spokojenost s tím, co MU celkově poskytla („velmi“ + „spíše spokojen“)	70,7 %	75,2 %	79,6 %	78,6 %	80,4 %	84,3 %	83,6 %	83,7 %	87,2 %	91,2 %	95,2 %	95,0 %	96,0 %
Podíl absolventů, kteří by „po zkušenosti“ studovali stejnou fakultu	*	66,5 %	69,3 %	69,8 %	67,9 %	69,0 %	68,6 %	68,0 %	68,0 %	68,3 %	68,9 %	73,4 %	69,0 %
Vyhledky na společenský vzestup jsou „velmi dobré“ + „spíše dobré“	*	*	*	*	51,6 %	56,0 %	49,5 %	49,4 %	52,9 %	63,2 %	68,8 %	73,9 %	74,6 %
Net Promoter Score	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	62	69,9	60,2

[1] Částečně jiná metodika.

[2NB] V tomto šetření jednoznačně definováno, že se jedná o nástupní plat do prvního zaměstnání po absolvování.

[3] Použita jiná škála měření.

[4] Použita částečně odlišná škála měření.

12. Příloha č. 1: Otázky doplněné fakultami

12.1. PrF

Tabulka 120: Kontakt respondentů z PrF s fakultou

Využíváte některou z možností, jak zůstat v kontaktu s Právnickou fakultou MU?	Počet	Podíl
ano	64	53,8 %
ne	55	46,2 %
Celkem	119	100 %

Tabulka 121: Využívané typy kontaktu respondentů z PrF s fakultou

Pokud ano – Jakou možnost využíváte?	Počet odpovědí	Podíl
Facebook	50	36,2 %
LinkedIn	17	12,3 %
IS MU	45	32,6 %
Karta absolventa / absolventská síť	20	14,5 %
jinou možnost – uveďte, jakou:	6	4,3 %
Celkem	138	100 %
jinou možnost – uveďte, jakou:		
Dostávám informační emaily a výzvy na vypořádání SUPO účtu		
Jsem zaměstnancem		
kontakt s vyučující		
mail		
spolková činnost		
učím, studuji		

Tabulka 122: Důvody nezájmu respondentů z PrF o kontakt s fakultou

Pokud ne – Proč ne?	Počet	Podíl
nevím o nich	23	41,8 %
nemám zájem	12	21,8 %
nevyužívám z časových důvodů	19	34,5 %
z jiného důvodu – uveďte, z jakého: "Nepoužívám sociální síť"	1	1,8 %
Celkem	55	100 %

Tabulka 123: Zájem respondentů z PrF o spolupráci s fakultou v rámci zaměstnávání studentů

Měl/a byste zájem spolupracovat s Právnickou fakultou MU v rámci zaměstnávání jejích studentů v návaznosti na Vaši současnou praxi?	Počet	Podíl
ano	45	38,1 %
ne	16	13,6 %
netýká se mě	57	48,3 %
Celkem	118	100 %

Tabulka 124: Zájem respondentů z PrF o spolupráci s fakultou v jiných oblastech

Měl/a byste zájem spolupracovat s PrF MU v jiných oblastech? Uveďte, prosím, ve kterých:	Počet odpovědí	Podíl
nemám zájem o užší spolupráci s univerzitou	39	19,2 %
přednášky pro studenty	42	20,7 %
přednášky pro veřejnost	26	12,8 %
hostování na přednáškách	33	16,3 %
workshopy	26	12,8 %
nabídka praxe pro studenty	25	12,3 %
partnerství na společenských akcích (např. plesy)	9	4,4 %
jiná forma spolupráce – upřesněte, jaká:	3	1,5 %
Celkem	203	100 %
jiná forma spolupráce – upřesněte, jaká:		
momentálně nevím		
Netýká se mě		
uvažuji o možnosti akademického uplatnění v budoucnu		

12.2. FSS

Tabulka 125: Vhodné způsoby kontaktu pro respondenty z FSS

Který ze způsobů udržení kontaktu s FSS považujete za vhodný?	Počet odpovědí	Podíl
Newsletter	56	27,5 %
LinkedIn	33	16,2 %
IS MU	20	9,8 %
Facebook	57	27,9 %
Instagram	34	16,7 %
Jinou možnost – prosím, uveďte, jakou:	4	2,0 %
Celkem	204	100 %
Jinou možnost – prosím, uveďte, jakou:		
email		
Email		
Twitter		

Tabulka 126: Zájem respondentů z FSS o informační newsletter z fakulty

Máte zájem o kontakt s fakultou např. prostřednictvím informačního newsletteru? Pokud ano, v jaké frekvenci byste chtěl/a být ideálně informován/a?	Počet	Podíl
1× za měsíc	29	33,0 %
1× za semestr	45	51,1 %
1× ročně	6	6,8 %
Nemám o informace z fakulty zájem	8	9,1 %
Celkem	88	100 %

Tabulka 127: Zájem respondentů z FSS o konkrétní typy informací z fakulty

O jaké informace z fakulty byste v rámci newsletteru stál/a? Uveďte vše, co je relevantní.	Počet odpovědí	Podíl
nové studijní možnosti na fakultě	32	11,3 %
změny v personálním složení fakulty/kateder	36	12,8 %
informace o kariérní dráze absolventů	44	15,6 %
úspěchy studentů a zaměstnanců fakulty	51	18,1 %
publikace pracovníků fakulty	47	16,7 %
pozvánky na přednášky či workshopy	72	25,5 %
Celkem	282	100 %

Tabulka 128: Zájem respondentů z FSS o spolupráci s fakultou

Měl/a byste zájem spolupracovat s FSS MU? Pokud ano, uveďte, prosím, ve kterých oblastech:	Počet odpovědí	Podíl
nemám zájem o užší spolupráci s univerzitou	27	17,3%
přednášky pro studenty	32	20,5%
přednášky pro veřejnost	17	10,9%
hostování na přednáškách	27	17,3%
workshopy	25	16,0%
nabídka praxe pro studenty	20	12,8%
partnerství na společenských akcích (např. plesy)	6	3,8%
jiná forma spolupráce – upřesněte, prosím, jaká:	2	1,3%
Celkem	156	100%

12.3. FI

Tabulka 129: Zájem respondentů z FI o informace z fakulty

O jaké informace v rámci informačního servisu z Fakulty informatiky MU nejvíce stojíte:	Počet odpovědí	Podíl
strategie rozvoje FI/MU (např. plány na zcela nové studijní obory, strategické aliance)	33	25,6 %
zásadní aktivity a velké projekty (např. přestavba budovy, nový superpočítač)	32	24,8 %
změny ve struktuře a vedení fakulty, kateder apod.	11	8,5 %
změny ve studijních programech, nové předměty apod.	14	10,9 %
informace o vybraných absolventech/studentech	15	11,6 %
úspěchy našich studentů, zaměstnanců	23	17,8 %
jiné – uveďte jaké: „žádné“	1	0,8 %
Celkem	129	100 %

Tabulka 130: Rozsah zájmu respondentů z FI o informace z fakulty

Pokud jsou k informacím z Fakulty informatiky MU přidány informace z jiných částí MU, kolik procent z celkových zpráv by podle Vás měly tvořit:	Počet	Podíl
0 %	4	9,3 %
do 20 %	28	65,1 %
21–33 %	9	20,9 %
34–50 %	1	2,3 %
více než polovinu	1	2,3 %
Celkem	43	100 %

Tabulka 131: Ideální frekvence informování respondentů z FI

V jaké frekvenci byste chtěli být ideálně informováni:	Počet	Podíl
1× za čtvrt roku	14	31,8 %
1× za půl roku	21	47,7 %
1× ročně	7	15,9 %
méně často než ročně (každé 2–3 roky)	2	4,5 %
Celkem	44	100 %

Tabulka 132: Ochota respondentů z FI pomáhat fakultě

Budete-li požádán/a z Fakulty informatiky MU, byl/a byste za určitých okolností ochoten/ochotna:	Počet odpovědí	Podíl
zodpovědět dotazy položené podskupině absolventů FI, pokud mi to nezabere více než 22 minut	36	37,5 %
poskytnout rozhovor a podklady pro vytvoření profilu vybraného absolventa pro propagační účely	18	18,8 %
pomoci s přednáškou z mé expertní oblasti, pokud úsilí na přípravu a přednášku nepřesáhne 10 hod	17	17,7 %
pomoci s výukou v rozsahu, který mne zatíží i více, ale ne přes 40 hodin	13	13,5 %
vést závěrečnou práci studenta FI	12	12,5 %
Celkem	96	100 %

12.4. ESF

Tabulka 133: Zájem respondentů ESF o spolupráci s fakultou

Měl/a byste zájem o spolupráci s ESF MU? Pokud ano, uveďte, prosím, ve kterých oblastech:	Počet odpovědí	Podíl
nemám zájem o užší spolupráci s univerzitou	29	25,4 %
přednášky či workshopy pro studenty	28	24,6 %
přednášky expertů z praxe pro veřejnost	17	14,9 %
hostování na odborné konferenci	5	4,4 %
nabídka praxe pro studenty	15	13,2 %
vedení diplomových prací	5	4,4 %
partnerství na společenských akcích	10	8,8 %
jiná forma spolupráce – upřesněte, jaká:	5	4,4 %
Celkem	114	100 %

jiná forma spolupráce – upřesněte, jaká: - Text
Bringing more students to Masaryk
I would not mind speaking with students about my experience in the early worklife after graduation
Měli jsme během výuky předmětu Data mining 1 a 2 na PŘF MU cvičení s experty z praxe, kteří chystali pro nás praktické úkoly a vysvětlovali, jak se to řeší pomocí matematických metod a modelů. Byla bych ráda, kdyby se dalo udělat takových cvičení více
Myslím si, že ještě jsem nedosáhl něčeho, co by bylo přínosné šířit dále.
Využití možné budoucí pracovní příležitosti